

## L'ARTICLE

## الأداة

ملحوظة : الأداة كلمة تسبق الاسم عادة في اللغة الفرنسية وتتبع هذا الاسم في النوع (مذكر , مؤنث) والعدد (مفرد , جمع)  
الأداة إما نكرة أو معرفة أو جزئية

أولاً- أدوات النكرة

### Les articles indéfinis

### Un, une, des

Exem	Ali a	un devoir	{Un} masculin	لاسم مفرد مذكر
		une leçon	{Une} féminin	لاسم مفرد مؤنث
		des devoirs	{Des} pluriel	لجمع الاسم بنوعيه (مذكر , مؤنث)

### Remarques

### ملاحظات

1- في الجملة نستبدل أدوات النكرة بـ (de) وذلك

J'ai un livre Je n'ai pas de livre في النفي :

J'ai de beaux vêtements قبل الصفة :

\*- عدا مع (v.être) عند النفي تبقى الأدوات كما هي :

**Ex :-** Je suis un élève → - Je ne suis pas un élève

3- {Une} ليست من الكلمات التي يحدث بها ( ) بمعنى عدم حذف الـ (e) أمام الحرف المتحرك

**Ex :-** Une orange, une heure, une image.

4- ليس لأداة النكرة مقابل في اللغة العربية .

5- لا يعتبر الاسم نكرة إلا إذا سبق بإحدى أدوات النكرة .

### **Exercice 1.- Employez l'article indéfini devant les noms suivants:**

- |                   |                     |                     |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| 1- ..... maisons. | 1- ..... exercices. | 1- ..... maîtresse. |
| 2- ..... réponse. | 2- ..... fenêtre.   | 2- ..... drapeau.   |
| 3- ..... garçon.  | 3- ..... cahier.    | 3- ..... question.  |
| 4- ..... écoles.  | 4- ..... règles.    | 4- ..... fleur.     |
| 5- ..... lampe.   | 5- ..... bureau.    | 5- ..... image.     |
| 6- ..... robes.   | 6- ..... hôtel.     | 6- ..... heure.     |
| 7- ..... sac.     | 7- ..... filles.    | 7- ..... année.     |

ثانياً - أدوات المعرفة

## Les articles définis

تكون أدوات المعرفة إما بسيطة (simples) وإما مدغمة (contractés)

1 - أدوات المعرفة البسيطة

## Les articles définis simples

### Le, la, l' , les

- {Le} لتعريف الاسم المفرد المذكر :

Le père, le garçon, le lycée, le livre.

- {La} لتعريف الاسم المفرد المؤنث :

La mère, la fille, la sœur, la classe.

- {L'} أداة معرفة محذوفة , تحل محل (Le) أو (La) أمام المتحرك أو (H) الصامت :

L'oiseau, l'orange, l'école, l'élève, l'homme.

- {Les} لتعريف الاسم في الجمع سواء كان مذكر أو مؤنث (للجمع بنوعيه) :

Les pères, les filles, les garçons, les oranges.

### **Remarque**

### ملحوظة

- علامات الجمع في اللغة الفرنسية هي (s,x) (صفحة 11)

**Ex:-** J'aime les oiseaux.

J'ai les couteaux.

### **Exercice 1.- Employez l'article défini devant les noms suivants:**

\_\_\_ classe. \_\_\_ devoir. \_\_\_ élève. \_\_\_ leçons. \_\_\_ tableau. \_\_\_ livre.

\_\_\_ porte. \_\_\_ mur. \_\_\_ crayon. \_\_\_ plume. \_\_\_ stylo. \_\_\_ professeur.

\_\_\_ table. \_\_\_ gomme. \_\_\_ règle. \_\_\_ école. \_\_\_ directeurs. \_\_\_ exercice.

\_\_\_ dictée. \_\_\_ hôtels. \_\_\_ tasse. \_\_\_ pomme. \_\_\_ lycée.

\_\_\_ couteaux. \_\_\_ garçons. \_\_\_ maîtresses. \_\_\_ bureaux.

### **Exercice 2.- Remplacez les points par : le, la, l' , les.**

1- ..... question.      1- ..... réponse.      1- ..... lampe.

2- ..... drapeaux.      2- ..... eaux.      2- ..... robes.

3- ..... fenêtre.      3- ..... sœur.      3- ..... frère.

4- ..... vestes.      4- ..... pain.      4- ..... œil.

5- ..... fleur.      5- ..... père.      5- ..... avocat.

6- ..... gare.      6- ..... train.      6- ..... livres.

## 2- أدوات المعرفة المضغمة

### Les articles définis contractés

#### Au, aux, du, de

- {Au} تستخدم بدلاً من (à le) قبل اسم مفرد مذكر :

Je vais au (à\le) jardin.

Je vais au (à\le) cinéma.

- {Aux} تستخدم بدلاً من (à les) قبل اسم جمع مذكر أو مؤنث :

Je parle aux (à\les) élèves.

Je réponds aux (à\les) questions.

- {Du} تستخدم بدلاً من (de le) قبل اسم مفرد مذكر :

Le livre du (de\le) professeur.

La chaise du (de\le) maître.

- {Des} تستخدم بدلاً من (de les) قبل اسم جمع مذكر أو مؤنث (للجمع بنوعيه) :

Les robes des (de\les) filles.

Les livres des (de\les) élèves.

#### **Remarque**

#### **ملحوظة**

- {à la / de la / à l' / de l'} لا يوضعون :

Je vais à la maison, à l'école.

Le livre de la fille, de l'élève.

### **Exercice 1.- Mettez un article contracté à la place des points:**

- 1- Les crayons ..... élèves sont noirs.
- 2- Le professeur parle ..... élèves.
- 3- Quand allez-vous ..... cinéma ?
- 4- Elle répond ..... questions.
- 5- Le livre ..... professeur.
- 6- J'ai mal ..... jambe.
- 7- Dina a mal ..... yeux.
- 8- J'ai mal ..... pied.
- 9- Va ..... tableau.

### **Exercice 2.- Remplacez les points par l'article convenable :**

- 1- ..... élèves écoutent ..... explication ..... professeur.
- 2- ..... forme de ..... carte est rectangulaire.
- 3- ..... fenêtres ..... classe sont fermées.

## ثالثاً- أدوات التجزئة Les articles partitifs Du, de la, de l', des

Je bois l'eau, je

عندما تقول

mange le pain.

فهذا يعنى أنى أشرب الماء كله و آكل الخبز كله, لعدم وجود إحدى أدوات التجزئة الدالة على تجزئة جزء من كل , والواقع أنى لا أشرب سوى القليل أو آكل سوى جزءاً من الخبز ولذلك يجب أن أقول

Je bois de l'eau, je mange du pain.

استخدام أدوات التجزئة

- {Du} تستخدم للاسم المفرد المذكر :

Je mange du pain, je bois du lait.

- {De la} تستخدم للاسم المفرد المؤنث :

Je mange de la viande, je mange de la salade.

- {De l'} تستخدم للاسم المفرد المذكر و المؤنث المبدوء بحرف متحرك :

Nous avons de l'huile, il boit de l'eau.

- {Des} لجمع الاسم بنوعيه سواء كان الجمع مذكر أو مؤنث :

Vous mangez des fruits, j'achète des oranges.

### Remarques

### ملاحظات

1- فى العبارة المنفية نستبدل أدوات التجزئة بـ (de) :

J'ai du pain. —→ - Je n'ai pas de pain.

2- قبل الصفة نستبدل الأداة بـ (de) :

Nous avons ~~des~~ beaux sacs. —→ - Nous avons de beaux sacs.

3- بعد الظروف الدالة على الكمية نستبدل الأداة بـ (de) منها :

Peu, assez, trop, beaucoup, combien.

### Exemples :

1- Il mange trop ~~du~~ poisson.

- Il mange trop de poisson.

2- Il boit beaucoup ~~de~~ la limonade.

- Il boit beaucoup de limonade.

3- J'ai assez ~~de~~ l'argent.

- J'ai assez d'argent.