



التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف الثامن

الجزء الأول

WWW.KweduFiles.Com

كتاب الصف الثامن مع الإجابة

أ. بشاير الشويب

الوحدة الثانية

منطقة الأحمدى التعليمية

المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى



أ. بشاير الشويب

ملاحظة مهمة :

WWW.KweduFiles.Com

ما تم الإجابة عنه في هذا الكتاب هو
اجتهاد شخصي ، قابل للخطأ والصواب
فإن أصبت فمن الله تعالى وتوفيقه ، وإن
أخطأت فمني ومن الشيطان .



شكراً لكم

الوحدة الثانية

أ. بشاير الشويب

أُؤْمِنُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ

وَأَتَمَسِكُ بِسُنَّةِ رَسُولِي ﷺ

WWW.KweduFiles.Com

المجالات	الموضوعات
مجال العقيدة	١- أُؤْمِنُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ.
مجال الحديث الشريف	٢- أُصَلِّيُ صَلَاةَ الْاِسْتِسْقَاءِ.
مجال السيرة النبوية	٣- هجرة رسولِي ﷺ - وصحابته - ﷺ - إلى المدينة المنورة.
مجال السيرة النبوية	٤- المدينة المنورة دار أمن وأمان.
مجال الفقه	٥- ألتزم بالسنن الرواتب
مجال الفقه	٦- أُصَلِّيُ الصَّلَاةَ الْمَسْنُونَةَ
مجال التهذيب	٧- أتواضع مع الآخرين.
مجال التهذيب	٨- أحرص على الأمانة.
أسئلة الوحدة الثانية	

الدرس الأول

العقيدة

الدرس الأول

أُومِنُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ

أ. بشاير الشويب

تمهيد:

الإيمان باليوم الآخر أحد أركان الإيمان الستة كما سبق أن عرفت، فلا تكون العقيدة سليمة صحيحة، إلا إذا صدق المرء تصديقًا يقينًا بتلك الأركان.

١- أتعرف معنى الإيمان باليوم الآخر وأسمائه.

الإيمان باليوم الآخر هو: التصديق الجازم بكل ما أخبر به الله - ﷻ - في كتابه، وأخبر به رسوله محمد - ﷺ - مما يكون بعد الموت. وقد تعددت أسماء اليوم الآخر في القرآن الكريم مثل، يوم البعث، يوم الخروج، يوم الدين، يوم الفصل، الصّاخة، الأزفة، الساعة، إلى غير ذلك من الأسماء.



مهارة الاستقراء

نشاط ١
أستخرجُ من المصحف الشريف أربع سور قرآنية سُمّيت بأسماء اليوم الآخر وكتبها.

١- الواقعة

٢- العاقبة

٣- القيامة

٤- الغاشية - الزلزلة - القارعة

٢- أرد على منكري البعث.

قال تعالى: ﴿ زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ لَنْ يُبْعَثُوا قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتُبْعَثُنَّ ثُمَّ لَتُنَبَّؤُنَّ بِمَا عَمِلْتُمْ وَذَٰلِكَ عَلَىٰ اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿٧﴾ (١).

أبطل القرآن الكريم زعم منكري البعث بأدلة عقلية وحسية منها.

الدليل	نوعه	الآية
القادر على إيجاد الخلق من عدم، قادر على إعادته مرة أخرى للحساب والجزاء.	عقلي	قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَتْ عَلَيْهِ ﴿٧﴾ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٧﴾ (٢).
إحياء الأرض الميتة.	حسي	قال تعالى: ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَرَى الْأَرْضَ خَاسِئَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ إِنَّ الَّذِي أَحْيَاهَا لَمَعِي الْمَوْقِعِ إِنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٣﴾ (٣).

WWW.KweduFiles.Com



مهارة الاستقراء

نشاط ٢ أسجل مع زملائي عناوين القصص الخمس التي وردت في سورة البقرة عن أماتهم الله ثم أحياءهم في الحياة الدنيا.

القصة الأولى: قصة (حتى نرى الله جهرة) : القصة الثانية: قصة قتييل بني إسرائيل

القصة الثالثة: قصة الخروج خشية الوياء : القصة الرابعة: قصة القرية الخاوية

القصة الخامسة: قصة إبراهيم عليه السلام

أ. بشاير الشويب

لقراءة
المزيد
اضغط هنا

(١) سورة التغابن: ٧.

(٢) سورة الروم: ٢٧.

(٣) سورة فصلت: ٣٩.

٣- أبين مظاهر اهتمام القرآن الكريم باليوم الآخر.

- أ - ربطه بالإيمان بالله - ﴿يُؤْمِنُ﴾ - .
- ب - ذكره بأساليب متنوعة وفصل أحواله تفصيلاً واضحاً بأكثر من صورة.
- ج - أسماءه بأسماء معبرة عما يدور فيه من وقائع وأحداث.



نشاط ٣ أوضح مع مجموعتي أسباب اهتمام القرآن الكريم باليوم الآخر.

- ١- ضبط حركة الإنسان وحضه على التزام العمل الصالح
- ٢- التذكير الدائم له لكثرة نسيان العباد وغفلتهم عنه
- ٣- الرد على المعاندين الجاحدين في كل عصر

www.KweeduFiles.Com

أ. بشاير الشويب

٤- أعدد ثمرات الإيمان باليوم الآخر على الفرد والمجتمع:

أ- تقويم السلوك:

الإنسان إذا أيقن أنه مبعوث ليحاسب على كل صغيرة وكبيرة، فإنه سيعيش حياته مستقيماً في سلوكه، مقبلاً على عمل الخير، منصرفاً عن الشر.

ب - الموازنة بين العمل للدنيا والعمل للآخرة:

المؤمن يعمل للآخرة ويستعد لها، ولا ينسى حظه من الدنيا، دون أن يسرف على نفسه فتلهيه دنياه عن آخرته.

ج - استقرار الأوطان وأمن المجتمعات:

إن وطننا يؤدي أفراداه واجباتهم نحو الخلق والخالق، لا بد أن يعيش آمناً مستقراً تسوده المحبة والسلام، وتندر فيه المظالم.

نشاط ٤ أضع برنامجاً ليوم واحد يبدأ من أذان الفجر وحتى الساعة العاشرة مساءً،
(لا صفي) أوازن فيه بين نصيبي من الدنيا وعملي للأخرة.

الوقت	العمل
٧ - ٤	أستيقظ وأتوضأ وأصلي الفجر وأتناول وجبة الإفطار ثم الذهاب إلى المدرسة
٣ - ٧	اعود من المدرسة وأتناول وجبة الغداء وأخذ قسط من الراحة
٧ - ٣	أذاكر دروسي وأصلي العصر واقضي بعض الوقت للعب وممارسة رياستي المفضلة ثم استحم وأصلي المغرب
١٠ - ٧	اجلس مع عائلتي لحنين وجبة العشاء ثم أصلي العشاء وأقرأ وردني من القرآن ثم كتابي المفضل ثم أناه

أ. بشارير الشويب

تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أن:

- ١- الإيمان باليوم الآخر هو التصديق الجازم بكل ما أخبر به الله - ﷻ - في كتابه وأخبر به نبيه - ﷺ - مما يكون بعد الموت.
- ٢- تعددت في القرآن الكريم أسماء اليوم الآخر.
- ٣- أبطل القرآن الكريم حجج منكري البعث بأدلة عقلية وحسية.
- ٤- الموازنة بين أعمال الدنيا والآخرة من ثمرات الإيمان باليوم الآخر.
- ٥- القيمة المستفادة: ... **الإيمان باليوم الآخر**
- ٦- المظاهر السلوكية:

- أ- أصدق باليوم الآخر مما يكون بعد الموت
- ب- أستعد لليوم الآخر بالعمل الصالح
- ج- أوازن بين الدنيا والآخرة

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: عرّف الإيمان باليوم الآخر.

التصديق الجازم بكل ما أخبر به الله ﷻ في كتابه وأخبر به نبيه ﷺ مما يكون بعد الموت

السؤال الثاني: علّل:

تكفير منكري اليوم الآخر:

لإعراضهم عن دلائل العقل وتكذيبهم لنصوص الشرع

السؤال الثالث: ما أنواع الأدلة التي أبطل بها القرآن الكريم حجج منكري البعث؟

دلائل عقلية ، ودلائل حسية

السؤال الرابع: أكمل المخطط السهمي التالي بما هو مطلوب.

WWW.KweduFiles.Com

ذكره بأساليب
متنوعة وفصل
أحواله

-٢

من مظاهر اهتمام القرآن الكريم
باليوم الآخر-١ ربطه بالإيمان بالله
ﷻ

-٣ أسماء بأسماء معبرة عما يدور فيه من وقائع وأحداث

السؤال الرابع: قدّم نصيحة لمن:

-١ يعمل لدياه ويهمل آخرته.

أنصحها بالعمل للأخرة استعداداً لها لينال رضى الله تعالى ، وألا يسرف على نفسه بالاهتمام بالدنيا الزائلة

-٢ يشك بالبعث والنشور.

أنصحها بالتصديق الجازم لأنهما من أركان الإيمان مع إعطائه الأدلة العقلية والحسية

الدرس الثاني

ب- أترجم لراوي الحديث.

