

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة محمد حمود الشايح أ.بنين

الملف مذكرة الشايح الإثرائية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">تدريبات</a>	1
<a href="#">مذكرة شاملة ومجموعة من التمارين</a>	2
<a href="#">مذكرة الاختبار القصير الاول لمادة الرياضيات</a>	3
<a href="#">مذكرة رياضيات للصف الرابع</a>	4
<a href="#">اسئلة تقييمية في الرياضيات للصف الرابع</a>	5



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية  
مدرسة محمد حمود الشايح ابنين

# مذكرة الرياضيات للفيف الرابع الابتدائي

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

للعام الدراسي  
٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

## الفصل الدراسي الثاني

معلمات فريق عمل الصف الرابع :  
هيفاء الشمري، أفراح العيسى

رئيسة قسم الرياضيات..

مريم مناجي العنزي

رئيسة قسم الرياضيات

مهر مناجي العنزي

مديرة المدرسة..

سلوى الفضلي

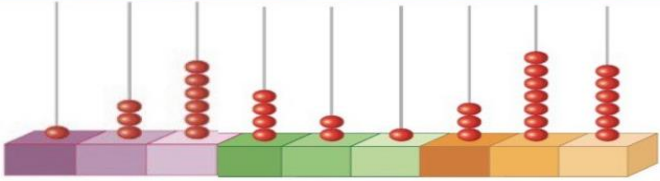
الموجهة الفنية..

سعاد الجدي

الأسبوع	المحتوى	تاريخ قياس المهارة	الدرجة	توقيع ولي الأمر - ملاحظات
الأسبوع الثاني من ٢/١٢ إلى ٢/١٦	١- الاعداد الكلية الى الملايين. ٢- مقارنة وترتيب الاعداد.	الخميس ٢٠٢٣/٣/٢		
الأسبوع الثالث من ٢/١٩ إلى ٢/٢٢	١- الجمع والطرح.			
الأسبوع الرابع من ٢/٢٦ إلى ٣/٢	خواص الضرب والضرب في ١٠ ومضاعفاته			
الأسبوع الخامس من ٣/٥ إلى ٣/٩	١- ضرب عدد مكون رمزة من رقم واحد في اخر مكون رمزه من رقمين او اكثر.	الخميس ٢٠٢٣/٣/٢٣		
الأسبوع السادس من ٣/١٢ إلى ٣/١٦	١- أنماط القسمة والقسمة على مضاعفات العدد ١٠ الى المليون . ٢- القسمة على عدد مكون رمزة من رقم واحد			
الأسبوع السابع من ٣/١٩ إلى ٣/٢٣	١- القسمة على عدد مكون رمزه من رقمين.			
الأسبوع الثامن من ٣/٢٦ إلى ٣/٣٠	١- استكشاف الأجزاء من عشرة ٢- استكشاف الأجزاء من مئة	الخميس ٢٠٢٣/٤/١٣		
الأسبوع التاسع من ٤/٢ إلى ٤/٦	١- مقارنة الكسور في الصورة العشرية وترتيبها ٢- جمع الأعداد العشرية ٣- طرح الأعداد العشرية			
الأسبوع العاشر من ٤/٩ إلى ٤/١٣	١- الطول ٢- الوزن ٣- السعة			
الأسبوع الحادي عشر من ٤/١٦ إلى ٤/٢٠	١- المستقيمت والقطع المستقيمة والزوايا ٢- خواص المربع والمستطيل	الخميس ٢٠٢٣/٥/٤		
الأسبوع الثاني عشر من ٤/٢٣ إلى ٤/٢٧	١- محيط المربع والمستطيل ٢- مساحة المنطقة المستطيلة والمنطقة المربعة			
الأسبوع الثالث عشر من ٤/٣٠ إلى ٥/٤	١- حركة الاشكال ٢- استخدام البيانات: احداثيات على الشبكة			

السؤال الأول :

أكمل :

	التَّمثِيلُ بِالْمَعْدَادِ
	رَمَزُ الْعَدَدِ
	الِاسْمُ الْمَطْوَلُ
	الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ

موقع  
المنهج الكويتية

almanahj.com/kw

السؤال الثاني :

اكتب رمز العدد

٩ ملايين + ٩ آلاف + ٩

اكتب الاسم اللفظي

٥٠٢ ١١٣ ١٦

اكتب الاسم الموجز

٠٠٦٠٠ ٠٠٨٠٠ ١٠٣٠٠

اكتب الاسم المطول

٠٠٦٠٠ ٠٠٨٠٠ ١٠٣٠٠

السؤال الأول :

ضع رمز العلاقة المناسبة (< أو > أو =).

