

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج أسئلة منطقة الجهراء

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
مذكرة نحو	4
مذكرة كفايات	5

(ست وثلاثون درجة)

(التثنية عشرة درجة)

ثانياً: كتابة الكتابة:

السؤال الأول : المعجول (٣-٥-١):

(٢) ١- أنجل حرفاً تامساً على الجملة الاسمية التالية معييراً ما يلزم:

- الدعاء مفتاح الفرج.

(١) ٢- أصوب النظم النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية:

- ليت الاصطنع يفوزان في المباراة.

- التصويب:

(١) ٣- أعدد نوع الخبر في العبارة الآتية:

- إنَّ المتقين في نعيم.

٤- أعدد كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين:

(١) أ- لعل الطلاب كتاب الله.

(٢) ب- يحرص المؤمن على احكام الدين الإسلامي.

(١) ج- جاء المصلي من المسجد.

٥- استخرج حلاً من الجملة الآتية:

(١) - جلس المتفوقون في الفصل مستمعين لمعلمهم. الحال:

(٢) ٦- أوظف كلمة (فرح) في جملتين من إنشائي بحيث تأتي حلاً وتختلف فيها علامتها الإعرابية:

(٢) أ-
ب-

(١) ٧- أوظف كلمة (التفجع) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً.
.....

لسؤال السادس:

(أربع درجات)

قرأ البيتين التاليين قراءة متأنية، ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

النص الأول:

وما المرء إلا بإخوانه كما تقبض الكف بالمعصم معنى المعصم: موضع السوار في اليد.

النص الثاني:

إن أذاك الحق من يسعى معك ومن يضر نفسه لينفك

١- المعيار (٢-٨):

أقرن بين النصين السابقين من حيث:

أ- أوجه التشابه في الموضوع أو الفكرة:

(١)

.....

(٢)

ب- أوجه الاختلاف في الألفاظ أو الخيال:

النص الأول:

النص الثاني:

٢- المعيار (٢-٩):

(١)

أختار البيت الذي أفضله من النصين السابقين، وأبين السبب:

النص:

سبب الاختيار:

السؤال الثالث : المعيار (٢-٣)

(ثلاث درجات)

أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده من أسئلة:

تَعَلَّمَ فليس المرءُ يُولَدُ عَالِمًا وليسَ أخو علمٍ كَمَن هو جاهلٌ
وإن كَبِيرَ القومِ لا علمَ عنده صغيرٌ إذا التفتَ عليه الجاحلُ
وإن صغيرَ القومِ إن كان عالِمًا كبيرٌ إذا رَدَّتْ إليه المحافلُ

معنى الجاحل: الجيوش الكبيرة

معنى المحافل: مكان للاجتماع

أ- أحدد من النص عبارة تدل على ما يلي: (لا يستوي صاحب العلم والجاهل). (٢)

ب- أختار العبارة المناسبة من البدائل التالية التي تشير إلى النص الآتي: (١)

وإن كبيرَ القومِ لا علمَ عنده صغيرٌ إذا التفتَ عليه الجاحلُ

- العلم في الصغر كالنقش على الحجر. () - كبار القوم من ينفعون وينصحون الناس. ()

- كبير القوم صغير بلا علم. () - بالعلم ترقى الأمم وتتقدم المجتمعات. ()

السؤال الرابع : المعيار (٢-٤) (ثماني درجات)

١- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

أ- الوطن مونل كل مواطن.

مترادف كلمة (مونل) :

ب- ضد كلمة (الزاهية) :

ج- مفرد كلمة (قمم) :

د- جمع كلمة (نفس) :

٢- أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي. (٢)

أ-

ب-

٣- أضغ تصريحاً مناسباً للكلمة (شعر) في فراغ كل جملة مما بين القوسين: (٢)

(الشعائر - الشعراء - المشاعر - الإشعار)

أ-..... لهم إسهامات كبيرة في الأدب.

ب-الفخر والاعتزاز من العظيمة تجاه الوطن.

عدد أوراق الامتحان: (٧)

الدرجة الكلية: (٦٠ درجة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف السادس في مادة اللغة العربية

للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

(أربع وعشرون درجة)

(درجة واحدة)

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

السؤال الأول: المعيار (٢-١)

اقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده:

قال الله تعالى: ﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ
وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ
كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴾ (٣٦)

(من سورة النساء)

(١)

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢)

اقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده:

(درجتان)

جمال أهل الكويت قديماً في الترابط والحرص على بذل الخير بينهم في السراء والضراء، ويتمثل ذلك في العلاقات الطيبة بين الجيران، ومعرفة كل أحوالهم، وتمني الخير لهم دائماً، و(نقصة الطعام) تمثل أحد مظاهر ذلك، فأهل الكويت يحرصون على انتقاص جزءاً من طعامهم لإعطاء الجيران رغبة في توثيق العلاقات وكسب الثواب والأجر.

أ - أكمل الفراغ بمعلومة وردت في النص تشير إلى معنى (نقصة الطعام).

(١)

من العلاقات الجميلة بين الجيران (نقصة الطعام) وتعني.....

ب - (الحرص على بذل الخير بينهم في السراء والضراء)

(١)

• أختار العبارة التي تساعد على فهم القول السابق:

- فعل الخير في جميع المناسبات. () - شكر الله في السراء والضراء. ()

- العطاء والبذل بمقابل مادي. () - الحرص على الإنفاق في سبيل الله. ()

(خمس عشرة درجة)

السؤال الثالث: المعيار (٣-١)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ثمانية أسطر (٩٦) كلمة في واحد فقط من الموضوعين التاليين مراعيًا البناء الصحيح للفقرة مع وضوح الأفكار وترابطها ، واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط وجودة الأسلوب وحسن الصياغة:

الموضوع الأول:

- إن حبَّ الوطن شعورٌ فطريٌّ في نفس كل مواطنٍ مخلصٍ، فأفضاله علينا كبيرة، لذلك يجب علينا القيام بواجبنا نحوه.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
قيمة الوطن	أفضال الوطن	واجب الأبناء تجاه الوطن

الموضوع الثاني:

- الأصدقاء نعمةٌ في حياة كل إنسانٍ، فهم من يخففون أعباءَ الحياةِ بجلب السعادة لنا.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
معنى الصداقة	صفات الصديق الحق	أثر الصديق في حياة الإنسان

(.....)