



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للرياضيات

TIMSS

أسئلة تدريبات



WWW.KweduFiles.Com



الرياضيات الصف الرابع

نموذج الإجابة

العام الدراسي

٢٠١٨ / ٢٠١٩

الموجه العام للرياضيات
أ/ اعتدال البحر



حضرة صاحب السمو أمير البلاد
الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
حفظه الله ورعاه



سمو ولي العهد
الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح
حفظه الله ورعاه



**معالي وزير التربية ووزير التعليم العالي
الدكتور حامد كميخ العازمي**



| رقم الصفحة | عنوان الوحدة | الوحدة |
|------------|---|-----------------|
| ١ | الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠٠٠٠ | الوحدة الأولى: |
| ١٢ | جمع / طرح الأعداد الكلية | الوحدة الثانية: |
| ٣٢ | ضرب الأعداد الكلية بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠ | الوحدة الثالثة: |
| ٥٣ | القسمت | الوحدة الرابعة: |
| ٧٣ | الكسور | الوحدة الخامسة: |
| ٨١ | العمليات على الحدود | الوحدة السادسة: |

اعتماد
اعتدال محمد أحمد البحر
الموجه الفني العام للرياضيات



أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

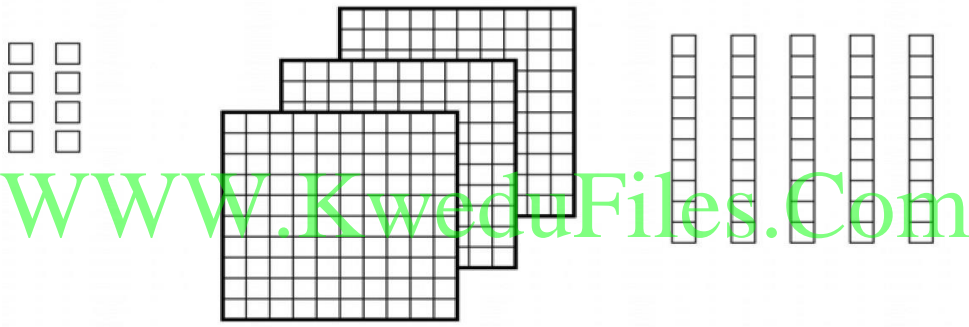
| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل |
|--------------|---------------------------------------|--------|---------------|---|-----------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | اظهار المعرفة بالقيمة المكانية (من خانتين إلى ٦ خانات) | المجال الادراكي |
| ١-١ | بناء الأعداد واستكشاف القيمة المكانية | الأولى | الأول | | |
| | | | | ما الرقم الذي يقع في موضع العشرات في العدد ٥٤٢٣ ؟ | ١ |
| | | | | <p>٣ <input type="radio"/> ب</p> <p>٥ <input type="radio"/> د</p> | معرفة |
| | | | | <p>٢ <input type="radio"/> أ</p> <p>٤ <input type="radio"/> ج</p> | |
| | | | | في أي عدد تكون القيمة المكانية للرقم ٤ هي ٤٠٠ ؟ | ٢ |
| | | | | <p>٢٧٤٢ <input type="radio"/> ب</p> <p>١٤٦٨ <input type="radio"/> د</p> | معرفة |
| | | | | <p>٨٦٠٤ <input type="radio"/> أ</p> <p>٤٨٠٩ <input type="radio"/> ج</p> | |
| | | | | ٢٠ مئات تشكل | ٣ |
| | | | | <p>٢٠ <input type="radio"/> ب</p> <p>٢٠٠ <input type="radio"/> د</p> | معرفة |
| | | | | <p>٢ <input type="radio"/> أ</p> <p>٢٠٠٠ <input type="radio"/> ج</p> | |
| | | | | عدد العشرات في العدد ٥٣٠٠ تساوي | ٤ |
| | | | | <p>٥٣٠ <input type="radio"/> ب</p> <p>٥٣٠٠ <input type="radio"/> د</p> | معرفة |
| | | | | <p>صفر <input type="radio"/> أ</p> <p>٥٣ <input type="radio"/> ج</p> | |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل |
|--------------|---------------------------------------|--------|---------------|--|-----------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | | المجال الإدراكي |
| ١-١ | بناء الأعداد واستكشاف القيمة المكانية | الأولى | الأول | اظهار المعرفة بالقيمة المكانية (من خانتين إلى ٦ خانات) | الإدراكي |
| | | | | $= ١٠ + ٩٩٩٩٩٠$ <p> <input type="radio"/> أ مئة ألف <input type="radio"/> ب مليون <input type="radio"/> ج عشرة آلاف <input type="radio"/> د ألف </p> | ٥ معرفة |
| | | | | <p>عدد الملايين بالعدد ٢٠٩ ٦١٨ يساوي</p> <p> <input type="radio"/> أ ٢ <input type="radio"/> ب ٩ <input type="radio"/> ج ٢٠٩ ٦١٨ <input type="radio"/> د صفر </p> | ٦ معرفة |

WWW.KweduFiles.Com

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل |
|--|------------------------------|--------|------------------|---|--------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | اظهار المعرفة بالقيمة المكانية (من خانتين إلى ٦ خانات) ، تمثيل الأعداد الصحيحة بالكلمات أو المخططات أو خطوط الأرقام أو الرموز | المجال الإدراكي |
| ٢-١ | الأعداد إلى العدد ١٠٠٠٠٠٠ | الأولى | الأول | | |
| <p>كل مربع صغير □ يمثل ١ ، يوجد ١٠ مربعات صغيرة في كل شريط ويوجد ١٠٠ مربع صغير في كل مربع كبير.</p>  <p>أي عدد يمثل الشكل الممثل</p> <p>٣٥٨ <input type="radio"/> ب ١٥ <input type="radio"/> ا</p> <p>٨٣٥ <input type="radio"/> د ٥٣٨ <input type="radio"/> ج</p> | | | | | ١ معرفة |
| <p>ما الرقم الذي يقع في موضع عشرات الألوف في العدد ٢٣٤١١٠ ؟</p> <p>٤ <input type="radio"/> ب ٢ <input type="radio"/> ا</p> <p>١ <input type="radio"/> د ٣ <input type="radio"/> ج</p> | | | | | ٢ معرفة |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل |
|--|---------------------------|--------|---------------|---|-----------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | اظهار المعرفة بالقيمة المكانية (من خانتين إلى ٦ خانات) ، تمثيل الأعداد الصحيحة بالكلمات أو المخططات أو خطوط الأرقام أو الرموز | المجال الإدراكي |
| ٢-١ | الأعداد إلى العدد ١٠٠٠٠٠٠ | الأولى | الأول | | |
| أي من الاختيارات التالية يمثل العدد ٨٩٦٠ ؟ | | | | | ٣ |
| ثمانية آلاف وستة وتسعون <input type="radio"/> ا | | | | | معرفة |
| ثمانية آلاف وتسعمائة وستون <input type="radio"/> ب | | | | | |
| تسعة وثمانون ألف وستون <input type="radio"/> ج | | | | | |
| ستة آلاف وتسعة وثمانون <input type="radio"/> د | | | | | |
| أي عدد يساوي $٧٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٦٠٠ + ٣$ ؟ | | | | | ٤ |
| ٧٠٥٦٣ <input type="radio"/> ا | | | | | معرفة |
| ٣٦٥٠٧ <input type="radio"/> ب | | | | | |
| ٧٥٦٣ <input type="radio"/> ج | | | | | |
| ٦٣٠٠٧٥ <input type="radio"/> د | | | | | |
| ما هو العدد الذي يساوي ٨ آحاد + ٤ عشرات + ٧ مئات ؟ | | | | | ٥ |
| ٧٨٤ <input type="radio"/> ا | | | | | معرفة |
| ٨٤٧ <input type="radio"/> ب | | | | | |
| ٧٤٨ <input type="radio"/> ج | | | | | |
| ٤٧٨ <input type="radio"/> د | | | | | |
| أي من الاختيارات التالية تساوي ٩١٢ ؟ | | | | | ٦ |
| $٩٠٠٠٠ + ١٠٠ + ٢$ <input type="radio"/> ا | | | | | معرفة |
| $٩٠٠ + ١٠ + ٢$ <input type="radio"/> ب | | | | | |
| $٩ + ١ + ٢$ <input type="radio"/> ج | | | | | |
| $٩٠ + ١ + ٢$ <input type="radio"/> د | | | | | |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل |
|--------------|------------------------------|--------|------------------|---|----------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | اظهار المعرفة بالقيمة المكانية (من خانتين إلى ٦ خانات) ، تمثيل الأعداد الصحيحة بالكلمات أو المخططات أو خطوط الأرقام أو الرموز | المجال الإدراكي |
| ٢-١ | الأعداد إلى العدد ١٠٠٠٠٠٠ | الأولى | الأول | | |
| | | | | مع أحلام هذه البطاقات المرقمة | ٧ |
| | | | | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">٤</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">٩</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">٣</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">٦</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">١</div> </div> | معرفة |
| | | | | ما هو أصغر عدد مكون رمزه من ثلاثة أرقام يمكنها تكوينه باستخدام البطاقات السابقة ؟ لا تستطيع أحلام استخدام كل بطاقة سوى مرة واحدة | |
| | | | | الإجابة : ١٣٤ | |
| | | | | تم ترقيم أربعة آلاف تذكرة لحضور مباراة كرة القدم من ١ إلى ٤٠٠٠ الأشخاص الذين يملكون تذاكر تنتهي بالأرقام ١١٣ يستلمون جوائز اكتب جميع الأرقام الرابحة | ٨ أساليب تفكير |
| | | | | الأرقام التي تربح الجوائز هي : ١١٣ ، ١١١٣ ، ٢١١٣ ، ٣١١٣ | |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل | |
|--|----------------|--------|---------------|---|-----------------|--------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | اظهار المعرفة بالقيمة المكانية (من خانتين إلى ٦ خانات) ، تمثيل الأعداد الصحيحة بالكلمات أو المخططات أو خطوط الأرقام أو الرموز | المجال الإدراكي | |
| ٣-١ | مقارنة الأعداد | الأولى | الأول | | | |
| <p>نمط عددي لدينا</p> <p>١٠٠ ، ١ ، ٩٩ ، ٢ ، ٩٨ ، <input type="text"/> ، <input type="text"/> ، <input type="text"/></p> <p>ما الأعداد التي يجب أن تكون موجودة في المربعات</p> <p>٤ ، ٩٧ ، ٥ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ا <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د</p> <p>٩٧ ، ٤ ، ٩٦ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ا <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د</p> | | | | | ١ | أساليب تفكير |
| <p>أي جملة عددية مما يلي صحيحة؟</p> <p>٨٧٥ > ٧٥٨ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ا <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د</p> <p>٨٧٥ < ٧٨٥ <input type="radio"/> ا <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د</p> <p>٨٧٥ = ٧٥٨ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ا <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د</p> <p>٨٧٥ < ٧٥٨ <input type="radio"/> ا <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د</p> | | | | | ٢ | معرفة |
| <p><input type="text"/> < ٦٨٩٠</p> <p>٩٠٨٦ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ا <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د</p> <p>٦٩٨٠ <input type="radio"/> ا <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د</p> <p>٦٠٨٩ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ا <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د</p> <p>٨٦٠٩ <input type="radio"/> ا <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د</p> | | | | | ٣ | معرفة |
| <p>اكتب عدد أكبر من ٥ مليون وأصغر من ٦ مليون</p> <p>الجواب : ٥٢٠٧٠٠٣ ، تتعدد الإجابات</p> | | | | | ٤ | معرفة |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل | |
|---|---------------|--------|---------------|------------------|-----------------|-------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | ترتيب الأرقام | المجال الإدراكي | |
| ٤-١ | ترتيب الأعداد | الأولى | الأول | | | |
| <p>فيما يلي ، أي مجموعات الأعداد مرتبة من الأكبر الى الأصغر ؟</p> <p> ٣١ ، ٤٦ ، ٨٣ ، ٩٤ <input checked="" type="radio"/> ب ٣١ ، ٨٣ ، ٩٤ ، ٤٦ <input checked="" type="radio"/> أ </p> <p> ٩٤ ، ٨٣ ، ٤٦ ، ٣١ <input checked="" type="radio"/> د ٣١ ، ٨٣ ، ٤٦ ، ٩٤ <input checked="" type="radio"/> ج </p> | | | | | ١ | معرفة |
| <p>أكمل ترتيب الأعداد بالعدد المناسب</p> <p style="text-align: center; color: green; font-size: 24px;">WWW.KweduFiles.Com</p> <p style="text-align: center;"> <input style="width: 80px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> ، ٢٥٩٨٠ ، ٢٥٨٠٠ ، ١٤٣٣٨ </p> <p> ٢٥٦٥٠ <input checked="" type="radio"/> ب ٢٥٨٢١ <input checked="" type="radio"/> أ </p> <p> ٢٥٩٧٧ <input checked="" type="radio"/> د ٢٥٩٩٩ <input checked="" type="radio"/> ج </p> | | | | | ٢ | معرفة |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل |
|--|---------------|--------|---------------|--|-----------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | تقريب الأعداد (تصل إلى أقرب عشرة آلاف) | المجال الإدراكي |
| ٥-١ | تقريب الأعداد | الأولى | الأول | | |
| <p>أي عدد يمكن تقريبه إلى ٧٠٠ إذا كان التقريب إلى أقرب مئة ؟</p> <p>٦٠٩ <input type="radio"/> ب ٧٥ <input type="radio"/> ا</p> <p>٧٧٠ <input type="radio"/> د ٦٧٧ <input checked="" type="radio"/> ج</p> | | | | | ١ معرفة |
| <p>عند تقريب العدد ٣٢٩٤ لأقرب ألف يساوي تقريبا</p> <p>٣٠٠٠ <input type="radio"/> ب ٣٣٠٠ <input type="radio"/> ا</p> <p>٣٢٩٠ <input type="radio"/> د ٤٠٠٠ <input checked="" type="radio"/> ج</p> | | | | | ٢ معرفة |
| <p>في الرسم أعلاه ، إلى أي عدد يشير السهم ؟</p> <p>٣١٠ <input type="radio"/> ب ٣٠٢ <input type="radio"/> ا</p> <p>٣٤٠ <input checked="" type="radio"/> د ٣٢٠ <input type="radio"/> ج</p> | | | | | ٣ معرفة |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

تدريب (١) على الوحدة الأولى

| | | | |
|---|---|--|--------------|
| ١ | ما هو العدد الذي يساوي ٣ آحاد + ٦ عشرات + ٥ مئات ؟ | <input type="radio"/> ٥٦٣ <input type="radio"/> ٦٣٥ <input type="radio"/> ٣٦٥ <input type="radio"/> ٣٥٦ | معرفة |
| ٢ | لدينا نمط عددي ١ ، ١٠٠ ، ٢ ، ٩٩ ، ٣ ، ٩٨ ، □ ، □ ، □ ما الاعداد التي يجب أن تكون موجودة في المربعات | <input type="radio"/> ٣ ، ٩٧ ، ٤ <input type="radio"/> ٩٧ ، ٣ ، ٩٦ <input type="radio"/> ٤ ، ٩٧ ، ٥ <input type="radio"/> ٩٧ ، ٤ ، ٩٦ | أساليب تفكير |
| ٣ | اكتب عدد أكبر من ٥ مليون وأصغر من ٦ مليون الإجابة : ٥١٠٣٢٠٣ ، تتعدد الاجابات | | معرفة |
| ٤ | $99990 + 10 =$ | <input type="radio"/> مليون <input type="radio"/> عشرة آلاف <input type="radio"/> مئة ألف <input type="radio"/> الف | معرفة |
| ٥ | عدد المئات في العدد ٥٦٢٠٠ | <input type="radio"/> صفر <input type="radio"/> ٢٠٠ <input type="radio"/> ٢ <input type="radio"/> ٥٦٢ | معرفة |
| ٦ | أي جملة عددية مما يلي صحيحة ؟ | <input type="radio"/> $756 > 567$ <input type="radio"/> $756 < 567$ <input type="radio"/> $756 = 567$ <input type="radio"/> $576 < 567$ | معرفة |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

تدريب (٢) على الوحدة الاولى

| | | |
|----------|---|---------------------|
| <p>١</p> | <p>كل مكعب صغير  يمثل ١ ، يوجد ١٠ مكعبات صغيرة في كل شريط ، ويوجد ١٠٠ مكعب صغير في كل لوح كبير أي عدد يمثل الشكل الممثل ؟</p>  <p> <input type="radio"/> أ ٣٢٤ <input type="radio"/> ب ٢٣٤ <input type="radio"/> ج ٢٤٣ <input type="radio"/> د ٤٣٢ </p> | <p>معرفة</p> |
| <p>٢</p> | <p>تم ترقية ستة آلاف تذكرة لحضور مباراة كرة القدم من ١ إلى ٦٠٠٠ الأشخاص الذين يملكون تذاكر تنتهي بالأرقام ١١٥ يستلمون جوائز اكتب جميع الأرقام الاربعة</p> <p>الأرقام التي تربح الجوائز هي : ١١٥ ، ١١٥٠ ، ٢١١٥ ، ٣١١٥ ، ٤١١٥ ، ٥١١٥</p> | <p>أساليب تفكير</p> |
| <p>٣</p> | <p> > ٦٣٤٠</p> <p> <input type="radio"/> أ ٦٤٣٠ <input type="radio"/> ب ٦٠٣٤ <input type="radio"/> ج ٦٠٤٣ <input type="radio"/> د ٤٦٣٠ </p> | <p>معرفة</p> |
| <p>٤</p> | <p>في أي عدد تكون القيمة المكانية للرقم ٥ هي ٥٠٠٠ ؟</p> <p> <input type="radio"/> أ ٧٤٥٣ <input type="radio"/> ب ٢٥٧٩ <input type="radio"/> ج ٥٠٦١ <input type="radio"/> د ٣٢١٥ </p> | <p>معرفة</p> |
| <p>٥</p> | <p>أي عدد يمكن تقريبه الى ٦٠٠ اذا كان التقريب الى اقرب مئة ؟</p> <p> <input type="radio"/> أ ٦٥ <input type="radio"/> ب ٥٤٥ <input type="radio"/> ج ٥٦١ <input type="radio"/> د ٦٥١ </p> | <p>معرفة</p> |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|-----------------------|-----------------------|---|-----------------------|---|---|----------------------------------|--|---------|-----------------------|---|
| ٦ | ما الرقم الذي يقع في موضع عشرات الالوف في العدد ٧٣٩ ٣٢٥ ؟ | | | | | | | | | | | | |
| معرفة | <table border="0"> <tr> <td>٧</td> <td><input type="radio"/></td> <td>ب</td> <td>٩</td> <td><input type="radio"/></td> <td>أ</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td></td> <td>٧٣٩ ٣٢٥</td> <td><input type="radio"/></td> <td>ج</td> </tr> </table> | ٧ | <input type="radio"/> | ب | ٩ | <input type="radio"/> | أ | ٣ | <input checked="" type="radio"/> | | ٧٣٩ ٣٢٥ | <input type="radio"/> | ج |
| ٧ | <input type="radio"/> | ب | ٩ | <input type="radio"/> | أ | | | | | | | | |
| ٣ | <input checked="" type="radio"/> | | ٧٣٩ ٣٢٥ | <input type="radio"/> | ج | | | | | | | | |

WWW.KweduFiles.Com

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل |
|--|----------------------------|---------|---------------|--|-----------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | الجمع والطرح بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | المجال الإدراكي |
| ١-٢ | أنماط عمليتي الجمع / الطرح | الثانية | الأول | | |
| <p>ما الرقم الذي يساوي خمس مئات مضاف إليها تسعة مئات ؟</p> <p>١٤٠ <input type="radio"/> ب ١٤ <input type="radio"/> ا</p> <p>١٤٠٠٠ <input type="radio"/> د ١٤٠٠ <input type="radio"/> ج</p> | | | | | ١ معرفة |
| <p>قامت شيخة بوضع سلسلة من الأعداد تبدأ من العدد ١٠ باستخدام القاعدة التالية " أضف ٥٠ " أي من السلاسل التالية هي سلسلة شيخة ؟</p> <p>٢١٠ ، ١٦٠ ، ١١٠ ، ٦٠ ، ١٠ <input type="radio"/> ب ٢٠٠ ، ١٥٠ ، ١٠٠ ، ٥٠ ، ١٠ <input type="radio"/> ا</p> <p>٢٠٠ ، ١٣٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ١٠ <input type="radio"/> د ١٧٠ ، ١١٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ١٠ <input type="radio"/> ج</p> | | | | | ٢ معرفة |
| <p>يجب على حسن أن يركب الأشكال التالية من ١ الى ٤ بواسطة أعواد الثقاب ، الأشكال ١ ، ٢ ، ٣ مبينة أدناه ، هو يحتاج الى أربع أعواد ثقاب لتركيب الشكل ١ ، وسبعة أعواد ثقاب لتركيب الشكل ٢ و عشرة أعواد ثقاب لتركيب الشكل ٣ ، يستعمل حسن نفس القاعدة في كل مرة لتركيب الشكل التالي في النموذج .</p> <p></p> <p>٣ ٢ ١</p> <p>كم من أعواد الثقاب يحتاج حسن لتركيب الشكل رقم ٤ ؟</p> <p>الإجابة : ١٣</p> | | | | | ٣ تطبيق |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|---------|---------------|--|-----------------|--------------------|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|-------------|--------------------|---|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | الجمع والطرح بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | المجال الإدراكي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١-٢ | أنماط عمليتي الجمع / الطرح | الثانية | الأول | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>فيما يلي ملصقين لناديين رياضيين يؤجران الدراجات الهوائية</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>تأجير الدراجات السباق</p> <p>١٠ د. ك للساعة الاولى</p> <p>٢ د. ك لكل ساعة اضافية</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>تأجير الدراجات الجبلية</p> <p>٨ د. ك للساعة الاولى</p> <p>٣ د. ك لكل ساعة اضافية</p>  </div> </div> <p>أ. اعتمد على المعلومات الواردة في الملصقين لإكمال الجدولين</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <table border="1" style="width: 45%;"> <caption>تأجير دراجات السباق</caption> <thead> <tr> <th>عدد الساعات</th> <th>السعر (بالدينار)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>١</td><td>١٠</td></tr> <tr><td>٢</td><td>١٢</td></tr> <tr><td>٣</td><td>١٤</td></tr> <tr><td>٤</td><td>١٦</td></tr> <tr><td>٥</td><td>١٨</td></tr> <tr><td>٦</td><td>٢٠</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 45%;"> <caption>تأجير الدراجات الجبلية</caption> <thead> <tr> <th>عدد الساعات</th> <th>السعر (بالدينار)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>١</td><td>٨</td></tr> <tr><td>٢</td><td>١١</td></tr> <tr><td>٣</td><td>١٤</td></tr> <tr><td>٤</td><td>١٧</td></tr> <tr><td>٥</td><td>٢٠</td></tr> <tr><td>٦</td><td>٢٣</td></tr> </tbody> </table> </div> <p>ب. ما عدد الساعات التي لها نفس السعر التأجير في كلا الناديين ؟</p> <p>ج. في أي نادي يكون ايجار دراجة هوائية لمدة ١٢ ساعة هو الارخص ؟</p> <p>د. لا يمكن معرفة ذلك</p> | | | | | عدد الساعات | السعر (بالدينار) | ١ | ١٠ | ٢ | ١٢ | ٣ | ١٤ | ٤ | ١٦ | ٥ | ١٨ | ٦ | ٢٠ | عدد الساعات | السعر (بالدينار) | ١ | ٨ | ٢ | ١١ | ٣ | ١٤ | ٤ | ١٧ | ٥ | ٢٠ | ٦ | ٢٣ | ٤ |
| عدد الساعات | السعر (بالدينار) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١ | ١٠ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢ | ١٢ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٣ | ١٤ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤ | ١٦ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٥ | ١٨ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٦ | ٢٠ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| عدد الساعات | السعر (بالدينار) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١ | ٨ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢ | ١١ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٣ | ١٤ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤ | ١٧ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٥ | ٢٠ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٦ | ٢٣ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>(أ) تطبيق</p> <p>(ب) تطبيق</p> <p>(ج) أساليب تفكير</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل | |
|---|-------------------------------|---------|------------------|---|--------------------|-----------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | الجمع والطرح بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | المجال الإدراكي | |
| ١-٢ | أنماط عمليتي الجمع / الطرح | الثانية | الأول | | | |
| <p>لدينا نمط عددي</p> <p>\square ، \square ، \square ، ٣٠ ، ٣٨٠٠ ، ٢٠ ، ٣٩٠٠ ، ١٠ ، ٤٠٠٠</p> <p>ما الاعداد التي يجب أن تكون موجودة في المربعات ؟</p> <p>٥٠ ، ٣٧٠٠ ، ٤٠ ب ٣٦٠٠ ، ٤٠ ، ٣٧٠٠ ا</p> <p>٣٥٠٠ ، ٣٦٠٠ ، ٣٧٠٠ د ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ج</p> | | | | | ٥ | أساليب تفكير |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل |
|--|------------------------------|---------|---------------|--|-------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | الجمع والطرح بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | المجال الإدراكي |
| ٢-٢ | الجمع / الطرح على لوحة الألف | الثانية | الأول | | |
| <p>ما مجموع $٧٤٠ + ٢٦٠$ ؟</p> <p> <input type="radio"/> أ ٢٦٧٤٠٠ <input type="radio"/> ب ٩٠٠ <input type="radio"/> ج ٩١٠٠ <input type="radio"/> د ١٠٠٠ </p> | | | | | ١ معرفة |
| <p>جمعت لولوه ٣٠ علبة زجاجية من المشروبات الغازية مقابل كل ١٠ علب زجاجية جمعها اخوها سالم . فاذا جمع سالم ٩٠ زجاجة من المشروبات الغازية فكم عدد العلب الزجاجية التي جمعها لولوه ؟</p> <p> <input type="radio"/> أ ٣٠ علبة <input type="radio"/> ب ١٢٠ علبة <input type="radio"/> ج ١٣٠ علبة <input type="radio"/> د ٢٧٠ علبة </p> | | | | | ٢ أساليب تفكير |

WWW.KweduFiles.Com

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---------|---------------|--|-----------------|-------|-------|--------|-----------|-------|-----------|----------------|---|-------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | الجمع والطرح بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | المجال الإدراكي | | | | | | | | | |
| ٣-٢ | تقدير نواتج الجمع / الطرح | الثانية | الأول | | | | | | | | | | | |
| <p>اشترى جاسم ثلاجة ومكنسة كهربائية ، فبكم تقدر ثمنها الكلي ؟</p> <table border="1" data-bbox="167 884 662 1064"> <thead> <tr> <th colspan="2">أدوات كهربائية</th> </tr> <tr> <th>السعر</th> <th>الأداة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣٩٩ دينار</td> <td>ثلاجة</td> </tr> <tr> <td>١٧٩ دينار</td> <td>مكنسة كهربائية</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | أدوات كهربائية | | السعر | الأداة | ٣٩٩ دينار | ثلاجة | ١٧٩ دينار | مكنسة كهربائية | ١ | تطبيق |
| أدوات كهربائية | | | | | | | | | | | | | | |
| السعر | الأداة | | | | | | | | | | | | | |
| ٣٩٩ دينار | ثلاجة | | | | | | | | | | | | | |
| ١٧٩ دينار | مكنسة كهربائية | | | | | | | | | | | | | |
| <p>يريد يوسف شراء دراجة بمبلغ ٥٤ دينار، ويريد جاسم شراء لعبة بمبلغ ٣٧ دينار قدر مجموع المبلغ الذي يحتاجان اليه .</p> <p>الإجابة : ٩٠ دينار</p> | | | | | ٢ | تطبيق | | | | | | | | |
| <p>قدر الناتج $968 - 513 =$</p> <p>الإجابة : ٥٠٠</p> | | | | | ٣ | معرفة | | | | | | | | |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

