

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة الجھراء التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	2
	3
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	4
مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منھج معدلة	5

نموذج الإجابة

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السابع
للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م في مادة اللغة العربية

(٢٥ درجة)

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(درجتان)

المعيار (١-٢)

قال تعالى : **إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمْ اللَّهُ فَالِقُ ثَوَافِقِ تَوْفَكُونَ ﴿٩٥﴾** فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٩٦﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٩٧﴾ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿٩٨﴾ (سورة الأنعام)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢

١- أصوغ الغرض الرئيسي للآيات الكريمة السابقة .

الدعوة إلى التأمل في مظاهر قدرة الله. وتقبل الجمل الصحيحة التي تدور حول المضمون السابق

(درجتان)

المعيار (٢-٢)

في البخر أسرارٌ كثيرةٌ وعجائبٌ غريبةٌ وثرواتٌ ذفينةٌ ومخلوقاتٌ عجيبةٌ ، يبهرُ الإنسانُ بجماله ويحيرُ العقلَ بسبعته وامتداده ، فهو آيةٌ من آياتِ الله العظيمةِ وخلقٌ من مخلوقاته الكبرى ونعمةٌ من نعمه الكثيرةِ التي لا تُحصى ، وهو من مصادرِ الغذاءِ الرئيسيةِ للإنسان ، وفيه الكنوزُ الثمينةُ والأحجارُ الكريمةُ والمعادنُ الغاليةُ ، ومن طحاليبه أيضاً يستخرجُ الدواءَ وتُصنَعُ الأدويةُ ، جعله اللهُ مَرَكَباً للإنسانِ يركبهُ بسفنه وأشرعته وغواصاته ؛ فينجزُ عبْرَهُ إلى حيثُ يريدُ ويلقى فيه من المنعةِ والجمالِ ما يشرخُ الصنْدَرُ ، ومثلما جعل اللهُ البخرَ مريحاً للنفسِ ومصدراً للرزقِ والكسبِ وطريقاً آمناً للسفرِ ، يكونُ أحياناً ثائراً ومصدراً للقلقِ والهلاكِ ، تتلاطمُ أمواجهُ وتُرسلُ بأمرِ الله عواصفه ، فتتغيّرُ ألوانه وتشتدُّ ظلماته ؛ ليكونُ عقاباً لكلِّ كافرٍ ينعمُ اللهُ تعالى.

أقرأ النص السابق قراءة واعية ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١

١- أحدد من النص السابق العبارة التي توضح أهمية البحر في مجال الطب :

ومن طحاليبه أيضاً يستخرجُ الدواءَ وتُصنَعُ الأدويةُ

٢- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها :

١

• وفيه الكنوزُ الثمينةُ والأحجارُ الكريمةُ . الآية القرآنية التي تساعد في فهم العبارة السابقة :

قال تعالى :

ب - " لتأكلوا منه لحماً طرياً "

أ - " وجعل بين البحرين حاجراً "

د - وسخر لكم الفلك لتجري في البحر بأمره "

ج - " يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان "

١- أصوغ فكرة رئيسة مناسبة للنص السابق .

البحر نعمة عظيمة وخبرات وفيرة وعقاب لكل كافر جاحد . وتقبل الفكر التي تدور حول المعنى السابق

٢- أخص النص بأسلوب في حدود سطرين ملتزما فكرة النص .

*توزع الدرجة على النحو الآتي :

- التزام فكرة النص : (درجتان)

- التلخيص بأسلوبه : (درجة واحدة)

- التزام الكم المطلوب : (درجة واحدة)

المعيار (٢ - ٤) :

المناهج الكويتية (ثماني درجات)
aimanahj.com/kw

١- أكتب المترادف المناسب مع الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية :

حَام الصيادُ في الغابةِ بخُثًا عن فريسيته .

