

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مراجعة ماسبق للوحدة الأولى

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب لعام 2018	1
حل الوحدة الثانية في مادة اللغة العربية	2
حل الوحدة الثالثة في مادة اللغة العربية	3
نموذج اختبار الوحدة الرابعة في مادة اللغة العربية	4
نموذج اختبار الوحدة الثانية في مادة اللغة العربية	5



سلسلة المعالي

الصف الثاني

الوحدة الأولى

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

حسب التوصيف 2021 م. 2022 م

مراجعة على ما سبق دراسته (الفاقد التعليمي)

أولا: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

(2.2) (سعاد في الحديقة ص 41. ساعة خالد ص 65)

(3. 2) (الثروة اللغوية) (مرادف : حذرت / جمع : أرنب / مرادف : تفرغ / مفرد : أيام)

ثانيا: الكفاية العامة : الكتابة

(1.1.3) (أسماء الإشارة ص 43 . ص 67)

(1.2.3) (اللام القمرية . اللام الشمسية)

(2.2.3) (خطي الجميل ص 29 .)

إعداد الأستاذ

حمادة ماهر

أولاً: قراءة وحفظ الحروف بحركة الفتح:

أَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ	خَ
دَ	ذَ	رَ	زَ	سَ	شَ	صَ
ضَ	طَ	ظَ	عَ	غَ	فَ	قَ
كَ	لَ	مَ	نَ	هَ	وَ	يَ

قراءة كلمات حروفها مفتوحة:

وَأَدَّ	وَزَنَ	وَدَعَ	ذَرَفَ	دَرَجَ
دَابَّ	زَرَعَ	وَزَرَ	رَدَفَ	دَرَسَ
رَزَقَ	زَرَدَ	وَرَدَ	زَارَ	رَدَمَ
زَرَقَ	ذَرَعَ	رَزَمَ	رَأَسَ	رَأَفَ
رَدَعَ	وَرَعَ	وَدَكَ	وَرَمَ	دَرَكَ
سَحَرَ	نَصَحَ	نَطَقَ	كَتَبَ	سَحَبَ
نَطَخَ	نَظَرَ	مَكَثَ	كَسَبَ	غَفَرَ
يَبَسَ	يَنَعَ	عَبَدَ	فَسَقَ	قَتَلَ
بَعَثَ	حَصَدَ	بَطَنَ	نَفَخَ	سَكَبَ

ثانيا: قراءة وحفظ الحروف بحركة الضم

أُ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ	خُ
دُ	ذُ	رُ	زُ	سُ	شُ	صُ
ضُ	طُ	ظُ	عُ	غُ	فُ	قُ
كُ	لُ	مُ	نُ	هُ	وُ	يُ

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

قراءة كلمات بحركتي الفتح والضم:

بَعُدَ	ثَقُلَ	حَصَبَ	سُبِلَ	صَلَحَ
تَذَرُ	نَذَرُ	قَرُبَ	كَسَلُ	عَظُمَ
ضَعُفَ	خَبَثَ	رَحِبَ	صَغُرَ	حَسُنَ

قراءة جمل حروفها مفتوحة:

دَرَسَ وَكَتَبَ	غَسَلَ وَمَسَحَ	وَقَفَ وَجَلَسَ
نَظَرَ وَقَعَدَ	قَرَأَ وَجَهَرَ	غَرَسَ وَنَبَتَ

ثالثا: قراءة وحفظ الحروف بحركة الكسر:

أِ	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ	خِ
دِ	ذِ	رِ	زِ	سِ	شِ	صِ
ضِ	طِ	ظِ	عِ	غِ	فِ	قِ
كِ	لِ	مِ	نِ	هِ	وِ	يِ

قراءة كلمات بحركتي الكسرة والفتحة:

سَخِطَ	لَبَسَ	حَسِبَ	تَبَعَ	سَمِعَ	نَكَرَ
عَطِشَ	حَفِظَ	أَزْفَتِ	إِرَمَ	مَعِيَ	نَسِيَ
خَجِلَ	رَغِبَ	فَهَمَ	نَدِمَ	خَفِيَ	صَحِبَ
عَجِبَ	وَرِثَ	فَرَحَ	وَجَلَ	رَضِيَ	رَيْحَ
نَشِطَ	بَرَحَ	فَزَعَ	رَدَفَ	رَجِمَ	كَرِهَ
ظَفِرَ	سَخِرَ	عَجِبَ	ضَحِكَ	لَقِيَ	خَسِرَ
خَشِيَ	عَمِلَ	وَسِعَ	بَخِلَ	سَفِهَ	نَسِيَ
صَحِبَ	خَطِفَ	لَبِثَ	عَلِمَ	غَضِبَ	حَبِطَ

