

الفصل الدراسي الأول



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
ثانوية لطيفة الشمالي بنات

رابط ذهنية وتشجيريات مادة التربية الإسلامية للصف العاشر



www.kw.edufiles.com

ملاحظة : لا يستغنى بها عن الكتاب المدرسي مع قراءة النصوص الشرعية من القرآن والسنة

فكرة وإعداد
أ. لولوة العمر

مديرة المدرسة
أ. شيخة السعيدى

رئيسة القسم
أ. بدرية الهاجري

الفصل الدراسي الأول



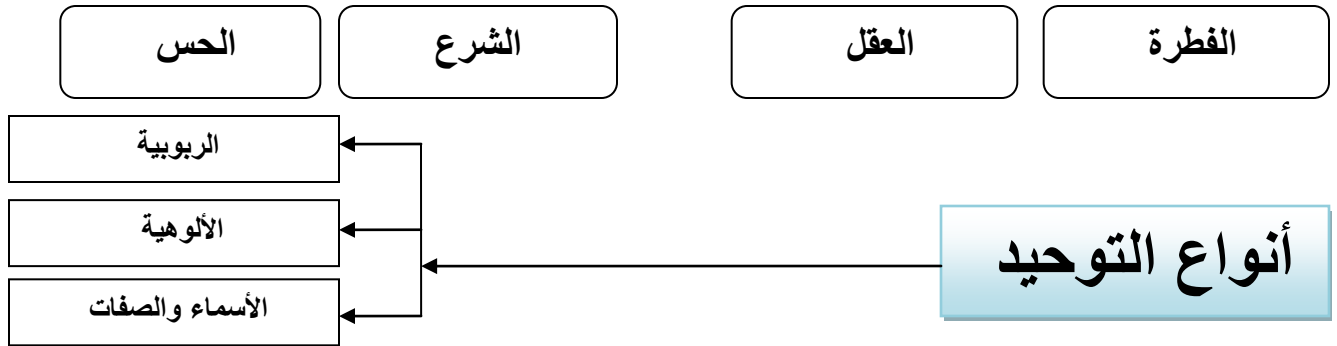
@islamiclatifasch

المجال الأول العقيدة الدرس الأول توحيد الربوبية وأدلة وجود الله

التوحيد

هو أفراد الله تعالى بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات

دلائل وجود الله ﷻ



توحيد الربوبية هو الاعتقاد الجازم بأنه ﷻ رب كل شئ والخالق لكل شئ المدير لكل أمر

أدلة توحيد الربوبية في الكتاب والسنة www.kwedufiles.com

توحيد الربوبية

الدليل	الآية
ربوبية الله بأنه رب العالمين ورب كل شيء	قل أعير الله أبغي رباً وهو رب كل شيء {
ربوبية الله تعالى بأنه خالق كل شئ	هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض {
ربوبية الله تعالى بأنه مالك الملك كله	تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير {
ربوبية الله تعالى بأنه مالك الرزق وحده	{ إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين {
ربوبية الله تعالى بأنه مدبر هذا الكون	ومن يدبر الأمر فسيقولون الله فقل أفلا تتفون {

- آثار توحيد بربوبية الله ﷻ في نفس المسلم
النجاة من عذاب الحيرة والشك.
- يعتبر انتظام الكون أكبر برهان على أن خالق العالم ومدبره الله ، وأن كل ما سواه مخلوق محدث وعلى أساسه تنزيه الله ﷻ عن جميع النقائص .
 - إن العبد إذا ما اطمأن أن الأرزاق بيد الله استقرت نفسه واستراح من عناء الهم والقلق
 - اليقين بأن المرض والشفاء بيد الله تعالى والعبد مع ذلك مأمور بالتداوي .

أنواع ربوبية الله ﷻ على خلقه

خاصة

أن الله تعالى رب عباده المؤمنين
الموحدين المتقين الذين آمنوا به

عامة

أن الله تعالى رب المخلوقات جميعا
رب الناس (مؤمنهم وكافرهم)
رب الجن / الحيوان / رب كل شيء

حكم إنكار ربوبية الله ﷻ

• كل اعتقاد أو قول أو فعل ← إنكار لخصائص الربوبية ← كفر بالله تعالى

www.kwedufiles.com

• الاعتقاد بأن الله شريكا
في ربوبيته ← من نواقض التوحيد ← كفر وردة .

المجال الأول العقيدة الدرس الثاني توحيد الألوهية وأدلة وجود الله

هو أفراد الله سبحانه وتعالى بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قولاً وعملاً، ونفي العبادة عن كل ما سوى الله كأننا ماكان

توحيد الألوهية

الاعتقاد الجازم بأن الله هو المستحق للعبادة ولا إله غيره وكل معبود سواه باطل

توحيد العبادة

أنواع العبادة

علاقته مع الله	علاقته مع الأسرة الانسانية	علاقته مع أسرته ومجتمعه	آداب خاصة نظافة- ممارسات حياتية	علاقته مع الله الصلاة - الصيام
----------------	----------------------------	-------------------------	---------------------------------	--------------------------------

أدلة توحيد الألوهية

الدليل	الآية
أمر بتوحيد الله تعالى أمراً مباشراً	يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ
الغاية من خلق الإنس والجن بيان عقوبة من أشرك بالله تعالى	{ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ } { إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ } وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ {
الهدف من إرسال الرسل وإنزال الكتب ربوبية الله تعالى بأنه مدبر هذا الكون	{ فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ } وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ { { ومن يدبر الأمر فسيقولون الله فقل أفلا تتقون } {

معنى كلمة التوحيد

أركان كلمة التوحيد	
الاثبات	النفي
إلا الله	لا إله
أثبتت الألوهية لله وحده	نفت الألوهية عن كل ما سوى الله وأبطلت الشرك

لامعبود بحق الاالله وحده لا شريك له

***حكم الإسلام فيمن صرف العبادة لغير الله تعالى .**
فقد أشرك وأذنب الذنب الذي لا يغفر إلا بالتوبة

- **علي : توحيد الألوهية هو الأول .**
- أساس الإسلام وأصل الدين .

شروط كلمة التوحيد

العلم المنافي للجهل
اليقين المنافي للشك
القبول المنافي للرد
الإخلاص المنافي للشرك
الانقياد المنافي للشرك
الحب المنافي للبغض
الصدق المنافي للكذب

طرق الدعوة إلى توحيد الله ﷻ

(شهد أن لا إله إلا الله)	شهادة الله على توحيد الألوهية
(ضعف الطالب والمطلوب)	بيان عجز الآلهة
(ومن أضل ممن يدعو من دون الله)	بيان عباد الله هذه الآلهة ووصفهم بالضلال
(وقال شركاؤهم ما كنتم إيانا تعبدون)	براءة بعضهم من بعض

علاقة توحيد الألوهية بتوحيد الربوبية

- الاعتراف بربوبية الله تعالى ————— لئومه الاعتراف بأنه مستحق للعبادة
- (الكفار) ← أنكر الله عليهم ووبخهم ← لإنكارهم توحيد الألوهية
↓
يقرون بالربوبية
- الإقرار بالربوبية ← استحقاق الألوهية لله تعالى ← صرف العبادة لله تعالى

مجال العقيدة الدرس الثالث : توحيد الأسماء والصفات

توحيد الأسماء والصفات : إفراد الله تعالى بما سمي به نفسه ، ووصف به نفسه في كتابه ، أو على لسان رسوله نفيًا وإثباتًا .

الاسم	معناه
الله	هو اسم الله الأعظم علم على الرب عز وجل
الأحد	المنفرد بأوصاف الكمال الذي لا مثيل له
الصدق	السيد المستغني عن كل أحد المحتاج إليه كل أحد
لم يلد ولم يولد	ليس له ولد ولا والد ولا صاحبة
ولم يكن له كفوا أحد	ليس له جل وعلا مثيل ولا نظير ولا شبيه أحد من خلقه في ذاته ولا في صفاته و في أفعاله تبارك وتعالى

مجال لا توقيفية وصفاته الله أسماء فيها للعقل

1- أسس توحيد الأسماء والصفات

قطع الاطماع عن إدراك حقيقة الكيفية لصفات الله

الايمان بما وصف به نفسه وبما وصفه به نبيه صلى الله عليه وسلم

تنزيه الله تعالى عن أن يشبه شيء من صفاته شيئا من المخلوقين

والصفات الأسماء في 2- قواعد

معلومة الصفات نصوص ظاهر الكيفية باعتبار ومجهولة المعاني

يجب إجراء نصوص الكتاب والسنة على ظاهرها دون تحريف

توقيفية وصفاته الله أسماء

تعالى الله صفات في قواعد

عليه الله صلى نبيه به وصفه وبما نفسه به وصف بما الايمان وسلم قطع الاطماع عن إدراك حقيقة الكيفية لصفات الله صفات الله كلها صفات كمال لا نقص فيها

تعالى الله أسماء في قواعد

فيها للعقل مجال لا توقيفية وصفاته الله أسماء معين بعدد محصورة غير الله أسماء حسنى كلها الله أسماء التي الصفة وعلى الله ذات على يدل الله أسماء من اسم كل تضمنتها

قسمين الى تنقسم الله صفات

صفات منفية

ما التي نفاها الله تعالى عن نفسه في كتابه أو على لسان نبيه ، وكلها صفات نقص في حقه

صفات ثبوتية

ما أثبتها الله تعالى لنفسه في كتابه أو على لسان نبيه ، وكلها صفات كمال لا نقص فيها

فعلية هي التي تتعلق بمشيتته ، إن شاء فعلها إن شاء لم يفعلها

ذاتية : هي التي لم يزل وما زال متصفا بها

3- ثمرات الايمان بتوحيد الاسماء والصفات

ان العبد يسعى الى الاتصاف والتحلي بها على ما يليق به وتطبيق معانيها على نفسه

أنه إذا آمن العبد بصفات العلم لله تعالى والاحاطة والمعية أنه رقيب ، أو ورثه ذلك الخوف من الله تعالى

أن يظل العبد دائم السؤال لربه فان أذنب سأله بصفات الرحمة والمغفرة

ان العبد اذا تدبر صفات الله تعالى من العظمة والجلال والقوة والجبروت استصغر نفسه وعلم ضعفه وافتقاره

4- علي ما يأتي :

أ- التعرف على الله - تعالى - يكون عبر النصوص القرآنية الكريمة الواصفة له .
لأن الله - تعالى - غيب لا يرى في الحياة الدنيا ، فانه أعلم بأسمائه وصفاته من خلقه وانبيائه أعلم بذلم من غيرهم .

ب- أعظم آية في القرآن الكريم آية الكرسي .
لاشتمالها على أسماء الله وصفاته .

ج- عدم إثبات صفة لله تعالى أو نفيها إلا بدليل من الكتاب والسنة .
لأن تسميته - تعالى - بما لم يسم به نفسه جنائية في حقه - تعالى .

د- وجوب الإيمان بما وصف النبي - صلى الله عليه وسلم - الله تعالى .
لأنه أعلم بالله تعالى ولا ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى .

هـ- وجوب قطع الأطماع عن إدراك حقيقة الكيفية لصفات الله تعالى .
لأن إدراك حقيقة الكيفية مستحيل والواجب الإيمان بأن الصفات معلومة المعنى .

و- سورة الإخلاص تعدل ثلث القرآن .
لأنها فيها صفة الله تعالى .

كيفية الإيمان بالأسماء والصفات : نثبت ما أثبتته الله لنفسه من الأسماء ومعانيها ، وننفي عنه ما نفاه عن نفسه أو نفاه عنه نبيه - صلى الله عليه وسلم من النقائص والعيوب من غير تحريف ولا تعطيل ولا تشبيه ومن غير تكييف أو تعطيل

من القائل ؟

الاستواء معلوم ، والكيف مجهول ، والإيمان به واجب ، والسؤال عنه بدعة

الإمام مالك - رحمه الله تعالى عندما سئل عن كيفية الاستواء على عرشه .

مجال العقيدة الدرس الرابع : أثر الإيمان بالله تعالى على الفرد

مفهوم الإيمان بالله تعالى

هو التصديق الجازم ، والاقرار الكامل ، والاعتراف التام بوجود الله - تعالى ، وربوبيته وألوهيته ، وأسماءه وصفاته واستحقاقه وحده العبادة.

مفهوم الإيمان : اعتقاد بالجنان ، ونطق باللسان ، وعمل بالأركان
اعتقاد بالقلب / إقرار اللسان / عمل الجوارح

عمل الجوارح	إقرار اللسان	اعتقاد بالقلب
فعل المأمورات والواجبات وترك المنهيات والمحرمات	إقراره والتزامه بالنطق بالشهادتين والاقرار بلوازمها	هو معرفته للحق ، واعتقاده وتصديقه فهو ما عقد عليه القلب وتمسك به

ملا يؤدي الا به كتلاوة القرآن الكريم ، وسائر الأذكار من التسبيح والتحميد ، التهليل والتكبير والدعاء والاستغفار ، والدعوة الى الله تعالى وتعليم الناس

عمل اللسان

عمل الجوارح

عمل الجوارح

هذه الأمور الثلاثة هي المعتقد الصحيح ، الذي اشتمل عليها مسمى الإيمان ، فمن أتى بجميعها فقد اكتمل إيمانه

مثل الصلاة ، الصيام ، الصدقات ، المشي في مرضاة الله تعالى ، كنقل الخطا الى المساجد والحج والجهاد في سبيل الله ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

الإيمان أركان ، ودرجات ، الإيمان يزيد بالطاعة ، وينقص بالمعصية ، وأن أهله يتفاضلون .

الإيمان ينقص	الإيمان يزيد
بأعمال القلب ، الجوارح ، وبقول اللسان ، كفعل المعاصي ، والمنكرات ، ارتكاب الذنوب ، والكبائر ، والأقوال والأفعال الرديئة ، وبالحسد والعجب والرياء والسمعة وقرناء السوء وجميع الأعمال السيئة .	بأعمال القلب ، الجوارح ، وبقول اللسان ، كالطاعات والعبادات والتصديق والمعرفة والعلم ، ذكر الله ، الحب والبغض في الله تعالى ، الرجاء ، التوكل ، القيام بجميع شعائر الدين من الأعمال الصالحة .

- أ- معرفة أسماء الله تعالى الحسنی الواردة في الكتاب والسنة والحرص على فهم معانيها
- ب- قراءة القرآن الكريم وتدبره مع فهم القرآن وتطبيقه
- ج- تأمل سيرة الرسول ومعرفة ما هو عليه من الأخلاق العالية والشمانل المحمدية
- د- الاكثار من ذكر الله تعالى والدعاء لأنه من أهم أسباب صلة العبد بربه

1- أسباب زيادة الإيمان

2- آثار الايمان في حياة الفرد

1- السعادة

2- سكينه النفس والرضا

3- الأمل وعدم اليأس

4- الثبات في الشدائد

3- علي ما يأتي :

أ- الإيمان بالله تعالى نعمة عظيمة جلية في حياة المسلم .

- 1- تزكي العمل 2- تبارك الحياة 3- تضمن الآخرة 4- ترفع صاحبها في الدنيا والآخرة
- 5- فيها الحياة الحقيقية والسعادة الأبدية

ب- قراءة القرآن من أنفع دواعي زيادة الإيمان .

- أ- يجد فيه العلوم والمعارف ما يقوي بها إيمانه ويزيده وينميّه .
- ب- ولا تكون هذه الزيادة إلا بتطبيقه والعمل به .

ج- تأمل سيرة الرسول ومعرفة ما هو عليه من الأخلاق العالية والشمال المحمدية من أسباب زيادة الإيمان .

لأن من درس السيرة وتأملها فقد استكثر لنفسه من الخير ، وازداد حبه ويقينه للنبي - صلى الله عليه وسلم - وأورثه هذه المحبة متابعته والعمل بسنته .

د- الاكثار من ذكر الله تعالى والدعاء لأنه من أهم أسباب صلة العبد بربه من أسباب زيادة الإيمان .

لأن من أسباب صلة العبد بربه فهو يغرس شجرة الإيمان في القلب ويغذيه ويقويه .

هـ- الإيمان سعادة .

لأن حياته منظمة بما يكسبه في الحياة الطيبة فهو في خير دائم في الشدة والرخاء وهذا غاية السعادة .

و- المؤمن بالله تعالى نفسه مطمئنة فلا يخاف على مستقبله .

لأنه مؤمن بالقدر خيره وشره

ي- المؤمن يبقى الأمل دائما برحمة الله تعالى .

لأنه تعالى - يغفر الذنوب - يفرج الهموم - يرزق من يشاء - ينصر الضعيف .

استخرجي القيمة المستفادة : ملاحظة : عليك طالبتى قراءة جميع النصوص الشرعية في الكتاب واستخراج منها قيمة مناسبة ومظهر سلوكي ...

المجال الثالث الحديث الشريف الدرس الأول تدوين السنة (١)

التدوين في بداية الأمر	أسباب عدم تدوين السنة في العهد النبوي
استعمل النبي الكريم- صلى الله عليه وسلم - الكتابة في تدوين ما ينزل من القرآن الكريم واتخذ لذلك كتابا من الصحابة	الخوف من حدوث اللبس عند عامة المسلمين فيختلط القرآن بغيره من الحديث
كان يكتب القرآن يكتب كله بين يدي رسول الله - صلى الله عليه وسلم - على الرقاع والأضلاع والحجارة والسعف	ان السنة كانت كثيرة الوقائع متشعبة النواحي شاملة لأعمال الرسول - صلى الله عليه وسلم واقواله منذ بدء رساله
السنة النبوية المطهرة لم تدون رسميا في عهد النبي - صلى الله عليه وسلم - كما دون القرآن الكريم	ان العرب كانوا أمة أمية وكانوا يعتمدون على الذاكرة فيما يودون حفظه واستظهاره لذلك عرفوا بقوة الذاكرة وسرعة الحفظ

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة
العصر النبوي	عصر التابعين	عصر التابعين	عصر أتباع أتباع التابعين
*الصحيفة الصادقة : كتبها عبدالله بن عمرو بن العاص قال (: كنت اكتب كل شيء اسمعه من رسول الله - صلى الله عليه وسلم *كما عني عبدالله بن عباس رضي الله عنهما بكتابة الكثير من سنة النبي - صلى الله عليه وسلم في ألواح *قد أمر النبي بكتابة وثيقة دون فيها حقوق المهاجرين والأنصار واليهود وعرب المدينة وكان أشبه بالدستور	*أصبح الكثير من التابعين لا يرون بأسا في تقييد السنة حتى كثر الكتاب *أمر الخليفة (عمر بن عبد العزيز) رسميا بالشروع بتدوين الحديث خوفا على دروس العلم وذهاب أهله *أول من قام بالتدوين (محمد بن مسلم بن شهاب الزهري) الذي قال مفتخرا بعمله	*عني العلماء بتأليف المسانيد خالية من فتاوى الصحابة والتابعين مقصورة على السنة النبوية وحده *أول من ألف تلك المسانيد أبو داود الطيالسي -مسند الامام أحمد بن حنبل	*تم تدوين السنة الصحيحة وحدها مرتبة على الأبواب المعروفة. * من أشهر من ألف هذه الكتب البخاري - مسلم - أبو داود - النسائي - ابن ماجه - الترمذي

المجال الثالث الحديث الشريف الدرس الثاني تدوين السنة (٢)

اسم الكتاب	صحيح البخاري	صحيح مسلم
المؤلف	محمد بن اسماعيل البخاري	مسلم بن الحجاج النيسابوري
مدة تأليفه	١٦ عاما	١٥ عاما
مكانته	أول كتاب صنف في الحديث الصحيح	
عدد الأحاديث	٧٢٥٧ بحذف المكرر ٤٠٠٠ حديث	١٢٠٠٠ بحذف المكرر ٤٠٠٠ حديث
شروطه لأخذ الحديث	شروط المعاصرة - شرط اللقاء	

السنن الأربعة وتتمثل في الترمذي و أبي داود و النسائي وابن ماجه اشتملت هذه السنن على الأحاديث الصحيحة والحسنة وبعض الأحاديث الضعيفة

شبهات المستشرقين حول السنة النبوية وجهود العلماء في الرد عليها	
الشبهة الأولى	الشبهة الثانية
تأخر كتابة السنة النبوية وإحاطتها من قبل المستشرقين بكثير من التشكيك في أمرها والريبة فيصحتها	استدلال بعض المتشككين والمستشرقين الى ظاهر حديث الرسول في النهي عن كتابة السنة " لا تكتبوا عني " وأنه لو كانت ضرورية لحفظها الله كما حفظ القرآن الكريم
الرد عليها :	الرد عليها :
* ان تدوين السنة بدأ منذ العصر النبوي وثبتت كتابة الصحابة للحديث وان لم تكن صورة واسعة، ولابد من التفريق بين كتابة السنة وجمع السنة فكانوا يتلقون الحديث ويتداولونه بينهم ان علماء الحديث وضعوا شروط القبول الحديث، تكفل نقله عبر الأجيال بأمانة وضبط حتى يؤدي كما سمع من الرسول صلى الله عليه وسلم	* أن الصحابة كانوا يكتبون بعض تفاسير النبي في نفس الورقة التي يكتب فيها القرآن الكريم وهذا قد يؤدي الى حدوث الأخطاء واشتباه للقارئ فالمقصود يكتب حديث في ورقة مكتوب * انه لم يحصل لحفاظ السنة في عهد الصحابة ما حصل لحفاظ القرآن، فقد استحر القتل بحافظ القرآن أما السنة فان الصحابة كانوا اكثر ولم يحصل ان استحر القتل فيهم

تناقض واضح

ان الاستدلال بهذا الحديث على عدم كتابة السنة خطأ كبير بل تناقض واضح

لأن متن الحديث يفيد الأمر بعدم كتابة الحديث
لماذا يتمسك به الطاعنون والمتشككون كدليل على عدم كتابة الحديث ،
أليس هذا أيضاً حديث نبوي؟؟؟ نقل إلينا كم هذا أهلاً لأهواء والباطل دوما يقفز ونفوق
الأدلة.

www.kwedufiles.com

مجال الحديث الشريف الدرس الثالث : المجاهرة بالمعصية

عن أبا هريرة يَقُولُ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ كُلُّ أُمَّتِي مُعَافَى إِلَّا الْمُجَاهِرِينَ وَإِنَّ مِنَ الْمُجَاهِرَةِ أَنْ يَعْمَلَ الرَّجُلُ بِاللَّيْلِ عَمَلًا ثُمَّ يُصْبِحُ وَقَدْ سَتَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ فَيَقُولُ يَا فُلَانُ عَمِلْتَ الْبَارِحَةَ كَذَا وَكَذَا وَقَدْ بَاتَ يَسْتُرُهُ رَبُّهُ وَيُصْبِحُ يَكْشِفُ سِتْرَ اللَّهِ عَنْهُ

بطاقة تعريفية براوي الحديث

هو عبدالرحمن بن صخر الدوسي

المعروف بأبي هريرة صحابي جليل لازم النبي صلى الله عليه وسلم مدة طويلة

أكثر الصحابة حفظا للأحاديث النبوية من أشهر الرواة روى عن النبي (٥٣٧٤) حديثاً

أسلم سنة سبع من الهجرة توفي عام ٥٩ هجرية

*معاني المفردات :

المعلنين بالمعاصي المشتهرين بإظهارها	المجاهر
عفى الله - تعالى - عنه أو سلم من العقوبة	معافى

*خطر الذنوب والمعاصي على الفرد والجماعة :

**مصير المجاهر : مكر بهم
الله فأخذهم العذاب بغتة وهم
لا يشعرون**

المعاصي سبب كل عناء وطريق كل شقاء وما من هلاك الا بسبب الذنوب وضيق
وقلة الرزق بأعراضهم عن الله

حرمان العلم : فهو نور يقذفه الله تعالى في القلب والمعصية تطفنه

وحشة في القلب : يجدها العاصي في قلبه وينفر من مجالسة أهل الخير والصلاح

تعسير الأمور : فمن يتق الله يجعل الله له من أمره يسرا ، ومن يعص الله تعالى
يجعل الله له عسرا

الذل الذي يعيش به العاصي : فان الله أبى الا أن ينزل من عصاه ، وكذلك تعم
المجتمعات الكوارث وانقطاع المطر

***أكملي :** - طبيعة النفس البشرية تحمل (الخير و الشر) وقيادتها تكون بال(مجاهدة)
- النفس أمانة بالسوء الا من رحم ربي ، فمن جاهدها وألزمها (الطريق القويم) و(الصراط المستقيم) فان
النفس تصبح (راضية مطمئنة) ومن اتبع نفسه هواها فان (الشقاء) مصيرها لا محالة .
- بقدر ما يصغر الذنب عندك (يعظم) عند الله تعالى ، وبقدر ما يعظم عندك (يصغر) عند الله ، فالمرء
لا ينظر إلى صغر المعصية لكن ينظر إلى عظم من عصى .

***علي ما يأتي :**

- كل الناس يعافهم ويسترهم الله - تعالى - إلا الإنسان المجاهر .

لأنه أصبح معلنا لها ، وقد فرح بهذه المجاهرة فلم يسكت ويستر على نفسه فيما عمل في الليل فهذا لا يستحق أن يستره الله - عز وجل .

-المجاهرة بالمعاصي من الكبائر .

لأن يصاحبها فخر وتبجح ، والدعوة إليها واستخفاف بشريعة الله تعالى ، والتفاخر بالذنب

-التوبة من أعظم العبادات وأحبها إلى الله تعالى .

لأن من اتصف بها تحقق فلاحه وظهر في الأمور نجاحه .

(قل يا عبادي الذين أسرفوا لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعا) **القيمة :** التوبة والإنابة

المظهر : أسارع إلى التوبة النصوح عند ارتكاب الذنب .

(وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى) **القيمة :** مجاهدة النفس

المظهر : أجاهد نفسي وألزمها طريق الخير .

www.kwedufiles.com

من صور المجاهرة في وقتنا الحاضر :

*أكل الربا الذي توعد الله عز وجل متعاطيه بإعلان الحرب عليه

*السفور ونزع الحجاب وابتعاد بعض النساء عن الحشمة وإعلانهن التبرج المحرم إغراء بالفتنة وسيرا في ركاب الشيطان

*الغش في المعاملات ، وانتشار الرشوة في أقبح صورة يعمدون الى ذلك دون خشية من عذاب ولا عقاب

- **حكم التوبة :** واجبة من كل ذنب إذا كانت المعصية بين العبد وربّه

-شروط التوبة :

أن يعزم على
ألا يعود إليها

أن يندم على فعلها

أن يقلع عن
المعصية

إذا كانت تتعلق بأدمي : أن يبرأ من حق صاحبها

إذا غيبة استحلها منها

إذا حد قذف مكنه أو طلب عفوّه

إذا كانت مالا فردّه

ما منزلة التوبة ؟

من أعظم العبادات / أحبها إلى الله تعالى / فرح الرب بها فرحا شديدا

ماذا يفعل المسلم إذا وقع في المعصية ؟

وجب عليه التوبة فأبواب التوبة مفتوحة أمامه

المجال الرابع السيرة والتراجم الدرس الأول آدم عليه السلام

الغاية من خلق الإنسان لغاية سامية وهي عبادته جل وعلا

نبذة عن حياة آدم عليه السلام

هو أول الأنبياء، وأول مخلوق من البشر
خلقه الله تعالى من طين، ثم نفخ فيه من روحه
خلقه الله تعالى يوم الجمعة
وهو اليوم نفسه الذي أخرج فيه من الجنة
وفيه تاب عليه، وفيه قبض، وزوجه حواء

حظي سيدنا آدم بتشريعات

ثم جعله يتناسل ومنحه الأفضلية	خلقه الله تعالى بيده الكريمة من تراب
غسلته الملائكة بالماء وترا	نفخ من روحه
وأحدوا له وقالوا سنة آدم في ولده	جعله بشرا سويا
	كرمه بأن جعل الملائكة يسجدون له
	علماء أسماء كل شيء

وظائف الرسل الكرام

الدليل	معناها	الوظيفة
الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا	1-بتلاوة النصوص من غير نقصان أو زيادة 1 - توضيح الوحي (بالقول أو الفعل) 2 -	البلاغ المبين
وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ	1 - بالحرص على جذب الناس إلى دعوة الحق وتحقيقا في النفوس قولا وعملا 2 - التأكيد على الدعوة وعدم اليأس من هداية البشر	الدعوة إلى الله
مَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ	1 - يبشرون المؤمنين بالحياة الطيبة 2 - ينذرون الكفار بالشقاء	التبشير والإنذار
هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ	1 - يخرج من الظلمات إلى النور 2 - تزكية النفوس وتعريفها بخالقها 3 - دلالة النفوس إلى السبل التي توصلها إلى محبة الله تعالى	إصلاح النفوس وتزكيتها
رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس حجة بعد الرسل	إذ إن الناس عبر العصور يطرأ على فطرتهم التغير والانحراف والزيغ ، ودور الرسل تقويم ذلك والانحراف كيلا لا يبقى للناس عذرا يعتذرون به	تقويم الانحراف من العقائد الزائغة إقامة الحجة على الناس
فَأَحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ	1 - الرسل يقودون الأمة في حياتهم إلا ما فيه خيرهم 2 - قدوة لمن بعدهم من المؤمنين	سياسة الأمة

الحكمة من خلق حواء

أن يخلق الله له من نفسه سكنا ومن يؤنسه حتى تنسجم معه

لماذا بعث الله الرسل ؟

هدايتهم إلى مافيه سعادة

لإصلاح القلوب وتطهيرها

عصيان آدم عليه السلام

- 1 - أسكن الله آدم وحواء الجنة وأباح لهما الأكل من ثمراتها،
- 2 - ونهاهما عن شجرة واحدة حددها لهما لحكمة يريداهـ.
- 3 - قعد إبليس لهما بالمرصاد منتقما لنفسه بأن دخل عليهما رغبتهما فيالخلود وحبهما للاستمرار في النعيم (تزيين المحرمات)
- 4 - بدأ بالاحتتيال فأوهمهما أنه صادق وأنه لا يقصد ضررهما،
- 5 - وأقسم لهما بالله أنه ناصح حتى تمكن من خداعهماـ
- 6 - فأكل آدم بعد أن نسي نهي ربه له، وعتب على نسيانه،
- 7 - وتاب الى الله وندم فعلمه الله تعالى كلمات ليتوب عليه

الحكمة من استخلاف آدم عليه السلام

- 1 - لعبادته
 - 2 - عمارة الأرض
- قد أم الله سبحانه آدم وذريته بمقومات الخلافة
يظهر الله فيخلقه آدم مغايرا لخلق الملائكة والجن
وميزه بعقل يعرف من خلاله الخير والشر

دروس وعبر

العبادة	الغاية الأساسية من خلق الإنسان
فضيلة العلم	فضل آدم من خلال علمه 1 - استحقاقه الإجلال والتوقير 2- من أكرمه الله بالعلم عليه شكر الله تعالى على ذلك 2 - أن يتجنب الخوض بما لا يعلم 4- الوقوف عند حدود ما يعلمه
الحسد والكبر من أخطر الأخلاق على العبد	كبر إبليس وحده لآدم سببا في طرده من رحمة الله تعالى .
المبادرة إلى التوبة والاستغفار	1 - عندما يقع الإنسان في ذنب 2- يندم على ما وقع 2 - يعمل صالحا 4- يكبح جماح نفسه 3 - تربية النفس على النفور من الحرام
الحذر من خدع الشيطان	مداخل الشيطان : الشرك ، البدع ، سائر الذنوب ، أن عدواة الشيطان أزلية .
الافتداء بالأنبياء والرسل	السير على خطاهم
مساواة المرأة للرجل	أصل الكرامة الإنسانية

مجال السيرة والتراجم الدرس الثاني : نوح عليه السلام

أكمل ما يأتي :

- ولد نوح - عليه السلام - بعد وفاة آدم بـ (عشرة قرون)

- قبل مولد نوح عليه السلام عاش خمسة رجال صالحون من أجداد قوم نوح وأسماء الرجال :

ود	سواع	يغوث	يعوق	نسرا
----	------	------	------	------

- كانوا يعلمون من حولهم عبادة الله تعالى
- يساعدون المحتاج حتى أحبهم الناس .

انحراف الناس قبل إرسال نوح عليه السلام

بعد موت الرجال الخمسة

www.kwedufiles.com

- أ - حزن أتباعهم عليهم .
- ب - ثم صنعوا لهم التماثيل على سبيل الذكرى والتكريم .
- ت - ثم نسجت قصص وحكايات حول التماثيل
- ث - استغل إبليس فرصته وأوهم الناس أن هذه آلهة تملك النفع والضرر
- ج - بدأ الناس يعبدون هذه التماثيل من دون الله تعالى بتسويل النفس ووساوس الشيطان .

نبذه عن حياة نوح عليه السلام

- أ - أول الرسل لأهل الأرض
- ب- أول أولي العزم من الرسل
- ح - أرسله الله ﷺ إلى قومه ليعبدوا الله وحده - هو الأب الثاني بعد آدم ﷺ
- ج- أهل الأرض كلهم من ذريته
- د- أتى عليه ربه في آيات قرآنيه كثيرة
- خ - عاش قبل الطوفان 950 سنة
- د - كانت سفينته تذكرة للناس
- هـ- كان داعية صدق قام بالدعوة و أحسن عرضها

الأسس التي قامت عليها دعوة نوح ﷺ :

تعريفهم بما خلق الله من حولهم من دلالات العظمة .

الإيمان بالبعث والجنة والنار

تعريفهم بصفات الله تعالى وأفعاله .

توحيد الله ﷻ وإفراده بالعبادة والخضوع والطاعة .

* عللي ما يأتي :

- 1- بعث الله نوح - عليه السلام إلى قومه .
لانصرافهم عن عبادة الله تعالى - ليهديهم إلى الحق وعبادة من يستحق ألا وهو الله تعالى .
- 2- نوح عليه السلام لفت قومه إلى آيات الله تعالى في الأنفس والآفاق .
ليهدتوا بها إلى الخالق لهذه العوالم كلها .
- 3- أمر الله نوح عليه السلام أن يحمل معه في السفينة من كل حيوان وطيور زوجين اثنين .
لضمان بقاء نوع الحيوان والطيور على الأرض .
- 4- نوح عليه السلام أساليبه في الدعوة .
بهدف اقناعهم والتأثير فيهم ليتخلوا عن الباطل ويتبعوا الحق .

من الأساليب المتنوعة لنوح عليه السلام في الدعوة :

الرحمة والشفقة/أسلوب الترغيب / أسلوب التحبيب / أسلوب البرهان

أمر الله ﷻ نوح عليه السلام
www.kwedufiles.com

1. بناء السفينة : بسبب دعوته لربه أن ينصره 2. أن يحمل معه فيها من المخلوقات زوجين اثنين

موقف قوم نوح - عليه السلام من نبيهم موقف الرفض الجاحد يتمثل في :

- 1/ سخروا منه وبمن تبعه من المؤمنين
- 2/ طلبوا منه طرد المؤمنين الذين وصفوهم بالأرذال
- 3/ وصفوا نبيهم بكثرة الجدل
- 4/ تواصلوا جيل بعد جيل بعدم الاستجابة لدعوة الحق
- 5/ هددوه بالرجم إن لم يترك دعوته
- 6/ وضعوا أصابعهم في آذانهم حتى لا يسمعوا نصحه

من دروس وعبر قصة نوح عليه السلام :

1. جميع الأنبياء والرسل جاؤوا بالتوحيد الخالص 2. الغلو والتشديد في تعظيم الصالحين تقود إلى الشرك
 3. التضحية من الأنبياء والرسل في سبيل الدعوة 4. التقوى والاستغفار مع واجبات الإيمان لجل.
 - 5-التنوع في أساليب الدعوة بهدف الاقتناع والتأثير 6- الرفق واللين وحسن الخلق مفاتيح لقلوب الناس
- ب- قال تعالى : (فقلت استغفروا ربكم إنه كان غفارا)

القيمة: ذكر الله / الاستغفار المظهر: أداوم على الاستغفار .

مجال السيرة والتراجم الدرس الثالث : إبراهيم عليه السلام

من هو
إبراهيم؟

فتى من أهل العراق
كان أبوه نجارا ينحت الأصنام
أنار الله بصيرته وهداه إلى الرشد فلم أن الأصنام خشب لا يختلف عن باقي الأخشاب

* نبذة عن إبراهيم عليه السلام :

أبو الأنبياء : النبوة كانت في ذريته	خليل الرحمن
أحد أولي العزم من الرسل	أول من ضيف الضيفان
أول من يكسى يوم القيامة	هو الذي يرفع قواعد بيت الله ﷺ
هو الذي رفع قواعد بيت الله ﷺ	دعا أن تكون مكة بلدا آمنا
جعله الله ﷺ إماما للناس	هو الذي سمانا المسلمين
نصلي عليه في كل صلاة	امتحن في ذبح ولده اسماعيل
مدحه الله ﷺ في آيات كثيرة	معجزته خروجه من النار

الأمة ← القدوة المعلم للخير

القانت ← المطيع لله الملازم لطاعته

الحنيف ← المقبل على الله المعرض عما سواه

www.kwedufiles.com

قال تعالى : (وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا ، إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ، يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ، يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا)

في هذه الآيات الكريمة قيما كثيرة يقتدي بها الدعوة :

- 1/ منطلق المؤمن الدعوي (أساليب طيبة في الدعوة والخطاب والحوار والإشفاق) وهو منطلق إبراهيم عليه السلام
- 2/ ينكر إبراهيم عليه السلام على أبيه الكفر ويدعوه إلى الإيمان بمنتهى التحبب والبر (يا أبت) أكثر من مرة .
- 3/ حرصه وإشفاقه واهتمامه بأبيه (كيفية التعامل مع آباءنا)

* كيف نشأ إبراهيم عليه السلام ؟ نشأ وترعرع في بيئة كافرة مشركة فلما أتاه الله تعالى رشدا بدأ بدعوة أبيه إلى عبادة الله تعالى وحده ونبذ الأصنام .

* أقسم إبراهيم لقومه على تحطيمه للأصنام . ليصدقوه .

***مقاصد إبراهيم عليه السلام أن يسأل أمام الناس :**

1/ أن تكون المحاجة علنا وأمام الناس لأن الحدث يستدعي ذلك.

2/ ليثبت لهم أنها عاجزة لا تضر ولا تنفع .

3/ ليرجعوا إلى عقولهم فيعبدوا الإله الحق سبحانه وتعالى .

***مراحل دعوة إبراهيم عليه السلام قومه :**

المرحلة الأولى : دعوة أبيه الى ترك عبادة الأوثان وتوحيد الله تعالى	المرحلة الثانية : يبين باللسان أن الأصنام لا تنفع ولا تضر	المرحلة الثالثة : التهديد الصريح
المرحلة الرابعة : تحطيم الأصنام	المرحلة الخامسة : محاوره قومه	

*** علي تحطيم إبراهيم عليه السلام للأصنام .**

لأنه عزم على إقامة الحجة العملية ، وقرن ذلك بالواقع ، فالأصنام هي الحجاب الحاجز الذي يحول بينهم وبين الايمان وهي السبب في رفضهم دعوته .

*** بيني مقصد ابراهيم عليه السلام بأن يسأل أمام الناس .**

أن تكون المحاجة علنا وأمام الناس إذ الحدث يستدعي ذلك ليثبت لهم أنها عاجزة لا تضر ولا تنفع ليرجعوا الى عقولهم فيعبدوا الاله الحق سبحانه .

*** كيف تصرف قوم ابراهيم بعدما عجزوا عن مقاومة الحجة بالحجة ؟**

لجأوا إلى القوة والبطش لإسكات خصمهم والقضاء عليه بالتحريق بالنار والتعذيب .

*** عن عبدالله بن عباس عليه السلام قال :**

((حسبنا الله ونعم الوكيل)) قالها إبراهيم عليه السلام وقالها محمد ﷺ ماذا تعني ؟

دعاء إلى الله تعالى وتفويض الأمر إليه والتوكل عليه .

*** كيف كانت دعوته المميزة ﷺ لأبيه ؟ تحبب وخطاب وحوار مشفق طيب معه / انكاره**

على أبيه الكفر ودعوته بمنتهى التحبب والبر / حرصه واشفاقه واهتمامه بأبيه .

*** وضح موقف قوم إبراهيم عليه السلام من دعوته .**

1. رفضوا دعوته عنادا وكبرا 2. تركوا جداله لما رأوا أنه محق فيما يقول

3. لجؤا إلى القوة والتعذيب بإحراقه .

*** علي نوع إبراهيم عليه السلام أساليبه في الدعوة .**
يهدف اقناعهم والتأثير فيهم ليتخلوا عن الباطل ويتبعوا الحق .

*** من الأساليب المتنوعة لإبراهيم عليه السلام في الدعوة :**

الدعوة باللين	تسفيه عقولهم	أسلوب الحجّة والبرهان	أسلوب الحجّة العملية	أسلوب الحجّة القولية	الحلم عليهم
---------------	--------------	-----------------------	----------------------	----------------------	-------------

*** كيف حطم إبراهيم عليه السلام أصنام قومه ؟**

1. انتهز فرصة خروج قومه من البلدة لعيدهم
2. رفض الخروج معهم بحجة المرض
3. ذهب إلى الأصنام و سخر منها وسألها مالكم لا تأكلون ولا تتطقون
4. مال عليها ضربا باليمين فكسرها
5. ترك الصنم الكبير لقومه لعلهم يسألونه من فعل بأصنامهم
6. من مقاصد إبراهيم من أن يسأل أمام الناس :
أن تكون المحاجة علنا أمام الناس حتى يثبت لهم أنها عاجزة ويرجعوا إلى عقولهم

www.kwedufiles.com

*** من دروس وعبر قصة إبراهيم عليه السلام :**

1. الحرص على هداية الأهل والأقارب قبل هداية الآخرين
2. اتباع اسلوب اللين في النصح
3. المحافظة على بر الوالدين حتى لو كانوا كافرين
4. التحلي بالأساليب الذكية عند محاجة الآخرين
5. الاتصاف بخلق الحلم
6. الثبات وعدم التردد والتأثر بالمصاعب
7. الإخلاص في العمل

*** موقف إبراهيم - عليه السلام - من حكم قومه عليه بإحراقه :**

- 1- لم يتأثر بقرار المشركين الظالم .
- 2- كانت ثقته بالله أقوى من أهل الأرض
- 3- لجأ إبراهيم عليه السلام بالدعاء إلى الله تعالى .
- 4- فلما ألقى في النار قال يانارا كوني بردا وسلاما على إبراهيم .
- 5- فاستجابت النار لأمر الله تعالى ونجي إبراهيم من لهيبها .

المجال الخامس الفقه الدرّس الأول مصادر التشريع الإسلامي

القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على رسول الله باللسان العربي المبين المعجز بأقصر سورة منه المكتوب في المصاحف المنقول بالتواتر المتعدد بتلاوته المبدوء بالفاتحة والمختوم بسورة الناس

أجمع العلماء على حجية القرآن الكريم



دليل إعجازه للناس أن يأتي بمثله

لأنه ثبت بدليل قطعي

الحكمة من نزول القرآن منجما

مسايرة
الحوادث

التدرج في
التشريع

تيسير فهمه
وحفظه

تثبيت قلب النبي
صل الله عليه وسلم

مراحل تحريم الخمر

قال تعالى: (وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا فَالنَّصِ يَلْمِحُ إِلَى أَنْ الرِّزْقِ الحَسَنِ غَيْرِ الخمرِ وَأَنْ الخمرِ لَيْسَ رِزْقًا حَسَنًا
يَسْأَلُونَكَ عَنِ الخمرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا فلما نزلت تركها بعض الناس لان الاثم كبير ولم يتركها البعض
يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى فتركها بعض الناس وقالوا لاحاجة لنا فيها يشغلنا عن الصلاة وشربها البعض في غير اوقات الصلاة
يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون

خصائص القرآن الكريم

بكل حرف منه حسنة والحسنة بعشر أمثالها	أنه محفوظ من التحريف والضياع والزيادة والنقصان لأن الله تعالى تولى حفظه
تيسيره وسهولته فحفظه سهل وقراءته سهلة	أنه خاتم الكتب السماوية شامل - زائد عليها - شاهد عليها - حاكم عليها
جماله وبلاغته وعظمة أسلوبه فهو يورد المعاني	القرآن الكريم كلام نظمه ومعناه بدليل إعجازه والتحدي به
القرآن منقول إلينا بالتواتر بواسطة جمع يحفظون عن جمع عن جمع إلى الرسول صلى الله عليه وسلم	

• تحديث عن حال العرب قبل الإسلام .

عادات وتقاليد لا تتفق مع الشريعة الإسلامية مثل : وأد البنات ، شرب الخمر ، حرمان من الميراث وغير ذلك من العادات التي أبطلها الإسلام .

www.kwedufiles.com

• على :

1 - اقتضت حكمة الله تعالى أن ينزل أحكامه الشرعية شيئا فشيئا .

تهيئة للنفس
تدرجا بها لتترك ما علق بها من عادات

2 - نزل القرآن على أمة أمية ، ليس لها دراية بالكتابة والتدوين .

حتى تكتب وتدون
ثم تحفظ وتفهم

• مسايرة الحوادث :

طراً طارئاً

حدث حادث

رد على سؤال سؤالهم عن ذي القرنين

تنزل خاصة بواقعة وحادثة معينة مثل حادثة الإفك

أحيانا تنزل للتوجيه إلى ما ينبغي مثل أرى بدر

الأحكام التي اشتمل عليها القرآن

أحكام
عملية

تتعلق بما يصدر عن الإنسان
من أقوال وأفعال وعقود
وتصرفات تشمل نوعين

أحكام
خلقية

تتعلق بما يجب على الإنسان أن
يتحلى به من الفضائل وما
يخلى من الرذائل

أحكام
اعتقادية

تتعلق بما يجب على
الإنسان اعتقاده في الله
وملائكته وكتبه ورسوله

الأحكام العملية	
أحكام المعاملات	أحكام العبادات
عقود - تصرفات - جنائيات	الصلاة - الصيام - الزكاة
يقصد بها تنظيم علاقة الأفراد بعضهم ببعض	يقصد بها تنظيم العلاقة مع الله تعالى

• نزل القرآن الكريم مفرقا على فترات ، استغرقت ثلاثا وعشرين عاما .

• **بم تردين على من يقول أنه يمكننا الاستغناء بالقرآن عن السنة النبوية ؟**

لا يمكننا الاستغناء عنها لأن السنة النبوية مكانة عظيمة في التشريع الإسلامي ،

فهي الأصل الثاني بعد القرآن الكريم ، والتطبيق العملي

فإذا القرآن ذكر القواعد والأسس العامة للتشريع والأحكام فإن السنة

قد عنيت بتفصيل هذه القواعد

المجال الخامس الفقه الدرر الأول مصادر التشريع الإسلامي

السنة النبوية حجة يجب العمل بها بشرط ثبوتها عن النبي
أنها مصدر من مصادر التشريع
أن الأحكام الواردة فيها كأحكام الواردة في القرآن من حيث وجوب اتباعها

حجية السنة

*الأدلة على حجية السنة :

الإجماع	السنة	القرآن
أجمع الصحابة - رضوان الله عليهم - على 1 - وجوب اتباع سنته 2 - في حياته كانوا يطبقون أحكامه ويمثلون لأوامره 3 - لا يفرقون بين وجوب الاتباع بين القرآن والسنة .	(ألا إن ما حرم رسول الله مثل ما حرم الله تعالى) <u>بين الرسول من خلال الحديث</u> 1 - أنه قد أوحى إليه القرآن . 2 - أن ما بينه وشرعه من الأحكام فإنما بتشريع الله تعالى 3 - أن العمل بالسنة عمل بالقرآن 4 - أن طاعته طاعة لله تعالى وأن معصيته معصية لله تعالى	(وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا) <u>الآيات التي تصرح</u> 1 - بوجوب طاعة الرسول 2 - التحذير من مخالفته . 3 - أن طاعته طاعة لله
	(فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين تمسكوا بها) 1 - التمسك بسنة محمد - صلى الله عليه وسلم .	(فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكمونك فيما شجر بينهم) <u>الآيات الكريمة تأمر</u> 1 - بالرجوع إلى النبي عند التنازع والخلاف 2 - التسليم لأمره ونهيه
	(يا أيها الناس ، خذوا مناسككم) (وصلوا كما رأيتموني أصلي) 1 - أخذ الشعائر والمناسك عنه 2 - الاستماع إلى حديثه وتبليغه لغيره . 3 - النهي عن الكذب عليه 4 - ويتوعد بذلك أشد الوعيد	(وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس وما نزل إليهم لعلهم يتفكرون) <u>الآية الكريمة تدل على</u> 3 - أن الرسول مبين للكتاب وشارح له .

أقسام السنة

المجال	السنة القولية	السنة الفعلية	السنة التقريرية
التعريف	أحاديث قالها الرسول - في مختلف الأغراض والمناسبات	الأفعال التي فعلها الرسول - صلى الله عليه وسلم	ما أقره الرسول مما صدر من بعض الصحابة من أقوال وأفعال بسكوته وعدم إنكاره أو بموافقته وإظهار استحسانه
مثال عليها	إنما الأعمال بالنيات	مثل الصلوات الخمس وأركانها وسننها	أكل الضب

مكانة السنة من القرآن

المكانة	الدليل من القرآن	الدليل من السنة	الشرح
تأكيد ما جاء به من القرآن	إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ	المُسْلِمُ أَخُو المُسْلِمِ	تأتي السنة مثبتة ومؤكدة لما جاء في القرآن الكريم
تفصيل المجمل	وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ	صلوا كما رأيتموني أصلي	فصلت السنة فيما يتعلق بأوقاتها وأركانها وعدد ركعاتها
تخصيص العام	يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَّاتِ	لَا يَرِثُ قَاتِلٌ شَيْئًا	جاءت الآية عامة وخصت الوارث بغير القاتل
تقييد المطلق	وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا		لم يقيد قطع اليد في الآية فقد بينت السنة الموضع (مفصل الكف اليمنى)
أحكام جديدة		تحريم الحمر الأهلية ، كل ذي ناب ، كل ذي مخلب ، الجمع بين المرأة وعمتها في النكاح	

مجال الفقه الدرر الثاني : مصادر التشريع الإسلامي (الإجماع)

ثبت بالإستقراء أن الأدلة الشرعية التي تستفاد منها الأحكام العملية ترجع إلى أربعة مصادر :



*** الإجماع هو :** اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول على حكم شرعي في واقعة

* شروط الإجماع :

- 1- أن يوجد في عصر وقوع الحادثة عدد من المجتهدين
- 2- أن يتفق على الحكم الشرعي في الواقعة جميع المجتهدين من المسلمين وقت وقوعها.

* حجبة الإجماع :

حجة قطعية
اتفقت آراء المجتهدين على حكم واحد في واقعة صار الحكم ملزماً واجب الاتباع
لا يجوز لأهل عصر نقضه أو نسخه لأنه أصبح حكماً قطعياً لا مجال لمخالفته أو نسخه.

*** (قال تعالى : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا)**

علام يدل النص السابق ؟

أن أولي الأمر في كل شيء هم أصحاب الرأي فإذا اتفقوا في الاجتهاد على حكم وجب اتباعه .

* أنواع الإجماع :

الإجماع الصريح : هو أن يتفق مجتهدوا العصر على حكم واقعة بإبداء كل منهم رأيه صراحة بفتوى أو قضاء

الإجماع السكوتي : إبداء بعض مجتهدي العصر رأيهم صراحة في الواقعة بفتوى أو قضاء ويسكت باقيهم من إبداء رأيهم فيها بموافقة ما أبدى فيها أو مخالفته

* أهمية الإجماع في الوقت الحاضر

مصدر فقهي مشهود له بالصحة والاعتبار

وجود وقائع جديدة تحتاج إلى مجتهدين لبيان الحكم الشرعي.

*** إنعقاد الإجماع :**

كيف تستطيع كل دولة أن تعرف مجتهديها ؟

- 1- تحدد شروط تجعل الشخص يبلغ مرتبة الإجتهد
- 2- تعطي شهادة لمن توفرت فيه هذه الشروط
- 3- إذا اتفقت كل دولة على آراء مجتهديها واتفقت آراء المجتهدين في كل الدول على الحكم كان هذا إجماعاً
- 4- الحكم المجمع عليه حكماً شرعياً وجب إتباعه على المسلمين جميعاً

*** كيف تتم الاستفادة من الإجماع في الوقت الحاضر ؟**

ايجاد مجمع فقهي عالمي يضم جميع المجتهدين من جميع الاقطار الاسلامية

نشر الاحكام عن طريق
الكتابة في الكتب أو الوسائل

دراسة وايجاد الأحكام
الشرعية لها

تعرض عليهم المسائل
والوقائع الجديدة

www.kwedufiles.com

مجال الفقه الدرر الثاني : مصادر التشريع الإسلامي (القياس)

* تعريف القياس:

الحاق حادثة لا نص فيها ولا اجماع بحادثة فيها نص أو اجماع في الحكم لتساوي الحادثتين في علة الحكم
* حجبة القياس : حجة شرعية على الأحكام العملية ، وأصل من أصول الشريعة .

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

الأصل : (المقيس عليه) (المشبه به) الخمر
الفرع : (المقيس) (المشبه) النبيذ و المخدرات .
حكم الأصل: التحريم
علة التحريم : الإسكار

* أركان القياس :



* (قال تعالى : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا)

علام يدل النص السابق ؟

أن الله تعالى أمر المؤمنين إذا تنازعوا في أمر أن يردوه إلى الله والرسول بأي طريق من طرق الرد ، ولا شك أن القياس إلحاق أمر متنازع فيه

لعدم النص لأمر ورد فيه من الله تعالى أو رسوله - صلى الله عليه وسلم

جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم من بني فزارة فقال إن امرأتى جاءت بولد أسود فقال هل لك من إبل قال نعم قال ما ألوانها قال حمر قال فهل فيها من أورك قال إن فيها لورقا قال فأنى تراه قال عسى أن يكون نزعه عرق قال وهذا عسى أن يكون نزعه عرق

الأصل : حال الجمل الأورق

الفرع : حال ولده الأسود

علة : نزعة العرق

مجال الفقه الدرر الثالث : الاجتهاد ووضوابطه

* علي تتميز الشريعة الإسلامية بالشمولية .

- أ- لأنها تحمل خاصية التجدد
ب- صلاحيتها لكل زمان ومكان
ج- مواكبة للحياة
د- مستوعبة لكل المتغيرات

تعريفه	هو : بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدلة الشرعية لاستنباط الأحكام الشرعية
حكمه	فرض كفاية إذا قام به البعض سقط عن الباقي
دليله	القرآن (وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ) السنة (أَنَّهُ سَمِعَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ إِذَا حَكَمَ الْحَاكِمُ فَاجْتَهَدَ ثُمَّ أَصَابَ فَلَهُ أَجْرَانِ وَإِذَا حَكَمَ فَاجْتَهَدَ ثُمَّ أَخْطَأَ فَلَهُ أَجْرٌ)

قال تعالى : (وأمرهم شورى بينهم)

* ما معنى الشورى في الآية الكريمة ؟

البحث عن الصواب فيما يعرض من أمور وفق أدلة الشرع المنصوصه عليها وغير المنصوصة (الاجتهاد) .

قال تعالى : (ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم حكيما)

* دلي على إقرار النبي - صلى الله عليه وسلم الاجتهاد من خلال الآية السابقة .

إقراره لعمر بن العاص - لما صلى في إحدى السرايا بأصحابه وكان جنبا ولم يغتسل ، فاجتهد وتيمم ، وكانت ليلة باردة شديدة البرودة فتذكر هذه الآية فذكرها ، فتبسم النبي وأقره على ذلك .

* ما لا يجوز فيه الاجتهاد :

ما فيه نص

قواعد العبادات وأحكامها : لأن هذه الأمور لا تخضع لتغير العصور ولا لإختلاف البيئات والأشخاص

العقائد

يجوز الاجتهاد في المسائل والمشكلات والأمور التي تجد في حياة الناس في مختلف البلدان والتي تحتاج إلى حكم شرعي واضح

بذل مجموعة من فقهاء العصر جهدهم في الوصول إلى حكم شرعي في مسألة واقعه مستجده بعد التشاور والمناقشة بينهم	الاجتهاد الجماعي
هناك عدة وقائع تدل على مشروعية الاجتهاد الجماعي من السنة : اجتهاد الصحابة يوم الخندق في فهمهم لقوله ﷺ " لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة "	مشروعية الاجتهاد الجماعي
غلق الباب على الذين يتجرؤون على الفتوى دون علم سد النقص الحاصل في المستوى العلمي	نتائج الاجتهاد الجماعي

قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَنَا لَمَّا رَجَعَ مِنَ الْأَحْزَابِ لَا يُصَلِّينَ أَحَدٌ الْعَصْرَ إِلَّا فِي بَنِي قُرَيْظَةَ فَأَدْرَكَ بَعْضُهُمُ الْعَصْرَ فِي الطَّرِيقِ فَقَالَ بَعْضُهُمْ لَا نُصَلِّي حَتَّى نَأْتِيَهَا وَقَالَ بَعْضُهُمْ بَلْ نُصَلِّي لَمْ يَرِدْ مِنَّا ذَلِكَ فَذَكَرَ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَلَمْ يُعَنِّفْ وَاحِدًا مِنْهُمْ

* علي ما يأتي : هذا الدليل من أقوى الأدلة على مشروعية الاجتهاد .

1- لأن اجتهادهم الجماعي كان على فهم نص كلامه - صلى الله عليه وسلم ، ولم يكن على حضوره ، وإنما أخبروه بعد وصولهم إليهم

فريق أخذ بظاهر الحديث

فريق مال إلى معنى
الحديث وغايته

فأقر كلا الفريقين وعدم تعنيف أحدهم يدل على إقرار الاجتهاد .

المجال السادس التهذيب الدرس الأول الأدب مع الله

الأدب مع الله

هو حسن الانقياد لله تعالى بإيقاع كل حركة على مقتضى تعظيمه وإجلاله والحياء منه

الآداب التي يلتزم بها المسلم مع الله

رجاء رحمة الله تعالى	الاستحياء من الله تعالى	الشكر على نعم الله	محبة الله تعالى	الاستعانة وحسن التوكل عليه	عدم الإشراف بالله تعالى والإخلاص له
----------------------	-------------------------	--------------------	-----------------	----------------------------	-------------------------------------

الشرك بالله تعالى هو صرف شيء من أنواع العبادة لغير الله وهو أظلم الظلم لأنه ظلم من العبد لنفسه حيث يذل ويعبد مخلوقا نفسه ، ظلم من العبد لربه

الإخلاص

هو أن يقصد المسلم بعمله وقوله وسائر تصرفاته وتوجيهاته وجه الله تعالى - وحده لا شريك له

وهو من أهم أعمال القلوب وشرط قبولها لأن أعمال القلوب محل نظر الله تعالى

الاستعانة

هي طلب العون والمعونة من الله تعالى

التوكل

هو بذل الأسباب والاعتماد على الله تعالى

من حسن التوكل على الله



المجال السادس التهذيب الدرس الأول الأدب مع الله

صدق المحبة لله يدعو إلى

محبة الله

1 - إثارة الله تعالى على ما سواه

2 - التشمير لسوء سبيل قربه

3 - الجد في طاعته وترك ما يشغل

هي الميل والتعلق بالله - سبحانه وتعالى - وترك ما يشغل عن ذلك

الشكر

هو إظهار نعمة الله تعالى على لسان عبدة ثناء واعترافاً ، وعلى قلبه شهوداً ومحبة ، وعلى جوارحه انقياداً وطاعة

الاستحياء هو انقباض النفس عن القبيح والتخلي بالفضائل ، والتخلي عن الرذائل

الرجاء هو ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب عند الله تعالى والخوف من عذابه

لأن الخوف يزرع الإنسان من المخالفات والرجاء يقود العبد إلى الطاعات

www.kwedufiles.com

أدب الصالحين والصالحين	أدب الرسل الكرام
سمية أم عمار بن ياسر حين صبرت على العذاب رافضة غير الإسلام ديناً فاستحقت دعاء الرسول " صبرا آل ياسر فان مصيركم إلى الجنة	قول الرسول الكريم : لأن أقول سبحان الله والحمد لله ولا اله الا الله أكبر أحب إلي مما طلعت عليه الشمس
	قوله تعالى: الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ (78) وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ (79) وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ (80)
	ولم يقل واذا أمرضني فهو يشفين من أدب إبراهيم عليه السلام
سعد بن أبي وقاص - رضي الله عنه قد كف بصره فأتاه عبدالله بن أبي السائب فقال يا عم أنت تدعو للناس فلو دعوت لنفسك فرد الله تعالى عليك بصرك؟ فتبسم وقال : يا بني قضاء الله عندي أحسن من بصري	من ادب موسى عليه السلام طلب فضل الله وخير هو إعلانه أنه فقير محتاج إلى فضل الله تعالى من ادب زكريا عليه السلام أنه كان يقدم الخير ثم يتوجه بالدعاء الى الله طلباً للذرية

المجال السادس التهذيب الدرس الثاني الأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم صور الأدب مع الرسول

الدقة في نقل أقواله

إحياء سنته واتباع
أثره

وجوب محبته
وطاعته

توقيره

الدفاع عنه ونصرته

تصديقه في كل ما
أخبر به

إكرام أهل بيته
ومحبتهم

طرق إكرام آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم

طرق الدفاع عن الرسول الكريم

www.kwedufiles.com

إيقاف المنتجات التي (سبوا الرسول)

الدفاع عنه بكتابة الخطب - مظاهرات سلمية

نشر سنته



بيني القيمة المستفادة ومظهرها من الأدلة التالية

قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

مظهرها : أتبع سنة محمد صلى الله عليه وسلم

القيمة : حب الرسول

مَنْ أَحْيَا سُنَّةَ مَنْ سُنَّتِي فَعَمِلَ بِهَا النَّاسُ ، كَانَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِ مَنْ عَمِلَ بِهَا لَا يَنْقُصُ مِنْ أَجُورِهِمْ شَيْئًا ، وَمَنْ ابْتَدَعَ بِدْعَةَ فَعَمِلَ بِهَا ، كَانَ عَلَيْهِ أُوزَارٌ مِنْ عَمَلِ بِهَا ، لَا يَنْقُصُ مِنْ أُوزَارِ مَنْ عَمِلَ بِهَا شَيْئًا

مظهرها : أتمسك بسنة محمد صلى الله عليه وسلم

القيمة : تطبيق السنة

اثر التأدب مع الرسول - صلى الله عليه وسلم في صيانة المجتمع الإسلامي

- 1-مجتمع متميزا في العقيدة و العبادة والعلاقات الأسرية والاجتماعية .
- 2 -يرقى ويتطور سياسيا وفق أخلاقيات الرسول - صلى الله عليه وسلم- ومبادئه التي قامت عليها الدولة الإسلامية .
- 3 -صيانة الفرد والأسرة و المجتمع من الفساد والانحلال .

دلي على تصديق الصحابة رضوان الله عليهم الرسول صلى الله عليه وسلم

تصديق أبو بكر الصديق لحادثة الإسراء والمعراج

ما القيمة المستفادة مع مظهرها السلوكي ؟

www.kwedufiles.com

1- قال تعالى : (إن الله وملائكته يصون على النبي يا ايها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما)

القيمة : الصلاة على النبي المظهر : أحرص على الصلاة على النبي -صلى الله عليه وسلم

2- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : من حدث عنى بحديث يرى أنه كذب فهو أحد الكاذبين)

القيمة : الصدق المظهر : أتحرى الدقة في نقل كلامه -صلى الله عليه وسلم

مجال التهذيب الدرس الثالث : الأدب مع النفس

*لسعادة المسلم أسس مهمة :

أ/ تأديبه نفسه وتركيتها ب/ يجنبها كل ما يفسدها ويدنسها

*الأدب مع النفس : هو السلوك الصحيح مع النفس وتربيتها وتهذيبها لتكون سوية صالحة مستقيمة على المنهج الإسلامي القويم

*مظاهر اهتمام الشريعة الإسلامية بالنفس وتهذيبها:

1. التأكيد المتكرر في القرآن والسنة على تهذيب النفس
2. من مقاصد بعثة النبي صلى الله عليه وسلم تزكية النفوس
3. الثواب الجزيل لمن زكى نفسه بالطاعات وجنبها الفواحش والمنكرات

*استخرجي القيمة المستفادة من النصوص مع مظهرها السلوكي :

أ- قال تعالى: (وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ، فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ)
القيمة : تهذيب النفس **المظهر :** اجتهد في تهذيب نفسي وتركيتها

ب- قال تعالى : (لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ)
القيمة : التزكية **المظهر :** أحرص على عبادة الله حق عبادته

ج- قال تعالى : (إِنَّهُ مَنْ يَأْتِ رَبَّهُ مُجْرِمًا فَإِنَّ لَهُ جَهَنَّمَ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ)
القيمة : تطهير النفس **المظهر :** اجتنب الفواحش والمنكرات .

د- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم (إن الله تعالى يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه)
القيمة : الإتقان والإحسان **المظهر :** أخلص في أداء عملي بإتقان .

*دلى على اهتمام السلف الصالح بتزكية النفس وتنقيتها .

أفردوا كتباً مستقلة في الزهد والرقائق

طبّقوه عملاً وهدياً

ركزوا على الجانب السلوكي والأخلاقي

إحياء علوم الدين
لأبي حامد الغزالي

الزهد لعبدالله
بن المبارك

الزهد للإمام
أحمد بن حنبل

* الآداب المزكية والمطهرة للنفس :

الآداب	التعريف	الآية الدالة من القرآن
التوبة	التخلص من سائر الذنوب والمعاصي	وتوبوا إلى الله جميعا أيه المؤمنون
المكاشفة	أن يكشف الإنسان نفسه ويكون صريحا معها	بَلْ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ وَلَوْ أَلْقَىٰ مَعَاذِيرَهُ
المعاهدة	أن يضع المسلم عهدا بينه وبين الله تعالى ألا يقع في ذنب أو معصية	(وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسئولاً)
المراقبة	أن يأخذ المسلم نفسه بمراقبة الله تعالى ويلزمها إياها في كل لحظة	(إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا)
المجاهدة	مخالفة هوى النفس في شهواتها	(وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى ، فإن الجنة هي المأوى)

* الآثار المترتبة على تهذيب النفس :

www.kwedufiles.com

1- تجعل العبد موصولا بربه	(إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير)
2- الفلاح في الدنيا والنجاة في الآخرة	(فألهمها فجورها وتقواها)
3- راحة البال وسكينة القلب واطمئنانه	(هو الذي أنزل السكينة في قلوب المؤمنين ليزدادوا إيمانا مع إيمانهم)
4- الثبات على الدين والطاعة	(يثبت الله الذين ءامنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا)
5- إشاعة الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع الإسلامي	(مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو)
6- ترفع شأن صاحبها فيفتدي به الآخرون	

* على ما يأتي :

1- أهمية تربية النفس في رقي المجتمعات والمحافظة على مقوماتها .
لكي يتطور أي مجتمع اليوم ويرتقي فهو بحاجة الى الاتقان والاحسان.

2- الإتقان ظاهرة حضارية تؤدي الى رقي الجنس البشري وعليه تقوم الحضارات .
لأن الله لا يقبل من العمل الا خالصا لوجهه واخلاص العمل لا يكون الا باتقانه.

لتربية النفس أهمية عظيمة في رقي المجتمعات والمحافظة على مقوماتها
معيار الإتقان يحدد مستوى الكفاءة في العمل والانتاج
الجودة لدى المسلمين منطلقها دنيوي وأخروي
من أهم قيم الإسلام تربية النفس على الإتقان والإحسان
إخلاص العمل لا يكون إلا باتقانه

المجال السابع : الثقافة الإسلامية : الدرس الأول : أسس الحضارة الإسلامية

مفهوم الحضارة الإسلامية
هي ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ وقواعد
ترفع من شأنه وتمكنه من التقدم في الجانب المادي وتيسر الحياة للإنسان

أسس الحضارة الإسلامية

العلم والتعلم

الإيمان بالله والعمل بشريعته

الإنسان والمجتمع في الإسلام

إنسانية الإنسان

حياة الرسول مدرسة العلم والتعلم
فأول كلمة نزل بها جبريل عليه السلام على الرسول كانت كلمة (قرأ) ومجمل الايات تدعو الى العلم والتفكر
ومن دلائل اهتمام الرسول الكريم بالعلم ، أنه جعل فداء بعض أسرى بدر تعليم الواحد عشرة من أبناء الأنصار القراءة والكتابة
كما وردت أحاديث كثيرة في الحث على تحصيل العلم النافع منها مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ
كما فضل الله تعالى وأعلى من شأنهم لإحاطتهم بالكثير مما يدل على قدرة الله تعالى وعظمته قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ

أهم جوانب اهتمام الحضارة الإسلامية باحترام الإنسان

التكليف والمسؤولية الشرعية	الحرص على سلامة الإنسان	احترام الملكية الخاصة
----------------------------	-------------------------	-----------------------

الحضارة الإسلامية حضارة متوازنة ومتكاملة لأنها تخطط لجميع جوانب الحياة الإنسانية فيما يخص حياة الفرد، وحياة الجماعة فصلاح المجتمع في صلاح أفراده .

عوامل نجاح الحضارة الإسلامية وازدهارها

عقيدة التوحيد	السند الأخلاقي	المنهج الواضح	مرونة الحضارة الإسلامية
1- أساس العقيدة توحيد الله 2- التمسك بالعقيدة يؤمن وحدة النوع الانساني 3- كل البشر سواسية والحرية حق مكفول لكل الناس • آثارها : أ-طمأنينة النفس ب-التفاني في الطاعة ج-إيثار الغير والتراحم د-حسن التآخي بين الناس هـ-سببا داعيا لدخول غير المسلمين في الاسلام	1-مراقبة الله تعالى 2-يسعى الى مرضاة الله 3-يعرف حقه وواجبات الاخرين 4-لا يفرط في شرع الله 5-لا يجاوز حده	1-تستمد بقاءها ونقاءها من القرآن والسنة 2-السنة تكفلت ببيان معاني القرآن الكريم 3-القرآن والنه كلاهما وحي من الله تعالى	1-أودع الله عنصر الثبات والخلود والمرونة والتطور معا

مرونة الحضارة الإسلامية وثباتها في كل عصر

يجمع بين العلوم الشرعية والدينية
يبين حقوق المسلم وواجباته
تتضح علاقة المسلم بربه وعلاقة المسلمين بعضهم ببعض
لما اتسعت رقعة الإسلام جدت على المسلمين وقائع الاجتهاد

على ما يأتي :

1 -قامت الحضارة الإسلامية على رصيد هائل من القيم لاتنكر الإبداع المادي في الأرض.

لأنه يعد من وظيفة الأولى منذ أن وجد على ظهر الأرض .

2 -فضل الله العلماء وأعلى من شأنهم .

لإحاطتهم بالكثير مما يدل على قدرة الله تعالى وعظمته .

3 -يحرص الإسلام على سلامة الفرد نفسيا وعقليا وبدنيا .

يهيئ الجو النفسي السليم في إطار المجتمع الذي يعيش فيه .

4- حرم الاسلام الاعتداء على النفس والعرض والمال والمسكرات .

حرصا على سلامة الإنسان نفسيا وعقليا وبدنيا .

5- فرض الحجر على السفية .

حتى لا يؤدي به سفهه إلى إضاعة المال .

حاجة البشرية اليوم للبديل

* أنها حضارة انطلقت من الإيمان بالله وحده ، البارئ المصور خالق الانسان والمخلوقات فكان من أقوى الدوافع الى قيامها وابداعها وازدهارها

* حضارة انسانية عالمية لا ترتبط باقليم جغرافي ، ولا بجنس بشري ، ولا بمرحلة تاريخية ، فهي على أساس الاعتقاد بأن الانسان أهم مخلوقات الله وأن جميع الانشطة البشرية لا بد أن تسعى الى سعادته ورفاهيته

* حضارة معطاءة أخذت واقتبست من الحضارات والثقافات القديمة ، وأعطت عطاء زاخرا بالعلم والمعرفة والفن

* حضارة متوازنة وازنت بين الجانبين الروحي والمادي فلا افراط ولا تفريط ولا غلو بغير وجه حق

* حضارة باقية تستمد بقاءها من بقاء الاسلام والاسلام لا يضعف ولا يقل نفوذه ولا يتراجع تأثيره لذلك كانت الحضارة الاسلامية هي البديل الوحيد

مجال الثقافة الإسلامية الدرس الثاني : حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي

* تمييز الإسلام عن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان :

الموضوعية المتجردة عن الأهواء

مراعاة حاجات الإنسان الحقيقية

الشمول والسعة والعمق

خطاب الله ﷻ في الآيات القرآنية جاء لبني آدم

إشراك غير المسلمين في الحقوق

إسباغ الحقوق على أهلها

تناولت الانسان لذاته لا لاعتقاده فهو تكوين بشري قبل ان يعتنق دينا معيناً

* أنواع الخطاب في القرآن الكريم : الإنسان يابني آدم

يفيد التعميم بأن هذا الخطاب للإنسان والناس عامة فالحقيقة أن الإسلام يساوي بين الناس

المسلمين
غير المسلمين

* جعل الله تعالى الأساس المشترك بين:

البر في التعامل مع المسلمين من غير المسلمين

كفالة حقوقهم	مواساتهم في مصابهم	اقامة العلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية	حفظ عهودهم	تهنئتهم في المناسبات الاجتماعية	تبادل الخبرات في مختلف نواحي الحياة
--------------	--------------------	---	------------	---------------------------------	-------------------------------------

* حقوق غير المسلمين في الإسلام :

حقوق غير المسلمين في الإسلام			
حق العقيدة	حق الأمن	حق العمل	حق التملك
لا يجبر أحد على الدخول في الإسلام / ترك لهم الحرية في البقاء على دينهم	كفالة الأمن لغير المسلمين على حياته وماله وعرضه لأن الأبدان والآنفس معصومة باتفاق المسلمين وقتلهم حرام بالإجماع	كفل الإسلام لغير المسلمين كل الأنشطة التجارية من بيع و إجار وشراء ووكالة وغيره إلا الربا وبيع الخمر والخنازير في بلاد المسلمين لأهل الكتاب تولي كل الوظائف إلا : ما غلب عليه الصبغة الدينية الولاية العامة (رئاسة الدولة وقيادة الجيش) القضاء بين المسلمين / الولاية على الصدقات ونحوه	لغير المسلمين حق التملك في ديار المسلمين ما شاء من عقارات مع مراعاة القيم الإسلامية حال التملك :
حق التعلم والتعليم	حق الجوار	لا غش ولا خداع ولا تزوير ولا تضليل ولا إدعاء بالباطل ولا استناد إلى خرافات و أوهام وأساطير	توفير العلم بمختلف تخصصاته للجميع / واقع المسلمين العملي يثبت ذلك
	حسن التعامل معهم / عدم ظلمهم / العناية بالجار وزيارته وإهدائه ومواساته كما فعل النبي ﷺ وعبدالله بن عمرو ؓ		

* استخراجي القيمة المستفادة من النصوص مع مظهرها السلوكي :

أ- قال تعالى : (ولو شاء ربك لأمّن من في الأرض كلهم جميعا أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين)
القيمة : الحرية **المظهر :** أعتز بديني الاسلامي دين الحرية .

ب- قال تعالى : (وهذا عبدالله بن عمرو وقد ذبح شاة نجاه يقول : أهديتم جاري اليهودي ؟ سمعت الرسول الكريم يقول (مازال جبريل يوصيني لاجار حتى ظننت أنه سيورثه)
القيمة : حسن الجوار **المظهر :** أحسن تعاملتي مع غير المسلمين المسالمين .
القائل أهديتم جاري اليهودي ؟ (عبدالله بن عمر)

ج- كان غلام يهودي يخدم النبي - صلى الله عليه وسلم - فمرض ، فأتاه النبي - صلى الله عليه وسلم يعوده ، فقعد عند رأسه فقال له : اسلم ، فنظر الى أبيه وهو عنده فقال له : أطع أبا القاسم - صلى الله عليه وسلم - فأسلم ، فخرج النبي وهو يقول : الحمد لله الذي أنقذه من النار
القيمة : حسن الجوار **المظهر :** أحسن تعاملتي مع غير المسلمين المسالمين

د- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم (من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة ، وإن ريحها توجد من مسيرة أربعين عاما)
القيمة : الأمن والاطمئنان **المظهر :** أخلص في أداء عملي بإتقان .

* عللي ما يأتي :

- 1- أمن الذمي على نفسه وبدنه مضمون الشريعة .
لأن الأنفس والأبدان معصومة باتفاق المسلمين وقتلهم حرام بالاجماع .
- 2- لم يمنع الاسلام أهل الذمة من تولي وظائف الدولة .
لأنه يعتبرهم جزءا من نسيج هذه الدولة ، كما انه لا يجب ان يعزلوا .

* أجيبني عما يأتي :

- 1- ما الوظائف التي يمنع أهل الذمة من توليها ؟
ما غلب عليها الصبغة الدينية :

الولاية على الصدقات

القضاء

قيادة الجيش

الرئاسة

الامامة

نماذج تاريخية تحدد علاقة المسلمين بغيرهم :

1. وثيقة المدينة : ضمنت لأهل الكتاب : حرية الاعتقاد والفكر وحقوق المواطنة الكاملة
2. عهد النبي لأهل نجران : ضمن لهم الأمان على أنفسهم وأموالهم وعشيرتهم وأماكن عبادتهم وألا يغير أسقف ولا راهب ولا كاهن
3. عهد أبوبكر لأهل نجران : أجارهم بجوار الله وذمة النبي بكل ما ورد في العهد النبوي لنصارى نجران
4. عهد عمر لأهل إيلياء : أعطاهم عهدا لأنفسهم وأموالهم ولكناسهم وصلباتهم وسقيمهم وبرينهم وألا يضار أحد أو يكره على الدين
5. محكمة سمرقند في عهد عمر بن عبد العزيز : حكم على القائد قتيبة بالخروج وجيشه منها ثم إنذار أهلها بعد ذلك ص 151

- 2- من هم الذين يحظون هذه العناية ؟
الذين لا يؤذون جماعة المسلمين لا يكيّدون لهم كيذا لا يناصرونهم العداة لهم ذمة

مجال الثقافة الإسلامية الدرس الثالث : مفهوم الجهاد والفرق بينه وبين الفساد

*** الجهاد :** بذل الجهد والوسع في قتال الأعداء من الكفار ومدافعتهم

***أنواع الجهاد :**

جهاد النفس : بمحاسبتها ومخالفتها	جهاد الشيطان : محاربته واتخاذة عدوا	جهاد الكفار : المحاربين لنا
----------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------

*** على ما يأتي :**

1- وجوب الجهاد عند تعرض بلاد المسلمين للعدوان .

ردا لاعتدائهم أو وقوفهم في طريق دعوة الإسلام والدفاع عن الدولة بدفع الضرر ورفع الأذى .

2- نهى الإسلام عن قتل العمال .

لأن هؤلاء العمال عكفوا على الزرع أو العمل اليدوي فهم بناء العمران ولا يشاركون في الخراب والدمار الذي يسببه المحاربون .

3- كان يؤمر الرسول الكريم بدفن القتلى .

حتى لا تنالهم الذناب أو سباع الأرض أو الطير .

4- نهى عن قطع الشجر والنخل أو هدم البناء أو تخريبه وعقر الشاة والبعير إلا لمأكلة . .

لأن الهدف من الحرب ليس التخريب .

5- ما نراه اليوم من اعتداءات ينال الجميع يعد إرهابا .

لأنهم أ- سفكوا الدماء واستباحوا الأعراض ونالوا الأبرياء وحطموا العمران ودمروا الطبيعة .

ب- لم يلتزموا بأداب القتال وشروطه .

ج- خالفوا كل الوصايا التي أوصى بها خير الرسل والأنبياء .

د- اتخذوا من هذا الدين ستارا لينالوا به أغراضهم وأهواءهم الشخصية .

هـ - شوهوا صورة الإسلام واعتقد الكثير أنه دين عنف وإرهاب وأشعلوا الفتن .

العلاقة بين الناس في الإسلام علاقة (السلام)

***أسباب القتال :**

رد الاعتداء: إذا تعرض لعدوان | الوقاية من العدوان: دفاعا وترهيبا | نصرة المظلوم : مقاتلة الفئة الباغية

*** قواعد وآداب وأخلاقيات القتال في الإسلام :**

ج- احترام الإنسانية د- منع التخريب دون ضرورة هـ- منع التمثيل والتعذيب
أ- منع قتل الأطفال والشيوخ والنساء ب- منع قتل العمال

*** الإفساد والإرهاب يكون بـ :**

سفك الدماء / استباحة الأعراس / النيل من الأبرياء / تحطيم العمران / تدمير الطبيعة.

*** - قال تعالى (وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله) .
القيمة : وجوب الجهاد المظهر : أدافع عن الدين الإسلامي .**

*** متى تتحقق العزة والكرامة التي كتبها الله تعالى للإسلام والمسلمين ؟
إذا تعرضت البلاد الإسلامية لاعتداء فهبوا دفاعا عن بلادهم لاجراج العدو فان عجزوا هب
لنصرتهم من يلونهم من المسلمين حتى يشملهم نداء الجهاد يدا واحدة على العدو .**

*** ماذا يفعل المسلمون إذا العدو يعد جيوشه لينزل بالمسلمين ضربة قاصمة ؟
يجب إعداد العدو والقوة وتجهيز الجيش للدفاع عن الدولة .**

قال تعالى : (وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما فإن بغت إحداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغي حتى تفيء إلى أمر الله فإن فاءت فأصلحوا بينهما بالعدل وأقسطوا إن الله يحب المقسطين)

*** إذا قامت الحرب بين طائفتين يكون التصرف : (النظام العراقي على الكويت)**

- 1- يحاول المسلمون الإصلاح بينهما حقنا للدماء (المحاولات السلمية لرد العدوان)
 - 2- إذا فشلت هذه المحاولات وتبينت الفئة الباغية .
 - 3- وجب على المسلمين لحسم هذا النزاع الدموي مقاتلة الفئة الباغية لإجبارها على حقن الدماء .
- القيمة : الإصلاح المظهر : أصلح بين المتخاصمين حقنا للدماء .**

*** دلى على احترام الإسلام لإنسانية الإنسان .**

1- نهى التمثيل بالقتلى مثل تشويه الأجسام ، وقطع الرؤوس

2- نهى عن القتل بالجوع أو العطش .

3- نهى عن تعذيب الجرحى

4- أمر بدفن القتلى

*** - قال تعالى (ما كانت هذه لتقاتل) .**
القائل : الرسول - صلى الله عليه وسلم
الدلالة : النهي عن قتل النساء

www.kwedufiles.com