

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مصطفى عبيد

الملف الامتحان التجريبي في مادة اللغة العربية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

|   |   |
|---|---|
| <a href="#">مذكرة اختبار قصير</a>                 | 1 |
| <a href="#">الاسلام والكتب</a>                    | 2 |
| <a href="#">مذكرة الموضوع الثالث وقفة على طلل</a> | 3 |
| <a href="#">الدرس الثالث</a>                      | 4 |
| <a href="#">اول موضوعين</a>                       | 5 |



التعبير للصف العاشر

للفصل الدراسي الثاني 2026/2025

أ. مصطفى عبيد

[https://t.me/Ebeid\\_60050182](https://t.me/Ebeid_60050182)

## النموذج الأول

بقلم الأستاذ / مصطفى عبيد

[https://t.me/Ebeid\\_60050182](https://t.me/Ebeid_60050182)

### خامساً - التعبير:

الفن المختار (المقال الأول):

بالوحدة والتآخي، والتمسك بالقيم الأخلاقية، تنهض الأمة وتتقدم

قال الله تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾، وهذا الأمر الإلهي يؤكد أن لا قوة لأمة متفرقة، ولا عز لمجتمع متناحر. وقال رسول الله ﷺ: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً»؛ فالتآخي يمنع التداعي للانحيار كما يمنع البنيان المرصوص الانهيار. والقيم الأخلاقية كالصدق والأمانة والعفة والعدل هي روح الأمة وضميرها الحي. قال الشاعر أحمد شوقي:

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت ... فإن همو ذهبت أخلاقهم ذهبوا

والحكمة تقول: «بالاتحاد تزدهر الأمم، وبالفرقة تندثر».

ومن روائع الحكم العربية قولهم: "يد الله مع الجماعة"، فاجتماع الكلمة من أعظم أسباب النصر والتمكين. والتاريخ شاهد على أن الأمم التي تخلت عن وحدتها وتنازعت، مصيرها الضعف والانحلال، كحال الأندلس حين تفرقت أمراؤها. أما الأخلاق الفاضلة فهي الدرع الواقي من الفساد الداخلي والعدو الخارجي؛ فبالأمانة تستقر الثقة، وبالصدق تعلق الكلمة. ولقد أمرنا الإسلام بالتعاون على البر والتقوى، وحذرنا من التناوش والتدابير، وجعل المودة رابطة القلوب قبل الأيدي.

فالمجتمع المتآخي المتخلق بالقيم هو الذي يبني الحضارة لا الذي يهدمها، وينمي الموارد لا يبدها، ويرفع الجهل لا يرسخه. ومن هنا كانت وصية السلف الصالح: "الزموا الجماعة، فإن الشيطان مع الواحد، وهو من الاثنين أبعد".

فإذا تمسكت الأمة بوحدها وتآخيمها وفضائلها، نهضت في كل المجالات العلمية والاقتصادية والاجتماعية. وعندها تتحقق الغايات المنشودة، ويصبح الفرد عزيزاً والمجتمع قوياً. فلتكن أواصرنا متينة بالحب والتعاون على البر والتقوى. ولنتمسك بالأخلاق التي بعث بها النبي صلى الله عليه وسلم ليتمم مكارمها. وحينها ترتقي الأمة وتتقدم، وهذا ديننا وعرفنا وتاريخنا. نسأل الله أن يلمم شملنا على الحق، وأن يوفقنا للعمل الصالح. والله ولي التوفيق.

# الامتحان التجريبي لفترة الدراسة الثانية - الصف العاشر - في مادة اللغة العربية: 2025 - 2026

## تابع النموذج الأول

بقلم الأستاذ / مصطفى عبيد

[https://t.me/Ebeid\\_60050182](https://t.me/Ebeid_60050182)

الفن المختار (التقرير الأول)

تقرير موجز عن فترة الدراسة عن بُعد خلال الفصل الدراسي الثاني

اليوم: .....

التاريخ: .....

**العنوان: تقرير عن تجربة التعليم عن بُعد**

عدد المشاركين: 350 طالباً وطالبة من مدرستنا.

