

اللغة العربية

## النحو الميسر / الثاني عشر ٢٠١٨م

شاملة - مختصرة - بسيطة

تحيا الأمة  
بإحياء  
لغتها



إعداد

محمد قاعود الشربيني

## المحتوى

الصفحة	الموضوع	مسلسل
من ٣ إلى ٤	أسلوب المدح و أسلوب الذم	١
من ٥ إلى ٩	التصغير	٢
من ١٠ إلى ١١	الاستفهام المثبت والاستفهام المنفي	٣
من ١٢ إلى ١٤	النسب	٤
من ١٥ إلى ١٦	الجملة التي لها محل من الإعراب	٥
من ١٧ إلى ١٨	الجملة التي لا محل لها من الإعراب	٦

والله وليّ التوفيق

## السلامة اللغوية : أسلوب المدح والذم (شرح )

- أسلوب المدح : ١- نَعَمْ الخلقُ الكرمُ  
الفعل في المثال الأول ← نَعَمْ  
الفاعل في المثال الأول ← الخلقُ  
➤ (المخصوص بالمدح) في المثالين (الكرمُ)
- ٢- حبذا الكرمُ  
الفعل في المثال الثاني ← حَبَّ  
الفاعل في المثال الثاني ← (ذا)
- أسلوب الذم : ١- بئس الخلقُ الكذبُ  
الفعل في المثال الأول ← بئسُ  
الفاعل في المثال الأول ← الخلقُ  
➤ (المخصوص بالذم) في المثالين السابقين : الكذبُ
- الاستنتاج : نستنتج مما سبق أن أسلوب المدح والذم يتكون من ثلاثة أركان  
١- فعل المدح ( نعم ، حبذا ) أو فعل الذم ( بئس ، لا حبذا ) ٢- الفاعل ٣- المخصوص بالمدح أو الذم.

### ١- صور فاعل المدح مع ( نَعَمْ )

صورة الفاعل	الفاعل	الجملة
معرف بأل	الشعاع	١- نعم الشعاعُ الجدُّ .
مضاف إلى معرف بأل	مبدأ	٢- نَعَمْ مبدأ المرءِ الأمانة .
اسم موصول ( ما ، من )	ما (الموصولة)	٣- نَعَمْ ما تتصف به الحلمُ .
ضمير مستتر دل عليه التمييز النكرة ( قولاً )	ضمير مستتر ( هو )	٤- نَعَمْ قولاً الصدقُ .

### ٢- صور فاعل الذم مع ( بئس )

صورة الفاعل	الفاعل	الجملة
معرف بأل	الصفة	١- بئسَ الصفةُ التكاسلُ.
مضاف إلى معرف بأل	خلق	٢- بئسَ خلقُ الإنسانِ النفاقُ
اسم موصول ( ما ، من )	ما (الموصولة)	٣- بئسَ ما يفعله النمامُ .
ضمير مستتر دل عليه التمييز النكرة ( قولاً )	ضمير مستتر ( هو )	٤- بئسَ قولاً الغيبةُ .

### ٣- صور فاعل المدح مع ( حب ، لا حب ) : ذا : اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل

( حبذا الإخلاصُ - لا حبذا الرياءُ )

### ٤- ضبط المخصوص بالمدح بـ( نَعَمْ ) أو الذم بـ( بئس ) : كل من المخصوص بالمدح أو الذم في المثالين يعرب :

- ١- مبتدأ مؤخرًا والجملة قبله خبرًا مقدمًا. ٢- ولك أن تعربه خبر لمبتدأ محذوف تقديره ( هو ) ( الممدوح ) .

### انتبه

- ١ - إذا تقدم المخصوص بالمدح أو الذم لا يعرب إلا مبتدأ ، مثل : المدرسة نعم المؤسسة الاجتماعية .  
٢ - يجوز حذف المخصوص بالمدح أو الذم إذا فهم من الكلام ، مثل :  
قال تعالى : " إنا وجدناه صابرا نعم العبد إنه أواب " ( المخصوص هنا أيوب عليه السلام )  
- إن غدرت فبئس الصفة .  
المخصوص بالذم محذوف تقديره ( الغدر ) .  
**ضبط أسلوب المدح والذم مع ( حبذا ولا حبذا ) - حبذا الجليس الصالح . - لا حبذا مصاحبة الأشرار**  
حب : فعل ماض جامد مبني على الفتح . ذا : اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل .  
والمخصوص بالمدح يعرب مبتدأ مؤخرًا و جملة حبذا أو لا حبذا خبرًا مقدمًا .  
- لا يجوز أن يتقدم المخصوص بالمدح أو الذم مع حبذا أو لا حبذا .

## السلامة اللغوية : أسلوبا المدح والذم ( تطبيق )

اقرأ الفقرة السابقة قراءة صحيحة مضبوطة، ثم أجب عما يأتي :

( حبذا الاجتهاد و لا حبذا التراخي فجهل المؤمن غفلة وموت وعلمه يقظة و حياة ، فنعم الرجال العالمون فهم من يقومون بأمر أمتهم وبنس الرجال الخاملون الذين يتخلون عن مسؤولياتهم ' فيا شباب الأمة عليكم بالعلم النافع ، فنعم صفة العلم المثمر وبنس صفة الكسل المهلك ، ونعم سمة المرء النشاط وبنس سمة المرء الخمول فإنما العطالة بطالة ، وأكثر الناس هموماً و غموماً وكدرأ العاطلون الفارغون . ولا بد للإنسان أن يعمل ليطعم نفسه وأهله من الحلال ، فينعم ما تسعى إليه الكسب الحلال والعمل الصالح ، و نعم من تصادق المخلص في عمله ، وبنس ما تسعى إليه الكسب الحرام ، وبنس من تصادق الخامل الكسول . )

