

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نماذج تدريبية للاختبار التقويمي الأول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">حل كراسة التمارين في مادة الرياضيات</a>	1
<a href="#">كتاب الطالب لعام 2018</a>	2
<a href="#">مراجعة عامة مهمة في مادة الرياضيات</a>	3
<a href="#">نماذج اختبارات قصيرة 2016 في مادة الرياضيات</a>	4
<a href="#">حلول واحابات كراسة التمارين في مادة الرياضيات</a>	5

نماذج اختبارات

# القصير (1)

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahi.com/kw

## رياضيات

الفصل  
الأول

9

يمكنك طلب مذكرات تمكن المطبولة و المطبوعة وكذلك مذكرة الفلنة المختصرة مطبولة و مطبوعة  
عن طريق الموقع



# نماذج تجريبية للاختبار التقويمى الأول

نموذج (١)

الفصل الدراسي الأول

رياضيات

الصف التاسع

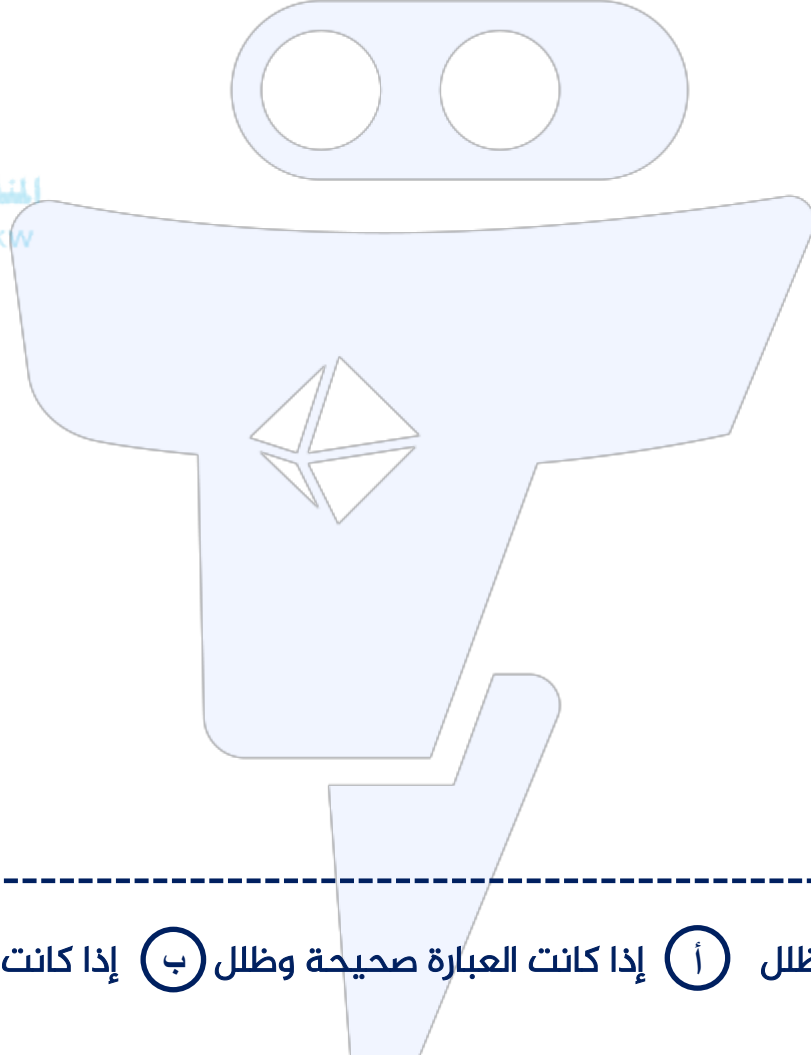
أوجد مجموعة حل المعادلة :

السؤال الأول

في ح

$$| 2s + 1 = 3 |$$

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw



السؤال الثاني ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

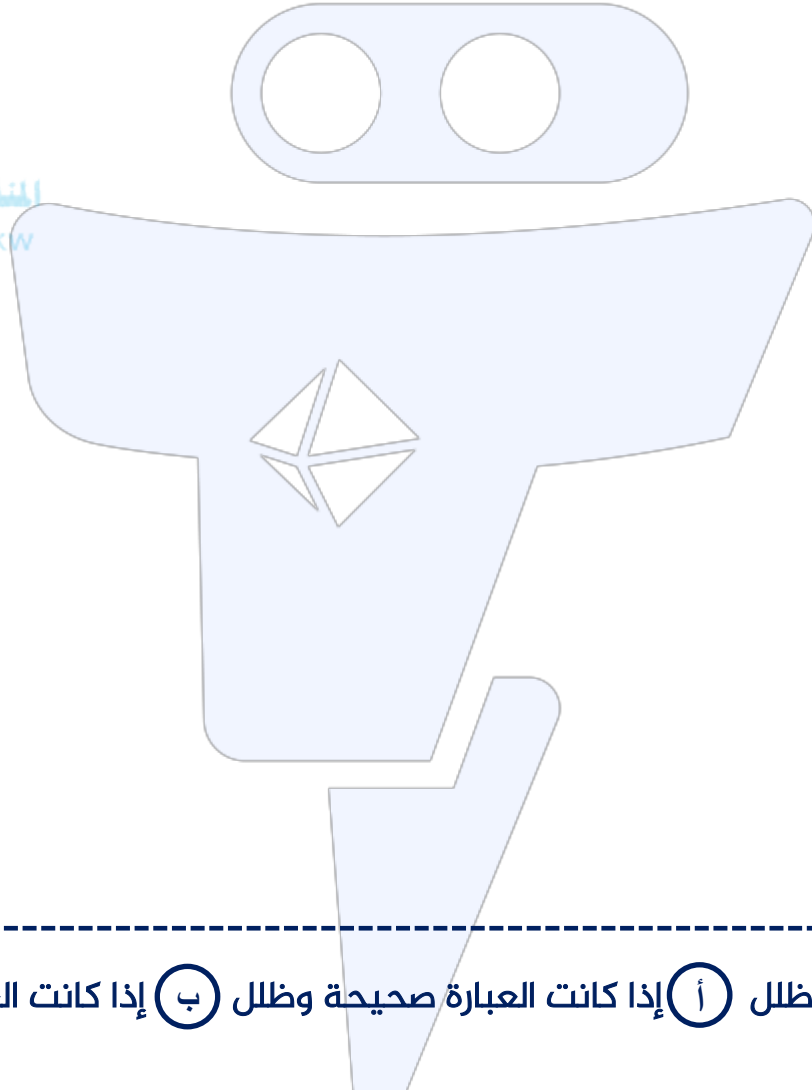
(أ)	(ب)	١	$3 = m + n$ ، $51 = 3m + 3n$ ، فإن $l - 2m + m = 153$
(أ)	(ب)	٢	$6s + 5 = (s + 3)(s + 2)$



السؤال الأول أوجد مجموعة حل المعادلة :