قراءة جمل بحركتي الفتح والكسر

قَرَأَ وَسَمِعَ	رَكَّضَ وَتَعَبَ	أَكَلَ وَشَرِبَ
رَكِبَ وَرَدَفَ	رَيْحَ وَفَرِحَ	ضَحِكَ وَعَجِبَ

ركب من الحروف الآتية كلمات:

أ + س + ر = **أسر**

ش + ر + خ =

م + ن + ع =

و + ج + د =

ص + م + د =

ف + ت + خ =

س + م + ع =

أقرأ الكلمات الآتية:

شَارِحٌ	ضَارِبٌ	نَافِعٌ	عَارِفٌ	خَارِجٌ
قَاتِلٌ	صَالِحٌ	حَارِسٌ	خَاسِرٌ	رَافِعٌ
ظَالِمٌ	مَانِعٌ	طَالِبٌ	بَاعِثٌ	غَافِرٌ
عَالِمٌ	صَامِدٌ	دَامِعٌ	فَاتِحٌ	ثَامِرٌ
نَادِمٌ	حَامِدٌ	حَارِسٌ	طَامِعٌ	غَادِرٌ
خَالِعٌ	لَامِعٌ	شَارِبٌ	عَاطِفٌ	وَاجِدٌ
دَافِعٌ	نَاقِصٌ	صَايِرٌ	ضَارِبٌ	غَارِقٌ

المد بالواو

ضو	ضُو
طو	طُو
ظو	ظُو
عو	عُو
غو	غُو
فو	فُو
قو	قُو
كو	كُو
لو	لُو
مو	مُو
نو	نُو
هو	هُو
وو	وُو
يو	يُو

أو	أُو
بو	بُو
تو	تُو
ثو	ثُو
جو	جُو
حو	حُو
خو	خُو
دو	دُو
ذو	ذُو
رو	رُو
زو	زُو
سو	سُو
شو	شُو
صو	صُو

شُرُوحٌ	ضُرُوبٌ	بُخُورٌ	عُزُوفٌ	خُرُوجٌ
قُعُودٌ	صُقُورٌ	حُدُودٌ	شُرُوعٌ	قُرُودٌ
عُلُومٌ	طُيُورٌ	زُهُورٌ	بُحُورٌ	غُفُورٌ
غُرُوبٌ	صُمُودٌ	دُمُوعٌ	فُتُوحٌ	خُشُوعٌ
قُلُوبٌ	حُمُودٌ	خُرُوفٌ	طُمُوحٌ	أَسُودٌ
مُلُوكٌ	شُرُوقٌ	سُهُولٌ	شُهُودٌ	دُرُوبٌ
خُرُوفٌ	سُعُودٌ	عُقُودٌ	خُلُودٌ	بُحُوثٌ
عُرُوسٌ	عَمُودٌ	دُرُوسٌ	دُمُوعٌ	شَكُورٌ

اَ	إِي
بَ	بِي
جَ	جِي
دَ	دِي
هَ	هِي
زَ	زِي
رَ	رِي
سَ	سِي
شَ	شِي
طَ	طِي

فَ	فِي
قَ	قِي
كَ	كِي
لَ	لِي
مَ	مِي
نَ	نِي
هَ	هِي
وَ	وِي
يَ	يِي

حَمِيدٌ	وَحِيدٌ	سَعِيدٌ	عَلِيمٌ	نَعِيمٌ
قَدِيرٌ	بَعِيدٌ	حَالِيمٌ	شَهِيدٌ	سَمِيعٌ
سَلِيمٌ	ظَرِيفٌ	غَرِيبٌ	حَالِيبٌ	عَابِرٌ
كَبِيرٌ	صَغِيرٌ	وَعِيدٌ	يَسِيرٌ	قَتِيلٌ
شَهِيقٌ	زَفِيرٌ	صَدِيقٌ	شَرِيدٌ	أَمِيرٌ
مُنِيرٌ	كَثِيرٌ	رَحِيمٌ	خَرِيفٌ	قَصِيرٌ
طَرِيقٌ	سَبِيلٌ	ضَرِيرٌ	حَرِيصٌ	خَفِيفٌ
ثَقِيلٌ	فَاعِيلٌ	فَاهِيمٌ	يُشِيرٌ	نَذِيرٌ



(1). صنف الكلمات على حسب نوع المد:

واحدٌ . يمينٌ . دموعٌ . رُقودٌ . خفيفٌ . شهيدٌ . نامٌ . هاتفٌ . بُدورٌ . رسولٌ . خبيرٌ . ثقيلٌ .

مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف

(2). أقرأ وأحوظ على المقطع الممدود: ○



حامدٌ - مادِحٌ - نامٌ - نابٌ - بابٌ - حامٌ

ناخٌ - حَمَامٌ - ماحٌ - دانٌ - دامٌ - باخٌ - بادٌ

(3). اكتب المقطع الممدود:

با - حا - ما - دا



مم.....ة

فلة.....ة

رس.....ة

ر.....ة

ب.....ة



م.....ب

ح.....م

ج.....ر

ت.....ن

تدريب (2)

(1). حلل الكلمات الآتية إلى حروف ومقاطع وفق المثال التالي:

غَزَالٌ

غ ز ل

قِطَارٌ

جَمَالٌ

--	--	--	-------	--	--	--

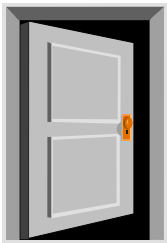
موقع
المنهج التوجيهي
almanahj.com/kw

نَشِيطٌ

طُيُورٌ

--	--	--	-------	--	--	--

(2). اكتب الكلمة الدالة على الصورة:



.....

.....

.....

(3). اقرأ الجمل الآتية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل:

1. قال حامدٌ: عادَ أخي سالمٌ

3. قرأَ عمَرُ وحَفَظَ ثامرُ

2. خالدٌ طالبٌ نَشِيطٌ و عَظِيمٌ

المقطع الساكن هو عبارة عن حرف متحرك بـ (فتحة أو ضمة أو كسرة) يتبعه حرف ساكن .
والحروف الساكنة لا تنطق وحدها بل يجب أن تشبك بحرف متحرك قبلها لتصبح مقطع ساكن مثل :

بَدُّ بَدْرٌ مَدُّ مَدْهِشَةٌ دَرُّ دِرْهُمٌ

ملاحظة : عند تحليل الكلمة التي فيها مقطع ساكن نأخذ الحرف الساكن مع الحرف الذي قبله مثل :
نَحْلٌ : نَحْ / لٌ .

نقرأ الكلمة ثم نستخرج المقطع الساكن ونكتبه :

المقطع الساكن	الكلمة
بَدُّ	بَدْرٌ
لُؤُ	لُغْبَةٌ
نَحْ	نَحْمِي
صَوُّ	صَوْتُ
حَمُّ	حَمْرَاءُ
هِنْدُ	هِنْدٌ
مَسِّ	مَسْجِدٌ
عَصُّ	عَصْفُورٌ
نِمُّ	نِمْرٌ
مَرُّ	مَرِيْمٌ



أنا أقرأ الكلمات الآتية ثم أضع دائرة حول المقطع الساكنه ، وأكتبه .

المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة
.....	مَعْجُونٌ	أَسَدٌ	أَسْنَانٌ
.....	أَقْلَامٌ	.....	يَلْعَبُ
.....	يَشْرَبُ	.....	يَفْتَحُ
.....	يَخْرُجُ	.....	أَزْهَارٌ
.....	أَنْهَارٌ	.....	يَسْتَعِدُّ
.....	قَرْدٌ	.....	مَدْرَسَةٌ
.....	أَحْمَرٌ	.....	شَمْسٌ
.....	يَزْرَعُ	.....	أَرْزَبٌ
.....	أَرْضٌ	.....	مَسْجِدٌ

الشدة

الحرف الذي عليه شدة عبارة عن حرفين

الأول دائما عليه سكون والثاني الحرف نفسه بالحركة الموجودة على الشدة

مدّ أصلها مدد مدّ أصلها مدد مدد أصلها مدد مدد

ومثل غسّل أصلها غسّلسل - نظّف أصلها نظّفف - يدقُّ أصلها يدقُّق

موقع
المنهج الكويتية
almanaj.com/ku

* وعند قراءة كلمة أحد حروفها عليه شدة فإنه لا بد أن يقرأ مع ما قبله كمقطع صوتي واحد

مثل (تَسَلَّق) تهجى (تَسَلَّق) ثم تقرأ كاملة (تَسَلَّق)

_ (سَلَّمَ) تهجى (سَلَّمَ) ثم تقرأ كاملة (سَلَّمَ)

- (تُدَرِّسُ) تهجى (تُدَرِّسُ) ثم تقرأ كاملة (تُدَرِّسُ)

تدريب:

1. أملأ الفراغ بالكلمات المشددة الآتية.

