

اليوم	المتاريخ	الصف	الحصة	رقم الحصة

المادة	الوحدة التعليمية الأولى	النص	الصفحة	الكفاية	المعيار	رقم النشاط الخاص بالكفاية
اللغة العربية	عجائب و غرائب	تقديم الخبر على المبتدأ ٢	٥٦	٥-٣	٥-٣	٢

نشاط
تأصيل القيمة

القيمة

استراتيجيات
التعلم

إستراتيجية بناء برج - إستراتيجية السبورة اللاصقة
-إستراتيجية ابحث معي

مصادر
التعلم

- لوحة الدرس الكتاب المدرسي الداتا شو صحيفة شفيفة
 بطاقات مسجل جهاز العرض أوراق عمل المعجم
 أخرى (السبورة)

النشاط الأول: تحية الطلاب بتحية الإسلام

تقسيم طلاب الصف إلى مجموعات وتحديد موقع كل مجموعة في الصف وتشجيع المتعلمون بإستراتيجية بناء برج لتشجيع المتعلمين ، وعرض ما يلي :

التمهيد

* ما حالات تقديم الخبر على المبتدأ ؟

الخبر مقصور على المبتدأ

الخبر مما له الصدارة

المبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر

المبتدأ نكرة ، والخبر شبه جملة

WWW.KweduFiles.Com

- النشاط الثاني: التطبيق

ج- وعن طريق السبورة اللاصقة أقوم بتوزيع الأمثلة الموجودة ص ٥٦ على المجموعات، ومن ثم يأتي المتعلمون بخبر عن كل اسم من الأسماء الآتية بظرف أو جار ومجرور :

(رجال) المثال : في دولتنا رجال أقوياء

(وفاء) المثال : عندي وفاء لوطني

(جريمة) المثال : في الكسل جريمة

د- بإتباع إستراتيجية ابحث معي يجعل المتعلمون كل تركيب مما يأتي خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر مضبوطا بالشكل في الأمثلة الآتية ص ٥٦ :

(لمجالس العلم) : مجالس العلم ثوابها عند الله تعالى .

(للوفاء) : للوفاء قمته

(لصاحب الأخلاق) : لصاحب الأخلاق مكانته

-النشاط الثالث: الممارسة

ب- أطلب من المتعلمين تكوين أربع جمل عن قصة سنمار، يكون الخبر في كل منها واجب التقدم ، كما يلي ص ٥٧ :

الخبر مما له الصدارة	الخبر مقصور على المبتدأ	الخبر جار ومجرور	المبتدأ فيه ضمير يعود على بعض الخبر
أين قصر النعمان ؟	ما ظالم إلا النعمان.	في قصة القصر فائدة .	لقصة القصر فائدتها

٤- التقييم : (في الكتاب ٣ ، ٤) يقيم المتعلم نفسه ليتحقق من أدائه ص ٥٧.

موارد التعلم

WWW.KweduFiles.Com