

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل لمقرر علم النفس وعلم الاجتماع

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الحادي عشر الأدبي](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



روابط مواد الصف الحادي عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

نموذج الإجابة



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي : ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الزمن : ساعتان وربع
عدد الأوراق : (٥)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
لمقرر علم النفس وعلم الاجتماع
للفص الحادي عشر (الأدبي)

ykuwait_3

أجب على جميع الأسئلة

شبكة

بالويت



السؤال الأول : (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) : (١٢ درجة)

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- استعداد العقل لإدراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة مرتبطة بذلك الاستعداد يسمى التهيؤ ص ٧٨
- ٢- حالة يومية يمارسها الإنسان بشكل دائم وتعتبر من أرقى العمليات العقلية تسمى التفكير ص ٨٢
- ٣- الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما ويتسبب في إحداث تغيرات اجتماعية متعددة يسمى العامل الديمغرافي ص ١٥١

٤- العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب تسمى العولمة ص ١٧٩

(ب) ظل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- فترة من حياة الفرد تقع بين مرحلة الطفولة المتأخرة وبداية مرحلة الرشد : ص ٩٥

المراهقة	الرشد	الطفولة المتأخرة	الطفولة المبكرة
----------	-------	------------------	-----------------

٢- النشاط الذي يقوم به الفرد بهدف إشباع دافع ما ويعيد التوازن إلى جسمه : ص ١٠٣

التوافق	العائق	الدافع	الحافز
---------	--------	--------	--------

٣- الانتساب لكيان ما يكون الفرد متوحداً معه ومندمجاً فيه باعتباره عضواً مقبولاً وله شرف الانتساب إليه : ص ١٧٣

الهوية	الانتماء	الالتزام	الجماعية
--------	----------	----------	----------

٤ - العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأطراف المتصلة : ص ١٨٠

الدراسات الاجتماعية	العلاقات الاجتماعية	التواصل الاجتماعي	التسارع الاجتماعي
---------------------	---------------------	-------------------	-------------------

وزارة
التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

تابع السؤال الأول :

(ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

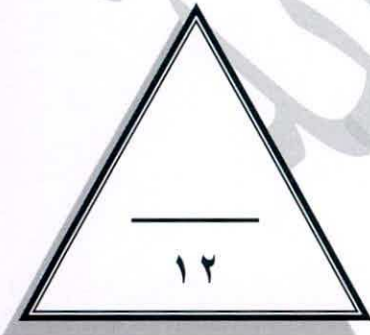
م	العبرة	التصويب
١	انخفاض نسبة ذكاء الفرد أو ضعف القدرات لديه يصنف من ضمن <u>العيوب النفسية</u> . ص ١٠٥	العقلية
٢	الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منبه معين في خلايا حسية مستقبلية يسمى <u>الادراك</u> . ص ٧٥	الاحساس
٣	" وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا " . تدل الآية الكريمة على مفهوم <u>التوادل</u> . ص ١٨٣	الوسطية / الاعتدال
٤	الاختلاس والتزوير والغش من أنواع الجرائم <u>التقليدية</u> . ص ١٦٥	المهنية



ykuwait_3



درجة السؤال الأول بالحروف



السؤال الثاني: (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) أكتب نقطتين لكل من : (٤ درجات)

١- استخدامات التكنولوجيا في حياتنا الاجتماعية . ص ١٨١ - ١٨٢
- الانترنت والعلاقات الاجتماعية . - المستوى الحوارى فى الشبكة العنكبوتية .
- التفاعلية . - الوعي بالعالم الخارجى . - معايشة عوالم متعددة.

٢- العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب على المخدرات . ص ١٦٣
- اختلال الدور الاجتماعى للفرد أو فقدانه . - ضعف الوازع الدينى والقيمى للفرد .
- ضعف الضبط الاجتماعى والرقابة الاجتماعية . - ضعف دور الأسرة فى تنشئة الأبناء فى مرحلة المراهقة
تنشئة تربوية سليمة . - قضاء الشباب لأوقات الفراغ فى أمور لا تعود عليهم بالنفع .

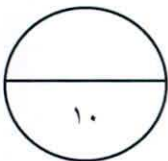
(ب) قارن بين كلاً مما يلى: (٤ درجات)

أوجه المقارنة	التفكير الموجه ص ٨٤	التفكير غير الموجه ص ٨٣
التعريف	التفكير الإستدلالي والتي ترتبط فيه سلسلة الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجهاً لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة . أو (عملية معرفة يتم فيها جمع وتنظيم الخبرات السابقة بطريقة ما تؤدي إلى حل مشكلة جديدة لم يعرف الكائن الحي من قبل حلاً لها) (درجة)	التفكير التخيلي والذي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائياً من غير وجود هدف محدد ويطلق عليه التفكير الإجتزاري . (درجة)
الأمثلة	- التفكير المبدع / التفكير الناقد (درجة ويكتفى بنقطة)	- اللعب التخيلي / أحلام اليقظة / الأحلام . (درجة ويكتفى بنقطة)

(ج) علل لكل مما يلى : (٢ × ٢ = ٢ درجتان)

- ١- مثل الشعب الكويتي مع قيادته إبان الغزو العراقي الغاشم في عام ١٩٩٠م مثلاً للانتماء الصحيح والسليم . ص ١٧٥
- رفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال الغاشمة .
- ٢- لا نستجيب بدرجة واحدة لكل المنبهات من حولنا . ص ٧٩
- يرجع ذلك إلى عامل الاختيار فى الانتباه حيث نتأثر بمنبهات معينة دون غيرها وهى المنبهات التى تستأثر ببؤرة الشعور لدينا أى التى تجذب انتباهنا .