في ح  $3 \leq |س+١| - ٩ = ٠$

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw



السؤال الثاني ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

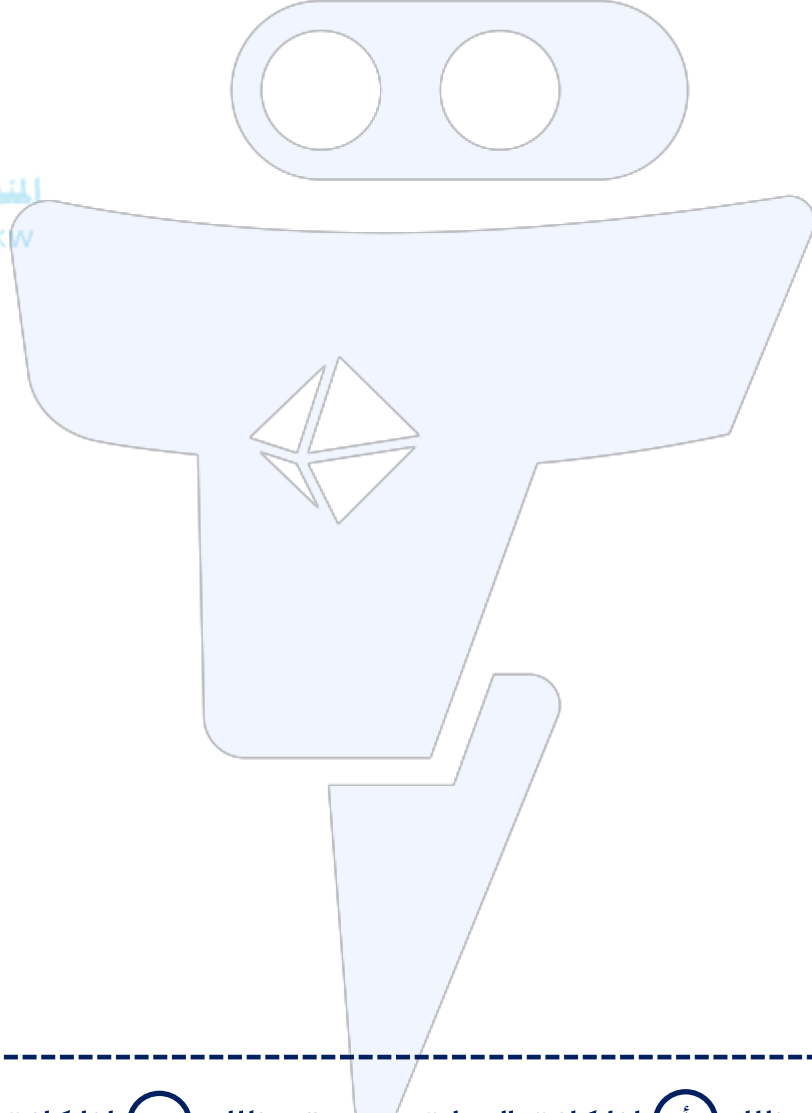
<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	١ مجموعة حل المتباينة $ س+١  - ٩ \geq ٣$ في ح ، هي $[-٤ ، ٢]$
<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	٢ $س^٣ - \frac{١}{٨} = (س - \frac{١}{٢})(س^٢ + \frac{١}{٢}س + \frac{١}{٤})$



نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الأول  
الصف التاسع رياضيات الفصل الدراسي الأول نموذج (٣)

السؤال الأول أوجد مجموعة حل المتباينة  $٢س + ٣ \geq ٧$  في ح ومثلها على خط الأعداد

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw



السؤال الثاني ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	١ إذا كانت $س = ٣$ فإن قيمة $ س - ٣  + ٧$ هي ٧
<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	٢ $س^٢ - س - ٥٦ = (س - ٧)(س + ٨)$



# نماذج تجريبية للاختبار التقويمى الأول

نموذج (٤)

