

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة متوسطة اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/31>

* للحصول على جميع أوراق مرحلة متوسطة في مادة الامتحانات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/31exam>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة متوسطة في مادة الامتحانات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/31exam1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لـ مرحلة متوسطة اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade31>

* لتحميل جميع ملفات المدرس منطقة الأحمدية التعليمية اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط مرحلة متوسطة على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

ورقة تظليل البنود الموضوعية

١٢

١	٢	ب	ج	د
٢	٢	ب	ج	د
٣	٢	ب	ج	د
٤	٢	ب	ج	د
٥	٢	ب	ج	د
٦	٢	ب	ج	د
٧	٢	ب	ج	د
٨	٢	ب	ج	د
٩	٢	ب	ج	د
١٠	٢	ب	ج	د
١١	٢	ب	ج	د
١٢	٢	ب	ج	د



الزمن :ساعتان وربع
عدد الأوراق: 5

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى - للصف السادس- العام الدراسي: 2019-2020 في مادة اللغة العربية



(26درجة)

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول : 1- المعيار (2-3): أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (4درجات)

"وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً وَيَدْرءُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةَ أُولَئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدَّارِ (22) جَنَّاتٌ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ (23) سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بِمَا صَبَرْتُمْ فَنِعْمَ عُقْبَى الدَّارِ (24)"
(من سورة الرعد)

1- العبارة التي تدل على : (التصدق والإنفاق)

أ- " جنات عدن يدخلونها " (ب)

ج- " والذين صبروا ابتغاء وجه ربهم " د- " والملئكة يدخلون عليهم من كل باب "

2- (ويدرءون بالحسنة السيئة) تدل الآية السابقة على :

أ-التكبر. ب-التواضع. (ج) التسامح. د-التعاون.

2- المعيار (1-2) :3- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

بإذن أشر التبراهم الموهوم بالعبادات بالعبادات..... (بجمل الإجابة المناسبة).....

السؤال الثاني - المعيار(2-2): أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (درجتان)

"الربيع فصل من فصول السنة الأربعة يلي الشتاء، ويُنظر إلى الربيع على أنه الوقت الذي يشهد ميلاد حياة جديدة ، وتتسم المناطق الاستوائية بربيع جاف أو ممطر أو موسمي أو إعصاري، وتتميز المناطق المعتدلة بربيع جاف وخريف ممطر، وهو الأمر الذي يفسر حدوث عملية الإزهار. وفي الربيع يخرج الناس إلى المتنزهات والحدائق؛ ليشاهدوا الأزهار والأشجار والنخيل، ويتمتعوا بالسماء الصافية والنسيم العليل "

1- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط (بمناخ المناطق المعتدلة) .

تتميز المناطق المعتدلة بالعبادات بربيع جاف أو ممطر.....

2-(إنه الوقت الذي يشهد حياة جديدة) العبارة التي تساعد في فهم العبارة السابقة هي:

أ- ازدياد عدد ساعات النهار في فصل الربيع . ب- في الربيع يكون محور الأرض مائلا.

(ج) الربيع وقت تفتح الأزهار وانتشار الخضرة . د- الربيع أحد فصول السنة الأربعة.

السؤال الثالث - المعيار (2-4) : 1- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب : (8 درجات)

أ- المترادف مع كلمة (الورى) : النايبس..... ب- ضد كلمة (مختال) : مبنواضيع..... (4)

ج- جمع كلمة (الدليل) : الأبدل... الأبدل... الأبدل... د- مفرد كلمة (أسفار) : سفرة.....

2- أوظف كلمة (فاض) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي .

فاضيت جبهات الأرض... فاضت روج البحر... فاضت عن الحاجة.....

فاض الكأس... بالماء... (تقبل الإجابة المناسبة).....

3- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (فضل) في فراغ كل جملة مما يأتي :

أ - انتصر المسلمون بفرض... الله.

ب- أفضاله... الأباء على الأبناء كثيرة.

السؤال الرابع 1- المعيار (2-5): - أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (8 درجات)

"الأسرة هي اللبنة الأساسية في بناء المجتمعات، فالأسرة السعيدة هي أسرة مترابطة يتعاون أفرادها في كل

أمور الحياة، الأب في الأسرة هو عمادها، والأم تمنحهم عطا وحنانا، والأولاد هم أمل الأسرة.

لذلك يتوجب على كل فرد أن يؤدي واجباته تجاه أسرته، فالصغير يحترم الكبير، والكبير يعطف على

الصغير، وأن يساعد بعضهم بعضاً؛ لينشأ الفرد نشأة تمكنه من المساهمة في خدمة أسرته ، ووطنه الذي لم

يبخل عليه بشيء."

1- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يلي :

أ- فكرة رئيسة : صلاح الأئمة... يؤدي إلى صلاح الوطن والمؤمنين... (تقبل الإجابة المناسبة) (2)

ب- فكرة جزئية : الأئمة السعيدة أسرة مترابطة... أفرادها مترابطة... (تقبل الإجابة المناسبة) (1)

2- المعيار (2-6): 2- أحدد نوع الأسلوب في العبارة الآتية: (تقبل الإجابة المناسبة) (1)

أ- لم يبخل عليه بشيء. أسلوب : (نفي - تعجب - استفهام)

ب- أكتب جملة من إنشائي عن الأسرة مستخدماً أسلوب التعجب.

ما أروع الأئمة المتقارنين!... أجمعين... بالأسرة!... (تقبل الإجابة المناسبة).....

3- المعيار (2-7): 3- أختار سؤالاً مما يأتي تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص. (1)

أ- ماذا نتعلم من هذا النص؟

ب- كيف تكون الأسرة سعيدة؟

ج- ما دور الأم في الأسرة؟

د- ما واجب أفراد الأسرة تجاه بعضهم البعض؟

4- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص، مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية (ما- كيف - لماذا).

