



المحددات الوصفية في مجال العلوم للصف الثامن الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

* الوحدة الأولى (المادة والطاقة) - الوحدة التعليمية الأولى (قوانين الحركة لنيوتن)

المعيار	المتعلم قادر على أن: A			
8 (A-6)	- استقصاء مفهوم الحركة وقوانين نيوتن في الحركة ، واستنتاج تأثير الاحتكاك على حركة الأجسام وقوانين نيوتن ، والتعرف على التدابير الوقائية المتخذة أثناء إجراء التجارب من أجل السلامة في تنفيذ تجارب الحركة ، والتعبير عن الحقائق الخاصة بقوانين نيوتن باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من مادة التربية البدنية .			
رقم المعيار	نطاق العمليات	نطاق الحقائق	نطاق القيم	نطاق الربط
٢٠-١	يوضح كيفية استقصاء مفهوم الحركة وقوانين نيوتن في الحركة.	يستنتج تأثير الاحتكاك على حركة الأجسام وقوانين نيوتن.	يعدد التدابير الوقائية المتخذة أثناء إجراء التجارب من أجل السلامة في تنفيذ تجارب الحركة.	يعبر عن الحقائق الخاصة بقوانين نيوتن باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من مادة التربية البدنية.
٢٢-١				
٢٣-١				
٢٣-١				
مستوى انجاز المتعلم	المحددات الوصفية			
٤				
٣				
٢				
١				
٠	غير قادر على تحقيق المعيار (٤)	غير قادر على تحقيق المعيار (٤)	غير قادر على تحقيق المعيار (٤)	غير قادر على تحقيق المعيار (٤)

WWW.KweduFiles.Com

المتعلم قادر على أن:

المعيار



المحددات الوصفية في مجال العلوم للصف الثامن الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

B - يبين كيف يستكشف العلاقة بين (القوة والكتلة والتسارع) ، و يفسر العلاقة بين الكتلة والقوة ، ويوضح قيمة أهمية تطبيق المرور ، ويعبر عن طرق احتساب القانون الثاني لنيوتن من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة في مادة الرياضيات .					8 (B-6)
نطاق الربط	نطاق القيم	نطاق الحقائق	نطاق العمليات	رقم المعيار	
يعبر عن طرق احتساب القانون الثاني لنيوتن من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة في مادة الرياضيات.	يوضح قيمة أهمية تطبيق المرور.	يفسر العلاقة بين الكتلة والقوة.	يبين كيف يستكشف العلاقة بين (القوة والكتلة والتسارع) .	٢٠-٢ ٢٢-٢ ٢٣-٢ ٢٣-٢	
المحددات الوصفية				مستوى انجاز المتعلم	
				٤	
				٣	
				٢	
				١	
غير قادر على تحقيق المعيار (٤)	غير قادر على تحقيق المعيار (٤)	غير قادر على تحقيق المعيار (٤)	غير قادر على تحقيق المعيار (٤)	٠	



المحددات الوصفية في مجال العلوم للصف الثامن الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

المتعلم قادر على أن: C- يقارن أثر الاحتكاك في حركة الأجسام على الأسطح الخشنة والملساء ، و يفسر الاحتكاك مع أمثلة عندما تكون مفيدة أو مسببة للمشاكل ، و يبرر أهمية الاحتكاك أثناء السير على الطرق الزلقة ، ويعبر عن استكشاف الاحتكاك خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة لتصميم نماذج من الخشب من مادة التربية الفنية .				المعيار 8(C-6)
نطاق الربط	نطاق القيم	نطاق الحقائق	نطاق العمليات	رقم المعيار
ويعبر عن استكشاف الاحتكاك خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة لتصميم نماذج من الخشب من مادة التربية الفنية	يبرر أهمية الاحتكاك أثناء السير على الطرق الزلقة	يفسر الاحتكاك مع أمثلة عندما تكون مفيدة أو مسببة للمشاكل	يقارن أثر الاحتكاك في حركة الأجسام على الأسطح الخشنة والملساء	٢٠-٣
				٢٢-٣
				٢٣-٣
المحددات الوصفية				مستوى إنجاز المتعلم
				٤
				٣
				٢
				١
غير قادر على تحقيق المعيار (٤)	غير قادر على تحقيق المعيار (٤)	غير قادر على تحقيق المعيار (٤)	غير قادر على تحقيق المعيار (٤)	٠



المحددات الوصفية في مجال العلوم للصف الثامن الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

* الوحدة الثانية (علوم الحياة) - الوحدة التعليمية الأولى (الجهاز التنفسي)

نطاق الربط		نطاق القيم		نطاق الحقائق		نطاق العمليات		رقم المعيار				
يعبر عن طرق استكشاف أعضاء التنفس في كائنات حية مختلفة باستخدام مادتي التربية الفنية وتكنولوجيا الاتصال والمعلومات.		يتبع تعليمات الامن والسلامة للمحافظة على صحة الجهاز التنفسي		يحدد التدابير الوقائية الضرورية المتصلة بإجراء التجارب		يقارن بين عمليتي الشهيق و الزفير من حيث حركة الحجاب والضلع ونسب الغازات ونوعها		يفسر أن أعضاء التنفس تتنوع في الكائنات الحية		يعدد مكونات الجهاز التنفسي ووظيفة كل جزء	يقدم بالاستقصاء أدلة عن حدوث التنفس في الكائنات الحية	٢٤-١ ٢٥-١ ٢٦-١ ٢٧-١ ٢٨-١ ٢٩-١ ٣٠-١ ٣١-١
تأثير النشاط الرياضي على أعضاء الجهاز التنفسي من خلال التعلم من مادة التربية البدنية		WWW.KweduFiles.Com		WWW.KweduFiles.Com		WWW.KweduFiles.Com		WWW.KweduFiles.Com		WWW.KweduFiles.Com		مستوى إنجاز المتعلم
										٤		
										٣		
										٢		
										١		
										٠		
										تعلم قادر على ان:		
										المعيار 8 (B-7)		



المحددات الوصفية في مجال العلوم للصف الثامن الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

C- يوضح بالاستكشاف أهمية التكنولوجيا في الرعاية المناسبة لحالات اضطرابات التنفس ويشرح آثار نقص نسبة الأكسجين على وظائف الخلايا ويبتكر أجهزة للتقليل من نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي -يصمم خريطة لمنطقة سكنية تشمل ثلاث طرق لتنقية الهواء ويربط بين السبب و الأثر في استخدام التكنولوجيا ويعدد طرق ترشيح الهواء من الملوثات ثم يعبر عن طرق استكشاف التقليل من نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي من خلال استخدام المعرفة و المهارات المكتسبة في مادتي الاجتماعيات وتكنولوجيا الاتصال و المعلومات.						
رقم المعيار	نطاق العمليات	نطاق الحقائق	نطاق القيم	نطاق الربط		
٢٤-٣ ٢٥-٣ ٢٦-٣ ٢٧-٣ ٢٨-٣ ٢٩-٣ ٣٠-٣	يوضح بالاستكشاف أهمية التكنولوجيا في الرعاية المناسبة لحالات اضطرابات التنفس	يشرح آثار نقص نسبة الأكسجين على وظائف الخلايا	يبتكر أجهزة للتقليل من نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي	يعبر عن طرق استكشاف التقليل من نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة في مادتي الاجتماعيات وتكنولوجيا الاتصال والمعلومات.		
	يصمم خريطة لمنطقة سكنية تشمل ثلاث طرق لتنقية الهواء	يربط بين السبب و الأثر في استخدام التكنولوجيا	يعدد طرق ترشيح الهواء من الملوثات			
مستوى إنجاز المتعلم	المحددات الوصفية					
٤						
٣						
٢						
١						
٠						



المحددات الوصفية في مجال العلوم للصف الثامن الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

الوحدة الثانية (علوم الحياة) : الوحدة التعليمية الثانية (الجهاز الدوري)

المتعلم قادر على أن:				المعيار 8(A-8)
A - بين باستقصاء تركيب الجهاز الدوري ويرسم مخططا للجهاز الدوري موضحا الأجزاء ووظائفها يعي كيفية إسعاف الحالات المرتبطة بالجهاز الدوري ويعبر عن طرق استكشاف وظائف الجهاز الدوري من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من مادتي التربية الإسلامية واللغة العربية .				
نطاق الربط	نطاق القيم	نطاق الحقائق	نطاق العمليات	رقم المعيار
يعبر عن طرق استكشاف وظائف الجهاز الدوري من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة باستخدام المعرفة والمهارات المكتسبة من مادتي التربية الإسلامية واللغة العربية .	يعي كيفية إسعاف الحالات المرتبطة بالجهاز الدوري	ويرسم مخططا للجهاز الدوري موضحا الأجزاء ووظائفها	بين كيف يستقصي تركيب الجهاز الدوري	٣٢-١ ٣٣-١ ٣٤-١ ٣٥-١
المحددات الوصفية				مستوى إنجاز المتعلم
WWW.KweduFiles.Com				٤
				٣
				٢
				١
				٠



المحددات الوصفية في مجال العلوم للصف الثامن الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

المتعلم قادر على أن:				المعيار
B - يبين كيف يستكشف مسار ووظائف الدورتان الدمويتان بالجسم و تحليل اهمية الدورتان الدمويتان الرئوية والجهازية و يربط كفاءة الدم ومجموعة من امراض الجهاز الدوراني مع صحة ونوعية الحياة . - يعبر عن طرق استكشاف ربط الجهاز الدوري مع الانشطة الرياضية من المعرفة والمهارات المكتسبة من مادتي التربية البدنية وتكنولوجيا الاتصال والمعلومات				8 (B-8)
نطاق الربط	نطاق القيم	نطاق الحقائق	نطاق العمليات	رقم المعيار
يعبر عن طرق استكشاف ربط الجهاز الدوري مع الانشطة الرياضية من المعرفة والمهارات المكتسبة من مادتي التربية البدنية وتكنولوجيا الاتصال والمعلومات	يربط كفاءة الدم ومجموعة من امراض الجهاز الدوراني مع صحة ونوعية الحياة	تحليل اهمية الدورتان الدمويتان الرئوية والجهازية	يبين كيف يستكشف مسار ووظائف الدورتان الدمويتان بالجسم	٣٢-٢ ٣٣-٢ ٣٤-٢ ٣٤-٢
المحددات الوصفية				مستوى إنجاز المتعلم
				٤
				٣
				٢
				١
				٠

WWW.KweduFiles.Com

المتعلم قادر على أن:		المعيار
		8(C-8)



المحددات الوصفية في مجال العلوم للصف الثامن الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

رقم المعيار	نطاق العمليات	نطاق الحقائق	نطاق القيم	نطاق الربط
٣١-٣ ٣٢-٣ ٣٣-٣ ٣٤-٣	يبين بالاستقصاء استخدام التكنولوجيا في كيفية عمل الجهاز الدوري	يصمم نظاما غذائيا بناء على فحص الجهاز الدوري	يقدر قيمة وسائل التكنولوجيا العلاجات التجميلية والجراحية المتعلقة بالجهاز الدوري	يعبر عن طرق احتساب معدل نبض القلب خلال الراحة والنشاط من المعرفة والمهارات المكتسبة من مادتي الرياضيات والتربية البدنية
مستوى إنجاز المتعلم	المحددات الوصفية			
٤				
٣				
٢				
١				
٠				

* الوحدة الثانية (علوم الحياة) - الوحدة التعليمية الثالثة (الوراثة)



المحددات الوصفية في مجال العلوم للصف الثامن الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