بناءً على التوجيهات السامية وحرصاً من دولة الكويت على سلامة أبنائها وبناتها الطلاب، وضمان استمرار العملية التعليمية دون انقطاع إثر الظروف الطارئة التي أدت إلى توقف التعليم الحضوري، تم إعداد هذا التقرير لرصد ومتابعة سير عملية "التعليم عن بعد" في كافة المراحل الدراسية.

**أبرز الأحداث والخطوات التنفيذية:**

التحول الرقمي الشامل: تحويل الدراسة من النظام الحضوري إلى نظام "التعليم عن بعد" بقرار فوري لجميع المراحل الدراسية.

الالتزام بالجدول الدراسي: انضباط جميع الأطراف بالحضور الفعلي في مواعيد محددة وصارمة للحصص الدراسية الافتراضية.

**النتائج المحققة:**

**حماية المنظومة البشرية:** الحفاظ التام على سلامة وصحة الطلاب والكوادر التعليمية خلال الظروف الطارئة.

**استدامة التعليم:** استمرار العام الدراسي بنجاح ودون أي انقطاع في المناهج المقررة.

**نجاح الشراكة المجتمعية:** تحقيق نموذج مثالي في تضافر الجهود بين المدرسة (المعلمين) والمنزل (أولياء الأمور) لدعم الطالب.

**المقترحات والتوصيات:**

**الاستمرار في تطوير المنصات:** مواصلة تحديث البنية التحتية للمنصات التعليمية الرقمية وتحسين أدواتها بشكل مستمر. وفي الختام، نتوجه بخالص الشكر وعظيم التقدير لوزارة التربية على حرصها الدائم، وإدارتها الناجحة للأزمة بما يضمن جودة التعليم وسلامة أبنائنا الطلاب.

تحريراً في: .....

التوقيع: .....

## النموذج الثاني

بقلم الأستاذ / مصطفى عبيد

[https://t.me/Ebeid\\_60050182](https://t.me/Ebeid_60050182)

خامساً - التعبير:

الفن المختار (المقال)

ما أكثر الأصدقاء حين تعدُّهم! لكنهم في النائبات قليل

يقول الله تعالى: ﴿الْأَخِلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾. فهذه الآية تذكرنا بأن كثيراً من الصداقات تنقلب إلى عداوة يوم القيامة إلا ما كان لله. وقد قال النبي ﷺ: «مثل الجليس الصالح والجليس السوء، كحامل المسك ونافخ الكير»؛ فالصديق إما أن ينفعك أو يضرّك. وصدق الحكيم: «الصديق وقت الضيق». كما قال الحكيم: «وإنما الأصدقاء عند الشدائد تُعرف». فكم من أصدقاء يحيطون بنا في الأفراح والمناسبات، لكنهم يتلاشون عند الأزمات والنوائب! والحكمة الضائعة: «من صبر لك على الشدة فهو صديقك، ومن هرب فليس منك». فلا يغرنك كثرة المعارف والزملاء؛ وإنما اختبر أصدقاءك بالنوائب والابتلاءات. فخبر الأصدقاء من نفعك بعلمه وماله ونصحك في السر والعلن. ولنتذكر قول الحكيم: «أخوك من صدّقك لا من صدّقك». وليكن لنا الأوفياء القليل، لا الكثير الزائف. والله المستعان على حسن الصحبة.

وقال تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ﴾؛ فالمؤمن الحق هو الولي النافع، لا من يتخلى عند المحن. وقد نبّه النبي ﷺ فقال: «المرء على دين خليله، فلينظر أحدكم من يخالل»؛ فدينك وصحبتك قرينان لا يفترقان. والحكمة الماثورة: «الصديق من رأى في العسر فزادك عسراً على عسرِكَ؟ لا، بل من خفف عنك وشاركك الهم». فلا تغتر ببسمة الأصدقاء في الرخاء، فإن أكثرهم يخون عند الضيق، كالفراشات حول الضوء تذهب إذا انطفأ. قال بعض الحكماء: «لا تصاحب من لا يرى لك حقاً كما ترى له حقاً»؛ فالصداقة موازنة بالمعروف، لا استغلال بالمنفعة.

