

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أحمد صديق

المملكة العربية السعودية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية

1

مذكرة كاملة

2

الوحدة الأولى

3

نموذج اختبار نهاية الفصل

4

مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية

5

الورقة التقويمية الأولى للصف السابع

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٤



الإجابات متوفرة في المذكرة التدريبية

7

مذكرة
أحمد صديق



لطلاب
الصف
السابع

مذكرة
تدريبية

في اللغة العربية

الورقة التقويمية الأولى (الصف السابع)

النموذج الأول

المعيار ١-٢

قال تعالى : " اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمِ ﴿٤﴾ عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ "

- ١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

المعيار ٥-٢

يعتبر الشباب المحرك الرئيس للعمل والإنجاز ليس في مجال واحد بل في شتى أنواع المجالات ؟ ففئة الشباب هي التي تمتلك الحماس المطلوب، والاندفاع الضروري، والطاقة العالية التي تمكّنهم من القيام بالأعمال التي قد تعجز عنها فئات أخرى عديدة .

- ١- أحدد موضوع النص السابق .

- ٢- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

- ٣- أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية .

المعيار ٨-٢

النص الأول : اهتم الرحالُ العرب بزيارة العديد من المدن في كافة أنحاء العالم، وعملوا على توثيق العديد من المشاهدات والأحداث والأشياء التي تعرّفوا عليها في رحلاتهم التي تميّزت بالسعى لاكتشاف العديد من الثقافات الشعبية، والمرتبطة بالتراث، والتقاليد السائدة في المناطق التي زاروها، واستقرّوا فيها لفترة زمنيةٍ من أجل دراسة طبيعة الحياة فيها .

النص الثاني : للرحلة العرب رحلات كثيرة ساهمت في تحديد خريطة العالم ، ومن هؤلاء الرحالة ابن بطوطة هو واحد من أشهر الرحالة العرب في التاريخ، حيث ولد في عام ١٣٠٤ م في طنجة ، وتوفي عام ١٣٧٧ م، وقد اشتهر برحلاته الواسعة التي تغطي مسافة تقدّر بحوالي ١٢٠,٠٠٠ كيلومتر في رحلات إلى جميع البلدان الإسلامية، والصين .

- ١- أقارن بين النصين السابقين من حيث وجه التشابه في الموضوع أو الفكرة .

٢- أقارن بين النصين السابقين من حيث وجه الاختلاف في المضمن أو الفكرة .

المعيار ١-٥-٣

١- أميز المضارع الصحيح من المضارع المعتل مما يلي .

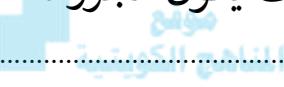
- يتمنى الطالب أن يحقق النجاح .

- الفعل الصحيح : الفعل المعتل :

٢- أضبط ما تحته خط فيما يلي ضبطاً صحيحاً .

- أساعد القراء لأدخل الجنة .

٣- أوظف الفعل المضارع (تنمو) في جملة مفيدة من بحيث يكون مجزوحاً .



المعيار ٤-٢

١- يحتفظ بالفضل صاحب الخلق الكريم) . أحدد متراود (الفضل) :

٢- أحدد ضد كلمة (الإهمال) :

٣- أحدد مفرد كلمة (فروع) :

٤- أحدد جمع كلمة (دينار) :

٥- أوظف كلمة (ذهب) في جملتين بمعنىين مختلفين في سياقين من إنشائي .

..... -

..... -

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (جمع) في كل فراغ مما يلي :

- أدرس في الكويت .

- العلم يؤدي إلى تقدم

المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملئ على .

.....

.....

.....

الورقة التقويمية الأولى (الصف السابع)

النموذج الثاني

المعيار ١-٢

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " خيركم من تعلم القرآن وعلّمه " رواه البخاري

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

المعيار ٥-٢

حب الوطن لا يأتي من العدم، فلولاه لما شعرنا يوماً بمعنى الاستقرار والأمان، فهو الملجأ من كلّ ما يضرّنا، وهو المكان الذي لو عملنا ليلاً نهاراً من أجله لما استطعنا أن نوفي حقه، فهو الكيان الذي يستحقّ مثنا العمل لا القول فقط .

- أحدد موضوع النص السابق .

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

- أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .

المعيار ٨-٢

النص الأول : تُعدُّ النسور من الطيور الكبيرة، بالإضافة إلى أنها تمتلك أجنحة واسعة، ويبلغ ارتفاع أكبر أنواعها وهو نسر الهيمالايا ١,٥ م، ويبلغ وزن أثقلها وهو كندور الأنديز ١٥ كغم، وتميز النسور بمنقار حاد، وأعناق طويلة، ورؤوس يغطيها القليل من الريش المتناثر .