السؤال: ما واجب الصغير نحو الكبير... كيف تكون الأسرة سعيدة... (تقبل الإجابة المناسبة) (1)

(4 درجات)

السؤال الخامس : 1- المعيار (2-8) :

- 1- الأم أستاذة الأساتذة الألى شغلت مأثرهم مدى الأفاق
2- واخضع لأمك وارضها فعوقها إحدى الكبر

1- أعدد الموضوع المشترك بين البيتين السابقين مما يأتي :

- أ- المدرسة . ب- الوطن . ج- الكرم . د- الأم .

2- أقرن بين النصين السابقين من حيث أوجه الاتفاق والاختلاف.

- أ- وجه الاتفاق : كلا النصين للمعرب / الألفاظ سهلة / المبتدأان يتجدتان / من الألف / تقبل الإجابة المناسبة
ب-وجه الاختلاف : البيت الأول يبين دور الألف في التربية / أما الثاني فهو يبين دور الألف في الحياة
البيت الثاني يحث على طاعة الألف / أما الأول فيحث على الكبر والنبوغ والمعاصي
تقبل الإجابة المناسبة

2- المعيار (2-9): اختر النص الذي أميل إليه مع التعليل.

النص الذي أميل إليه:

التعليل: يفضل الألف في المناسبات مع التعليل

(34 درجة)

ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة

(12 درجة)

السؤال الأول - المعيار (3-5-1) : أجيب عن الأسئلة الآتية :

1- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم (الأب حريص على أبنائه).

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : إن الأب حريص على أبنائه

2- أوظف كلمة (نشيط) في جملة بحيث تكون خبراً لناسخ مفرداً منصوباً

الجملة: أومسح الطالب بنشاط

3- استبدل بالحرف الناسخ في الجملة التالية فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم: (إن الطيور مغردة)

الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ : كما نبت الطيور مغردة

4- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية : (علمت أن الحق واضحاً)

الجملة : علمت أن الحق واضح

5- أختار المعنى المناسب للفعل (ليس) مما بين القوسين الآتيين:

(الدوام - النفي - الاستمرار - التحويل)

6- أستخرج خبراً مفرداً من الجملة الآتية: (المواطنون مخلصون لوطنهم)

- الخبر المفرد: مخلصون

7- أملاً فراغ كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين :

أ - يتعاون .المساهمون...على البر والتقوى. (فاعل مناسب)

ب - الكتاب..قوى..... الطاولة. (خبر شبه جملة)

8- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً في الجملة الآتية: (المتعلمة مجتهدة في دروسها)

9- أحول الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى: (اللاعب المتعاون فائز)

الجملة : ...اللاعب المتعاون فائز...
.....

السؤال الثاني - المعيار (2-5-3) :

1- أعيد بخط النسخ كتابة الجملة الآتية مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

إننا لفي زمن الطفولة والبراءة والظهور

2- اكتب ما يملأ علي :

حق الجار

الجار هو أ. مرتبه الناسب إ. ك. جار م. ه. يسمع. استغاثته. ويهيمه لنجدته

مسيرًا. وحق الجار علينا أن. نشأركه. في. السراي. والضيواء

و. يد لل. تسود الألفه. والعودة. ه. يشهر الناسب بالعناية

و. تملأ المجتهات أ. من. وسلام

م. ك. و. ه. يجمع. من. كل. خطأ. نصف. درجة. و. إن. تكرر. ه. والكلمة. المتحركة

ب. نصف. درجة. ه. ثم. تقسم. الدرجة. للعود. كما. كانت. و. تقرب. الدرجة

إ. ك. (الدرجة. السن. ه. حسب. ما. هو. سهل. به. من. نظام

الدرجات

السؤال الثالث - المعيار (1-3) :

(15 درجة)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود 6 أسطر (ما يقارب 72 كلمة) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة .

أ- الموضوع الأول : (الأم نبع الحنان والعاطفة)

المحور الثالث

المحور الثاني

المحور الأول

واجبك نحوها.

مشاعرك نحوها.

دور الأم في حياة أبنائها.

ب- الموضوع الثاني : (النجاح هدف كل إنسان)

المحور الثالث

المحور الثاني

المحور الأول

أثر النجاح في حياة الإنسان.

أسباب النجاح.

أهمية النجاح.

ج- الموضوع الثالث : (للوطن مكانة عالية في نفوسنا)

المحور الثالث

المحور الثاني

المحور الأول

واجبك نحوه.

مشاعرك نحوه.

فضل الوطن.

وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها..... (5 درجات)

جودة الأسلوب والفصاحة..... (3 درجات)

استخدام علامات الترقيم بدقة..... (2 درجات)

جودة الاستدلال..... (2 درجات)

ملاحظة: يجب عدم نصف درجة من كل خطأ إملائي أو نحوي بها لا

يتجاوز عدد العديتين

نموذج الإجابة



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية

التوجيه الفني للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

الصف السابع المتوسط (الكويت والوطن العربي)

للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

المجال الدراسي : (اجتماعيات)
عدد الأوراق : (٥ صفحات)
الزمن : ساعة وخمس وأربعون دقيقة

الامتحان يتكون من أربعة أسئلة جميعها إجبارية.