درجة السؤال الثاني بالحروف



السؤال الثالث (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) فرق بين كل مما يلي : (٤ درجات)

التغير غير المادي ص ١٥٠	التغير المادي ص ١٥٠
التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات والأفكار لدى عامة الناس .	التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية مثل الطعام أو اللبس أو السكن أو الأدوات والتكنولوجيا .
النكوص ص ١٠٨	الإعلاء ص ١٠٧
ارتداد الفرد إلى سلوك كان مناسباً لمرحلة مبكرة في حياته ولا يكون ملائماً لمرحلة النمو الحالية .	عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة والمفيدة .

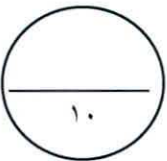
(ب) أجب عن الأسئلة التالية : (٤ × ١ = ٤ درجات)

- ١- أذكر المبادئ العامة التي تحكم عملية النمو .
 ص ٩٣ (درجتين)
 - الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد .
 - وجود فروق فردية في النمو .
 - كل مرحلة من مراحل النمو لها صفات تميزها .

- ٢- عدد العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو إيجابي . (درجتان ويكتفى بنقطتين) ص ١٧٦ - ١٧٧
 - البيئة . - الغذاء والتغذية . - أسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل . - الثقافة العامة والوعي الصحي . - توافر خدمات الرعاية الصحية . - العوامل الوراثية ودورها في التأثير على صحة الفرد .

(ج) أكتب نقطتين حول كل من : (٢ × ١ = ٢ درجتان)

- ١- التغيرات الاجتماعية التي أحدثها النفط في المجتمع الكويتي . ص ١٥٣ (درجة ويكتفى بنقطتين)
 - سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والإسكانية . - نمو الدخل القومي للدولة و بالتالي ارتفاع نصيب الفرد من هذا الدخل . - تغير التركيبة السكانية بسبب زيادة هجرة الأيدي العاملة إلى الكويت .
 - أحدث النفط تغير في العادات والنظم الاجتماعية .
 ٢- الأساليب والطرق المباشرة للتغلب على العائق . ص ١٠٦ (درجة ويكتفى بنقطتين)
 - زيادة المجهود . - تغيير الطريقة . - تغيير الهدف .



درجة السؤال الثالث بالحروف

السؤال الرابع: (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (٣ درجات)

تشكل الأسرة البيئة الأولى التي يعيش في إطارها الأبناء وكلما كانت الأسرة متماسكة وتقوم على أساس من المحبة والتفاهم والعطف كلما أنتجت هذه الأسرة أبناء يتميزون بشخصية سوية تتمتع بالسمات العقلية والانفعالية المتوازنة والتي تمكنها من مقاومة ارتكاب أي سلوك جانح أو سلوك انحرافي ، أما إذا كانت الأسرة مفككة فسوف يتولد عنها العديد من الاضطرابات النفسية والسلوكية لدى الطفل.

١- استخرج من الفقرة السابقة نتيجة التفكك الأسري على الطفل . (درجة) ص ١٦٧

- الاضطرابات النفسية والسلوكية لدى الطفل .

٢- عدد أنواع التفكك أو التصدع الأسري . (درجتان) ص ١٦٧

- التفكك أو التصدع المادي للأسرة ويقصد به غياب أحد الوالدين أو كليهما لأي سبب من الأسباب .

- التفكك المعنوي للأسرة ويقصد به ذلك الخلل أو الاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة .

(ب) فرق بين كل مما يلي : (٤ نقاط × ١ = ٤ درجات)

التسارع الاجتماعي ص ١٨٠	الانفجار المعرفي ص ١٨٠
التغيرات الاجتماعية التي تحدث بصورة سريعة جداً وبشكل يفوق قدرات الناس ذاتهم .	مضاعفة المعرفة بفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة ويعرف كل طرف فيها ما يحدث في بقية الأطراف .
الاستمرار ص ٨٠	الإغلاق ص ٨٠
نميل إلى أن ندرك خطوطاً أو أنماطاً مستمرة أو متصلة ففي أي موقف ادراكي معقد نميل إلى ادراك التنظيمات التي تتماسك أجزاؤها بأكبر قدر من الاستمرار أو الإتصال .	ملء الفجوات وسد الثغرات في الموقف التنبيهي لكي نجعل له شيئاً له معنى .

(ج) أجب عن الأسئلة التالية : (٦ نقاط × نصف درجة = ٣ درجات)

١- أذكر أسس التفكير الناقد. ص ٨٦ (٣ نقاط = درجة ونصف)

- الحصول على المعلومات . - تحليل المعلومات وما يتطلبه من مقارنة وتعليل واستقراء وكشف .

- تحديد مدى الدقة أو القيمة لفكرة أو رأي معين وفق معايير محددة .

- القدرة على إقامة الحجج المنطقية . - طرح الحلول البديلة في سياق جديد ورؤية منطقية سليمة .

٢- عدد العوامل المؤثرة في التذكر . ص ٧٢ (٣ نقاط = درجة ونصف)

- معنى المادة التي نتعلمها . - مقدار التعليم . - المنهج الذي يتبع في التعلم .

- الدوافع والميول والاتجاهات والاهتمامات .

درجة السؤال الرابع بالحروف