٩٩٩٠٠٠٠٠٠٠٠ ○ ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

٣٠١٢٠٧٧٧ ○ ٧٠٨١١١٣٠٤

٣٨٨٣٣٣١٠١ ○ ٤٠٠٢٠٩١٠٠

السؤال الثاني :

رتب الأعداد تصاعدياً

٦٠٠ ١٠٠ ٩٩٤ ، ٩٩ ١٠٠ ١٥٠ ، ٨٦٩٠٠ ١٠٥ ، ٥١٧٣٠٠٠٤٤

--	--	--	--

رتب الأعداد تنازلياً

٢٢٠ ٤٠٤ ٠٧٠ ، ٨٢٨ ٥٥٥ ٣٠٩ ، ١٤٥ ٩٠٠ ٧٧٧ ، ٢٠٠ ٣٠٥ ٠٠١

--	--	--	--

السؤال الأول :

أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} 7742 \\ + 970 \\ \hline \end{array}$$

www.almanahj.com/kw

$$\begin{array}{r} 4840 \\ + 1170 \\ \hline \end{array}$$

$$7230$$

$$+ 1074$$

$$\hline$$

السؤال الثاني : اجمع

$$16000 + 7000 , 8000 + 3000$$

$$\hline$$

السؤال الأول : أوجد الناتج .

٧ ٥ ٧ ٨

٢ ٣ ٧ ٠ -

www.almanahj.com/kw

٥ ٨ ٥ ٤

٤ ٦ ٧ ٤ -

٣ ٥ ٧ ٤

٣ ٢ ٥ ١ -

السؤال الثاني : اطرح ١٠٠ من ٣٢٠.٦٤

السؤال الأول :

أوجد الناتج:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 300 \times 6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 100 \times 9$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 \times 10$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 \times 500$$

السؤال الأول : أوجد ناتج مايلي .

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \times 6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 \times 6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 20 \times 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 \times 8$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 100 \times 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \times 7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1000 \times 6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \times 6$$



# قياس مهارة (1)

اليوم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_



السؤال الأول :  
أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

موقع  
المنهج الكويتية  
almanhajj.com/kw

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني :

كم دقيقة في ٣ ساعات .



الساعة  
٦٠ دقيقة

السؤال الأول :

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني :

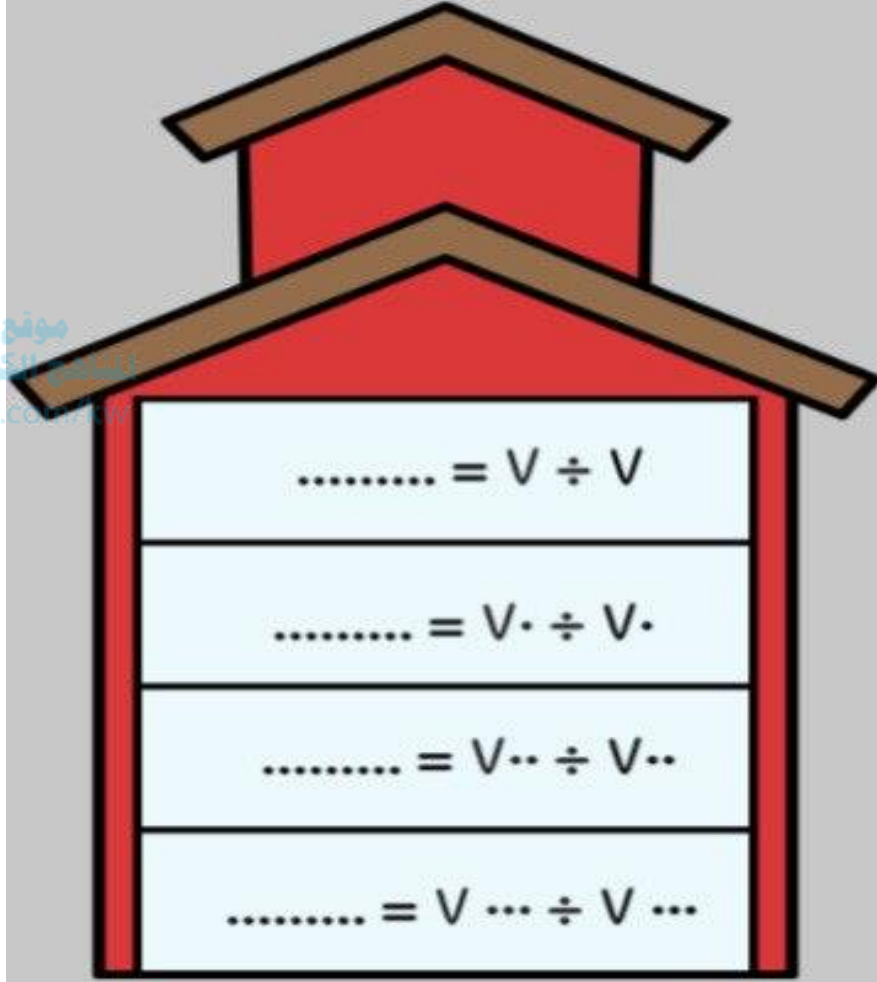
أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 804 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الأول :