السؤال الأول (الموضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) (٥ نقطة × درجة واحدة = ٥ درجة)

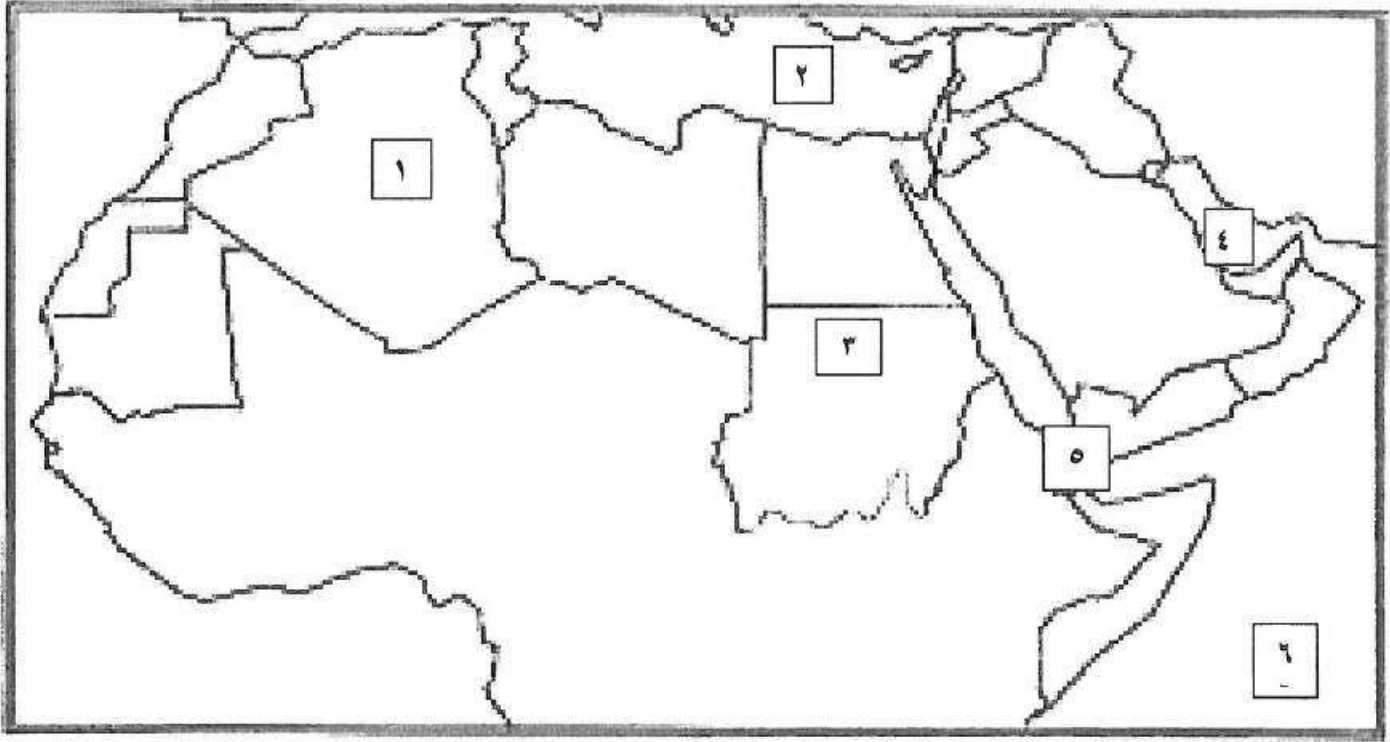
(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١- شرائع قديمة ظهرت في بلاد الرافدين من أهمها شريعة...حمورابي... ص ٨٤
- ٢- أرض مرتفعة سطحها مستوي وتمتد على مساحة كبيرة تسمى...الهضبة... ص ٤٠
- ٣- أشهر السدود الزراعية التي قام ببنائها سكان بلاد اليمن سُدُّ يسمى... مأرب... ص ٨٦
- ٤- نهر النيل يجري في دولتان عربيتان هما السودان و.....مصر..... ص ٥٨
- ٥- عرفت الكتابة عند المصريين القدماء باسم الكتابة.....الهيروغليفية... ص ٧٧

(ب) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

- ١- اسم (أوال) أطلق قديماً قبل الفتح الإسلامي على حضارة في البحرين تسمى :
(بابل - دلمون - تدمر - ريدان) ص ٨٨
- ٢- نزل القرآن على سيدنا محمد ﷺ عام ٦١٠ في مدينة:
(مكة المكرمة - المدينة المنورة - الطائف - جدة) ص ٩٠
- ٣- الدولة العربية التي يمر بها خط الاستواء:
(الجزائر - الصومال - مصر - العراق) ص ٣٢-٤٧
- ٤- جمهورية جزر القمر الإسلامية انضمت إلى جامعة الدول العربية عام:
(١٩٩٠ م - ١٩٩١ م - ١٩٩٢ م - ١٩٩٣ م) ص ٢٣
- ٥- مضيق يصل بين الخليج العربي وخليج عمان يسمى :
(باب المندب - هرمز - السويس - جبل طارق) ص ٢٩

(ج) لاحظ خريطة الوطن العربي ثم نفذ المطلوب منك:



* الجزائر يمثلها على الخريطة الرقم (...١...) ص ٢٨

* البحر الأبيض المتوسط يمثله على الخريطة الرقم (...٢...) ص ٢٣

* مضيق باب المندب يمثله على الخريطة الرقم (...٥...) ص ٢٩

* الخليج العربي يمثله على الخريطة الرقم (...٤...) ص ٢٨

* المحيط الهندي يمثله على الخريطة الرقم (...٦...) ص ٢٨

تابع / نموذج اجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى - الكويت والوطن العربي - للصف السابع المتوسط - للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

السؤال الثاني (الموضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) (١٥ نقطة × درجة واحدة = ١٥ درجة)

(أ) أكتب بين القوسين المفاهيم والمصطلحات المناسبة لكل عبارة مما يلي :

١- (الوطن العربي) مجموعة الدول العربية التي يجمعها عدد من السمات المشتركة (الدين واللغة) وتمتد ضمن

قارتين من أكبر قارات العالم مساحة . ص ٢٢

٢- (النبات الطبيعي) النبات الذي ينمو تلقائياً عقب سقوط المطر دون تدخل الإنسان. ص ٥١