النبيّ ، الصلّاة ، المعلّم ، يهدّب ، يحبُّ ، الطّفل ، الأوّل .

1. أحمد والديه .

2. يربى النشء على الفضيلة .

3. يتغذى على الحليب .

4. القرآن النفوس .

5. إن تنهى عن الفحشاء والمنكر .

6. كان المعلم للبشرية .



ذهبت سعاد مع أمها إلى الحديقة العامة .

حذرت الأم سعاد من الابتعاد .



لكن سعاد ركضت خلف الأرنب .

ماذا حدث بعد ذلك ؟

أ (أضع علامة) أ (بارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الصحيحة :

1- فَرِحَتِ الأُمُّ عِنْدَمَا ابْتَعَدَتْ سَعَادُ عَنْهَا. (X)

2- ضَاعَتْ سَعَادُ عِنْدَمَا لَمْ تَسْمَعْ نَصِيحَةَ أُمِّهَا. (✓)

ب (- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - إلى أين ذهبت سعاد مع أمها . (الحديقة - المسرح)

2- حذرت الأم ابنتها من . (الابتعاد عنها - اللعب في الحديقة)

3 - ردُّ سعاد على قول أمها . (الاعتذار - الضحك)

(ساعة خالد) ص 65

في غرفة خالد كانت الساعة ترن كل يوم مبكرا ليصلي الفجر ، ثم يستعد للذهاب إلى المدرسة .



لكن خالد يترك الساعة ترن حتى تفرغ قوتها وتسكت وحدها .

وفي يوم من الأيام قررت الساعة أن تعلم خالدا درسا لن ينساه.

أ (أختار التوقع الصحيح من بين القوسين فيما يأتي :

1- عِنْدَمَا لَمْ تَرُنْ سَاعَةُ خَالِدٍ . (اسْتَبْقَظَ مُبَكَّرًا - اسْتَبْقَظَ مُتَأَخَّرًا)

2- الدَّرْسُ الَّذِي لَقَّنَتْهُ السَّاعَةُ لِخَالِدٍ . (أَنْ يَنَامَ مُتَأَخَّرًا - أَنْ يَنَامَ مُبَكَّرًا)

المعيار (2 - 3) .

مرادف الكلمات الآتية :

..... **نبهت** : حذرت

..... **تنتهي** : تفرغ

مفرد الكلمات الآتية :

..... **يوم** : أيام

جمع الكلمات الآتية :

..... **أرانب** : أرانب

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار 1-1-3

أ) أكمل الفراغ باسم الإشارة المناسب للجمل الآتية : (هذا - هذه - هؤلاء)

- 1- **هذا** حيوان أليف .
- 2 - **هذا** مدرب كرة القدم .
- 3 - **هذه** سيارات جديدة .
- 4 **هذه** قطة جميلة .
- 5- **هذه** كتب مفيدة .
- 6 - **هذه** طفلة وديعة .
- 7- **هؤلاء** الأولاد يسبحون في البحر .
- 8- **هذه** تعطف على الحيوانات .
- 9 - **هذا** المستوصف يقدم العلاج لأبناء المنطقة .
- 10 - **هؤلاء** عمال يعجنون البسكويت .

ب) أصلُ إسمِ الإشارةِ المُناسبِ لِلصَّوْرةِ فيما يأتي :



هذه



هؤلاء

ج) أستخدم (هؤلاء) في الجمل التالية ، وأغير ما يلزم .

1- هذا طبيب ماهر .

هؤلاء أطباء ماهرون

2 - هذا معلم محبوب .

هؤلاء معلمون محبوبون

3 - هذا ضابط شجاع .

هؤلاء ضباط شجعان

4 - هذه بنت نشيطة .

هؤلاء بنات نشيطات

5 - هذه شرطية مخلصه .

هؤلاء شرطيات مخلصات

6 - هذه أم عطوف .

