

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة إثرائية للوحدة التعليمية الرابعة

[موقع المناهج](#) ↔ [المناهج الكويتية](#) ↔ [الصف الرابع](#) ↔ [علوم](#) ↔ [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب لعام 2018	1
النسخة المعتمدة لكتاب العلوم لعام 2018	2
المنهج المساند لدرس الرياح والمياه تغير المناخ على سطح الارض في مادة العلوم	3
المنهج المساند لدرس الاحافير في مادة العلوم	4
المنهج المساند لدرس الكائنات الحية(مجموعة النباتات)في مادة العلوم	5



الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة الشامية المشتركة / بنات
قسم العلوم

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

مذكرة الوحدة التعليمية ٤ الفصل الدراسي الثاني للصف الرابع للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩

إعداد المعلمة : أ. مريم بن ناصر
رئيسة القسم: أ. شهد السواحه
موجهة الفني: أ. لطيفه العنزي
مديرة المدرسة: أ. إيمان الرمح

الدرس ١ : التغيرات الفيزيائية (صفحة ٩٦)

السؤال الأول : إختارى الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة (✓) أمام ال□ المناسب :

١. من التغيرات الفيزيائية:

- تغير حالة المادة الصدا المطر الحمضي الاحتراق

٢. يتكون محلول متجانس من خلط ماء و:

- زيت رمل سكر بذور

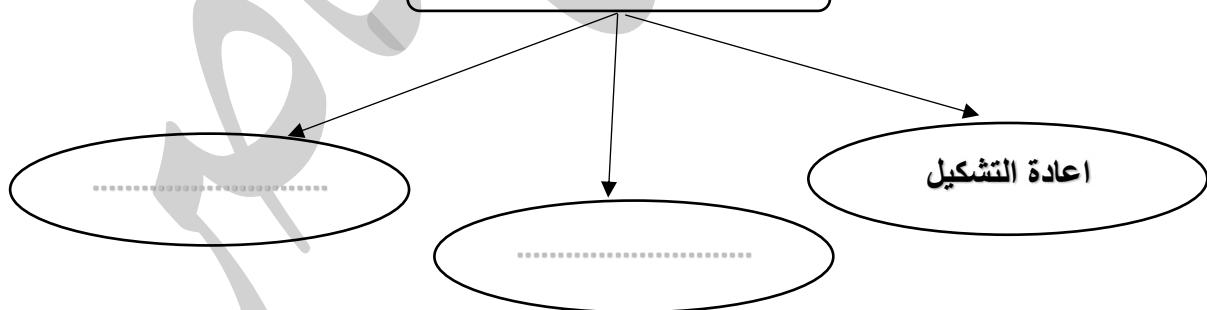
٣. أي مما يلي خليط غير متجانس:

- حساء خضار عصير فاكهة سلطه فاكهة حبوب الافطار بالكسرات

السؤال الثاني : أكملى شبكة المفاهيم التالية:

من التغيرات الفيزيائية

اعادة التشكيل



السؤال الثالث :

ضعى (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة ، مع تصويب الخطأ:

- (.) ١) يمكن فصل الماء والزيت بسهولة.
- (.) ٢) يشكل عصير البرتقال خليط متجانس.
- (.) ٣) اعادة التشكيل من التغيرات الكيميائية.
- (.) ٤) أن مزج مادتان أو أكثر مزج تام يشكل خليط غير متجانس.

السؤال الرابع : فسرى كلاً مما يلى تفسيراً علمياً :

- ١) تعتبر سلطة الفاكهة خليطاً غير متجانس.
- ٢) تعتبر عصير الفاكهة خليطاً متجانساً.
- ٣) اعادة التشكيل و تغير الحاله يعدان من التغيرات الطبيعية.

الدرس الثاني : كيف تغير حالات المادة الفيزيائيه A & B ؟ (صفحة

السؤال الأول : إختارى الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة (✓) أمام ال □ المناسب :

١. من العوامل التي تساعد في تغير حالات المادة :

خروج فقاعات انتاج مادة جديدة احتراق الطاقة الحرارية

٢. درجة حرارة التي يتحول الماء الماء فيها إلى الحالة الصلبة (الثلج) :

صفر ° س ٨٠ ° س ١٠٠ ° س غير ثابت

٣. عندما يلامس بخار الماء الدافئ جسم بارد فإنه يتحوال للحالة :

الصلبه السائله الغازيه ليس أي مما سبق

٤. عند درجات الغليان يتحوال الماء من الحالة :

الغازيه الصلبه السائله جميع ما سبق

السؤال الثاني:

ضعى (✗) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✓) أمام العبارة الخاطئة ، مع تصويب الخطأ :

١) درجة غليان الماء هي صفر درجة سليزية () .

٢) يتبرخ الماء عندما يلامس جسم بارد () .

٣) درجة التجمد عندها يتحوال الماء للحالة الصلبة () .

٤) انصهار الشمعه من التغيرات الطبيعية للمادة () .



السؤال الثالث : على لما يلى تعليلاً علمياً :

١) تكون قطرات الماء على سطح كوب بارد.

٢) عند ترك إناء به ماء عند النافذة فإنه كمية الماء تقل.