وأنشدوا فقالوا: أخاك أخاك إن من لا أخاله \*\*\* كساعٍ إلى الهيجا بغير سلاح

فالأخ الصادق خير عدة وأبقى كنز. واذكر قول الحكيم: «تزاوروا وتحابوا»؛ فالحب في الله يثمر الصداقة الدائمة، لا المنفعة الزائلة التي تذهب بذهاب العطاء.

فارض من الصحبة بالقليل النافع، ولا تطمع بالكثير الضار، وكفى بالله ناصراً ومستعاناً على قلة الصديق الوفي.

# الامتحان التجريبي للفترة الدراسية الثانية - الصف العاشر - في مادة اللغة العربية: 2025 - 2026

## تابع النموذج الثاني

بقلم الأستاذ / مصطفى عبيد

[https://t.me/Ebeid\\_60050182](https://t.me/Ebeid_60050182)

الفن المختار (التقرير الثاني): فعّلت وزارة التربية التعليم عن بُعد في الفصل الدراسي الثاني

اليوم: .....

التاريخ: .....

**أولاً: مقدمة التقرير:** في إطار السعي المستمر لتطوير المنظومة التعليمية ومواكبة التحول الرقمي العالمي، أقيمت ندوة موسعة تحت عنوان "تفعيل التعليم الإلكتروني في الكويت"، شهدت الفعالية حضوراً متميزاً ومشاركة واسعة بلغت 450 مشاركاً، من بينهم نخبة من موجبي ومسؤولي وزارة التربية، خبراء تقنيات التعليم، الإدارات المدرسية، ومعلمي ومعلمات مختلف المراحل الدراسية، بالإضافة إلى ممثلي مجالس أولياء الأمور.

**ثانياً: أحداث الفعالية:** تضمن برنامج الندوة سلسلة من الجلسات الحوارية وورش العمل المكثفة التي ركزت على المحاور التالية: بدأت الفعالية بكلمة افتتاحية لوزارة التربية، تم فيها تسليط الضوء على خطة الدولة الاستراتيجية لدمج التكنولوجيا بالتعليم وتحديث البنية التحتية للمدارس.

**الورش التقنية والتطبيقية:** قدّمت ورش عمل عملية حول كيفية الاستخدام الأمثل للمنصات التعليمية المعتمدة، وآليات تصميم الفصول الافتراضية التفاعلية، واستعراض أدوات التقويم والامتحانات الإلكترونية الذكية.

**حلقات النقاش:** تم تنظيم حلقة نقاشية مفتوحة شارك فيها المعلمون وأولياء الأمور، بحثت في سبل تذليل العقبات التقنية، وضمان أمن المعلومات، وتحقيق التوازن بين التعليم التقليدي والتعليم الرقمي.

**ثالثاً: نتائج التقرير:** أسفرت الندوة والأنشطة المصاحبة لها عن تحقيق عدة نتائج وتوصيات عملية مهمة، أبرزها:

رفع كفاءة الكوادر التعليمية وتطوير مهاراتهم في إدارة الفصول الرقمية واستخدام التطبيقات التفاعلية الحديثة.

**رابعاً: المقترحات والتوصيات:** بناءً على المناقشات المثمرة، يوصي التقرير بما يلي:

إطلاق برامج تدريبية دورية وإلزامية للمعلمين الجدد حول مهارات التعليم المدمج.

**ختاماً،** يمثل تفعيل التعليم الإلكتروني في دولة الكويت ضرورة استراتيجية لبناء جيل قادر على التعامل مع معطيات العصر المعرفي الجديد. إن تضافر الجهود بين وزارة التربية، والإدارات المدرسية، والأسر هو الركيزة الأساسية للوصول بالتعليم إلى أعلى مستويات الجودة والتميز ورفع اسم الكويت في المحافل التعليمية الدولية.

تحريراً في: .....

التوقيع: .....

## النموذج الثالث

بقلم الأستاذ / مصطفى عبيد

[https://t.me/Ebeid\\_60050182](https://t.me/Ebeid_60050182)

### خامساً - التعبير:

#### الفن المختار (المقال الثالث)

بعنوان: لا للتنمر - مستشهداً بحديث النبي ﷺ.

