

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة مبارك الكبير

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة شاملة	1
الكتاب الثاني	2
مراجعة شاملة	3
تدريبات	4
مراجعة قصيرة	5



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



نموذج إجابة

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

للعام الدراسي : ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

امتحان

وزارة التربية

الزمن : ساعتان

الفترة الدراسية الثانية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

عدد الأوراق : (٧)

الصف : التاسع

التوجيه الفني للرياضيات



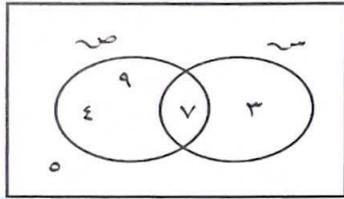
١٢

نموذج الإجابة

اسئلة المقال

(تراجعي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

السؤال الأول



١) من الشكل المقابل أوجد بذكر العناصر كلا مما يلي :

١ $\{9, 7, 5, 4, 3\} = \text{ش} \cup \text{ص}$

١ $\{9, 5, 4\} = \text{ص} \setminus \text{ش}$

١ $\{5, 3\} = \text{ش} \setminus \text{ص}$

١ $\{5\} = \text{ص} \cap \text{ش}$

٤

المنهج الإلكتروني
almanahj.com/kw

ب) إذا كان المستقيم ك \perp ل \perp حيث معادلة ك : $2ص = 8س + 10$ أوجد ميل ل

١

$2ص = 8س + 10$

١

$ص = 4س + 5$

١

∴ ميل ك = 4

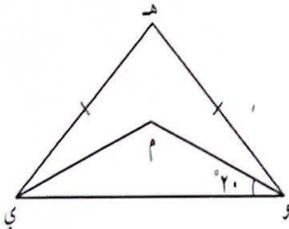
١

∴ ميل ل = $\frac{1}{4}$

٤

ج) المثلث ه و ي متطابق الضلعين فيه : م هي نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلية أوجد بالبرهان قياس (ه)

البرهان



٠,٥

∴ م نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية

٠,٥

∴ $\hat{ه} = \hat{ه و ي} = \hat{ه و ي}$

٠,٥

∴ $ه و = ه ي$

١

∴ $\hat{ه} = \hat{ه و ي} = \hat{ه و ي}$

٠,٥

∴ مجموع قياسات زوايا المثلث = ١٨٠

١

∴ $١٠٠ = (\hat{ه} + \hat{ه و ي}) - ١٨٠ = \hat{ه}$

٤

وزارة التربية
المنطقة التعليمية
بمبارك الكبير

(١)

منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الثاني

١٢

أ) إذا كانت $\sim = \{3, 0, 3^-\}$ ، $\simeq = \{9, 0, 9^-\}$
 التطبيق ق : $\sim \leftarrow \simeq$ حيث ق (س) = ٣

أوجد مدى التطبيق ثم بين نوع التطبيق من حيث كونه شاملا متباينا تقابلا مع ذكر السبب

التطبيق شامل لأن المدى = المجال المقابل ٠,٥

التطبيق متباين لأن ق (٣) = ٩ ، ق (٠) = ٠

التطبيق تقابل لأنه شامل ومتباين ٠,٥

١

ق (س) = ٣

٠,٥ ق (٣) = ٩ = ٣ × ٣ = ٣^٢

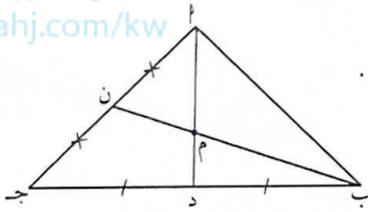
٠,٥ ق (٠) = ٠ = ٠ × ٣ = (٠)

٠,٥ ق (٣) = ٩ = ٣ × ٣ = (٣)

٠,٥ المدى = {٩, ٠, ٩⁻}



المنهج الكويتي
 almanahj.com/kw



ب) ب ج مثلث فيه : م نقطة تقاطع القطع المتوسطة

إذا كان ب م = ١٠ سم فإن :

١ + ١ م = ٥ سم ، ب ن = ١٥ سم

إذا كان د م = ١٢ سم فإن :