| كتاب المتعلم | | | | الناتج التعليمي | التسلسل |
|---|---|---------|---------------|--|-----------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | الجمع والطرح بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | المجال الإدراكي |
| ٤-٢ | جمع عددين بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠٠٠٠ | الثانية | الأول | | |
| <p>على متن باخرة هناك ٣١٧ راكبا و ١٩٢ عضوا في طاقمها ، ما عدد الأشخاص الموجودين على متن الباخرة ؟</p> <p>الإجابة : ٥٠٩</p> | | | | | ١ تطبيق |
| <p>أوجد ناتج $204 + 133 =$</p> <p>الإجابة : ١٥٤٧</p> | | | | | ٢ معرفة |
| <p>ناتج $3020 + 6200 =$</p> <p> <input type="radio"/> أ ٦٢٢٠ <input type="radio"/> ب ٣٢٢٠ <input type="radio"/> ج ٩٢٢٠ <input type="radio"/> د ٣١٨٠ </p> | | | | | ٣ معرفة |
| <p>سافر حمد فقطع مسافة ٥١٠ كيلو متر في المركبة في المرة الاولى ، ثم سافر في الباص فقطع مسافة ٦٠٠ كيلومتر في المرة الثانية . كم كيلو مترا قطع حمد ؟</p> <p> <input type="radio"/> أ ٦٥١ <input type="radio"/> ب ١١١٠ <input type="radio"/> ج ١١٠ <input type="radio"/> د ٥٧٠ </p> | | | | | ٤ تطبيق |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل |
|--|-------------------------|---------|---------------|--|-------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | الجمع والطرح بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | المجال الإدراكي |
| ٥-٢ | طرح عدد من آخر أكبر منه | الثانية | الأول | | |
| <p>خالد يتدرب على مسائل الجمع و الطرح ما العدد الذي يجب أن يضيفه خالد الى العدد ٢٩٦ ليحصل على ٤٠٨ ؟</p> <p>الاجابة : ١١٢</p> | | | | | ١ أساليب تفكير |
| <p>٨٩٤ - ٥٣٧ ————— ٣٦٧</p> <p>قام سالم بعملية الطرح أعلاه خلال حل واجبه المنزلي ، لكنه سكب بعض العصير على ورقته حيث حجب عنه أحد الأرقام اذا علمت ان الاجابة ٣٦٧ صحيحة . ما الرقم الذي حجب عنه ؟</p> <p>الاجابة : ٢</p> | | | | | ٢ أساليب تفكير |
| <p>أي عدد يزيد عن ٤٥٩٦ ب ١٠٠٠ ؟</p> <p>٤ ٦٩٦ <input type="radio"/> ب ٥ ٥٩٦ <input type="radio"/> ا</p> <p>٤ ٥٩٧ <input type="radio"/> د ٤ ٦٠٦ <input type="radio"/> ج</p> | | | | | ٣ معرفة |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل |
|---|---------------|---------|---------------|--|-------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | الجمع والطرح بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | المجال الإدراكي |
| ٦-٢ | الحساب الذهني | الثانية | الأول | | |
| <p>عائشة ارادت أن تستخدم الآلة الحاسبة لتجمع ٣٥٦٤ مع ٣١٨ . فأدخلت $3564 + 318$ بالخطأ ماذا يجب عليها أن تفعل لتصحيح الخطأ؟</p> <p> <input type="radio"/> أ تضيف ١٠٠ <input type="radio"/> ب تضيف ١ <input type="radio"/> ج تطرح ١ <input type="radio"/> د تطرح ١٠٠ </p> | | | | | ١ أساليب تفكير |
| <p>استخدمت هيا القاعدة ذاتها للحصول على العدد في الخانة <input type="checkbox"/> انطلاقاً من العدد في الخانة <input type="checkbox"/> ما هي تلك القاعدة؟</p> <p>الإجابة : أضف ٥٠٠</p> | | | | | ٢ أساليب تفكير |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل |
|---|---------------------|---------|---------------|--|-----------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | ايجاد العدد المفقود أو العملية في جملة عددية و تحديد وكتابة تعبيرات أو جمل عددية لتمثيل المسائل التي قد تحوي على مجهول | المجال الإدراكي |
| ٧-٢ | ايجاد العدد المجهول | الثانية | الأول | | |
| <p>لدى أحمد ٨٠ تفاحة ، باع بعضها وترك نحو ٣٠ أي من هذه الجمل العددية تعبر عن الجملة السابقة ؟</p> <p> <input type="radio"/> أ $80 = 30 - \square$ <input type="radio"/> ب $80 = \square - 30$ <input type="radio"/> ج $30 = 80 - \square$ <input type="radio"/> د $30 = \square - 80$ </p> | | | | | ١ تطبيق |
| <p>يمثل الشكل \triangle عدد الكتب مع صالح . أعطى خليل لصالح ٧ كتب إضافية . ما هو عدد كتب صالح الان ؟</p> <p> <input type="radio"/> أ $7 \div \triangle$ <input type="radio"/> ب $\triangle + 7$ <input type="radio"/> ج $\triangle - 7$ <input type="radio"/> د $7 \times \triangle$ </p> | | | | | ٢ تطبيق |
| <p>$\square + \square = 500 - 2500$</p> <p>في هذه العملية الحسابية ، يمثل \square نفس العدد ، ما هو العدد الذي يمثله \square ؟</p> <p>الإجابة : 1000</p> | | | | | ٣ معرفة |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|---------|---------------|--|-----------------|-------|----|----|--|----|----|----|----|---|-------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | ايجاد العدد المفقود أو العملية في جملة عددية و تحديد وكتابة تعبيرات أو جمل عددية لتمثيل المسائل التي قد تحوي على مجهول | المجال الإدراكي | | | | | | | | | | |
| ٧-٢ | ايجاد العدد المجهول | الثانية | الأول | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>٢٠</td> <td>٤٠</td> <td>٦٠</td> </tr> <tr> <td>٧٠</td> <td></td> <td>٥٠</td> </tr> <tr> <td>٣٠</td> <td>٨٠</td> <td>١٠</td> </tr> </table> <p>القاعدة في الجدول السابق هي مجموع الاعداد في كل صف و كل عمود لها نفس المجموع . ما العدد الذي يجب وضعه في الفراغ وسط الجدول ؟</p> <p style="text-align: center;"> ٢٠ <input type="radio"/> ب ١٠ <input type="radio"/> ا ٣٠ <input type="radio"/> د ٠ <input checked="" type="radio"/> ج </p> | | | | | ٢٠ | ٤٠ | ٦٠ | ٧٠ | | ٥٠ | ٣٠ | ٨٠ | ١٠ | ٤ | تطبيق |
| ٢٠ | ٤٠ | ٦٠ | | | | | | | | | | | | | |
| ٧٠ | | ٥٠ | | | | | | | | | | | | | |
| ٣٠ | ٨٠ | ١٠ | | | | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">$٥٠٠ - ٧٥٠ = \square + ٢٠٠$</p> <p>ما العدد الذي يمثله \square في هذه العملية الحسابية ؟</p> <p style="text-align: right;">الإجابة : \square ٥٠</p> | | | | | ٥ | معرفة | | | | | | | | | |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب المتعلم | | | | الناتج التعليمي | التسلسل | | | | | | | | | |
|---|------------------|---------|---------------|---|-----------------|---------|--|----------|--|----------|--|--------|---|-------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | قراءة و تفسير البيانات من الجداول و التصويرات و الاعمدة البيانية و الرسوم البيانية الخطية و الرسوم البيانية بالدائرة و استخدام البيانات للإجابة على الاسئلة التي تتجاوز قراءة عروض البيانات | المجال الإدراكي | | | | | | | | | |
| ٨-٢ | استخدام البيانات | الثانية | الأول | | | | | | | | | | | |
| <p>يشير الرسم في الجدول التالي الى عدد التفاحات التي يقطفها جمال كل يوم .</p> <p>كل تفاحة تمثل 10 تفاحات</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>الاثنين</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الثلاثاء</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الأربعاء</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الخميس</td> </tr> </table> <p>في اي يوم قطف جمال ٥ تفاحات ؟</p> <p> <input type="radio"/> أ الإثنين <input type="radio"/> ب الثلاثاء <input type="radio"/> ج الأربعاء <input type="radio"/> د الخميس </p> | | | | | | الاثنين | | الثلاثاء | | الأربعاء | | الخميس | ١ | معرفة |
| | الاثنين | | | | | | | | | | | | | |
| | الثلاثاء | | | | | | | | | | | | | |
| | الأربعاء | | | | | | | | | | | | | |
| | الخميس | | | | | | | | | | | | | |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل | | | | | | | | | | |
|---|------------------|---------|---------------|---|-----------------|--------|---|--------|---|------|---|-------|--|--------|---|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | قراءة و تفسير البيانات من الجداول و التصويرات و الاعمدة البيانية و الرسوم البيانية الخطية و الرسوم البيانية بالدائرة و استخدام البيانات للإجابة على الاسئلة التي تتجاوز قراءة عروض البيانات | المجال الإدراكي | | | | | | | | | | |
| ٨-٢ | استخدام البيانات | الثانية | الأول | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>عدد البيوت</th> <th>الشارع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>المحبة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>العز</td> </tr> <tr> <td></td> <td>النصر</td> </tr> <tr> <td></td> <td>السلام</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | عدد البيوت | الشارع |  | المحبة |  | العز |  | النصر | | السلام | ٢ |
| عدد البيوت | الشارع | | | | | | | | | | | | | | |
|  | المحبة | | | | | | | | | | | | | | |
|  | العز | | | | | | | | | | | | | | |
|  | النصر | | | | | | | | | | | | | | |
| | السلام | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>تضع ليلى جدولاً لإظهار عدد البيوت الموجودة في بعض الشوارع</p> <p>كل  يمثل خمس بيوت . هناك ٢٠ بيت في شارع السلام</p> <p>كم  على ليلى رسمها في الجدول الى جانب شارع السلام؟</p> | | | | | تطبيق | | | | | | | | | | |
| <p>١٥ <input type="radio"/> ب</p> <p>٢٠ <input type="radio"/> د</p> <p>٤ <input type="radio"/> ا</p> <p>٥ <input type="radio"/> ج</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل | | | | | | | | | | |
|--|------------------|---------|------------------|---|--------------------|--------|---|--------|---|----------|---|--------|---|-------|-------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | قراءة و تفسير البيانات من الجدول و التصويرات و الاعمدة البيانية و الرسوم البيانية الخطية و الرسوم البيانية بالدائرة و استخدام البيانات للإجابة على الاسئلة التي تتجاوز قراءة عروض البيانات | المجال الإدراكي | | | | | | | | | | |
| ٨-٢ | استخدام البيانات | الثانية | الأول | | | | | | | | | | | | |
| البوطة المفضلة | | | | | ٣ | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>عدد التلاميذ</th> <th>النكهة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>فانيلا</td> </tr> <tr> <td></td> <td>شوكولاته</td> </tr> <tr> <td></td> <td>فراولة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ليمون</td> </tr> </tbody> </table> <p>٤ تلاميذ </p> | | | | | عدد التلاميذ | النكهة |  | فانيلا |  | شوكولاته |  | فراولة |  | ليمون | معرفة |
| عدد التلاميذ | النكهة | | | | | | | | | | | | | | |
|  | فانيلا | | | | | | | | | | | | | | |
|  | شوكولاته | | | | | | | | | | | | | | |
|  | فراولة | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ليمون | | | | | | | | | | | | | | |
| كم عدد التلاميذ الذين اختاروا الفانيلا المفضلة لهم ؟ | | | | | | | | | | | | | | | |
| الإجابة : ١٢ | | | | | | | | | | | | | | | |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|---------|---------------|---|-----------------|---------|----------------------|---------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--|----------|------|--|---|---|---------|---|---|---------|---|-------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | قراءة و تفسير البيانات من الجداول و التصويرات و الاعمدة البيانية و الرسوم البيانية الخطية و الرسوم البيانية بالدائرة و استخدام البيانات للإجابة على الاسئلة التي تتجاوز قراءة عروض البيانات | المجال الإدراكي | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٨-٢ | استخدام البيانات | الثانية | الأول | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>كان هناك ٥ أطفال في الحديقة . بعضهم كان يرتدي قبعة و بعضهم لم يكن يرتدي قبعة</p> <p>www.KweduFiles.Com</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الفتيات</th> <th>الفتيان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>كانت ملاك ترتدي قبعة</td> <td>كان بلال يرتدي قبعة</td> </tr> <tr> <td>لم تكن ثريا ترتدي قبعة</td> <td>لم يكن صالح يرتدي قبعة</td> </tr> <tr> <td>لم تكن سارة ترتدي قبعة</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>أكمل الجدول مشيراً الى عدد الفتيان و الفتيات الذين كانوا يرتدون القبعات و عدد الذين لم يكونوا يرتدونها</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>دون قبعة</th> <th>قبعة</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>١</td> <td>الفتيان</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>١</td> <td>الفتيات</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | الفتيات | الفتيان | كانت ملاك ترتدي قبعة | كان بلال يرتدي قبعة | لم تكن ثريا ترتدي قبعة | لم يكن صالح يرتدي قبعة | لم تكن سارة ترتدي قبعة | | دون قبعة | قبعة | | ١ | ١ | الفتيان | ٢ | ١ | الفتيات | ٤ | تطبيق |
| الفتيات | الفتيان | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| كانت ملاك ترتدي قبعة | كان بلال يرتدي قبعة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| لم تكن ثريا ترتدي قبعة | لم يكن صالح يرتدي قبعة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| لم تكن سارة ترتدي قبعة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| دون قبعة | قبعة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١ | ١ | الفتيان | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢ | ١ | الفتيات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

| كتاب المتعلم | | | | الناتج التعليمي | التسلسل | |
|---|---|---------|---------------|--|-----------------|--------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | الجمع والطرح بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | المجال الإدراكي | |
| ٩-٢ | حل المسائل : اختر العملية المناسبة – مسائل متعددة الخطوات | الثانية | الأول | | | |
| <p>آلة ارقام تدخل العدد فيها وتجري عليه بعض العمليات . عندما ادخل العدد ٣٠ ، كان الناتج ١٢٠ كما هو موضح بالشكل ادناه</p> <p>الرقم الخارج</p> <p>الرقم الداخل</p> <p>عندما ادخل العدد ٧٠ ، أي من هذه الخيارات هو الناتج ؟</p> <p> <input type="radio"/> أ ٢٠٠ <input type="radio"/> ب ٦٠ <input type="radio"/> ج ١٦٠ <input type="radio"/> د ١٧٠ </p> | | | | | ١ | تطبيق |
| <p>في العام الماضي كان هناك ٩٢ متعلم و ٨٣ متعلمة في مسابقة اولمبياد الرياضيات . في العام الحالي بلغ عدد الكل للمتعلمين و المتعلمات ٢١٠ منهم ٧٩ متعلم ما هو العدد الاضافي من المتعلمات هذا العام بالنسبة للعام الماضي ؟</p> <p>وضح خطوات الحل</p> <p>٢١٠ - ٧٩ = ١٣١ متعلمة في العام الحالي</p> <p>١٣١ - ٨٣ = ٤٨ متعلمة إضافية</p> <p>الاجابة : ٤٨ متعلمة إضافية</p> | | | | | ٢ | أساليب تفكير |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م




| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل | |
|--|---|---------|---------------|--|-----------------|--------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | الجمع والطرح بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | المجال الإدراكي | |
| ٩-٢ | حل المسائل : اختر العملية المناسبة - مسائل متعددة الخطوات | الثانية | الأول | | | |
| <p>لدى سالم ١٠ دنانير ، اشترى قنينة من عصير الفاكهة بـ ٢ دينار و سندويشاً بـ ٣ دينار وجبة للغداء . كم تبقى لسالم من النقود بعد دفع ثمن غدائه ؟</p> <p style="text-align: center;"> $٣ - ٢ - ١٠$ ب $٣ + ٢ - ١٠$ أ </p> <p style="text-align: center;"> $٣ + ٢ + ١٠$ د $٢ + ٣ - ١٠$ ج </p> | | | | | ٣ | تطبيق |
| <p>اصطحب رجل اولاده الثلاثة الى مدينة الملاهي . كان سعر التذاكر للبالغين ضعف سعرها للصغار . ودفع الوالد ٥٠ دينار للتذاكر الاربعة . كم كان سعر تذكرة كل ولد منهم بعملة الدينار ؟ وضح خطوات حلك :</p> <p style="text-align: center;">الأب ٢٠ دينار ، الولد ١٠ دينار ، الولد ١٠ دينار ، الولد ١٠ دينار</p> <p style="text-align: right;">الإجابة : ١٠</p> | | | | | ٤ | أساليب تفكير |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

تدريب (١) على الوحدة الثانية

| | |
|-------------------|---|
| ١ تطبيق | <p>على متن طائرة هناك ٥٩٨ راكبا و ٩٠ عضوا من طاقمها ما عدد الاشخاص الموجودين على متن الطائرة ؟</p> <p>الإجابة : ٦٨٨</p> |
| ٢ أساليب تفكير | <p>يتدرب سالم على مسائل الجمع و الطرح ما العدد الذي يجب أن يضيفه سالم الى العدد ٢٨١ ليحصل على ٥٢٤ ؟</p> <p>الإجابة : ٢٤٣</p> |
| ٣ معرفة | <p>$\square + \square = ٥٠٠ - ٣٥٠٠$</p> <p>في هذه العملية الحسابية ، يمثل \square نفس العدد ، ما هو العدد الذي يمثله \square</p> <p>الإجابة : ١٥٠٠</p> |
| ٤ تطبيق | <p>آلة ارقام تدخل العدد فيها وتجري عليه بعض العمليات . عندما ادخل العدد ٥٠ ، كان الناتج ١٠٠ كما هو موضح بالشكل ادناه</p> <p>الرقم الخارج</p> <p>الرقم الداخل</p> <p>١٠٠ ← ٦٠ + (٤٠) ← ٣٠ - (٧٠) ← ٢٠ + (٥٠)</p> <p>عندما ادخل العدد ٧٠ ، أي من هذه الخيارات هو الناتج ؟</p> <p>١٢٠ (ب) ١٠٠ (ا) ١٧٠ (د) ٧٠ (ج)</p> |

٥ يشير الرسم في الجدول التالي الى عدد زوار المتحف خلال بعض ايام الاسبوع
كل  يمثل ٢٠ زائر

| | |
|----------|--|
| الاثنين |  |
| الثلاثاء |  |
| الاربعاء |  |
| الخميس |  |

معرفة

في أي يوم كان عدد زوار المتحف ١١٠ زائرا؟

- أ الاثنين
 ب الثلاثاء
 ج الأربعاء
 د الخميس

www.KweduFiles.Com

٦ خالدة أرادت ان تستخدم الآلة الحاسبة لتجمع ٤٢٨٠ مع ٢١٩ فأدخلت ٤١٨٠ + ٢١٩ بالخطا
ماذا يجب عليها أن تفعل لتصحح الخطأ؟

- أ تضيف ١٠٠
 ب تطرح ١
 ج تضيف ١
 د تطرح ١٠٠

أساليب تفكير

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

تدريب (٢) على الوحدة الثانية

| | |
|--|---|
| <p>١ يجب على محمد أن يركب الاشكال التالية من ١ الى ٤ بواسطة أعواد الثقاب ، الاشكال ١ ، ٢ ، ٣ مبينة أدناه ، هو يحتاج الى ثلاث أعواد ثقاب لتركيب الشكل ١ ، وخمسة أعواد ثقاب لتركيب الشكل ٢ و سبعة أعواد ثقاب لتركيب الشكل ٣ ، يستعمل محمد نفس القاعدة في كل مرة لتركيب الشكل التالي في النموذج .</p> | <p>١ تطبيق</p>  <p>٣ ٢ ١</p> <p>كم من أعواد الثقاب يحتاج محمد لتركيب الشكل رقم ٤ ؟</p> <p>الاجابة : ٩</p> |
| <p>٢ قام جاسم بعملية الطرح أعلاه خلال حل واجبه المنزلي ، لكنه سكب بعض العصير على ورقته حيث حجب عنه أحد الارقام اذا علمت ان الاجابة ١٧٩ صحيحة . ما الرقم الذي حجب عنه ؟</p> | <p>٢ أساليب تفكير</p> <p>WWW.KweduFiles.Com</p> $\begin{array}{r} 903 \\ - 744 \\ \hline 169 \end{array}$ <p>الاجابة : ٣</p> |
| <p>٣ ما العدد الذي يمثله \square في هذه العملية الحسابية ؟</p> | <p>٣ معرفة</p> $200 - 930 = \square + 700$ <p>الاجابة : ٣٠</p> |
| <p>٤ لدى سالم ١٢٠ دينار ، اشترى قميصا ب ٢٠ دينار و حذاء ب ١٠ دينار . كم تبقى لسالم من النقود بعد دفع ثمن لملابسه ؟</p> | <p>٤ تطبيق</p> <p>١ $10 - 20 - 120$</p> <p>٢ $20 + 10 - 120$</p> <p>٣ $10 + 20 - 120$</p> <p>٤ $10 + 20 + 120$</p> |

| | | |
|-----|-----|-----|
| ٢٠٠ | ٣٠٠ | ٥٠٠ |
| ٦٠٠ | | ٣٠٠ |
| ٢٠٠ | ٦٠٠ | ٢٠٠ |

القاعدة في الجدول السابق هي مجموع الاعداد في كل صف و كل عمود لها نفس المجموع .
ما العدد الذي يجب وضعه في الفراغ وسط الجدول ؟

٢٠٠ ب

صفر ا

٣٠٠ د

١٠٠ ج

ذهبت امرأة مع ابنتها الاربعة الى مدينة الالعاب . حيث كان سعر التذكرة للصغار نصف سعر تذكرة الكبار . دفعت المرأة ١٢٠ دينار للتذاكر الخمسة . كم كان سعر التذكرة للكبار و للصغار بعملة الدينار ؟

وضح خطوات الحلك :

المرأة ٤٠ دينار ، الابن ٢٠ دينار ، الابن ٢٠ دينار ، الابن ٢٠ دينار ، الابن ٢٠ دينار

الاجابة : ٤٠ دينار للكبار ، ٢٠ دينار للصغار

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل |
|---|--------------------|---------|---------------|---|-----------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | الضرب بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | المجال الإدراكي |
| ١-٣ | مراجعة مفهوم الضرب | الثالثة | الأول | | |
| <p>هناك كشك في المدينة الترفيهية حيث يتبادل الناس بطاقات اللعب فيه</p>  <p>بطاقة واحدة عليها صورة حيوان تساوي بطاقتين صور من الرسوم الكرتونية</p>  <p>بطاقتان عليهما صورة حيوان تساويان ثلاثة بطاقات رياضية</p> <p>ذهب بعض الأولاد إلى الكشك لتبادل بطاقات اللعب</p> <p>تبادل بطاقات الحيوانات</p> <p>أ - مع محمد ٥ بطاقات عليها صور حيوانات يريد استبدالها ببطاقات رسوم كرتونية كم عدد بطاقات الرسوم الكرتونية التي سيحصل عليها ؟</p> <p>الجواب : ١٠ بطاقة رسوم كرتونية</p> | | | | | ١ |
| | | | | | (أ) تطبيق |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل |
|--|--------------------|---------|---------------|---|---------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | الضرب بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | المجال الإدراكي |
| ١-٣ | مراجعة مفهوم الضرب | الثالثة | الأول | | |
| <p>ب - مع مريم ٨ بطاقات عليها صور حيوانات تريد استبدالها ببطاقات رياضية ، كم عدد البطاقات الرياضية التي ستحصل عليها ؟</p> <p>الاجابة : ١٢ بطاقة رياضية</p> <p>WWW.KweduFiles.Com</p> | | | | | (ب) أساليب تفكير |
| <p>ج - مع فاطمة ٦ بطاقات عليها صور حيوانات تريد استبدالها بأكثر عدد ممكن من البطاقات . كم عدد بطاقات الرسوم الكرتونية التي تستطيع الحصول عليها ؟</p> <p>الاجابة : ١٢</p> <p>كم عدد البطاقات الرياضية التي تستطيع الحصول عليها ؟</p> <p>الاجابة : ٩</p> <p>هل عليها أن تستبدل بطاقتها ببطاقات الرسوم الكرتونية أم ببطاقات الرياضة ؟</p> <p>الاجابة : بطاقات كرتونية</p> | | | | | (ج) أساليب تفكير |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل |
|---|--------------------|---------|---------------|---|-----------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | الضرب بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | المجال الإدراكي |
| ١-٣ | مراجعة مفهوم الضرب | الثالثة | الأول | | |
| <p>تبادل بطاقات الرياضة</p> <p>أ - لدي خالد ١٥ بطاقة رياضة يريد استبدالها ببطاقات عليها صور حيوانات ، كم عدد بطاقات عليها صور حيوانات التي سيحصل عليها ؟</p> <p>WWW.KweduFiles.Com</p> <p>الإجابة : ١٠ بطاقات عليها صور حيوانات</p> <p>تبادل بطاقات الحيوانات</p> <p>ب - مع أيوب ٨ بطاقات رسوم كرتونية ليستبدلها ببطاقات رياضية ، كم عدد البطاقات الرياضية التي سيحصل عليها ؟</p> <p>الإجابة : ٦ بطاقة رياضية</p> <p>نهاية الجزء الخاص ببطاقات الاستبدال</p> | | | | | |
| <p>(أ) أساليب تفكير</p> | | | | | |
| <p>(ب) أساليب تفكير</p> | | | | | |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب المتعلم | | | | الناتج التعليمي | التسلسل |
|--|--------------------|---------|---------------|---|-----------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | الضرب بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | المجال الإدراكي |
| ١-٣ | مراجعة مفهوم الضرب | الثالثة | الأول | | |
| <p>٢ يأخذ سعد ٤ دقائق لتنظيف الشباك الواحد ، يريد سعد أن يعرف كم من الوقت سيأخذ في تنظيف ٨ شبابيك بنفس المعدل فعليه أن يجد :</p> <p> <input type="radio"/> ا حاصل ضرب ٨ × ٤ <input type="radio"/> ب طرح ٤ من ٨ <input type="radio"/> ج ناتج قسمة ٨ على ٤ <input type="radio"/> د جمع ٨ و ٤ </p> | | | | | |
| <p>٣ إذا تم اكمال السلسلة ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ، ، ، ، أي من الأعداد التالية سوف يكون أحد أعداد السلسلة</p> <p> <input type="radio"/> ا ٢٦ <input type="radio"/> ب ٢٩ <input type="radio"/> ج ٢٨ <input type="radio"/> د ٢٧ </p> | | | | | |
| <p>٤ <input type="checkbox"/> يمثل عدد الكتب العلمية التي تقرأها سلوى كل أسبوع ، أي جملة رياضية تمثل مجموع الكتب العلمية التي تقرأها سلوى في ٥ أسابيع ؟</p> <p> <input type="radio"/> ا $\square + ٥$ <input type="radio"/> ب $٥ + \square$ <input type="radio"/> ج $\square \times ٥$ <input type="radio"/> د $٥ - \square$ </p> | | | | | |
| <p>٥ ما هو العدد الذي يجب وضعه في <input type="checkbox"/> حتى تصبح العبارة صحيحة</p> <p> $٤٢ = \square \times ٦$ الاجابة : ٧ </p> | | | | | |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل |
|---|---|---------|---------------|--|-----------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | الضرب (ما يصل إلى ٣ خانات في خانة واحدة ، وخانتين في خانتين) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | المجال الإدراكي |
| ٢-٣ | الضرب في الأعداد ، ١٠٠ ، ١٠ ، ١٠٠٠ ومضاعفاتها | الثالثة | الأول | | |
| <p>إذا كان $٢١ = ٧ \times ٣$ ، فإن $٢١٠٠ = \square \times ٣٠$ ،</p> <p>٧٠٠ <input type="radio"/> ب</p> <p>٧٠٠٠ <input type="radio"/> د</p> <p>٧ <input type="radio"/> ا</p> <p>٧٠ <input type="radio"/> ج</p> | | | | | ١ معرفة |
| <p>يوفر أحد العمال ٤٠٠ دينار في الشهر الواحد ، كم ديناراً يوفر في ٥ أشهر ؟</p> <p>WWW.KweduFiles.Com</p> <p>الإجابة : ٢٠٠٠</p> <p>كم ديناراً يوفر في السنة ؟</p> <p>الإجابة : ٤٨٠٠</p> | | | | | ٢ تطبيق |
| <p>يبيع أحد المطاعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم ، فكم فطيرة يبيع في ٦ أيام ؟</p> <p>١٨٠٠ <input type="radio"/> ب</p> <p>٩٠٠ <input type="radio"/> د</p> <p>١٨ <input type="radio"/> ا</p> <p>١٨٠ <input type="radio"/> ج</p> | | | | | ٣ تطبيق |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل |
|--------------|-------------|---------|------------------|---|--------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | الضرب (ما يصل إلى ٣ خانات في خانة واحدة ، وخانتين في خانتين) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | المجال الإدراكي |
| ٣-٣ | خواص الضرب | الثالثة | الأول | | |
| | | | | نتج $2 \times 9 \times 5 =$ | ١ |
| | | ٨٠٠ | ب | ٩٠٠ | ا |
| | | ٨٠ | د | ٩٠ | ج |
| | | | | | معرفة |

WWW.KweduFiles.Com

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل |
|---|---------------------------------|---------|---------------|--|-----------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | الضرب (ما يصل إلى ٣ خانات في خانة واحدة ، وخانتين في خانتين) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | المجال الإدراكي |
| ٤-٣ | الضرب في عدد مكون رمزه من رقمين | الثالثة | الأول | | |
| <p>١ هناك ٩ صفوف من الكراسي ، وهناك ١٥ كرسي في كل صف . أي من العبارات التالية تعطي العدد الاجمالي للكراسي ؟</p> <p> <input type="radio"/> أ $9 \div 15$ <input type="radio"/> ب 9×15 <input type="radio"/> ج $9 - 15$ <input type="radio"/> د $9 + 15$ </p> | | | | | ١ تطبيق |
| <p>٢ لدينا ٦ علب من الأقلام ، في كل علبة ١٢٥ قلم، ما هو مجموع عدد الأقلام ؟</p> <p> <input type="radio"/> أ ٧٢٠ <input type="radio"/> ب ١٣١ <input type="radio"/> ج ٧٥٠ <input type="radio"/> د ٦٥٠ </p> | | | | | ٢ تطبيق |
| <p>٣ أوجد ناتج $8 \times 22 =$</p> <p>الإجابة : ١٧٦</p> | | | | | ٣ معرفة |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل |
|--|---------------------------------------|---------|---------------|--|-----------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | الضرب (ما يصل إلى ٣ خانات في خانة واحدة ، وخانتين في خانتين) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | المجال الإدراكي |
| ٥-٣ | الضرب في عدد مكون رمزه من ثلاثة أرقام | الثالثة | الأول | | |
| كل متعلم يحتاج ٨ دفاتر للمدرسة ، كم عدد الدفاتر التي يحتاجها ١١٥ متعلم ؟ | | | | | ١ |
| <p>الإجابة : ٩٢٠</p> <p>WWW.KweduFiles.Com</p> | | | | | تطبيق |
| <p>نتج $3 \times 604 =$</p> <p> <input type="radio"/> أ ١٨٠٢ <input type="radio"/> ب ١٨١٢ <input type="radio"/> ج ١٨٢ <input type="radio"/> د ١٨٠١٢ </p> | | | | | ٢ |
| | | | | | معرفة |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------|---------------|--|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | الضرب (ما يصل إلى ٣ خانات في خانة واحدة ، وخانتين في خانتين) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | المجال الإدراكي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٥-٣ | الضرب في عدد مكون رمزه من ثلاثة أرقام | الثالثة | الأول | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>عدد البلاطات</p> <p>لهذا البند سوف تعطي قطعة من الورق المقوى مع ١٠ من البلاط المربعة والمرقمة مثل تلك التي تظهر أدناه .</p> <p>إذا لم يكن لديك قطعة من الورق المقوى ارفع يدك</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>٤</td> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>٨</td> <td>٧</td> <td>٦</td> <td>٥</td> </tr> </table> </div> <p>لعبة الوصول إلى العشرين</p> <p>يتعلم محمد وحنان قواعد لعبة الوصول إلى العشرين والآن سنعرض قواعد اللعبة</p> <p>خذ بلاطة : كل متعلم يسحب ثلاثة أرقام من البلاطات</p> <p>اجمع البلاطات : كل متعلم يكون مسألة من الثلاثة أرقام للوصول إلى ناتج جمع قريب من الـ ٢٠</p> <p>على سبيل المثال : هناك أربع طرق للاعب الذي يسحب الأرقام ١ ، ٤ ، و ٥ يجب وضع البلاطات</p> <div style="text-align: center;"> <table style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td>١</td></tr><tr><td>٥</td></tr><tr><td>٤</td></tr><tr><td>+</td></tr><tr><td>١٠</td></tr> </table> <table style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td>١</td><td>٥</td></tr><tr><td>٤</td><td>+</td></tr><tr><td>١</td><td>٩</td></tr> </table> <table style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td>٤</td><td>٥</td></tr><tr><td>١</td><td>+</td></tr><tr><td>٤</td><td>٦</td></tr> </table> <table style="display: inline-table;"> <tr><td>٥</td><td>١</td></tr><tr><td>٤</td><td>+</td></tr><tr><td>٥</td><td>٥</td></tr> </table> </div> <p>على اللاعب أن يختار ليعرض مسألة الجمع $٤ + ١٥$ لأن ١٩ المجموع الأقرب إلى ٢٠</p> <p>أسئلة عدد البلاطات ← تتبع</p> | | | | | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ١ | ٥ | ٤ | + | ١٠ | ١ | ٥ | ٤ | + | ١ | ٩ | ٤ | ٥ | ١ | + | ٤ | ٦ | ٥ | ١ | ٤ | + | ٥ | ٥ | ٣ |
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٠ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٥ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١ | ٥ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤ | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١ | ٩ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤ | ٥ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١ | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤ | ٦ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٥ | ١ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤ | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٥ | ٥ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------|---------------|--|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | الضرب (ما يصل إلى ٣ خانات في خانة واحدة ، وخانتين في خانتين) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | المجال الإدراكي | | | | | | | | | | |
| ٥-٣ | الضرب في عدد مكون رمزه من ثلاثة أرقام | الثالثة | الأول | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>٤</td><td>٣</td><td>٢</td><td>١</td><td>٠</td> </tr> <tr> <td>٩</td><td>٨</td><td>٧</td><td>٦</td><td>٥</td> </tr> </table> <p>لعبة الوصول إلى العشرين يلعب محمد وحنان لعبة الوصول إلى العشرين . محمد أخذ ٢ ، ٧ و ٩ و حنان أخذت ١ ، ٣ و ٦</p> <p>(أ) أ - ما هي مسألة الجمع التي يستطيع محمد تكوينها من أرقامه ليكون المجموع قريب من الـ ٢٠ ؟ تأكد أنه يتضمن المجموع</p> <p style="text-align: center;">$18 = 2 + 7 + 9$</p> <p>(ب) ب - ما هي مسألة الجمع التي تستطيع حنان تكوينها من أرقامها ليكون المجموع قريب من الـ ٢٠ ؟ تأكد أنه يتضمن المجموع</p> <p style="text-align: center;">$19 = 3 + 16$ أو $19 = 13 + 6$</p> <p>(ج) ج - حنان تقول " لو أخذت ١ ، ٤ و ٦ ، أستطيع أن احصل على ٢٠ بطريقتين مختلفتين اعرض الطريقتين اللتين استخدمتها حنان لتكوين ٢٠ من الأرقام ١ ، ٤ و ٦</p> <p style="text-align: center;">الطريقة الأولى : $20 = 6 + 14$</p> <p style="text-align: center;">الطريقة الثانية : $20 = 4 + 16$</p> <p style="text-align: center;">أسئلة عدد البلاطات ← تتبع</p> | | | | | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | تابع |
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٠ | | | | | | | | | | | |
| ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | | | | | | | | | | | |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل |
|---|---------------------------------------|---------|---------------|---|-----------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | الضرب (ما يصل إلى ٣ خانات في خانة واحدة ، و خانتين في خانتين) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | المجال الإدراكي |
| ٥-٣ | الضرب في عدد مكون رمزه من ثلاثة أرقام | الثالثة | الأول | | |
| <p>لعبة ايجاد أكبر عدد</p> <p>باستخدام البلاطات المرقمة يلعب محمد وحنان لعبة أخرى جديدة ، وهي الحصول على الناتج الأكبر .</p> <p>أ - استخدم البلاطات ١ ، ٥ و ٩ . اكتب الأرقام في البلاطات للحصول على أكبر مجموع .</p> <p style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} \boxed{9} \quad \boxed{1} \\ \boxed{5} \\ \hline 9 \quad 6 \end{array} + \begin{array}{r} \boxed{9} \quad \boxed{5} \\ \boxed{1} \\ \hline 9 \quad 6 \end{array}$ </p> <p>ب - استخدم البلاطات ١ ، ٥ و ٩ . اكتب الأرقام في البلاطات للحصول على أكبر ناتج عندما تطرح الأعداد .</p> <p style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} \boxed{7} \quad \boxed{3} \\ \boxed{2} \\ \hline \end{array}$ </p> <p>ج - استخدم البلاطات ١ ، ٥ و ٩ . اكتب الأرقام في المربعات أدناه للحصول على أكبر ناتج عند الضرب .</p> <p style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} \boxed{4} \quad \boxed{1} \\ \boxed{5} \\ \hline 2 \quad 0 \quad 5 \end{array} \times$ </p> | | | | | تابع |
| | | | | | (أ) |
| | | | | | تطبيق |
| | | | | | (ب) |
| | | | | | تطبيق |
| | | | | | (ج) |
| | | | | | تطبيق |