١- أخرج من الفقرة السابقة : ١، ٢- أسلوب مدح أو أسلوب ذم و اضبط المخصوص بالمدح ( بالذم )

أسلوب مدح	الفاعل	صورة الفاعل	ضبط المخصوص بالمدح
حبذا الاجتهاد	ذا	اسم إشارة	الاجتهاد ( مبتدأ مؤخر وجوباً )
نعم الرجال العالمون	الرجال	معرف بأل	العالمون ( مبتدأ مؤخر جوازاً ، خبر لمبتدأ محذوف
فنعم صفة العلم المثمر	ضمير مستتر	ضمير مستتر	العلم ( مبتدأ مؤخر وجوباً - خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو
ونعم سمة المرء النشاط	سمة	مضاف إلى معرفة	النشاط ( مبتدأ مؤخر وجوباً - خبر لمبتدأ محذوف تقديره
نعم ما تسعى إليه الكسب الحلال	ما	اسم موصول	الكسب ( مبتدأ مؤخر وجوباً - خبر لمبتدأ محذوف تقديره
نعم من تصادق المخلص	من	اسم موصول	المخلص ( مبتدأ مؤخر وجوباً - خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو
أسلوب ذم	الفاعل	صورة الفاعل	إضبط المخصوص بالذم
لاحبذا التراخي	ذا	اسم إشارة	التراخي ( مبتدأ مؤخر وجوباً )
بنس الرجال الخاملون	الرجال	معرف بأل	الخاملون ( مبتدأ مؤخر جوازاً ، خبر لمبتدأ محذوف تقديره هم
و بنس صفة الكسل المهلك	ضمير مستتر	ضمير مستتر تقديره هي	الكسل ( مبتدأ مؤخر وجوباً - خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو
و بنس سمة المرء الخمول	سمة	مضاف إلى معرفة	الخمول ( مبتدأ مؤخر وجوباً - خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو
و بنس ما تسعى إليه الكسب الحرام	ما	اسم موصول	الكسب ( مبتدأ مؤخر وجوباً - خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو
و بنس من تصادق الخامل	من	اسم موصول	الخامل ( مبتدأ مؤخر وجوباً - خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو

٣- نعم ما يتصف به المرء الالتزام بالعمل

أ - حدد المخصوص بالمدح ، ثم أعربه

ب - عبر عن الأسلوب السابق بصيغة أخرى من صيغ المدح .

٤ - بنس عملاً الدعوة إلى السلبية .

أ - حدد الفاعل في الأسلوب السابق.

ب - عبر عن الأسلوب السابق بصيغة أخرى من صيغ الذم

٥- صوّب الخطأ فيما يأتي :

- نعم الرجال المكرمين للفقراء.

- بنس الرجال مانعي الخير عن غيرهم .

٦- (( التضحية )) (( الأثانية ))

امدح ما يستحق المدح ، و ذم ما يستحق الذم ، على أن يكون الفاعل في المدح.

ما الموصولة ، و في الذم ضميراً مستتراً.

## السلامة اللغوية : التصغير ( شرح ) أغراض التصغير

الغرض من التصغير	المثال
الدلالة على صغر الحجم	١- أحدث السيلُ نهيراً في الطريق .
تحقير شأن المصغر	٢- ليس هذا شاعراً بل شُويعر .
تقليل عدد المصغر	٣- قال الرسول ( صلى الله عليه وسلم ) : ( بحسب ابن آدم لُقِيَمَاتٌ يُقْمَنُ صِلْبَهُ )
تقريب الزمان	٤- تعود الطيور إلى أعشاشها قبيل المغرب
تقريب المكان	٥- مدرستنا قُرَيْبُ المسجد
التدليل والتمليح	٦- قال الرسول ( صلى الله عليه وسلم ) : ( خذوا نصف دينكم عن هذه الحُميراء )
تأكيد التناهي في الصغر	٧- في جسم الإنسان ملايين من الشُعَيْرَاتِ الدموية

تصغير الثلاثي : يُصَغَّرُ الثلاثي بتحويله إلى فَعِيلٍ

١- ضم الحرف الأول . ٢- وفتح الحرف الثاني . زيادة ياء ساكنة بعد الحرف الثاني .

الثلاثي	نَهْرٌ	نَهِيرٌ	فُعَيْلٌ
---------	--------	---------	----------

ما يعامل معاملة الثلاثي :

الكلمة	مثال	تصغيرها
ثلاثي الأصول خُتِمَ بِتَاءِ التَّأْنِيثِ	أ- وَرْدَةٌ	وَرِيدَةٌ
ثلاثي الأصول خُتِمَ بِالْألفِ مَقْصُورَةٌ	قُرْبَى	قُرَيْبَى
ثلاثي الأصول خُتِمَ بِالْألفِ مَمْدُودَةٌ	صَحْرَاءَ	صُحَيْرَاءَ
ثلاثي الأصول خُتِمَ بِالْألفِ وَالنُّونِ الزَّائِدَتَيْنِ	عُثْمَانَ	عُثَيْمَانَ
وَكُلُّ جَمْعٍ تَكْسِيرٍ عَلَى وَزْنِ أَفْعَالٍ	أَفْرَاسٌ	أَفَيْرَاسٌ

القاعدة : يصغر تصغير الثلاثي كل اسم ثلاثي الأصول خُتِمَ بِتَاءِ التَّأْنِيثِ، أو ألفه المقصورة أو الممدودة أو الألف والنون الزائدتين ، وكُلُّ جَمْعٍ تَكْسِيرٍ عَلَى وَزْنِ أَفْعَالٍ فَلَا يُكْسَرُ فِيهِ مَا بَعْدَ يَاءِ التَّصْغِيرِ، بَلْ يَبْقَى عَلَى أَصْلِهِ مَفْتُوحًا .