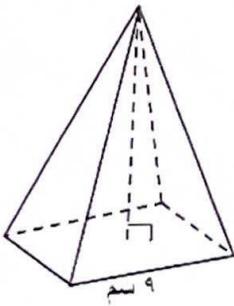
١ + ١ م = ٨ سم ، د = ٤ سم



ج) أوجد حجم الهرم المنتظم الذي قاعدته على شكل مربع طول ضلعه ٩ سم

وارتفاع الهرم ٢٠ سم

١ حجم الهرم = $\frac{1}{3} \times \text{مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع}$



ع = ٢٠ سم

١ $20 \times 9 \times \frac{1}{3} =$

١ $20 \times 27 =$

١ $540 \text{ سم}^3 =$



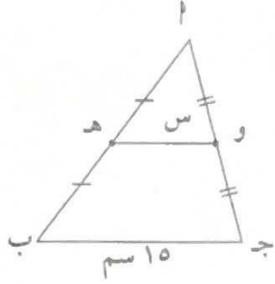
منطقة مبارك الكبير التعليمية
 التوجيه الفني للرياضيات

(٢)



السؤال الثالث

١٢



١) في الشكل المرسوم P ب ج مثلث ، و ، هـ منتصف P ج ، P ب علي الترتيب ، ب ج = ١٥ سم .
أوجد بالبرهان: طول و هـ

البرهان

١ : و منتصف P ج ، هـ منتصف P ب

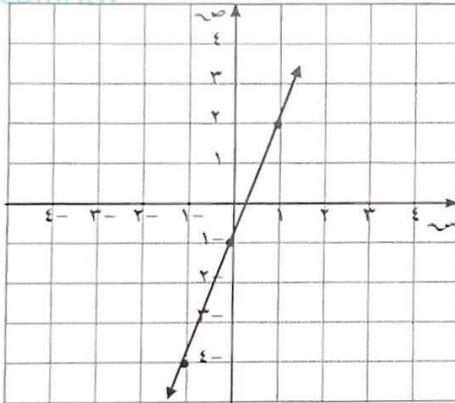
١ : و هـ = $\frac{1}{2}$ ب ج

٢ : و هـ = $\frac{1}{2} \times ١٥ = ٧ \frac{1}{2}$ سم

٤

المناهج التونسية
almanahj.com/kw

ب) ارسم بيان الدالة الخطية ص = ٣س - ١



٣س - ١			
١	٠	١	س
٤	١	٢	ص

١,٥ لاستكمال الجدول
١,٥ لتحديد النقاط في المستوى الإحداثي
٣ للتوصيل

٥

ج) أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين $P(١, ٢)$ ، $ب(٣, ٤)$

$$\text{ميل المستقيم } P \text{ ب} = \frac{ص٢ - ص١}{س٢ - س١} = \frac{٢ - ٤}{١ - ٣} = \frac{٢}{٢} = ١$$

١,٥

١,٥

١

١

٣

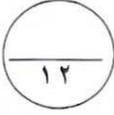


(٣)



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الرابع



(أ) أوجد حجم كرة طول نصف قطرها ٣٠ سم (بدلالة π)

١

$$\text{حجم الكرة} = \frac{4}{3} \pi \text{ نق}^3$$

١

$$= \frac{4}{3} \times \pi \times 30^3$$

١

$$= 9000 \times \pi$$

١

$$= 36000 \pi \text{ سم}^3$$

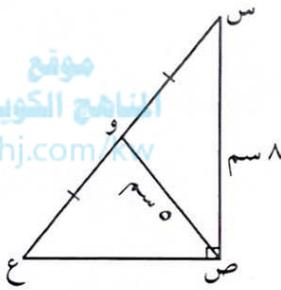


(ب) س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ، و منتصف س ع ،

ص و = ٥ سم ، س ص = ٨ سم

أوجد بالبرهان (١) س ع (٢) ص ع

البرهان



٠,٥

∴ ∠(ص) = ٩٠° ، و منتصف س ع

٠,٥

∴ ص و = ١/٢ س ع

١

∴ س ع = ٢ × ٥ = ١٠ سم

٠,٥

∴ ∆ س ص ع قائم في ص

٠,٥

$$\therefore (ص ع)^2 = (س ع)^2 - (س ص)^2$$

١

$$ص ع = \sqrt{(س ع)^2 - (س ص)^2} = \sqrt{10^2 - 8^2} = \sqrt{36} = 6$$

٠,٥

$$= 6$$

٠,٥

∴ ص ع = ٦ سم



(ج) أوجد السعر النهائي لجهاز ايفون كان سعره ٤٠٠ دينار ثم زاد بنسبة ٢٠ % ؟

١

القيمة النهائية = القيمة الأصلية × (١٠٠ % + نسبة المئوية للتزايد)