الفصل الدراسي الأول

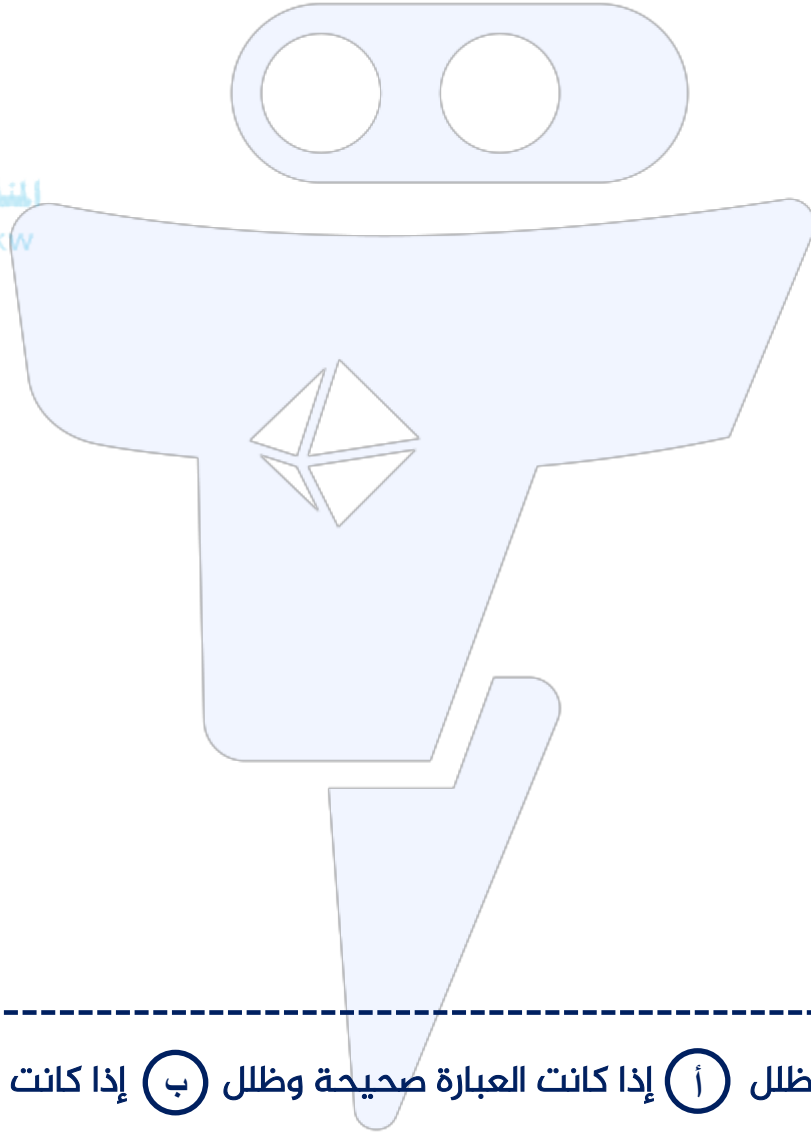
رياضيات

الصف التاسع

أوجد مجموعة حل المتباينة ٢-٣ س > ١٤ في ح ومثلها على خط الأعداد

السؤال الأول

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw



السؤال الثاني ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مجموعة حل المعادلة $ س  = ٥ - ٥$ في ح ، هي $\{ ٥ ، -٥ \}$ (١)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	إذا كانت $س - ٥ = ٥$ ، $س + ١ = ١١$ ، فإن $س^٢ - ٥ = ٥٥$ (٢)

