

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس وجيه فوزي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

نحو الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

شرح + تدريبات

أ/ وجيه فوزي الهمامي

كُنْ واسعَ القلبِ وإنْ ضاقَ المدى كُنْ مُحسناً ما ضاعَ إحسانُ سُدَى
فإن جفأكَ العالمون وأنكروا يكفيك أن قد كُنتَ للنَّاسِ النَّدَى

رحم الله مَنْ وجد نقصاً فآتمه، أو عيباً فستره

الأفعال الناسخة (كان) وأخواتها

(كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - ظل - صار - ليس - مازال - مادام)

تدخل على الجملة الاسمية.

عملها: ترفع المبتدأ ويسمى: اسمها. - تنصب الخبر ويسمى: خبرها.

غير الماضي من هذه الأفعال يعمل عمل الماضي.

*** كان وأخواتها ومعنى كل فعل ونوع الخبر:**

م	الفعل	معناه	مثال
١	كان	التوقيت في الماضي	كان الجو حاراً
٢	أصبح	التوقيت بالصباح	أصبح الحق واضحاً
٣	أضحى	التوقيت بالضحى	أضحى العدو منهزماً
٤	ظل	التوقيت بالنهار	ظلَّ العلمُ نوراً
٥	أمسى	التوقيت بالمساء	أمسى الوطنُ محرراً
٦	بات	التوقيت بالليل	بات الولدان ساهرين
٧	صار	التحول	صار النباتُ مزهراً
٨	ليس	النفى	ليس النجاحُ بالتمني
٩	مازال	الاستمرار	مازال الطلابُ مجتهدين
١٠	مادام	التوقيت بمدة (الظرفية)	يشعر الجنودُ بالفخرِ مادامَ علمُ البلادِ خفاقاً

١- مفرد، نحو: (أمست الكويت جميلة).

٢- جملة: أ- اسمية، نحو: (ظلت أرض الكويت شوارعها نظيفة).

ب- فعلية، نحو: (باتت الكويت تتطلع إلى البناء والتعمير).

٣- شبه جملة: أ- جار ومجرور، نحو: (أصبح العصفور في القفص).

ب- ظرف، نحو: (مازال الكتاب فوق المنضدة).

س- أدخل فعلاً ناسخاً على الجمل الآتية، وغير ما يلزم.

م	الجملة	الجملة بعد دخول الفعل الناسخ
١	المسلمُ المخلصُ حريصٌ على رعاية الأيتام	
٢	المسلمان حريصان على رعاية الأيتام	
٣	المسلمون حريصون على رعاية الأيتام	
٤	المسلماتُ حريصاتٌ على رعاية الأيتام	
٥	الأيتامُ أوفياءٌ ومخلصون	

س- أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب حسب المطلوب:

م	الجملة	الجملة
١	ظلَّ المطرُ.....	جملة فعلية
٢	أمسى الأبُ..... البيتِ	شبه جملة
٣	ظلَّ المعلمُ.....	جملة اسمية
٤	أصبح الولدانبوالديهما	مفرد
٥	ما زال الكتابُ.....	جملة اسمية
٦	ظلَّ محمدٌ في دراسته	جملة فعلية
٧	كان الجوُّ.....	مفرد
٨	ما زال العاملُ.....	جملة شبه جملة

الحروف الناسخة (إن وأخواتها)

(**إِنَّ** - **أَنَّ** - **لَيْتَ** - **لَعَلَّ** - **كَأَنَّ** - **لَكِنَّ**)

* تدخل على الجملة الاسمية. عملها: تنصب المبتدأ. ويسمى: اسمها.
وترفع الخبر. ويسمى: خبرها.

الحرف	معناه	مثال	الاسم	الخبر
إِنَّ	التوكيد	إِنَّ الْعَرَبِيَّ كَرِيمٌ		
أَنَّ	التوكيد	عَلِمْتُ أَنَّ الْعَرَبِيَّ شَجَاعٌ		
كَأَنَّ	التشبيه	كَأَنَّ الْكَرِيمَ فِي عَطَائِهِ بَحْرٌ		
لَكِنَّ	الاستدراك	الْمُسْلِمُ مَسَالِمٌ لَكِنَّ نَفْسَهُ أَيْبَةٌ		
لَيْتَ	التمني	لَيْتَ الْبَخِيلِينَ مُتَّصِدِقَانِ عَلَى الْفُقَرَاءِ		
لَعَلَّ	الترجي	لَعَلَّ الْغَنِيَّ جَوَادٌ		

خبر (إِنَّ) وأخواتها

- ١- مفرد، نحو: (أيقنت أن نصر الله قريب).
- ٢- جملة: أ- اسمية، نحو: (إِنَّ شاطئ الكويت منظره جميل).
- ب- فعلية، نحو: (ليت العالم يعيش في سلام).
- ٣- شبه جملة: أ- جار ومجرور، نحو: (إِنَّ الْبَحْرَ مِنْ نِعْمِ اللَّهِ عَلَيْنَا).
- ب- ظرف، نحو: (لَعَلَّ الْكِتَابَ فَوْقَ الْمُنْضَدَةِ).

نوع الخبر	الخبر	الاسم	مثال
			إِنَّ الصَّدِيقَيْنِ مُخْلِصَتَانِ
			لَيْتَ الْأَصْدِقَاءَ يَدْرُسُونَ بَجْدٍ
			إِنَّ الْكِتَابَ أَثَرُهُ طَيِّبٌ فِي صَاحِبِهِ
			لَعَلَّ الضَّيْفَ فِي الْبَيْتِ
			إِنَّ الصَّدِيقَ أَمَامَ بَيْتِنَا
			وَصَلَ الْأَصْدِقَاءَ، لَكِنَّ مُحَمَّدًا غَائِبٌ

* علامة إعراب اسم وخبر (إِنَّ) وأخواتها.

صورة الاسم	مثال	الاسم	علامة نصبه	الخبر	علامة رفعه
المفرد	لَعَلَّ الْقَمَرَ طَالَعٌ				
المثنى	لَيْتَ الْجُنْدِيِّينَ سَاهِرَانِ				
جمع المذكر السالم	إِنَّ الْمُعَلِّمِينَ نَشِيطُونَ				
جمع المؤنث السالم	كَأَنَّ الْمُعَلِّمَاتِ شَمَعَاتٌ				
جمع التكسير	إِنَّ الْأَطْبَاءَ أَوْفِيَاءٌ				

س- أدخل حرفاً ناسخاً على الجمل الآتية وغير ما يلزم.

م	الجملة	الجملة بعد دخول الحرف الناسخ
١	المسلمُ المخلصُ حريصٌ على رعاية الأيتامِ	
٢	المسلمان حريصان على رعاية الأيتامِ	
٣	المسلمون حريصون على رعاية الأيتامِ	
٤	المسلمات حريصات على رعاية الأيتامِ	
٥	الأيتامُ أوفياءٌ ومخلصون	

س- استبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً وغير ما يلزم:

م	الجملة بعد دخول الحرف الناسخ	الجملة بعد دخول الفعل الناسخ
١	إن المؤمنين المخلصين لدينهم مأجورون من الله	
٢	لعلَّ السماءَ صافيةً اليوم	
٣	ليت اللاعبين ماهران	
٤	إنَّ المعلمين مخلصون في عملهم	
٥	كأنَّ المعلماتِ شمعاتٌ	
٦	إنَّ الأطباءَ أوفياءٌ	

س- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

الجملة	الصواب	الجملة	الصواب
إنَّ الطفلَ هادئاً		إنَّ المعلماتِ مخلصاتٌ	
لعلَّ الولدانَ باران بوالديهما		كأن المعلمين شمعتين	

س- أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب حسب المطلوب:

م	الجملة	الجملة
١	إنَّ الجوَّ	خبر مفرد
٢	إنَّ الأبَّ البيتِ	شبه جملة
٣	كأنَّ المعلمَ	جملة اسمية
٤	ليت البخيلَ	جملة فعلية
٥	لعلَّ الامتحانَ	جملة اسمية
٦	إنَّ الجنديَّ	شبه جملة
٧	لعلَّ الغائبَ	جملة فعلية
٨	إنَّ الولدين بوالديهما	خبر مفرد

النعته

النعته: تابع بذكر لبيان صفة في متبوعه.