٣- (الموقع الاستراتيجي) أي موقع ذي مكانة مهمة بين دول العالم. ص ٢٨

٤- (المياه الجوفية) المياه التي توجد في جوف الأرض (باطن الأرض) . ص ٦٠

٥- (الحضارة) كل ما يطرأ على المجتمع من تقدم وتطور ورقي في جميع نواحي الحياة الدينية والسياسية

والاقتصادية والاجتماعية والفكرية. ص ٧١

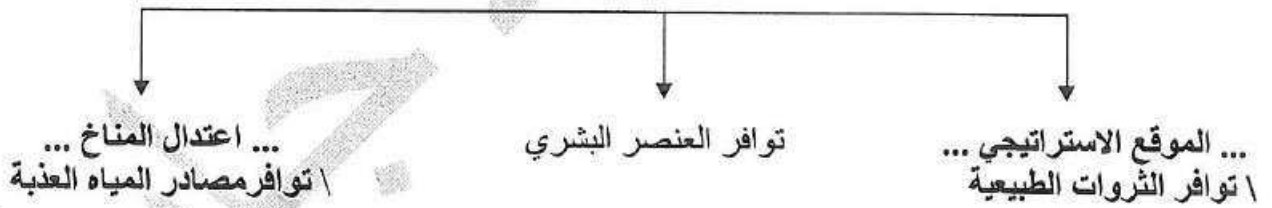
(ب) صنّف الممالك حسب الجدول الذي يليها: ص ٧٩ ، ص ٨٥

السومريون - معين - الآشوريون - حمير - الأكاديون - سبأ

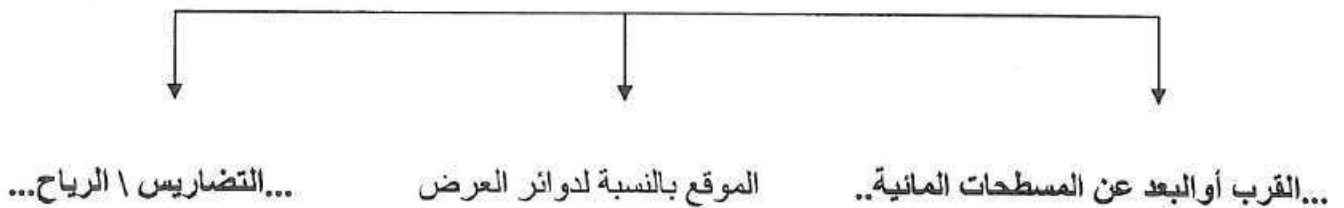
حضارة بلاد الرافدين	حضارة اليمن
- السومريون - الآشوريون - الأكاديون	- معين - سبأ - حمير

(ج) أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسب كل منها مما درست:

١- عوامل قيام الحضارة (المقومات الأساسية). ص ٧٣



٢- العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي. ص ٤٦



السؤال الثالث (المقالي) يتكون من (أ - ب) (١٥ نقطة × درجة واحدة = ١٥ درجة)
(أ) علل لكل ما يلي :

- ١- العوامل الرئيسية المؤثرة في تنوع النبات الطبيعي في الوطن العربي. ص ٥١
 - نوع التربة
 - المناخ
- ٢- كانت أوروبا تعيش في عصور الظلام في القرن العاشر الميلادي . ص ٩٢
 - بسبب سيطرة الكنيسة على عقول الناس .
- ٣- قدرة النباتات الصحراوية على مقاومة الجفاف. ص ٥٢ (يكتفى بنقطتين)
 - جذورها طويلة \ تحمي نفسها بلحاء سميك وأوراق إبرية.
 - القدرة على خزن الماء.
- ٤- ازدهار الزراعة في بلاد الرافدين. ص ٨١ (يكتفى بنقطتين)
 - بسبب خصوبة تربتها \ وفرة مياهها \ استصلاحهم للأراضي.
 - سعة سهولها \ إقامتهم للسود \ تجفيفهم للمستنقعات.

(ب) فرق بين كل مما يلي:

الطقس ص ٤٤	١. المناخ
حالة الجو في مكان لمدة قصيرة تتراوح بين يوم أو عدة أيام من حيث درجة الحرارة والرطوبة والأمطار والرياح والضغط الجوي.	حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة من حيث درجة الحرارة والرطوبة والأمطار.
الديانة المسيحية ص ٩٠	٢. الديانة اليهودية
الديانة التي نزلت على سيدنا عيسى بن مريم <small>عليه السلام</small> وكتابها الإنجيل.	الديانة التي نزلت على سيدنا موسى <small>عليه السلام</small> وكتابها التوراة.
استخدامات أشجار الغابات المعتدلة ص ٥٢	٣. استخدامات أشجار الغابات المدارية الحارة
تستخدم في : - صناعة الفلين - غذاء الإنسان (يكتفى بنقطة واحدة)	تستخدم في : - البناء - صناعة الأثاث (يكتفى بنقطة واحدة)
الموقع النسبي ص ٣٣	٤. الموقع الفلكي ص ٣١
موقع الدولة بالنسبة لليابس والماء	نقطة من الكرة الأرضية يتحدد موقعها بخطوط الطول ودوائر العرض

السؤال الرابع (المقالي) يتكون من (أ - ب) (١٥ نقطة × درجة واحدة = ١٥ درجة)

(أ) عرّف كل ما يلي :

