



Unit 6 Let's go shopping

At school Unit 7



Unit 8 I like animals

My neighbourhood Unit 9

Unit 10 Kuwait in the past

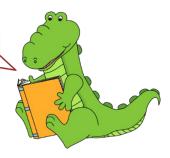




Let's go shopping



ينعلم الأبناء بنهاية هذه الوحدة:



للتعبير عن الملكية استخدام \"_داه "Let's" | لتقديم الاقتراحات

استخدام المضارع البسيط

"have got"□ استخدام

Phonics:

/oo/ & /wh/□



يتعلم الإبناء في هذه الوحدة:

- سنقوم بتقسيم الوحدة إلى ثلاثة أقسام:
 - (Vocabulary) o
 - (Grammar) o
 - (Phonics) o

CECOLOGIA

الكلمات الجديدة

Word List

	Words	Meaning
1	bakery	خباز
2	cake	كيك
3	buy	يشتري
4	go	يذهب
5	shopping	التسوق
6	bookshop	قرطاسية
7	supermarket	سـوبرماركـت (سـوق)
8	small	صغير
9	big	كبير
10	jam	مربي
11	pie	فطيرة
12	cupcake	کب کیك

• وسنقوم الآن بتقسيم هذه الكلمات إلى قسمين بحسب ورودها داخل الوحدة ...

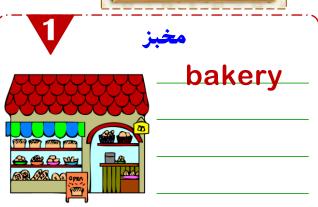
Let's go shopping

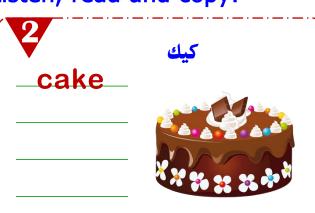




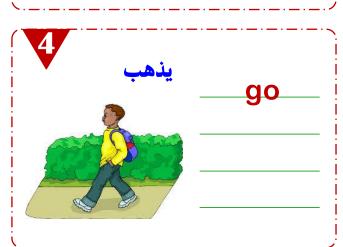
Part: "1

Listen, read and copy:











5



يقوم ولي الأمر أو المعلم بقراءة الكلمة ويكرر الإبناء خلفه .. يقوم الإبناء بكتابة الكلمة عدة مرات لمساعدتهم على حفظها وتذكرها ..

Let's go shopping



Day:

Date:

Listening

الهدف: تنمية مهارة الاستماع من خلال الإجابة على أسئلة باختيار الصورة المناسبة ..

Listen and *circle* the proper picture to answer:

1. Where do you go every Friday?







2. How do you go to school?







3. What can we buy from a bakery?



6





Listen and \underline{mark} ($\sqrt{\ }$) or ($\sqrt{\ }$):

Every Friday, I go shopping. I go with my family. We go by my father's car. We go to the Avenues.

- **1** We go shopping every month.
- 2 My father goes with us.

()
()

Let's go shopping

Worksheet

Reading

الهدف: تنمية مهارة قراءة النص وإجابة أسئلة متعلقة به ..

Read and mark ($\sqrt{\ }$) or ($\sqrt{\ }$):

My name is Salma. I am from Kuwait. I like going shopping. I always go with my Mum. I always ask my Mum to buy me an apple pie and a cake.

- **1** Salma goes shopping with her mother.
- 2 She likes eating an orange pie.



Read and mark ($\sqrt{\ }$) or ($\sqrt{\ }$):

Every Friday, my grandmother visits us. I love her so much. She always buys me chocolate. This week, I asked her to buy me a book about animals.

- 1 My grandmother always buys me books.
- 2 My grandmother visits us every month.



Read and mark ($\sqrt{\ }$) or ($\sqrt{\ }$):

My father has got a big black car. My mother has got a small blue car. I always go to school with my mother, but we go shopping by my father's car.

- **1** My father takes me to school.
- 2 My mother's car is black.



















Let's go shopping



Worksheet

Writing

الهدف: تنمية مهارة كتابة جملة صحيحة وكلمة صحيحة ..

Re-order the words to make sentences:

.....

- 1 go Let's shopping
- 2 likes pie Haya an apple
- **3** my love **I** family
- 4 from buy bakery We bread

Write the missing letters:



ba_e_y

Punctuate the following:

1 - dee goes shopping

2 - have we got milk







Part: "

Listen, read and copy:



قرطاسية (مكتبة لبيع الكتب)



bookshop

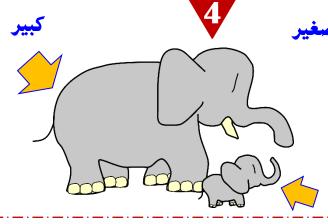


سوبرمارکت (سوق)



supermarket

3	
big	
9	



small

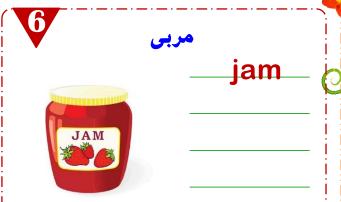


5	 _
•	
	~

کب کیك

cupcake





يقوم ولي الأمر أو المعلم بقراءة الكلمة ويكرر الإبناء خلفه .. يقوم الإبناء بكتابة الكلمة عدة مرات لمساعدتهم على حفظها وتذكرها ..



