

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



هانم أبو العنين

الملف بنك أسئلة وحدة علوم الحياة

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← علوم ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الثاني

انفوجرافيك النظام البيئي	1
كتاب الطالب 7	2
دليل المعلم 7	3
تلخيص الطفو	4
حل الوحدة الاولى	5



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة صفية م بنات
شعبة العلوم

بنك أسئلة العلوم للصف السابع المتوسط الجزء الثاني



اعداد المعلمة : هانم أبو العنين

رئيسة شعبة العلوم : عواطف العنزي

الموجهة الفنية : مشاعل المطيري مديرة المدرسة: سهام الرغيب

وحدة علوم الحياة ورقة تقويم (1) كتاب الطالب ص16- ص 18

الوحدة التعليمية الأولى : النظام البيئي عنوان الدرس: ما هو النظام البيئي؟

س1: اختاري الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) (في المربع المقابل لها:

1- من المكونات غير الحية في تربة الحديقة

الطحالب الصخور البكتيريا الديدان

2- المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي يسمى:

مجموعة بيئية موطن طبيعي تجمع نظام بيئي

3- الدور الذي يقوم به الكائن الحي في موطنه الطبيعي :

مجال تجمع مجموعة بيئية نظام بيئي

4- الأفيال في الشكل المقابل مثال على :

موطن طبيعي تجمع مجموعة بيئية نظام بيئي

5- تجمعات الجمال و الثعابين و الضب التي تعيش في الصحراء تكون :

مجموعة بيئية موطن طبيعي تجمع نظام بيئي



س2: اكتبى بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علميا في كل مما يلي:

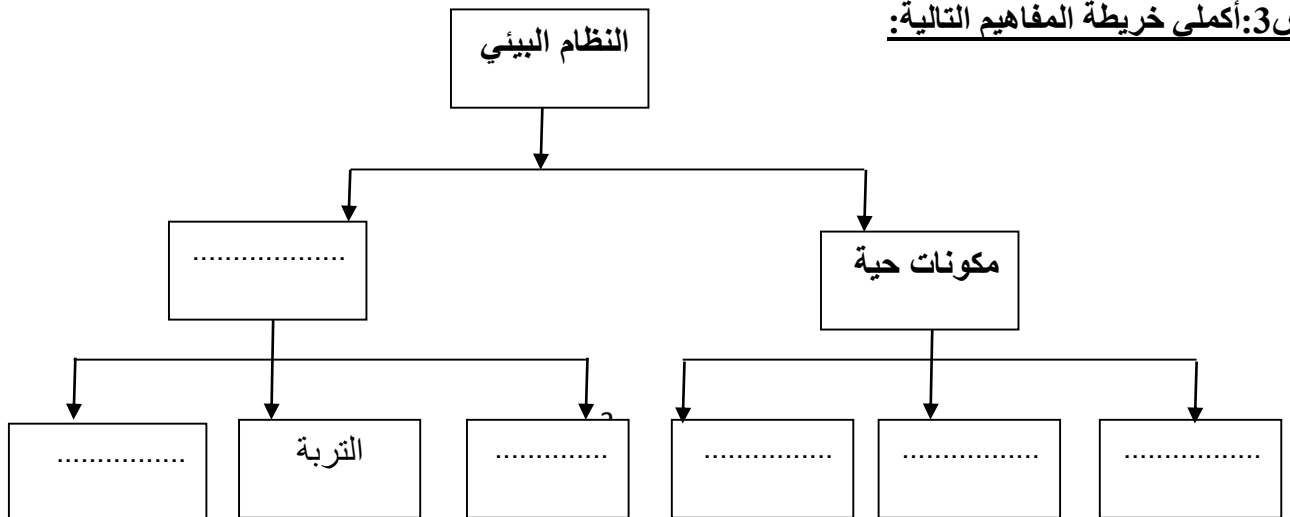
1- تعرف المجموعة البيئية بأنها كافة أعضاء نوع واحد تعيش في المنطقة نفسها . ()

2- النظام البيئي عبارة عن المكونات الحية و غير الحية كلها في مكان ما . ()

3- تعتبر البحيرة موطن طبيعي للبط. ()

4- تتفاعل للكائنات الحية مع بعضها بعضا وكذلك مع الأشياء غير الحية في النظام البيئي. ()

س3: أكملى خريطة المفاهيم التالية:



وحدة علوم الحياة ورقة تقويم (2) كتاب الطالب ص19- ص24

الوحدة التعليمية الأولى : النظام البيئي عنوان الدرس: ما هو موطن الذي يناسبني ؟

س1: اختاري الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

1- بيئة حيوية أعشابها طويلة و تقل أو تنعدم بها الأشجار:

التندرا الصحراء السافانا التايغا (الغابات المخروطية)

2- بيئة حيوية أشجارها كثيفة ، غزيرة الأمطار :

التندرا السافانا الجليد القطبي الغابات المدارية طيرة [المنهج الكويتية](http://almanahj.com)

3- بيئة حيوية تتميز أشجارها بأوراق إبرية تحمل مخاريط و شتاء بارد طويل و صيف قصير:

التندرا الغابات المخروطية السافانا جليد المتجمد

س2: عللي لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:




- سبب تنوع البيئات الحيوية على سطح الأرض .

.....

- سبب إختلاف أنواع الكائنات الحية على سطح الأرض

.....

س3: الجدول التالي اختاري العبارة من المجموعة (ب) و اكتبى رقم أمامها بما يناسبها من عبارات المجموعة (أ)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	- بيئة حيوية أشجارها صغيرة و يغطيها الثلج و الجليد معظم أيام السنة.	
()	- بيئة حيوية تعتبر أبرد مكان على وجه الأرض .	
()	- بيئة حيوية منتشرة في المناطق الداخلية من القارات و تمثل المناطق الانتقالية بين الصحاري و الغابات المعتدلة.	
		3 2 1

1- التايغا (الغابات المخروطية الشمالية).	- بيئة حيوية يعيش بها الجمل وغزال المها.	()
2- الصحراء	- بيئة حيوية يعيش بها الدب وتنمو بها أشجار الصنوبر.	()
3- الأراضي العشبية (السافانا)	- بيئة حيوية يعيش بها الفيل و الحمار الوحشي	()

س4: ضع خطاً تحت الذي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

1- الأفلاج - الأنهار - التندرا - المستنقعات

السبب: لأنه و الباقي

2- التايغا - التندرا - المحيطات - السافانا

السبب: لأنه و الباقي

س5: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يلي:

1- هناك علاقة أخذ وعطاء بين المكونات الحية و غير الحية في الموطن البيئي . ()

2- يندر وجود الحيوانات أكلة الأعشاب في بيئة السافانا (الأراضي العشبية) . ()

3- تتميز الغابات المدارية المطيرة بثبات متوسط درجة الحرارة اليومية طوال أيام السنة .

()

4- تعتبر الأفلاج و المحيطات و الغابات المدارية المطيرة من بيئات اليابسة . ()

5- تعيش أغلب الحيوانات في القطب الجنوبي أكثر منه في القطب الشمالي في بيئة الجليد القطبي . ()

وحدة علوم الحياة ورقة تقويم (3) كتاب الطالب ص25- ص 29

الوحدة التعليمية الأولى : النظام البيئي عنوان الدرس: اشحن طاقتك – قانون الطبيعة؟

س1: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علميا في كل مما يلي:

1- الحياة على الأرض تعتمد على طاقة الشمس. ()

2- الكائنات المنتجة في النظام البيئي منها ما يمثل الفريسة ومنها ما يمثل المفترس تعتمد على. ()



3- في الشكل المقابل عدد أكالات اللحم يفوق عدد أكالات النباتات. ()

4- تستخدم الأسهم للتعبير عن العلاقات بين الكائنات الحية في السلسلة الغذائية. ()



5- الشكل المقابل يوضح التسلسل الصحيح الذي يبين انتقال الطاقة في السلسلة الغذائية. ()

6- الرسوم البيانية التي تستخدم لإظهار كيفية انتقال الطاقة من كائن حي إلى آخر تسمى شبكة غذائية. ()

س2: ماذا يحدث في الحالة التالية:

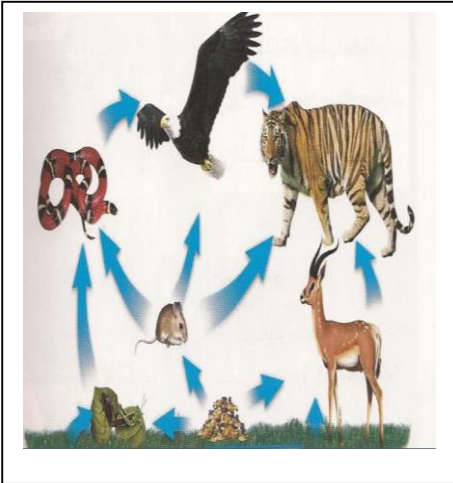
- عند تداخل السلاسل الغذائية كلها في مجموعة بيئية .