هو: اسم يصف الاسم السابق له.

- الطالبُ المجتهدُ متفوقٌ.

- المسلمُ الصادقُ مخلصٌ في عمله.

- الابنُ البارُّ بأبيه قريبٌ من الله.

- يحبُّ الناسُ الفتاةَ المؤدبةَ.

- تعرّفتُ على صديقين جديدين.

- قرأتُ قصتين جميلتين.

- المعلمون المخلصون متقدمون. - الفتياتُ المؤدباتُ يحترمنَّ الناسُ.

- دخلتُ حديقةً كبيرةً فيها أشجارٌ كثيرةٌ وثمارٌ طيبةٌ.

(اليَدُ العليا خيرٌ من اليَدِ السفلى)

(المؤمنُ القويُّ خيرٌ وأحبُّ إلى الله من المؤمنِ الضعيفِ)

* الكلمات التي تحتها خط واحد هي: الموصوف (المنعوت).

* الكلمات التي تحتها خطان هي: الصفة (النعته).

* يجب أن يوافق النعته المنعوت في:

٢- الإفراد أو التثنية أو الجمع.

١- الإعراب (الرفع - النصب - الجر).

٤- التنكير أو التعريف.

٣- التذكير أو التأنيث.

- العمال مأجورون من الله.

س - أكمل الجمل الآتية بنعته مناسب:

- اللاعبان محبوبان.

- الفتيات متفوقات.

- كرمت الدولة المعلمين

- جاء الطالبان

س - وظف الكلمات الآتية في جمل من إنشائك تعرب فيها نعتاً (صفة) واضبطها:

- (المتفوق):

- (المخلص):

- (البار):

- (كريم):

- (ماهرة):

- (جديدة):

الحال

الحال: اسم منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول به، يكون في جملة فعلية.

- خرج محمد من بيته للهو واللعب مهملأً دروسه. - أرسل الله الرسل مدشرين ومنذرين.

س- أكمل الجدول الآتي حسب المطلوب:

م	المثال	الحال	علامة النصب
١	رأيت الطائر محلقاً في الهواء		
٢	أكمل العمال عملهم سعداء		
٣	خرج المعلمان سعيدين		
٤	تحمل المسافرون مشقة السفر صابرين		
٥	جاءت الفتيات مسرعات		

الحال: اسم نكرة وصاحب الحال معرفة. **صاحب الحال:** ١- الفاعل. ٢- المفعول به.

س- اضبط الحال في الجمل الآتية: - لا تَشْرَبِ الماءَ (كدر). - بدأت المعلمات يومهن (نشيطات).

س- نم الجمل الآتية بحال مناسبة:

- يسهر رجال الأمن على سلامة المواطنين. - جاء المعلم إلى المدرسة

- رأيت الفتيات - وقف الشرطي حركة المرور.

- عاد الجيش - جاء محمد وعلي

س- حدد الحال في الجمل الآتية:

الجمل	الحال	الجمل	الحال
يذهب الطالب إلى الجامعة نشيطاً		ينزل المطر من السماء غزيراً	
ناجى المسلم ربه غفوراً		دعا المؤمن ربه ساجداً	
أقبل المظلوم باكياً		جرى الماء صافياً	

س- وظف الكلمات الآتية في جمل من إنشائك تعرب فيها حالاً.

م	الكلمة	الجمل
١	منتصران	
٢	ممزق	
٣	مسرورات	
٥	فرحون	