● نهاية أسئلة عدد البلاطات

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل |
|---|--|---------|---------------|--|-----------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | الضرب (ما يصل إلى ٣ خانات في خانة واحدة ، وخانتين في خانتين) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | المجال الإدراكي |
| ٦-٣ | استكشاف ضرب عددين مكون رمز كل منهما من رقمين | الثالثة | الأول | | |
| <p>يوجد في مزرعة يوسف ٩٢ صف من نبات القرنبيط ، وفي كل صف ٥٨ نبتة قرنبيط</p> <p>ما هي أفضل طريقة لتقدير عدد القرنبيط في المزرعة ؟</p> <p> <input type="radio"/> أ $٥٠٠٠ = ٥٠ \times ١٠٠$ <input checked="" type="radio"/> ب $٥٤٠٠ = ٦٠ \times ٩٠$ <input type="radio"/> ج $٤٥٠٠ = ٥٠ \times ٩٠$ <input type="radio"/> د $٦٠٠٠ = ٦٠ \times ١٠٠$ </p> | | | | | ١ |
| | | | | | تطبيق |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

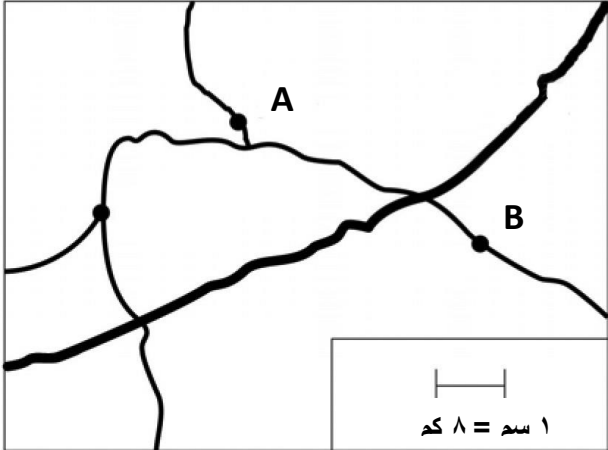
| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل |
|--------------|--------------------------------------|---------|---------------|--|-----------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | الضرب (ما يصل إلى ٣ خانات في خانة واحدة ، وخانتين في خانتين) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | المجال الإدراكي |
| ٧-٣ | ضرب عددين مكون رمز كل منهما من رقمين | الثالثة | الأول | | |
| | | | | أوجد ناتج $26 \times 53 =$ | ١ معرفة |
| | | | | الإجابة : ١٣٧٨ | |
| | | | | اضرب ما يلي : 23×19 | ٢ معرفة |
| | | | | الإجابة : ٤٣٧ | |
| | | | | اشترت ليلي كتابا يحوي على ٣٣ فصلا وكل فصل يحوي على ١٤ صفحة ، فكم عدد صفحات الكتاب ؟ | ٣ تطبيق |
| | | | | 14×33 <input type="radio"/> ب $14 + 33$ <input type="radio"/> ا $14 \div 33$ <input type="radio"/> د $14 - 33$ <input type="radio"/> ج | |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل |
|--------------|-----------------|---------|---------------|--|-----------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | الضرب (ما يصل إلى ٣ خانات في خانة واحدة ، وخانتين في خانتين) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | المجال الإدراكي |
| ٨-٣ | ضرب ثلاثة أعداد | الثالثة | الأول | | |
| | | | | نتج $5 \times 7 \times 4 =$ | ١ |
| | | | | ١٤٠ <input checked="" type="radio"/> أ | معرفة |
| | | | | ٢٠ <input type="radio"/> ج | |
| | | | | ٢٨ <input type="radio"/> ب | |
| | | | | ١٤٠٠ <input type="radio"/> د | |
| | | | | نتج $8 \times 7 \times 0 =$ | ٢ |
| | | | | ٥٦ <input type="radio"/> أ | معرفة |
| | | | | ٥٦٠ <input type="radio"/> ج | |
| | | | | ٦٤ <input type="radio"/> ب | |
| | | | | صفر <input type="radio"/> د | |

WWW.KweduFiles.Com

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

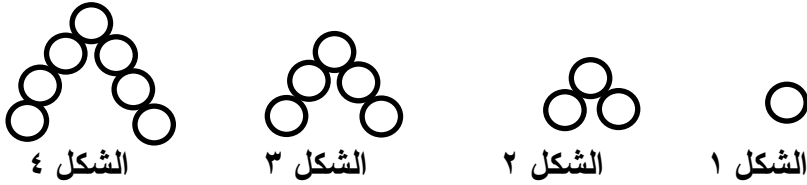
| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل |
|---|---------------|---------|---------------|--|-----------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | الضرب (ما يصل إلى ٣ خانات في خانة واحدة ، وخانتين في خانتين) | المجال الإدراكي |
| ٩-٣ | الحساب الذهني | الثالثة | الأول | | |
| <p>أي نتيجة ضرب مما يلي تعطي اجابة أقرب إلى حاصل ضرب ٨×٢٣ ؟</p> <p> ٢٠×١٠ <input type="radio"/> ب ٢٠×٥ <input type="radio"/> ا ٢٥×١٠ <input type="radio"/> د ٢٥×٥ <input type="radio"/> ج </p> | | | | | ١ |
| <p>الواحد سنتيمتر في الخريطة يعادل ٨ كيلومتر في الحقيقة</p>  <p>ما المسافة الحقيقية بين المدينة A والمدينة B ؟</p> <p> ٤ كيلومتر <input type="radio"/> ب ٣٥ كيلومتر <input type="radio"/> ا ٥٠ كيلومتر <input type="radio"/> د ١٦ كيلومتر <input type="radio"/> ج </p> | | | | | ٢ |

WWW.KweduFiles.Com

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل |
|---|---------------------------|---------|------------------|---|---|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | الضرب (ما يصل إلى ٣ خانات في خانة واحدة ، وخانتين في خانتين) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | المجال الإدراكي |
| ١٠-٣ | حل المسائل : كون جدولا | الثالثة | الأول | | |
| <p>في مباراة كرة القدم ، يكسب النادي</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>٣ نقاط عند الفوز نقطة واحدة عند التعادل صفر عند الخسارة</p> </div> <p>حصل نادي الكويت على ١١ نقطة . ما هو أقل عدد من المباريات يجب أن يكون نادي الكويت قد لعبها ؟</p> <p>الإجابة : ٥</p> | | | | | ١ أساليب تفكير |
| <p>يرتب أحمد المربعات بهذه الطريقة :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>الشكل ٣</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الشكل ٢</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الشكل ١</p> </div> </div> <p>أ - ارسم الشكل ٦</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>ب- كم عدد المربعات التي يحتاجها أحمد لرسم الشكل ١٥ ؟</p> <p>الإجابة : ٣٠</p> | | | | | ٢ (أ) تطبيق (ب) أساليب تفكير |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

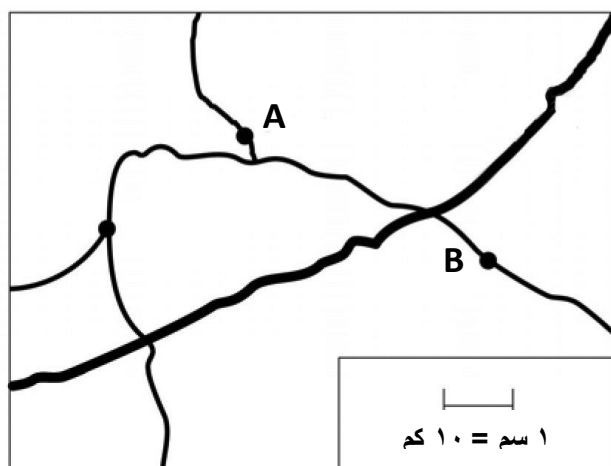
| كتاب المتعلم | | | | النتائج التعليمي | التسلسل | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---------|---------------|--|-----------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | الضرب (ما يصل إلى ٣ خانات في خانة واحدة ، وخانتين في خانتين) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | المجال الإدراكي | | | | | | | | | | |
| ١٠-٣ | حل المسائل : كون جدولاً | الثالثة | الأول | | | | | | | | | | | | |
|  <p>الشكل ١ الشكل ٢ الشكل ٣ الشكل ٤</p> <p>WWW.KweduFiles.Com في الأعلى سلسلة لأربعة أشكال</p> <p>أ - اكمل الجدول بالنسبة للشكل ٤</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>الشكل</th> <th>عدد الدوائر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٧</td> </tr> </tbody> </table> <p>(أ) تطبيق</p> <p>ب - في حال وجود الشكل ٥ ، كم سيكون عدد الدوائر لهذا الشكل ؟</p> <p>(ب) تطبيق</p> <p>الاجابة : ٩</p> <p>ج- في حال تم اكمال سلسلة الاشكال ، كم سيكون عدد الدوائر في الشكل ١٠ ؟ (لا ترسم الأشكال)</p> <p>(ج) أساليب تفكير</p> <p>الاجابة : ١٩</p> | | | | | الشكل | عدد الدوائر | ١ | ١ | ٢ | ٣ | ٣ | ٥ | ٤ | ٧ | ٣ |
| الشكل | عدد الدوائر | | | | | | | | | | | | | | |
| ١ | ١ | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢ | ٣ | | | | | | | | | | | | | | |
| ٣ | ٥ | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤ | ٧ | | | | | | | | | | | | | | |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

تدريب (١) على الوحدة الثالثة

| | |
|---|--|
| <p>١</p> <p>تطبيق</p> <p>يأخذ حمد ٤ ساعات لصيغ الغرفة الواحدة ، يريد حمد أن يعرف كم من الوقت سيأخذ في صيغ ٥ غرف بنفس المعدل ، فعليه أن يجد :</p> <p>● حاصل ضرب ٥ × ٤</p> <p>○ (ب) ناتج قسمة ٥ ÷ ٤</p> <p>○ (ج) طرح ٤ من ٥</p> <p>○ (د) جمع ٥ و ٤</p> | |
| <p>٢</p> <p>أساليب تفكير</p> <p>في مباريات كرة القدم يكسب النادي ←</p> <p>ثلاث نقاط عند الفوز نقطة واحدة عند التعادل صفر نقطة عند الخسارة</p> <p>حصل نادي العربي على ١٣ نقطة . ما هو أقل عدد من المباريات يجب أن يكون نادي العربي قد لعبها ؟ الاجابة : ٥</p> <p>فسر اجابتك : ٤ مباريات فوز يحصل ١٢ نقطة ، ١ تعادل يحصل على نقطة المجموع ١٣ نقطة</p> | |
| <p>٣</p> <p>معرفة</p> <p>إذا كان $2800 = \square \times 350$ ، فإن $280 = 8 \times 35$</p> <p>○ (ب) ٨٠</p> <p>○ (ج) ٨٠٠</p> <p>○ (د) ٨٠٠٠</p> | |
| <p>٤</p> <p>تطبيق</p> <p>لدينا ١٩ صف من الكراسي ، وهناك ٢٣ كرسي في كل صف . أي العبارات التالية تعطي العدد الاجمالي للكراسي ؟</p> <p>○ (أ) $19 \div 23$</p> <p>○ (ب) 19×23</p> <p>○ (ج) $19 - 23$</p> <p>○ (د) $19 + 23$</p> | |
| <p>٥</p> <p>معرفة</p> <p>ناتج $8 \times 50 \times 0 =$</p> <p>○ (أ) ٤٠٠٠</p> <p>○ (ب) ٤٠٠</p> <p>○ (ج) ٤٠</p> <p>○ (د) صفر</p> | |

الواحد سنتيمتر في الخريطة يعادل ١٠ كيلومتر في الحقيقة



ما المسافة الحقيقية بين المدينة A والمدينة B ؟

٤٠ كيلومتر ●

٦٠ كيلومتر (أ)

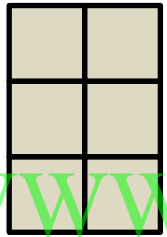


٥ كيلومتر (د)

٢٠ كيلومتر (ج)

WWW.KweduFiles.Com

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

تدريب (٢) على الوحدة الثالثة

| | | |
|---|--|---------------------------|
| | <p>١ يوفر أحد العمال ٣٠٠ دينار في الشهر الواحد ، كم دينار يوفر في ٧ أشهر ؟</p> <p>الاجابة : ٢١٠٠</p> <p>كم دينار يوفر في السنة ؟</p> <p>الاجابة : ٣٦٠٠</p> | <p>١ تطبيق</p> |
| <p>الشكل ٣</p>  | <p>٢ يرتب عادل المربعات بهذه الطريقة :</p>   <p>الشكل ٢ الشكل ١</p> <p>كم عدد المربعات التي يحتاجها أحمد لرسم الشكل ١٥ ؟</p> <p>الاجابة : ٣٠</p> <p>فسر اجابتك : رقم الشكل × ٢</p> | <p>٢ أساليب تفكير</p> |
| <p>٣٦١٦ ●</p> <p>٦٣١٦ ○ د</p> | <p>نتج = ٤ × ٩٠٤</p> <p>٣٦٠٦ ○ أ</p> <p>٣٦٠١٦ ○ ج</p> | <p>٣ معرفة</p> |
| | <p>٤ يبيع أحد المطاعم ٢٠٠ فطيرة كل يوم ، فكم فطيرة يبيع في ٧ أيام ؟</p> <p>الاجابة : ١٤٠٠</p> <p>فسر اجابتك : عدد الفطائر = ٧ × ٢٠٠ = ١٤٠٠ فطيرة</p> | <p>٤ تطبيق</p> |

| | |
|---|---|
| <p>كل متعلم يحتاج الى ٩ كراسيات للمدرسة ، كم عدد الكراسيات التي يحتاجها ٦١٣ متعلم ؟</p> | <p>٥ تطبيق</p> <p>الاجابة : ٥٥١٧</p> |
| <p>٦٠ (ب)</p> <p>٦٠٠٠٠ (د)</p> | <p>٦ معرفة</p> <p>نتاج = ٤٠ × ٣٠ × ٥</p> <p>٦٠٠ (أ)</p> <p>٦٠٠٠ (●)</p> |