س3: ضع خطا تحت الذي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

1- أرنب - خروف - جمل - نمر

السبب: لأنه و الباقي

س4: كوني ثلاث سلاسل غذائية من خلال الشبكة الغذائية التالية:

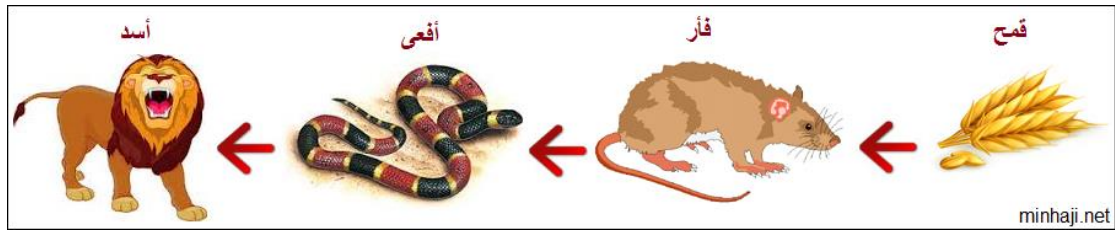


1-

2-

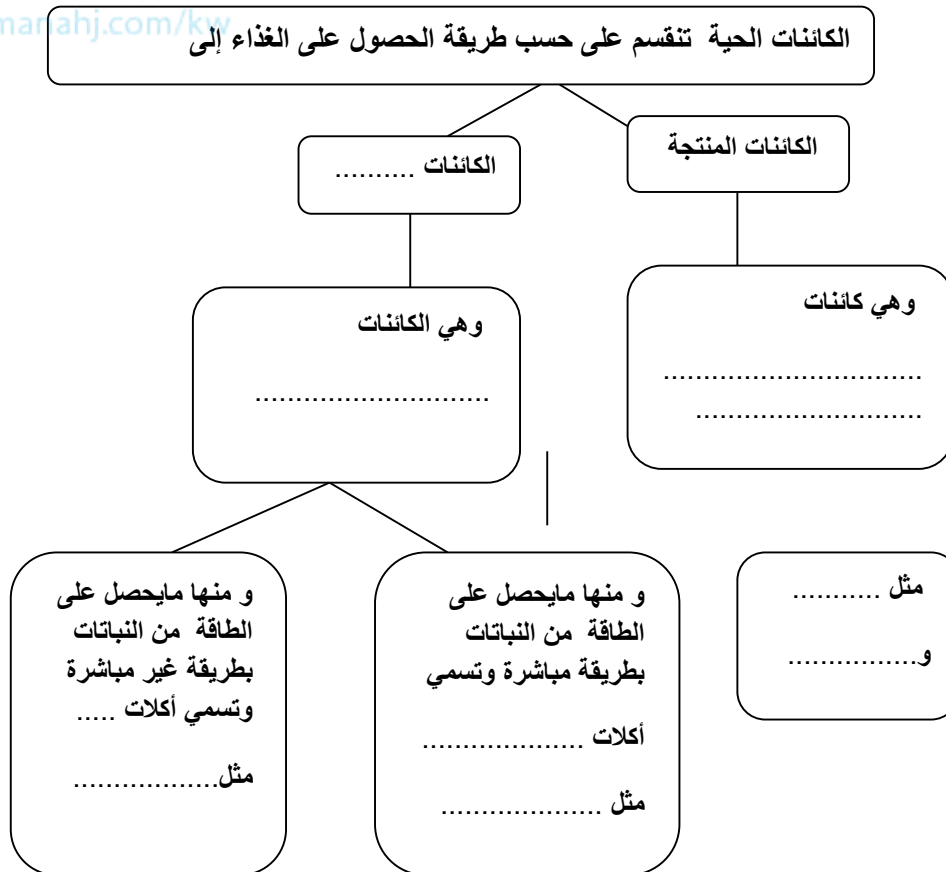
3-

إدرسي السلسلة الغذائية التالية جيدا ثم أجيب عن المطلوب:

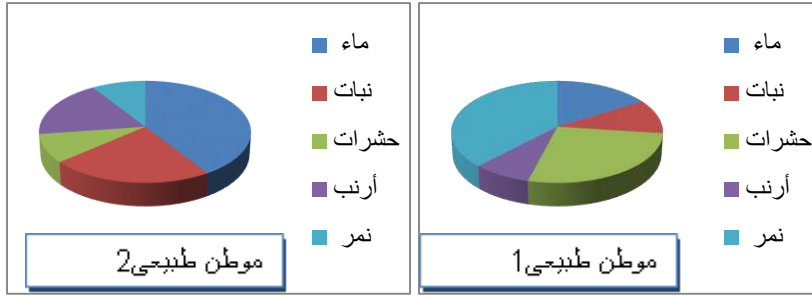


- الكائن المنتج في السلسلة الغذائية
- المستهلك الأول في السلسلة الغذائية هو
- المستهلك الثاني في السلسلة الغذائية هو
- الكائن الذي يمتلك أكبر كمية طاقة مخزنة في السلسلة الغذائية هو
- الكائن الذي يمتلك أقل كمية طاقة مخزنة في السلسلة الغذائية هو

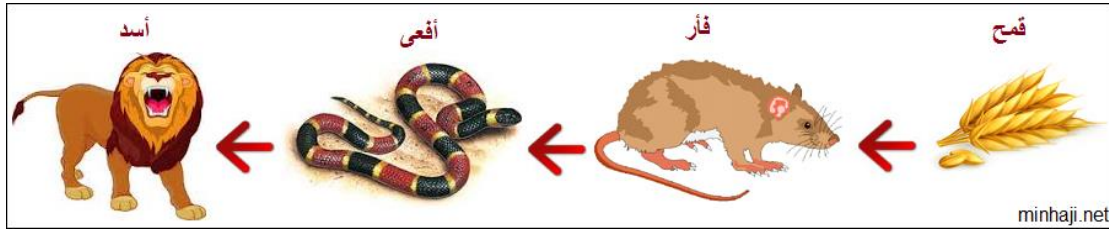
س5: أكمل خريطة المفاهيم التالية:



س1: ادرسى الرسم البياني التالي ثم أجيبى عن المطلوب:



س2: ادرسى الشبكة الغذائية التالية ثم أجيبى عن المطلوب:



- 1- ماذا يحدث عندما تختفي الفئران من السلسلة الغذائية؟.....
- 2- ماذا يحدث عندما تزداد عدد الفئران من السلسلة الغذائية؟.....
- 2- ماذا يحدث عند نقص عدد الأسود؟.....
- 3- نستنتج مما سبق أن :
أ- إختفاء أو زيادة كائن حي واحد في السلسلة الغذائية يؤدي إلى.....في التوازن البيئي .
ب- يخلق التنوع في الكائنات الحية في النظام البيئيفي البيئة .

س3 : عللى لما يأتي تعليلا علميا سليماً:

- أهمية تنوع الكائنات الحية في النظام البيئي .
.....
- تجرؤ بعض الكائنات المفترسة على الإنسان و دخولها في سلسلته الغذائية
.....

س4: ماذا يحدث في الحالات التالية:

- زيادة كائن حي واحد في الشبكة الغذائية .

..... -
- كلما قل التنوع في الكائنات الحية في النظام البيئي
..... -

وحدة علوم الحياة ورقة تقويم (5) كتاب الطالب ص34- ص 33

الوحدة التعليمية الأولى : النظام البيئي عنوان الدرس: ما المشكلات البيئية من حولنا؟

س1: ماذا يحدث في الحالات التالية:

- عند خلو التربة من المحلات .
.....
- عند ردم الشواطئ .
.....
- عند استخدام ممارسات زراعية خاطئة.
.....