قال رسول الله ﷺ: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه». فالمسلم الحقيقي هو الذي لا يؤذي الناس بقول أو فعل أو إشارة. والتنمر ظاهرة خطيرة تتنافى تماماً مع هذا الحديث الشريف. مظاهره كثيرة: السخرية والاستهزاء، والضرب والعنف، والنبد والعزل الاجتماعي، والإيذاء النفسي أو الإلكتروني عبر وسائل التواصل. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ﴾. ومخاطره: تدمير شخصية الضحية وقد تصل إلى الاكتئاب والانتحار، وانتشار الكراهية والعنف في المجتمع. قال الشاعر:

لسانك لا تذكر به عورة امرئ ... فكلك عورات وللناس ألسن

وعلاجه يبدأ بالتوعية في المدارس والبيوت ووسائل الإعلام، ووضع قوانين رادعة ضد المتنمرين، وتعليم الأطفال التعاطف منذ الصغر. والحكمة تقول: «من أذل الناس أذلوه». فعلينا أن نكون إخواناً متحابين، لا متنمرين معتدين. لنطبق حديث النبي في حياتنا، فيسلم المجتمع من الأذى، ونكون حقاً مسلمين. وقد قال النبي ﷺ: «ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء»؛ فالمتنمر بطبعه بعيد عن خلق الإيمان. والتنمر ليس قوة كما يظن الجاهلون، بل هو ضعف وجبن يخفيه المعتدي وراء صخبه. قال تعالى: ﴿وَلَا تَنَابَزُوا بِاللِّقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ﴾؛ فإطلاق الألقاب السيئة وإهانة الغير من كبائر الذنوب.

والحكمة المأثورة: «من عير أخاه بذنب تاب منه، لم يمت حتى يفعل»؛ فاحذروا التنمر فإن عقوبته عاجلة قبل آجلة. ومن أعظم الأضرار أن التنمر يقتل مواهب الأطفال، فكم من مبدع دفن إبداعه خوفاً من سخرية زملائه! قال بعض الحكماء: «الجرح بالسيف يندمل، والجرح باللسان لا يندمل». فالتنمر اللفظي أشد إيلاماً من الضرب في كثير من الأحيان. ولنتذكر قول الله عز وجل: ﴿وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغَيْرِ مَا اكْتَسَبُوا فَقَدِ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا﴾. فلنكن جسراً للسلام، لا سلاحاً للإيذاء، ولنرب أنفسنا وأولادنا على الرحمة لا القسوة. والهادي إلى سواء السبيل.

تابع النموذج الثالث

بقلم الأستاذ / مصطفى عبيد

[https://t.me/Ebeid\\_60050182](https://t.me/Ebeid_60050182)

الفن المختار (التقرير الثالث)

لم تعد التكنولوجيا والتطبيقات الحديثة وسائل للترفيه، بل أصبحت ضرورة ملحة

اليوم: .....

التاريخ: .....

العنوان: تقرير حول ضرورة التكنولوجيا الحديثة في حياتنا

عدد المشاركين: 200 شخص (طلاب، أولياء أمور، ومعلمون وخبراء تقنية).

الأحداث:

عُقد حوار مفتوح في قاعة المدرسة حول تحول التكنولوجيا من رفاهية وترفيه إلى حاجة أساسية لا غنى عنها. استعرضنا تطبيقات التعليم عن بُعد، والصحة الإلكترونية، والبنوك الرقمية، والخدمات الحكومية عبر الإنترنت. وناقشنا بالتفصيل إدمان الألعاب الإلكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي وأثاره السلبية. كما شارك طلاب بتجارهم الشخصية.

النتائج:

أفاد 95% من المشاركين بأنهم لا يستطيعون إنجاز أعمالهم اليومية دون وجود الإنترنت والتطبيقات الحديثة. التطبيقات وفرت وقتاً وجهداً كبيراً، لكن الإفراط في استخدامها يضر بالصحة النفسية والبدنية ويضعف العلاقات الأسرية. كما أكد الخبراء أن الفجوة الرقمية تمثل خطراً على العدالة الاجتماعية.

المقترحات:

نوصي بتعليم الاستخدام الآمن والرشيد للتكنولوجيا في المدارس، وتخصيص وقت يومي للشاشات لا يتجاوز ساعتين للترفيه. ونقترح تطوير تطبيقات وطنية بديلة عن الأجنبية في المجالات الحيوية.