Match and write the words:

sm			g
	7	5	

bi all





A	

	\neg	7	
ca			9
,	ل	Ι, `	
	_		





MALE

C	m	2	ш	
	ш	-CI	-	ı

-	 	 	 	 _

Let's go shopping



Day:

Date:

Listening

الهدف: تنمية مهارة الاستماع من خلال الإجابة على أسئلة باختيار الصورة المناسبة ..

Listen and circle the proper picture to answer:

1. What would you like to eat?







2. Where can we buy vegetables from?







3. What do we use for making sandwiches?







Listen and \underline{mark} ($\sqrt{\ }$) or ($\sqrt{\ }$):

I like reading books. There is a big bookshop next to my house. I always buy new books.

- **1** I go to the bookshop to buy books.
- **2** The bookshop is small.

Let's go shopping



Day:

Date:

Reading

الهدف: تنمية مهارة قراءة النص وإجابة أسئلة متعلقة به ..

Read and mark ($\sqrt{\ }$) or ($\sqrt{\ }$):

There is a big supermarket near my house. My Mum asked me to go there to buy a jar of jam and a big cake for my birthday party. I bought a cupcake for me.



- 1 I bought a cake for my birthday.
- 2 The supermarket is big.

()

Read and mark ($\sqrt{\ }$) or ($\sqrt{\ }$):

We have got a lot of things in the fridge. We have got fruits, vegetables and milk. We have also got meat, but we don't have any eggs or chickens.

- **1** There is milk in the fridge.
- **2** There aren't any eggs.



Read and mark ($\sqrt{\ }$) or ($\sqrt{\ }$):

People like eating fruits. They are very healthy. I like bananas and my sister likes oranges. When my mother goes shopping, she buys lots of fruits.

- 1 Fruits are very good for health.
- **2** I like eating oranges.



()
()

Let's go shopping



Worksheet

Day:

Date:

Writing

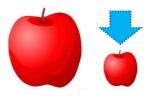
الهدف: تنمية مهارة كتابة جملة صحيحة وكلمة صحيحة ..

Re-order the words to make sentences:

- **1 –** buy books **I** English
- <mark>2 –</mark> supermarket go <u>Let's</u> the to
- 3 four Cars wheels has
- 4 books like I reading

Write the missing letters:







su _ ermar _ et

Punctuate the following: 1 - fahed is my brother

2 - what do you like eating



استخدام: Present Simple

have got

استخدام:

1. Present Simple

المضارع البسيط

إن الإبناء في هذه السن المبكرة لا يستوعبوا أن نشرح لهم إسم الزمن وتكوينه بطريقة أكاديمية تكون أعلى من قدراتهم العقلية، بل يقوم ولي الأمر أو المعلم بعرض وشرح هذه القاعدة بطريقة مُبسطة لكي يفهم الإبناء كيف نستخدم الزمن وما هي استخداماته ..

• مكن إتباع الطريقة الآتية:

نقرأ للأبناء الجمل الآتية:

- 1 I like to eat a pie.
- 2 Ali <u>likes</u> to eat a pie.
- 3 Haya likes to eat a pie.
- 4 Dee likes to eat a pie.
- 5 You like to eat a pie.
- 6 We like to eat a pie.
- 7 They like to eat a pie.

رابد أن ينعلم الأبناء ضمائر الفاعل:

أنا

هو He

ھی She

هو/هي لغير العاقل <mark>It</mark>

We نخ

أنت You

هم They

- يقوم ولي الأمر أو المعلم بقراءة الجمل السابقة ، ويكرر الإبناء خلفه ..
- يُركزُ ولي الأمر أو المعلم على استعمال حرف (S) مع الفعل إذا كان الفاعل (he / she / it)

Choose:

- Salma (run - runs) fast.

- **−** We (**live − lives**) in Kuwait.
- Hassan (reads read) English well.
- My cat (eat eats) fish.



للتعبير عن الملكية



I have got a car.

أنا عندي/ أمتلك سيارة.

نقرأ للأبناء الجمل الآتية:

- 1 We have got apples.
- 2 We have got a cake.
- 3 We haven't got eggs.

يقوم ولي الأمر أو المعلم بقراءة الجمل السابقة ، ويكرر الإبناء خلفه .. يُركز ولى الأمر أو المعلم على استعمال:

- (<u>have got</u>) في الإثبات (عندنا) ..
- (<u>haven't got</u>) في النفي (لا يوجد عندنا) ..



نقرأ للأبناء الجمل الآتية:

- $1 \underline{\text{Have}}$ we got any strawberry? Yes, we have.
- 2 <u>Have</u> we got any water? No, we haven't.

يقوم ولي الأمر أو المعلم بقراءة الجمل السابقة ، ويكرر الإبناء خلفه .. يركز ولى الأمر أو المعلم على استعمال صيغة الاستفهام (?.... Have we got):

والإجابة على هذا السؤال إما أن تكون:

- (Yes, we have.) إذا كان لدينا ما يُسأل عنه ..
- . (No, we haven't.) اإذا لم يكن لدينا ما يُسأل عنه ..



Worksheet

Day:

Date:

الهدف: تدريب الإبناء على استعمال المضارع البسيط، وصيغة (have got) ..

I

He

She

It

We

You

They

• Listen, read and match:

drink milk every morning.

drinks milk every morning.

• Listen, read and answer:



<u>Have</u> we **got** any milk?

Have we **got** any eggs?





Listen and repeat:

t<u>oo</u>k

good

<u>boo</u>k

cook

يتعلم الابنالة:

أن هذه الكلمات لها نفس الصوت $\frac{|\nabla|}{|\nabla|}$ في وسط الكلمة ، ويُكتب ($\frac{|\nabla|}{|\nabla|}$









<u>goo</u>d



Circle the odd one out:



good



house



book



cook

17



look



sheep



Phonics Time







<u>wh</u>ite

whale

<u>wh</u>ile

wheel

يتعلم الابنـ/ـة: من الصوت $\frac{|w|}{|w|}$ في بداية الكلمة ، ويُكتب (wh)..

<u>wh</u>eel



<u>wh</u>ite



whistle



كلمات تبدأ ب ..(<u>wh</u>)

<u>wh</u>ale



wheelchair











Worksheet

Day:

Date:

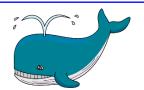
Reading

الهدف: تنمية مهارة القراءة من خلال اكتشاف العنصر الشاذ وسط مجموعة ، وتصنيف كلمات حسب نطقها ..

Circle the odd one out:







whale



wheat

Group words with the same sounds:



cook – wheel – while – took





whip – book – white – good





mouse – boat – coat – house





Summative Assessment









Listening [2 Marks]

A: Listen and \underline{mark} ($\sqrt{\ }$) or ($\sqrt{\ }$): (2 X $\frac{1}{2}$ = 1):

I go to the bookshop every Saturday. I go at 9 o'clock in the morning. I buy English storybooks.

- **1** I go to the bookshop every week.
- 2 I like reading English.

Listen and <u>circle</u> the proper picture to answer: (2 \times $\frac{1}{2}$ = 1): B:

1. Where do we buy books from?







2. Where do we buy bread from?



20









Reading [3 Marks]

A: Read and $mark(\sqrt{\ })$ or (X):(2X1=2)

My Mum always asks me to have my breakfast before going to school. I eat a jam sandwich and drink juice. At school, I buy a cupcake to eat in the break.

- **1** I eat a cupcake at home.
- **2** I have my breakfast in the morning.



B: Group ryhming words: $(2 \times 1/2 = 1)$

cake - small - bake - tall

		a
3		
	0	
-0		
	-	13



Writing [3 Marks]

A: Re-order words to make sentences: $(2 \times \frac{1}{2} = 1)$:

a big - This - book - is



got - we - cheese - <u>Have</u>?

B: Write the missing letters ($2 \times \frac{1}{2} = 1$):





C: Punctuate the following sentence: $(2 \times 1/2 = 1)$:

• i like eating apples

يمكنكم الحصول على "Spotlight" من:



ع جمعية المعلمين (الدسمة)

ع مكتبة السنافر (الاندلس)

🗢 حولي:

ـ مكتبة نيويورك

_ مكتبة لندن

_ مكتبة أطلس

- مكتبة النــور (ميدان حولي) مكتبة (GPS) سوق المعلم

□ السالمية: (شارع عمان)

- مكتبة اليوم / بجران (شارع عمان)

- مكتبة الأميرة (بجوار مطعم مروش)

- مكتبة (Reach)

الفروانية:

- سوق كندا المركزي (بجوار صيدلية الشعب)

- سوق الامتياز

ع سلوي:

- مكتبة الأسـرة (ق: 2 / بجوار فرع الجمعية)

العقيلة:

- مكتبة السناف ر / مكتبة الاسرة (مجمع أوتاد)

ے الفحاحیان:

- مكتبة الأسرة الشعبي

- مكتبة الإشـــراف

راء: ے الجه

۔ مکتبة میکي ماوس

ـ سوق كرز