

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة الاختبار الرسمي المعتمد من التوجيه الفني (منهج كامل)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثاني عشر الأدبي](#) ← [فلسفة](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة فلسفة في الفصل الثاني

مذكرة رائعة	1
تلخيص فلسفة	2
اسئلة ممتازة للكورس الثاني	3
مراجعة مهمة	4
مذكرة 2	5



(نموذج إجابة)
امتحان المنهج الكامل
المقرر : الفلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) : (لكل نقطة درجة)

(أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- المغالطة التي تقوم على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة : ص ٥٥

- القائمة على الشبوع

- التعميم المتسرع

- التناقض

- الشخصية

٢- أول من استخدم لفظ الفلسفة وأطلق على نفسه اسم (الفيلسوف) :

- أرسطو

- أفلاطون

- طاليس

٣- مبحث للفلسفة يبحث في " الوجود بما هو موجود " :

- الابستمولوجيا

- الأكسيولوجيا

- الأنطولوجيا

- الأنثروبولوجيا

٤- أول الكائنات التي تمت هندستها وراثياً : ص ١٠١

- البكتيريا

- الفيروسات

- الفطريات

- الفئران

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

١- مدينة الفيلسوف طاليس تسمى ملطية . ص ١٥

٢- تنقسم المسؤولية القانونية إلى مسؤولية مدنية وأخرى تسمى جناحية ص ٨٦

٣- الفيلسوف الذي جعل الحكمة القائلة (اعرف نفسك) قاعدة لفلسفته اسمه سقراط . ص ٧٠

٤- نوع من الإحساس والتذوق الذي يقوم به الفرد إما بشكل تلقائي أو مقصود ينتج عنه موقف جمالي بالنسبة للموضوع المدرك

يسمى الجمال ص ١٢٣

(ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

التصويب	العبارة
أبوقراط ص ٩٩	١- الطبيب اليوناني الذي يُعد مؤسس الطب والأخلاق الطبية اسمه <u>أفلوطين</u> .
الضمير ص ٦٩	٢- مصادر الإلزام الخلقي الداخلية هي <u>العقل والدين</u> .
البورترية ص ١٢٨	٣- يتمثل فن المحاكاة برسم الوجه الذي يسمى حديثاً <u>بالسريالية</u> .
الحجج ص ٥٣	٤- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها يسمى <u>التقييم</u> .

السؤال الثاني (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) نفذ ما هو مطلوب منك :

- ١- علل - ظهور الفن بوصفه مبحثاً فلسفياً مستقلاً في العصر الحديث . ص ١٢٢ (درجتان - لكل نقطة درجة)
 - نتيجة للتقدم الحضاري الذي عرفته أوروبا منذ عصر النهضة .
 - تراجع حكم الكنيسة المسيحية و تحرر الفن الأوروبي من سلطتها .
 - بروز العلم كأساس للحضارة المدنية الحديثة .
- ٢- اذكر - المبادئ التي تقوم عليها السعادة عند " بنتام " . ص ٧٦ (درجتان - لكل نقطة درجة)

- مبدأ المساواة .
- مبدأ الاستقرار .
- مبدأ التنظيم .
- مبدأ الكم .

- ٣- عرف - الفلسفة عند " جون ديوي " عملية تكوين نماذج يعمل بموجبها التفكير ويسير بمقتضاها العمل وبها الحضارة تتقدم . ص ١٧ (درجة)

(ب) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

التفكير نعمة من نعم الله التي وهبها لبني البشر ، فهو صفة اختصاصها الله بالبشر غاية مساعده الأفراد على فهم المواقف والتعامل معها . وبالتفكير يكتسب الإنسان المعارف والخبرات ويستطيع الإنسان حل المشكلات، وتحقيق الاكتشافات، ووضع المخططات ، واتخاذ القرارات المناسبة ويظهر التفكير من خلال اللغة واستعمال الأرقام والإشارات والخرائط الجغرافية والعلامات الموسيقية ،

- ١- عرف ما تحته خط . ص ٤٣ (درجة)

التفكير : هو عملية ذهنية تحدث داخل عقل الانسان ، وقد يصاحبها سلوك خارجي ينتج عن عملية التفكير .

- ٢- عدد مميزات التفكير . ص ٤٤ (درجتان ، لكل نقطة درجة)

- صفة خاصة بالبشر .
- سلوك ذهني صادر عن الدماغ .
- يتكون من سلسلة من النشاطات الذهنية .
- غايته مساعدة الأفراد على فهم المواقف والتعامل معها .

(ج) فرق بين كل مما يلي :

التعبير الفني ص ١٣٣	التعبير العادي ص ١٣٣
- تعبير الفنان عما يجيش بداخله في عمل فني . - يحتاج إلى عملية الفهم والتفسير . (درجة)	- يعبر عما هو مألوف مثل الألم أو الفرح أو الحزن . - مفهوم لدى العامة ولا يحتاج إلى تفسير . (درجة)



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الثالث (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) قارن بين كل مما يلي :

أوجه المقارنة	الأفكار البسيطة عند " جون لوك " ص ٢٦	الأفكار المركبة عند " جون لوك " ص ٢٦
التعريف	مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية ، وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة وأفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة والانتباه . (درجة)	ترجع إلى الفكر ، وهي التي يقوم العقل بتركيبهما . (درجة)
مثال	البرودة ، الصلابة ، الخشونة . الذاكرة ، الانتباه (أو أي مثال صحيح يكتبه الطالب) (درجة - يكتفى بمثال واحد)	فكرة الإنسان ، فكرة السببية . (أو أي مثال صحيح يكتبه الطالب) (درجة - يكتفى بمثال واحد)

(ب) اذكر نقطتين لكل مما يلي :

ص ٨٤ (درجتان - لكل نقطة درجة)

١- خصائص المسؤولية .

- العقل .
- الحرية .
- المعرفة .
- إمكانية التحقق .

ص ٨٠ (درجتان ، لكل نقطة درجة)

٢- المبادئ التي ارتبطت بمفهوم الحرية .

- الحرية صفة أساسية من صفات الإنسان العاقل .
- الحرية ترتبط بالفعل الحر الواعي ، والذي لا يصدر إلا عن التفكير .
- الحرية مرتبطة بالمسؤولية .
- الحرية مرتبطة بالإرادة .

(ج) علل لما يلي :

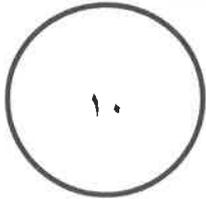
ص ١١٠ (درجتان ، لكل نقطة درجة)

(أخلاق المهنة تشكل جزءاً من الأخلاق التطبيقية) .

- لأنها تعتمد على الحوار ، والنقاش .
- تعتمد على ميثاق يحدد الحقوق والواجبات .
- يبين القيم الواجب إتباعها ، ويعين المسؤوليات التي يجب تحملها .



كشورل القسم العلمي
لجنة تقدر الدرجات



السؤال الرابع (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) دلل - على صحة العبارة التالية :

" للهندسة الوراثية إسهامات عدة في مجال الأدوية والزراعة " . ص ١٠١ (درجتان - يكتفى بنقطتين)

- في مجال الأدوية : إنتاج لقاحات وأدوية قادرة على معالجة الأمراض والقضاء على الفيروسات المتحولة ، فكم من مريض يعاني من داء السكري وبحاجة إلى الأنسولين ، وكم من مريض يعاني من التهاب الكبد الفيروسي وبالنسبة للأنفلونزا ، وهي من أكثر الأمراض انتشاراً ، فإن الهندسة الوراثية قادرة على استنبات لقاحات فعالة ضدها .

- في مجال الغذاء : استطاعت أن تحسن الغذاء المطور الذي حقق إنتاجه منفعة كبيرة للبشرية ولبي حاجة العالم إلى المزيد من الغذاء ، وبخاصة الغذاء النوعي المفيد الصحي وبإمكان الهندسة الوراثية تأهيل وتوفير نباتات تقاوم العوامل الصحراوية.

(ب) أجب عما يلي :

١- اذكر - شروط السعادة عند " مسكوية " . ص ٧٤ (درجتان - لكل نقطة درجة - يكتفى بنقطتين)

- صحة البدن - المزاج المعتدل - حياة من اليسر - الاجتماع بالناس - تحصيل الحكمة النظرية والعملية .

٢- عدد - سمات التفكير العلمي . ص ٤٩-٥٠ (درجتان - لكل نقطة درجة - يكتفى بنقطتين)
- الواقعية - التنظيم - التفسير - الموضوعية - الدقة والوضوح .

(ب) فرق بين كل مما يلي :

أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع ص ١٨	أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد ص ١٨
- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الأسرة. - تُعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم. - تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وأمراضه ، سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية . - تقوم الأنظمة التربوية بناءً على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع ، حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء ولأي غرض يتعلمونه . (درجتان - يكتفى بنقطتين)	- تساعد على فهم الإنسان لنفسه وللعالم من حوله من خلال تحديد غايته وهدف مجتمعه ومثله العليا . - تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات من خلال غرس الروح النقدية لدى الإنسان مع إكسابه بعض القدرات والمهارات العقلية التي تعينه على التساؤل واتخاذ القرار . - إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة ، وحاجاته للحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول إلى حلها أو فهمها . (درجتان - يكتفى بنقطتين)

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