س2: عللي لما يأتي تعليلا علميا سليماً:



- بدأ الإنسان بالزحف على الأراضي الزراعية ليبنى مسكنه .
.....
- سبب حدوث استنزاف للتربة الزراعية.
.....
- تحتاج التربة إلى مواد عضوية .
.....

س3: الجدول التالي اختاري العبارة من المجموعة (ب) واكتبي رقم أمامها بما يناسبها من عبارات المجموعة (أ)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	- تحول المساحات الخضراء الخصبة إلى مساحات فقيرة بالحياة النباتية و الحيوانية.	1- الزحف العمراني .
()	- الإفراط في رعي الماشية مما يؤثر على المروج الخضراء .	2- التصحر .
()	- التعدي على الأراضي الزراعية الخصبة وبناء المساكن عليها .	3- الرعي الجائر

س4: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علميا في كل مما يلي:

- 1- ارتفاع درجة الحرارة و قلة الأمطار وزيادة الأملاح في التربة من الأسباب الغير طبيعية للتصحّر. ()
- 2- تتحلل المواد الغير عضوية في التربة بفعل المحلّلات.
- 3- تعرف الكائنات الحية التي تساعد على تفكيك الكائنات الميتة ومخلفات الكائنات الحية بالمحلّلات. ()
- 4- تعتبر البكتيريا و الفيروسات كائنات محلّلة.
- 5- تحتوي المواد العضوية على كربوهيدرات أو بروتين أو دهون أو جميعها معا. ()
- 6- كلما زاد عدد البشر قل عدد الكائنات المنقرضة. ()

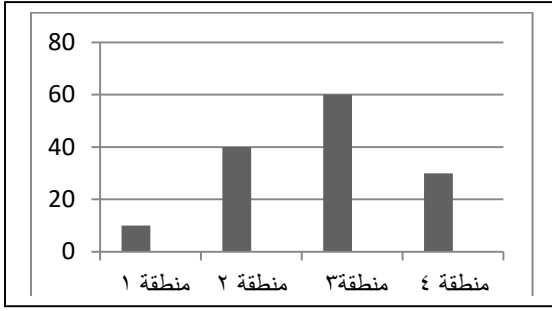


س5: دولة الكويت من الدول التي تعاني من تكرار حدوث العواصف الترابية من وقت لآخر مما يزيد معاناة مرضي الحساسية و الربو ، وزيادة حوادث الطرق بسبب عدم الرؤية الواضحة ، فكري بطريقة تقلل من زحف التربة إلى داخل المدن السكنية .

- الطريقة هي:.....

وحدة علوم الحياة ورقة تقويم (1) كتاب الطالب ص48- ص 53
الوحدة التعليمية الثانية : التلوّث عنوان الدرس: ما التلوّث واختلال التوازن البيئي؟

س1: ادرسى الرسم البياني التالي ثم اجيبى عن المطلوب:



- الرسم البياني التالي يوضح كمية تلوث الهواء
- في 4 مناطق مختلفة ،

1- المنطقة التي تحتوي على أعلى نسبة تلوث

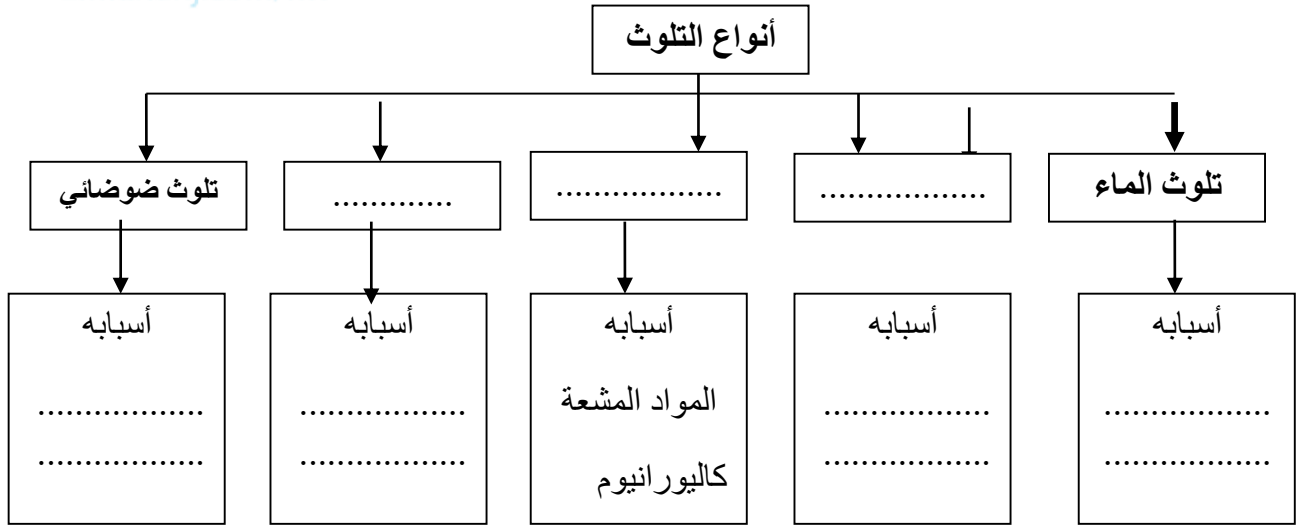
هي

2- المنطقة التي تحتوي على أقل نسبة تلوث هي

3- تلوث الهواء يحدث بسببو.....

4- يمكن الحد من آثار تلوث الهواء عن طريقو.....

س5: أكمل خريطة المفاهيم التالية:



س3: ماذا يحدث في الحالات التالية:

- عند تسرب النفط في مياة الخليج .

.....

- إنشاء المصانع بالقرب من المدن السكنية .

.....

- تسرب المواد المشعة إلى أحد عناصر البيئة.

.....

س4: الجدول التالي اختاري العبارة من المجموعة (ب) واكتبي رقم أمامها بما يناسبها من عبارات المجموعة (أ)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)

1- تلوث الماء .	- تغير خصائص الهواء بسبب وجود مواد ضارة كالدخان و الغازات الضارة.	()
2- تلوث الهواء .	- تغير خصائص الماء مما يجعله غير صالح للاستخدام بسبب تسرب النفط أو مياه المجاري	()
3- تلوث إشعاعي	- تلوث يحدث نتيجة تسرب المواد المشعة كاليورانيوم إلى أحد عناصر البيئة.	()
4- تلوث ضوضائي	- تلوث ينتج عن رمي النفايات الصلبة أو الصناعية.	()
5- تلوث اليابسة.	- تلوث ينتج عن الأصوات العالية.	()

س5 : عللي لما يأتي تعليلا علميا سليماً:



- سبب حدوث التلوث .
-
- يتميز هواء المناطق الريفية بأنه أكثر نقاوة عن عكس هواء المدن.
-
- يفضل بناء المطارات بعيدا عن المدن السكنية.
-

س6 : اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علميا في كل مما يلي:

- 1- تتوزع المواد الضارة في البيئة بشكل متساوي بحسب أماكن تواجدها. ()
- 2- المسبب الرئيسي في إدخال مواد ضارة إلى البيئة الطبيعية هو الإنسان . ()
- 3- يحدث تلوث في البيئة بسبب بعض الظواهر الطبيعية. ()
- 4- التلوث الضوضائي يعيق الإنسان عن القيام بعمله ويؤثر على صحته العامة. ()

س7: ضع خطا تحت الذي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

1- تسرب النفط – المبيدات الحشرية - اليورانيوم – مياه المجاري

السبب : لأنه و الباقي

2- ثاني أكسيد الكربون – ثاني أكسيد الكبريت - الغبار – الأصوات العالية

السبب : لأنه و الباقي

وحدة علوم الحياة ورقة تقويم (2) كتاب الطالب ص45- ص 59

الوحدة التعليمية الثانية : التلوث عنوان الدرس: ما هو المطر الحمضي؟

س1: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يلي:

1- تفاعل الغازات الضارة الناتجة من عوامة السيارات مع بخار الماء يشكل مطر حمضي. ()

2- يفضل استخدام الصخور الداكنة عن صخور الحجر الجيري في بناء المنازل. ()

س2: اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عن المطلوب :- أهدت والدة مها إليها دبوب مصنوع من صخر الحجر الجيري في

عيد ميلادها المقام بحديقة المنزل القريب من منطقة الشويخ الصناعية وأثناء احتفالهما تساقط المطر وبعد فترة لاحظت

مها أن بعض أجزاء من الدبوب تفتت وتآكلت وفي اليوم التالي لاحظت ذبول النباتات :



برأيك ما سبب تفتت وتآكل بعض أجزاء الدبوب وذبول النباتات:

السبب: هو.....

س3: عللي لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

1- للأمطار الحمضية آثار جسيمة على البيئة ومكوناتها .

.....

2- ينصح بعدم استخدام الحجر الجيري في بناء المنازل في المناطق القريبة من المصانع.

.....

3- تقوم المهندسين بالتعاون مع الجيولوجيين بدراسة مكونات الأرض قبل البناء عليها.

.....

س4: ماذا يحدث في الحالات التالية:

- سقوط المطر الحمضي على الأراضي الزراعية.

.....

- سقوط المطر الحمضي على مياه الخليج .

.....

- ري النباتات بالخل و الماء يومياً.



.....

س3: ضع خطاً تحت الذي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

1- تأكل الصخور – زيادة حموضة التربة- تلف المزروعات – ارتفاع درجة حرارة الأرض

السبب: لأنه.....و الباقي.....

س4: أكمل جدول المقارنة التالي بما يناسبه علمياً:

		وجه المقارنة
		نوع الصخر
		تأثير إضافة قطرات من الخل على كلا منهما

س1: اختاري الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

1- العلاقة بين أنشطة الإنسان الصناعية و غازات الدفيئة يمثلها الرسم البياني:



2- جميعها من الظواهر الطبيعية التي تزيد نسبة غازات الدفيئة والاحتباس الحراري ماعدا :

البراكين حرائق الغابات وسائل النقل تغير كمية الإشعاع الشمسي



س2: عللي لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

1- يجب أن تبقى الأرض دافئة بنسب معينة .

.....

2- سبب زيادة نسبة غازات الدفيئة في الغلاف الجوي .

.....

3- سبب حدوث الاحتباس الحراري.

.....

4- تتغير الأرض يوماً بعد يوم.

.....

س3: اكتبى بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً فى كل مما يلى:

1- يعد غاز ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء من غازات الدفيئة. ()

2- كلما زادت أنشطة الإنسان الصناعية قلت نسبة غازات الدفيئة في الغلاف الجوي. ()

3- تؤثر النفايات التي تبقى على سطح الأرض بشكل غير مباشر على زيادة درجة الحرارة. ()

س4: ماذا يحدث فى الحالات التالية:

- لدرجة حرارة سطح الأرض في غياب ثاني أكسيد الكربون.

.....

وحدة علوم الحياة ورقة تقويم (4) كتاب الطالب ص62- ص 65

الوحدة التعليمية الثانية : التلوث عنوان الدرس: هل ستختفي النفايات حقاً؟

س1: اختاري الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

1- جميعها من النفايات التي تدفن وتتحلل في التربة ماعدا:

زجاج خضارتالف ورق جرائد بقايا طعام

2- جميعها نفايات يعاد تدويرها لأنها تحتاج ملايين السنين لكي تتحلل ماعدا:

زجاج علب البلاستيك فواكة تالفة المعادن

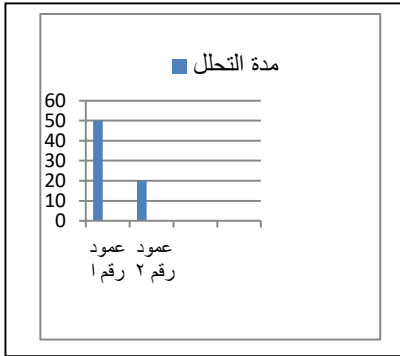
س2 على لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

1- بدأ الإنسان يفكر في إعادة تدوير بعض المواد كالـبلاستيك و المواد المصنوعة من الزجاج و المعادن .



2- لجوء الدول في استخدام طرق أخرى للتخلص من النفايات الصلبة بدلاً من الردم في التربة.

س3: ادرسي الرسم البياني التالي ثم أجيبي عن المطلوب:



- العمود الذي يمثل مدة تحلل الأطعمة كالتفاح والخضروات

هو رقم

- العمود الذي يمثل مدة تحلل المواد المصنوعة من زجاج

أو معادن هو رقم

- كيف يمكن الاستفادة من النفايات الصلبة التي لم تتحلل دون الإضرار بالبيئة؟

س4: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يلي:

- 1- يستخدم غاز الميثان الناتج من تحلل النفايات في مردم القرين في توليد الطاقة الكهربائية. ()
- 2- النفايات الصلبة غير العضوية التي لا تتحلل لا تؤذي البيئة. ()
- 3- مردم القرين من أشهر مرادم النفايات بدولة الكويت. ()
- 4- تعرف إعادة استخدام بعض المواد التي لا تتحلل مثل البلاستيك و الزجاج بإعادة التدوير. ()

وحدة المادة والطاقة: ورقة تقويم (1) كتاب الطالب ص74- ص 78

الوحدة التعليمية الأولى : الطفو عنوان الدرس:(الأجسام الطافية و المغمورة في الماء- تأثير الماء على الأجسام)

س1: اختاري الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها:



1- يستخدم الجهاز في الشكل المقابل لقياس:

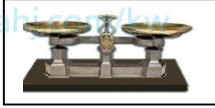
- كتلة الجسم وزن الجسم حجم الجسم كثافة الجسم

2- يسمى الجهاز بالشكل المقابل بـ:

- ميزان حساس ميزان زبركي ميزان الأشخاص ميزان ذو كفتين

س2: اكتبى بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يلي:

- 1- قوة تأثير السوائل على الأجسام تمكن الجسور الخرسانية من الطفو رغم حملها أوزان السيارات الثقيلة. ()
2- تطفو السفينة فوق سطح الماء لأنها مجوفة. ()
3- طفو جسم ما يعتمد على وزنه فقط. ()
4- عند وضع جسم في الماء فإنه يواجه دفعا من الأسفل إلى الأعلى يعادل كمية الماء التي يزيحها. ()
5- يستخدم الميزان الموجود بالشكل المقابل لقياس وزن الجسم.
6- وزن الجسم يقاس بوحدة النيوتن. ()



س3: عللى لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً:

- تطفو البواخر العملاقة في الماء رغم أنها مصنوعة من حديد.

س4: إقرائى الفقرة التالية ثم أجيبى عن المطلوب:



- طلبت معلمة العلوم من مها ودانه ووسن إيجاد وزن الكرة في الهواء ووزنها عند وضعها في الماء ، فكان إجابة كل منها كالآتي :-
- مها (وزن الكرة في الهواء 10 نيوتن ووزنها في الماء 7 نيوتن)
- دانه (وزن الكرة في الهواء 10 نيوتن ووزنها في الماء 12 نيوتن)
- وسن (وزن الكرة في الهواء 10 نيوتن ووزنها في الماء 10 نيوتن أيضاً)

برأيك من فيهن على صواب ؟ مع ذكر

السبب؟

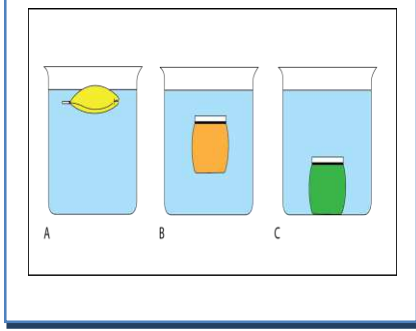
س3: ماذا يحدث في الحالات التالية:

- 1- إذا كان وزن الماء المزاح أكبر من وزن الجسم

- 2- إذا كان وزن الماء المزاح أقل من وزن الجسم

- 3- إذا كان وزن الماء المزاح يساوي من وزن الجسم

س3: الرسم المقابل يوضح تجربة أجريتها في المختبر ادرسيه جيدا ثم أجيبي عن المطلوب



- يعلق الجسم في السائل كما في شكل رقم

- السبب هو قوة دفع السائلوزن الجسم

- يطفو الجسم في السائل كما في شكل رقم.....

- السبب قوة دفع السائلوزن الجسم .