أبحث عن النمط .



السؤال الثاني :

أوجد الناتج .

\_\_\_\_\_ =  $10 \div 5000$

\_\_\_\_\_ =  $400 \div 1600$

\_\_\_\_\_ =  $800 \div 800$

السؤال الأول :

اوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 3 \overline{) 15} \\ \underline{9} \phantom{0} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 0 \end{array}$$

أ

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

---

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 5 \overline{) 30} \\ \underline{25} \phantom{0} \\ 50 \\ \underline{50} \\ 0 \end{array}$$

ب

الأُسبوع السابع ، ورقة عمل (١) اليوم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

السؤال الأول :  
أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 663 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

الأُسبوع السابع ، ورقة عمل (٢) اليوم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

السؤال الأول :  
أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 634 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

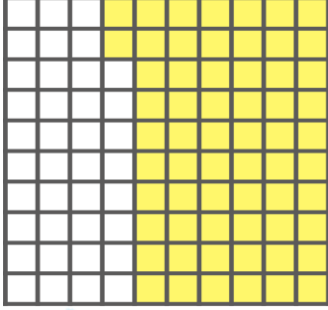
## قياس مهارة (٢)

اليوم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_



## السؤال الأول :

اكتب الكسر الاعتيادي و الكسر العشري الدال على الأجزاء المظللة:



موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

## السؤال الثاني :

اكتب في صورة أجزاء من مئة :

\_\_\_\_\_ ، سبعة أجزاء من عشرة \_\_\_\_\_ ، ٠,٥

\_\_\_\_\_ ، ثمانية أجزاء من مئة \_\_\_\_\_ ، ٩,٥٠



## السؤال الأول :

(أ) ضع رمز العلاقة المناسب (&lt; أو &gt; أو =)

$$٧,٣ \quad \bigcirc \quad ٧,٤$$

$$٤٥,٦ \quad \bigcirc \quad ٤٣,٥$$

(ب) رتب تصاعديا :

٠,٨ ، ٠,٦ ، ٠,٤ ، ٠,٧

--	--	--	--

(ج) رتب تنازليا :

٣,٤٥ ، ٣,٤ ، ٤,٧ ، ٥,٦

--	--	--	--

أوجد الناتج :

$$٥,٨٧$$

$$٢,٣٤ -$$

--

$$٠,٥٧$$

$$٠,٣٢ +$$

--



اكمل :

٤٠٠ م = \_\_\_\_\_ كم

٥ م = \_\_\_\_\_ دسم

٦٦ م = \_\_\_\_\_ سم

٧ كم = \_\_\_\_\_ دسم

(أ) اكمل :

تَذَكَّرُ  
١ كيلوجرام = ١٠٠٠ جرام  
١ كجم = ١٠٠٠ جم

٤ كجم = \_\_\_\_\_ جم

٨٠ كجم = \_\_\_\_\_ جم

١٥٠٠ جم = \_\_\_\_\_ كجم

(ب) اكمل :