١

$$= (١٠٠ \% + ٢٠ \%) \times ٤٠٠ =$$

١

$$= \frac{١٢٠}{١٠٠} \times ٤٠٠ = ٤٨٠ \text{ دينار}$$



بنود الموضوعي

(التظليل في الجدول المخصص في الصفحة الأخيرة)



أولاً: البنود (١-٤) ظلل (P) إذا كانت العبارة صحيحة، ظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ.

١	إذا كانت $s = \{1, 2, 3\}$ ، $\overline{s} = \{2, 3, 5\}$ فإن $s - \overline{s} = \{5\}$
٢	$\overline{\overline{s}} = s$
٣	منصفات الزوايا الداخلية للمثلث تتقاطع في نقطة واحدة
٤	نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث القائم الزاوية هي رأس الزاوية القائمة

المناهج التعليمية
almanahi

ثانياً: البنود (٥-١٢) لكل بند أربع اختيارات ظلل في الورقة المخصصة للإجابة دائرة الاختيار الصحيح فقط.

(٥) النقطة $(0, 3) \ni$ بيان للدالة

- (أ) $s = 2s + 3$
- (ب) $s = 3s$
- (ج) $s = 3s + 1$
- (د) $s = 3s$

(٦) الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته $s = 2 + 2$ هو

- (أ) 1^-
- (ب) 2^-
- (ج) 1
- (د) 2

(٧) المستقيم المتعامد مع المستقيم $s = 3 - 1$ هو

- (أ) $s = 2 + 5$
- (ب) $s = 3 - 5$
- (ج) $s = 2 + 3^-$
- (د) $s = 3^- - 5$



٨) إذا كان سعر لوحة فنية ٩٠ دينار وتم خصم ١٠ % من سعرها الأصلي فما قيمة هذا الخصم ؟

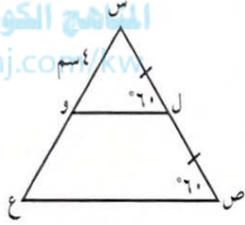
- أ) ٩ دنانير
ب) ٨ دنانير
ج) ٧ دنانير
د) ٥ دنانير

٩) المثلث الذي يكون فيه نقطة تلاقي الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلعه هي أحد رؤوسه

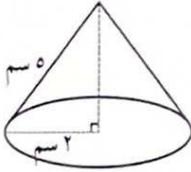
- أ) مثلث متطابق الاضلاع
ب) مثلث قائم الزاوية
ج) مثلث حاد الزوايا
د) مثلث منفرج الزاوية

١٠) من المعطيات على الشكل المقابل طول $\overline{س ع} =$

- أ) ٨ سم
ب) ٤ سم
ج) ٥ سم
د) ٦ سم



١١) من خلال الشكل المرسوم المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم تساوي



- أ) ١٠π سم^٢
ب) ١٤π سم^٢
ج) ٢٠π سم^٢
د) ٢٥π سم^٢

١٢) هرم ثلاثي منتظم مساحة قاعدته ٥٠ وحدة مربعة ومساحة أحد أوجهه الجانبية تساوي ٣٠ وحدة مربعة ، فإن مساحته السطحية بالوحدة المربعة هي :

- أ) ٨٠
ب) ١٤٠
ج) ١٨٠
د) ١٥٠٠



الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم
٢٠٢١ / ٢٠٢٢

(٦)



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للتربية

جدول تظليل إجابات الموضوعي

الإجابة			رقم السؤال
		ب	١
		ب	١
		ب	١
		ب	١
د	ج	ب	١
د	ج	ب	١
د	ج	ب	١
د	ج	ب	١
د	ج	ب	١
د	ج	ب	١
د	ج	ب	١
د	ج	ب	١
د	ج	ب	١
د	ج	ب	١

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١٢



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضة