

منطقة حولي التعليمية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي 2019/2018م

الصف التاسع

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية

الاختبار الأساسي

## أولاً . ( الفهم والاستيعاب ) :

( ٢٠ درجة )

. السؤال الأول - ( من نص : عبرة الهجرة ) اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

إنّ كل ما يبهر العرب من معجزات، علمه، وحلمه، وصبره، واحتماله، وتواضعه، وإيثاره، وصدقه، وإخلاصه، أكثر مما كان يبهرهم من معجزات كتسيب الحصى، وانشقاق القمر، ومشى الشجر....، فلولا صفاته النفسية ما تركت له المعجزات في نفوس العرب ذلك الأثر الذي تركته، ذلك هو معنى قوله تعالى :

" ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك " .

س١ : صاحب دعوة الرسول ﷺ خوارق طبيعية ، عيّن من النص السابق ما يشير إليها . ( ١ )

تسبح الحصا - انشقاق القمر - مشى البحر

س٢ : ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي : ( ١ )

. هدف الكاتب من النص السابق :

- ذكر المعجزات الإلهية التي صاحبت الدعوة .
- بيان أثر أخلاق الرسول ﷺ في نجاح الدعوة .
- تعداد صفات الرسول ﷺ وسجاياه العظيمة .
- تأكيد انبهار العرب بأخلاق الرسول الكريم ﷺ .

س٣ . صل ما ورد في القائمة ( أ ) بما يعكسه من صفات النبي ﷺ في القائمة ( ب ) فيما يأتي : ( ٢ )

القائمة ( ب )

القائمة ( أ )

١- كان الرسول ﷺ يقول " اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون "	٢	اللّين والسماحة
٢- قال تعالى : " ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك "	١	الذكاء والفطنة
٣- كذا صاغك الله يا بن الوجود	١	العفو والصفح

. السؤال الثاني - ( من نص يابن الحياة ) اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب :

- ١- خلقت طنيقا كطيف النسيم وحرّاً كنور الضحى في سماه
- ٢- تغرد كالطير أين اندفعت وتشدو بما شاء وحي الإله
- ٣- كذا صاغك الله يابن الوجود وألقتك في الكون هذي الحياة
- ٤- فما لك ترضى بذل القيود وتحني لمن كبلوك الجباه

س١ : لمظاهر الطبيعة دور بارز في استلهام الشاعر لمعنى الحرية، دلل على ذلك بأسلوبك من النص السابق. ( ١ )

- استلهم الشاعر معنى الحرية من الطبيعة ، حيث هوّ الإنسان الحرّ بالهواء الرقيق والساري ، وبالضيء المنتشر في الضحى ، وبالطير الذي ينطلق كيف يشاء مفرداً بعيداً " ليتفنى بدليل واحد "

( ٢ )

س٢: من خلال فهمك البيت الرابع وضح .

أ- ملامح الصورة التي رسمها الشاعر لبعض البشر .  
صورة الإنسان الكليل وهو متلم مقيد ، تخفض رأسه ذليلاً  
وانتائلاً لمن عليه صرته .

ب- الشعور المسيطر على الشاعر في هذا البيت.

التعجب والاستنكار .

( ١ )

وألقتك في الكون هذي الحياة

س٣: كذا صاغك الله يا بن الوجود

. ضع خطاً تحت المعنى الصحيح الذي اشتمل عليه البيت السابق فيما يلي:

- الحرية هبة منحها الله للإنسان.

- الكون يعطي الإنسان الحرية.

- الحرية تمنح الإنسان السعادة.

- صاغ الله تعالى الوجود جميلاً.

. السؤال الثالث - ( من نص ربح السواحل ) اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب :

- ١- ليفتح القلب للأشواق نافذة
  - ٢- حيث النياي جميلات ووادة
  - ٣- لكنها الآن كالمبركان نائرة
  - ٤- تاريخها سيفها البتار في يدها
  - ٥- فهي التي سوف تبقى فالحياة لها
- يُطلّ منها على أهلي على سكني  
وطيبات كأهلي في حمى وطني  
عنيدة تتحدى قسوة الإحن  
وشعبها درعها الواقى من المحن  
ومن غزاها سيلقى خارج الزمن

( ١ )

س١: يعرض البيتان الأول والثاني أملاً يراود الشاعر. وضح ؟

الكوفة والليهة للمودة للوطن ، والميش فيه ومراعاة الأهل

( ٢ )

س٢: ربط الشاعر بين تاريخ الوطن وشعبه ومستقبله، في ضوء ذلك وضح :

أ- ما يمثله الشعب والتاريخ .  
مصدر القوة والمندحة والألم والحماية  
يمثل تاريخ الوطن العظيم وشعبه الأبيّ دعماً يحيى الوطن من المحن  
ب- رؤية الشاعر لمستقبل الوطن.  
يرى الشاعر مستقبل وطنه مشرقاً ، وأن وطنه سود ، وينزل المصدرون

( ١ )

س٣: اختر المكمل الصحيح فيما يأتي بوضع خط تحته.