- يغوص الجسم في السائل كما في شكل رقم.....

- السبب قوة دفع السائلوزن الجسم

وحدة المادة والطاقة: ورقة تقويم (2) كتاب الطالب ص79- ص 82

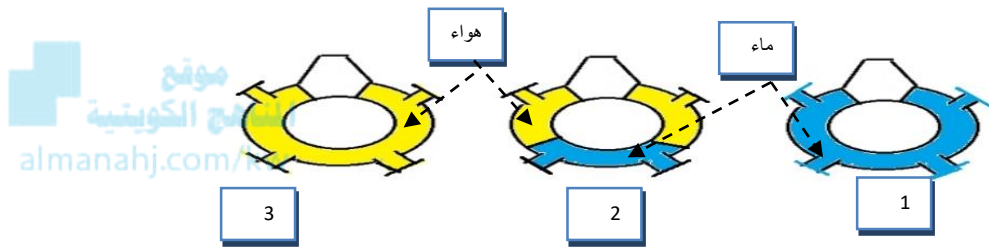
الوحدة التعليمية الأولى : الطفو عنوان الدرس: ما تأثير قوة دفع السائل على الأجسام؟

س1: اختاري الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

1- إذا كان وزن الجسم في الهواء يساوي 10 نيوتن و وزنه في الماء يساوي 8 نيوتن فإن قوة دفع الماء على الجسم تساوي:

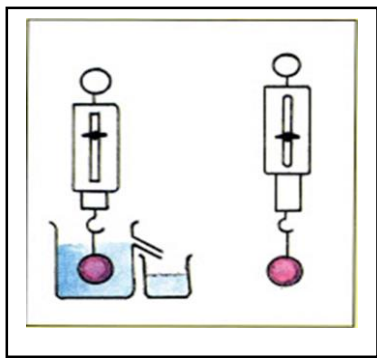
1 نيوتن 2 نيوتن 3 نيوتن 4 نيوتن

س2: ادرسي الشكل التالي ثم أجبى عن المطلوب:



- أكبر عمق تصل إليه الغواصة عندما تكون الخزانات ممتلئة بـ
- كما في شكل رقم
- تطفو الغواصة عند دفع خارج الخزانات باستخدام الهواء
- المضغوط كما في الشكل رقم
- لكي تصعد الغواصة اشغل مضخات ليخرج..... ليخف وزن الغواصة كما في شكل رقم.....
- نستنتج مما سبق أن :-
- 1- تتعرض الأجسام عند وضعها في الماء إلي قوتين هما و.....
- 2- تطفو الغواصة في أعماق مختلفة عن طريق ضبط للأسفل.
- 3- يمكن لقائد الغواصة التحكم في كمية الماء اللازمة للخزانات تبعاً لـ..... الذي يريد الوصول إليه.

س4: من الرسم المقابل اجب عن المطلوب : إذا علمت أن وزن الكرة في الهواء = 6 نيوتن ووزنها في الماء 4 نيوتن فإن :-



وزن الجسم الحقيقي = نيوتن
وزن الجسم الظاهري = نيوتن
قوة دفع السائل = نيوتن

س3 : على لما يأتي تعليلا علميا سليماً:

- حركة السلحفاة في الماء أسرع منها على اليابسة.

.....

- يستطيع الغواصون الغوص تحت سطح الماء حاملين أنبوبة الأكسجين دون الشعور بثقلها.

.....

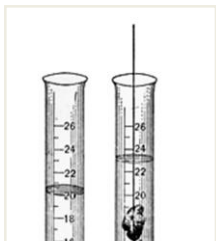
وحدة المادة والطاقة: ورقة تقويم (3) كتاب الطالب ص83- ص 86

الوحدة التعليمية الأولى : الطفو عنوان الدرس: ما هي قاعدة أرخميدس؟

س1: اختاري الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

1- إذا كان وزن الجسم في الهواء يساوي 12 نيوتن و وزنه في الماء يساوي 9 نيوتن فإن وزن الماء المزاح يساوي:

□ 1 نيوتن □ 2 نيوتن □ 3 نيوتن □ 4 نيوتن



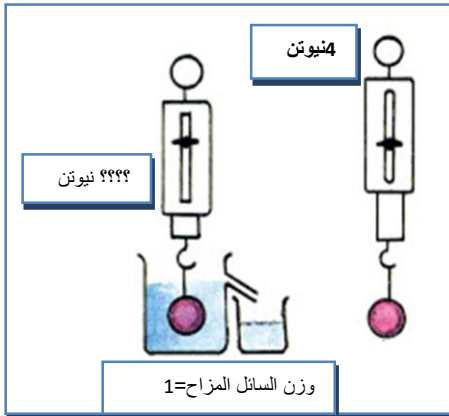
1- في الشكل المقابل حجم الصخرة تساوي:

□ 3سم³ □ 3نيوتن □ 43سم³ □ 43نيوتن

س2: الجدول التالي اختاري العبارة من المجموعة (ب) واكتبي رقم أمامها بما يناسبها من عبارات المجموعة (أ)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	- إذا غمر جسم في سائل فإنه يلقي دفعا من أسفل إلى أعلى يساوي وزن السائل المزاح بالجسم المغمور	1- قانون الطفو . 2- قاعدة هوند . 3- قاعدة أرخميدس
()	- إذا طفا جسم فوق سطح سائل فإن وزن الجسم الطافي يساوي وزن السائل المزاح من الجزء المغمور من الجسم	
()	- قوة دفع السائل تتوقف على	1- حجم الجسم فقط. 2- كثافة السائل فقط. 3- حجم الجسم وكثافة السائل معا.

س3: الرسم المقابل يوضح تجربة أجريتها في المختبر ادرسيه جيدا ثم أجيبى عن المطلوب :- علما بأن حجم الكرة المعلقة = 15سم³



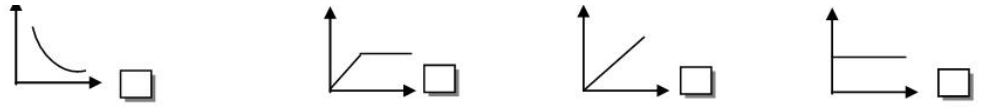
وزن الجسم في الهواء = نيوتن
وزن الجسم في الماء = نيوتن
قوة دفع السائل = نيوتن
حجم السائل المزاح = سم³

وحدة المادة والطاقة: ورقة تقويم (4) كتاب الطالب ص 87- ص 92

الوحدة التعليمية الأولى : الطفو عنوان الدرس: ما العوامل التي تتوقف عليها قوة الدفع؟

س1: اختاري الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

1- العلاقة بين قوة دفع السائل وحجم الجسم :



2- العلاقة بين قوة دفع السائل وكثافة السائل:



3- العلاقة بين حجم الجزء المغمور من الجسم الطافي وكثافة السائل :



4- المكعب الذي يلقي قوة دفع أكبر عند غمره في الماء هو:



5- إذا علمت أن كثافة الحديد = 7.9 g/cm^3 فإن السائل المناسب في الشكل المقابل

لجعل مكعب من الحديد يطفو فوق سطحه هو:

D C B A

6- في الشكل المقابل السائل الذي لديه أقل قوة دفع هو:

D C B A

7- في الشكل المقابل السائل الذي لديه أكبر قوة دفع هو:

D C B A

8- تغوص البيضة في الماء لأن كثافتها تساوي:

1.2 g/cm^3 1 g/cm^3 0.68 g/cm^3 0.8 g/cm^3

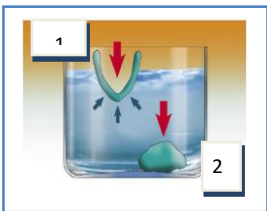
س2: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يلي:

1- تسمى الخطوط التي ترسم على جانب السفينة وتمثل حد الأمان بخط بليمسول. ()

2- تعرف كتلة الحجوم من المادة بالكثافة. ()

3- تطفو المادة الصلبة عندما تكون كثافتها أكبر من كثافة السائل. ()

4- السفن المجوفة ذات كثافة إجمالية أقل من كثافة الماء لذلك فهي قادرة على الطفو. ()



س3: فى الشكل المقابل: يطفو الجسم رقم 1 بينما يغوص الجسم رقم 2

على الرغم من أنهما من نفس المادة ولهما نفس الوزن ، فسري سبب ذلك؟
سبب ذلك هو:



المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

س4 : إدرسى الشكل المقابل ثم أجيبى عن المطلوب:

- السائل الأقل كثافة هو.....
- السائل الأكبر كثافة هو.....
- السائل رقم (2) كثافته أكبر من كثافة السائل رقم
- وأقل كثافة من السائل رقم
- تقاس الكثافة بوحدة:.....