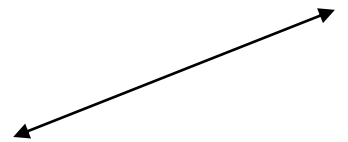
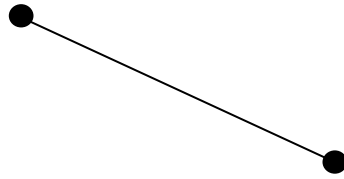
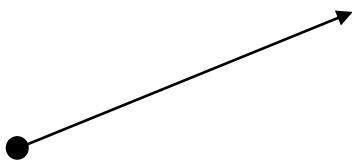
٦ لترات = \_\_\_\_\_ مل

٣٠٠ مل = \_\_\_\_\_ لتر

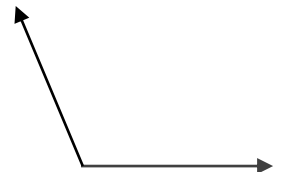
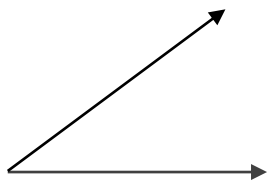
٢٦٠٠ مل = \_\_\_\_\_ لترا

الأسبوع الحادي عشر ، ورقة عمل (١) اليوم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

اكتب اسم الشكل :



اكتب زاوية ( قائمة - أصغر من القائمة \_ أكبر من القائمة )



أكمل لتحصل على عبارة صحيحة:

للمستطيل \_\_\_\_\_ زوايا قائمة.

كل ضلعين متقابلين في المربع \_\_\_\_\_ .

زوايا المربع \_\_\_\_\_ .

في المستطيل كل ضلعين متقابلين \_\_\_\_\_ في الطول .

مربع محيطه ٣٢ سم ، فما طول ضلعه ؟

زيّن خالد غرفته التي على شكل مستطيل بخيط فضي، اذا كان طول الغرفة ٥ م وعرضها ٤ م ، ما طول الخيط المستخدم ؟

تذكر:

مساحة المنطقة المستطيلة =  
الطول × العرض

أوجد مساحة كل شكل :

٤ سم



٨ سم

مساحة المنطقة  
المربعة =

طول الضلع ×

نفسه

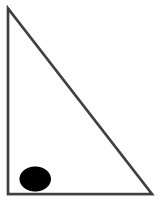
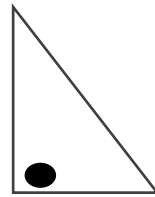
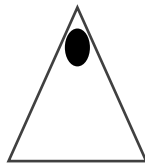
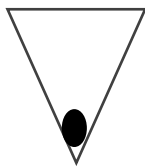
موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw



٥ سم



اكتب أسفل الصورة اسم الحركة المناسبة (انعكاس أو إزاحة أو دوران )



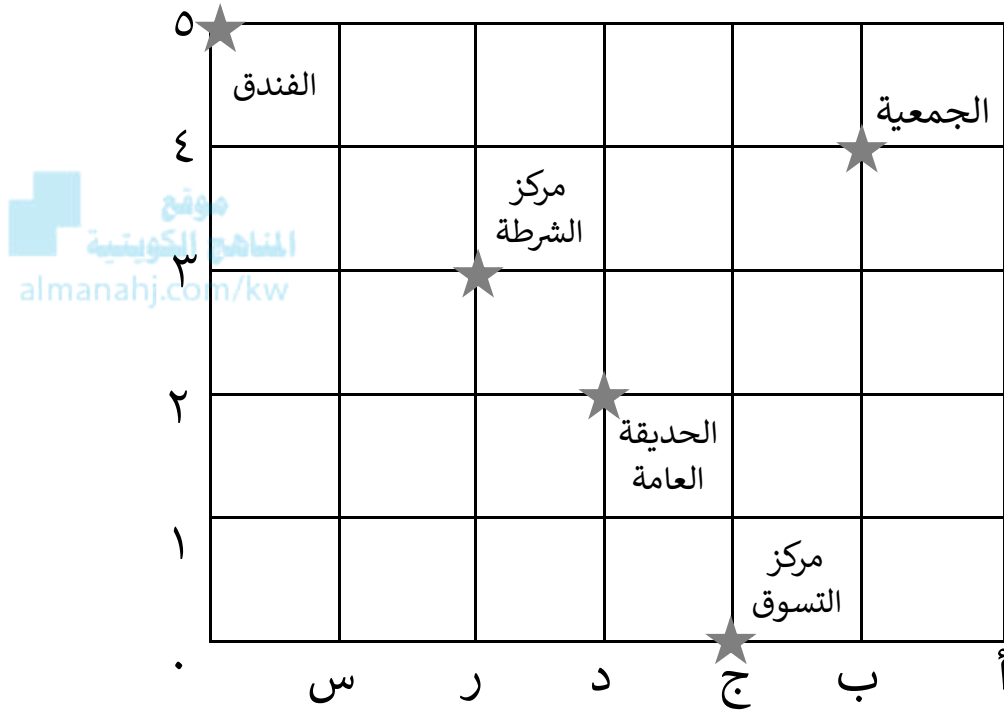
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