WWW.KweduFiles.Com

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

| كتاب التلميذ | | | | النتائج التعليمي | م / المجال الإدراكي |
|--|---------------------|---------|---------------|--|---------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | |
| ١ - ٤ | مراجعة مفهوم القسمة | الرابعة | الأول | | |
| <p>الشكل □ يمثل عدد المجلات التي تقرأها هند في ٨ أسابيع.</p> <p>أي جملة رياضية تمثل عدد المجلات التي تقرأها هند في الأسبوع الواحد؟</p> | | | | | ١ معرفة |
| <p>قطعة من الحبل طولها ٣٠٨ سم، قطعت إلى ٤ أجزاء متساوية.</p> <p>أي من هذه الخيارات تعطي طول كل قطعة بالسنتيمترات؟</p> | | | | | ٢ تطبيق |
| <p>قطعة من الحبل طولها ٣٠٨ سم، قطعت إلى ٤ أجزاء متساوية.</p> <p>أي من هذه الخيارات تعطي طول كل قطعة بالسنتيمترات؟</p> | | | | | ٣ تطبيق |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

| كتاب التلميذ | | | | النتائج التعليمي | م / المجال الإدراكي | |
|--|---------------------|---------|---------------|--|---------------------|------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | | |
| ١ - ٤ | مراجعة مفهوم القسمة | الرابعة | الأول | | | |
| <p>مع خالد ٥٤ قلماً و ٦ علب لحفظ الأقلام، وضع خالد نفس العدد من الأقلام في كل علبة. ماهي العملية الحسابية التي تُظهر عدد الأقلام التي وضعها خالد في كل علبة؟ (الشكل Δ يمثل عدد الأقلام في كل علبة)</p> <p> <input type="radio"/> أ $\Delta = 6 + 54$ <input type="radio"/> ب $\Delta = 6 - 54$ <input checked="" type="radio"/> ج $\Delta = 6 \times 54$ <input type="radio"/> د $\Delta = 6 \div 54$ </p> | | | | | | ٤ تطبيق |
| <p>المسافة بين مدينتين هي ٤٨٠ كم. إذا كان على عامر أن يقطع هذه المسافة في ٦ ساعات. ما هي سرعته المتوسطة بالكيلومتر لكل ساعة؟</p> <p> <input type="radio"/> أ 6×480 <input type="radio"/> ب $6 + 480$ <input checked="" type="radio"/> ج $6 \div 480$ <input type="radio"/> د $6 - 480$ </p> | | | | | | ٥ تطبيق |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

| كتاب التلميذ | | | | الناتج التعليمي | م / المجال الإدراكي |
|--|---------------------|---------|---------------|--|---------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | |
| ١ - ٤ | مراجعة مفهوم القسمة | الرابعة | الأول | | |
| <p>ترك فهد مدينة الكويت وسار بنفس السرعة حتى وصل إلى هذه اللوحة المرورية بعد ساعتين.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center; color: green; font-size: 24px;">WWW.KweduFiles.Com</p> | | | | | |
| <p>استمر فهد بالسير بنفس السرعة إلى المطالع.</p> <p>كم عدد الساعات التي يحتاج إليها كي يصل (ابتداءً) من اللوحة المرورية؟</p> <p style="text-align: center;"> <input type="radio"/> أ ساعة ونصف <input type="radio"/> ب ساعتان <input type="radio"/> ج ثلاث ساعات <input type="radio"/> د ثلاث ساعات ونصف </p> | | | | | |

٦
أساليب
تفكير

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

| كتاب التلميذ | | | | الناتج التعليمي | م / المجال الإدراكي |
|---|---|---------|------------------|--|---------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | ١ تطبيق |
| ٢ - ٤ | القسمة على الأعداد ١٠٠٠، ١٠٠، ١٠ ومضاعفاتها | الرابعة | الأول | | |
| <p>هناك ١٥٠ كرسي، وهناك ١٠ كراسي في كل صف. أياً من العبارات التالية يعطي عدد الصفوف؟</p> <p style="text-align: center;"> $10 \div 150$ (ب) 10×150 (أ) $10 - 150$ (ع) $10 + 150$ (ج) </p> | | | | | |
| <p>يبلغ طول رف ٧٥٠ سم، يضع عادل علبةً فوق الرف، كل علبة من العلب تحتل ٥٠ سم من الرف. أي العمليات الحسابية التالية تظهر عدد العلب التي يمكن لعادل وضعها فوق الرف؟ (الشكل Δ يمثل عدد العلب)</p> <p style="text-align: center;"> $\Delta = 50 \div 750$ (ب) $\Delta = 50 - 750$ (أ) $\Delta = 50 \times 750$ (ع) $\Delta = 50 + 750$ (ج) </p> | | | | | |
| ٢ تطبيق | | | | | |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

| كتاب التلميذ | | | | الناتج التعليمي | م / المجال الإدراكي |
|--|---------------------|---------|---------------|--|----------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | |
| ٣ - ٤ | القسمة مع وجود باقي | الرابعة | الأول | | |
| <p>مجموعة من ٦ أولاد تملك ٤٩ قلمًا. كم يحتاج الأولاد إضافة إلى الأقلام التي معهم كي يتمكنوا من تقاسمها بالتساوي؟</p> <p>الإجابة: إضافة ٥</p> <p style="text-align: center; color: green; font-size: 24px;">WWW.KweduFiles.Com</p> <p>التفسير : $٤٩ \div ٦ = ٨$ والباقي ١ $٥٤ = ٥ + ٤٩$ ، $٦ = ٥ + ١$ $٥٤ \div ٦ = ٩$ والباقي صفر</p> | | | | | ١ أساليب تفكير |
| <p>يأتي دهان في علب سعتها ٥ لتر لكل علبة، أحمد يحتاج إلى ٣٧ لتر من الدهان. كم عدد العلب التي يجب عليه أن يشتريها أحمد؟</p> <p> <input type="radio"/> أ ٥ علب <input type="radio"/> ب ٦ علب <input type="radio"/> ج ٧ علب <input type="radio"/> د ٨ علب </p> | | | | | ٢ تطبيق |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب التلميذ | | | | النتائج التعليمي | م / المجال الإدراكي | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---------|---------------|--|---------------------|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|---|---|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | | | | | | | | | | | | | |
| ٤ - ٤ | استكشاف العوامل | الرابعة | الأول | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ضع دائرة على كل عدد يمثل عاملاً من عوامل العدد ١٢ فيما يلي:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>١٢</td> <td>١١</td> <td>١٠</td> <td>٩</td> <td>٨</td> <td>٧</td> <td>٦</td> <td>٥</td> <td>٤</td> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> </tr> </table> | | | | | | ١٢ | ١١ | ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| ١٢ | ١١ | ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | | | | | | |
| <p>في الجدول التالي ضع دائرة حول كل الأعداد التي ٤ من عواملها.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>١٨</td> <td>١٦</td> <td>١٤</td> <td>١٢</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٣٦</td> <td>٣٤</td> <td>٣٢</td> <td>٣٠</td> <td>٢٨</td> </tr> </table> | | | | | | ١٨ | ١٦ | ١٤ | ١٢ | ٤ | ٣٦ | ٣٤ | ٣٢ | ٣٠ | ٢٨ | | |
| ١٨ | ١٦ | ١٤ | ١٢ | ٤ | | | | | | | | | | | | | |
| ٣٦ | ٣٤ | ٣٢ | ٣٠ | ٢٨ | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | ٢ معرفة | | | | | | | | | | | | |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

| كتاب التلميذ | | | | النتائج التعليمي | م / المجال الإدراكي |
|--|--|---------|---------------|--|----------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | |
| ٥ - ٤ | استكشاف قابلية القسمة على ٢ ، ٥ ، ١٠ ، | الرابعة | الأول | | |
| <p>بعد إكمال النمط ٢٥٦ ، ١٢٨ ، ٦٤ ، ٣٢ ، أي من الأعداد التالية ليس عدداً من أعداد هذا النمط؟</p> <p>١٥ <input type="radio"/> ب</p> <p>١٦ <input type="radio"/> أ</p> <p>٤ <input type="radio"/> د</p> <p>٨ <input type="radio"/> ج</p> | | | | | ١ أساليب تفكير |



أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

| كتاب التلميذ | | | | النتائج التعليمي | م/المجال الإدراكي |
|---|--------------|---------|---------------|--|-------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | |
| ٤ - ٦ | قسمة الأعداد | الرابعة | الأول | | |
| <p>١ معرفة</p> <p>$\square = \square \div 36$</p> <p>في هذه العملية الحسابية ، يمثل \square نفس العدد. ما هو العدد الذي يمثله \square ؟</p> <p>أ) ٤</p> <p>ب) ٦</p> <p>ج) ٩</p> <p>د) ١٢</p> | | | | | |
| <p>٢ تطبيق</p> <p>$24 \div \square = 3$</p> <p>ما العدد الذي يمثله \square في هذه العملية الحسابية ؟</p> <p>أ) ٤</p> <p>ب) ٦</p> <p>ج) ٨</p> <p>د) ١٦</p> | | | | | |
| <p>٣ تطبيق</p> <p>يمثل الشكل Δ عدد الأقلام مع حمد، قام بتقاسمها مع زملائه الثلاثة، فكان نصيب كل منهم ١٢ قلم. فإن Δ يمثل ؟</p> <p>أ) ٣ قلم</p> <p>ب) ٤ قلم</p> <p>ج) ٣٦ قلم</p> <p>د) ٤٨ قلم</p> <p>التفسير: حمد وزملائه الثلاثة = ٤ ، $\Delta \div 4 = 12$</p> <p>$\Delta = 48$</p> | | | | | |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

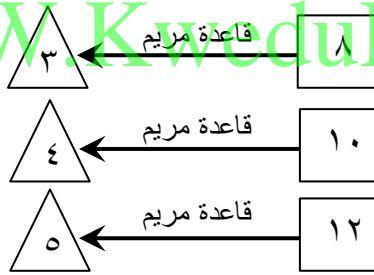
| كتاب التلميذ | | | | النتائج التعليمي | م / المجال الإدراكي |
|--------------|--------------------------------------|---------|---------------|--|---------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | |
| ٧ - ٤ | القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد | الرابعة | الأول | | |
| | | | | $= 4 \div 208$ <p>الإجابة : ٥٢</p> | ١ معرفة |
| | | | | <p>توقفت ٦١٥ سيارة في موقف للسيارات في ٥ صفوف متساوية. كم عدد السيارات في كل صف ؟</p> <p>الإجابة : ١٢٣</p> | ٢ تطبيق |
| | | | | <p>يتم قطع حبل طوله ١٩٢ سم إلى ٨ أجزاء متساوية. ما هو طول كل جزء ؟</p> <p>الإجابة : ٢٤</p> | ٣ تطبيق |

WWW.KweduFiles.Com

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

| كتاب التلميذ | | | | الناتج التعليمي | م/المجال الإدراكي | |
|--|---|---------|---------------|--|-------------------|------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | | |
| ٨ - ٤ | استكشاف القسمة على عدد مكون رمزه من رقمين | الرابعة | الأول | | | |
| <p>ستمئة كتاب تم وضعهم في صناديق يتسع الواحد منها ١٥ كتاب. أياً مما يلي يستطيع استخدامه لإيجاد عدد الصناديق التي يحتاج إليها؟</p> <p>أ) اجمع ١٥ مع ٦٠٠</p> <p>ب) اطرح ١٥ من ٦٠٠</p> <p>ج) اضرب ٦٠٠ في ١٥</p> <p>د) اقس ٦٠٠ على ١٥</p> | | | | | | ١ تطبيق |
| <p>استعملت مريم قاعدة للحصول على العدد الموجود في المثلث انطلاقاً من العدد الموجود في المربع ما هي هذه القاعدة؟</p> <p>أ) اطرح ٥ ثم اقس في ١</p> <p>ب) اطرح ٢ ثم اقس على ٢</p> <p>ج) اجمع ٢ ثم اقس على ٣</p> <p>د) اجمع ٣ ثم اقس على ٣</p> | | | | | | ٢ تطبيق |

WWW.KweduFiles.Com



| | | |
|----|-------------|----|
| ٤ | ← قاعدة هيا | ٩ |
| ٥ | ← قاعدة هيا | ١١ |
| ٨ | ← قاعدة هيا | ١٧ |
| ١١ | ← قاعدة هيا | ٢٣ |

٣
أساليب
تفكير

استخدمت هيا القاعدة ذاتها للحصول على العدد في المثلث انطلاقاً من العدد في المربع؟

ماهي هذه القاعدة؟

الإجابة: اطرح ١ ثم اقسم على ٢

WWW.KweduFiles.Com



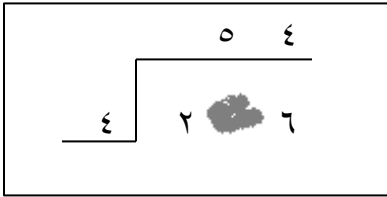
أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

| كتاب التلميذ | | | | الناتج التعليمي | م/المجال الإدراكي | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---------|---------------|--|-------------------|---------|---|---|---|---|----|---|----|---|-------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | | | | | | | | | | | |
| ٩ - ٤ | القسمة على عدد مكون رمزه من رقمين | الرابعة | الأول | | | | | | | | | | | | |
| <p>٦٠، ٣٢، ١٨، ١١، ...</p> <p>ابتداءً من العدد ٦٠ أي من القواعد التالية تعطي نمط الأعداد السابق؟</p> <p>أ) اضرب في ٢ ثم أضف ٢ <input type="radio"/></p> <p>ب) اقسم على ٢ ثم أضف ٢ <input type="radio"/></p> <p>ج) اضرب في ٢ ثم اطرح ٢ <input type="radio"/></p> <p>د) اقسم على ٢ ثم اطرح ٢ <input type="radio"/></p> | | | | | ١ تطبيق | | | | | | | | | | |
| <p>فيما يلي الأعداد الأربعة الأولى لسلسلة من الأعداد: ١٢٨، ٦٤، ٣٢، ١٦، ...</p> <p>ما هو العدد التالي في هذه السلسلة؟</p> <p>أ) ١٦ <input type="radio"/></p> <p>ب) ١٤ <input type="radio"/></p> <p>ج) ٨ <input type="radio"/></p> <p>د) ٤ <input type="radio"/></p> | | | | | ٢ أساليب تفكير | | | | | | | | | | |
| <p>تعتمد منى على قاعدة للحصول على عددها انطلاقاً من عدد هدى كما يظهر في الجدول.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>عدد هدى</th> <th>عدد منى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>١٢</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>١٨</td> <td>٦</td> </tr> </tbody> </table> <p>ماهي القاعدة التي تعتمد عليها منى للحصول على عددها؟ الإجابة: اقسم على ٣</p> | | | | | عدد هدى | عدد منى | ٣ | ١ | ٦ | ٢ | ١٢ | ٤ | ١٨ | ٦ | ٣ أساليب تفكير |
| عدد هدى | عدد منى | | | | | | | | | | | | | | |
| ٣ | ١ | | | | | | | | | | | | | | |
| ٦ | ٢ | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٢ | ٤ | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٨ | ٦ | | | | | | | | | | | | | | |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

| كتاب التلميذ | | | | النتائج التعليمي | م / المجال الإدراكي |
|--------------|----------------|---------|---------------|---|---------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | |
| ١٠ - ٤ | ترتيب العمليات | الرابعة | الأول | | |
| | | | | $= 2 \times 2 + 6 \div 24$ | ١ معرفة |
| | | | | <p>١٦ (أ)</p> <p>٦ (ج)</p> <p>٨ (ب)</p> <p>٤ (د)</p> | |
| | | | | <p>في أحد الأعداد وزع الأب مبلغ ١٢٠ ديناراً على أبنائه الستة، وأعطت الأم كل من هؤلاء الأبناء ٤ ديناراً.</p> <p>كم ديناراً أصبح مع كل من الأبناء الستة؟</p> <p>الإجابة: ٢٤</p> <p>التفسير: $120 \div 6 = 20$ ثم نجمع ٤ ليكون $20 + 4 = 24$</p> | ٢ تطبيق |
| | | | | $37 = \square \div 7.3$ <p>ماهي قيمة $6 + \square \times 37$</p> <p>الإجابة: ٧٠٩</p> | ٣ أساليب تفكير |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب التلميذ | | | | النتائج التعليمي | م / المجال الإدراكي |
|--------------|---------------------|---------|---------------|---|---------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | |
| ١١ - ٤ | إيجاد العدد المجهول | الرابعة | الأول | | |
| | | | | $1 + 5 = \square \div 24$ ما العدد المناسب الذي يجب وضعه في المربع كي تصبح العملية الحسابية صحيحة؟ أ ٣٠ <input type="radio"/> ب ١٨ <input type="radio"/> ج ٦ <input type="radio"/> د ٤ <input checked="" type="radio"/> | ١ معرفة |
| | | | | تجمع هند ٢ علبة زجاجية من المشروبات الغازية مقابل كل علبة زجاجية جمعها فارس. إذا جمعت هند ١٢ علبة زجاجية من المشروبات الغازية، فكم عدد العلب الزجاجية التي جمعها فارس؟ أ ٦ <input checked="" type="radio"/> ب ١٠ <input type="radio"/> ج ١٤ <input type="radio"/> د ٢٤ <input type="radio"/> | ٢ تطبيق |
| | | | |  <p>قام محمد بعملية القسمة أعلاه خلال حل واجبه المنزلي، لكنه سكب بعض الشراب على ورقته حيث حجب عنه أحد الأرقام. إذا علمت أن الإجابة ٥٤ صحيحة، ما الرقم الذي حجب عنه؟</p> <p>الإجابة: ١</p> | ٣ أساليب تفكير |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

