

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر الأدبي في مادة فلسفة وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12philosophy>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي في مادة فلسفة الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/12philosophy1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade12>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر الأدبي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

(١) مفهوم الفلسفة



تمهيد

- الفيلسوف (**طاليس**) فيلسوف من مدينة ملطية كان مولعاً بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة والبحار .
- **ما الفلسفة ؟**
- ربط الكثير من الناس مفهوم الفلسفة بالأساطير والحكماء والعصور القديمة .
- هناك من يرى ان الفلسفة تتجسد بالشيخ العجوز الملازم لبرجه العالي .
- هناك قلة من الناس تربط الفلسفة بالتفكير والعمليات العقلية .

في معنى الفلسفة

- البداية كانت تعني (**الحكمة**) ، وظهرت عند حكماء الشرق القديم الذين كانت لهم آراء وأفكار سميت (**بالفلسفة**) ثم انتقلت تلك الآراء والأكار من الشرق إلى بلاد اليونان ، فنسخ اليونانيون حكمتهم فتحولت تلك الآراء والأفكار إلى **تساؤلات** يثيرها الفيلسوف الذي حل محل الحكيم الشرقي .
- أول من استخدم لفظ (الفلسفة) واطلق على نفسه اسم الفيلسوف هو **فيثاغورث** .
- **عللي اختلاف الفلاسفة في تحديد مفهوم الفلسفة ولم يتفقوا على تعريف جامع شامل ؟**
بسبب اختلاف العصور والاتجاهات المختلفة

معنى الفلسفة بشكل عام

محبة الحكمة ، وهي كلمة يونانية تتكون من لفظين

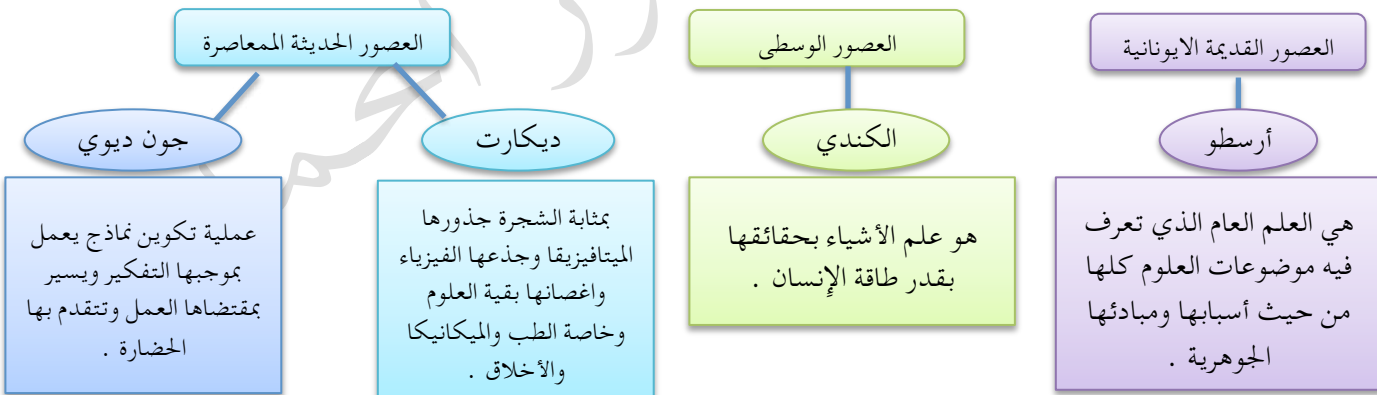
Philosophy

(فيلو) وتعني المحبة (صوفيا) تعني الحكمة

الفرق بين المفهومين :

الفيلسوف	التفلسف
هو الشخص المحب للحكمة ، أي المقبل والباحث عن المعرفة معناها العام .	جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة ، وإزالة الغموض عبر منهج ثابت ومحدد .

تعريف الفلسفة عند الفلاسفة بمختلف العصور



(١) مفهوم الفلسفة

الفلسفة مهما اختلفت تعريفاتها إلا أنها في النهاية تعبر عن أفكار عصرها .

أهمية الفلسفة :

بالنسبة للفرد	بالنسبة للمجتمع
<ul style="list-style-type: none"> تساعد على فهم الإنسان لنفسه وللعالم من حوله . تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات . إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة . 	<ul style="list-style-type: none"> اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية . تعد الفلسفة إحدى الركائز لبقاء الحضارة الإنسانية . تعمل على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته . تقوم الأنظمة التربوية حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء ولأي غرض .

علاقة الفلسفة بالدين (الفيلسوف المسلم ابن رشد)

ابن رشد : فيلسوف وفقه وعالم وطبيب مسلم من أهم أعماله تهافت التهافت ، ومناهج الأدلة في عقائد الملة ، وبداية المجتهد ونهاية المقتصد .

اشرحي العبارة : تُعد علاقة الفلسفة بالدين علاقة قديمة ومتجددة في الوقت نفسه

أي ناقش الفلاسفة عبر المراحل المختلفة لتاريخ الفلسفة أي المرحلة القديمة والوسطى والحديثة والمعاصرة .

المرحلة المتميزة عن غيرها من المراحل الفلسفية بمناقشتها لعلاقة الفلسفة بالدين سواء اليهودية أو المسيحية أو الإسلامية هي **العصور الوسطى** .

ابن رشد من فلاسفة الإسلام الذين حاولوا التوفيق بين الفلسفة والدين أو الحكمة والشريعة أو العقل والنقل في كتابه ((**فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال**)) ملاحظة مهم معرفة اسم الكتاب للفيلسوف



الدين

الفلسفة

التعريف : مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء .

منهج المعرفة : يعتمد على النقل أو الوحي والإيمان مع استخدام العقل

الموضوع : أي معرفة (الله ، العالم ، الحياة ، الإنسان)

الغاية : أي البحث عن الحقيقة

التعريف : النظر في الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع .

منهج المعرفة : تعتمد على العقل والبرهان .

ماذا يحدث في حالة وقوع تعارض أو اختلاف بين الفلسفة والدين خاصة بفهم الآيات القرآنية ؟

يقترح ابن رشد القيام بالتأويل البرهاني ويقصد به : (إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة المجازية)

النتيجة التي توصل إليها بن رشد : لا يوجد تعارض بين الفلسفة والدين ، أو الفلسفة والشريعة .

مقولات ابن رشد :

- الحق لا يضاد الحق بل يوافقه ويشهد له
- الحكمة أو الشريعة صاحبة الشريعة والأخت الرضية لها

المذكرة لا تغني في الدراسة عن الكتاب (٢) مباحث الفلسفة وأهم اتجاهاتها

الفلسفة منذ القدم إلى يومنا هذا ، هي عبارة عن مجال معرفي ، يتكون من ثلاثة مباحث أساسية مترابطة هي :

الوجود

الأنطولوجيا

يسمى

- هو أقدم مباحث الفكر الفلسفي وهو الشرارة التي أضاءت طريق الفلسفة .
- فالفيلسوف يقوم بالبحث في الوجود للتعرف على أصله ، وبدايته ، وطبيعته .

هو البحث في الوجود بما هو موجود .

التعريف

هل الوجود مادي أم روحي ؟ هل هو ثابت أم متغير ؟

الأسئلة

المعرفة

الأبستمولوجيا

يسمى

- يعد الفيلسوف (جون لوك) أول من وضع بحثاً فلسفياً يتناول بالفحص أصل المعرفة وماهيتها في كتابه ((مقالة في العقل البشري)) .

هو البحث في طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها وأدواتها وحدودها .

التعريف

ما مصادر معرفة الإنسان ؟ هل هي الحواس أم العقل أو الحواس والعقل معا ؟

الأسئلة

القيم

الأكسيولوجيا

يسمى

هو البحث في القيم الثلاث (الخير ، الحق ، الجمال) التي يتعامل الإنسان بموجبها مع الظواهر والأشياء التي تحيط بها ، كما تحدد علاقات الإنسان بالإنسان .

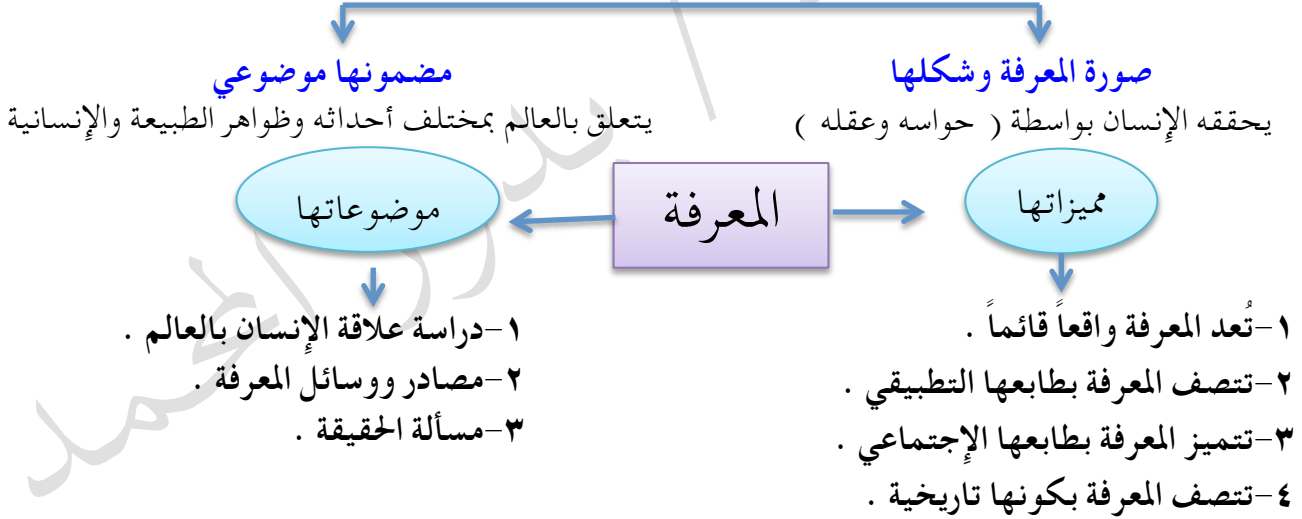
التعريف

- **قيمة الخير** : هي المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني وتدرسها فلسفة الأخلاق .
- **قيمة الحق** : تتصل بالمعايير التي ينبغي على الفرد أن يتبعها لكي يكون ذا تفكير سليم ويدرسها المنطق والفلسفة السياسية .
- **قيمة الجمال** : تتصل بمعايير التذوق الجمالي والفني بحيث تدرس الجمال وأهميته ويدرسها فلسفة الجمال .

أقسامه

الاتجاهات الفلسفية في ضوء التيارات المعرفية الكبرى

- مصطلح نظرية المعرفة مصطلح حديث نسبياً ، ولكن مناقشة موضوع المعرفة من قبل الفلاسفة قديم قدم الفلسفة .
- **علمي استعمال الفيلسوف الألماني (رينهولد) مصطلح نظرية المعرفة**
- ١- للدلالة على المجال الثاني الذي تهتم به الفلسفة ألا وهو المعرفة .
- ٢- للتأكيد على أهمية ما قدمه الفيلسوف الألماني (كانت) في مجال المعرفة .
- **تعريف المعرفة بشكل عام :** الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية .



الاتجاهات الفلسفية التي ساهمت في الإجابة عن مشاكل نظرية المعرفة هي :

- الاتجاه العقلي - الاتجاه التجريبي - الاتجاه النقدي - الاتجاه البرجماتي - الاتجاه التحليلي .



الاتجاه العقلي وممثل الاتجاه (رينيه ديكارت)

- **مصدر المعرفة عند الاتجاه العقلي :** اتجاه يرى أن العقل وطريق الاستدلال العقلي والبرهان يصل بنا إلى معرفة الحقيقة .
- **من أهم افكار الاتجاه العقلي :** يرون أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة .
- **من أهم رواد هذا الاتجاه :** ديكارت - لايبنتز - سبينوزا
- **بين ديكارت موقفه المعرفي في كتابه (مقال في المنهج) .**
- **علمي بدأ ديكارت بالشك في الحواس ثم انتقل إلى الشك في الأفكار ؟**
- شك بالحواس لأن حواسنا تخدعنا ، وشك في الأفكار لوجود شيطان ماكر يمكن أن يضلنا .
- **ما طريقه للوصول إلى اليقين ؟** استخدام الشك المنهجي وليس المطلق لأن غرض الشك المنهجي هو التأكيد على المعرفة الحقيقية وليس على إنكارها .
- **فسري قاعدة ديكارت (أنا أفكر إذن أنا موجود) :** يرى أنه مهما بلغ بالإنسان الشك فإنه لا يستطيع أن يشك في أن يفكر لأنه موجود .
- **خطوات بلوغ المعرفة الحقيقة عند ديكارت :** الوضوح والتميز - التحليل - التركيب - الإحساء (مهم الترتيب)
- **مقولة ديكارت :** العقل السليم أعدل الأشياء قسمة بين الناس ... **تفسيره** (يعد العقل أساس المعرفة)



الاتجاه التجريبي وممثل الاتجاه (جون لوك)

- نبدأ بمصدر معرفتنا من الناحية الدينية : كثير من معتقداتنا الدينية ليس مصدرها التجربة الحسية بل مصدرها الوحي (القرآن) والسنة (النقل) أي ماصدر عن الرسول عليه الصلاة والسلام من قول أو فعل أو صفة أو إقرار .
- أما مصدر المعرفة عند التجريبيين : يرون أن مصدر المعرفة مستمدة من التجربة الحسية ، فلا معرفة من غير تجربة .
- من أهم أفكارهم : رفض الأفكار الفطرية التي قال بها الإتجاه العقلي ... **والسبب** : لأنه يرون أن العقل صفحة بيضاء والمعرفة مكتسبة بواسطة الحواس والتجربة .
- من أهم رواد الاتجاه التجريبي : جون لوك - ديفيد هيوم - جون ستيوارت مل .
- عبر (جون لوك) عن موقفه المعرفي في كتابه (مقال في الفهم البشري) حيث أكد على عناصر منها :

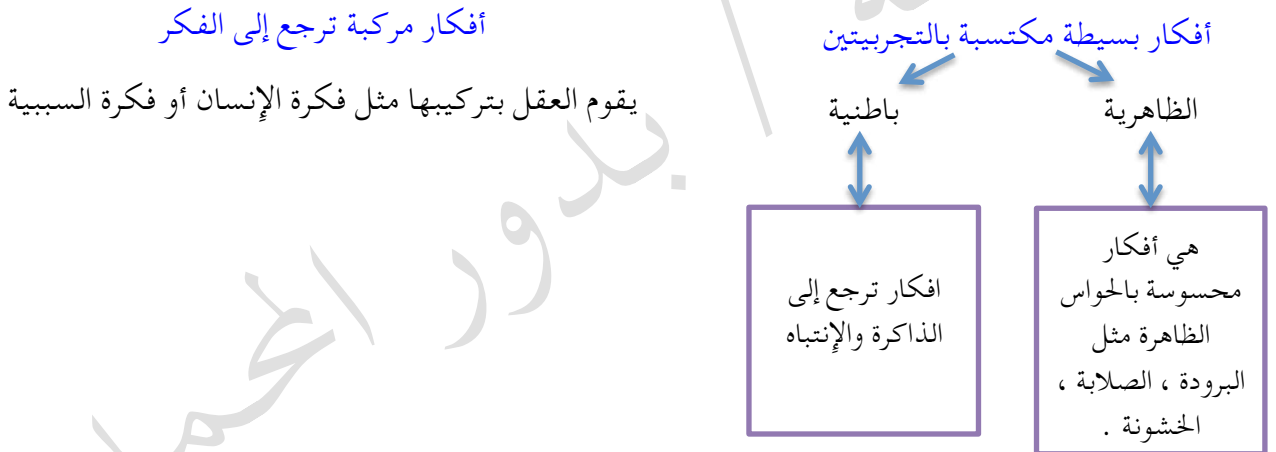
١- النفس البشرية تشبه اللوح المصقول لم ينقش فيه شيء

- شرح العبارة : ان العقل صفحة بيضاء قبل التجربة وان التجربة هي التي تنقش فيه المعاني والمبادئ .
- فقال بهذا الصدد : (لا يوجد في العقل شيء إلا وقد سبق وجوده في الحس ماعدا العقل نفسه)

٢- أنواع التجربة عند جون لوك



٣- قسم الأفكار إلى مجموعتين هما



٤- تُعد التجربة أساس المعرفة .