س5 : على لما يأتى تعليلا علميا سليماً:


- يطفو الثلج فوق سطح الماء.

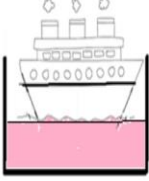
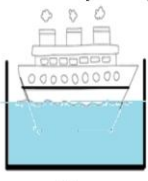
- ترسم خطوط على جانبي السفينة.

- يراعى عند تحميل السفن ألا تتعدى حد الأمان

- يفضل السباحة فى ماء البحر عنه فى ماء النهر.

س2: الجدول التالى اختارى العبارة من المجموعة (ب) واكتبى رقم أمامها بما يناسبها من عبارات المجموعة (أ)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	- الماء الأقل كثافة (الماء العذب) يمثله الشكل رقم.....	
()	- الماء الأكثر كثافة يمثله الشكل رقم.....	

		- الماء متوسط كثافة يمثله الشكل رقم.....	
		- السفينة التي تسبح في البحر يمثله الشكل رقم.....	()
(2)	(1)	- السفينة التي تسبح في النهر يمثله الشكل رقم.....	()

س2: أكمل جدول المقارنة التالي بما يناسبه علمياً:

الزئبق	النفط	وجه المقارنة كثافته بالنسبة للماء
الخشب	الألومنيوم	وجه المقارنة الطفو فوق سطح الماء

وحدة المادة والطاقة: ورقة تقويم (1) كتاب الطالب ص100- ص 105

الوحدة التعليمية الثانية : العناصر والمركبات عنوان الدرس: استكشاف المواد

س1: اختاري الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

1- مادة مكونة من نوع واحد من الذرات هي:

العنصر المركب المحلول المخلوط

2- مادة نقية تكونت من اتحاد عنصرين أو أكثر هي:

العنصر المركب المحلول المخلوط

3- يصنف الحديد علي أنه:

عنصر مركب محلول مخلوط

4- غاز الحياة هو عنصر:

النحاس الزئبق الأكسجين الهيدروجين

5- العنصر المستخدم في صناعة الترمومترات هو:

النحاس الزئبق الأكسجين الهيدروجين

6- العنصر المستخدم في صناعة السيارات و الكثير من الأدوات:

الحديد الزئبق الأكسجين الهيدروجين

7- العنصر المستخدم في صناعة أواني الطهي و هياكل الطائرات:

الحديد الألومنيوم الأكسجين الهيدروجين.

8- يعتبر نوع من المخاليط ويحتوي علي مذيب ومذاب:

المركب العنصر المحلول الجزيئ

9- العنصر المستخدم في صناعة السيارات و الكثير من الأدوات:

الحديد الزئبق الأكسجين الهيدروجين

10- يتكون من مزيج مادتين أو أكثر لا تتحد كيميائيا مع بعضها ويمكن فصل مكوناتها بطرق بسيطة:

العنصر المركب المحلول المخلوط

موقع
المنهج الكويتية
amanahj.com/kw

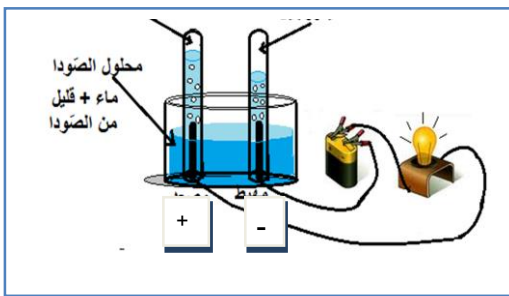


س2 : إدرسي الشكل المقابل ثم أجبني عن المطلوب:

الشكل يوضح تجربة التحليل الكهربائي للماء :

1- يتجمع عند القطب الموجب غاز.....

2- يتجمع عند القطب السالب غاز.....



3- الغاز الذي يزداد اشتعالاً عند تقريبه لشظية مشتعلة هو غاز.....

4- الغاز الذي يشتعل بفرقة عند تقريبه لشظية مشتعلة هو غاز.....

5 - الماء سائل لا.....ولا يساعد على الإشتعال.

نستنتج من التجربة مايلي:

- تختلف صفات..... عن صفات العناصر التي يتكون منها.

س3: إقراى الفقرة التالية ثم أجبى عن المطلوب:

1- سكبت مها عن طريق الخطأ كمية من الزيت في كأس به ماء أثناء إعدادها لوجبة الغذاء ولم يكون متوفر لديها سوى هذه الكمية من الزيت لإعداد وجبة الغذاء ساعديها في ايجاد طريقة لفصل الزيت عن الماء.

موقع

المنهج الكويتية

almanahi.com/kw

طريقة الفصل هي :.....
2- أثناء قيام منال بنرمة بحرية مع عائلتها نفذ منها الماء ولا يوجد مكان قريب للشراء ففكرت في استخدام ماء البحر لكنها لا تستطيع الشرب منه مباشرة لأنه عالي الملوحة فهل لديك طريقة لمساعدتها في إزالة الملح وجعل ماء البحر صالح للشرب .

.....
الطريقة هي:.....

س4: الجدول التالي اختاري العبارة من المجموعة (ب) واكتبي رقم أمامها بما يناسبها من عبارات المجموعة (أ)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	- يمكن فصل الرمل عن الماء بطريقة ..	1- التقطير
()	- يمكن فصل برادة الحديد عن الرمل بطريقة.... - يمكن فصل الماء عن الملح بطريقة	2- الترشيح 3- المغناطيس
()	- يعتبر الهواء الجوي وسلطة الفواكة:	1- مركب
()	- يعتبر الشاي و العصير :	2- محلول 3- مخلوط

س5:ضعى خطأ تحت الذي لا ينتمى للمجموعة مع ذكر السبب:

1- سلطة الفواكة – برادة حديد ورمل – سكر وماء- ملح ورمل

وحدة المادة والطاقة: ورقة تقويم (2) كتاب الطالب ص106- ص 110

الوحدة التعليمية الثانية : العناصر والمركبات عنوان الدرس: خواص العناصر والمركبات.

س1: اختاري الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) (في المربع المقابل لها:

1- أفضل خاصية للتمييز بين السكر و الملح عن طريق:

الرائحة الطعم اللون اللمس

2- أفضل خاصية للتمييز بين الحليب والشاي و القهوة:

الرائحة الطعم اللون اللمس

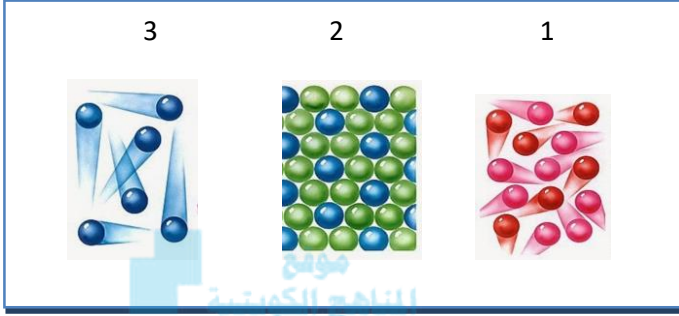
3- أفضل خاصية للتمييز بين العطر والبصل:

الرائحة الطعم اللون اللمس

4- كل ماله كتلة ويشغل حيزاً من الفراغ:

التقطير المادة الترشيح التبخير

س2 : إدرسى الأشكال المقابلة ثم أجبى عن المطلوب:



1- الشكل الذي يمثل المادة في الحالة الصلبة هو.....حيث

تتميز بأن لها شكل.....وحجم.....

2- الشكل الذي يمثل المادة في الحالة السائلة هو.....حيث

تتميز بأن لها شكل.....وحجم.....

3- الشكل الذي يمثل المادة في الحالة الغازية هو.....حيث

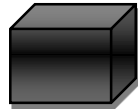
تتميز بأن لها شكل.....وحجم.....

4- عند ارتفاع درجة الحرارة المادة (رقم 1) تتحول إلى المادة رقم..... وهذا يوضح أنه كلما ارتفعت درجة حرارة المادة زادت.....الجزيئات

س3: قارنى بين حالات المادة الثلاثة فى جدول المقارنة التالى:

وجه المقارنة	الحالة الصلبة	الحالة السائلة	الحالة الغازية
تقارب الجزيئات			
الحجم			
الشكل			
حركة الجزيئات			

س4 : على لما يأتى تعليلاً علمياً سليماً:



- يتميز مكعب الحديد في الشكل المقابل بأن له شكل وحجم ثابت.

.....

- المادة السائلة تأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه.

.....

- عند رش العطر تنتشر رائحته في كل أنحاء الغرفة.

.....

س5: ماذا يحدث فى الحالات التالية:

س6: تم إجراء التجربة الموضحة بالشكل في المختبر ادرسيها جيدا



- الملاحظة عند تفتت السكر لم يتغير.....
- الاستنتاج: أصغر جزء من المادة ويحتفظ بخواص المادة يسمى.....

وحدة المادة والطاقة: ورقة تقويم (3) كتاب الطالب ص111- ص 115

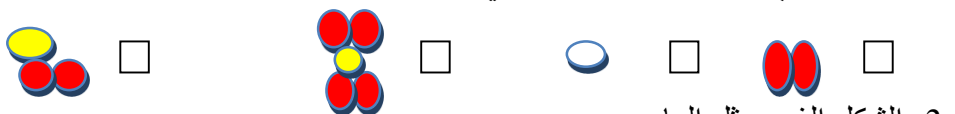
الوحدة التعليمية الثانية : العناصر والمركبات عنوان الدرس: كيف نفرق بين العنصر و المركب؟.

س1: اختاري الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

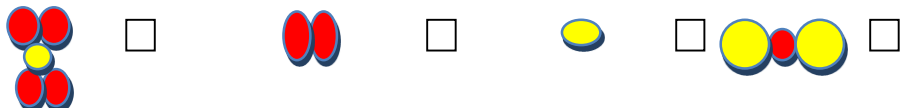
1- الشكل الذي يمثل جزئ لعنصر أحادي الذرة كالصويوم:



2- الشكل الذي يمثل جزئ لعنصر ثنائي الذرة كالهيدروجين:



3- الشكل الذي يمثل الماء:



4- غاز يستخدم في ملء المناطيد والبالونات:

He I Hg Cu

5- فلز جيد لتوصيل الكهرباء يستخدم في صناعة الأسلاك:

He I Hg Cu

6- يرمز لعنصر الزئبق المستخدم في صناعة الترمومترات بـ:

He I Hg Cu

7- الفلز السائل الوحيد عند درجة حرارة الغرفة:

اليود الحديد الزئبق النحاس

7- مطهر يستخدم في الملح اليودي وأفلام التصوير:

اليود الحديد الزئبق النحاس

8- يدل على ذرة واحدة من العنصر وعلى اسم العنصر :

اليود الحديد الزئبق النحاس

س3: ضع خطاً تحت الذي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

1 - H₂SO₄ - Hg - MgO - CO₂

السبب: لأنه و الباقي

2 - I - NaCl - He - Cu

السبب: لأنه و الباقي

س2: الجدول التالي اختاري العبارة من المجموعة (ب) واكتبى رقم أمامها بما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	- الصيغة الجزيئية لمركب كلوريد الصوديوم.	CO ₂ -1
()	- الصيغة الجزيئية لمركب أكسيد المغنسيوم	MgO -2
()	- الصيغة الجزيئية لمركب ثاني أكسيد الكربون .	NaCl -3
()	-الصيغة الجزيئية لمركب حمض الكبريتيك	H ₂ SO ₄ -4
()	- يدل على ذرة واحدة من العنصر وعلى اسم العنصر	-1 الصيغة الجزيئية للمركب

-2 رمز العنصر .	- تدل على اسم المركب و عدد ذرات العناصر المكونة لجزئ واحد من المركب	()
He -1 Cu -2 I -3	- رمز عنصر اليود - رمز عنصر الهيليوم. - رمز عنصر النحاس	() ()
1- عنصر He 2- عنصر Na 3- عنصر C	-عنصر H اكتشف قبل..... -عنصر Ca اكتشف بعد عنصر...	() ()

وحدة المادة والطاقة: ورقة تقويم (1) كتاب الطالب ص120- ص 125

الوحدة التعليمية الثالثة : الأحماض والقلويات عنوان الدرس: ما الأحماض والقلويات ؟.

س1: اختاري الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

1- ملح الطعام (كلوريد الصوديوم) ناتج من تفاعل :

ملح مع ماء قلوي مع قلوي حمض مع قلوي حمض مع حمض

2- الحمضيات مثل البرتقال والليمون تحتوي على حمض:

اللاكتيك المالك الستريك الهيدروكلوريك

3- اللبن يحتوي على حمض:

اللاكتيك المالك الستريك الهيدروكلوريك

4- التفاح يحتوي على:

اللاكتيك المالك الستريك الهيدروكلوريك

5- مركبات تستخدم في البناء وتصنيع الأسمدة:

الأحماض الأملاح القلويات جميع ماسبق.

6- القلويات تحول ورقة تباع الشمس الحمراء إلى اللون :

الأخضر الأحمر الأزرق الأصفر

7- الأحماض تحول ورقة تباع الشمس الزرقاء إلى اللون :

الأخضر الأحمر الأزرق الأصفر

8- أي مما يلي لا يغير لون ورقة تباع الشمس الأزرق أو الأحمر :

الصابون عصير الليمون الماء عصير البرتقال

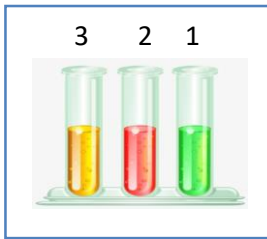
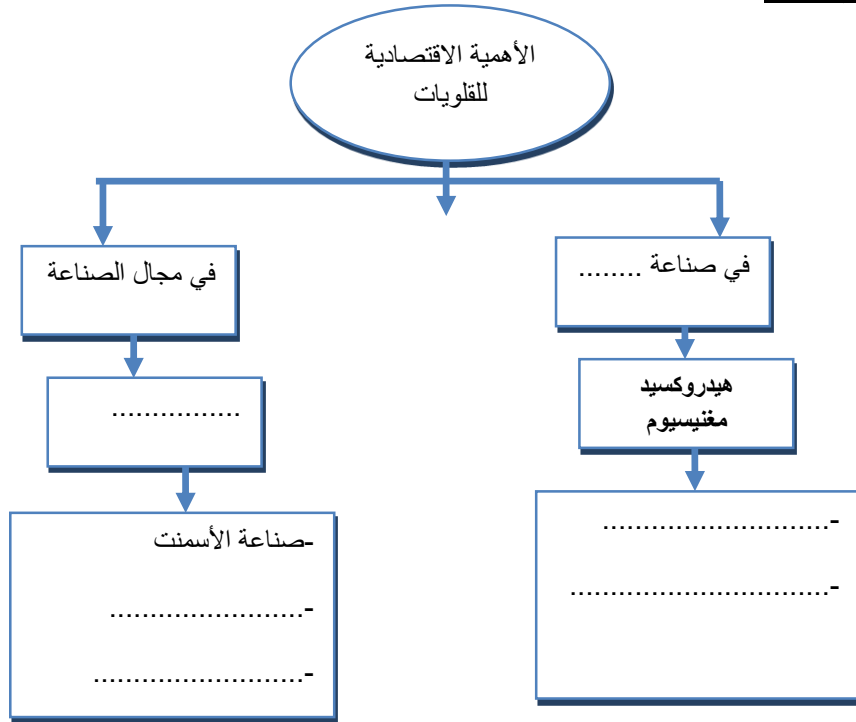
س2: ضع خطاً تحت الذي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

1 - طعم حمضي لاذع - ملمس صابوني - الـ pH أقل من 7- تحمر ورقة تباع الشمس .

السبب: لأنهو الباقي



س4: أكمل خريطة المفاهيم التالية:-



س5: إقراي الفقرة التالية ثم أجيب عن المطلوب:

طلبت المعلمة من هيا إجراء تجربة للتمييز بين المحاليل الثلاثة الموضحة بالشكل المقابل باستخدام

ورق تباع الشمس

فكانت النتائج كما هو موضح بالجدول التالي

المحلول رقم (3)	المحلول رقم (2)	المحلول رقم (1)	رقم المحلول
لم يتغير لون ورقة تباع الشمس	تغيرت ورقة تباع الشمس إلى اللون الأحمر	تغير لون ورقة تباع الشمس إلى اللون الأزرق	تأثير ورقة تباع الشمس

نستنتج من الجدول مايلي :

- 1- أن المحلول رقم (1) حيث يمتلك قوة pH
- 1- أن المحلول رقم (2) حيث يمتلك قوة pH
- 1- أن المحلول رقم (3) حيث يمتلك قوة pH

س6: عللي لما يأتي تعليلا علميا سليما:

1- يتغير لون ورقة تباع الشمس الأزرق إلى اللون الأحمر عند وضعها في عصير الطماطم.



2- لا يتغير لون ورقة تباع الشمس عند وضعها في الماء النقي.

3- يشعر الإنسان بألم في العضلات عند ممارسة التمارين الرياضية المكثفة.

4- ينصح بضرورة تناول بعض الأغذية كالجوافة و البرتقال و الطماطم.

س6: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علميا في كل مما يلي:

- 1- عصير التمر الهندي يحول ورقة تباع الشمس الأحمر إلى الأخضر . ()
- 2- تتميز الأحماض بمذاق حمضي قوي جدا وملمس صابوني . ()
- 3- تمتلك القلويات قوة pH أكثر من 7 وتتمتع بمذاق مر جدا. ()

وحدة المادة والطاقة: ورقة تقويم (2) كتاب الطالب ص132- ص 136

الوحدة التعليمية الثالثة : الأحماض والقلويات عنوان الدرس: استكشاف التعادل في المحاليل .

س1: اختاري الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها

1- يسمى تفاعل الحمض مع القلوي بتفاعل:

□ تكوين □ انحلال □ تعادل □ احلال مفرد

س2: ماذا يحدث في الحالات التالية:

1- إضافة ورقة تباع الشمس إلي أنبوبة تحتوي على حمض الكبريتيك المخفف و كربونات الصوديوم.

الحدث:

السبب:

س3: عللي لما يأتي تعليلا علميا سليما:

1- يضاف الملح إلى غذائنا.

.....

2- يستخدم ملح كبريتات الصوديوم في صناعة الزجاج.

.....

3- يستخدم ملح كبريتات الصوديوم في معالجة الماء.

.....

4 - يستخدم هيدروكسيد المغنسيوم في علاج حموضة المعدة.

.....

5- يستخدم أكسيد الكالسيوم لتقليل حموضة التربة.

.....

س4: الجدول التالي اختاري العبارة من المجموعة (ب) واكتبى رقم أمامها بما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

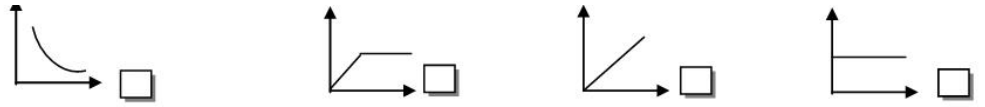
المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
1- كبريتات الصوديوم	- عند تناوله بكثرة يسبب ارتفاع ضغط الدم.	()
2- هيدروكسيد صوديوم	- يدخل في صناعة عجينة الورق و المنظفات المنزلية.	()
3- كلوريد صوديوم		

وحدة المادة والطاقة: ورقة تقويم (3) كتاب الطالب ص126- ص 131

الوحدة التعليمية الثالثة : الأحماض والقلويات عنوان الدرس: اختبار درجة الحموضة .

س1: اختاري الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية و ضع علامة (√) في المربع المقابل لها

1- الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين قيمة pH وقوة الحمض:



2- الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين قيمة الـ pH وقوة القلوي:



س2: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علميا في كل مما يلي:



مناهج الكويت
almanahj.com/kw

- 1- يستخدم مقياس درجة الحموضة الموضح بالشكل لكشف حدة الحمض فقط. ()
- 2- يعتبر الحليب والموز وصودا الخبيز من الأحماض. ()
- 3- درجة الحموضة (الـ pH) هي مقياس مدرج من (0-14). ()
- 3- قوة حموضة عصارة المعدة أقل من قوة حموضة الحليب. ()
- 4- قوة القلوية للبيض أقل من قوة القلوية للصابون. ()

س3: عللي لما يأتي تعليلا علميا سليما:

- 1- يعتبر الليمون و الحليب و الطماطم من الأحماض.

- 2- يعتبر منظف الأفران و الأمونيا وقاصر الألوان من القلويات.

س4: الجدول التالي اختاري العبارة من المجموعة (ب) واكتبى رقم أمامها بما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	- قيمة (الـ pH) له = 9.	1 صودا الخبيز
()	- قيمة (الـ pH) له = 1.	2 حليب
()	- قيمة (الـ pH) له = 6.	3 عصارة المعدة

1- تساوي 8	- درجة (pH) للطماطم	()
2- تساوي 4	- درجة (pH) لمنظف الأفران	()
3- تساوي 13	- درجة (pH) للبيض	()
1- أكبر من 7	- درجة (pH) للماء النقي	
2- أقل من 7	- درجة (pH) للصابون	
3- تساوي 7	- درجة (pH) للعنب	

س5: استخدم مقياس درجة الحموضة الموضح بالشكل للإجابة عما يلي:



ضعي خطأ تحت الذي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

1 - بيض - منظف أفران - موز - صودا الخبز .

السبب: لأنه و الباقي

2 - ماء نقي - طماطم - موز - حليب .

السبب: لأنه و الباقي

س6: (أ) ادرسي الرسومات التالية ثم أجب عن المطلوب : علما بأن الرسم يوضح قيمة الpH لكل مادة



- رتب المواد ترتيباً تنازلياً بحسب قوة القلوي و ذلك بكتابة اسم المادة في المربع التالي

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

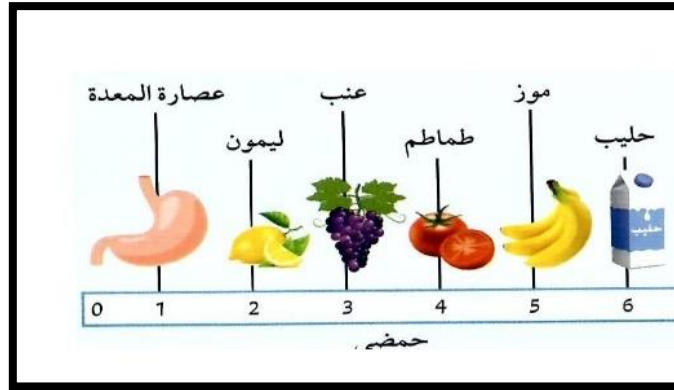
قيمة الـ pH

موقع
pH الكويتية
almanahj.com/kw

- نستنتج من خلال الجدول أنه هناك علاقة..... بين قوة القلوي و قيمة الـ pH
- كلما زادت قيمة الـ pH للقلوي..... قوته.
- أكمل رسم العلاقة في الشكل المقابل؟

قوة القلوي

س 6: (ب) ادرسي الرسومات التالية ثم أجب عن المطلوب : علماً بأن الرسم يوضح قيمة الـ pH لكل مادة



- رتب المواد ترتيباً تنازلياً بحسب قوة الحمض و ذلك بكتابة اسم المادة في المربع التالي

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

قيمة الـ pH

- نستنتج من خلال الجدول أنه هناك علاقة..... بين قوة الحمض و قيمة الـ pH
- كلما قلت قيمة الـ pH للحمض..... قوته.
- أكمل رسم العلاقة في الشكل المقابل؟

وحدة الأرض و الفضاء: ورقة تقويم (1) كتاب الطالب ص 144- ص 150

الوحدة التعليمية الأولى : التربة عنوان الدرس: ما مكونات التربة؟

س1: اختاري الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية و ضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1- جميعها أماكن يابسة تكون فيها التربة على هيئة طبقة سميكة معدا:

فوق الجبال السهول المروج الخضراء أودية الأنهار

2- التربة تكون على هيئة طبقة رقيقة :

السهول فوق الجبال المروج الخضراء أودية الأنهار