المعيار	المتعلم قادر على أن:			
8(A-9)	A - يصف كيف يستطلع تنوع الصفات الموروثة و يشرح كيفية التحقيق في الخلايا الحية أو عبر عرض نماذج من الكروموسومات والجينات والحمض النووي DNA. ويفسر الصفات السائدة والمتنحية، تنوعها، اختلاف الصفات الوراثية بين الكائنات الحية مبينا أهمية الوراثة في ثبات النوع الواحد عبر الأجيال ودور العلماء الهام في علم الوراثة. يعبر عن طرق استكشاف تركيب الحمض النووي DNA من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة لتصميم نماذج من مادة التربية الفنية.			
رقم المعيار	نطاق العمليات	نطاق الحقائق	نطاق القيم	نطاق الربط
٣٦-١ ٣٧-١ ٣٨-١ ٣٩-١	يصف كيف يستطلع تنوع الصفات الموروثة. يشرح كيفية التحقيق في الخلايا الحية أو عبر عرض نماذج من الكروموسومات والجينات والحمض النووي DNA.	يفسر الصفات السائدة والمتنحية، تنوعها، اختلاف الصفات الوراثية بين الكائنات الحية.	يبين أهمية الوراثة في ثبات النوع الواحد عبر الأجيال ودور العلماء الهام في علم الوراثة.	يعبر عن طرق استكشاف تركيب الحمض النووي DNA من خلال استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة لتصميم نماذج من مادة التربية الفنية.
مستوى إنجاز المتعلم	المحددات الوصفية			
٤	WWW.KweduFiles.Com			
٣				
٢				
١				
٠				

المعيار	المتعلم قادر على أن:
8 (B-9)	B - يفسر كيف يستخدم جدولا لتفسير ظهور صفات وراثية مندلية. و ظهور أو اختفاء صفات وراثية مندلية ونسبها المنوية المتوقعة في الجيل الناتج و يقدم أدلة قيمة الوعي بدور الوراثة في تتبع الصفات الوراثية في الإنسان والقدرة على اتخاذ القرار، و يعبر عن طرق استكشاف الصفات الوراثية من زواج الأقارب وزواج الأبعاد من خلال المعرفة والمهارات المكتسبة من مادة تكنولوجيا الاتصال والمعلومات.



المحددات الوصفية في مجال العلوم للصف الثامن الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

رقم المعيار	نطاق العمليات	نطاق الحقائق	نطاق القيم	نطاق الربط
٣٦-٢	يفسر كيف يستخدم جدولاً لتفسير ظهور صفات وراثية مندلية.	٢- يفسر ظهور أو اختفاء صفات وراثية مندلية ونسبها المنوية المتوقعة في الجيل الناتج.	يقدم أدلة قيمة الوعي بدور الوراثة في تتبع الصفات الوراثية في الإنسان والقدرة على اتخاذ القرار.	يعبر عن طرق استكشاف الصفات الوراثية من زواج الأقارب وزواج الأبعاد من خلال المعرفة والمهارات المكتسبة من مادة تكنولوجيا الاتصال والمعلومات.
٣٧-٢				
٣٨-٢				
٣٩-٢				
مستوى انجاز المتعلم	المحددات الوصفية			
٤				
٣				
٢				
١				
٠				

WWW.KweduFiles.Com

المعيار 8(C-9)	المتعلم قادر على أن: C- يعد لوحة تبدي فهمه لطرق استقصاء التهجين والطفرات لإنتاج نباتات محسنة وراثيا، و يعدد فوائد الطفرة و التهجين ويصمم ملصقا توضيحيا يبين مجموعة من المزايا المحتملة و المخاوف المتعلقة بالأغذية المعدلة وراثيا، و يعبر عن طرق استكشاف دور التهجين بعلم الوراثة وأثره على المشكلات البيئية والاقتصادية بالمعرفة والمهارات المكتسبة من مادة الدراسات الاجتماعية			
رقم المعيار	نطاق العمليات	نطاق الحقائق	نطاق القيم	نطاق الربط



المحددات الوصفية في مجال العلوم للصف الثامن الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

٣٥-٣	٣٦-٣	٣٧-٣	٣٨-٣	مستوى إنجاز المتعلم
٣ يعد لوحة تبدي فهمة لطرق استقصاء التهجين والطفرة لإنتاج نباتات محسنة وراثيا.	يعدد فوائد الطفرة و التهجين	يصمم ملصق توضيحي يبين مجموعة من المزايا المحتملة و المخاوف المتعلقة بالأغذية المعدلة وراثيا	يعبر عن طرق استكشاف دور التهجين بعلم الوراثة و أثره على المشكلات البيئية والاقتصادية بالمعرفة و المهارات المكتسبة من مادة الدراسات الاجتماعية.	
المحددات الوصفية				
				٤
				٣
				٢
				١
				٠

WWW.KweduFiles.Com