أنس بن مالك بن النضر الخزرجي الأنصاري -رضي الله عنه-، كنيته أبو حمزة، خادم رسول الله -صلى الله عليه وسلم- ولد سنة عشر قبل الهجرة وتوفي تسعين للهجرة وكان عمره مائة سنة.

نشاط ١ أ- تأمل في الحديث الشريف وأستنتج أسباب حبس المطر وهلاك الأموال.

مهارة الاستنتاج

- لتعليمهم التوجه إلى الله والتضرع له وسؤاله من فضله فهو المعطي والمانع
- بسبب الجذب والقحط الشديد

نشاط ١ ب- قال تعالى: ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴾ (١٨٦) (١)

مهارة الاستنتاج

أستنتج من الآية الكريمة أسباب إجابة الدعاء مع مجموعتي:

الاستجابة لأمر الله

تعالى والإيمان والاستقامة

٢- أتعرف معنى الاستسقاء وحكمه.

أ. بشاير الشويب

تعريفه	طلب سقيا الماء من الله -صلى الله عليه وسلم- عند حصول الجذب، وانقطاع المطر.
حكمه	سنة مؤكدة.
أدعيته	كثيرة منها: «اللَّهُمَّ اسْقِنَا غَيْثًا مُغِيثًا مَرِيئًا، نَافِعًا، غَيْرَ ضَارٍّ، عَاجِلًا غَيْرَ آجِلٍ» (٢).

(١) سورة البقرة: ١٨٦.

(٢) سنن أبي داود كتاب: الاستسقاء باب: رفع اليدين في الاستسقاء.



مهارة البحث

نشاط ٢ أبحث مع زملائي عن معاني مفردات دُعاء الاستسقاء.

مُغيثًا: معينا مشبعًا منقذاً مَرِيئًا: هنيئًا صالحًا خاليًا من الضرر

٣- أَيْنَ كَيْفِيَّةِ صَلَاةِ الْاِسْتِسْقَاءِ.

أ. بِشَايِرِ الشُّوَيْبِ

عدد ركعاتها	ركعتان.
وقتها	عند الحاجة للماء.
مكانها	المصلى وتصح في المسجد.
صفتها	كصفة صلاة العيد.
الخطبة	خطبة واحدة يكثر فيها من الدعاء والاستغفار مع رفع اليدين في الدعاء.

WWW.KweduFiles.Com



مهارة التطبيق

نشاط ٣ أصلي صلاة الاستسقاء مُلتزمًا بكيفيتها مع مُعلمي، وأسجل ملحوظات معلمي على أدائي.

١- أصلي ركعتين في أي وقت غير وقت الكراهة

٢- أكبر سبع تكبيرات في الركعة الأولى وأقرأ في الركعة الأولى سورة الفاتحة وسورة الأعلى

٣- أكبر خمس تكبيرات في الركعة الثانية وأقرأ الفاتحة والغاشية

٤- أتعلم آداب الاستسقاء.

بعد نزول المطر	بعد الصلاة	قبل الخروج للصلاة
<p>قول: مُطِرْنَا بِفَضْلِ اللَّهِ وَرَحْمَتِهِ^(١).</p> <p>- الوقوف في أول المطر ليصيب البدن.</p> <p>الدعاء حال الخوف من المطر: اللَّهُمَّ حَوَالَيْنَا وَلَا عَلَيْنَا، اللَّهُمَّ عَلَى الْآكَامِ* وَالظَّرَابِ** وَبُطُونَ الْأودية*** وَمَنَابِتِ الشَّجَرِ****^(٢).</p>	<p>يندب قلب الرداء.</p> <p>بأن يجعلوا ما على أيمانهم على شمالهم.</p>	<p>- التواضع والخشوع والتذلل والتضرع.</p> <p>- التوبة وإخراج الصدقة، والصيام.</p> <p>- المصالحة بين المتخاصمين.</p> <p>- وجود أهل الدين والصلاح وعموم المسلمين.</p>

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي مِنَ الدَّرْسِ أَنَّ:

أ. بَشَائِرِ الشُّوَيْبِ

١- اللُّجُوءُ إِلَى اللَّهِ - بِقَوْلِهِ فِي كُلِّ وَقْتٍ وَحِينٍ.

٢- صلاة الاستسقاء سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ تُصَلَّى عِنْدَ الْحَاجَةِ إِلَى الْمَاءِ.

٣- يُسْتَحَبُّ قَبْلَ الْخُرُوجِ لِلِاسْتِسْقَاءِ التَّوْبَةُ وَإِخْرَاجُ الصَّدَقَةِ.

٤- الْقِيَمَةُ الْمُسْتَفَادَةُ: **الِاقْتِدَاءُ بِعِبَادَةِ الرَّسُولِ ﷺ**

٥- المظاهر السلوكية:

أ- **أَلْجَأُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى فِي كُلِّ وَقْتٍ**

ب- **أَصِلِي صَلَاةَ الْاسْتِسْقَاءِ**

ج- **أَتَحَلَّى بِآدَابِ الْاسْتِسْقَاءِ**

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: يستقبل الإمام الناس إذا سلم.

* الآكام: التل.

** الظراب بكسر الفاء: الجبل الصغير.

*** بطون الأودية: الأماكن المنخفضة في الأودية.

**** منابت الشجر: أي أصولها.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الاستسقاء في خطبة الجمعة غير مستقبل القبلة.

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: ما تعريف الاستسقاء؟

طلب سقيا الماء من الله ﷻ عند حصول الجذب ، وانقطاع المطر

السؤال الثاني: اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته.

١- حكم صلاة الاستسقاء:

* فرض عين

* سنة مؤكدة

* فرض كفاية

٢- صلاة الاستسقاء:

* لا خطبة لها

* خطبة واحدة

* لها خطبتان

٣- صفة صلاة الاستسقاء مثل صلاة:

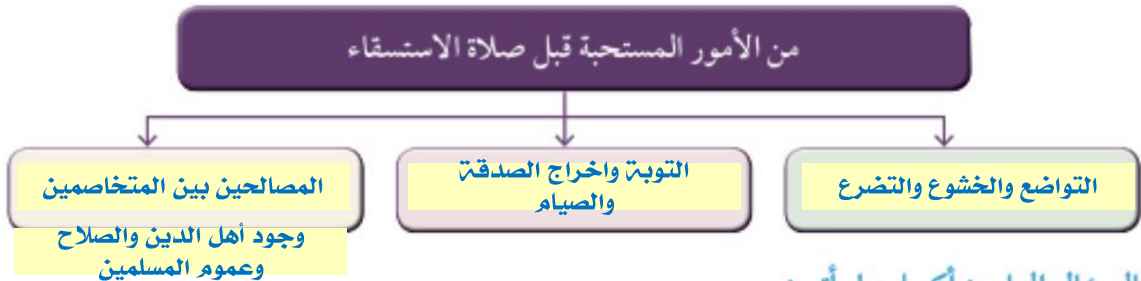
* الكسوف

* الجمعة

* العيد

WWW.KweduFiles.Com

السؤال الثالث: أكمل المخطط السهمي الآتي:



السؤال الرابع: أكمل ما يأتي:

أ- من فوائد المطر والماء للحياة.

١- تخرج الزروع والثمار فيأكل منها الناس ويشربون وتأكل أنعامهم وتشرب

٢- الأمطار تصفي الأجواء من الغبار والأتربة العالقة ادخال البهجة والسرور إلى النفوس

ب- مما يُستحب فعله بعد نزول المطر:

١- قول مطرنا بفض الله ورحمته

٢- الوقوف في أول المطر ليصيب البدن

الدرس الثالث

العقبة على السمع والطاعة وعلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وعلى نصرته إذا قدم إليهم، فكانت هذه العقبة ثمرة سفارة مصعب بن عمير.

د - هجرة الصحابة - ﷺ - إلى المدينة :

أذن الرسول - ﷺ - للصحابة - ﷺ - بالهجرة إلى المدينة المنورة، فكانت بيعة العقبة الثانية فتحاً ونصراً للمسلمين.



مهارة المتطلبات

نشاط ١ أعدد متطلبات الداعية الإسلامي الناجح مُستعيناً بتجربة الصحابي مصعب بن عمير - ﷺ - كأول سفير في الإسلام.

١. أن يكون على بصيرة مما يدعو به
٢. أن يكون متوكلاً على الله ولا يريد من الناس أجراً على دعوته
٣. أن يدعو بالحكمة والموعظة الحسنة

أ. بشاير الشويب

٢- أستعرض أحداث الهجرة النبوية بين التخطيط البشري والعناية الإلهية.

أ - تخطيط وتدبير النبي - ﷺ - .



خطط النبي - ﷺ - لهجرته المباركة متخذاً كافة التدابير اللازمة، واثقاً بتأييد الله سبحانه وتعالى له، متضرعاً إليه بقوله: **وَقُلْ رَبِّ ادْخُلْنِيْ مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِيْ مُخْرَجَ صِدْقٍ وَاجْعَلْ لِيْ مِنْ لَّدُنْكَ سُلْطٰنًا نَّصِيْرًا** (١)



(١) سورة الإسراء: ٨٠.