دار

٢- أختار الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها لكل مما يأتي :

• تَحْتَوِي الكُتُبُ على أثار الأمم السابقة وخضارتها . مفرد كلمة (أثار)

أ- تأثير ب- أثر ج- مآثر د- أثير

• حَضَرَ إلى المدينةِ عالمٌ مشهورٌ . ضد كلمة (مشهور)

أ- مَعْرور ب- مَعْمور ج- مُتَنَكَّر د- مُتَوَاضِع

• سَتَبَقَى بطولاتُ أبناءِ الكُوَيْتِ (مَلْحَمَةٌ) خالدةٌ في ذاكرةِ التاريخ . جمع كلمة (ملحمة)

أ- مَلِج ب- أَلحَم ج- لَحْم د- لُحوم

٣- أوظف كلمة (وقع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

الجملة الأولى : وقع العصفور في الشرك .

الجملة الثانية : وقع اللص في قبضة رجال الشرطة وتقبل الجمل صحيحة المعنى .

٤- أضع اسما من تصريفات كلمة (حكم) في فراغ كل جملة مما يأتي :

• على الإنسان أن يكون حكيمًا في إدارة أمور حياته .

• في القرآن الكريم إحكام كثيرة تُنظِّم حياة المسلم .

• أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة بعده :

يهاجر الإنسان من بلاده والأرض التي يعيش عليها إلى بلاد أخرى بِخُشَا عَنْ حَيَاةٍ أَفْضَلٍ ، وعادة ما تختلف تلك البلاد بالثقافة والعادات والتقاليد عن بلاده ، ومن الأسباب التي تدفع الإنسان للهجرة البحث عن فرص عمل تضمن له حياة كريمة ، ويُغَيِّرُ مِنْ جِلَالِهَا أَسْلُوبَ حَيَاتِهِ ، فنراه يرسم ويحدد ملامح مستقبله بسعادة وأمل . وعندما نتحدث عن الهجرة وشعور الإنسان فيها نتذكر الرسول ﷺ حين فارق وطنه مكة مهاجراً إلى المدينة، وأوشك على الانفصال عن جبالها ووديانها وهضابها موجهاً إليها خطابه وكأنه يناجيه في حزن ومرارة لفراق من فيها وما فيها ؛ هرباً من تغذيب قريش وأذاها ، وعلى الرغم مما عاناه الرسول ﷺ خلال هجرته لم تكن معاناته سوى كفاح لإنصرة الحق والدين.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

(ست درجات)

المعيار (٢ - ٣)

• أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١- علاقة العبارة التي تحتها خط في النص الثاني بما قبلها :

أ- تفصيل

ب - نتيجة

ج - سبب

د - إجمال

٢- من أوجه التشابه بين هجرة الرسول ﷺ و هجرة الإنسان:

أ - ارتباط الإنسان بوطنه يمنعه من الهجرة.

ب - نتائج الهجرة تندرج ضمن المجال الديني.

ج - الهجرة ضرورية لتحقيق الاستقرار الاجتماعي .

د- أسباب الهجرة واضحة محددة .

٣- وجه الاختلاف بين هجرة الرسول ﷺ وهجرة الإنسان يكمن في :

أ- طبيعة البلاد التي ينتقل إليها المهاجر.

ب - المشاعر المسيطرة على كلتا الشخصيتين.

ج - صعوبة الحياة في الوطن .

د - الهجرة مطلب أساسي لتحقيق الأهداف.

(درجتان)

المعيار (٢ - ٧)

• وكانه يناجيه في حزن ومرارة لفراق من فيها وما فيها.

١- أكتب انطباعي ورأيي الذي تكون لدي عن مضمون العبارة السابقة وذلك في جملة وافية .

متروك للمتعلم ويقبل الانطباع والرأي الصحيح

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة :

(٣٥ درجة)

السؤال الأول - المعيار (٣-٥- أ):

(اثننا عشرة درجة)

- ٢ ١- أَمَيِّرُ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ الصَّحِيحَ مِنَ الْمَعْتَلِّ مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:
- تَرَقَّى الْأَوْطَانُ وَتَنَهَضَ الْأُمَمُ بِسِوَاعِدِ أَبْنَائِهَا الْمُخْلِصِينَ .

الفعل المضارع المعتل	الفعل المضارع الصحيح
ترقى	تنهض

- ٢ ٢- أَمَلْ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ بِأَدَاةٍ نَصْبٍ أَوْ أَدَاةٍ جَزْمٍ مُنَاسِبَةٍ لِلْفِعْلِ الْمُضَارِعِ بَعْدَهُمَا :
- أ- ... لِنَ ... يَنْجُو الظَّالِمُ مِنْ عِقَابِ اللَّهِ .
- ب - ... لَا ... تَمْشِي فِي الْأَرْضِ مُتَكَبِّرًا .