| كتاب التلميذ | | | | النتائج التعليمي | م/المجال الإدراكي |
|---|---|---------|---------------|--|----------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | |
| ١٢ - ٤ | استخدام البيانات استكشاف المتوسط الحسابي | الرابعة | الأول | | |
| <p>اشترى نعيم بعض الملصقات ووزعها بالتساوي على ٧ أولاد. أي من الأعداد التالية يساوي عدد الملصقات التي اشترها نعيم.</p> <p>٦٣ <input checked="" type="radio"/> ب</p> <p>٢٧ <input type="radio"/> ع</p> <p>٧٢ <input type="radio"/> أ</p> <p>٣٢ <input type="radio"/> ج</p> | | | | | ١ تطبيق |
| <p>مع مريم ٥٠ ديناراً. سعر الكتاب الواحد ٦ ديناراً. ما أكبر عدد من الكتب تستطيع مريم شراءه؟</p> <p>٨ <input checked="" type="radio"/> ب</p> <p>٦ <input type="radio"/> ع</p> <p>٩ <input type="radio"/> أ</p> <p>٧ <input type="radio"/> ج</p> | | | | | ٢ تطبيق |
| <p>اشترى حمد و فاطمة بعض الكتب. اشترى حمد ٤ كتب من نفس النوع ودفع ٤٨ ديناراً. اشترت فاطمة ٧ كتب من نفس النوع ودفعت ٦٣ ديناراً. تقول فاطمة أنها دفعت أقل مما دفعه حمد لكل كتاب. هل فاطمة على حق؟ ضع إشارة ✓ في دائرة واحدة.</p> <p>نعم <input checked="" type="radio"/></p> <p>لا <input type="radio"/></p> <p>فسر إجابتك. ثمن كتاب حمد = $48 \div 4 = 12$ ديناراً، ثمن كتاب فاطمة $63 \div 7 = 9$</p> | | | | | ٣ أساليب تفكير |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب التلميذ | | | | النتائج التعليمي | م / المجال الإدراكي |
|--------------|---|---------|---------------|--|----------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | القسمة (ما يصل إلى ٣ خانات على خانة واحدة) بما في ذلك الحساب في سياق المسائل البسيطة | |
| ١٣ - ٤ | استخدام البيانات استكشاف المدى ، الوسيط ، المنوال | الرابعة | الأول | | |
| | | | | $824 \div 8 =$ في هذه العملية الحسابية أي عدد يمثل الناتج؟ أ ١٣ <input type="radio"/> ب ١٠٣ <input type="radio"/> ج ١٠٤ <input type="radio"/> د ١٢٣ <input type="radio"/> | ١ معرفة |
| | | | | دعا المعلم تلاميذه الـ ٣٠ إلى تناول الحلوى في مطعم تكريماً لهم لحصولهم على درع التفوق في الألعاب الرياضية. سيجلس التلاميذ ومعلمهم على طاولات، كل طاولة تتسع لـ ٧ أشخاص. طلب المعلم من صاحب المطعم أن يحجز ٥ طاولات لهم. هل توافق على ما طلبه المعلم؟ ضع إشارة ✓ في دائرة واحدة. نعم <input checked="" type="radio"/> لا <input type="radio"/> | ٢ أساليب تفكير |
| | | | | فسر إجابتك. $30 \div 7 = 4$ والباقي ٢ لذلك يحتاج المعلم إلى ٥ طاولات | |



أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

تدريب (١) على الوحدة الرابعة

| | |
|--|----------|
| <p>٢٨ ÷ □ = ٥ + ٢ . ما هو العدد الذي يمثله □ ؟</p> <p>أ (٣٥) ب (٧) ج (٥) د (٤)</p> | <p>١</p> |
| <p>٤٢ ÷ □ = ٧ ؟</p> <p>أ (٤٩) ب (٣٥) ج (٧) د (٦)</p> | <p>٢</p> |
| <p>□ يمثل عدد المجلات التي تقرأها فاطمة في ٧ أسابيع. أي جملة رياضية تمثل عدد المجلات التي تقرأها فاطمة في الأسبوع الواحد؟</p> <p>أ (٧ × □) ب (٧ + □) ج (٧ ÷ □) د (٧ × (□ + □))</p> | <p>٣</p> |
| <p>هناك ١٤٠ طاولة ، وهناك ١٠ طاولات في كل صف. أياً من العبارات التالية يعطي عدد الصفوف ؟</p> <p>أ (١٠ × ١٤٠) ب (١٠ ÷ ١٤٠) ج (١٠ + ١٤٠) د (١٠ - ١٤٠)</p> | <p>٤</p> |

يأتي الدهان في علب سعتها ٥ لتر لكل علبة. حمد يحتاج إلى ١٧ لتر من الدهان.
كم عدد علب الدهان التي على حمد أن يشتريها؟

٦ (ب)

٤ (أ)

٥

٨ (ع)

٥ (ج)

يعتمد سعود على قاعدة للحصول على عدده انطلاقاً من عدد حمد كما يظهر في الجدول.

| عدد حمد | عدد سعود |
|---------|----------|
| ١١ | ٤ |
| ١٣ | ٥ |
| ١٩ | ٨ |
| ٢٣ | ١٠ |

٦

ماهي القاعدة التي يعتمد عليها سعود للحصول على عدده؟

الإجابة: اطرح ٣ ثم اقسم على ٢



أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
تدريب (٢) على الوحدة الرابعة

| | |
|---|---|
| <p>$30.6 \div 6 =$</p> <p>الإجابة : ٥١</p> | ١ |
| <p>$\square \div 15 = 5 \div 25$</p> <p>ما العدد المناسب الواجب وضعه في المربع كي تصبح العملية الحسابية صحيحة؟</p> <p>أ <input checked="" type="radio"/> ٣</p> <p>ب <input type="radio"/> ٥</p> <p>ج <input type="radio"/> ٧</p> <p>د <input type="radio"/> ١٥</p> | ٢ |
| <p>قطعة من الحبل طولها ٤٠٥ سم، قطعت إلى ٩ أجزاء متساوية.</p> <p>أي من هذه الخيارات تعطي طول كل قطعة بالسنتيمترات؟</p> <p>أ <input type="radio"/> $9 + 405$</p> <p>ب <input type="radio"/> $9 \div 405$</p> <p>ج <input type="radio"/> $9 - 405$</p> <p>د <input type="radio"/> 9×405</p> | ٣ |
| <p>مجموعة من ٨ أولاد لديها ٥٤ قلمًا.</p> <p>ما أقل عدد من الأقلام يحتاجه الأولاد إضافة إلى ما معهم كي يتمكنوا من تقاسمها بالتساوي؟</p> <p>الإجابة : ٢</p> | ٤ |

| | |
|---|--------------------------------------|
| <p>توقفت ١٦٨ سيارة في موقف للسيارات في ٧ صفوف متساوية. كم عدد السيارات في كل صف؟</p> <p>٢١ (ب)</p> <p>١٢ (٤)</p> | <p>٥</p> <p>٤٢ (أ)</p> <p>٢٤ (ج)</p> |
| <p>فيما يلي الأعداد الأربعة الأولى لسلسلة من الأعداد: ٥١٢ ، ٢٥٦ ، ١٢٨ ، ٦٤ ، ...</p> <p>ما هو العدد التالي في هذه السلسلة؟</p> <p>١٦ (ب)</p> <p>٤ (٤)</p> | <p>٦</p> <p>٣٢ (أ)</p> <p>٨ (ج)</p> |

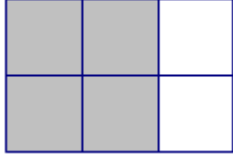


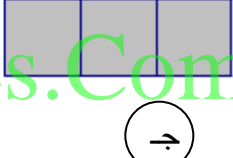

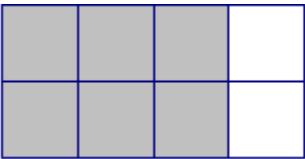


WWW.KweduFiles.Com

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب التلميذ | | | | النتائج التعليمي | | م / المجال الإدراكي |
|---|------------------------------|---------|---------------|--|--|---------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | التعرف على الكسور كأجزاء أو مجموعات، تمثيل الكسور باستخدام الكلمات أو الأرقام أو النماذج | | |
| ١ - ٥ | استكشاف وتسمية وكتابة الكسور | الخامسة | الأول | | | |
| <p>أياً من الأشكال التالية المنطقة المظللة فيه تمثل $\frac{2}{3}$ ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>هـ</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ء</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>جـ</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ب</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>أ</p> </div> </div> <p style="text-align: center; color: green; font-size: 24px;">WWW.KweduFiles.Com</p> | | | | | | |
| <p>أي شكل فيه نصف عدد النقاط سوداء؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>ء</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>جـ</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ب</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>أ</p> </div> </div> | | | | | | |
| <p>قطعت كعكة إلى ٦ أجزاء متساوية في الحجم، أكل أحمد ٥ أجزاء من الكعكة. أي كسر يمثل الجزء الذي أكله أحمد من الكعكة؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>$\frac{1}{6}$ (أ)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>$\frac{2}{6}$ (ب)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>$\frac{5}{6}$ (جـ)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>$\frac{6}{5}$ (ء)</p> </div> </div> | | | | | | |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

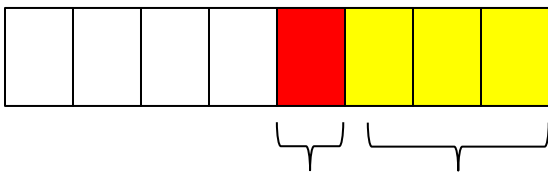
| تاب التلميذ | | | | النتائج التعليمي | م/الجمال الإدراكي | | | | | | | | |
|--|--------------------------|---------|---------------|--|-------------------|------|------|---------|-----------|---|---|---|------------------------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | التعرف على الكسور كأجزاء أو مجموعات، تمثيل الكسور باستخدام الكلمات أو الأرقام أو النماذج | | | | | | | | | |
| ٥ - ٢ | استكشاف الكسور المتكافئة | الخامسة | الأول | | | | | | | | | | |
| <p>في هذا الشكل ٢ من كل ٣ مربعات تم تظليلها.</p>  <p>أي من الأشكال التالية تم تظليل ٣ مربعات من كل ٤ مربعات؟</p> <p>(أ) </p> <p>(ب) </p> <p>(ج) </p> <p>(د) </p> <p>(هـ) </p> | | | | | ١ معرفة | | | | | | | | |
| <p>الجدول التالي يبين عدد القصص التي يمتلكها ماجد وكريم وإبراهيم.</p> <table border="1" data-bbox="328 1503 1203 1637"> <thead> <tr> <th>الاسم</th> <th>ماجد</th> <th>كريم</th> <th>إبراهيم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد القصص</td> <td>٨</td> <td>٢</td> <td>٧</td> </tr> </tbody> </table> <p>(أ) ما الكسر الذي يمثل عدد القصص التي يمتلكها ماجد؟</p> <p>الإجابة: $\frac{8}{17}$</p> <p>(ب) كم قصة يجب أن يشتري كريم ليصبح الكسر الذي يمثل عدد القصص معه يساوي $\frac{1}{4}$؟</p> <p>الإجابة: ٣</p> | | | | | الاسم | ماجد | كريم | إبراهيم | عدد القصص | ٨ | ٢ | ٧ | ٢ تطبيق ٢ أساليب تفكير |
| الاسم | ماجد | كريم | إبراهيم | | | | | | | | | | |
| عدد القصص | ٨ | ٢ | ٧ | | | | | | | | | | |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب التلميذ | | | | النتائج التعليمي | م / المجال الإدراكي |
|---|--------------------|---------|---------------|--|---------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | التعرف على الكسور كأجزاء أو مجموعات، تمثيل الكسور باستخدام الكلمات أو الأرقام أو النماذج | |
| ٣ - ٥ | الكسر في أبسط صورة | الخامسة | الأول | | |
| <p>الجزء المظلل الذي يبين التمثيل الصحيح للكسر $\frac{2}{5}$ هو:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>٤</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ج</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ب</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>أ</p> </div> </div> | | | | | |
| <p>١ معرفة</p> | | | | | |
| <p>ما هو الكسر المختلف ولا يساوي باقي الكسور؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>$\frac{4}{8}$ (ب)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>$\frac{1}{2}$ (أ)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>$\frac{2}{8}$ (ج)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>$\frac{2}{4}$ (د)</p> </div> </div> | | | | | |
| <p>٢ معرفة</p> | | | | | |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

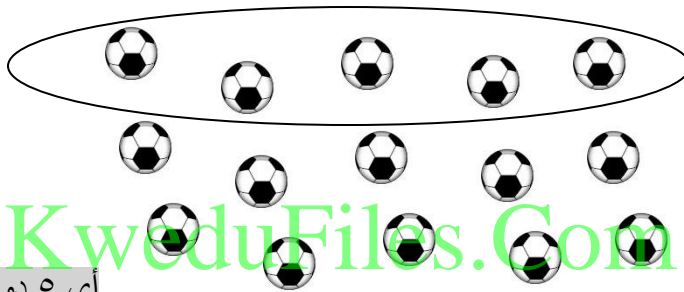
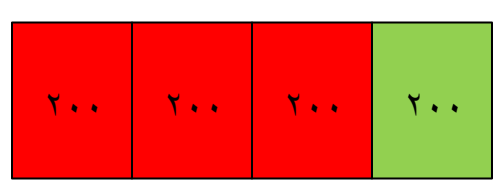
| كتاب التلميذ | | | | النتائج التعليمي | م / المجال الإدراكي |
|--------------|---------------|---------|---------------|---|---------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | مقارنة وترتيب الكسور البسيطة (قد تحتوي الكسور على قواسم ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أو ٨ أو ١٠ أو ١٢ أو ١٠٠) | |
| ٤ - ٥ | مقارنة الكسور | الخامسة | الأول | | |
| | | | | أي من هذه الكسور أكبر من $\frac{1}{2}$ ؟ | |
| | | | | $\frac{3}{5}$ (ب) $\frac{3}{8}$ (أ) $\frac{3}{9}$ (٤) $\frac{3}{6}$ (ج) | ١ معرفة |
| | | | | جمعت سلمى $\frac{2}{6}$ من الأزهار، بينما جمعت فائزة $\frac{1}{3}$ من الأزهار. هل جمعت الاثنتان العدد نفسه من الأزهار؟ الإجابة : نعم التفسير: $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ | ٢ تطبيق |
| | | | | أراد أحمد طلاء حائط منزله باللون البرتقالي، ملأ $\frac{3}{8}$ الدلو باللون الأصفر، كم يلزم أن يضيف من اللون الأحمر ليصبح $\frac{1}{2}$ الدلو طلاء برتقالي اللون؟ الإجابة : $\frac{1}{8}$ | ٣ أساليب تفكير |
| | | | | التفسير: من الرسم نلاحظ أنه يجب أن نضيف $\frac{1}{8}$ الدلو من اللون الأحمر | |



أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

| كتاب التلميذ | | | | النتائج التعليمي | م / المجال الإدراكي |
|--------------|--------------|---------|---------------|--|--------------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | مقارنة وترتيب الكسور البسيطة (قد تحتوي الكسور على قواسم ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أو ٨ أو ١٠ أو ١٢ أو ١٠٠) | |
| ٥ - ٥ | ترتيب الكسور | الخامسة | الأول | | |
| | | | | الترتيب التصاعدي للكسور فيما يلي هو: | |
| | | | | $\frac{1}{7}, \frac{1}{6}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$ (أ) | ١ معرفة |
| | | | | $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}$ (ب) | |
| | | | | $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}$ (ج) | |
| | | | | $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{2}, \frac{1}{7}$ (د) | |
| | | | | مشيت هند $\frac{3}{4}$ الطريق، ومشيت ليلي $\frac{2}{5}$ الطريق نفسه. | |
| | | | | ٢ (أ) أ. أيهما مشيت أكثر، هند أم ليلي؟ الإجابة : هند | ٢ (أ) تطبيق |
| | | | | ب. كم بقي لكل منهن كي تمشي الطريق كاملاً؟ الإجابة: بقي لـ ليلي: $\frac{2}{5}$ بقي لـ هند: $\frac{1}{4}$ | ٢ (ب) أساليب تفكير |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب التلميذ | | | | الناتج التعليمي | م/المجال الإدراكي | |
|---|--------------------------|---------|---------------|--|-------------------|----------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | التعرف على الكسور كأجزاء أو مجموعات، تمثيل الكسور باستخدام الكلمات أو الأرقام أو النماذج مقارنة وترتيب الكسور البسيطة (قد تحتوي الكسور على قواسم ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أو ٨ أو ١٠ أو ١٢ أو ١٠٠ | مجال الإدراكي | |
| ٦ - ٥ | حل المسائل: ارسم صورة | الخامسة | الأول | | | |
| <p>هناك ١٥ كرة في هذا الرسم. ارسم دائرة حول $\frac{1}{3}$ الكرات</p>  <p>أي ٥ دوائر تم تظليلها تعتبر إجابة صحيحة</p> | | | | | | ١ معرفة |
| <p>هدى تريد إرسال رسائل إلى ١٢ صديقة، نصف الرسائل تحتاج صفحة واحدة، والنصف الآخر يحتاج إلى صفحتين. كم عدد جميع الصفحات التي تحتاج إليها؟</p> <p>الإجابة: ١٨</p> <p>التفسير: $18 = 12 + 6$</p> <p>صفحة ٦ صفحتين ١٢ تحتاج هند ١٨ صفحة</p> <p>ويمكن الرسم</p> | | | | | | ٢ تطبيق |
| <p>هناك ٨٠٠ كرة في الصندوق، $\frac{1}{4}$ هذه الكرات خضراء، والباقي حمراء.</p> <p>كم عدد الكرات الحمراء في الصندوق؟</p> <p>الإجابة: ٦٠٠</p> <p>التفسير: تقسم منطقة تمثل ٨٠٠ كرة إلى ٤ أجزاء</p> <p>كما في الرسم، كل جزء يمثل رُبع الكرات</p>  | | | | | | ٣ أساليب تفكير |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م
تدريب (١) على الوحدة الخامسة

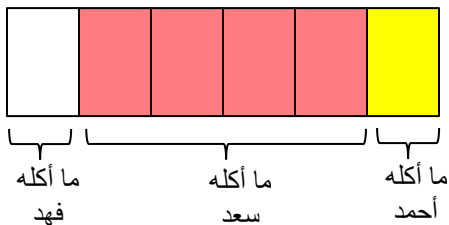
| | <p>ما هو الكسر المختلف ولا يساوي باقي الكسور؟</p> <p> <input type="radio"/> أ $\frac{3}{6}$ <input type="radio"/> ب $\frac{1}{2}$ <input type="radio"/> ج $\frac{4}{8}$ <input checked="" type="radio"/> د $\frac{6}{9}$ </p> | ١ | | | | | | | | |
|---|---|-------|-----|-----|-----|-----------|---|---|---|---|
| | <p>قم بتظليل $\frac{1}{3}$ المثلث الكبير. يراعى تظليل أي ثلاثة مثلثات</p> | ٢ | | | | | | | | |
| <p>لدى سعد وحمد مزرعتين متساويتين في المساحة الجزء المظلل في مزرعة حمد زرعهما برتقال، والجزء المظلل في مزرعة حمد زرعهما ليمون. أي من العبارات التالية صحيحة؟</p> <p> <input type="checkbox"/> مزرعة سعد <input type="checkbox"/> مزرعة حمد </p> <p> <input checked="" type="radio"/> أ $\frac{1}{5} = \frac{2}{4}$ <input type="radio"/> ب $\frac{2}{5} = \frac{2}{4}$ <input type="radio"/> ج $\frac{2}{5} < \frac{2}{4}$ <input type="radio"/> د $\frac{2}{5} > \frac{2}{4}$ </p> | <p>www.KweduFiles.Com</p> | ٣ | | | | | | | | |
| | <p>الجدول التالي يبين عدد الكتب التي يمتلكها عمر سعد وحمد:</p> <table border="1" data-bbox="351 1366 1228 1523"> <thead> <tr> <th>الاسم</th> <th>عمر</th> <th>سعد</th> <th>حمد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد الكتب</td> <td>٦</td> <td>٣</td> <td>٩</td> </tr> </tbody> </table> <p>(أ) ما الكسر الذي يمثل عدد الكتب التي يمتلكها عمر؟ الإجابة: $\frac{6}{18}$ أو $\frac{1}{3}$</p> <p>(ب) كم كتاب يجب أن يشتري سعد ليصبح الكسر الذي يمثل عدد الكتب معه يساوي $\frac{1}{4}$؟ الإجابة: ٢</p> | الاسم | عمر | سعد | حمد | عدد الكتب | ٦ | ٣ | ٩ | ٤ |
| الاسم | عمر | سعد | حمد | | | | | | | |
| عدد الكتب | ٦ | ٣ | ٩ | | | | | | | |
| | <p>الكسر الأكبر من $\frac{1}{3}$ فيما يلي هو:</p> <p> <input type="radio"/> أ $\frac{2}{6}$ <input checked="" type="radio"/> ب $\frac{3}{6}$ <input type="radio"/> ج $\frac{1}{5}$ <input type="radio"/> د $\frac{1}{4}$ </p> | ٥ | | | | | | | | |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م
تدريب (٢) على الوحدة الخامسة

| | |
|---|--|
| ١ | ما هو الكسر الأكبر من $\frac{1}{4}$ ؟ |
| ٢ | جمعت دانة $\frac{2}{9}$ من الأزهار، بينما جمعت علا $\frac{1}{3}$ من هذه الأزهار. هل جمعت الاثنتان نفس العدد من الأزهار. الإجابة: لا ، لأن $\frac{2}{9} \neq \frac{1}{3}$ |
| ٣ | وزن حبة البرتقال $\frac{1}{6}$ كيلوجرام تقريباً. كم حبة برتقال من الوزن نفسه في الكيلو جرام الواحد ؟ الإجابة: ٦ |
| ٤ | قم بتظليل $\frac{1}{4}$ المثلث الكبير. تظليل أي مثلثين من المثلثات الصغيرة تعتبر إجابة صحيحة |
| ٥ | الجزء المظلل الذي يبين التمثيل الصحيح للكسر $\frac{2}{5}$ هو: |
| ٦ | ما العبارة التي تعني أن كمال أكل $\frac{2}{4}$ البيتزا ؟ أ) أكل كمال $\frac{1}{5}$ من البيتزا ب) أكل كمال $\frac{1}{4}$ من البيتزا ج) أكل كمال $\frac{1}{3}$ من البيتزا د) أكل كمال $\frac{1}{2}$ من البيتزا |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب التلميذ | | | | النتاج التعليمي | م / المجال الإدراكي |
|--------------|---------------------------------|---------|---------------|---|---------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | جمع كسور بسيطة بما في ذلك تلك التي تم وضعها في مسائل | |
| ١ - ٦ | جمع الكسور ذات المقامات الموحدة | السادسة | الأول | | |
| | | | | أوجد الناتج: $\frac{1}{8} + \frac{5}{8} =$ | ١ معرفة |
| | | | | الإجابة: $\frac{6}{8}$ أو $\frac{3}{4}$ | |
| | | | | أنفق جمال $\frac{2}{9}$ من ماله على شراء قلم، و $\frac{4}{9}$ من ماله على شراء كتاب. | ٢ تطبيق |
| | | | | ما الكسر الذي يمثل مقدار المال الذي أنفقه جمال؟ | |
| | | | | الإجابة: $\frac{6}{9}$ أو $\frac{2}{3}$ | |
| | | | | أكل أحمد وسعد وفهد البيتزا كاملة، أكل أحمد $\frac{1}{6}$ البيتزا، وأكل سعد $\frac{4}{6}$ البيتزا. | ٣ أساليب تفكير |
| | | | | ما الكسر الدال على الجزء الذي أكله فهد من البيتزا؟ | |
| | | | | الإجابة: $\frac{1}{6}$ | |
| | | | | التفسير: من الرسم نلاحظ أن ما أكله أحمد وسعد $\frac{5}{6}$ | |



أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

| كتاب التلميذ | | | | النتائج التعليمي | م/ المجال الإدراكي |
|---|----------------------------------|---------|---------------|---|--------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | جمع كسور بسيطة بما في ذلك تلك التي تم وضعها في مسائل، (قد تحتوي الكسور على قواسم ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أو ٨ أو ١٠ أو ١٢ أو ١٠٠). | معرفة |
| ٦ - ٢ | جمع الكسور ذات المقامات المختلفة | السادسة | الأول | أوجد الناتج: $\frac{1}{4} + \frac{5}{8} =$ الإجابة: $\frac{7}{8}$ | ١ |
| <p>أكل كل من يوسف وحمد وعادل كعكة كاملة، أكل يوسف $\frac{1}{3}$ الكعكة، و أكل حمد $\frac{1}{6}$ الكعكة، وأكل عادل $\frac{1}{2}$ الكعكة. ما هي الكمية المتبقية من الكعكة؟</p> | | | | <p>أ) $\frac{1}{6}$ ب) $\frac{1}{2}$</p> <p>ج) $\frac{1}{3}$ د) لم يبق شيء</p> | ٢ أساليب تفكير |
| <p>أدى مزارع حديقة فواكه، زرع $\frac{1}{7}$ مساحتها أشجار برتقال، و $\frac{4}{7}$ مساحتها أشجار رمان ، وزرع الجزء المتبقي أشجار ليمون. ما الكسر الذي يمثل الجزء المزروع بالليمون؟</p> | | | | <p>أ) $\frac{1}{7}$ ب) $\frac{2}{7}$</p> <p>ج) $\frac{4}{7}$ د) $\frac{5}{7}$</p> | ٣ أساليب تفكير |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

| كتاب التلميذ | | | | النتائج التعليمي | م / المجال الإدراكي |
|--------------|---------------------------------|---------|---------------|---|---------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | طرح كسور بسيطة بما في ذلك تلك التي تم وضعها في مسائل. | |
| ٣ - ٦ | طرح الكسور ذات المقامات المتفقة | السادسة | الأول | | |
| | | | | أوجد الناتج: $\frac{3}{9} - \frac{8}{9} =$ | ١ معرفة |
| | | | | الإجابة: $\frac{5}{9}$ | |
| | | | | عند عائلة $\frac{6}{7}$ كيس طحين، بعد اسبوع بقي $\frac{1}{7}$ كيس الطحين. ما الكسر الدال على الجزء الذي استهلكته هذه العائلة خلال أسبوع؟ | ٢ تطبيق |
| | | | | الإجابة: $\frac{5}{7}$ | |
| | | | | شرب سعد $\frac{2}{9}$ علبة العصير. ما هو الكسر الدال على الجزء الباقي من علبة العصير؟ | ٣ أساليب تفكير |
| | | | | الإجابة: $\frac{7}{9}$ | |
| | | | | | |
| | | | | التفسير: من الرسم نلاحظ الكسر الدال على الجزء الباقي من علبة العصير | |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

| كتاب التلميذ | | | | النتائج التعليمي | م/ المجال الإدراكي |
|--------------|----------------------------------|---------|---------------|---|--------------------|
| رقم البند | عنوان الدرس | الوحدة | الفصل الدراسي | طرح كسور بسيطة بما في ذلك تلك التي تم وضعها في مسائل، (قد تحتوي الكسور على قواسم ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أو ٨ أو ١٠ أو ١٢ أو ١٠٠). | |
| ٤ - ٦ | طرح الكسور ذات المقامات المختلفة | السادسة | الأول | | |
| | | | | أوجد الناتج: $\frac{2}{3} - \frac{5}{6}$ | ١ معرفة |
| | | | | الإجابة: $\frac{1}{6}$ | |
| | | | | مع خالد $\frac{3}{4}$ دينار، اشترى دفتر سعره $\frac{1}{4}$ دينار. | |
| | | | | كم بقي مع خالد؟ | ٢ تطبيق |
| | | | | <input checked="" type="radio"/> أ $\frac{1}{4}$ دينار <input type="radio"/> ب $\frac{1}{2}$ دينار <input type="radio"/> ج ١ دينار <input type="radio"/> د $\frac{1}{4}$ دينار <input type="radio"/> هـ ١ دينار | |
| | | | | الترسيم: الرسم يوضح الكسر الدال على الباقي مع خالد | |
| | | | | | |
| | | | | $\frac{1}{4}$ نقود سامي هو ٥ دينار. | |
| | | | | ما مقدار ما يملكه سامي من النقود؟ | ٣ أساليب تفكير |
| | | | | <input type="radio"/> أ ٥ دينار <input type="radio"/> ب ١٠ دينار <input type="radio"/> ج ١٥ دينار <input checked="" type="radio"/> د ٢٠ دينار | |

تدريب (١) على الوحدة السادسة

| | |
|---|--|
| ١ | أوجد الناتج: $\frac{5}{7} = \frac{2}{7} + \frac{3}{7}$ |
| ٢ | أوجد الناتج: $\frac{4}{15} = \frac{1}{3} - \frac{3}{5}$ |
| ٣ | أجاب أحمد على $\frac{4}{5}$ الأسئلة إجابة صحيحة، والباقي أجاب عليها إجابة خاطئة. ما الكسر الدال على الأسئلة التي أجاب عليها إجابة خاطئة؟ <input type="radio"/> أ $\frac{1}{5}$ <input type="radio"/> ب $\frac{2}{5}$ <input type="radio"/> ج $\frac{3}{5}$ <input type="radio"/> د $\frac{4}{5}$ |
| ٤ | ينفق موظف $\frac{2}{9}$ راتبه إيجار للسكن، و $\frac{1}{3}$ راتبه للطعام والملابس، ويوفر الباقي. ما الكسر الدال على مقدار ما يوفره؟ <input type="radio"/> أ $\frac{6}{9}$ <input type="radio"/> ب $\frac{5}{9}$ <input checked="" type="radio"/> ج $\frac{4}{9}$ <input type="radio"/> د $\frac{3}{9}$ |
| ٥ | أنفق ناصر $\frac{1}{4}$ الراتب في الأسبوع الأول و $\frac{1}{3}$ الراتب في الأسبوع الثاني و $\frac{1}{4}$ الراتب في الأسبوع الثالث والباقي في الأسبوع الرابع، ما الكسر الدال على ما أنفقه في الأسبوع الرابع؟ الإجابة: $\frac{3}{12}$ أو $\frac{1}{4}$ |
| ٦ | ما العبارة التي تعني أن محمد أكل $\frac{2}{4}$ البيتزا؟ <input type="radio"/> أ أكل محمد $\frac{1}{5}$ من البيتزا <input type="radio"/> ب أكل محمد $\frac{1}{4}$ من البيتزا <input checked="" type="radio"/> ج أكل محمد $\frac{1}{3}$ من البيتزا <input type="radio"/> د أكل محمد $\frac{1}{2}$ من البيتزا |

أسئلة تدريبات في مادة الرياضيات للصف الرابع - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

تدريب (٢) على الوحدة السادسة

| | |
|---|---|
| ١ | أوجد الناتج: $\frac{1}{9} = \frac{2}{9} - \frac{3}{9}$ |
| ٢ | أوجد الناتج: $\frac{19}{20} = \frac{1}{5} + \frac{3}{4}$ |
| ٣ | شرب عمر $\frac{5}{8}$ علبة العصير. ما الكسر الدال على الجزء الباقي من علبة العصير؟ الإجابة: $\frac{3}{8}$ فسر إجابتك : يمكن أن يتم التفسير بالرسم |
| ٤ | أكل محمد $\frac{3}{9}$ الكعكة، وأكل سعد $\frac{4}{9}$ الكعكة. ما الكسر الدال على ما تبقى من الكعكة؟ أ $\frac{5}{6}$ () ب $\frac{3}{6}$ () ج $\frac{7}{9}$ () د $\frac{2}{9}$ () |
| ٥ | $\frac{1}{5}$ نقود ليلي ٤ دينار. فكم ديناراً تملك ليلي؟ أ ٥ دينار () ب ١٠ دينار () ج ١٥ دينار () د ٢٠ دينار () |
| ٦ | أجاب أحمد على $\frac{6}{8}$ الأسئلة إجابة صحيحة، والباقي أجاب عليها إجابة خاطئة. ما الكسر الدال على الأسئلة التي أجاب عليها إجابة خاطئة؟ أ $\frac{1}{5}$ () ب $\frac{1}{4}$ () ج $\frac{1}{3}$ () د $\frac{1}{2}$ () |