ب- دور الشباب في نصره الحق.

الشخصية	دورها في الهجرة
علي بن أبي طالب - <small>عليه السلام</small> -.	النوم في فراش الرسول - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - لتضليل المشركين ورد الودائع التي كانت عند الرسول - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - لأصحابها.
عبد الله بن أبي بكر - <small>رضي الله عنه</small> -.	تزويد الرسول - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - وأبي بكر الصديق - <small>رضي الله عنه</small> - وهما في الغار بأخبار المشركين.
أسماء بنت أبي بكر - <small>رضي الله عنها</small> -.	تأمين الطعام والماء؛ لذا سميت بذات النطاقين ^(*) .
عامر بن فهيرة - <small>رضي الله عنه</small> -.	إزالة آثار أقدام عبد الله بن أبي بكر - <small>رضي الله عنه</small> -.

نشاط ٢ استنبط من النصوص الآتية مظهرًا من مظاهر العناية الإلهية.

مهارة الاستنباط

www.KweduFiles.Com

النصوص	مظهر العناية الإلهية
قال الله تعالى: ﴿ وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَكْرِينِ ﴾ ^(١) .	أخبر الله تعالى رسوله <small>صلى الله عليه وسلم</small> بما يكرهه الأعداء
قال تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴾ ^(٢) .	أغشى الله تعالى أبصار الأعداء فلم يروا الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> وخروجه من بينهم
قال رسول الله - <small>صلى الله عليه وسلم</small> -: « ما ظنك يا أبا بكر باثنين الله ثالثهما ... » ^(٣) .	ثبت الله تعالى قلب الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> لصدق توكله وأمر العنكبوت بنسج خيوطه

(*) النطاق ما يشده الوسط.

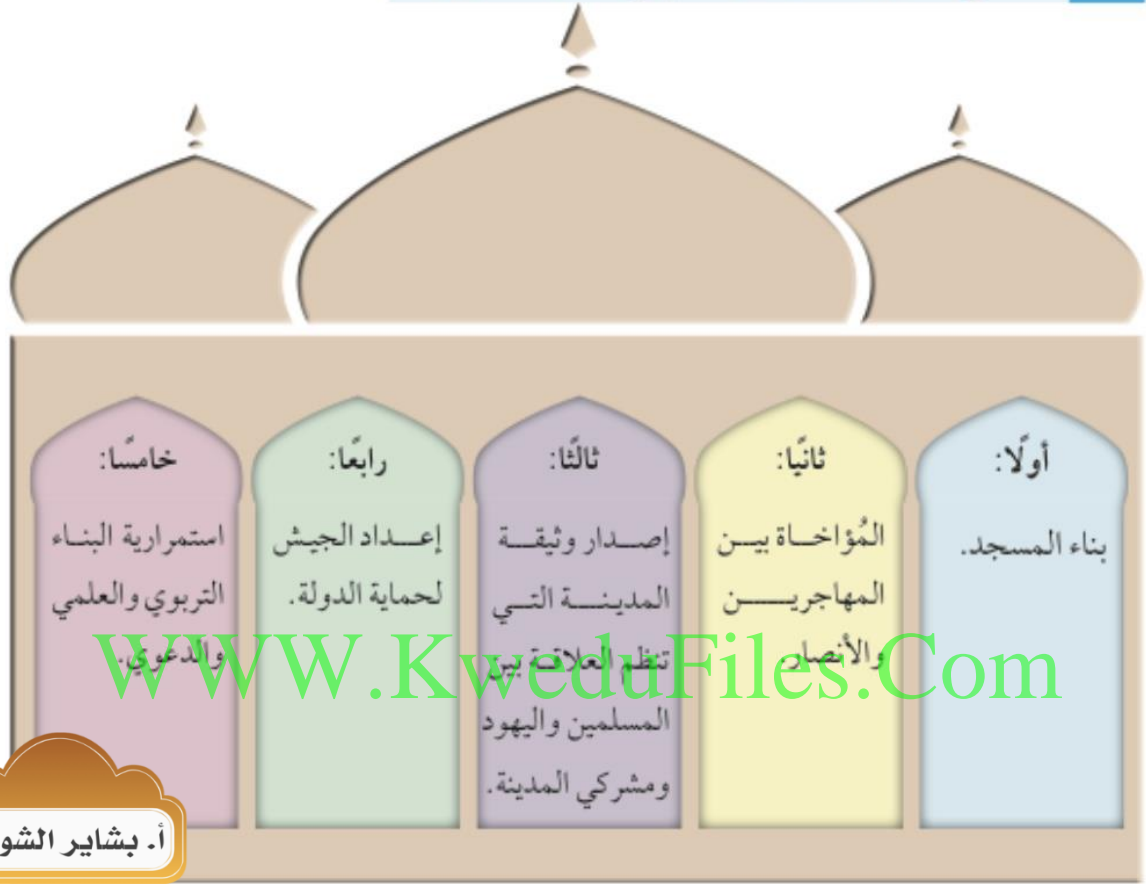
(١) الأنفال: ٣٠.

(٢) يس: ٩.

(٣) صحيح البخاري كتاب: فضائل أصحاب النبي - صلى الله عليه وسلم - باب: مناقب المهاجرين وفضلهم.

أ. بشاير الشويب

٣ - أستنتج أسس بناء دولة الإسلام في المدينة المنورة.



مهارة التخطيط

نشاط ٣ ضع خطة لتنمية قدراتك العلمية لنصرة دينك وأمتك.



أ. بشاير الشويب

تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أنّ:

- ١ - بيعة العقبة الثانية كانت فتحًا ونصرًا للمسلمين.
- ٢ - التخطيط السليم نبراس النجاح.
- ٣ - الشباب ثروة الأمة الإسلامية وسبيل نهضتها.
- ٤ - العناية الإلهية حصن حصين لكل مؤمن يتعلق بحبل الله تعالى.
- ٥ - المسجد منارة الحضارة الإسلامية وأبرز معالمها.

التضحية

٦ - القيمة المستفادة:

٧ - المظاهر السلوكية:

- أ - أساهم في نصره الدين
- ب - أحطط لكل عمل أقوم به
- ج - أتجنب التفرقة بين المسلمين

التقويم

السؤال الأول: استنتج من الصور الآتية الأسس التي اعتمدها الرسول -ﷺ- في إقامة دولة الإسلام في المدينة المنورة.



١- بناء المسجد



٢- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار



٣- إصدار وثيقة المدينة التي تنظم العلاقة بين المسلمين واليهود ومشركي المدينة

السؤال الثاني: اربط ما بين الصورة والأحداث المشابهة لها في هجرة الرسول -ﷺ- إلى المدينة المنورة.

الأحداث

أ. بشارير الشويب

اتباع السرية التامة في تنفيذ الخطة	
اختيار أبي بكر الصديق ﷺ رفيقاً للهجرة	
إعداد الراحلتين اللتين ستحملهما للهجرة	
استئجار الدليل عبد الله بن أريقط	

السؤال الثالث: صل بين الشخصية ودورها في هجرة الرسول -ﷺ- إلى المدينة بوضع الرقم المناسب أمامها في الجدول التالي:

م	الشخصية	الرقم	دورها في الهجرة
١	عامر بن فهيرة -رضي الله عنه-	٢	النوم في فراش الرسول -ﷺ- لتضليل المشركين ورد الودائع التي كانت عند الرسول -ﷺ- لأصحابها.
٢	علي بن أبي طالب -رضي الله عنه-	٣	تزويد الرسول -ﷺ- وأبي بكر الصديق -رضي الله عنه- وهما في الغار بأخبار المشركين.
٣	عبد الله بن أبي بكر -رضي الله عنه-	١	إزالة آثار أقدام عبد الله بن أبي بكر رضي الله عنهما.
٤	أسماء بنت أبي بكر -رضي الله عنها-	٤	تأمين الطعام والماء، لذا سميت بذات النطاقين.

السؤال الرابع: وضح دور المسجد في بناء الدولة الإسلامية

WWW.KweduFiles.Com

- توثيق صلة المسلمين بالله تعالى
- إعلاء كلمة الله في الأرض
- يعد مركزاً ثقافياً اجتماعياً سياسياً

أ. بشاير الشويب

الدرس الرابع



مهارة التطبيق

في مجتمعنا الكويتي تعيش بيننا فئات مختلفة من العمالة
نشاط ١ الذين يعتنقون الديانات الأخرى .. أطبق التعامل الإنساني
الراقي الذي يعكس أخلاق المسلم مع كل من:

* الموظف المسيحي : أحترمه وأتعلّى بأدب الحوار معه

* الممرضة الأجنبية : أشكرها لتقديمها الرعاية الطيبة

أ. بشاير الشويب

٢- أوضّح أن الإسلام دين أمن وسلام.