- ١- النهر: مجرى مائي عذب ينحدر على الدوام لينتهي إلى بحر أو إلى نهر آخر أو ينتهي تدريجياً في الصحراء. ص ٥٨
- ٢- المضيق: ممر مائي ضيق يصل بين بحرين أو محيطين أو أي مساحتين كبيرتين نسبياً من الماء. ص ٢٨
- ٣- البحيرة: مسطح مائي تحيط به اليابسة من جميع الاتجاهات. ص ٦٠
- ٤- المسطحات المائية: جميع أشكال المياه على سطح الأرض مثل البحار والخلجان والمحيطات والبحيرات والأنهار. ص ٢٨
- ٥- الجبل: هو كل ما ارتفع من الأرض وله قمة لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر. ص ٣٨
- ٦- السهول: مساحة كبيرة من سطح الأرض تتميز باستوائها وقلة ارتفاعها. ص ٤٢
- ٧- الضغط الجوي: وزن الهواء فوق أي مكان. ص ٤٤

(ب) أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- كيف نحافظ على ثروة المياه ونخفف من المشكلة . ص ٦٣ (يكتفى بثلاث نقاط)
 - ترشيد استخدام المياه والحد من التبذير في المنازل \ تطوير استعمال مياه الصرف الصحي المعالجة في الزراعة.
 - الحد من هدر المياه في عمليات الري، وذلك من باستخدام الوسائل الحديثة كالرش بالتنقيط والمحوري.
 - تنظيم عملية الاستفادة من المياه الجوفية ومنع تسرب الأملاح الملوثة إليها واستثمارها على الوجه الأمثل.
 - إقامة البحيرات والسدود لتجميع مياه الأمطار والسيول للاستفادة منها في فصل الجفاف.
 - توقيع اتفاقيات مع الدول المشاركة ودول المنبع لتحقيق مصالح الدول العربية المعنية.
- ٢- ما أهم الحيوانات السائدة في الوطن العربي . ص ٥٥ (يكتفى بثلاث نقاط)
 - الماعز \ الإبل \ الضب \ الأرناب البرية \ الصقور.
 - الجراد \ العقارب \ الخنافس \ الأفاعي.
 - الفئران \ الجربوع \ الحباري \ البوم.
- ٣- اذكر طرق انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا. ص ٩٢ (يكتفى بنقطتين)
 - بلاد الأندلس \ الاحتلال الصليبي لبلاد الشام .
 - صقلية .



الاسئلة في 6 صفحات

نموذج إجابة

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية
التوجيه الفني للغة الانجليزية

امتحان الصف الثامن - الفترة الدراسية الأولى 2019 / 2020 الإجابة
المجال الدراسي : اللغة الإنجليزية
المفردات - الاستيعاب المقروء - القواعد - التعبير الكتابي
الزمن ساعتان
الجهة المنظمة
الاحمدى

Total (60 Marks)

I. Reading (30 Marks)

A) Vocabulary (14 Marks)

14

A) From a, b, c, and d choose the correct answer: (4 X 2 = 8 Marks)

- 1- People should lock their doors before going out.
a. recently b. **securely** c. unfairly d. extremely
- 2- To be a good secretary, you should the skills of typing.
a. raise b. glow c. **master** d. spoil
- 3- Eating high amounts of sweets and fat may cause
a. **obesity** b. justice c. height d. heritage
- 4- Kuwait Towers are one of the and impressive buildings in the Gulf.
a. furious b. return c. harsh d. **unique**

B) Fill in the spaces with words from the list : (4 X 1½ = 6 Marks)

(lack - spectacular - quit - voluntary - float)

- 5- What we **lack** in our school is a swimming pool to enjoy our PE lessons.
- 6- After twenty years of drinking coffee, my mother decided to **quit** this habit.
- 7- My uncle spent many years in **voluntary** work helping poor people in Africa.
- 8- There will be a / an **spectacular** fireworks show near the National Museum tonight.

B) Reading Comprehension (16 Marks)**Read the passage then answer the following questions:**

Will people still read books on paper 100 years from now? A few years ago, many people would have said no. It looks that iBook's on personal computers and the Internet could replace books on paper in the future. Now; however, most people think that books on paper are more important and **they** are here to stay.

There are a number of reasons why iBook's on personal computers and the Internet won't replace books on paper completely. One reason is that books on paper are much cheaper than iBook's on computers. Books on paper don't need a power source. You can read a book for as long as you want and wherever you want. You never have to worry about losing power. Also, many people feel more comfortable reading words in a paper book than reading words on a computer screen or any electronic device. It is less tiring to the eyes.

Will books in the future be similar to the books you can buy today? The answer to that question is no. In the future, you may only need to buy one book. With this one book, you will be able to read stories, plays, and even today's newspaper. It will look like today's book, but it will be electronic. One of the inventors of these future books said that they will have a small button on the side. When you **press** the button, words will appear on the page. When you want to read a different story, you can press the button again and a new story will quickly appear.

A) From a, b, c, and d choose the correct answer:: (6x2 = 12 Marks)

9- The best **title** for this passage is:

- The Future of the Internet
- Reading Stories about Old People
- Paper Books Compared to iBooks**
- Personal Computers Compared to iBooks

- 10- The underlined word “**press**” in the 3rd paragraph means:
- move
 - push**
 - provide
 - improve
- 11- The underlined word “**they**” in the 1st paragraph refers to:
- few years
 - most people
 - books on paper**
 - personal computers
- 12- According to the passage, books in the future:
- will be more tiring to the eyes**
 - will be similar to the paper books
 - will be less expensive than books on paper
 - will have more buttons on the side
- 13- According to the text, all the following sentences are **True** except:
- There will be books on paper in the future.
 - Some people are still reading books on paper.
 - Future books will be different from today’s books.
 - Reading books on paper is more harmful than reading iBooks.**
- 14- The purpose of the writer in writing this passage is:
- to talk about different types of stories
 - to inform the reader about computer games
 - to give more information about books in the future**
 - to tell the reader about the disadvantages of reading books

B) Answer the following questions:(2x2=4 Marks.)

