

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة مبارك الكبير

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[الكفايات العامة والخاصة في مادة الرياضيات](#)

1

[العامل المشترك الأكبر في مادة الرياضيات](#)

2

[بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات](#)

3

[درس الأس في مادة الرياضيات](#)

4

[بند 2.6 منهج كفايات في مادة الرياضيات](#)

5



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



نموذج الإجابة

مادة الرياضيات

الصف : السادس



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

للعام الدراسي : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

امتحان

وزارة التربية

الزمن : ساعتان وربع

الفترة الدراسية الأولى

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

عدد الأوراق : (٧)

الصف : السادس

التوجيه الفني للرياضيات

نموذج الإجابة

أسئلة المقال

١٢

(تراعي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

السؤال الأول

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

(٢) أوجد المدى والوسيط والمنوال للبيانات التالية:

١٢، ٩، ٦، ٨، ٥، ٧، ٩

الترتيب : ١٢، ٩، ٩، ٨، ٧، ٦، ٥

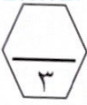
المدى = ١٢ - ٥ = ٧

الوسيط = ٨

المنوال = ٩



Telegram:
ykuwait_net_home



٠,٥ لمساواة المنازل

١+١+١+١

٠,٥ الفاصلة



١
٢
١
٥,٣٣٣

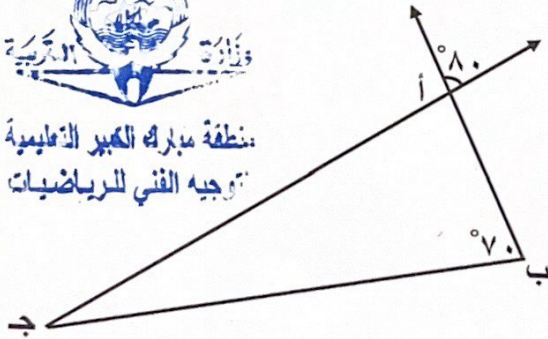
٢,٢٧١ -
٣,٠٢٩

(ب) أوجد الناتج :

$$٣,٠٢٩ = ٢,٢٧١ - ٥,٣$$



منطقة مبارك الكبير التعليمية
توجيه الفني للرياضيات



(ج) استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل ما يلي :

(١) قياس (ب أ ج) = 80°

السبب : بالتقابل بالرأس

(٢) قياس (ب ج أ) = 30°

السبب : مجموع قياسات الزوايا الداخلة

للمثلث = 180°

السؤال الثاني



(أ) أكمل ما يلي:

٣٦ صحيح و ١٤ جزءاً من مئة .

٢

٣٦,١٤

الشكل النظامي هو

٠,٥+٠,٥+٠,٥+٠,٥

٣٠ + ٦ + ٠,١ + ٠,٠٤

الاسم المطول هو



موقع

الموقع الإلكتروني
almanahj.com/kw

(ب) أوجد الناتج :

٢

٠ ٥٢,٥

٥٢,٥ = ٥ ÷ ٢٦٢,٥

٠,٥

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 262,5} \\ \underline{25} \\ 12 \\ \underline{10} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 00 \end{array}$$

٠,٥

٠,٥

٠,٥

٠,٥

٠,٥

٠,٥



(ج) رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً :

$$\frac{11}{10}, \frac{1}{2}, \frac{3}{5}$$

المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٥، ٢، ١٠ هو ١٠

$$\frac{5}{10} = \frac{1}{2}, \quad \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

الترتيب هو:

$\frac{11}{10}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{2}$
-----------------	---------------	---------------



خطة مبارك الكبير التعليمية
توجيه الفني للرياضيات

٠,٥

٠,٥ + ٠,٥

٠,٥ + ٠,٥ + ٠,٥

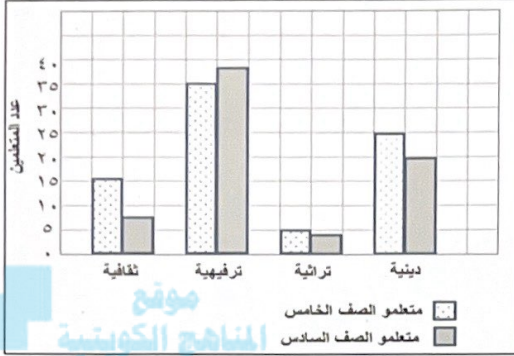


السؤال الثالث

١٢

٢) استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة أدناه للإجابة عن الأسئلة التالية :

• ما نوع البرامج الأكثر تفضيلاً لدى متعلمي الصفين الخامس والسادس ؟



... الترفيهية...

