

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف أنشطة العشماوي للفائقين (اختبار قصير أول)

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

التوقعات المرئية للاختبار النهائي	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية (التأمل في دلائل قدرة الله)	2
عرض تقديمي للدرس الرابع في مادة اللغة العربية	3
مذكرة الدرس الثاني (من الشعر الجاهلي) في مادة اللغة العربية	4
مذكرة الدرس الثالث (عطر الاحياء) في مادة اللغة العربية	5



الاختبار القصير الأول للصف العاشر

أولاً: الفهم والاستيعاب

السؤال الأول (آيات من سورة الجمعة) :

"قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦) وَلَا يَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (٧) قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٨) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ"

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

١- اذكر سبب نزول الآيات الكريمة المخطوط تحتها.

١

٢- استدل من الآيات الكريمة على :

أ- استخدام أسلوب الترهيب :

ب- تقديم أمور الدين على الدنيا :

١

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

• (تقديم اللهو على التجارة) يرجع سببه إلى :

- ميول النفس . - مناسبة نزول الآيات . - تعظيم المقدم . - تحقير المقدم .

السؤال الثاني : من موضوع (عيد الفقير) :

أما علة هذا التفاوت وإلهنا واحد ، وأبونا واحد ، وملكننا واحد ، ووطننا واحد ، فعلمها سيأتيهم مع الأيام إذا ما خرجوا بأنفسهم إلى الحياة فرأوا المكظوظ الذي غصب رغيغ الجائع ، والمكفف الذي نهب كساء العاري ، والممول الذي سرق نصيب المحروم .

١- اذكر مظهرين من مظاهر الوحدة الإنسانية من خلال فهمك للفقرة .

.....

٢- بين أثر العمل بدعوة الكاتب التي دعا إليها في النص في مجتمعاتنا .

١

٣- علاقة ما تحته خط في العبارة بما قبله :

- تعليل . - نتيجة . - تفصيل . - إجمال .

نصف

ثانياً الثروة اللغوية :

٢

- ١- وظف مترادف (ابتغوا) في جملة من إنشائك .
٢- أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :
أ- هناك فرق بين الحديث النبوي والحديث (اسم من تصريفات " قدس ")
ب- يواجه الاحتلال الصهيوني شتى في فلسطين . (جمع كلمة " مأزق ")
ج- السلوك الصدق وينس السلوك الكذب . (ضبط كلمة " نعم ")

ثالثاً البلاغة :

- ١- أكأن سواد الليل والفجر طالع بقية لطح الكحل في الأعين الزرق.
- بين نوع الصورة في البيت السابق ، مستخلصاً وجه الشبه .
- نوع الصورة - وجه الشبه :



- ٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب:
- البيت الذي يمثل (تشبيهاً بليغاً) :
- أنت كالشمس في الضياء وإن جا وزت كيوان في علو المكان
- فاقضوا مآربكم عجلاً إنما أعماركم سفرٌ من الأسفار
- والنحو مثل الملح إن ألقىته في كل صنف من طعام يحسن
- ولاحت الشمس تحكي عند مطلعها مرآة تبر بدت في كف مرتعش
٤- أكمل التعبير التالي ليكون تشبيهاً تمثلياً :

- المريض وقد شعر بالعافية

رابعاً : السلامة اللغوية :

١- قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط"

استخرج من التعبير القرآني السابق خبراً لفعل ناسخ ، ثم بين نوعه .

- خبر الفعل الناسخ - بين نوعه :

٢- أكمل بما هو مطلوب :

- أ- الله يرحم شهداء فلسطين . (فعل رجاء)
ب- أنشأ المهندس (خبر مناسب لناسخ)

٣- أعرب ما تحته خط إعراباً كاملاً .

- أ- " ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك " .
ب- تكاد السموات يتفطرن من فوقهن " .

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

أ- الجملة التي تتضمن خطأ نحويًا :

- عسى القدس تعود . - حرى القدس تعود - أوشتك القدس تعود . - كربت القدس تعود