الخاتمة: التكنولوجيا سلاح ذو حدين؛ نحتاجها بشدة لكن يجب تنظيم استخدامها بحزم ووعي.

تحريراً في: .....

التوقيع: .....

## النموذج الرابع

بقلم الأستاذ / مصطفى عبيد

[https://t.me/Ebeid\\_60050182](https://t.me/Ebeid_60050182)

### خامساً - التعبير:

#### الفن المختار (المقال الرابع)

#### الوطن: كلمة قليلة الحروف، كبيرة المعاني والأثر

الوطن هو الحضن الدافئ والأرض التي نعيش عليها ونأكل من خيراتها وننام آمنين في ظلها. حبه فطرة جبل الله عليها عباده؛ فكما تحب الأم ولدها دون تعليم، كذلك يحب الإنسان وطنه بغير تكلف. قال حكيم: **وطني أحبك لا بديل ... أتريد من قولي دليل؟** وقال الله تعالى: **﴿وَلَوْ أَنَّا كَتَبْنَا عَلَيْهِمْ أَنْ اقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ أَوْ اخْرَجُوا مِنْ دِيَارِكُمْ مَا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِّنْهُمْ﴾**.

والحكمة تقول: **«حب الوطن من الإيمان»**. والعمل من أجله عبادة؛ فالإخلاص في العمل والدراسة والزراعة والصناعة يرفع الوطن ويحقق نهضته. والتضحية في سبيله جهاد، كما قال رسول الله ﷺ: **«رباط يوم في سبيل الله خير من الدنيا وما فيها»**. علينا أن نحافظ على ممتلكاته العامة ونظافته، ونعمل بجد لرفعه بين الأمم. فحين نحب الوطن بصدق، نكون قد أدينا واجباً دينياً وأخلاقياً. فليحفظ الله أوطاننا، والكويت بخيرها وأهلها تستحق منا كل التضحية والفداء. وقال النبي ﷺ: **«إن الله يسأل كل راع عما استرعاه، أحفظ أم ضيع؟»**. فالمواطن راعٍ على وطنه، وهو مسؤول عن أمنه ونمائه. ومن أعظم البر أن تدافع عن تراب وطنك، قال تعالى: **﴿أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلِمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ﴾**.

فالحفاظ على الأرض واجب شرعي لا يتوانى عنه المؤمن. والحكمة المأثورة: **«لولا الوطن لما كنا، ولولا ترابه لما مشينا»**. فكل حبة رمل فيه أعلى من ذهب. وينبغي أن نذكر القول المأثور: **«حب الوطن من الإيمان»** وصدق الحكيم: **«الوطن شجرة طيبة لا تثمر إلا بخدمة أبنائها»**. فمن حب الوطن أن تزرع فيه شجراً، أو تعلم فيه طفلاً، أو تبني فيه مسجداً، أو تحافظ على أمنه من كل عدو.

قال الله عز وجل: **﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا﴾**؛ فدعاء الأنبياء لأوطانهم بالأمن دليل على فضله. فلا نغفل عن الدعاء لوطننا بالليل والنهار، فالدعاء هو حصن البلاد المنيع، وسبيل رخائها واستقرارها عبر العصور.

والله ولي التوفيق.

تابع النموذج الرابع

بقلم الأستاذ / مصطفى عبيد

[https://t.me/Ebeid\\_60050182](https://t.me/Ebeid_60050182)

الفن المختار (التقرير الرابع)

أقامت مدرستي حفلاً بمناسبة (يوم المعلم)

اليوم: .....

التاريخ: .....

العنوان: تقرير عن حفل يوم المعلم في مدرستنا

عدد المشاركين: 500 طالب، 40 معلمًا، مدير المدرسة، وعدد من أولياء الأمور والمشرفين التربويين

الأحداث:

بدأ الحفل في الساعة التاسعة صباحًا بتلاوة آيات من القرآن الكريم، ثم السلام الوطني. ألقى مدير المدرسة كلمة مؤثرة شكر فيها المعلمين على عطاءهم وتضحياتهم. قدم الطلاب فقرات فنية متنوعة: أناشيد، وقصيدة شعرية، ومسرحية قصيرة عن فضل المعلم وأثره في بناء الأجيال. وفي الختام قام طلاب الصف الثاني عشر بتوزيع الهدايا والورود على جميع المعلمين والمعلمات وسط تصفيق حار.