• ما نوع البرامج الذي يفضله العدد نفسه تقريباً من متعلمي الصفين ؟

... التراثية....

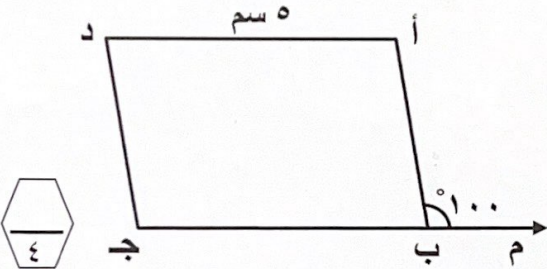
• كم يزيد عدد متعلمي الصف الخامس الذين يفضلون البرامج الدينية عن عدد متعلمي الصف السادس الذين يفضلون هذا النوع من البرامج ؟

$$5 = 20 - 25$$

amanahj.com/kw

٣

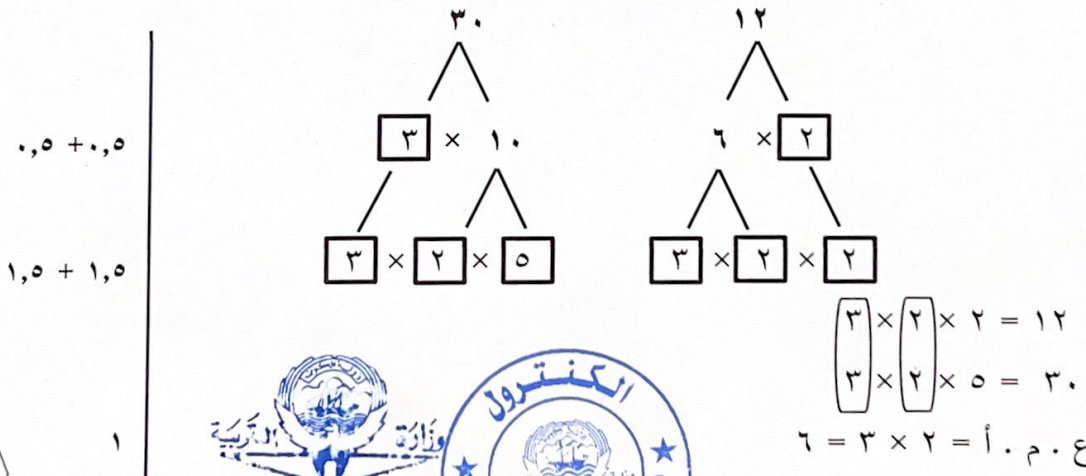
ب) في الشكل المقابل أ ب ج د متوازي أضلاع ق (أ ب م) ، $\hat{A} = 100^\circ$ ، أوجد :



قياس (أ ب ج) = $180^\circ - 100^\circ = 80^\circ$
 قياس (أ) = 100°
 قياس (د) = 80°
 طول ب ج = 5 سم

٤

ج) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين ١٢ ، ٣٠



٥

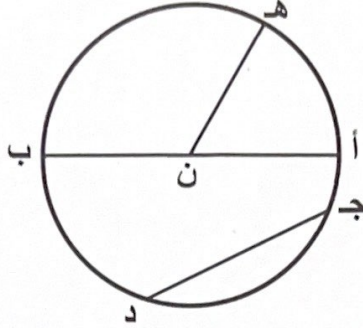


منطقة مبارك الكبير التعليمية
 التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الرابع

(٢) أكمل الجدول التالي :

الاسم	الرمز
وتر	$\overline{ج د}$
قطر	$\overline{أ ب}$
قوس	$\widehat{ه ب}$
نصف قطر	$\overline{ه ن}$