الأسبوع الثالث عشر ، ورقة عمل (٢) اليوم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

استخدم الخريطة لتحديد موقع كل من :

الجمعية \_\_\_\_\_ الفندق \_\_\_\_\_  
الحديقة العامة \_\_\_\_\_ مركز التسوق \_\_\_\_\_



قياس مهارة (٤) اليوم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

## حفظي لجدول الضرب سر تميزي..

جدول الضرب في ٥	جدول الضرب في ٤	جدول الضرب في ٣	جدول الضرب في ٢
$١٠ = ٥ \times ٢$	$٨ = ٤ \times ٢$	$٦ = ٣ \times ٢$	$٤ = ٢ \times ٢$
$١٥ = ٥ \times ٣$	$١٢ = ٤ \times ٣$	$٩ = ٣ \times ٣$	$٦ = ٢ \times ٣$
$٢٠ = ٥ \times ٤$	$١٦ = ٤ \times ٤$	$١٢ = ٣ \times ٤$	$٨ = ٢ \times ٤$
$٢٥ = ٥ \times ٥$	$٢٠ = ٤ \times ٥$	$١٥ = ٣ \times ٥$	$١٠ = ٢ \times ٥$
$٣٠ = ٥ \times ٦$	$٢٤ = ٤ \times ٦$	$١٨ = ٣ \times ٦$	$١٢ = ٢ \times ٦$
$٣٥ = ٥ \times ٧$	$٢٨ = ٤ \times ٧$	$٢١ = ٣ \times ٧$	$١٤ = ٢ \times ٧$
$٤٠ = ٥ \times ٨$	$٣٢ = ٤ \times ٨$	$٢٤ = ٣ \times ٨$	$١٦ = ٢ \times ٨$
$٤٥ = ٥ \times ٩$	$٣٦ = ٤ \times ٩$	$٢٧ = ٣ \times ٩$	$١٨ = ٢ \times ٩$

جدول الضرب في ٩	جدول الضرب في ٨	جدول الضرب في ٧	جدول الضرب في ٦
$١٨ = ٩ \times ٢$	$١٦ = ٨ \times ٢$	$١٤ = ٧ \times ٢$	$١٢ = ٦ \times ٢$
$٢٧ = ٩ \times ٣$	$٢٤ = ٨ \times ٣$	$٢١ = ٧ \times ٣$	$١٨ = ٦ \times ٣$
$٣٦ = ٩ \times ٤$	$٣٢ = ٨ \times ٤$	$٢٨ = ٧ \times ٤$	$٢٤ = ٦ \times ٤$
$٤٥ = ٩ \times ٥$	$٤٠ = ٨ \times ٥$	$٣٥ = ٧ \times ٥$	$٣٠ = ٦ \times ٥$
$٥٤ = ٩ \times ٦$	$٤٨ = ٨ \times ٦$	$٤٢ = ٧ \times ٦$	$٣٦ = ٦ \times ٦$
$٦٣ = ٩ \times ٧$	$٥٦ = ٨ \times ٧$	$٤٩ = ٧ \times ٧$	$٤٢ = ٦ \times ٧$
$٧٢ = ٩ \times ٨$	$٦٤ = ٨ \times ٨$	$٥٦ = ٧ \times ٨$	$٤٨ = ٦ \times ٨$
$٨١ = ٩ \times ٩$	$٧٢ = ٨ \times ٩$	$٦٣ = ٧ \times ٩$	$٥٤ = ٦ \times ٩$

اليوم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٢)



	= ٢ × ١
	= ٢ × ٢
٦	= ٢ × ٣
	= ٢ × ٤
١٠	= ٢ × ٥
١٢	
	= ٢ × ٨
	= ٢ × ٩
٢٠	= ٢ × ١٠

	= ٢ × ١
	= ٢ × ٢
	= ٢ × ٣
	= ٢ × ٤
	= ٢ × ٥
	= ٢ × ٦
	= ٢ × ٧
	= ٢ × ٨
	= ٢ × ٩
	= ٢ × ١٠