بنود هذه الوثيقة التاريخية تُعدُّ بحق أعظم دستور عرفه التاريخ، فقد أكد فيها الرسول -ﷺ- حقوق الإنسان، وعلاقة أفراد المجتمع الواحد، وعلاقة الدولة بالدول الأخرى، فكان من بنودها:



الطائفة	بنود المعاهدة
أ - المسلمون	- ترسيخ مبدأ العدل والمساواة بين أفراد المجتمع المسلم. قال رسول الله -ﷺ- : «وذمة المسلمين واحدة فمن أخفر ^(١) مسلماً فعليه مثل ذلك» ^(١) . - التعاون على رد العدوان وعدم نصرة الظالم. - التكافل فيما بينهم، فلا يتركون فقيراً أو محتاجاً.
ب- المشركون	- عدم مناصرة أعداء المسلمين.
ج- اليهود	- إقرار حق المواطنة. - الحرية الدينية. - مناصرة المسلمين.

(*) أخفر: نقض العهد.

(١) صحيح البخاري كتاب: الجزية والموادعة باب: ذمة المسلمين وجوارهم واحدة يسعى بها أدناهم.

الدرس الرابع

قواعد عامة للجميع

- حرمة المدينة المنورة والتعاون في الدفاع عنها.
- إقرار الأمن وحرية الحركة داخل وخارج المدينة.
- العلاقة التي تربط جميع سكان المدينة هي التعاون على البر والتقوى لا على الإثم والعدوان.
- المرجع في حل الخلافات الله - ﷻ - ورسوله - ﷺ - . قال تعالى: ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾ (١).



مهارة الاستدلال

نشاط ٢
أحدّد من وثيقة المعاهدة البنود التي اشتملت على ما يأتي:

- * التعايش السلمي: إقرار الأمن - نصرة المظلوم - حرية التدين - حرية الحركة
- * حق المواطنة: المساواة في الحقوق والواجبات - تقبل وجود غير المسلمين - ترك الحرية الدينية والمالية لهم
- * الوحدة الوطنية: التعاون في الدفاع عن المدينة - العدل والمساواة فيما بينهم

أ. بشاير الشويب

تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أن:

أ. بشاير الشويب

- ١- الدولة الإسلامية قامت على أسس وقواعد راسخة .
- ٢- الإسلام أقرَّ مفهوم الحرية الدينية .
- ٣- الإسلام يدعو إلى التكافل والتضامن بين جميع أفراد الأمة .
- ٤- حب الوطن من الإيمان، وواجب الجميع التعاون في الدفاع عنه.
- ٥- القيمة المستفادة: ... الوحدة
- ٦- المظاهر السلوكية:

www.KweduFiles.Com

أقر مفهوم الحرية الدينية لغير المسلمين
ب- أتعامل مع غير المسلمين باحترام
ج- أتعاون في الدفاع عن وطني

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: دوّن فائدتين لبنود المعاهدة التي عقدت بين الرسول -ﷺ- وطوائف المدينة المنورة.

أ - الاعتراف بالدولة الإسلامية في المدينة

ب - إقرار مفهوم الحرية الدينية - تحقيق الوحدة بين سكان المدينة جميعاً

السؤال الثاني: من خلال بنود المعاهدة بيّن كيف تكون مواطناً صالحاً في بلدك ؟

أ - عدم نصرة الظالم

ب - مساعدة الفقير والمحتاج

السؤال الثالث: ما المبدأ الذي قرّره الرسول -ﷺ- في هذا البند « وذمة المسلمين واحدة فمن أخفر مسلماً فعليه مثل ذلك » ؟

ترسيخ مبدأ العدل والمساواة بين أفراد المجتمع المسلم

السؤال الرابع: حدّد البند الذي يؤكد ما يأتي في الوثيقة:

أ - كفالة حقوق اليهود.

اقرار حق المواطنة - الحرية الدينية

ب- تحقيق الوحدة بين سكان المدينة المنورة.

التعاون على البر والتقوى - حرمة المدينة المنورة والتعاون في الدفاع عنها

الدرس الخامس



مهارة البحث

نشاط ١ أبحث في محركات البحث أو في مكتبة المدرسة عن السنن غير المؤكدة وأسجلها.

Google

السنن غير المؤكدة

١ - ركعتان أخريان إلى سنة الظهر البعدية

٢ - أربع ركعات قبل صلاة العصر

٣ - ركعتان قبل صلاة المغرب

٤ - ركعتان قبل صلاة العشاء

أ. بشاير الشويب

٢- أتعرف السنن الرواتب.

تعريفها	الصلوات المسنونة التابعة للصلوات الخمس المفروضة.
الحكمة منها	جبر الخلل الحاصل في كمال الفرض، كنقصان خشوع أو تدبر أو قراءة.
وقتها	السنة القبليّة وقتها وقت الصلاة المفروضة، والبعدية وقتها بالانتهاء من فعل الصلاة المفروضة، ويخرج وقت كليهما بخروج وقت الفرض.
أقسامها	مؤكدة، غير مؤكدة.

السنن المؤكدة اثنتا عشرة ركعة على النحو الآتي:

القبليّة	الفريضة	البعدية
٢	الفجر	-
٤	الظهر	٢
-	العصر	-
-	المغرب	٢
-	العشاء	٢

وأكد هذه الرواتب ركعتا الفجر، لما روي عن عائشة -رضي الله عنها-، قالت: «لَمْ يَكُنِ النَّبِيُّ -صلى الله عليه وسلم-

عَلَى شَيْءٍ مِنَ النَّوَافِلِ أَشَدَّ مِنْهُ تَعَاهُدًا عَلَى رَكَعَتَيْ الْفَجْرِ»^(١).

(١) صحيح البخاري كتاب: التهجد باب: تعاهد ركعتي الفجر ومن سماهما تطوعًا.



مهارة الاستنتاج

نشاط ٢ أتأمل الحكمة من السنن القبلية والبعدية وأسجل ما تبين لي من الحكم.

- تهيئة المصلي للدخول في الفرائض
- منع تعرض الشيطان للمصلي ، وإضعاف وساوسه
- جبر النقص وسد أوجه الخلل في الفريضة

أ. بشاير الشويب

٣- أبين ثواب وفضل السنن الرواتب.

- زيادة القرب من الله - ﷺ - .
- محبة الله - ﷺ - للعبد.
- كثرة السجود بين يدي الله - ﷻ - سبب لمرافقة الرسول - ﷺ - في الجنة .
- بناء بيت في الجنة لمن صلى اثنتي عشرة ركعة في اليوم واللييلة، قال رسول الله - ﷺ - :
« من صلى اثنتي عشرة ركعة في يوم وليلة بُني له بهن بيت في الجنة »^(١).



مهارة الإقناع

نشاط ٣ أنصح إخواني وأهلي بالمواطبة على أداء السنن الرواتب.

- أبين لهم فضل السنن الرواتب (بيت في الجنة)
- وأذكرهم بمدى أمانة النبي ﷺ ومحافظة عليه
- أشرح فائدتها في جبر النقص وسد الخلل في الصلاة

(١) صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: فضل السنن الرواتب قبل الفرائض وبعدهن وبيان عددهن .

تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أن:

- ١- الصلوات المسنونة هي الصلوات الزائدة عن الفريضة.
- ٢- أداء الصلاة المسنونة يحصل به الأجر والثواب.
- ٣- الصلوات المسنونة منها ما يؤدي في جماعة ومنها ما لا يسن فيه الجماعة.
- ٤- السنن الرواتب سميت بذلك كونها تتبع الصلوات المفروضة.
- ٥- أكد السنن الرواتب ركعتا الفجر.

أ. بشاير الشويب

٦- القيمة المستفادة: ... القرب من الله

٧- المظاهر السلوكية:

أ- .. أقتدي بالنبي ﷺ في عبادته

ب- .. أصلي السنن الرواتب

ج- .. أنصح غيري بأداء السنن الرواتب

www.KweduFiles.com

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- السنن الرواتب من الصلوات التي تؤدي في جماعة. (خطأ)
- ٢- شرعت السنن الرواتب جبراً للخلل الحاصل في كمال الفرض. (صح)
- ٣- ترك السنن يترتب عليه عقوبة من الله - ﷻ -. (خطأ)

السؤال الثاني: علل ما يأتي: تسمية السنن الرواتب بهذا الاسم.

لكونها تتبع الصلوات المفروضة

السؤال الثالث: صنف أنواع الصلاة المسنونة في الجدول:

(صلاة الاستخارة - صلاة الاستسقاء - السنن الرواتب - التراويح - الكسوف - الضحى).