(ب) أوجد الناتج :

$$٩٦,٦ = ٤,٢ \times ٢٣$$

١ للفاصلة العشرية



$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ٤٢ \times \\ \hline ٤٦ \\ ٩٢٠ + \\ \hline ٩٦٦ \end{array}$$



(ج)

اكتب $\frac{٢}{٥}$ في الصورة العشرية .

$$٠,٤ = \frac{٤}{١٠} = \frac{٢ \times ٢}{٢ \times ٥} = \frac{٢}{٥}$$

اكتب $\frac{٢٥}{٤٠}$ في أبسط صورة .

$$\frac{٥}{٨} = \frac{٥ \div ٢٥}{٤٠ \div ٢٥} = \frac{٢٥}{٤٠}$$



منطقة مبارك الكبير التعليمية
توجيه الفني للرياضيات



(٤)

الأسئلة الموضوعية

(التظليل في الجدول المخصص في الصفحة الأخيرة)

أولاً : البنود (١-٤) ظلل (P) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (B) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	المربع له خط تناظر واحد .
٢	القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ١٢٥ ٦٧٤ ٨٦ هي ٨ ملايين .
٣	قيمة التعبير الجبري $3 \times b$ عندما $b = 9$ تساوي ٢٧
٤	إذا كانت الفئة من ١٠ إلى أقل من ١٧ فإن طول الفئة يساوي ٧

ثانياً : البنود (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات ظلل في الورقة المخصصة للإجابة دائرة الاختيار الصحيح فقط .

(٥) أفضل تقدير لنتاج 29×29 هو :

- (P) ٤٠٠
(B) ٩٠٠
(J) ٦٠٠
(D) ٦٠



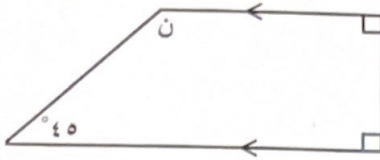
(٦) العدد ثلاثة ملايين وستمئة وأربعة وثمانون مقرباً إلى أقرب ألف هو :

- (P) ٣ ٦٨٤ ٠٠٠
(B) ٣ ٠٠٦ ٨٤٠
(J) ٣ ٠٠١ ٠٠٠
(D) ٣ ٠٠٠ ٦٨٤



(٧) $48,3 \div 0,03 =$

- (P) $3 \div 483$
(B) $3 \div 4830$
(J) $3 \div 4,83$
(D) $3 \div 0,483$



٨) في الشكل المقابل قيمة ن =

٥٥ (ب)

٩٠ (٢)

٣٥ (د)

١٣٥ (ج)

٩) إذا كان مجموع خمس قيم هو ٦٥ ، فإن متوسطها الحسابي هو :

١٠ (ب)

٥ (٢)

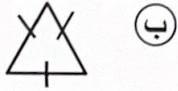
١٥ (د)

١٣ (ج)

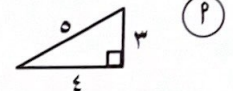
موقع
المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

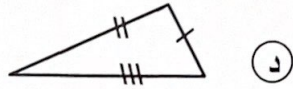
١٠) الشكل الذي يمثل مثلث متطابق الأضلاع هو :



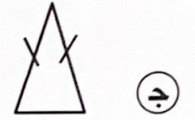
(ب)



(٢)



(د)



(ج)

١١) العدد الأولي فيما يلي هو :

٢١ (ب)

٣٩ (٢)

٢٧ (د)

٢٣ (ج)

١٢) الكسر المركب $\frac{25}{4}$ في صورة عدد كسري :

$6\frac{1}{4}$ (ب)

$6\frac{3}{4}$ (٢)

$6\frac{1}{4}$ (د)

٦,٤ (ج)



وزارة التربية
منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

جدول تظليل إجابات الموضوعي

الإجابة		رقم السؤال
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٢ (١)
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٢ (٢)
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٢ (٣)
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٢ (٤)
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٢ (٥)
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٢ (٦)
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٢ (٧)
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٢ (٨)
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٢ (٩)
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٢ (١٠)
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٢ (١١)
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢ (١٢)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



درجة لكل سؤال



منطقة مبارك الكبير
التوجيه الفني للرياضة