النتائج:

عبر الطلاب عن حبهم وتقديرهم الصادق لمعلمهم. شعر المعلمون بالسعادة والامتنان لهذه اللفتة الكريمة. زادت روح المحبة والتآلف بين الطرفين، وانعكس ذلك إيجابًا على أداء الحصص بعد الحفل.

المقترحات:

نوصي بتخصيص أسبوع كامل للمعلم بدلاً من يوم واحد، وإضافة جوائز قيمة للمعلمين المتميزين، وزيادة الأنشطة التفاعلية بين الطلاب والمعلمين طوال العام.

الخاتمة: شكرًا لكل معلم يعطي بلا حدود؛ فأنتم قادة المستقبل ومصباح الظلام. كل عام وأنتم بخير.

تحريراً في: .....

التوقيع: .....

## النموذج الخامس

بقلم الأستاذ / مصطفى عبيد

[https://t.me/Ebeid\\_60050182](https://t.me/Ebeid_60050182)

### خامساً - التعبير:

#### الفن المختار (المقال الخامس)

ستبقى قطرة الماء أغلى ما على سطح الأرض؛ لأن بها الحياة وبدونها الموت

قال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾. فالماء هو سر الوجود، وأعظم نعمة أنعم الله بها على خلقه بعد نعمة الإيمان والعقل. قال الحكيم: «الماء أصل الخير والبركات ... فاحفظه يا صاح من العبث». وقد قال النبي ﷺ: «لا تسرف في الماء ولو كنت على نهر جار». ومخاطر شح الماء تهدد البشرية بالجفاف والمجاعات والحروب والنزاعات الدولية. والحكمة تقول: «قطرة ماء تساوي حياة، وهدرها جريمة». فلا بد من المحافظة على الماء بطرق عملية: إغلاق الصنبور عند عدم الحاجة، وإصلاح التسريبات فوراً، وتقليل استهلاك الزراعة بالري بالتنقيط، وعدم تلويث الأنهار والبحار بالمخلفات. فعلى شكر الله على هذه النعمة باللسان والقلب والجوارح، وترشيد الاستهلاك؛ فالجفاف قادم إن لم ننتبه. لننقل جميعاً: لا للمياه المهذرة، نحميها لأنفسنا ولأجيالنا القادمة.

قال الحكيم: «الماء روح الأرض فادفع غيها ... لا تجعل الأرض بلا ماء تموت». فاتقوا الله في الماء.

وقال تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ \* أَأَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنزِلُونَ﴾؛ فالتذكير بأن الله هو المنزل للماء يدعونا إلى شكر هذه النعمة العظيمة وعدم التفريط فيها. وقد حذر النبي ﷺ من الإسراف في الماء ولو كنا على نهر جارٍ. والحكمة المأثورة: «لا قيمة للحضارة بلا ماء، ولا بقاء للحياة بلا قطرة». ومن أعظم الكبائر تلويث مياه الناس، قال ﷺ: «لا يبولن أحدكم في الماء الدائم ثم يغتسل فيه». فالماء المشترك حق للجميع، وإفساده عدوان صريح.

وصدق الحكيم: «من أهدر قطرة ماء في وادٍ، أهدرت الأجيال دمعة في وادٍ آخر». وليكن شعارنا قول الله: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾؛ فالإسراف في الماء من صفات المبذرين الذين هم إخوان الشياطين. علينا أن نعلم أطفالنا منذ الصغر أن يغلقوا الصنابير، وأن يعيدوا استخدام المياه حيث أمكن، وأن يصلحوا كل تسريب مهما صغر؛ فالحكمة الضائعة: «قطرة تسرب كل يوم تسرق بحيرة في العام». فلنكن أوصياء على الماء، لا سارقيه. والله المستعان على حفظ النعم.

تابع النموذج الخامس

بقلم الأستاذ / مصطفى عبيد

[https://t.me/Ebeid\\_60050182](https://t.me/Ebeid_60050182)

الفن المختار (التقرير الخامس)

أقامت مدرستي ندوة بعنوان: "الصاحب صاحب"

اليوم: .....