صلوات لا تسن فيها الجماعة	صلوات تسن فيها الجماعة
١ - صلاة الاستسقاء	١ - صلاة الاستخارة
٢ - صلاة التراويح	٢ - السنن الرواتب
٣ - صلاة الكسوف	٣ - صلاة الضحى

السؤال الرابع: اكتب عدد ركعات السنن الرواتب لكل صلاة وفق الجدول الآتي:

السنن البعدية	الصلاة المفروضة	السنن القبليّة
-	الفجر	٢
٢	الظهر	٤
-	العصر	-
٢	المغرب	-
٢	العشاء	-

الدرس السادس

عن جابر - رضي الله عنه - قال: كان النبي - صلى الله عليه وسلم - يُعَلِّمُنَا الاستخارةَ في الأمور كُلِّهَا كالسُّورَةِ مِنَ الْقُرْآنِ: « إِذَا هَمَّ بِالْأَمْرِ، فَلْيَرْكَعْ رَكَعَتَيْنِ ثُمَّ يَقُولُ: اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَخِيرُكَ بِعِلْمِكَ، وَأَسْتَقْدِرُكَ بِقُدْرَتِكَ، وَأَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ الْعَظِيمِ، فَإِنَّكَ تَقْدِرُ وَلَا أَقْدِرُ، وَتَعْلَمُ وَلَا أَعْلَمُ، وَأَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ. اللَّهُمَّ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرَ خَيْرٌ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أَمْرِي أَوْ قَالَ: عَاجِلِ أَمْرِي وَآجِلِهِ، فَاقْدِرْهُ لِي، وَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرَ شَرٌّ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أَمْرِي أَوْ قَالَ فِي عَاجِلِ أَمْرِي وَآجِلِهِ، فَاصْرِفْهُ عَنِّي، وَاصْرِفْني عَنْهُ، وَاقْدِرْ لِي الْخَيْرَ حَيْثُ كَانَ، ثُمَّ رَضِّنِي بِهِ وَيَسِّمِي حَاجَتَهُ »^(١).



مهارة المناقشة

نشاط ١

أتناقش مع زملائي فيما يأتي:

- ماذا يقصد جابر - رضي الله عنه - عندما قال: « كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يعلمنا الاستخارة في الأمور كلها كالسورة من القرآن؟
الاستخارة في شؤون الحياة صغيرها وكبيرها

- ما المعتقدات الخاطئة عن صلاة الاستخارة؟
عند التردد بين أمرين أو أنه لا بد أن يرى رؤيا بعد الاستخارة تدله على الصواب

- هل تغني الاستخارة عن استشارة أهل الخبرة والعلم؟
لا تغني


٢- أتعلّم صلاة الضحى:

أ. بشارات الشويب

صلاة الضحى	
حكمها	سنة مؤكدة.
عدد ركعاتها	أقلها ركعتان وأكثرها ثمان.
وقتها	يبدأ من بعد طلوع الشمس بقدر رمح (نحو ربع ساعة) وينتهي قبل الزوال بربع ساعة تقريباً.
كيفيتها	ركعتان يقرأ فيهما بعد الفاتحة ما تيسر من سور القرآن الكريم.

(١) صحيح البخاري كتاب: الدعوات باب: الدعاء عند الاستخارة.

* فضلها: عن أبي ذر -رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه وسلم- أنه قال: « يصبح على كل سُلامى من أحدكم صدقة، فكل تسبيحة صدقة، وكل تحميدة صدقة، وكل تهليل صدقة، وكل تكبيرة صدقة، وأمر بالمعروف صدقة، ونهي عن المنكر صدقة؛ ويجزئ من ذلك ركعتان يركعهما من الضحى »^(١).



مَهَارَةُ الاسْتِنْسَاخِ

أتأمل الحديثين الشريفين الآتيين قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-:

نشاط ٢ « صلاة الأوابين حين ترمض الفصال »^(٢) وقال -صلى الله عليه وسلم-:

« يصبح على كل سُلامى من أحدكم صدقة » واستتج الآتي:

- سبب تسمية صلاة الضحى بصلاة الأوابين: لأن صرف النفس في هذا الوقت إلى العبادة ورضى الرحمن من صفات الأوابين والمؤمنين
- أفضل وقتها: .. إذا اشتدّ الضحى أي قبل صلاة الظهر بساعةٍ أو ساعتين
- كم تجزئ من الصدقات: .. ٣٦٠ صدقة

٣- أسكتت ما تعلق بصلاة التراويح: WWW.KweduFiles.Com

أ. بشاير الشويب

صلاة التراويح

تعريفها	قيام الليل في رمضان، وسميت بذلك؛ لأن الصحابة -رضي الله عنهم- كانوا يستريحون فيها بين كل أربع ركعات.
حكمها	سنة مؤكدة.
عدد ركعاتها	إحدى عشرة ركعة، ومن صلاها عشرين أو أكثر فلا بأس.
وقتها	من بعد صلاة العشاء إلى طلوع الفجر.
كيفيةها	١- ليس لها أذان ولا إقامة. ٢- تصلى ركعتين ركعتين. ٢- يُستحبُّ فيها إطالة القراءة بعد الفاتحة. ٣- يصح أداؤها أفرادًا أو جماعات والجماعة أفضل.


(*) السلامي: بضم السين المهملة وتخفيف اللام وفتح الميم: المفصل.

(١) صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: استحباب صلاة الضحى وأن أقلها ركعتان وأكملها ثمان ركعات وأوسطها أربع ركعات أو ست.

(٢) صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: صلاة الأوابين حين ترمض الفصال.

فضلها :

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: « مَنْ قَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ »^(١).



مهارة الاستخراج

أقرأ الحديث، عن أبي هريرة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: « مَنْ قَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ » وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهُ الْآتِي:

نشاط ٣

مغفرة الذنوب

- ما وعد الله به عباده: ..

صوم رمضان إيماناً واحتساباً

- شروط تحقق الوعد:

أ. بشاير الشويب

WWW.KweduFiles.Com

٤ -

بين كيفية صلاة الوتر

صلاة الوتر	
تعريفها	ركعة من آخر الليل تختتم بها الصلوات التي قبلها.
حكمها	سنة مؤكدة يجوز قضاؤها لمن فاتته.
عدد ركعاتها	أقلها ركعة، وأكثرها إحدى عشرة ركعة.
وقتها	من بعد صلاة العشاء إلى طلوع الفجر وأفضل وقتها آخر الليل.
كيفيتها	<ul style="list-style-type: none"> - ركعة يقرأ فيها بعد الفاتحة سورة الإخلاص، ثم التشهد والسلام. - يجوز أداؤها مشى مشى يسلم بين كل ركعتين ويوتر بواحدة. - يجوز أن تُصَلَّى ثلاث ركعات متصلة أو منفصلة. - يُسْتَحَبُّ الْقَنُوتُ فِيهَا - أي الدعاء - قبل الركوع أو بعد الرفع منه.

(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: تطوع قيام رمضان من الإيمان.

أرَدُّ صيغة دعاء القنوت المأثور عن رسول الله - ﷺ - .

قال رسول الله - ﷺ - : « اللهم اهْدني فيمن هديت وعافني فيمن عافيت، وتولني فيمن توليت، وبارك لي فيما أعطيت وقني شر ما قضيت، فإنك تقضي ولا يقضى عليك، وإنه لا يذل من واليت، تباركت ربنا وتعاليت »^(١).

نشاط ٤

مهارة التردد

قال رسول الله - ﷺ - : « من نام عن وتره، أو نسيه، فليصله إذا ذكره »^(٢).

نشاط ٥

مهارة الاستنباط

أسْتَنْبَط من الحديث الشريف الآتي: حُكْمًا شرعيًّا.

مشروعية قضاء الوتر لمن نام عنها أو نسيها

www.KweduFiles.Com

أ. بشاير الشويب

(١) سنن الترمذي كتاب: الصلاة باب: ما جاء في القنوت في الوتر.

(٢) سنن أبي داود كتاب: الوتر باب: في الدعاء بعد الوتر.

تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أن:

- ١- صلاة الاستخارة سُنة لمن أراد أمرًا من الأمور المباحة، ولم يعلم وجه الخير في ذلك.
- ٢- يحصل أجر الصدقة للمسلم عن نعمة البدن بأداء صلاة الضحى.
- ٣- سُمّيت صلاة التراويح بذلك، لأنَّ الصحابة كانوا يستريحون بعد كل أربع ركعات.
- ٤- الوتر ركعة من آخر الليل تختم بها الصلوات التي قبلها.
- ٥- القيمة المستفادة: .. الاقتداء بالرسول ﷺ
- ٦- المظاهر السلوكية:

أ. بشاير الشويب

- أ - أصلي صلاة التراويح في رمضان
- ب - أحرص على أداء صلاة الوتر

WWW.KweduFiles.Com

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: قارن بين صلاة الضحى وصلاة التراويح من حيث:

وجه المقارنة	صلاة الضحى	صلاة التراويح
حكمها	سنة مؤكدة	سنة مؤكدة
عدد ركعاتها	أقلها ركعتان وأكثرها ثمان	١١ ركعة ومن صلى ٢٠ أو أكثر فلا بأس
وقتها	يبدأ من بعد طلوع الشمس بقدر رمح (نحو ربع ساعة) وينتهي قبل الزوال بربع ساعة تقريبا	من بعد صلاة العشاء إلى طلوع الفجر
أداؤها في جماعة	لا تسن فيها الجماعة	تسن فيها الجماعة

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

١- تسمية التراويح بهذا الاسم.

لأن الصحابة الكرام كانوا يستريحون فيها بين كل أربع ركعات

٢- تشريع صلاة الاستخارة.

اللجوء إلى الله تعالى ليختار للعبد ما هو خير

السؤال الثالث: أكمل ما يأتي:

١- تسمى صلاة الضحى بصلاة: الأوابين

٢- يحصل المسلم بأداء صلاة الضحى على أجر الصدقة عن نعمة: مفاصل الجسد

٣- تصلى الاستخارة في أي وقت من اليوم في غير الأوقات: المكروهة

السؤال الرابع: اكتب الحكم الشرعي للمسائل الآتية:

١- صلى مسلم التراويح في بيته.