اليوم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٣)



	$= 3 \times 1$
٦	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
١٢	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 6$
٢١	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 9$
٣٠	$= 3 \times 10$

	$= 3 \times 1$
	$= 3 \times 2$
	$= 3 \times 3$
	$= 3 \times 4$
	$= 3 \times 5$
	$= 3 \times 6$
	$= 3 \times 7$
	$= 3 \times 8$
	$= 3 \times 9$
	$= 3 \times 10$




هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٤)



	= ٤ × ١
	= ٤ × ٢
١٢	= ٤ × ٣
٢٠	= ٤ × ٥
٢٤	= ٤ × ٦
	= ٤ × ٨
٣٦	= ٤ × ٩
٤٠	= ٤ × ١٠

	= ٤ × ١
	= ٤ × ٢
	= ٤ × ٣
	= ٤ × ٤
	= ٤ × ٥
	= ٤ × ٦
	= ٤ × ٧
	= ٤ × ٨
	= ٤ × ٩
	= ٤ × ١٠




التاريخ: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٥)



	$= ٥ \times ١$
	$= ٥ \times ٢$
١٥	
٢٠	
	$= ٥ \times ٥$
٣٠	$= ٥ \times ٦$
	$= ٥ \times ٧$
	$= ٥ \times ٩$
٥٠	$= ٥ \times ١٠$

	$= ٥ \times ١$
	$= ٥ \times ٢$
	$= ٥ \times ٣$
	$= ٥ \times ٤$
	$= ٥ \times ٥$
	$= ٥ \times ٦$
	$= ٥ \times ٧$
	$= ٥ \times ٨$
	$= ٥ \times ٩$
	$= ٥ \times ١٠$




هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٦)



	$= 6 \times 1$
١٢	$= 6 \times 2$
١٨	$= 6 \times 3$
	$= 6 \times 4$
٣٠	
	$= 6 \times 6$
	$= 6 \times 8$
	$= 6 \times 9$
٦٠	$= 6 \times 10$

	$= 6 \times 1$
	$= 6 \times 2$
	$= 6 \times 3$
	$= 6 \times 4$
	$= 6 \times 5$
	$= 6 \times 6$
	$= 6 \times 7$
	$= 6 \times 8$
	$= 6 \times 9$
	$= 6 \times 10$




اليوم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٧)



	$= ٧ \times ١$
١٤	$= ٧ \times ٢$
	$= ٧ \times ٣$
٢٨	$= ٧ \times ٤$
٤٢	$= ٧ \times ٦$
	$= ٧ \times ٧$
٥٦	
	$= ٧ \times ٩$
٧٠	$= ٧ \times ١٠$

	$= ٧ \times ١$
	$= ٧ \times ٢$
	$٧ \times ٣$
	$= ٧ \times ٤$
	$= ٧ \times ٥$
	$= ٧ \times ٦$
	$= ٧ \times ٧$
	$= ٧ \times ٨$
	$= ٧ \times ٩$
	$= ٧ \times ١٠$




اليوم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٨)



	$= 8 \times 1$
	$= 8 \times 3$
٣٢	$= 8 \times 4$
٤٠	
	$= 8 \times 6$
	$= 8 \times 7$
٦٤	
	$= 8 \times 9$
٨٠	$= 8 \times 10$

	$= 8 \times 1$
	$= 8 \times 2$
	$= 8 \times 3$
	$= 8 \times 4$
	$= 8 \times 5$
	$= 8 \times 6$
	$= 8 \times 7$
	$= 8 \times 8$
	$= 8 \times 9$
	$= 8 \times 10$




اليوم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

هيا ننسخ جدول الضرب في العدد (٩)



	$= 9 \times 1$
١٨	
	$= 9 \times 3$
٤٥	$= 9 \times 5$
	$= 9 \times 6$
٦٣	$= 9 \times 7$
	$= 9 \times 8$
	$= 9 \times 9$
٩٠	$= 9 \times 10$

	$= 9 \times 1$
	$= 9 \times 2$
	$= 9 \times 3$
	$= 9 \times 4$
	$= 9 \times 5$
	$= 9 \times 6$
	$= 9 \times 7$
	$= 9 \times 8$
	$= 9 \times 9$
	$= 9 \times 10$