ملحوظة: جمع التفسير دراهم . يصغر مفرده ثم يجمع جمعاً مناسباً :

- المفرد : درهم . التصغير : دريهم . الجمع : دريهمات . ( درهم : دريهمات )

تصغير المؤنث الثلاثي :

الكلمة	مثال	تصغيرها
ثلاثي يدل على مؤنث حقيقي	أَمٌّ	أَمِيمَةٌ .
ثلاثي يدل على مفرد مؤنث مجازي	أَذُنٌ	أَذَيْنَةٌ

القاعدة:- إذا صُغِرَ الاسم الثلاثي المؤنث تَأْنِيثًا حَقِيقِيًّا، أَوْ مَجَازِيًّا وَكَانَ خَالِيًا مِنْ عِلْمَةِ التَّأْنِيثِ، لَحِقَتْ آخِرُهُ تَاءُ التَّأْنِيثِ مَعَ اتِّبَاعِ القَاعِدَةِ العَامَةِ للتَّصْغِيرِ .

تَصْغِيرُ مَا ثَانِيهِ حَرْفٌ عَلَّةٌ

الكلمة	الأصل	التصغير
باب	أبواب	بُؤَيْبٌ .
فِيْمَةٌ	يقوم	فَوَيْمَةٌ
مُوقِنٌ	أيقن	مُيَيْقِنٌ

ملحوظة : يرد حرف العلة الثاني إلى أصله عن طريق الجمع أو المضارع .

ملحوظة : مورك : الواو أصلية فلا تتغير والتصغير : مويرق .

القاعدة :- إذا كان ثاني الاسم حَرْفٌ عَلَّةٌ مُنْقَلِباً عَنْ حَرْفٍ مِنْ أَحْرَفِ الْعِلَّةِ، رُدَّ إِلَى أَصْلِهِ عِنْدَ التَّصْغِيرِ

تصغير الرباعي : ١- يضم الحرف الأول . ٢- وفتح الحرف الثاني ٣- زيادة ياء ساكنة بعد الحرف الثاني وكسر ما بعدها . ( فَعِيْل )

الرباعي	مَنْزِلٌ	مُنْيِزِلٌ	فَعِيْلٌ
---------	----------	------------	----------

ما يُعَامَلُ مَعَامَلَةَ الرَّبَاعِيِّ

الكلمة	مثال	تصغيرها
رباعي الأصول ختم بتاء التانيث	قَنْطَرَةٌ	قَنْيَطِرَةٌ
رباعي الأصول ختم بياء النسب	مغربي	مغيربي
رباعي الأصول ختم بألف ممدودة،	أربعاء	أربيعاء
رباعي الأصول ختم الألف والنون الزائدتين	زَعْفَرَانٌ	زُعَيْفِرَانٌ

القاعدة : يصغر تصغير الرباعي كل اسم لِحِقَّتُهُ بعد أربعة أحرف تاء التانيث، أو ألفه الممدودة، أو ياء النسب، أو الألف والنون الزائدتان.

\*تصغير الخماسي : ( فَعِيْل ) - في مدخل الدار مُصَيَّبِيحٌ . سقط من فوق الشجرة عُصْفِيرٌ ، من ضواحي الأحمدى الفنيطيس ملحوظة : يُصَغَّرُ الاسم الخماسي الذي ليس قبل آخره مد على هذه الصيغة ، فيقال في تصغير - سفرجل : سَفَيْرِج ( سفيرل ) - فرزدق : فُرَيْزِد ( فُرَيْزِق )

تَصْغِيرُ مَا ثَانِيهِ أَلْفٌ زَائِدَةٌ ( وَزْنَ فَاعِلٍ ) .

خَوِيلِد	- خَالِد
----------	----------

القاعدة : إذا كان ثاني الاسم ألفاً مُنْقَلَبَةً عَنْ هَمْزَةٍ أَوْ زَائِدَةٍ، أَوْ مَجْهُولَةً الْأَصْلِ، قَلِبْتَ وَاوْأَ فِي التَّصْغِيرِ

تَصْغِيرُ مَا ثَالِثُهُ حَرْفٌ عِلَّةٌ ( وَ ا ي )

كُتَيْب صَبِيْر	- كِتَاب صَبُور
--------------------	--------------------

\* ملحوظة : إذا كان حرف العلة ثالثاً ( واو أو ألف ) نقلبه ياءً وتدغم في ياء التصغير . أما الياء فتدغم مع ياء التصغير

تَصْغِيرُ مَحْدُوفِ اللَّامِ وَالْفَاءِ :

أَبِي	أَب
وَهَيْبَةٌ	هَيْبَةٌ

القاعدة : إذا حُذِفَ مِنَ الْأِسْمِ الْمُكَبَّرِ حَرْفٌ، وَبَقِيَ عَلَى أَصْلَيْنِ وَجَبَ رَدُّ الْمَحْدُوفِ عِنْدَ التَّصْغِيرِ .  
تَصْغِيرُ الْجَمْعِ .

أَحْيَاب	أَحْبَاب
صَوْنِيْعُونَ	صُنَاع

- جُمُوعُ الْقِلَّةِ تُصَغَّرُ عَلَى لَفْظِهَا، وَجُمُوعُ الْكَثْرَةِ يُصَغَّرُ مُفْرَدُهَا، ثُمَّ تُجْمَعُ جَمْعَ مُؤنثٍ سَالِمًا إِذَا كَانَ مُؤنثًا أَوْ مُذَكَّرًا غَيْرَ عَاقِلٍ، وَجَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا إِذَا كَانَ مُذَكَّرًا عَاقِلًا
  - تَصْغِيرُ اسْمِ الْجَمْعِ مِثْلَ رَكْبٍ وَصَحْبٍ عَلَى لَفْظِهِ، فَتَقُولُ: رَكِيبٌ، وَصَحِيبٌ. وَمِنْ أَمْثَلَةِ اسْمِ الْجَمْعِ قَوْمٌ وَسَفَرٌ "جَمَاعَةُ الْمَسَافِرِينَ" وَشَرْبٌ "جَمَاعَةُ الشَّارِبِينَ" وَرَهْطٌ. وَيَصْغُرُ صَدْرُ الْمَرْكَبِ الْإِضَافِيِّ وَالْمَرْكَبِ الْمَرْجِي، فَتَقُولُ فِي تَصْغِيرِ عَبْدِ اللَّهِ: عِبِيدُ اللَّهِ، وَفِي تَصْغِيرِ سَمِرْقَنْدٍ: سَمِرْقَنْدُ .
- \* ملحوظة : لا يصغر الحرف ولا الفعل ولا الاسم المبني . في الاسم المركب نصغر الجزء الأول فقط : عبد الله : عِبِيدُ اللَّهِ .

## تدريب ( ١ ) : اقرأ الفقرة التالية ، ولاحظ ما بها من أسماء مصغرة ، ثم أكمل الجدول التالي.

" أوصى حكيم ابنه قائلاً : أي بُني ..، إياك والدنيا فإنها فتانة ، فكن منها على حذر ، واقنع فيها بلقيمات يقمن صلبك ، ودريهمات يكفينك سؤال الناس ، واعلم أن الطمع يعمي بصرك ويريك الجبل جُبَيْلاً والنهر نُهَيْراً ، فعود نفسك الزهد ، وجد في الطاعة ، وانتظر الصلاة بُعيد الصلاة ، واجلس قُريب العلماء والصالحين ، وأنر مُصَيِّيح الخير في طريق السالكين تكن - إن شاء الله - من الفائزين "

الاسم المصغر	الاسم المكبر له	الغرض من التصغير

الاستنتاج : ما المقصود بالتصغير ؟ .....

للتصغير ثلاثة أوزان . اذكرها مع التمثيل لكل وزن منها.

• استبدل بما تحته خط كلمة مصغرة تؤدي المعنى مغيرا ما يلزم.

- يتكون الغبار من حبات صغيرة جدا من الرمال.
- يحمل كل منا مهما كبر قلب طفل صغير.
- بجانب منزلنا مصلى صغير نصلي فيه.
- وصلت المسجد قبل الصلاة بوقت قصير.

• صوب الخطأ فيما تحته خط.

- الجندي عُيين ساهرة في خدمة الأوطان.
- في حديقة بيتنا مُلعييب للكرة الطائرة.
- فقد الطالب مُفيتح حقيبتة.

• صغر كل كلمة مما يأتي ثم ضع الاسم المصغر في جملة من إنشائك.

- قرفصاء : .....
- فرزدق : .....
- أم : .....
- دار : .....





## السلامة اللغوية : الاستفهام المثبت والاستفهام المنفي : شرح وتدريب :

### ١- يفرق بين التصور والتصديق في الاستفهام عارضا بعض الأمثلة.

أ تحب قراءة الشعر ؟ كيف تجيب عن السؤال السابق ؟

في الإثبات : نعم ، أحب قراءة الشعر في النفي : لا ، لا أحب قراءة الشعر

❖ الاستفهام الذي تكون الإجابة عنه بالنفي أو بالإثبات يسمى ( تصديقا )

أ تحب قراءة الشعر أم قراءة القصة ؟ كيف تجيب عن السؤال السابق ؟

تكون الإجابة عن السؤال السابق بتعيين واحد من اثنين

( أحب قراءة الشعر ) ( أو ) ( أحب قراءة القصة )

❖ الاستفهام الذي تكون الإجابة عنه بتعيين واحد من اثنين يسمى ( تصوّراً )

### ملاحظة : هل يمكن وضع الأداة ( هل ) بدلا من ( الهمزة ) في استفهام التصديق ؟

أ تحب قراءة الشعر ؟ يمكن استخدام الأداة ( هل ) في الاستفهام للتصديق. هل تحب قراءة الشعر ؟

وهل يمكن وضع الأداة ( هل ) بدلا من ( الهمزة ) في استفهام التصور ؟

أ تحب قراءة الشعر أم قراءة القصة ؟ لا يمكن استخدام الأداة ( هل ) في استفهام التصور .

### الاستفهام المنفي بـ ( الهمزة )

• أجب عن كل استفهام مما يأتي مرة بالإثبات ومرة بالنفي.

١- ألم تكتب شعراً ؟- الإثبات : بلى كتبت شعراً . - النفي : نعم لم أكتب شعراً

٢- ألن تعود إلى عمك غداً ؟- الإثبات : بلى سأعود إلى عملي غداً . - النفي : نعم لن أعود إلى عملي غداً

٣- أليس النصر قريباً ؟ . الإثبات : . بلى النصر قريب . - النفي : نعم ليس النصر قريباً

٤- ألا تحب الإقامة في القاهرة؟ الإثبات : بلى أحب الإقامة في القاهرة . - النفي : نعم لا أحب الإقامة في القاهرة

٥- أما شاهدت أبراج الكويت ؟. الإثبات : . بلى شاهدت أبراج الكويت . - النفي : نعم ما شاهدت أبراج الكويت

ملاحظة : هل يمكن الاستفهام بالأداة ( هل ) بدلا من ( الهمزة ) في المثال الآتي ؟

ألا تحب ممارسة الرياضة ؟ لا يمكن لأن أداة الاستفهام ( هل ) لا تتبّع بنفي مثل ( الهمزة )

الخلاصة : الاستفهام المثبت يكون بـ ( هل والهمزة ) .

• الاستفهام بـ ( هل ) يكون للتصديق فقط .

• الاستفهام بالهمزة : أ - يأتي للتصديق . ب - يأتي للتصور حينما تقع ( أم ) المعادلة " العاطفة في تركيب

جملتها "

• إذا كان الاستفهام بـ ( هل ) أو ( الهمزة ) المثبتة ( لا نفي بعدها ) تكون الإجابة :

• في الإثبات : نعم ، ثم نكمل الجملة .

• في النفي : لا ثم نكتب الجملة مسبوقاً بأداة نفي مناسبة ( لا ، لم ، لن ، لَمّا ، ليس ) .

• إذا كان الاستفهام بـ ( الهمزة ) المثبتة ( للتصور ) تكون الإجابة بتعيين ما قبل أم أو ما بعدها ،

مثل : أحب الشعر أم الخطابة ؟ فتكون الإجابة بتعيين ما قبل أم أو ما بعدها ( الشعر أو الخطابة )

- إذا كان الاستفهام بالهمزة منفياً ( بعد الهمزة أداة نفي : لا ، لم ، لَمّا ، لن ، ليس ، ما ) ، فتكون الإجابة :

- في الإثبات : بلى ، ثم نكتب الجملة بدون النفي الموجود فيها .

- في النفي : نعم + الجملة بالنفي الذي يوجد فيها

## **تطبيقات : ١ - يفرق بين التصور والتصديق في الاستفهام فيما يأتي .**

- هل شاركت في المناقشة النحوية ؟
- ألهو تقضي به وقتك أم قراءة تثري عقلك ؟
- ضع هل مكان الهمزة في الموضع الذي يجوز فيه ذلك .  
ألم تقرأ دروسك ؟  
أقرأت الدرس ؟

## **٢ - يجب عما يلي مستخدماً أحرف الجواب المناسبة إثباتاً أو نفيًا :**

- ١- أزرّت المُتَحَفَ العِلْمِيَّ ؟
  - الإثبات ←
  - النفي ←
- ٢- ألم تزر المُتَحَفَ العِلْمِيَّ ؟
  - الإثبات ←
  - النفي ←
- ٣- هل شاركتَ في المناقشة النحوية ؟
  - الإثبات ←
  - النفي ←
- ٣- يصوغ سؤالاً مناسباً لإجابة مقدمة إليه .
  ١. بلى ، الله رؤوف بعباده .

٢. نعم ، حصَلْتُ على الجائزة

الأولى

٣. نعم ، لن أذاكر اليوم .

٤. لا ، ليس الامتحان سهلاً

## **٤- يصوب الخطأ في الإجابة عن سؤال مقدمة إليه.**

- أليس الكتابُ مشوقاً ؟ نعم ، إنه مُشوّقٌ . ( الجواب غير صواب )  
والصواب : بلى ، إنه مُشوّقٌ . أو : نعم ، ليس الكتابُ مُشوّقاً .
- هل لم تقرأ الدرسَ ؟ الصواب : أ لم تقرأ الدرسَ ؟
  - لأن أداة الاستفهام ( هل ) لا تُتَّبَعُ بنفي مثل ( الهمزة )
  - هل قرأت القصيدة أم الكتاب ؟ الصواب : أ قرأت القصيدة أم الكتاب ؟
  - لأن استخدام الأداة ( هل ) في استفهام التصور

## ١- النسب (شرح)

**القاعدة العامة في النسب : تأتي بياء مشددة ( ياء النسب ) في آخر الكلمة ونكسر ما قبلها**

١: النسب إلى المختوم بياء التانيث :

الهجرة : الهجري حذف تاء التانيث المربوطة وزيدت ياء النسب المشددة المكسور ما قبلها .

٢: النسب إلى الاسم المقصور ( آخره ألف لازمة )

قنا : ألفه ثالثة قنوي قلبت الألف واوا  
بنها / ملهى : ألفه رابعة وثانية ساكن بنهي أو بنهوي / ملهوي - ملهي  
قلب الألف واوا ، أو حذفت

بردى / كندا ألفه رابعة وثانية متحرك بردي / كندي  
مصطفى : ألفه خامسة : مصطفى  
مستشفى : ألفه سادسة / مستشفى  
حذفت الألف  
حذفت الألف  
حذفت الألف

٣: النسب إلى الاسم المنقوص ( آخره ياء لازمة )

الشجي : ( الياء ثالثة ) الشجوي  
الداعي : (الياء رابعة) الداعي أو الداوي  
قلب الياء واوا  
قلب الياء واوا ، أو حذفت

المهتدي المرتجي (الياء خامسة) مقتدي المرتجي  
المستقصي (الياء سادسة) المستقصي  
حذفت الياء

٤: النسب إلى النسب إلى الاسم الممدود

- حمراء / حوراء / صحراء

حمراوي حورائي صحراوي

شقراء / نجلاء شقراوي / نجلاوي

( الهمزة زائدة للتانيث )

قلب الهمزة واوا

إنشاء / ابتداء ( الهمزة أصلية ) إنشائي / ابتدائي

شفاء ( الهمزة منقلبة عن أصل - الواو أو الياء ) شفائي أو شفاوي

سما / بناء ( الهمزة منقلبة عن أصل - الواو أو الياء ) سماوي / سمائي بنائي / أو بناوي

قلب الهمزة واوا ، أو تبقى

الاستنتاج : عند النسب إلى الممدود يُنظر إلى همزته:

فإن كانت للتانيث قلبت واوا، وإن كانت أصلية بقيت على حالها، وأن كانت منقلبة عن أصل جاز إبقاؤها وقلبها واوا.

٥: النسب إلى الثلاثي محذوف اللام ( حذف منه حرف )

يَدَ : يَدَوِيّ ، سنة : سنويّ ، أخ : أخويّ دَمٌ / دَمَوِيّ أو دَمِيّ ، أب : أبويّ / ابن : بنويّ ابنيّ ، أمة : أمويّ ، اسم : اسميّ / سمويّ ، كرة : كرويّ ، منة / لغة منويّ / لغويّ  
نعيد الحرف المحذوف

٦: النسب إلى وزن ( النسب إلى فَعِيلَة وفُعَيْلة

صحيفة ( على وزن فَعِيلَة ) صحفِيّ ( على وزن فَعْلِيّ )  
بديهة ( على وزن فَعِيلَة ) بدهِيّ ( على وزن فَعْلِيّ )  
عقيدة ( على وزن فَعِيلَة ) عقْدِيّ ( على وزن فَعْلِيّ )  
طبيعة ( على وزن فَعِيلَة ) طبَّعِيّ ( على وزن فَعْلِيّ )  
جُهينة ( على وزن فَعِيلَة ) جُهْنِيّ ( على وزن فَعْلِيّ )

تحذف الياء والتاء

٧: النسب إلى المثنى والجمع: تحذف علامة التثنية والجمع

شاهدان : شاهديّ ، مهندسون : مهندسيّ  
كُتُب : كتابيّ ، الأهلون : لأهليّ  
المحمدان : المحمديّ ، العالمون : العالميّ  
قَوْم : قَوْمِيّ ، شَجَر : شَجَرِيّ

٨: النسب إلى المختوم بياء مشددة

غِيّ : عَوِيّ الياء المشددة بعد الحرف الأول فتزد الألف الأولى إلى أصلها (واو) وتقلب الثانية واوا .  
حيّ : حيويّ الياء المشددة بعد الحرف الأول فتزد الألف الأولى إلى أصلها (ياء) وتقلب الثانية واوا .  
نبيّ : نبويّ الياء المشددة بعد حرفين فتحذف الأولى وتقلب الثانية واوا .

مقضيّ : مقضيّ إن كانت بعد ثلاثة أحرف أو أكثر حذفت

السعودية الإسكندرية السعودي الإسكندريّ

الياء المشددة بعد ثلاثة أحرف فأكثر فتحذف الياء المشددة ويحل محلها ياء النسب .

الاستنتاج : لاسم المختوم بياء مشددة عند النسب إليه أحكام ثلاثة: فإن كانت الياء المشددة بعد حرف ردت الياء الأولى إلى أصلها، ولُبت الثانية واوا وفتح ما قبلها، وإن كانت بعد حرفين، حذفت الياء الأولى ولُبت الثانية واوا وفتح ما قبلها، وإن كانت بعد ثلاثة أحرف أو أكثر حذفت

ملحوظة ١- انسب إلى كلمة ( دولة ) .

- إذا كانت خاصة بالدولة نقول مثلاً : المطار الدوليّ . - إذا كانت عامة تشمل جميع الدول : المطار الدوليّ .

٢- انسب إلى : هريرة - خليل . - هريريّ . خليليّ

ملحوظة : هذه كلمات منسوبة سماعية على غير قاعدة

ربّ : ربانيّ ، طبيعة : طبيعِيّ ، حق : حقانيّ ، عشواء عشواني ، روح : روحانيّ ، بادية : بدويّ

تحت : تحتانيّ ، أمية أمويّ ، شعر شعرائيّ البحرين : البحرانيّ

فوق : فوقانيّ ، الناصرة : النصرانيقريّة : قرويّ ، حضرموت : حضرميّ

طبيّ : طائيّ ، حروراء : حرويّ يمن : يمانيّ ، كبير الأنف : أنافيّ

الري : الرازيّ

## النسب ( تطبيق )

اقرأ الفقرة التالية ، ولاحظ ما بها من كلمات منسوبة ، ثم أكمل الجدول كما في المثال .  
" يعبر الشاعر عن رؤيته الذاتية لتجربة إنسانية في بناء هندسي لغوي رائع ، ويبين أن الغبطة تتبع من ميول الإنسان الفكرية لا ترتبط بغنى الإنسان أو فقره كما أنها لا ترتبط باتجاه الإنسان العقدي أو انتمائه المذهبي فلا دخل للجنسية مصري أو كويتي أو سوري في سعادة الإنسان أو شقائه كما أنه لا دخل لمكان مولده في ذلك يتساوى في ذلك أنه قنوي أو بنهوي ولا علاقة لطبيعة عمله في ذلك طبيب أو مهندس أو صحفى فقد تسكن السعادة في كوخ صغير في بيئة صحراوية وتخلو منها القصور في البيئة الحضرية ، لذا فإن من البدهي أن نعلم ارتباط السعادة برضاه بما منحه الله تعالى وأنه لكي ينجح الإنسان في أموره الحيوية لابد أن يحرص على البسمة والأمل و التفاؤل "

الكلمة المنسوبة	الاسم المنسوب إليه	ما حدث فيها من تغيير عند النسب

استبدل بما تحته خط كلمة منسوبة تؤدي معناها مغيرا ما يلزم .  
يرفض الشاعر الشكوى والتبرم من الحياة والنظرة التشاؤمية لها .  
الغبطة تعيد الخضرة إلى الغصن العاري ، والفقر إلى حدائق وبساتين خضراء  
١ - للشاعر خبرة عميقة بالإنسان والحياة  
٢ - للشاعر خبرة عميقة باللغة وإمكاناتها وطاقتها التعبيرية المؤثرة  
انسب إلى كل كلمة مما يأتي في جملة من إنشائك .

- سَاعَة : .....
- مستشفى : .....
- الداعي : .....
- حَوْرَاء : .....
- سماء : .....
- طبيعة : .....
- غي : .....
- العالمون : .....
- قَوْم : .....
- أب : .....

## ( الجمل التي لها محل من الإعراب [ شرح ] )

❖ يكونُ للجُملةِ محلٌّ من الإعراب في مَوَاضِعَ :

١- ( في محل رفع خبر المبتدأ ) :

- الزُّهْرَةُ ( رَائِحَتُهَا ذَكِيَّةٌ . ) ( جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ . )
- القرآنُ ( يَهْدِي ) الْمُؤْمِنِينَ ( جملة فعلية في محل رفع خبر المبتدأ . )

٢- ( في محل رفع خبر إن ) :

- إن المؤمنَ ( أخلاقُه عَظِيمَةٌ . جملة اسمية في محل رفع خبر إن . )
- إن الإسلامَ ( يسمو ) بالأخلاق ( يسمو : جملة فعلية في محل رفع خبر إن . )
- لا مؤمنَ ( يشربُ ) خمرًا . جملة فعلية في محل رفع خبر لا النافية للجنس .

٣- ( في محل نصب خبر كان أو إحدى أخواتها ) :

- أصبحَ الوردُ رَائِحَتُهُ عَطْرَةً . ( رَائِحَتُهُ عَطْرَةٌ : جملة اسمية في محل نصب خبر أصبح )
- أصبحَ الطائرُ يَغْنِي . ( يَغْنِي : جملة فعلية في محل نصب خبر أصبح . )

٤- ( جملة فعلية في محل نصب خبر أفعال المقاربة والرجاء والشروع )

- كادتِ الشمسُ تَغِيْبُ . ( تَغِيْبُ : جملة فعلية في محل نصب خبر كاد )
- عَسَى الضيقُ أن يَنْفَرَجَ . ( أن يَنْفَرَجَ : جملة فعلية في محل نصب خبر كاد )
- أَنْشَأَتِ السَّمَاءُ ثُمُطْرًا . ( ثُمُطْرًا : جملة فعلية في محل نصب خبر كاد . )

٥- ( جملة مقوول القول في محل نصب مفعول به ) :

- قَالَ الْمُتَّهَمُ: إِنِّي بَرِيءٌ . ( إِنِّي بَرِيءٌ : جملة مقوول القول في محل نصب مفعول به . )

٦- ( في محل نصب مفعول به ثان )

- علمتُ الحقَّ يَنْتَصِرُ . ( يَنْتَصِرُ : جملة فعلية في محل نصب مفعول به ثان )

٧- ( في محل نصب حال ) ( قَدِمَ الناجح وهو مُسْتَبَشِرٌ . )

- ( وهو مُسْتَبَشِرٌ : جملة اسمية في محل نصب حال )
- ( قَدِمَ الناجح وقد اسْتَبَشِرٌ . ) ( وقد اسْتَبَشِرٌ : جملة اسمية في محل نصب حال )

٨- في محل جر مضافاً إليه :

- إذا جاءت الجملة بعد الظرف مباشرة تعرب مضاف إليه ( إذ - إذا - حيث - حين - يوم - قبل - بعد ) ( أَقْمَنَا حَيْثُ طَابَ الْهَوَاءُ . )
- ( طَابَ الْهَوَاءُ : جملة فعلية في محل جر مضاف إليه )

٩- في محل جزم .

- إذا كانت جواباً لشرط جازم، مقترنة بالفاء أو إذا الفجائية .
- ( إن ظلمت فسوف تندم . ) فسوف تندم : جواب الشرط جملة فعلية في محل جزم
- جواب شرط مقترنة بإذا الفجائية :

( وإن تصبهم سيئة بما قدمت أيديهم إذا هم يقنطون )

جواب شرط مقترنة بإذا الفجائية في محل جزم

١٠- في محل نعت . لَنَا دَارٌ ( حَدِيقَتُهَا فَسِيحَةٌ ) حَدِيقَتُهَا فَسِيحَةٌ :

جملة اسمية في محل رفع نعت .

١١- جملة معطوفة : المؤمن يعمل و ( يخلص ) . جملة معطوفة على ما قبلها في محل رفع .

١٢- جملة البدل : الصدقة تنفع المؤمن تدفع عن البلاء . جملة فعلية في محل رفع بدل .

١- استخراج جملة لها محل الإعراب مما يأتي .:

( لا تظن أن دعائك لا يُستجاب ، الله يسمعك يدبر أمرك ، يكتب لك كل خير ، و يصرف عنك الشر برحمته ، اطمئن الله لا ينسأك ، ضع أمرك في ودائع الله وقل يا رب سلمتُ أمري وهمي الله يسمع نداءك الخافت الله يصغي لارتجافات مشاعرك المتوعدة حين تظن أن لا أحد يسمعك )

٢- اقرأ العبارة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة

( مرَّ عمر بن الخطاب رضي الله عنه يتفقد أحوال الرعية بأطفال يلعبون في شوارع المدينة ، وحينما رآه الأطفال ابتعدوا عن الطريق إلا صبياً صغيراً وقف مكانه ، فسأله عمر وهو متعجب من حال الصبي : ما منعك أن تفعل مثل أقرانك ، فقال : يا أمير المؤمنين : لم أجن جرماً فأخاف منك ، وليست السبيل ضيقة فأوسعها لك )

- في الفقرة وردت جمل في محل نعت حددها ثم حولها إلى جملة حالية .