التاريخ: .....

العنوان: تقرير عن ندوة "الصاحب صاحب" التوعوية

عدد المشاركين: 180 طالباً من المرحلة المتوسطة والثانوية، المرشد الطلابي، وثلاثة معلمين متخصصين

الأحداث:

عُقدت الندوة في قاعة المكتبة المركزية بالمدرسة. تحدث المرشد الطلابي عن تأثير الأصدقاء في سلوك الفرد وتكوين شخصيته. ذكر قصة واقعية لشاب تأثر بصديق سوء فأنحرف إلى المخدرات، وقصة أخرى لشاب بصديق صالح فتفوق دراسياً وخلقياً. ثم نوقشت طرق اختيار الصديق الصالح ومعايير الصداقة الحقة. كما عرض فيلم قصير عن رفقاء السوء.

النتائج:

أدرك الطلاب أن الصديق إما نافع أو ضار، وأن الصاحب صاحب بالضرورة. وتعلموا معايير الصداقة الحقة: التقوى، والصدق، والنصح، والوفاء، والمواساة. وزاد وعيهم بخطورة رفقاء السوء وكيفية الابتعاد عنهم بأسلوب حكيم.

المقترحات: نوصي بعقد الندوة بشكل سنوي مع تطوير محتواها، وتوزيع مطويات توعوية، وتفعيل دور الأخصائي الاجتماعي في متابعة الصداقات المدرسية.

الخاتمة: قال رسول الله ﷺ: «المرء على دين خليله، فلينظر أحدكم من يخالل». فاحرص على صديق الخير تكن من الفائزين.

تحريراً في: .....

التوقيع: .....

## النموذج السادس

بقلم الأستاذ / مصطفى عبيد

[https://t.me/Ebeid\\_60050182](https://t.me/Ebeid_60050182)

### خامساً - التعبير:

#### الفن المختار (المقال السادس)

#### للكويت دور بارز، ويد طولى، ومواقف بناءة في مساندة الحق ضد قوى الشر والطغيان

منذ استقلالها، والكويت نموذج مشرف ومضيء في الدفاع عن الحق ونصرة المظلومين في كل مكان. قالت حكمة الكويت القديمة: «الكويت درة الخليج وسيف العرب». وقد قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَرْكَنُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ﴾. والكويت لم تركز قط للظالمين، بل وقفت بكل شجاعة مع فلسطين والشعوب المنكوبة حول العالم. قال الحكيم: «الكويت حرة أبي أجدادنا ... أن تذلل للطغاة أو تستعبد». وحديث النبي ﷺ: «انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً»؛ والكويت نصرة الحق بمالها وسياساتها الدبلوماسية وإغاثاتها الإنسانية. وقد استضافت مؤتمر القمة العربية مرات عديدة، وساندت جهود السلام في المنطقة والعالم.

والحكمة تقول: «من مشى في طريق الحق كان قوياً وإن كان وحده». مواقف الكويت الندية في مجلس الأمن، ووقوفها ضد الاحتلال والعدوان، وإغاثة الشعوب المنكوبة بالزلازل والفيضانات. فجزاكم الله خيراً يا قادة الكويت وشعبها الأبي. نحن فخورون بوطننا الذي لا ينحني إلا لله. فلتستمر الكويت منارة للحق والعزة والكرامة.

وقال الله عز وجل: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ﴾؛ والكويت منذ نشأتها سارت على هذا المنهج الرباني، تأمر بالعدل وتنهى عن البغي أينما كان. وقد قال النبي ﷺ: «أحب الناس إلى الله أنفعهم للناس»؛ فكانت الكويت من أكثر دول العالم عطاءً وإغاثة، حتى نالت لقب مركز العمل الإنساني من الأمم المتحدة بجدارة. والحكمة المأثورة عن الكويت: «الكويتية إذا أعطت، أعطت بيمينها وما تدري شمالها»؛ فالصدقة السرية التي تخفيها عن الناس هي شيمة الكويتيين الأوفياء.

