

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة انكليزية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6english>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة انكليزية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6english2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

## Present Simple Passive

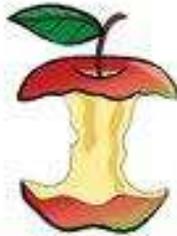
مبني للمجهول مضارع بسيط

كل جملة مكونة من ثلاث أجزاء رئيسية



فاعل	فعل	مفعول به
Subject	Verb	Object
Ahmed	eats	an apple

حتى نحول هذه الجملة إلى مبني للمجهول لا بد من حذف الفاعل ووضع المفعول به أول الكلام ونحول الفعل للتصريف الثالث



An apple	is	eaten
----------	----	-------

تمرين: حول الجمل التالية إلى مبني للمجهول.

ملاحظة: نضع **is** بعد المفعول به إذا كان مفرد، ونضع **are** إذا كان المفعول به جمع.

1- An artist paints the pictures.

The pictures are painted by an artist.

2- Salma cleans the house.

The house is cleaned by Salma.

3- Sharks eat plants.

ملاحظة: يمكن إضافة هذه العبارة في نهاية الجملة

will - won't  
might - could

القاعدة الأولى

ملاحظة

بعد

will-won't  
might-could

يأتي فعل مصدر  
خالي من الإضافات

- نستخدم will للأشياء التي سوف تحدث بالتأكيد.

I will go home after school **مثال:**

- نستخدم won't للأشياء التي لن تحدث، عكس will.

I won't eat in the lesson **مثال:**

- نستخدم might و could للأشياء التي قد تحدث.

I might see my friend tomorrow **مثال:**

It could rain tonight

used for + verb-ing  
يستخدم لـ + الفعل ing

القاعدة الثانية

ملاحظة

نضع is بعد

الاسم المفرد.

نضع are بعد

الاسم الجمع.

- A pen is used for writing.

- Books are used for reading.

- A bed is used for sleeping.



تمارين

Do as shown between brackets:

1- I (will) drive the car fast. (change into negative)

2- We might (played) tennis this evening. (correct)

3- A computer is used for (send) e-mail. (correct)

4- Planes (is) used for travelling. (correct)

## Tag Question

## القاعدة الأولى

2

في السؤال المُذيل  
ننفي الجملة المثبتة  
ونثبت الجمل المنفية  
is → isn't  
wasn't → was

1

هو السؤال المُذيل  
ويتم وضعه في نهاية  
الجملة والغرض منه  
هو التأكد من صحة  
المعلومات

3

She is a famous scientist, ... isn't she ... ?

They weren't bad players, ... were they ... ?

The boy was clever, ... wasn't he ... ?

Kuwait is a beautiful country, ... isn't it ... ?

## Past Simple

## الماضي البسيط

## القاعدة الثانية

invent → invented  
live → lived  
come → came  
do → did  
make → made  
study → studied  
win → won

1- The Arabs **invented** the compass.

2- Ahmed **went** to the zoo yesterday.

لعمل سؤال بزمن الماضي البسيط

1- What **did** the Arabs **invent**?

2- Where **did** Ahmed **go** yesterday?

- يجب وضع did في السؤال  
- يجب ارجاع الفعل للمضارع

## القاعدة الأولى: الماضي البسيط

1 يدل على فعل حدث في الماضي وانتهى زمنه. يوجد هناك كلمة مفتاحية تدل على أن الفعل بالماضي مثلًا: yesterday last week

2 الفعل الماضي نوعان:  
1. فعل منتظم أي نضع له فقط ed في نهايته played.  
2. فعل غير منتظم أي يتغير شكل الفعل كاملاً أو يبقى كما هو cut - wrote - bought

أمثلة على الماضي البسيط

- 1- Ahmed watched the film last night.
- 2- He bought a new book yesterday.

## القاعدة الثانية: المستقبل

1 يدل على زمن المستقبل ودائماً توجد كلمة مفتاحية تشير إلى زمن المستقبل مثلًا: tomorrow next week

2 نضع للفعل ing ويشترط وضع أحد الأفعال المساعدة قبل الفعل: am-is-are

I	am
He She It	is
We They You	are

أمثلة على المستقبل

- 1- I am travelling next month..
- 2- She is visiting her friend tomorrow.

## القاعدة الثالثة: good at

1 نضع للفعل ing إذا جاء قبله good at  
مثال: Salwa is good at reading newspapers



# قواعد الوحدة الحادية عشر

## القاعدة الأولى: مقارنة الصفات

### TARGET ENGLISH

ملاحظات:

1. إذا انتهت

الصفة بحرف **y**

فيجب استبداله

بحرف **i** مثال:

heavy



heavier



heaviest

2. نضاعف الحرف

الأخير في بعض

الصفات, مثال:

big

hot

bigger

hotter

biggest

hottest

الصفة هي كلمة تصف حال  
الشيء الذي قبله.

مثال:

Bahrain is **small** country

البحرين دولة صغيرة

عند المقارنة بين شيئين, نضيف

للصفة **er** ← **smaller**

ونضع بعدها **than**. مثال:

> Bahrain is **smaller than** Kuwait.

> Salim is **faster than** Fahad.

عند مقارنة شيء بعدة أشياء,

نضيف للصفة **est** ونضع قبلها

**the**. مثال:

> Bahrain is **the smallest** county  
in the Arab Gulf.

> Salim is **the fastest** student in  
the class.

القاعدة الأولى: Present Perfect  
المضارع التامT  
A  
R  
G  
E  
T  
E  
N  
G  
L  
I  
S  
H

- يستخدم زمن المضارع التام للأحداث التي انتهت للتو.

Ahmed **has already watched** the film.

Ahmed **hasn't watched** the film **yet**.

- نضع فعل مساعد **has** إذا كان الفاعل مفرد. ونضع فعل مساعد **have** إذا كان الفاعل جمع.

- يجب أن يكون الفعل في التصريف الثالث.

watch - watched - **watched**

مثلاً:

write - wrote - **written**

do - did - **done**

## أمثلة إضافية

- 1- She **has already written** a message.
- 2- She **hasn't written** a message **yet**.
- 3- **Has she written** a message **yet**?

- 1- The students **have already done** the homework.
- 2- The students **haven't done** the homework **yet**.
- 3- **Have the students done** the homework **yet**?

## ملاحظة:

- نضع **yet** مع الجملة المنفية والسؤال، وتكون في نهاية الجملة.

- نضع **already** مع الجملة المثبتة.

Do as shown between brackets:

## تمارين

1- The boy **has already** (see) the film.

(Correct)

2- They **have already** visited Dubai.

(Change into negative)

3- Sami **has already** turned the computer off. (Ask a question)