القيمة المستخلصة مما تحته خط في البيت الثالث هي:

(- الوفاء - الانضباط - الصومود - الإيثار )

السؤال الرابع - ( تطبيقي ) اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

قديمًا قالوا : الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك، فلا بد من تنظيمه حتى يمكن الإفادة منه على الوجه الأكمل والأمثل ، والعلامة الفارقة بين الإنسان الناجح وغيره هي حُسن استثمار الوقت وعدم إضاعته فيما لا يفيد؛ لأنه مُحاسب عليه يوم القيامة. وقد أقسم الله جل جلاله به كثيرًا وعَدَّه من أجل النعم، وجعل الشكر عليه باستعماله في

الطاعات والصالحات. من إعداد التوجيه الفني

س١: وضح المراد من المقولة السابقة ( الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك). (١)

إن الوقت مضي سريعاً ، فلا بد من تنظيمه ، حتى يمكن الإفادة منه على الوجه الأكمل

س٢: هات من النص السابق دليلين يؤكدان أهمية الوقت في الإسلام . (١)

أ- أن لعبد محاسب على الوقت يوم لصيامه ب- أن الله - تعالى - أقسم به كثيراً

س٣: وضح من النص السابق ما يميز الإنسان الناجح عن غيره. (١)

يتميز الإنسان الناجح عن غيره بحسن استثماره لوقته ، وعدم إضاعته فيما لا يفيد

السؤال الخامس : ( الحفظ ) (درجتان)

اكتب بيتين مما حفظت من قصيدة ( بابن الحياة ) يعبران عما يلي مراعيًا ضبط أواخر الكلمات:

. عليك أيها الإنسان أن تهض وتكافح فالحياة لا تنتظر الكسالى، ولا تخش العقبات فالسعادة تنتظرك.

ألا انهض وسرني بس الحياة .. فو نام لم ننظره الحياه .  
ولا تخش شيئاً وراء السدع .. فإتم إرد الضحى في صباحه .

السؤال السادس ( التلخيص ) لخص ما يأتي في حدود الثلث . ( ٣ درجات )

إن أهم عامل من عوامل نجاح الإنسان في الحياة الثقة بالنفس، فالإنسان المؤمن بقدراته على العمل والنجاح، المستثمر لطاقاته وكفاءته لهو ذو شخصية صلبة شجاعة قادرة على المواجهة والتغلب على الصعاب التي تعترض سبيلها في الحياة، بل هي جديرة بأن تحقق عزا وجاها يليق بعزة نفسها وكبريائها. يقول الشاعر : ومن يتهيب صعود الجبال يعش أبد الدهر بين الحفر

ومتى ضعفت ثقة الإنسان بنفسه فقد إرادته على العمل الجاد الفاعل، وأضحى اتكاليا، وعالة على مجتمعه وأهله، يؤول أمره إلى غيره؛ فيكون مصيره الضياع، وتدهسه الحياة بحوافرها، وتعزله عن الخوض في غمارها؛ لأن الحياة لا ترحم الضعفاء المترددين، الذين يعانون من نقص في شخصيتهم.

ومدلول الثقة بالنفس في اعتداد المرء بنفسه، وتقديره لذاته وقدراته، وفق الظروف التي يعيشها دون إفراط قد يوصلها إلى درجة الكبر، فينفر منها الناس بدلا من أن تكون محل إعجابهم وتقديرهم، ومثالا يحتذى بها في كثير من مجالات الحياة.

مقتبس من الأنترنت

المحاور :

- الثقة بالنفس من عوامل النجاح في الحياة .

- الآثار السلبية لفقدان الثقة بالنفس .

- الثقة بالنفس من مقومات الشخصية السوية .

ثانيا. الثروة اللغوية : ( ٤ درجات )

س١. اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها مما بين القوسين لكل مما يلي: ( ٢ )

- يدعو المسلم ربّه أن يَهَبَهُ ذُرِيَةً صالحة. جمع كلمة ذرية ( ذُرًا . ذراري . ذرّات . ذرّ )

- لا يحنى المسلمون الجباه إلا لله. مفرد كلمة الجباه ( الجبّاة . الجاب . الجبهة . الجباية )

س٢. وظف كلمة ( نَهَضَ ) في جملتين مختلفتين في المعنى من إنشائك: ( ١ )

..... الأولى : نهض المسلم إلى الصلاة .