الاتجاه النقدي وممثل الاتجاه (إيمانويل كانت)

- **مصدر المعرفة عندهم** : اتجاه فلسفي يرى ضرورة إخضاع كل شئ للنقد .
- **أهم أفكاره** : لا يمكن قبول أي معرفة إلا بعد إخضاعها للفحص النقدي النظري والإختبار التجريبي .
- **من أهم رواده** : ((إيمانويل كانت) الذي جمع بين العقل والتجربة .
- أصبحت نظرية المعرفة موضوعاً للفلسفة عند إيمانويل كانت ، متجلي بالسؤال الذي طرحه **ماذا يمكنني أن أعرف ؟** وقدم الإجابة في كتابه ((**نقد العقل الخالص**)) حيث ذهب إلى أن المعرفة تتكون من مبادئ أساسية هي :
 - ١- الإنسان لا يستطيع معرفة الأشياء في ذاتها ، وإنما عالم الظاهر فقط . (يقصد بالأشياء في ذاتها عالم ماوراء الطبيعة)
 - ٢- حقيقة المعرفة مقصورة على الظواهر تجريبية (كالفيزياء) وبرهانية (كالرياضيات) .
 - ٣- وضع (كانت) حدوداً للعقل لا يمكن تجاوزها إلى ماوراء الطبيعة .
 - ٤- تتكون التجربة من عنصرين أساسيين هما العنصر الحسي ، والعنصر الإدراكي .

هنا يوافق كانت التجريبيين والعقليين في المعرفة ... كيف ؟

بعد تنظيمها نصل إلى الفهم
أو الإدراك العقلي .

تتنظم في زمان معين

ومكان معين .

أولا تأتي من التجربة احساسات

خالصة من عالم الظاهر .





الاتجاه البرجماتي وممثل الاتجاه (جون ديوي)

- هو إتجاه ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية للمجتمع الأمريكي .
- من أهم مؤسسي هذا الإتجاه تطويراً للاتجاه التجريبي التقليدي هو (**وليام جيمس**) .
- **مميزات الاتجاه البرجماتي** :
 - ١- يقوم على الفعل المرتبط بالإنسان وواقعه العملي .
 - ٢- يتميز بمنهجه العملي الذي يقود إلى الصدق من خلال تطبيق الفرضيات والأفكار .
 - ٣- يهتم بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه .
- **من أهم رواد هذا الاتجاه** : (تشارلز بيرس - وليام جيمس - جون ديوي)
- **تميز** جون ديوي مقارنة بمؤسسي التيار البرجماتي بمحاولته تطبيق المنهج البرجماتي على الخبرة البشرية كلها .
- عرض آراءه المعرفية في كتابه (**المنطق ، نظرية المعرفة**) حيث أكد على مجموعة من المبادئ أهمها :
 - ١- المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة .
 - ٢- منطلق المعرفة هو الخبرة الإنسانية العامة .
 - ٣- تعتبر الأفكار والتصورات وسائل لحل المشكلات .
 - ٤- لايفصل جون ديوي بين الذات العارفة وموضوع المعرفة .. **علل** : لأن الخبرة هي حصيلة تفاعل بين الكائن وبيئته .
 - ٥- صاغ منهجا يقوم على خطوات هي : صياغة المشكلة - وضع الفروض أو الافكار المحتملة - وظيفة الافكار تقديم حل المشكلة - التجريب أو اختبار الافكار للتأكد من ان الحل مناسب للمشكلة .

٥- الاتجاه التحليلي وممثل الإتجاه برتراند رسل

- هو اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة .
- تميز الاتجاه التحليلي بمجموعة من العناصر هي :
 - تحليل العالم أو الواقع إلى وحدات صغيرة يطلق عليها الوقائع الأولية أو الذرية .
 - تحليل اللغة تحليلاً للأفكار بهدف تحديد معناها ثم معرفة صدقها أو كذبها .
 - عمل الفيلسوف التدقيق والتوضيح وإزالة سوء الفهم للقضايا والمشكلات الفلسفية .
- أبرز فلاسفة هذا الإتجاه : جورج أمور ، برتراند رسل - لدفيج تجنشتين .
- عللي ليس من السهل تحديد الموقف المعرفي للفيلسوف برتراند رسل ؟ بسبب التعديلات التي أدخلها على آرائه في المعرفة في مختلف كتبه .
- أهم كتابين عرض فيهما آرائه : (معرفتنا بالعالم الخارجي ، تحليل العقل) .
- الملامح العامة لموقف برتراند رسل المعرفي :

(١) يتألف العالم  من وقائع ذرية 

(٢) تتم معرفة العالم  بطريقة مباشرة بواسطة الإدراك الحسي 

(٣) التمييز بين نوعين من المعرفة : المعرفة بالاتصال والمعرفة بالوصف .

هي المعرفة المباشرة التي نشعر بها دون تدخلات للفكر .
هي المعرفة الغير مباشرة .



(٤) نتصل بالجزئيات عن طريق الحواس  ، ونتصل بالكليات عن طريق التصور العقلي 

(٥) تشكل المعطيات الحسية عنصراً حقيقياً في تركيب العالم الفيزيائي

كقولنا : (البروتونات - الإلكترونات - الذرات) . 

(٦) يتألف العالم الفيزيائي من أحداث يجب النظر فيها .

(٧) ضرورة وصف الوقائع التي يتشكل منها العالم .

(٨) ضرورة ممارسة التحليل .

ماذا يكتسب الإنسان من خلال التفكير ؟
المعارف والخبرات ويفهم طبيعة الأشياء ويحللها ويفسرها ويقيمها .

تعريف التفكير
عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان ، وقد يصاحبها سلوك خارجي ينتج عن عملية التفكير .

ما التفكير ؟

أين يظهر التفكير ؟
اللغة ، الأرقام ، الإشارات والخرائط الجغرافية ، العلامات الموسيقية .

امثلة على نواتج التفكير
اختراع الآلة البخارية ، البوصلة ، الكهرباء .

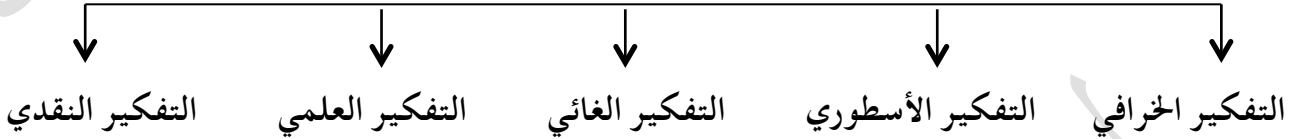
وظائف التفكير

- ١- الفهم والاستيعاب .
- ٢- التحليل والتركيب .
- ٣- الاستنتاج والحكم .
- ٤- التقويم والنقد .
- ٥- الإبداع والاكتشاف .

مميزات التفكير

- ١- صفة خاصة بالبشر .
- ٢- سلوك ذهني صادر عن الدماغ .
- ٣- يتكون من سلسلة من النشاطات الذهنية .
- ٤- غايته مساعدة الفرد على فهم الواقع .

ينقسم التفكير إلى الأنواع التالية



التفكير الخرافي



- **عقلي** يُعد من أقدم أنماط التفكير الإنساني ؟
(لأنه ظهر في التجمعات البدائية الأولى للإنسان) .
- **ما الهدف من التفكير الخرافي ؟** أسلوب لحل المشكلات التي يواجهها الفرد والجماعة من خلال قيام الساحر أو العراف بأعمال السحر والشعوذة والخرافة .
- **بماذا تميز التفكير الخرافي عن التفكير الأسطوري ؟**

التفكير الاسطوري	التفكير الخرافي
أول شكل من اشكال التنظيم المنظم حيث استخدم كأداة لتفسير العالم .	تميز بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم لأن الخرافة تعبر عن حالة جزئية بأسلوب سردي أو قصصي وتفسرها بشكل خارق للعادة .

- **يقصد بالتفكير الخرافي** : رواية لأحداث لا تتكرر أبداً ولا تقدم نظرة عامة ومتماسكة للعالم .



التفكير الاسطوري

- **يقصد بالأسطورة :** حكاية أو رواية أو قصة يعبر عن حادثة تاريخية بأسلوب قصصي لغته الفصحى .
- ظهر التفكير الأسطوري مع بدايات استقرار الإنسان حيث بدأ الفكر ينتظم خاصةً :
بعد اكتشاف الزراعة → و بروز الأسرة والحياة الإجتماعية
- تُعد الأسطورة أول شكل من أشكال التفكير المنظم الذي تحول إلى معتقدات عرفتها الحضارات القديمة .
- موضوعات الأساطير تنقسم إلى مجموعتين تتعلق بالتالي :

بالإنسان وقضاياها	بالوجود والطبيعة
القيم الأخلاقية	أصل الكون
العدالة	أصل العبادة
الحياة بعد الموت أو الخلود	أصل الإنسان
الثواب والعقاب	الظواهر الطبيعية

- **علي استخدام الإنسان القديم الأسطورة ؟** استخدمها كأداة لتفسير العالم ، وما يجري من أحداث طبيعية أو إنسانية .

تتصف الأسطورة :

- ← تفكير منظم .
- ← بالشمول والاتساق (في تفسير العالم وقضايا الإنسان بشكل متماسك ومتسق)
- ← تفسر الأحداث وفقاً لنظام يقوم على وجود إله لكل شيء في العالم مثقال : إله للرعده ، إله للمطر ، والخير ...
- ← طابعها قصصي أو شعري المعتمد على الخيال بلغة أدبية .



بماذا ساعدت فكرة وجود إله ؟

- سمحت بإعطاء تماسك واتساق في تفسير العالم والإنسان وقضاياها .

مقارنة بين التفكير الخرافي والتفكير الأسطوري

تفكير أسطوري

- تفكير منظم .
- لغته بالفصحى أو الشعر .
- عبر عن حادثة تاريخية .
- أسلوب لتفسير العالم والإنسان وقضاياها .

خارقة للطبيعة

تتبع أسلوب قصصي أو سردي

- تفكير غير منظم .
- لغته عامه .
- تعبر عن حادثة جزئية .
- أسلوب لحل مشكلات الفرد والمجتمع .

تفكير خرافي

التفكير الغائي

- يُعد أحد أقدم أنماط التفكير الإنساني، لم يتخذ نظام منظم إلا أنه كان فاعلاً في التجمعات الإنسانية منذ القدم .
- عرف التفكير الغائي بمبدأ (**حيوية الطبيعة**)
- **تفسيره** : هو أن ينظر الإنسان القديم إلى الطبيعة نظرة حيوية ، أي يتعامل معها ككائن حي ، وينظر إلى مظاهرها كأنها تعبير عن غايات تهدف الطبيعة للقيام بها .

مميزات التفكير الغائي

١- يقوم على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الغايات .

٢- تفكير يعتمد على التفسير الذاتي

عللي يفتقر التفكير الغائي إلى الموضوعية والأدلة والبراهين العقلية ؟

- **لأنه** : تفكير ذاتي يعتمد على الأهواء والميول الذاتية .
- **لأنه** : يضع أسباب الظواهر في الغايات وهي خارج الظاهرة أي لا علاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظاهرة .

مثال لآراء الفيلسوف (ارسطو) الطبيعية

- يقدم **تفسيرين** لسقوط الأجرام السماوية ، كالشهب والنيازك على الأرض .
- **الأول** : محبة الأجرام للأرض فتسقط عليها لتلتصق بها .
- **الثاني** : انها تسقط للخلود والراحة على الأرض .

التفكير العلمي

- **التفكير العلمي** هو ثمرة لجهود العلماء والمفكرين والفلاسفة الذين عملوا جاهدين على إحداث نقلة نوعية في تفكير الإنسان تتماشى مع التحولات العلمية والمعرفية .

سمات التفكير العلمي

- ١- **الواقعية** : (فهو يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه) .
- ٢- **التنظيم** : (ليس بحثاً عشوائياً بل يخضع للتنظيم الصارم على العلوم التجريبية والإنسانية والاجتماعية) .
- ٣- **التفسير** : (يقدم العلماء في البحث العلمي أسباباً حقيقية وفعالية لأنها تفسر الظواهر والمشكلات بأسباب مادية وفعالية وليس أسباب ذاتية أو غائية) .
- ٤- **الموضوعية** : (يتسم التفكير العلمي بالموضوعية والعقلانية ولا يقوم على الأهواء الشخصية والتمنيات الذاتية) .
- ٥- **الدقة والوضوح** : (دقيق وواضح بسبب استخدامه اللغة الرياضية وهي اللغة العلمية) .

تابع التفكير العلمي

• لماذا أضاف العالم الإسلامي لمفهوم العلم مقارنة باليونانيين ؟

أضاف مفهوما جديدا للعلم وهو استخدام العلم من أجل كشف أسرار العالم الطبيعي وتمكين الإنسان من السيطرة عليها .

مثال :

- عرف اليونانيين الرياضيات وتفوقوا فيها لكنهم لم يعرفوا كيف يستخدمونها لحل المشكلات الواقعية التي تواجه الإنسان .

- في المقابل كان المسلمون بارعين في استخدام الأرقام ، ووضع أسس علم الحساب الذي يمكن تطبيقه في حياة الناس اليومية .

• علي اختراع المسلمون للجبر ؟

للتعبير عن قوانين العالم الطبيعي وتطبق مبادئها من أجل حل مشكلات المساحة الأرضية ، وحساب المواقيت وصناعة الأجهزة الآلية .

التفكير النقدي

- يقول الفيلسوف (أرسطو) أن المنطق أداة لجميع العلوم لما يقدمه من أدلة وحجج وبراهين .
- يقصد بالتفكير النقدي : تفكير يبحث في الشواهد والأدلة التي تثبت مصداقية إدعاء ما .
- أنواع التفكير النقدي : نهج الأسفنجة - فرز الذهب .
- أسس التفكير النقدي :

١- الأساس العملي	يتميز بطابعه العملي ناتج عن تطبيقه في مجالات علمية أو الحياة اليومية للناس .
٢- إثارة الأسئلة	هو القدرة على إثارة الأسئلة النقية والإجابة عنها في أوقات مناسبة وإدراك واعي في تطبيق الأسئلة .
٣- المعرفة	طرح السؤال يتطلب القدرة على المعرفة للحصول على المعلومة .
٤- الاستيعاب	طرح السؤال يتطلب شرطا أساسيا وهو الاستيعاب أو كما يصطلح عليه بطريقة نهج الأسفنجة .
٥- المشاركة	<ul style="list-style-type: none"> • بما أن نهج الأسفنجة : طريقة سلبية في التفكير النقدي بحكم أنه يمت المعلومة ولا يقدم طريقة في تحديد المعلومات . • فإن التفكير النقدي يدفع نحو ضرورة طرح الأسئلة من حيث هي مشاركة فعالة بحيث يتحول السؤال إلى نهج يقوم على عمليات الفرز والتمييز وهو ما يسمى في التفكير النقدي (نهج فرز الذهب) .
٦- التقييم	يؤمن نهج فرز الذهب عملية التقييم لما نقرأ أو نسمع وتعد مرحلة عليا تتسم بصعوبه نسبية ولكن نتائجها العلمية إيجابية .
٧- التفاعل	إذا كان نهج الأسفنجة يؤكد على الاستيعاب فإن فرز الذهب يؤكد على التفاعل والتقييم (أي هناك تفاعل بين النهجين) .
٨- الاختلاف	<ul style="list-style-type: none"> • تعتمد طريقة الأسفنجة على الذاكرة أما طريقة فرز الذهب على التفكير من خلال عمليات منها : التحليل ، التركيب ، المقارنة ، الابتكار . • إذا كانت طريقة الأسفنجة تقوم على مبدأ التكرار وإعادة المعلومة ، فإن طريقة فرز الذهب تبحث عن الجديد والإبداع .
٩- نوعية الأسئلة	لتحقيق الاستيعاب والتقييم يجب طرح الأسئلة مثال : إذا قرأت مقالا يتوجب طرح الأسئلة مثل ما الذي دفع صاحب المقال إلى أن يقول ما قاله ؟ “

تابع التفكير العلمي
ج - الحجج

- **عللي استخدام الحجج في حياتنا اليومية :** تستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها .
- **تنقسم الحجج إلى قسمين**

(١) الحجج الاستنتاجية أو الاستنباطية	معناها في اللغة	استخراج فكرة أو إظهارها أو إبرازها .
	معناها في المنطق	القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات طبقاً لقواعد منطقية .
	يتم الانتقال فيها	القضايا الكلية إلى القضايا الجزئية .
	تتكون من عنصرين	١- المعلومات المقدمة للإثبات وتسمى (المقدمات) ٢- النتيجة التي يتم التوصل إليها .
	تصاغ المقدمات والنتيجة	<ul style="list-style-type: none"> • في شكل جمل خبرية يمكن وصفها بالصدق أو الكذب . • في شكل قضايا منطقية قابلة للإثبات أو النفي . • دائماً تتكون القضايا من موضوع ومحمول .
	مثال	<p>الإنسان فان ← مقدمة أولى أو مقدمة كبرى</p> <p>أحمد إنسان ← مقدمة ثانية أو مقدمة صغرى</p> <p>أحمد فان ← نتيجة</p>