15- Why do you think some people prefer reading books on paper?

Because books on paper are much cheaper / books are more comfortable / books are less tiring for the eyes/books don't need a power source. /Because some people don't know how to use computers. /They hate electronic devices.

16- How will books in the future be different from today's books?

They will be electronic. / with one book, you can read stories, plays and newspapers. / They will have small buttons on the side.

Any reasonable answers are acceptable

II. Writing (30 Marks)**A) Grammar (14 Marks)****a) Cloze Test:**

Choose the correct answer between brackets: : (4 X 2 = 8 Marks)

17- People should stop using social media (to - so that - in order to) they can have successful relationships. Now, people are (losing - lost - lose) a lot of true communication because they use social media in a bad way. Sending WhatsApp messages isn't as good (more - most - as) face to face talking. It is important to (keeping - kept - keep) in touch with others frequently.

b) Transformation:

Do as shown between brackets: (3 X 2 = 6 Marks)

21- The astronauts have trained hard for months.

(Ask a question)

Who has trained hard for months?

How long have the astronauts trained hard?

What have the astronauts done for months?

22- While I (wait) for the bus, it started to rain.

(Correct the verb)

While I was waiting for the bus, it started to rain.

23- The referee canceled the match yesterday.

(Make passive)

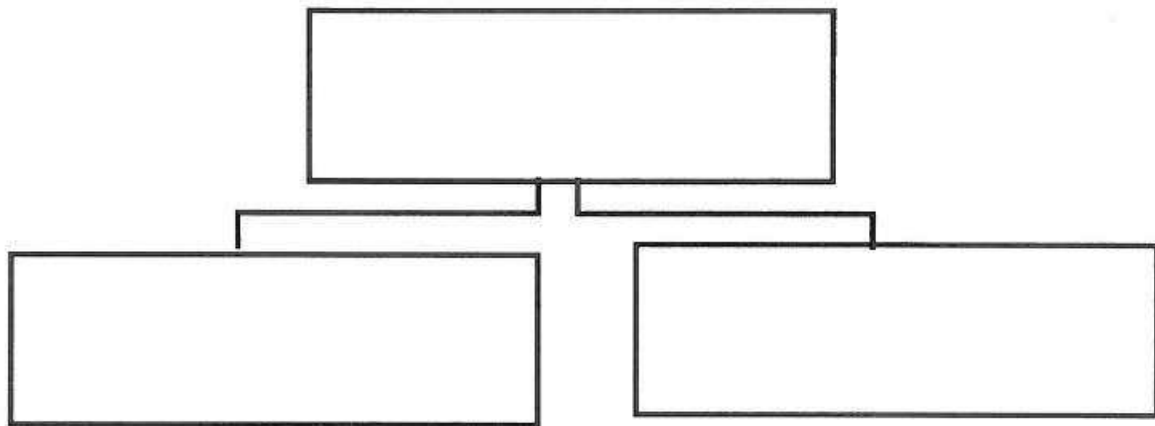
The match was cancelled (by the referee) yesterday.

B) Writing (16 Marks)

"Life in space is like camping " **Plan** and write an **email** of two paragraphs (not less than 10 sentences) to your cousin (Ahmed/ Amani) telling him/ her about **Life in space**, explaining how life in space is like camping and why it is dangerous. .

- **His/ Her email is: futurewriter@hotmail.com**
- **Your name is: Hamad/ Hessa**

Plan your topic here: (2 Marks)



Write your email here (14 Mark)

Send Attach Save Draft Spelling Cancel

To: Show BCC

Cc:

Subject: Plain Text

Arial 12 B I U T

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Planning (2)	Exposition of ideas and coherence (8)	Paragraphing & number of sentences (2)	Grammar (1)	Spelling (1)	Handwriting Punctuation (2)	Total (16)

• 2 marks to be deducted from the total mark for changing the format.

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

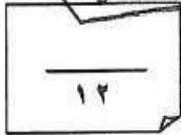
التوجيه الفني لمادة الرياضيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

الصف التاسع

المجال الدراسي : الرياضيات

زمن الامتحان : ساعتان وربع



أولاً: أسئلة المقال

(يراعى الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال)

السؤال الأول :-

١) أوجد مجموعة حل المتباينة : $|س + ٢| - ٣ > ٥$ في ح ومثلها على خط الأعداد الحقيقية

١		$ س + ٢ ≥ ٨$
١		$٨ ≥ س + ٢ ≥ ٨ -$
١		$٦ ≥ س ≥ ١٠ -$
١		م. ح = $[٦, ١٠ -]$
١		

٢) إذا كان \overline{PQ} قطر في الدائرة التي مركزها م حيث $٢ (٥, ١ -)$ ، $٣ (١ - , ٧)$ فأوجد كل من

١- إحداثي النقطة م مركز الدائرة	٢- طول قطر الدائرة
$\frac{1}{4}$ نقطة المنتصف م $(\frac{٢س+١ص}{٢}, \frac{٢س+١ص}{٢})$	$\frac{1}{4}$ $ط = \sqrt{(١ص - ٢ص)^2 + (١س - ٢س)^2}$
$\frac{1}{4}$ $(\frac{٧+(١-)}{٢}, \frac{(١-)+٥}{٢}) =$	$\frac{1}{4}$ $\sqrt{((١-) - ٧)^2 + (٥ - ١-)^2}$
$\frac{1}{4}$ $(-\frac{٦}{٢}, -\frac{٤}{٢}) =$	$\frac{1}{4}$ $\sqrt{(٨)^2 + (٦-)^2}$
$\frac{1}{4}$ $(٣, ٢) =$	$\frac{1}{4}$ $\sqrt{٦٤+٣٦} =$
	$\frac{1}{4}$ $\sqrt{١٠٠} = ١٠$ وحدة طول