..... الثانية : نهض الذب بمؤلياته . "يقبل الصواب معنى ومبني"

س٣. وظف اسما من تصريفات كلمة ( قَطَعَ ) في جملة من إنشائك. ( ١ )

قَطِيعَةٌ ، قَطْمَةٌ ، قَطَائِمٌ ، انْقِطَاعٌ ، قَالِمٌ ، مَقْطُوعٌ ، قَطْعٌ

ثالثا. التذوق الفني:

( ٤ درجات )

س١: ضع خطا تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

( ١ )

ألا انهض وسر في سبيل الحياة فمن نام لم تنتظره الحياة  
الأثر الذي يتركه البيت السابق في النفس ( السعادة - الإعجاب - الحماسة - الراحة ).

س٢: حول التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي.

( ١ )

( الإيمان القوي يبدُ الخلق القوي ) ..... الخلق القوي نابع عن الإيمان القوي

س٣: اختر التكملة الصحيحة بوضع خط تحتها :

( ١ )

(( والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في شمالي على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك دونه  
ما تركته )) يوحى قول الرسول ﷺ السابق ب:  
- الثبات على الحق . - الاعتزاز بالنفس . - الرضا والقناعة . - الصبر والأناة .

س٤: وضح الجمال في التعبير الآتي:

( ١ )

( وهكذا يمضي النبي ﷺ في غرس الفضائل وتعهدا حتى تؤتي ثمارها )

سبب الفضائل بنات يُفرس ، ربوتها حماه بالفضاية والرعاية .

رابعا . الرسم الهجائي:

( ٨ درجات )

س١: أعد كتابة الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية بعد تصويب ما بها من أخطاء.

( ٣ )

يُبرأ الله تعالى المريض . ( ..... سُبرئ )

يجب على المسلم الوضوء قبل الصلاة . ( ..... الوضوء )

يؤدي التلميذ الناجح واجباته دون تلكأ . ( ..... تلكؤ )

س٢: املأ الفراغ فيما يأتي بالكلمة الصحيحة إملأنا مما بين القوسين .

( ٢ )

يملك المقاتل ..... الجرأة ..... في دفاعه عن بلاده . ( الجرئة . الجرئة . الجرئة . الجرئة )

حكم القاضي بـ البراءة ..... المتهم . ( براءة . براءة . براءة . براءة )

س٣: املأ الفراغات بما هو مطلوب بين القوسين .

( ٣ )

..... سلياً ..... المسلم إلى ربه في الشدة . ( همزة متطرفة على الألف )

..... التفاؤل ..... والأمل يقويان العزيمة . ( همزة متوسطة على الواو )

- استلم الطالب هائكة ..... كبيرة تقديرا لنجاحه . ( همزة متوسطة على النبرة )

خامسا. السلامة اللغوية:

( ١٢ درجة )

س١: اغر صديقك ( بالصدق ) مستخدما إحدى صور الإغراء، ثم اضبط المغرى به. ( ٢ )

الصدق الصدق ، الصدق والذمانة ، الصدق ، فإنه فلو رفيع

س٢: قَدِّر المحذوف في الأسلوب التالي: ( ١ )

المروءة والنجدة، فإنهما عنوانا الشجاعة. المحذوف ( الزم )

س٣: حول المبتدأ في الجملة الآتية إلى اسم مختص وغير ما يلزم. ( ١ )

المجاهدون واثقون من نصر الله. ( نحرن - المجاهدون - واثقون من نصر الله )

س٤: صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي: ( ٣ )

أ- الغدر ، فهو يقتل الثقة في النفوس. التصويب: ( الغدر )

ب- يا حاملو العلم حافظوا عليه. التصويب: ( يا حاملي العلم )

ج- نحن العاملان نخلص في العمل . التصويب: ( العاملين )

س٥ حدد المنادى وبين نوعه فيما يلي: ( ٢ )

أ- أيا مؤمنون تمسكوا بدينكم .

المنادى: ( مؤمنون ) نوعه: ( نكرة مقصورة )

ب- يا بني البشر ما أجمل تعاونكم على الخير!

المنادى: ( بني ) نوعه: ( مفرد مضاف )

س٦. اضبط ما تحته خط في الجملة التالية : ( ٣ )

أ- إياك والكذب فإنه يهدي إلى الفجور.

ب- بنا - الشباب - يرقى الوطن .

ج- يا خالد أقبل على الله يُقبل عليك.