الحكم: ... يجوز

٢- صلى الضحى قبل طلوع الشمس.

الحكم: ... لا يجوز

الدرس السابع



مهارة البحث

قال رسول الله -ﷺ-: « لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر » قال رجل: إن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسناً ونعله حسنة قال: « إن الله جميل يحب الجمال، الكِبْرِ بَطْرُ الْحَقِّ وَغَمَطُ النَّاسِ »^(١).

نشاط ١

أ. بشاير الشويب

أبحث مع زملائي في أحد معاجم اللغة العربية عن معنى:

١- بطر الحق: .. دفعه وإنكاره

٢- غمط الناس: احتقارهم

٢- أعرض صوراً من التواضع في حياة قدوتنا محمد -ﷺ- والسلف الصالح.

أولاً: التواضع في حياة الرسول -ﷺ-.

www.KwedaFiles.Com كان متواضعاً في كل أحواله



- يشارك في خدمة أهله في البيت.

- يركب الحمار ويستردف عليه.

- يضع طعامه على الأرض.

- يزور الأنصار ويسلم على صبيانهم ويمسح رؤوسهم.

- يجيب الدعوة، ويقبل الهدية مهما قلت قيمتها، عن أبي هريرة -رضي الله عنه- عن النبي -ﷺ- قال:

« لو دُعيت إلى ذراع^(*) أو كراع^(*) لأجبت، ولو أهدي إلي ذراع أو كراع لقبلت »^(٢).

(*) الذراع: اليد من كل حيوان.

(*) الكراع: ما دون الكعب من الدواب.

(١) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب: تحريم الكبر وبيانه.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الهبة وفضلها والتحريض عليها باب: من القليل من الهبة.

ثانياً: التواضع في حياة السلف الصالح:

تواضع الصّديق - ﷺ - :

لما استخلف أبو بكر الصّديق - ﷺ - أصبح غادياً إلى السّوق، وكان يحلب للحبي أغنامهم قبل الخلافة، فلما بُويع قالت جارية من الحبي: الآن لا يحلب لنا. فقال: بلى لأحلبنّها لكم، وإنّي لأرجو ألاّ يغيّرني ما دخلت فيه^(١).

قال هذا وهو من المبشّرين بالجنّة، وهو الصّديق العظيم صاحب رسول الله - ﷺ - وخليفته من بعده!

تواضع عمر بن عبد العزيز:

كان عند عمر بن عبد العزيز قومٌ ذات ليلة في بعض ما يحتاج إليه، فغشي سراجُهُ، فقام إليه فأصلحه، فقيل له: يا أمير المؤمنين! ألا نكفيك؟ قال: وما ضرّني؟ قمت وأنا عمر بن عبد العزيز، ورجعت وأنا عمر بن عبد العزيز^(٢).

WWW.KweduFiles.Com



مهارة التطبيق

نشاط ٢ كيف تحقق التواضع مع كل من:

١- السائق: .. مخاطبته دون استعلاء

٢- أصحابك: .. القصد في المشي - إفشاء السلام

٣- أخوتك الصغار: .. خفض الصوت ومساعدتهم

٣- أستنتج ثمار التواضع.

أ- يرفع قدر الإنسان ويعزه.

ب- يؤدّي إلى الخضوع للحقّ والانقياد له.

ج- يؤلّف القلوب، ويزيد المحبة بين العباد.

(١) التبصرة لابن الجوزي كتاب: جامع الأحاديث مسند أبي بكر الصديق ج ٢٤، ص، ٤٩٥.

(٢) سيرة عمر بن عبد العزيز لابن الحكم - ابن هبة الله في تاريخ دمشق بسند فيه من لم يسم.



مهارة التوقع

نشاط ٣ أكتبُ النتائج المنطقية المتوقعة التي ستعود على الفرد والمجتمع من تواضع كلِّ مما يأتي:

١- القائد مع جنوده: يؤدي إلى الخضوع للحق والانقياد له

٢- صاحب المال مع الفقراء: يؤثف القلوب، ويزيد المحبة بين العباد

٣- العالم مع العلماء: يرفع قدره ويعزه

أ. بشاير الشويب

٤- أعدد بعضاً من الوسائل المُعينة على التواضع.

١- التّفكّر في أصل الإنسان وضعفه.

قال تعالى: ﴿ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ، ١٨ مِنْ نَظْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ، ١٩ ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ، ٢٠ ﴾ (١).
قال ابن حبان: وكيف لا يتواضع من خلق من نطفة مذرة، وآخره يعود إلى جيفة قدرة، وهو بينهما يحمل العذرة؟ (٢).

٢- تطهير للقلب من الحقد والحسد والعجب والغرور؛ لأنّ القلب هو موطن هذه الأمراض كلها.

٣- الاعتبار من مصير المتكبرين في القرآن الكريم، قال تعالى: ﴿ وَيَوْمَ الْقِيَمَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وَجُوهُهُمْ مُسْوَدَّةٌ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ ﴾ (٦٠) (٣).

٤- القراءة في سير المتواضعين، والتخلُّق بأخلاقهم.

(١) عيس: ١٨-٢٠.

(٢) روضة العقلاء ونزهة الفضلاء باب: أشدنا ج ١، ص ٨١.

(٣) الزمر: ٦٠.



مهارة حل المشكلات

نشاط ٤ أتناقش مع زملائي في الطريقة المثلى للتعامل مع المتكبر، وأكتب أهم ما توصلنا إليه من طرق.

- تقديم النصح له بالحكمة والموعظة الحسنة
- إخباره بأن المتكبر لا يدخل الجنة
- تجاهله في حال الإصرار على تكبره

أ. بشاير الشويب

قصة للعظة والعبرة

كتب رسول الله - ﷺ - إلى جبلة بن الأيهم ملك غسان يدعو إلى الإسلام، فأسلم وكتب بإسلامه إلى رسول الله - ﷺ - وأهدى له هدية ولم يزل مسلماً حتى كان في زمان عمر بن الخطاب، فبينما هو في سوق دمشق إذ وطئ رداء رجل من مزينة، فوثب المزني فلطمه، فأخذ وانطلق به إلى أبي عبيدة بن الجراح، فقالوا: هذا ظم جبلة، قال: فليطمه، قالوا: وما يقتل؟ قال: لا. قالوا: فما تقطع يده؟ قال: لا، إنما أمر الله - ﷻ - بالقود. قال جبلة: أترون أني جاعل وجهي بدلاً لوجه مازني جاء من ناحية المدينة! بئس الدين هذا! ثم ارتد نصرانياً وترحل بقومه حتى دخل أرض الروم^(١). فكان ممن اشترى الدنيا بالآخرة والضلال بالهدى ولا حول ولا قوة إلا بالله.

فمن أراد السعادة الأبدية .. فليزِم عتبة العبودية .. وليكن لربه أكثر تواضعاً وذلاً .. يسجد بين يديه .. ويتقرب إليه .. مستجيباً لأمره .. متتهياً عن نهيه وزجره ..

قال الله: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَعَلِمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٢٤﴾ وَأَتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَعَلِمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢٥﴾﴾^(٢).

(١) تاريخ مدينة دمشق لابن عساکر - البداية والنهاية لابن كثير ج ٨.

(٢) الأنفال: ٢٤-٢٥.

تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أن:

- ١- التواضع خلق يناقض الكبر ويقصد به عدم التعالي على الناس.
- ٢- التواضع يرفع قدر الإنسان ويعزه.
- ٣- إفشاء السلام والقصد في المشي من التواضع.
- ٤- توعد الله المتكبرين بسوء المصير.
- ٥- التكبر خلق ذميم يؤدي بصاحبه إلى سوء المصير.
- ٦- القيمة المستفادة: .. التواضع
- ٧- المظاهر السلوكية:

أ. بشاير الشويب

أ - أتجنب التعالي على الناس

ب - أقتدي بالرسول ﷺ في تواضعه

ج - أحترم الآخرين وأقدرهم

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: عرّف التواضع؟

خلق يناقض الكبر ويُقصدُ به عدمُ التعالي على الناس، أو الافتخار عليهم بالمال أو الجاه أو العلم، والتعاملُ معهم باحترام، وخدمتهم والتعاونُ معهم

السؤال الثاني: ما الفرق بين التواضع والكبر؟

التواضع: عدم التعالي على الناس، وهو خلق كريم
الكبر: التعالي على الناس وعدم قبول الحق، وهو خلق ذميم

السؤال الثالث: الرسول - ﷺ - مثلٌ أعلى في التواضع وحسن الخلق. اكتب مثلاً على ذلك من حياته وسيرته العطرة.

يشارك في خدمة أهله في البيت. - يركب الحمار ويستردف عليه. - يضع طعامه على الأرض. - يزور الأنصار ويسلم على صبيانهم ويمسح رؤوسهم. - يجيب الدعوة، ويقبل الهدية

السؤال الرابع: أجب عما يأتي:

١ - اكتب الفوائد التي تعود على الفرد والمجتمع من خلق التواضع.