النص الثاني : الصقور من الطيور المتوسطة إلى كبيرة الحجم، حيث يتراوح طول جناحيها بين ٥٥ - ١٢٥ سم، ويتراوح وزنها بين ٢٠٠ - ٢٨ غم، وتميز الصقور بأجنحة مدببة، وأصابع طويلة ذات مخالب حادة، ومنقار حاد .

- أقارن بين النصين السابقين من حيث وجه التشابه في الموضوع أو الفكرة .

- أقارن بين النصين السابقين من حيث وجه الاختلاف في المضمون أو الفكرة .

المعيار ٣-٥-١

١- أميز المضارع الصحيح من المضارع المعتل مما يلي .

- يدعو المسلم ربه بعد كل صلاة ليدخل الجنة .

- الفعل الصحيح : - الفعل المعتل :

٢- أضبط ما تحته خط فيما يلي ضبطاً صحيحاً .

- لا تصادق الأشرار فتهلك .

٣- أوظف الفعل المضارع (يسافر) في جملة مفيدة من بحيث يكون منصوباً .



المعيار ٤-٢

١- (هذا الرجل له حظ وفير) . أحدد مترادف كلمة (حظ) :

٢- أحدد ضد كلمة (انقباض) :

٣- أحدد مفرد كلمة (بذور) :

٤- أحدد جمع كلمة (الصبح) :

٥- أوظف كلمة (ذهب) في جملتين بمعنىين مختلفين في سياقيين من إنشائي .

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (جمع) في كل فراغ مما يلي :

- اشتريت الحلوى من

- صليت في المسجد .

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملئ على .

الورقة التقويمية الأولى (الصف السابع)

النموذج الثالث

المعيار ١-٢

قال تعالى : " أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَرَبَّنَاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ﴿٦﴾ وَالْأَرْضَ مَدَدَنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَثْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ رَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿٧﴾ تَبَصِّرَهُ وَذِكْرَهِ لِكُلِّ عَبْدٍ مُّنِيبٍ ﴿٨﴾ " .

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

المعيار ٥-٢

الإنسان مدني بطبيعة، يحب أن يخالط الناس، ويتحلى بالأخلاقيات والأصدقاء، والصديق يؤثر على صديقه سلباً أو إيجاباً ، فإن كان الصديق فاسداً زين له سوء الأعمال، وإن كان الصديق صالحاً ذكره بطاعة الله إذا نسي، وأعانه إذا ذكر ، ما أروع الصديق الصالح ! .

١- أحدد موضوع النص السابق .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

٣- أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية .

المعيار ٨-٢

النص الأول : تُصنّف الجزر وشبه الجزر إلى قارية، ومحيطية، وبركانية، و تُعرف الجزيرة بأنّها أيّ مساحة من الأرض تحيط بها المياه من جميع الجهات، وتقلّ مساحتها عن مساحة القارات، وقد تتشكل في المحيطات، أو البحار، أو الأنهر، أو البحيرات .

النص الثاني : شبه الجزيرة بأنّها قطعة من الأرض مُحاطة بالمياه من ثلاثة جهات، إذ تتصل بالبر الرئيسي من جانب واحد، ويمكن أن تكون صغيرة، أو كبيرة جداً ، ويصنّف الباحثين القارة الأوروبية بأكملها على أنها عبارة عن شبه جزيرة .

١- أقارن بين النصين السابقين من حيث وجه التشابه في الموضوع أو الفكرة .

٢- أقارن بين النصين السابقين من حيث وجه الاختلاف في المضمن أو الفكرة .

المعيار ١-٥-٣

- أميز المضارع الصحيح من المضارع المعتل مما يلي .
- المسلمين يرتلون بأخلاقهم لينالوا رضا الله - عز وجل - .
- الفعل الصحيح :
..... الفعل المعتل :
..... أضيّط ما تحته خط فيما يلي ضبيطاً صحيحاً .
- يحافظ المسلم على صلاته ليدخل الجنة .
- أوظف الفعل المضارع (تشكو) في جملة مفيدة من بحيث يكون مجزوماً .

almanahj.com/kw

المعيار ٢-٤

- ١- (السلام أمل الشعوب) . أحدد مترادف كلمة (السلام) :
- ٢- أحدد ضد كلمة (الإهمال) :
- ٣- أحدد مفرد كلمة (أوردة) :
- ٤- أحدد جمع كلمة (طاقم) :
- ٥- أوظف كلمة (ذهب) في جملتين بمعنىين مختلفين في سياقين من إنشائي .

- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (جمع) في كل فراغ مما يلي :
 - حضر الموظفين
 - أحرص على صلاة

المعيار ٣-٥-٣ أكتب ما يملئ على

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>

المذكرة التدريبية المجابة متوفرة في المكتبات أو خدمة التوصيل - واتس 50905067