ومن أعظم مواقفها أنها أوت الملايين من المقيمين في أرضها، وأعطتهم الأمن والعيش الكريم، تطبيقاً لقول الله: ﴿وَيُطْعِمُونَ عَلَىٰ حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا﴾. وصدق الحبيب ﷺ: «ما نقصت صدقة من مال»؛ فمال الكويت لم ينقص ببذله، بل زاد بركة وعزاً. وإننا لنذكر قول الحكيم: «الكويت كالنخلة، ظلها وارف وثمرها طيب، تميل للضعيف ولا تنكسر للعاصفة». فحق لنا أن نرفع رؤوسنا فخراً بهذا الوطن المعطاء، ونسأل الله أن يحفظه من كل سوء، وأن يديم نعمة الأمن والأمان عليه. والله خير حافظاً.

# الامتحان التجريبي لفترة الدراسة الثانية - الصف العاشر - في مادة اللغة العربية: 2025 - 2026

## تابع النموذج السادس

بقلم الأستاذ / مصطفى عبيد

[https://t.me/Ebeid\\_60050182](https://t.me/Ebeid_60050182)

الفن المختار (التقرير السادس)

أقامت مدرستي ندوة بمناسبة (يوم الشهيد)

اليوم: .....

التاريخ: .....

في إطار تعزيز القيم الوطنية وتخليداً لذكرى الأبطال، أقامت المدرسة ندوة وطنية بمناسبة **يوم الشهيد**، تحت عنوان "تقرير عن ندوة يوم الشهيد في مدرستنا". وقد شهدت الندوة حضوراً واسعاً تفاعل معه **250 طالباً** من مختلف المراحل الدراسية، وبمشاركة كريمة من مدير المدرسة، وقائد عسكري متقاعد، إلى جانب استضافة أسر ثلاثة من شهداء الكويت الأبرار.

**أحداث الندوة وفعاليتها:** انطلقت فعاليات الندوة خلال الطابور الصباحي بالسلام الوطني، تلا ذلك الوقوف دقيقة حداد وقراءة سورة الفاتحة على أرواح شهداء الوطن. وتضمنت الندوة مجموعة من الفقرات المؤثرة وفق التسلسل الآتي:

**الشهادات التاريخية:** استعرض القائد العسكري المتقاعد محطات من تضحيات أبطال الكويت خلال الغزو العراقي الغاشم عام 1990، مستذكراً مواقف الشهداء في الأحداث التاريخية والمعاصرة التي تجاوزتها البلاد بسلام وأمن ولله الحمد.

**الجانب الإنساني والقصصي:** ألقت إحدى أمهات الشهداء كلمة حركت مشاعر الحاضرين، حيث روت بدموعها قصة ابنها البطولية وكيف جاد بروحه فداءً للوطن، مما ترك أثراً بالغاً في نفوس الطلاب والمعلمين.

**الكلمة التربوية والدينية:** اختتمت الفعاليات بكلمة لمدير المدرسة، تناول فيها فضل الشهادة ومكانة الشهيد الرفيعة في الإسلام، مؤكداً على الواجب الشرعي والوطني في تقدير هذه التضحيات.

**نتائج الندوة وأثرها:** أثمرت الندوة عن تحقيق جملة من الأهداف والنتائج الإيجابية البارزة، ومنها:

تعميق مشاعر الولاء والانتماء للوطن في نفوس الطلاب، وزيادة وعيهم بقيمة الأمن والحرية.

**التوصيات والمقترحات:** بناءً على الصدى الإيجابي للندوة، نرفع المقترحات التالية لاستدامة هذا الأثر:

إدراج فقرة أسبوعية في الإذاعة المدرسية للتعريف بأسماء الشهداء وبطولاتهم. تخصيص حصة دراسية أو نشاط لا صفي

يتناول قيم التضحية والفداء، امثالاً لقوله تعالى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾

ختاماً:

نسأل الله العلي القدير أن يرحم شهداءنا الأبرار، وأن يسكنهم فسيح جناته، وسيبقى المجتمع المدرسي بكافة أركانه وفيًا لذكراهم العطرة مدى الحياة، مؤكداً على أهمية الرعاية المستمرة والدعم الدائم لأسرهم الكريمة.

تحريراً في: .....

التوقيع: .....