هؤلاء أمهات عطوفات

د - أعبر عن كل من الصورتين الآتيتين بجملة لا تقل عن ثلاث كلمات مستخدما اسم الإشارة المناسب :

(هذا - هذه)

هذه فتاة تلعب



هذا ولد يرسم



هذا القمر يحيط به أصدقاؤه ،، إنها الحروف القمرية

ي

ح

خ

ك

ف

و

غ

أ

م

ج

ع

ق

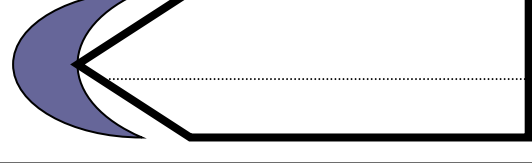
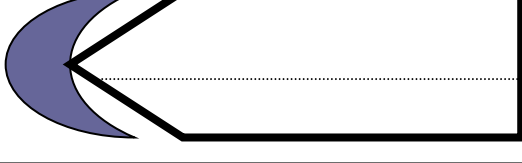
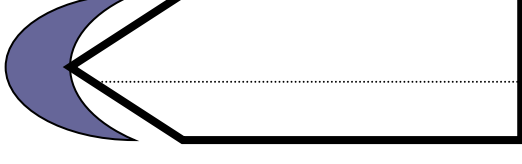
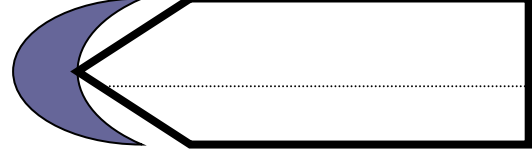
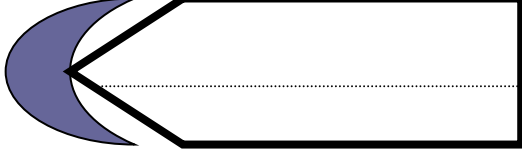
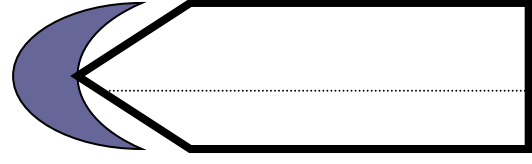
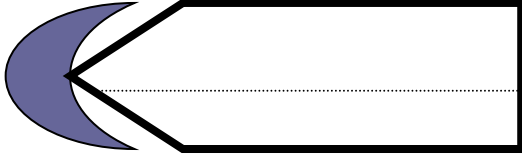
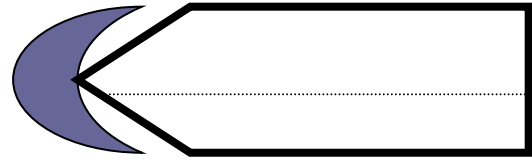
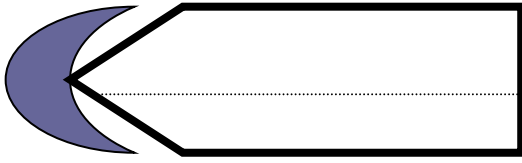
هـ

ب



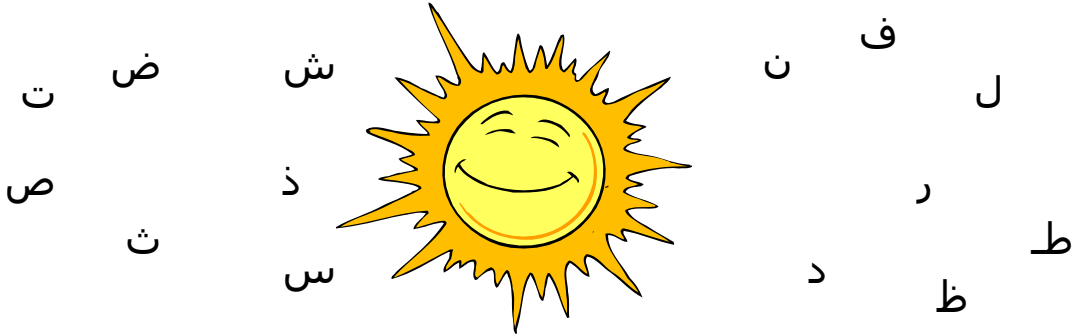
موقع
المنهج الكويتية

والآن اكتب لكل حرفٍ منها كلمة تبدأ (بال)