أ - يرفع قدر الإنسان ويعززه.
ب - يؤدي إلى الخضوع للحق والانقياد له.
ج - يؤلف القلوب، ويزيد المحبة بين العباد.

٢ - دوّن الوسائل المعينة على التواضع ونبذ الكبر.

التفكير في أصل الإنسان وضعفه
الاعتبار من مصير المتكبرين في القرآن الكريم
تطهير للقلب من الحقد والحسد

السؤال الخامس: حدد نوع السلوك (تكبر - تواضع) في الصور الآتية:

السلوك	الحكم
١ - تقدير الإحسان من الآخرين	تواضع
٢ - قبول المعذرة من المسيء إليك	تواضع
٣ - رفض دورة تدريبية بحجة أن مستواك العلمي أرفع من المدرب	تكبر
٤ - استعظام الإساءة من الآخرين	تكبر
٥ - استجابة الدعوة لمن هم أقل منك شأنًا	تواضع
٦ - عدم قبول الحق ممن هم أقل منك علمًا ومكانة	تكبر

الدرس الثامن



نشاط ١ أستخرج صور الأمانة من خلال الشواهد الآتية:

صورة الأمانة	الشاهد
أمانة الدين والبعد عن النفاق	قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمْنَتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (١)
غض البصر	قال تعالى: ﴿ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴾ (٢)
حفظ المال	قال تعالى: ﴿ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْهَا ﴾ (٣)
عدم إفشاء السر	عن جابر بن عبد الله - <small>رضي الله عنه</small> - أنه سمع النبي - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - يقول: « إِذَا حَدَّثَ الْإِنْسَانُ حَدِيثًا وَالْمُحَدَّثُ يَلْتَفِتُ حَوْلَهُ فَهُوَ أَمَانَةٌ » (٤)
النية في سداد الدين	عن أبي هريرة - <small>رضي الله عنه</small> - عن النبي - <small>صلى الله عليه وسلم</small> - قال: « مَنْ أَخَذَ أَمْوَالَ النَّاسِ يُرِيدُ أَدَاءَهُمْ، أَقْبَىٰ اللَّهُ عَنْهُ، وَمَنْ أَخَذَ يُرِيدُ تَلَاُفَهَا، أَطَابَ اللَّهُ تِلَاُفَهَا » (٥)

٢- أبتين أثر الأمانة.

- ١- إنها دليل على كمال الإيمان وحسن الأخلاق. والخيانة دليل النفاق، عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: « آية المنافق ثلاث: إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا أؤتمن خان » (٦).
- ٢- يعلو بها شأن الإنسان. وقد علا بها أبو عبيدة - رضي الله عنه - عندما قال النبي - صلى الله عليه وسلم -: « إِنَّ لِكُلِّ أُمَّةٍ أَمِينًا وَإِنَّ أَمِينَنَا أَيُّهَا الْأُمَّةُ أَبُو عُبَيْدَةَ بْنِ الْجَرَّاحِ » (٧).
- ٣- شيوع الثقة والتعاون بين أفراد المجتمع.

(١) الأنفال: ٢٧.

(٢) القصص: ٢٦.

(٣) يوسف: ٥٥.

(٤) مستند الإمام أحمد - مستند جابر بن عبد الله - رضي الله عنه -.

(٥) صحيح البخاري كتاب: الاستفراض باب: من أخذ أموال الناس يريد أداءها أو إتلافها.

(٦) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: علامة المنافق.

(٧) صحيح البخاري كتاب: فضائل أصحاب النبي - صلى الله عليه وسلم - باب: مناقب أبي عبيدة بن الجراح - رضي الله عنه -.

أ. بشاير الشويب



نشاط ٢
أتناقش مع زملائي في دوافع وأسباب وخطورة
(الغش في الامتحان) وأسجلها.

الدوافع: الحصول على الدرجات - الرغبة في النجاح

الأسباب: ... ضعف الإيمان - الجهل بحرمته - الاتكالية وعدم تحمل المسؤولية

الخطورة: .. اكتساب الإثم - براءة الرسول ﷺ من الغاش - محق البركة

٣- أوضح بعضًا من العلامات التي يُعرَفُ بها الأمين:

أ. بشاير الشويب

أ- يهتم بحفظ الحقوق ولا يفرط بها.

لذلك ترك النبي -ﷺ- عليًا في فراشه ليلة الهجرة المباركة لأداء الأمانات ورد الودائع إلى أهلها برغم ما فعلوه معه ومع أصحابه الكرام من اضطهاد وإيذاء.

ب- يفت عمًا في أيدي الناس.

قال -ﷺ- وهو يحكي لأصحابه -ﷺ-: « اشتري رجلٌ من رجلٍ عقارًا له، فوجد الرجل الذي اشتري العقارَ في عقاره جرةً فيها ذهب، فقال له الذي اشتري العقارَ: خُذْ ذَهَبَكَ مِنِّي، إِنَّمَا اشْتَرَيْتُ مِنْكَ الْأَرْضَ، وَلَمْ ابْتَعْ مِنْكَ الذَّهَبَ، فقال الذي شري الأرضَ (١): إِنَّمَا بَعْتُكَ الْأَرْضَ، وَمَا فِيهَا، قال: فتحاكما إلى رجل، فقال الذي تحاكما إليه: أَلَكُمَا وَلَدٌ؟ فقال أحدهما: لي غُلامٌ، وقال الآخر: لي جارِية، قال: أَنْكِحُوا الْغُلَامَ الْجَارِيَةَ، وَأَنْفِقُوا عَلَى أَنْفُسِكُمَا مِنْهُ، وَتَصَدَّقَا (١)».

ج- يؤدي حقوق الغير.

وقد حكى عن يونس بن عبيد، إنه كان يرتب الثياب في محله، بحسب أسعارها؛ نوعٌ بأربعمائة درهم، ونوعٌ بمائتين، فأمن ابن أخيه يومًا على الدكان، فجاء رجل، وطلب ثوبًا بأربعمائة، فعرض عليه ثوب المائتين، فاشتراه منه. فرآه يونس، فعرف ثوبه، فسأله: بكم اشتريت هذا الثوب؟ قال: بأربعمائة، قال هذا لا يساوي أكثر من مائتين، فارجع حتى نرده، أو

(١) شري الأرض: أي: الذي باعها.

(١) صحيح مسلم كتاب: الأقضية باب: استحباب إصلاح الحاكم بين الخصمين.

نعيد لك فرق الثمن، فإن النصح في الدين خير من الدنيا وما فيها، ثم خاصم ابن أخيه، وقال له، هلا رضيتَ له ما ترضاه لنفسك! ^(١)

مهاراة التطبيق

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -ﷺ- له: «إذا ضُيِّعَتِ الأمانةُ فانتظر الساعة! قال: كيف إضاعتها يا رسول الله؟ قال: «إذا أسند الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة» ^(١).

أستنتج من خلال فهم الحديث:

كيف يمكن لأصحاب المهن الآتية أن يحفظوا الأمانة؟

١- القاضي: **الحكم بين الناس بالعدل دون محاباة**

٢- الإعلامي: **عدم تزييف الحقائق والوقائع والبعد عن الشائعات**

٣- التاجر: **عدم الغش في البضاعة أو الكسب المحرم للمال**

٤- موظف الاتصالات: **حفظ بيانات العملاء وعدم التجسس عليهم**

٤- **أبيّن الأمور التي تعين على اكتساب خلق الأمانة:**

١- تحمل المسؤولية واستشعار الموقف أمام الله يوم القيامة.

٢- تذكر عاقبة الخيانة وأنها دليل على النفاق.

٣- الاستفادة من سير السلف الصالح وحالهم مع الأمانة.

أ. بشاير الشويب

مهاراة اعتبار جميع العوامل

نشاط ٤ الوطن أمانة. أحمّدُ العوامل التي ينبغي أخذها بعين الاعتبار لأكون مواطناً صالحاً.

- حفظ الممتلكات العامة وعدم اتلافها
- الاجتهاد في الدراسة والعمل
- البعد عن نقل الشائعات التي تزعزع أمن البلاد

(١) سير أعلام النبلاء - الطبقة الخامسة ج ٦ ص ٢٨٩ بتصرف.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الرقاق باب: رفع الأمانة.

تعلّمتُ مع إخواني من الدرس أن:

- ١- الأمانة كل ما يُكَلَّفُ الإنسانُ بحفظه ورعايته مادياً كان أو معنوياً.
- ٢- صور الأمانة عديدة أهمها أمانة الدين.
- ٣- اتصاف المجتمع بالأمانة يؤدي إلى شيوع الثقة والتعاون بين أفرادهِ.
- ٤- حفظ الأمانة من الإيمان، وخيانتها دليل على النفاق.
- ٥- القيمة المستفادة: .. الأمانة
- ٦- المظاهر السلوكية:

أ. بشاير الشويب

أ- أتحلّى بخلق الأمانة

ب- أتجنب الغش في الامتحانات

ج- أستفيد من سير السلف الصالح

WWW.KweduFiles.Com

التقويم

أ. بشاير الشويب

السؤال الأول: ما تعريف الأمانة ؟

هي كل ما يكلف الإنسان بحفظه ورعايته مادياً كان أو معنوياً، وقد حثَّ عليها الإسلام ونهى عن خيانتها

السؤال الثاني: اكتب الجانب الذي تمثله الأمانة (معنوي - مادي) في الأمثلة الآتية:

جانب الأمانة	الأمثلة
مادي	حفظ الودائع.
معنوي	حفظ الأسرار.
مادي	رد الدين.
معنوي	النصح في المشورة.

السؤال الثالث : حدّد نوع الأمانة لكل موقف من المواقف السلوكية الآتية :

نوع الأمانة	السلوك
الإخلاص في أداء العبادة	أقوم إلى الصلاة في وقتها.
حفظ السر	لا أحدثُ بحديث سمعته في مجلس إن لم يأذن لي مَنْ حدثني به.
اتقان العمل	أعمل جاهداً لإتقان ما يُسندُ إليّ من أعمال.
الإخلاص في طلب العلم	أجتهد في دراستي ولا أغش في الامتحان.

السؤال الرابع: علّل ما يأتي:

١- استقامة المجتمع مرتبطة بأمانته.

لأن الأمانة تؤدي إلى شيوع الثقة والتعاون بين أفراده

٢- النفاق والأمانة لا يجتمعان في قلب واحد.

لأن حفظ الأمانة من الإيمان، وحيانتها دليل على النفاق.

السؤال الخامس: ما الأمور التي تساعد في اكتساب خلق الأمانة ؟

- تحمل المسؤولية واستشعار الموقف أمام الله يوم القيامة
- تذكر عاقبة الخيانة وأنها دليل على النفاق
- الاستفادة من سير السلف الصالح وحالهم مع الأمانة

أ. بشاير الشويب

أسئلة الوحدة الثانية

السؤال الأول: عرّف ما يأتي؟

- ١- الإيمان باليوم الآخر: التصديق الجازم بكل ما أخبر به الله - ﷻ - في كتابه، وأخبر به رسوله محمد - ﷺ - مما يكون بعد الموت
- ٢- الاستسقاء: طلب سقيا الماء من الله - ﷻ - عند حصول الجذب، وانقطاع المطر
- ٣- الاستخارة: طلب الخيرة من الله - تعالى - فيما يريد المسلم فعله من الخير في أي وقت
- ٤- الأمانة: هي كل ما يكلف الإنسان بحفظه ورعايته مادياً كان أو معنوياً، وقد حثّ عليها الإسلام ونهى عن خيانتها

السؤال الثاني: رتب الأحداث الآتية حسب حدوثها.

الترتيب	الحدث
٣	١- بايع اثنا عشر رجلاً الرسول - ﷺ - عند العقبة.
٢	٢- دعا رسول الله - ﷺ - ستة رجال من أهل المدينة للإسلام
١	٣- أسري بالنبي - ﷺ - إلى بيت المقدس من بيت أم هانئ.
٥	٤- الإذن للمصحابة - ﷺ - بالهجرة إلى المدينة المنورة.
٦	٥- عقد النبي - ﷺ - معاهدة مع يهود المدينة.
٤	٦- بايع ثلاثة وسبعون رجلاً وأمرتان من الأنصار رسول الله - ﷺ -.

السؤال الثالث: علّل ما يأتي:

- ١- الاهتمام ببناء المسجد كأول عمل في المدينة المنورة.
لأن المسجد منارة الحضارة الإسلامية وأبرز معالمها
- ٢- تشريع السنن الرواتب.
تهيئة المصلي للدخول في الفرائض
جبر النقص وسد أوجه الخلل في الفريضة
- ٣- حفظ الأمانة من الإيمان.
لأنها دليل على كمال الإيمان وحسن الأخلاق. والخيانة دليل النفاق

أ. بشاير الشويب

السؤال الرابع: دَلِّ على الحقائق الآتية بكتابة مثال:

١- الرسول ﷺ - مثال أعلى في التواضع.

يشارك في خدمة أهله في البيت - يركب الحمار - يضع طعامه على الأرض - يزور الأنصار
ويسلم على صبيانهم ويمسح رؤوسهم - يجيب الدعوة، ويقبل الهدية

٢- الرسول ﷺ - قائد محنك يحسن التخطيط والتدبير.

الدقة في التخطيط للهجرة من خلال توزيع المهام والأشخاص

٣- أبو بكر الصديق - نعم الصديق.

اختاره النبي ﷺ ليكون رفيقه في الهجرة

٤- الإسلام دين أمن وسلام.

إقرار مفهوم الحرية الدينية في معاهدة المدينة

٥- الشباب عماد الأمة.

الدور الكبير الذي قدمه الشباب في هجرة النبي ﷺ إلى المدينة

WWW.KweduFiles.Com

السؤال الخامس: استخرج من النصوص الشرعية ما يأتي:

١- قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ (١٣).

مظاهر التواضع: القصد في المشي - مخاطبة الناس دون استعلاء

٢- قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمْنَكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (٢٧).

جوانب الأمانة: الجانب المعنوي وهو: أمانة الدين

السؤال السادس: حدّد متى تقال العبارات الآتية:

١- «اللهم حوالينا ولا علينا» الدعاء حال الخوف من المطر

٢- «وأقدر لي الخير، حيث كان، ثم رضني به» الدعاء في صلاة الاستخارة

السؤال السابع: قارن بيان أوجه الاختلاف بين كل مما يأتي:

صلاة الكسوف	صلاة الاستخارة
تصلى في أي وقت غير أوقات الكراهة	تصلى وقت حدوث الكسوف
لا تسن فيها الجماعة	تسن فيها الجماعة
صلاة التراويح	صلاة الضحى
لا تسن فيها الجماعة	تسن فيها الجماعة
وقتها من بعد صلاة العشاء إلى طلوع الفجر	وقتها من طلوع الشمس بقدر رمح إلى قبل الزوال بربع ساعة
صلاة الاستسقاء	صلاة العيدين
سنة مؤكدة	فرض كفاية
لها خطبة واحدة	لها خطبتان
التكبير المقيد	التكبير المطلق
يتم عقب كل فريضة من فريضة من فجر يوم عرفة إلى آخر أيام التشريق الثلاث	لم يقيد بوقت محدد
يسن في عيد الأضحى	يسن في العيدين

السؤال الثامن: اكتب النتائج والثمرات المترتبة على ما يأتي:

أ. بشاير الشويب

١- الإيمان باليوم الآخر.

أ - تقويم السلوك .. و .. ب - الموازنة بين العمل .. و .. ج - استقرار الأوطان وأمن المجتمعات

٢- التواضع.

يرفع قدر الإنسان ويعزه .. و .. يؤدي إلى الخضوع للحق .. و .. يؤلف القلوب، ويزيد المحبة بين العباد والافتقار له

٣- إبرام الرسول ﷺ - المعاهدات مع الطوائف التي كانت تسكن المدينة المنورة.

- الاعتراف بالدولة الإسلامية في المدينة وإعطاء الرياسة العليا للرسول ﷺ -
- إقرار مفهوم الحرية الدينية .
- تحقيق الوحدة بين سكان المدينة جميعاً .

أ. بشاير الشويب

- (الاستسقاء)
 (الرواتب)
 (التراويح)
 (الوتر)

السؤال التاسع: ميِّز نوعَ الصلاةِ فيما يأتي:

- ١- تؤدَّى في المصلى ولها خطبة واحدة.
 ٢- لا تسن فيها الجماعة وتابعة للفرائض.
 ٣- صلاة مسنونة مرتبطة بشهر رمضان.
 ٤- تختتم بها الصلوات التي قبلها.

السؤال العاشر: أجب عما يأتي:

١- بم تفند ادعاء من يزعم استحالة البعث بعد الموت ؟
 بالدليل العقلي وهو قدرة الله تعالى على إيجاد الخلق من عدم وهو القادر على إعادته للحساب والدليل الحسي وهو إحياء الأرض الميتة

٢- ما دليلك على اهتمام القرآن الكريم باليوم الآخر ؟
 أ - ربطه بالإيمان بالله تعالى .
 ب - ذكره بأساليب متنوعة .
 ج - أسماء بأسماء معبرة عما يدور فيه من وقائع وأحداث.

٣- دوّن الآداب التي تُشَرِّعُ لصلاة الاستسقاء.
 - التوبة وإخراج الصدقة، والصيام.
 - المصالحة بين المتخاصمين.

٤- اكتب أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة المنورة.
 - وجود أهل الدين والصلاح
 - إكتف أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة المنورة.

٥- ما العلامات التي يعرف بها الأمين ؟
 أ- يهتم بحفظ الحقوق ولا يضرط بها
 ب- يعف عمًا في أيدي الناس
 ج- يؤدي حقوق الغير

السؤال الحادي عشر: ما التوجيه النبوي لأداء ما يأتي:

١- الرغبة في اختيار تخصص ما للدراسة.

صلاة الاستخارة

٢- الحاجة للمطر والماء.

صلاة الاستسقاء

٣- التصدُّق على البدن.

صلاة الضحى

٤- بناء بيت في الجنة.

السنن الرواتب