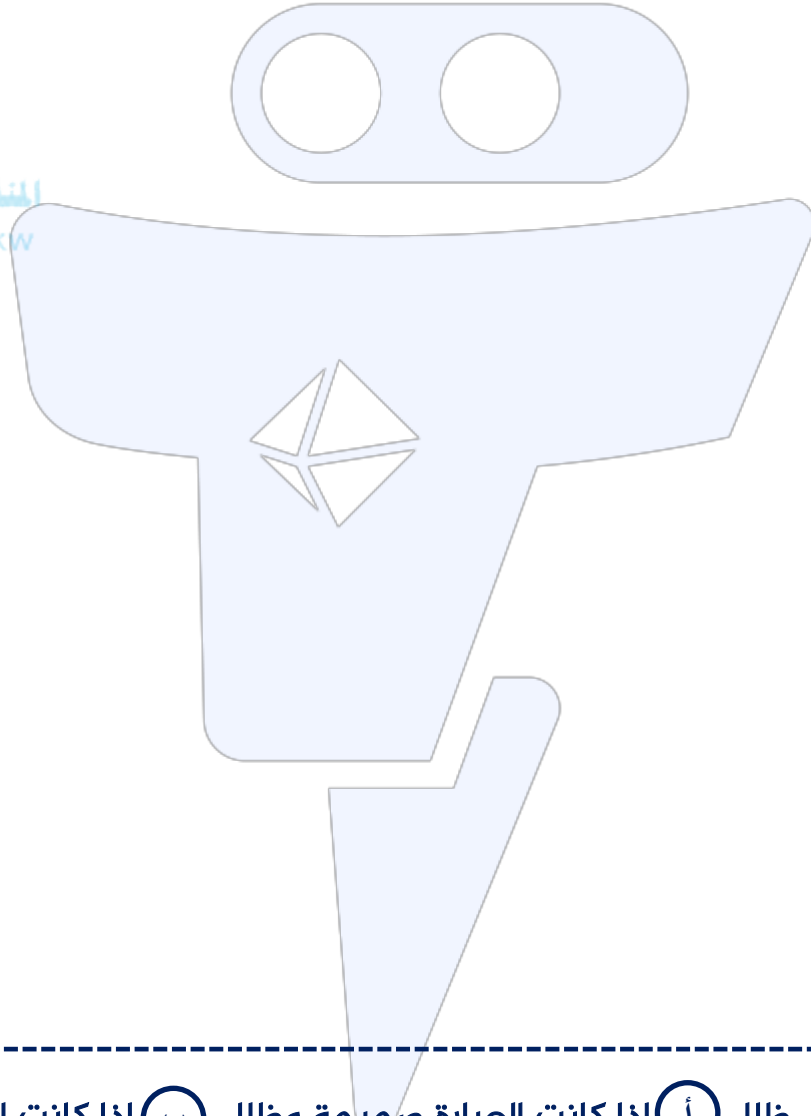


السؤال الأول

أوجد مجموعة حل المتباينة | س + ١٢ - ٣ | ≥ ٥ في ح

ومثلها على خط الأعداد

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw



ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

السؤال الثاني

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	$(٢ - ب) (٢ - ٢ + ب + ٤) = ٨ - ٣$	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	$س + ٢ - ٣ = ٣ - (س + ١)$	<input type="radio"/>



## نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الأول

نموذج (٦)

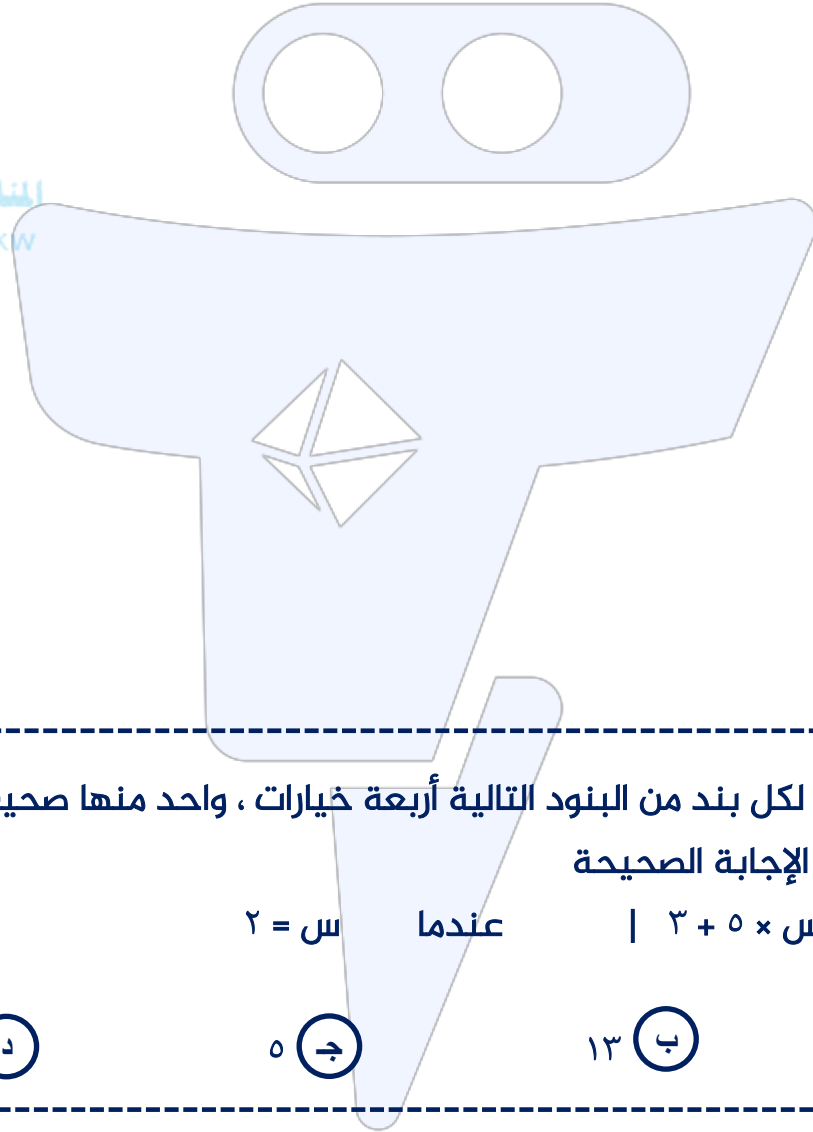
الفصل الدراسي الأول

رياضيات

الصف التاسع

السؤال الأول أوجد مجموعة حل المتباينة  $2 - 2 | س | < ٧$  في ح ، ومثلها على خط الأعداد

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw



السؤال الثاني

لكل بند من البنود التالية أربعة خيارات ، واحد منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة

على الإجابة الصحيحة

عندما  $س = ٢$

قيمة  $| س + ٥ | \times ٣$

١



أ ١٦

ب ١٣

ج ٥

د ٧

٢ ص  $٠,٢٧ + ٤$  ص =

ب ص  $(٠,٣ - ص)(٠,٣ - ٢ص - ٠,٣ - ٠,٩)$

أ ص  $(٠,٣ + ص)(٠,٣ + ٢ص + ٠,٣ + ٠,٩)$

د ص  $(٠,٣ + ص)(٠,٣ - ٢ص - ٠,٦ + ٠,٩)$

ج ص  $(٠,٣ + ص)(٠,٣ - ٢ص - ٠,٣ + ٠,٩)$





نموذج (٧)

نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الأول

الفصل الدراسي الأول

رياضيات

الصف التاسع

حلل كل مما يلي تحليلاً تاماً :

السؤال الأول

س ٣ - ٢٧

أ

موقع  
النماذج الكويتية  
www.almanaljaz.com

س ٥ - ٦٤ س ٢

ب



٤

السؤال الثاني

لكل بند من البنود التالية أربعة خيارات ، واحد منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة

على الإجابة الصحيحة

١ مجموعة حل المتباينة  $|٢س - ١| < ٣$  في ح



٢

أ  $(٥، ٢)$  ب  $(٥، ٢] \cup [١-، \infty-)$  ج  $(٥، ٢) \cup (١-، \infty-)$  د  $(٢، ١-)$

٢ قيمة  $|س + ٢| + |٦|$  عندما  $س = -٢$

أ ٦ ب ١٠ ج -٦ د صفر



# نماذج تجريبية للاختبار التقويمى الأول

نموذج (أ)

الفصل الدراسي الأول

رياضيات

الصف التاسع

السؤال الأول حل كل مما يلي تحليلاً تاماً :

أ س<sup>٣</sup> - ١٢٥،

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

ب  $\frac{1}{125} - \frac{8}{27}$  س<sup>٣</sup> ب<sup>٣</sup>



السؤال الثاني لكل بند من البنود التالية أربعة خيارات ، واحد منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة

على الإجابة الصحيحة

أ ٥ ص<sup>٢</sup> + ١٥ ص - ٢٠

ب ٥ (ص + ٣) (ص - ٤)

ج ٥ (ص - ٤) (ص + ١)

د ٥ (ص + ٤) (ص - ١)

هـ ٥ (ص + ٤) (ص + ١)

٢ مجموعة حل المتباينة :  $٤ \geq ٢ ص > ١٢$

أ (١٢، ٤)

ب [٦، ٢]

ج (٦، ٢)

د (٦، ٢)



# نماذج تجريبية للاختبار التقويمى الأول

نموذج (٩)

الفصل الدراسي الأول

رياضيات

الصف التاسع

حل كل مما يلي تحليلاً تاماً :

السؤال الأول

س ٢ + ٢ س - ٣

أ

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

س ٢ - ٥ س س - ١٤ ص ٢

ب



ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

السؤال الثاني

ب	أ	قيمة   س × ٧ - ٦   عندما س = ٧ ، هي ٤٣	١
ب	أ	س ٢ - ١٢٥ = (س - ٥) (س ٢ + ٥ س + ١٠)	٢



# نماذج تجريبية للاختبار التقويمي الأول

نموذج (١٠)

الفصل الدراسي الأول

رياضيات

الصف التاسع

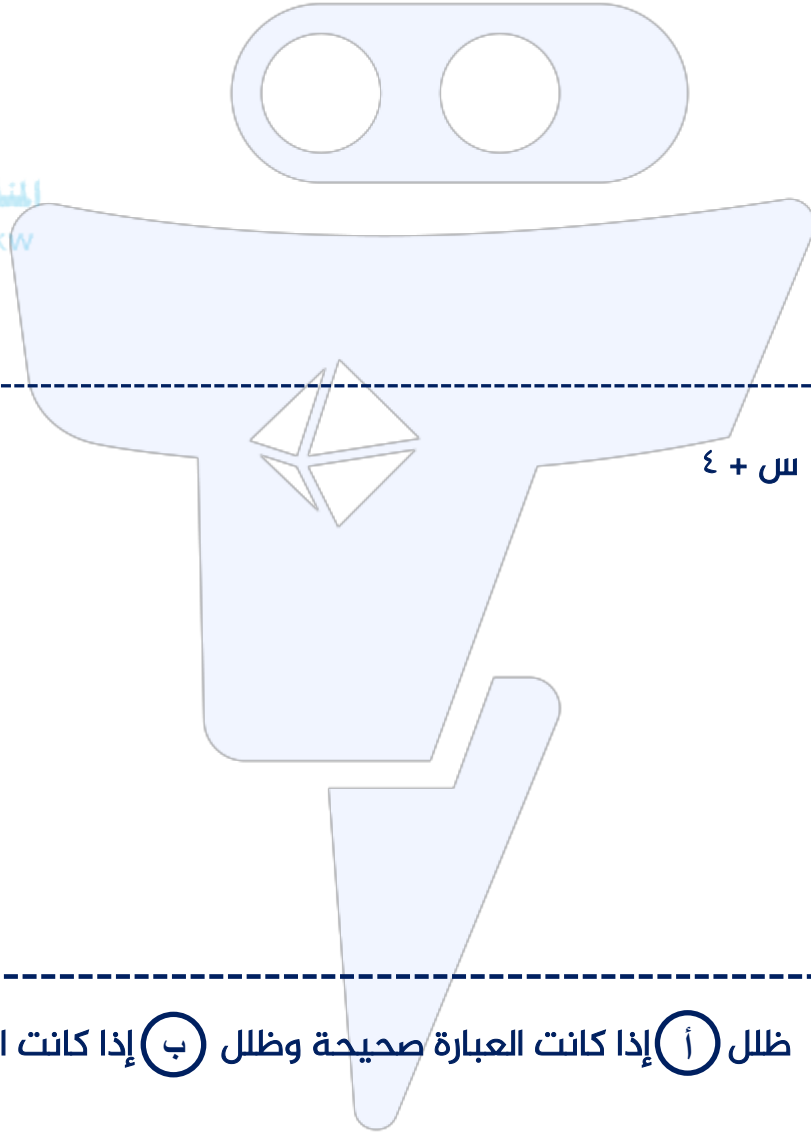
السؤال الأول

حل كل مما يلي تحليلاً تاماً :

س٢ - ٢٠ = س + ١٠٠

أ

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw



س٢ - ٢ = س٢ + ٢ = س + ٤

ب



ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

السؤال الثاني



١ | ٥ - س = ٤ | = ٣ - هي  $\emptyset$

ب

أ

ب

أ

٢ | مجموعة حل المتباينة | ٢س | > ١٠ في ح، هي [-٥، ٥]