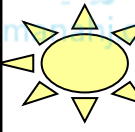
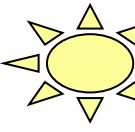
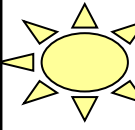
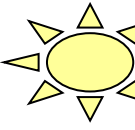
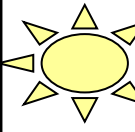
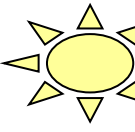
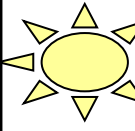
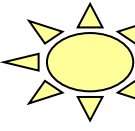
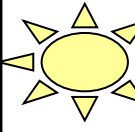
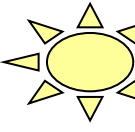
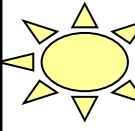
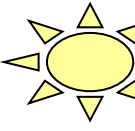
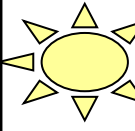
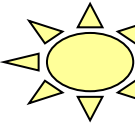


اللام الشمسية : تكتب ولا تنطق والحرف الذي يلي اللام مشدد

هذه الشمس يحيط بها أصدقاؤها ،، إنها الحروف الشمسية



والآن اكتب لكل حرفٍ منها كلمة تبدأ (بال)

تدريب (1)

ضع إشارة (✓) أمام الكلمة على الإجابة الصحيحة :

شمسية	قمرية	(ال) في الكلمة
		الْبَحْرَيْنِ
		الْمَمْلَكَةِ
		الْعُودَةِ
		الْوَالِدِ
		الرَّحْمَنِ
		الرَّحِيمِ
		السَّلَامِ
		الْعَرَبِيَّةِ
		السُّعُودِيَّةِ
		السَّنَوِيِّ
		الْمُؤْمِنِينَ
		الْمُسْلِمِينَ
		الشَّجَرَةَ
		الْقَمْحِ
		الرِّيَاضِيَّاتِ
		الْفِقْهِ

شمسية	قمرية	(ال) في الكلمة
		الْأُسْرَةَ
		الْبَيْتِ
		الْكَثِيرَةَ
		التَّفُوقِ
		الْعَامِ
		التَّلَامِيذُ
		الْمُعَلِّمِ
		الْعُطْلَةَ
		الْمُدْرَسَةَ
		الْفَتَى
		الشَّجَاعِ
		الْخَطَّابِ
		الرُّبَيْرِ
		الْعُلَمَاءِ
		الْعِلُومِ
		التَّوْحِيدِ

تدريب (2)

أكتب الكلمات التالية بدون اللام القمرية أو الشمسية وأغبر ما يلزم من الحركات :

الطَّيْرُ	الأمُّ	النَّحْلَةُ	الأكْوَابُ	السَّنَةُ	المُدْرَسَةُ

أدخل اللام القمرية أو الشمسية على الكلمات التالية وأغبر ما يلزم من الحركات :

نَبَاتٌ	أَنْهَارٌ	نَهَارٌ	بَحَاراً	أَرْضٌ	سَمَاءٌ

أدخل {أل القمرية - أو آل الشمسية} على الكلمات التالية : مع ضبط الحركات :

لَبَنٌ	سَيَّارَةٌ	أُسْبُوعٌ	جَدِيدَةٌ	رِجَالٌ	جَامِعَةٌ

أدخل (لام ال) على الكلمات التالية وأغبر ما يلزم :

	تُفَّاح
	لِص
	صُنْدُوق
	نَرْجَسَةٌ

	رَسُول
	سَيَّارَةٌ
	شَارِع
	طَبْل

أضع الكلمات التالية بعد قراءتها في الجدول :

المدرسة	الظل	الفصل	الأسرة	النجار	الربيع	الخريف	الصيف	السماء	الأبواب
---------	------	-------	--------	--------	--------	--------	-------	--------	---------

اللام الشمسية	اللام القمرية

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

أدخل اللام الشمسية أو القمرية على الكلمات التالية مع ملاحظة تغير الحركات :

	حِصَانٍ
	صَحْرَاءُ
	صَغْبٌ
	أَوَّلٍ
	نَوْمٍ

	ذَنْبٌ
	أَكَلَةٌ
	فَجْرًا
	نُورٌ
	أَزْهَارٌ

المعيار (2 - 2 - 3)

أكتب جملة من إنشائي تعبر عن الصورة الآتية ، وأحوت إحدى كلماتها الحرف (ك) مستخدما خط النسخ :



أنا أحب علم الكويت

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أكتب جملة من إنشائي تعبر عن الصورة الآتية ،تحتوي إحدى كلماتها الحرف (ص)، مستخدما خط النسخ .



الرجل يمسك العصا

للمتابعة (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) تليجرام