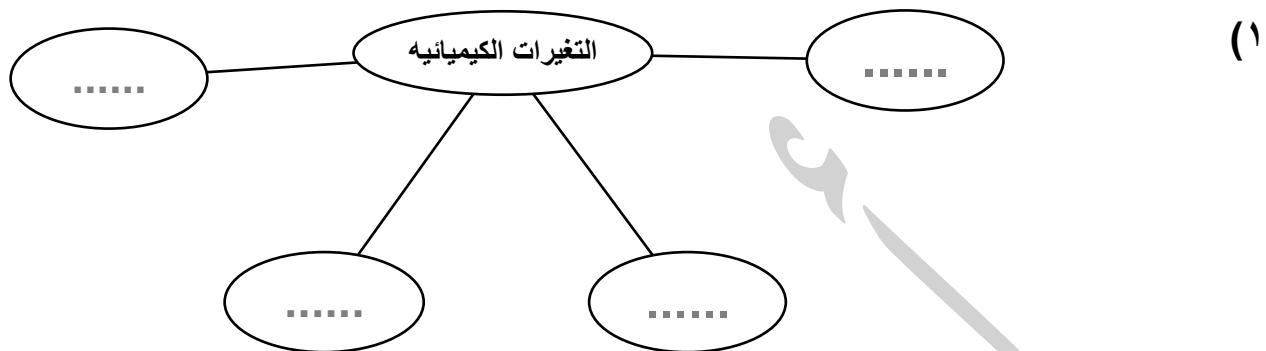
٣) تشعر بالبرودة عند قيامك بامساك مكعب ثلج بيديك.

٤) انصهار الشمعه تغير فيزيائي.

٥) تشعر بالبرودة عند قيامك بامساك مكعب ثلج بيديك.

٦) انصهار الآيسكريم عند تركه خارج بيت الثلج لفترة.

السؤال الأول: أكمل شبكة المفاهيم التالية:



السؤال الثاني: اختارى الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة (✓) أمام الـ المناسب :

١. تعرض الحديد للرطوبة و الهواء ينتج ماده جديدة لونها بني محمر :

- الصدأ الخبز هضم الطعام البناء الضوئي

٢. تحول الطعام إلى مغذيات يمكن لخلايا الجسم الاستفاده منها:

- الخبز المغذيات تربة البطاريه

٣. عند خلط مسحوق الخبز مع الخل ، المظهر الدال على حدوث تفاعل كيميائي:

- تكون صدا المادة السكريه فقاعات غازيه تكوين مغذيات

السؤال الثالث :

صعى (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة ، مع تصويب الخطأ :

- (١) تغير حالة المادة من التغيرات الكيميائية () ()
- (٢) يحدث تغير كيميائي عند مزج الطحين و الخل و تكون ماده جديدة () ()
- (٣) من التغيرات الفيزيائيه تأكل الأسنان بسبب عدم تنظيف الاسنان () ()

- () ٤) الماده الناتجه من التغير الطبيعي تختلف عن الماده الاصليه
- () ٥) العفن من التغيرات الطبيعيه التي تطرأ على الماده الغذائيه.
- () ٦) الخبز و احتراق الوقود من التغيرات الطبيعيه.

السؤال الرابع: على لما يلى تعليلا علميا :

١. يعتبر التفاعل الناتج عن الدواء تفاعلا كيميائياً.

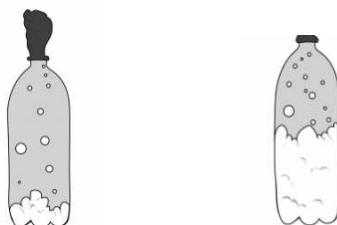
٢. تأكل الأسنان من التغيرات الكيميائية.

٣. احتراق فتيل الشمعه من التغيرات الكيميائية.

السؤال الخامس: أكملى البيانات على الرسم مع التفسير:

• ارسم الجزء الناقص بالرسم.

التفسير ما حدث :



خل + مسحوق خبز خل + طحين

السؤال الأول:

ضعى (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة ، مع تصويب الخطأ:

- () . ١) خلط الماء و الملح يشكلان محلول .
- () . ٢) تقليل شفافيه محلول عند إضافة مكعبات السكر .
- () . ٣) يزداد تعكر محلول كلما زاد كمية المذاب المضافه للمحلول () .
- () . ٤) التقليل يسرع من عملية الذوبان و تكوين محلول
- () . ٥) تسخين المذيب يبطيء عملية الذوبان و تكوين محلول
- () . ٦) تغير حالة المذاب كطحنه يسهل تفككه و ذوبانه

السؤال الثاني:

اختارى الإجابة الصحيحة عبر وضع علامة (✓) أمام ال □ المناسب ، مع التفسير بجملة :

١. من عوامل تسريع الذوبان و تكوين محلول :
- الصدا □ تسخين المذيب □ الخبز □ الحرق
- السبب :
٢. طحن المذاب يسرع من :
- التغيير الكيميائي □ الذوبان □ التغيير الطبيعي

السبب :

السؤال الثالث: ماذا يحدث للضوء في كل من الحالات التالية:

(١) طحن المادة المذابه قبل مزجها بالمذيب.

(٢) تقليل المذاب يسرع الذوبان.

(٣) زيادة المادة المذابه تقلل من شفافيه محلول.