٣) أوجد مجموعة حل المعادلة : $٥ = ٩ - (٢ + س)^2$

١		$٥ = (٣ + ٢ + س) (٣ - ٢ + س)$
$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$		$٥ = ٥ + س$ أو $٥ = ١ - س$
$\frac{1}{4}$		$٥ = س$ أو $١ = س$
$\frac{1}{4}$		م. ح = $\{٥, ١\}$

السؤال الثاني :-

١ حل ما يلي تحليلًا تاماً :-

$$س^٣ - ٢س^٢ - س + ٢$$

$$(س^٣ - ٢س^٢) + (-س + ٢) =$$

$$س^٢(س - ٢) - (س - ٢) =$$

$$(س - ٢)(س^٢ - ١) =$$

$$(س - ٢)(س - ١)(س + ١) =$$

١٢

$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$	
١	
$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$	

٤

٢ أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة

$$\frac{٥}{س + ٢} + \frac{٦}{س - ٣}$$

$$\frac{٥(س - ٣)}{(س + ٢)(س - ٣)} + \frac{٦(س + ٢)}{(س + ٢)(س - ٣)} =$$

$$\frac{٥س - ١٥ + ٦س + ١٢}{(س + ٢)(س - ٣)} =$$

$$\frac{١١س - ٣}{(س + ٢)(س - ٣)} =$$

١ + ١ + ١	
١	
١	

٥

٣ يمثل الشكل التالي أوزان متعلمي أحد فصول الصف التاسع

من الشكل أجب عما يلي :-

(١) اسم التمثيل البياني هو:

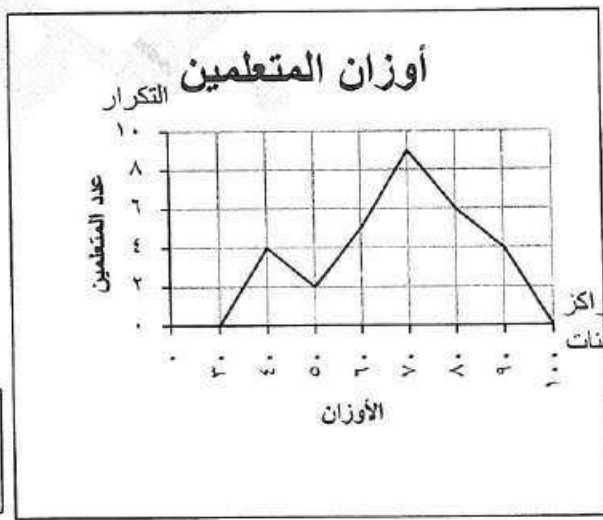
..... المصطلح التكراري

(٢) مركز الفئة الأكثر تكراراً هو:

..... ٧٠

(٣) عدد المتعلمين الذين أوزانهم ٦٠ فأقل

..... ١١



٣

السؤال الثالث :-

١) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\sqrt{27} \times \sqrt{3} - 3 \times \sqrt{6}$$

$$\sqrt{27 \times 3} - 3 \times \sqrt{6} =$$

$$\sqrt{81} - 2 =$$

$$9 - 2 =$$

$$7 =$$

٢- رتب الأعداد التالي تنازلياً :

$$3, \sqrt{5}, \sqrt{17}, \pi$$

الترتيب هو :

$$\sqrt{17}, \pi, 3, \sqrt{5}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{12}{12}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

٢) ضع في أبسط صورة :

$$\frac{1-s^2}{s^2+3}$$

$$\frac{(1+s)(1-s)}{(1+s)(3+s)} =$$

$$\frac{1-s}{3+s} =$$

التحليل ١+١

التبسيط $\frac{1}{4}$

الناتج $\frac{1}{4}$

$$\frac{3}{3}$$

٣) في مستوى الإحداثيات . ارسم المثلث P ب ج الذي رؤوسه هي :

$$P(2, 2), B(2, -5), C(-1, 0)$$

ثم ارسم صورته بدوران د (و ، ٩٠°) حيث و هي نقطة الأصل

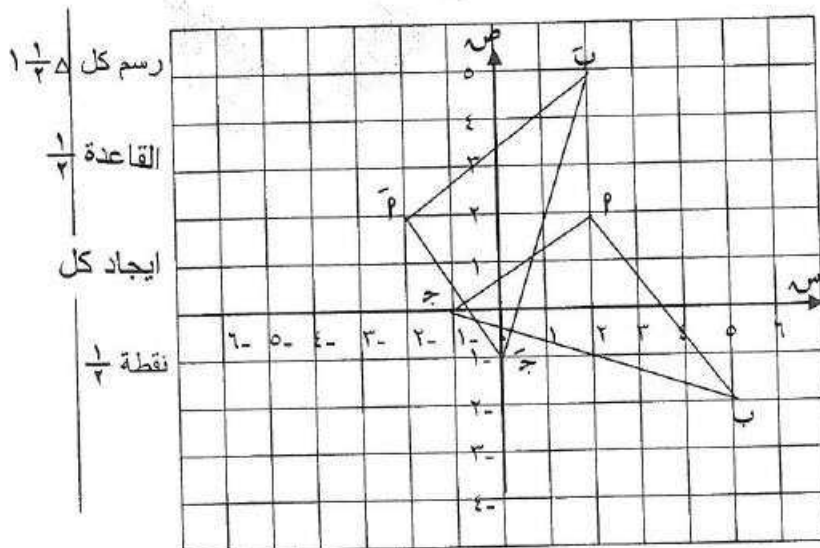
$$\frac{0}{0}$$

$$P(2, 2) \rightarrow P'(2, -2)$$

$$B(2, -5) \rightarrow B'(-2, -5)$$

$$C(-1, 0) \rightarrow C'(1, 0)$$

$$D(0, 0) \rightarrow D'(0, 0)$$



رسم كل $\frac{1}{4}$

القاعدة $\frac{1}{4}$

ايجاد كل

نقطة $\frac{1}{4}$

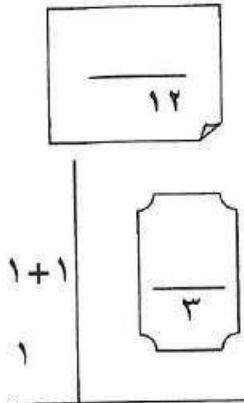
السؤال الرابع :

Ⓐ أوجد ناتج ما يلي بالصورة العلمية :

$${}^{-1}10 \times 1,7 + {}^{-1}10 \times 4,2$$

$${}^{-1}10 \times (1,7 + 4,2) =$$

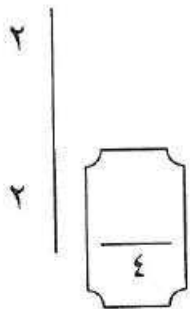
$${}^{-1}10 \times 5,9 =$$



Ⓑ حل كل مما يلي تحليلاً تاماً :

$$\textcircled{1} \quad 1 + 8س^2 = (1 + 2س) (1 + 4س^2 - 2س) + 1$$

$$\textcircled{2} \quad 7س^2 - 5س - 7 = (7س - 2) (1 + س)$$



Ⓒ في مجموعة البيانات التالية :

٢٣ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٥ ، أوجد كلاً ما يلي :

(١) القيم مرتبة تصاعدياً : ١٦ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥

(٢) القيمة الصغرى لتلك البيانات : ١٦

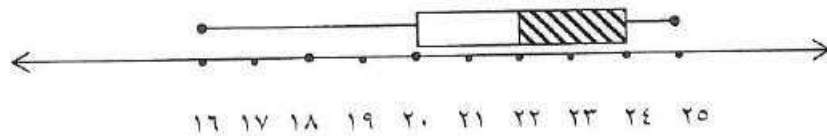
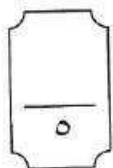
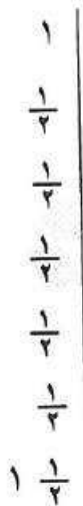
(٣) القيمة الكبرى لتلك البيانات : ٢٥

(٤) الوسيط هو : ٢٢

(٥) الأرباعي الأدنى هو : ٢٠

(٦) الأرباعي الأعلى هو : ٢٤

(٧) ارسم مخطط الصندوق ذو العارضتين لهذه المجموعة من البيانات



ثانياً : الأسئلة الموضوعية

في البنود (١-٤)، عبارات ظلل (P) في ورقة الإجابة إذا كانت العبارة صحيحة، (B) إذا كانت العبارة خطأ

١	مجموعة حل المتباينة : $4 + س > ١$ هي \emptyset	(P)	(B)
٢	الحدودية : $ص^2 + ٨ ص - ١٦$ تمثل مربعاً كاملاً	(P)	(B)
٣	إذا كانت النقطة $(٢، ٣)$ هي صورة النقطة $(٤، -٦)$ بتكبير مركزه نقطة الأصل ومعامله م فإن $م = ٢$	(P)	(B)
٤	في لعبة إلقاء حجر نرد منتظم يفوز خالد بنقطة إذا حصل على عدد أكبر من ٣ ويفوز محمد بنقطة إذا حصل على عدد فردي فإن هذه اللعبة عادلة	(P)	(B)

في البنود (٥-١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

٥	الصورة العلمية للعدد ٤٣ جزء من مليون هي :	(P) ٤٣×١٠^{-٦}	(B) ٤٣×١٠^{-٧}	(ج) ٤٣×١٠^{-١٠}	(د) ٤٣×١٠^{-١٠٠}										
٦	إذا كانت $س = ٢ -$ فإن قيمة $ س + ٢ + س - ١ $ هي :	(P) ٥	(B) ١	(ج) ٣	(د) ٥ -										
٧	مجموعة حل المعادلة : $س^2 + ٣س = ٠$ في ح هي :	(P) $\{٣، -٣\}$	(B) $\{٣، ٠\}$	(ج) $\{٣، -٠\}$	(د) $\{٩، ٣ -\}$										
٨	$\frac{س}{٢ - س} - \frac{٢}{٢ - س} =$	(P) $س - ٢$	(B) ١ -	(ج) صفر	(د) ١										
٩	إذا كانت م $(٠، ١ -)$ و ن $(٠، ٤)$ فإن طول $\overline{MN} =$ وحدة طول	(P) ٥	(B) ٣	(ج) $\sqrt{١٧}$	(د) ٤										
١٠	صورة النقطة م $(٠، ١)$ بدوران مركزه نقطة الأصل نصف دورة هي :	(P) $(١، ٠)$	(B) $(١ -، ٠ -)$	(ج) $(٠ -، ١ -)$	(د) $(٠ -، ١ -)$										
١١	تمثل مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من أو يساوي ١ و أصغر من ٦ على خط الأعداد بالشكل :	(P)	(B)	(ج)	(د)										
١٢	طول الفئة في الجدول المقابل هو :	(P) ١٢	(B) ١٦	(ج) ٤	(د) ٣٢										
<table border="1"> <tr> <td>الفئات</td> <td>-٢٦</td> <td>-٢٢</td> <td>-١٨</td> <td>-١٤</td> </tr> <tr> <td>التكرار</td> <td>١٠</td> <td>١٨</td> <td>١٨</td> <td>٦</td> </tr> </table>						الفئات	-٢٦	-٢٢	-١٨	-١٤	التكرار	١٠	١٨	١٨	٦
الفئات	-٢٦	-٢٢	-١٨	-١٤											
التكرار	١٠	١٨	١٨	٦											