في الفقرة وردت جمل فعلية لها محل من الإعراب حولها إلى جمل إسمية .

٣- أدخل جملة ( يعبد ربه ) في تراكيب من إنشائك بحيث تكون :

في محل رفع خبر ← .....  
في محل نصب خبر ( مازال ) ← .....  
في محل جر نعت ← طوبى لمؤمن .....  
في محل جزم جواب لشرط جازم ← .....  
في محل جر ← .....

٤- يبين الموقع الإعرابي لجملة واردة في النص

قال تعالى ﴿ الله يستهزئ بهم ويمدهم في طغيانهم يعمهون ﴾

جملة ( يستهزئ ) ← .....

جملة ( يمدهم ) ← .....

جملة ( يعمهون ) ← .....

قال تعالى ﴿ وكانوا يصرون على الحنث العظيم ﴾

قال تعالى ﴿ فإن انتموها فإن الله غفور رحيم ﴾



## السلامة اللغوية : الجمل التي لا محل لها من الإعراب

المناقشات :

<p>ـ العلم سلاح المستقبل ، فيه تتقدم الأمم وتبنى الحضارات ... ) ـ المؤمن مرآة أخيه . جاء الذي يستحق التكريم .</p>	<p>١ . الجملة الابتدائية : وهي التي في صدر الكلام</p>
<p>ـ لا تستسلم لليأس ، إنه سبب الفشل .</p>	<p>٢ . صلة الاسم الموصول ٣ . الجملة المستأنفة : ٤ . وهي التي تبدأ معنى جديداً غير المعنى الذي قبلها</p>
<p>ـ الأول ـ أعتقد ـ محمد ـ إن تبذل جهداً ـ أنا موقن ـ يوفيك الله .</p>	<p>٥ . الجملة الاعتراضية ٦ . وهي التي تتوسط بين أجزاء الجملة ، أو بين جملتين مرتبطتين</p>
<p>ـ القناعة - وفكك الله - غنى - محمد ( صلى الله عليه وسلم ) على خلق عظيم</p>	<p>٧ . جملة اعتراضية دعائية</p>
<p>قلت له أن ( اتق الله واصبر ) هل أدلك على طريق النجاح ( تبذل جهداً صادقاً هلاً نفسك هذبتهما! فإن جملة " هذبتهما " مفسرة لجملة مقدرة قبل الاسم السابق؛ إذ التقدير: "هلا هذبت نفسك هذبتهما" إذا الشعب يوماً أراد الحياة ... فلا بد أن يستجيب القدر . فإن جملة " أراد " مفسرة لجملة مقدرة قبل الاسم السابق؛ إذ التقدير: " إذا أراد الشعب يوماً أراد الحياة "</p>	<p>٨ . جملة مفسرة :</p>
<p>( والعصر إن الإنسان لفي خسر ) إذا تم عقل المرء تمت مروءته ـ من يحترم الناس يحترمواه . اشتريت كتاباً وقرأته</p>	<p>٩ . جواب القسم : ١٠ . جواب الشرط غير الجازم ، ومثلها جملة جواب الشرط الجازم إذا لم تقترن بالفاء أو إذا . ١١ . التابعة لجملة لا محل لها من الإعراب</p>

## السلامة اللغوية : الجمل التي لا محل لها من الإعراب

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة .

” الهدى والعلم نور السماء إلى الأرض ، فتمسكوا بهما ، فإن تقبلوا بما جاء به الرسول الكريم ( صلى الله عليه وسلم ) تهتدوا وتفوزوا ، والتمسوا أيها المؤمنون - حفظكم الله - ذلك النور في كتاب الله وسنة رسوله الكريم ، ولقد أخبرنا الرسول العظيم أن العلم هو سبيل الهداية ولا بد أن يتعلم الإنسان ويعلم غيره ، ولعمرك إن التمسك بالهدى والعلم الذي بعث بهما الرسول الكريم لهو السبيل لخروج الأمة مما هي فيه من أزمات ومحن ، فالخير فيما بعث به الرسول والحق فيما أرشدنا إليه .”

١- يستخرج من الفقرة السابقة الجمل التي ليس لها محل من الإعراب .

م	الجملة	السبب في أنها لا محل لها من الإعراب
١	الهدى والعلم نور السماء إلى الأرض	
٢	فتمسكوا بهما	
٣	( صلى الله عليه وسلم )	
٤	تهتدوا وتفوزوا	
٥	حفظكم الله	
	إن التمسك بالهدى والعلم لهو السبيل	
٦	بعث بهما الرسول الكريم	
٧	بعث به الرسول	

- ميز في العبارة الآتية الجمل التي لها محل من الإعراب. من الجمل التي لا محل لها، وبين الأسباب:

قال الأصمعي: سمعت أعرابياً يعظ رجلاً وهو يقول: إن فلاناً وإن ضحك إليك، فإنه يضحك منك، ولئن أظهر الشفقة عليك، إن عقابه لتسري إليك. فإن لم تتخذهُ عدواً في علانيتك، فلا تجعله صديقك في سريرتك.

٢- صغ تعبيراً يتضمن جملة لا محل لها من الإعراب ( مشروط ) :

أدخل كل جملة من الجمل الآتية في كلام بحيث لا يكون لها فيه محل من الإعراب، وبين السبب:

١- أخصبت الأرض. ٢- ضاعت ساعته.

٣- إن الظالم لنادم. ٤- فلن تنال محبتي.

٣- حول الجملة التي فوق الخط فيما يأتي إلى جملة لا محل لها من الإعراب مغيراً ما يلزم.

١- الزهرة رائحتها ذكية. ٢- قال المتهمم: إنني بريء.

٣- قدم الطيار وهو مستبشر. ٤- أقمنا حيث طاب الهواء.