(٢) الحجج الاستقرائية	معناها في اللغة	تتبع وتفصي الجزئيات .
	معناها في المنطق	عملية استدلال تنطلق من فرضيات بغرض إثبات نتائج معينة .
	يتم الانتقال فيها	القضايا الجزئية إلى القضايا الكلية .
	أقرب إلى الفهم والإدراك	بحكم اعتماده على الحواس أكثر من الاستنتاج المعتمد على العقل .
	تصاغ المقدمات والنتيجة	<ul style="list-style-type: none"> • في شكل جمل خبرية يمكن وصفها بالصدق أو الكذب . • في شكل قضايا منطقية قابلة للإثبات أو النفي . • دائماً تتكون القضايا من موضوع ومحمول .
	مثال	<p>أحمد ، علي ، عائشة ، طلاب ناجحون ← مقدمة أولى أو مقدمة كبرى</p> <p>كل أبناء المهندس محمود هم أحمد ، علي ، عائشة ← مقدمة ثانية أو مقدمة صغرى</p> <p>كل أبناء المهندس محمود هم طلاب ناجحون ← نتيجة</p>

تابع التفكير العلمي
د- المغالطات المنطقية

- أفضل وسيلة لاكتشاف الأخطاء والمغالطات هي طرح الأسئلة المناسبة على القضية المطروحة .
- أنواع المغالطات :

نوع المغالطة	المفهوم	مثال
١- الشخصية	تقوم على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة التي يقدمها .	قال الطبيب لأحمد : عليك أن تقلع عن التدخين ، لأنه مضر بصحتك . رد أحمد : عليك أن تقلع أنت عن التدخين أولاً قبل أن تنصحني به . • يبين المثال أن أحمد بدلاً من أن يرد على الحجة الخاصة (التدخين مضر بالصحة) فإنه قام بالاعتراض على سلوك الطبيب .
٢- القائمة على الشبوع	تفيد محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس .	قال الشرطي للسائق : لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه ؟ رد السائق : انظر الجميع يفعلون ذلك . • يبين المثال أن السائق بدلاً من أن يرد على الحجة المتعلقة (ممنوع الوقوف) فإنه اعتمد على الخطأ الشائع في وقوف الجميع في المكان الممنوع .
٣- التعميم المتسرع	تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة وتظهر في الأحكام الموجهة ضد بعض الجماعات الدينية أو العرقية .	كل الذين قاموا بأعمال إرهابية مسلمون ، إذن المسلمون إرهابيون . • يبين المثال خطأ تعميم ما يقوم به بعض الافراد أو الجماعات من أعمال إرهابية على كل المسلمين • و خطأ هذه الحجة يتمثل في أن ما ينطبق على الجزء لا ينطبق بالضرورة على الكل .
٤- التناقض أو عدم الإتساق	وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه .	قال عبدالله لصديقه أحمد : كتابة الرسائل النصية أثناء القيادة خطر . رد عليه عمر : لكنك تفعل ذلك مراراً . • يبين هذا المثال أن أحمد قد قارن بين ما يقوله صديقه عبدالله وبين ما يفعله فتبين هناك تناقضاً بين أقواله وأفعاله .
٥- العبارات الغامضة	تحديد الألفاظ الغامضة من خلال السؤال عن المعنى المقصود حتى يتسنى لنا الوقوف عند الحجة المقدمة .	كلمة الرسالة في الجمل التالية تختلف في المعنى (رسالة بريديّة) أو (رسالة الدكتوراه) أو (رسالة في الحياة) . -مثال لفظ (الجودة) في الكتاب المدرسي صفحة ٥٧ .

الوحدة الثالثة ما فلسفة الأخلاق ؟

أولاً : مفهوم الأخلاق

- **عللي من الصعوبة تعريف الأخلاق تعريفاً دقيقاً ؟** لأن هناك الكثير من المعاني التي تحملها كلمة الأخلاق .
- **الدليل :** يطلق مثلاً على سلوك الفرد الذي يتفق مع عادات وتقاليد وقوانين مجتمعه .
- **مفهوم الأخلاق في معاجم اللغة :** مفردتها الخلق وتعني السجايا والشيم .
- **موضوع فلسفة الأخلاق :** البحث في الأحكام القيمية التي تنصب على أفعال الإنسان من حيث إنها خير أو شر .
- **فلسفة الأخلاق تنقسم إلى قسمين :** قسم عملي أو الأخلاق العملية ويهتم بالسلوك ، وقسم نظري يبحث في حقيقة الخير والشر .

ثانياً : الأخلاق بين النزعة النسبية والمطلقة

- انقسم الفلاسفة إلى اتجاهين في محاولتهم الإجابة على السؤال (**مشكلة طبيعة مبادئ الأخلاق هل هي نسبية أم مطلقة ؟**)

الإتجاه النسبي	الإتجاه المطلق
<ul style="list-style-type: none"> • يرى أنصار هذا الإتجاه أن الأخلاق نسبية (أي متغيرة) • أدلتهم على ذلك : ١- لأنها مرتبطة بالإنسان وهو ليس واحد في كل زمان ومكان لذلك اخلاق الإنسان باختلاف المراحل التاريخية . ٢- بما أن الأخلاق ليست مبادئ عقلية ثابتة بل أحكام وجدانية تتركز على الانفعالات فهي مختلفة من فرد إلى آخر . ٣- ترتبط الاخلاق بالمجتمع الذي يتكون من تقاليد اخلاقية مختلفة تتغير باختلاف الزمان . 	<ul style="list-style-type: none"> • يرى أنصار هذا الإتجاه أن الأخلاق مطلقة • أدلتهم على ذلك : ١- إذا لم تكن هناك مبادئ مطلقة فلا يمكن للفرد أن يفاضل بين القيم الأخلاقية ويحدد الخير والشر . ٢- لا يرتبط الإنسان بالأخلاق الاجتماعية الخاصة فقط بل هناك من يفضل أخلاق إنسانية عامة . (تفضيل القيم الراقية على القيم البدائية) . ٣- يؤكدون على أن كل نظام أخلاقي يتضمن وصايا أخلاقية مطلقة . ٤- يرون أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان .

الوحدة الثالثة ما فلسفة الأخلاق ؟

ثالثاً : مصادر الإلزام الخلفي

- **علل الإلزام الخلفي يُعد قاعدة أساسية تركز عليها القيم الأخلاقية ؟** لأنه إذا غاب الإلزام غابت المسؤولية وغابت معها العدالة .
- **ماذا يحدث إذا غاب الإلزام الخلفي في المجتمع ؟** يؤدي إلى انتشار الفوضى وفساد القيم .
- **الهدف من الإلزام الخلفي ؟** الأداة التي تؤدي إلى تماسك المجتمع ، وحفظ الفضيلة فيه .
- **الأخلاق تبحث في المعايير التي يخضع لها السلوك من أجل التأثير في إرادتنا وحملنا على أن نشكل حياتنا وفقاً لإنسانيتنا العاقلة .**
- **اختلف الفلاسفة والعلماء في تحديد مصادر الإلزام الخلفي فانقسمت إلى مجموعتين :**



أولاً : المصادر الداخلية

<ul style="list-style-type: none"> • مسميات الضمير : الوجدان - الحس الأخلاقي . • حدد (أندريه لالاند) بعض معاني الضمير في قاموسه الفلسفي منها : <ol style="list-style-type: none"> ١- يمكن العقل البشري من إطلاق احكام معيارية عفوية ومباشرة على القيمة الاخلاقية . ٢- يظهر الضمير بحسب الأحوال التي يمر بها الشخص . ٣- يعد الضمير نوعاً من الشعور بالخير أو الشر . ٤- أسباب الضمير قد تكون طبيعية ، تربوية ، اجتماعية . ٥- يعرب إعراباً صادقاً عن الخير أو الشر . • يعد الفيلسوف (جان جاك روسو) اكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الخلفي . مقولة صفحة ٧٠ 	<p>الضمير</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الفيلسوف الفرنسي (رينيه ديكارت) مؤسس الفلسفة الحديثة المسؤول عن تصور العقل مصدر الازمام الخلفي . • يرى أن الأخلاق جزء أصيل من أجزاء الفلسفة يطبق عليه المنهج العقلي مثلما يطبق على سائر العلوم . • يقول ديكارت : يبدو لي أنه يمكن لكل امرئ أن يكون راضياً عن نفسه دون أن ينتظر أي جزاء إذا احترم في اخلاقه القواعد العقلية . • القواعد العقلية عند ديكارت هي : <ol style="list-style-type: none"> ١- ضرورة استخدام العقل بأفضل وجه ممكن . ٢- يجب أن يتمتع الإنسان بالراحة الكافية حتى ينفذ اوامر العقل . ٣- يجب على الإنسان أن يعتمد على العقل في كل ما يرغب عللي ؟ حتي لا يقع في التردد أو الندم . • تأثر الفيلسوف ديكارت بالفيلسوف اليوناني سقراط عندما جعل من الحكمة القائلة (اعرف نفسك ، قاعدة لفلسفتة) . • ربط بين الاخلاق والمعرفة العقلية عندما قال : (الفضيلة معرفة) . • ربط الاخلاق بالمعرفة عندما أكد أن معرفة الحق تكفي لفعل الحق . 	<p>العقل</p>

ثانيا : المصادر الخارجية

<ul style="list-style-type: none">يشكل مصدرا من المصادر الأساسية للإلزام الخلفي عللي ؟ لأن احكامه سواء اوامر أو نواهي مستمدة من الله تعالى ، وعلى المؤمن أن يلتزم بها .تظهر القدرة الإلزامية للدين في : مبدأ الثواب والعقاب في الدنيا والآخرة .من العلماء والفقهاء الذين اهتموا بالجانب الأخلاقي (أبو الحسن الماوردي) خصص موضوع مصدر الالزام الخلفي بكتاب عنوانه (أدب الدنيا والدين) مقولة صفحة ٧١يظهر مبدأ الالزام الخلفي في الدين بالعناصر التالية :<ol style="list-style-type: none">١-انه استجابة لنداء الوحي الإلهي .٢-يعد نداء الفطرة السليمة والنقية .٣-يظهر في مبدأ التكليف (مبدأ يجمع بين الشرع والعقل)٤-يتضمن التكليف الإقرار بمسؤولية الإنسان .	<p>الدين</p>
<ul style="list-style-type: none">المجتمع مصدر الالزام الأخلاقي في العناصر التالية :<ol style="list-style-type: none">١-الإنسان كائن اجتماعي يعيش في علاقات اجتماعية بها علاقات تعاون وبنفس الوقت له احتياجات خاصة تؤدي الى الأنانية والتعارض .٢-يعمل المجتمع من خلال القيم الأساسية على التوفيق بين الفرد والجماعة .	<p>المجتمع</p>