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- ١ ٣- أَحَدِّدْ عِلْمَةَ جَزْمٍ أَوْ نَصْبٍ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مَعْتَلٍ الْآخَرَ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :
- أ- عَلَيْنَا أَنْ نَقْضِيَ وَقْتَنَا فَرَاغًا بِمَا هُوَ مُفِيدٌ
- ب - لَا تَوَدُّ الْآخَرِينَ بِأَفْعَالِكَ .

- ١ ٤- أَكْمِلْ فَرَاغَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ صَحِيحٍ مَرْفُوعٍ مَعَ الضَّبْطِ :
- يَغْرِسُ الْوَالِدَانُ الْبَيْتَ الْفَاضِلَةَ فِي نُفُوسِ الْأَبْنَاءِ .
- نصف درجة للفعل ونصف درجة للضبط الصحيح

- ٢ ٥- أَمَلْ فَرَاغَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ مَعْتَلٍ مَنْصُوبٍ :
- أَخْرَجْنَا عَلَى أَنْ يَدْعُوَ اللَّهَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ .
- درجة للفعل ودرجة للضبط الصحيح

- ٢ ٦- أَصِوبُ الْخَطَأَ النَّحْوِيَّ فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :
- يَتَأَمَّلُ الْمُؤْمِنُ الْكُونَ كَيْ يَزِدَادَ إِيْمَانًا .
- يَزِدَادُ
- تَجَمَّعَتِ الْغُيُومُ وَلَمَّا يَنْزِلِ الْمَطَرُ .
- يَنْزِلُ

- ٢ ٧- أَوْظِفِ الْفِعْلَ (يَقْصِرُ) فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْسَانِيٍّ بِحَيْثُ يَكُونُ فِي الْأُولَى مَنْصُوبًا وَفِي الثَّانِيَةِ مَجْزُومًا مَعَ الضَّبْطِ :

- لِنَ يَقْصِرَ الْأَبْنَاءُ فِي طَاعَةِ آبَائِهِمْ . يَقْصِرُ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ
- لَا تَقْصِرْ فِي حَقِّ وَالِدَيْكَ : تَقْصِرُ فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ

٥ - اكتب ما يملأ علي بخط واضح :

تحسب درجة الإملاء كالاتي :

- يحسم عن كل خطأ نصف درجة وإن تكرر .
- يحسم نصف درجة عن الكلمة المتروكة .



٣

- أعيد كتابة ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

تعلّموا العلم ؛ فإن تعلّمه لله خسيّة . وطلبه عبارة .

توزع الدرجة علي النحو الآتي :

- صحة رسم الكلمات ووضوح حروفها. (درجة واحدة)
- تناسق الحروف . (درجة واحدة)
- التزام خط الرقعة . (درجة واحدة)

المعيار (١ - ٣)

(خمس عشرة درجة)

أكتب نصا إنشائيا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمة) كتابة سليمة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الفكر وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة واستخدام علامات الترقيم و جودة الاستدلال:

١ - سيبقى بيت القرين شاهدًا على بطولات أبناء الكويت وحبهم لبلادهم .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أفضال الوطن على أبنائه	أهم البطولات التي قدمها أبناء الكويت	الدروس التي نتعلمها من صمود أبناء الكويت و بطولاتهم

٢ - في الرحلات اكتشاف أسرار الكون واكتساب للعلوم والمعارف واطلاع على حضارات الدول .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أنواع الرحلات	أهمية الرحلات للإنسان	القيم التي يتعلمها الإنسان في رحلاته

almanahj.com/kw

معايير تقدير الدرجة :

- وضوح الفكر وتسلسله وترابطه . (٨ درجات)
- جودة الأسلوب والفصاحة . (٣ درجات)
- استخدام علامات الترقيم بدقة . (درجتان)
- جودة الاستدلال . (درجتان)

*ملحوظة : يحسم نصف درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين