

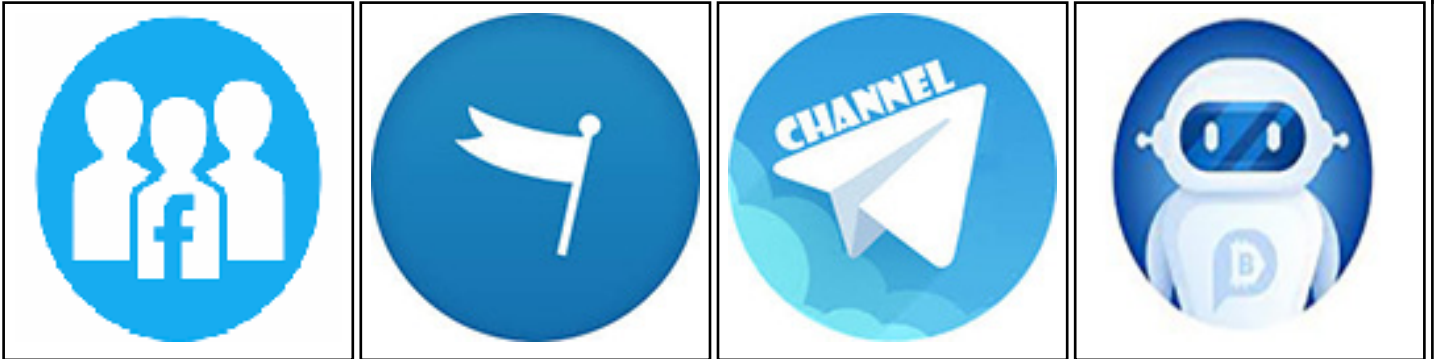
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة لاختبار تجريبي ثاني من منطقة الأحمدية التعليمية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الحادي عشر العلمي](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي



روابط مواد الصف الحادي عشر العلمي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة رياضيات في الفصل الأول

دليل المعلم في مادة اللغة الرياضيات	1
اختبار محلول في مادة الرياضيات لثانوية سعاد محمد الصباح	2
نموذج اختبار محلول في مادة الرياضيات منطقة مبارك الكبير التعليمية	3
حل الحذور التعبيرات الحذرية في مادة الرياضيات	4
نموذج اختبار محلول لثانوية مارية القبطية في مادة الرياضيات	5

نموذج إجابة تجريبي (2) لامتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر علمي

للعام الدراسي 2024 / 2025

القسم الأول – أسئلة المقالتراعى جميع حلول أسئلة المقالالسؤال الأول:

(a) اوجد مجموعة حل المعادلة

(6 درجات)

$$2\sqrt{x-3} = 12$$

الحل :

 $\frac{1}{2}$

$$\sqrt{x-3} = 6$$

1

$$x-3 \geq 0$$

 $\frac{1}{2}$

$$x \geq 3$$

 $\frac{1}{2}$

$$x \in [3, \infty)$$

بتربيع الطرفين

1

$$(\sqrt{x-3})^2 = 6^2$$

1

$$x-3 = 36$$

1

$$x = 39$$

$$39 \in [3, \infty)$$

 $\frac{1}{2}$

$$\{39\} = \text{م. ح}$$

السؤال الأول:

(9 درجات)

(b) إذا كان $\vec{u} = \langle 3, 0 \rangle, \vec{v} = \langle 3, 3 \rangle$

فأوجد : (1) $\|\vec{u}\|$

(2) $\|\vec{v}\|$

(3) $\vec{u} \cdot \vec{v}$

(4) قياس الزاوية بين المتجهين

الحل :

1) $\|\vec{u}\| = \sqrt{(3)^2 + (0)^2} = 3 \text{ units}$ 2

almanahj.com/kw

2

2) $\|\vec{v}\| = \sqrt{(3)^2 + (3)^2} = \sqrt{18} = 3\sqrt{2} \text{ units}$

1

3) $\vec{u} \cdot \vec{v} = x_A \cdot x_B + y_A \cdot y_B$

$\frac{1}{2}$

$$= 3 \times 3 + 0 \times 3$$

$\frac{1}{2}$

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = 9$$

1

4) $\cos(\vec{u}, \vec{v}) = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{\|\vec{u}\| \cdot \|\vec{v}\|}$

1

$$= \frac{9}{3 \times 3\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

1

$$m(\vec{u}, \vec{v}) = \cos^{-1}\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)$$

قياس الزاوية التي يصنعها المتجهان يساوي 45°

السؤال الثاني:

(a) أوجد مجموعه حل المتباينة: $x^2 - x - 6 < 0$ (7 درجات)

الحل

المعادلة المناظرة

$$x^2 - x - 6 = 0$$

$$(x + 2)(x - 3) = 0$$

$$x = -2, \quad x = 3$$

نبحث عن قيم x التي تحقق المتباينة

$$(x - 3)(x + 2) < 0$$

$$x - 3 < 0 \Rightarrow x < 3$$

$$x + 2 < 0 \Rightarrow x < -2$$

$$x - 3 > 0 \Rightarrow x > 3$$

$$x + 2 > 0 \Rightarrow x > -2$$

x	$-\infty$	-2	3	∞	
$x - 3$	-----	-----	0	+++++	
$x + 2$	-----	0	+++++	+++++	
$(x - 3)(x + 2)$	+++++	0	-----	0	+++++

$$(-2, 3) = \text{ح.م}$$

السؤال الثاني:

(b) اوجد مجموعة حل المعادلة :

(8 درجات)

$$\log_2(x - 1) - \log_2(x + 3) = \log_2\left(\frac{1}{x}\right), \quad x \in (1, \infty)$$

الحل:

$$\log_2\left(\frac{x-1}{x+3}\right) = \log_2\left(\frac{1}{x}\right)$$

$$\left(\frac{x-1}{x+3}\right) = \left(\frac{1}{x}\right)$$

$$x(x - 1) = x + 3$$

$$x^2 - x - x - 3 = 0$$

$$x^2 - 2x - 3 = 0$$

$$(x - 3)(x + 1) = 0$$

$$x = 3 \quad \text{أو} \quad x = -1$$

$$x = -1 \notin (1, \infty)$$

$$x = 3 \in (1, \infty)$$

$$\{3\} = \text{ح.م}$$

1

1

1

1

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

1

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

1

السؤال الثالث:

(6 درجات)

(a) في نتيجة نهاية العام الدراسي نال أحد الطلاب 15 درجة في مادة الرياضيات حيث المتوسط الحسابي للدرجات 13 و الانحراف المعياري 2.5 و نال أيضا 13 درجة في مادة الكيمياء حيث المتوسط الحسابي للدرجات 11.5 و الانحراف المعياري 2.4 في أي المادتين كان الطالب أفضل ؟

الحل

القيمة المعيارية للدرجة 15 في مادة الرياضيات

2

$$Z_1 = \frac{x - \bar{x}}{\sigma} = \frac{15 - 13}{2.5} = 0.8$$

القيمة المعيارية للدرجة 13 في مادة الكيمياء

2

$$Z_2 = \frac{x - \bar{x}}{\sigma} = \frac{13 - 11.5}{2.4} = 0.625$$

$$0.8 > 0.625$$

1

القيمة المعيارية للطالب في مادة الرياضيات أفضل من القيمة المعيارية في مادة الكيمياء

1

أداء الطالب في مادة الرياضيات أفضل من أدائه في مادة الكيمياء

السؤال الثالث :

(9 درجات)

(b) اوجد مجموعه حل المعادلة باستخدام الاصفار النسبية الممكنة :

$$x^3 + 3x^2 - x - 3 = 0$$

الحل:

عوامل الحد الثابت (-3) : $\pm 1 , \pm 3$

عوامل المعامل الرئيسي (1) : ± 1

الاصفار النسبية الممكنة: $\pm 1 , \pm 3$

$$p(x) = x^3 + 3x^2 - x - 3$$

لتكن

$$p(1) = (1)^3 + 3(1)^2 - 1 - 3 = 0$$

∴ 1 صفر من اصفار الحدودية

(x - 1) عامل من عوامل p(x)

نقسم p(x) على (x - 1)

1	1	3	-1	-3
		1	4	3
	1	4	3	0

نتاج القسمة : $q(x) = x^2 + 4x + 3$

$$\text{لحل المعادلة : } x^2 + 4x + 3 = 0$$

$$(x + 1)(x + 3) = 0$$

$$x = -1 \text{ او } x = -3$$

$$\{1, -1, -3\} = \text{ج.م}$$

(6 درجات)

السؤال الرابع:

(a) ارسم منحنى الدالة : $y = -0.5(x - 2)^2 + 3$

مستخدماً خواص القطوع المكافئة

الحل

المعادلة التربيعية على الصورة

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

$h=2$

$k=3$

تمثل قطعاً مكافئاً حيث

$$y = a(x - h)^2 + K$$

رأس المنحنى $(2, 3)$

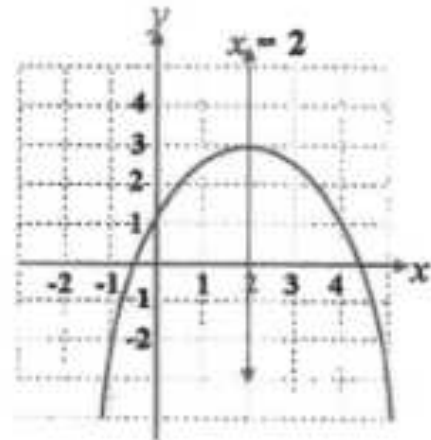
$$a = -0.5, \quad -0.5 < 0$$

فتحة المنحنى لأسفل و الرأس عنده قيمة عظمى للدالة

معادلة محور التماثل هي $X=2$

المنحنى يمر بالنقطة $(0, 1)$

صورة $(0, 1)$ حول محور التماثل هي $(4, 1)$



$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

الرسم

$2\frac{1}{2}$

السؤال الرابع :

(5 درجات)

$$\ln(4x - 1) = 5$$

(b) حل المعادلة التالية :

الحل:

$$\ln(4x - 1) = 5$$

$$4x - 1 > 0$$

نوجد المجال

$$x > \frac{1}{4}$$

$$\left(\frac{1}{4}, \infty\right) = \text{المجال}$$

$$\ln(4x - 1) = 5$$

$$4x - 1 = e^5$$

$$4x = e^5 + 1$$

$$x = \frac{e^5 + 1}{4} \approx 37,35 \in \left(\frac{1}{4}, \infty\right)$$

(4 درجات)

(c) حل المعادلة التالية :

$$7x^2 - 3x = \frac{1}{49}$$

الحل:

$$7x^2 - 3x = \frac{1}{7^2}$$

$$7x^2 - 3x = 7^{-2} \rightarrow x^2 - 3x = -2$$

$$x^2 - 3x + 2 = 0$$

$$(x - 1)(x - 2) = 0$$

$$x - 1 = 0$$

$$x - 2 = 0$$

$$x = 1$$

$$x = 2$$

$$\{1, 2\} = \text{م . ح}$$

القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً: في البنود من (1) إلى (3) عبارات ظلل في ورقة الإجابة (a) إذا كانت العبارة صحيحة (b) إذا كانت العبارة خاطئة

(1) توجد عند رأس منحنى الدالة $y = -(x-3)^2 - 2$ قيمة عظمى. (a) (b)

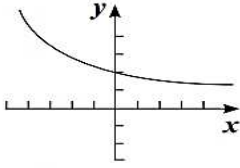
(2) مجال الدالة $f(x) = \log(x^2)$ هو R (a) (b)

(3) إذا كانت $f(x) = x+1, g(x) = x-1$ فإن الدالتين كل منهما معكوس للأخرى. (a) (b)

ثانياً : في البنود من (4) إلى (10) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

(4) مجال الدالة $f(x) = \frac{x^2-1}{x^2+2x+1}$ هو: (a) R (b) $R/\{1\}$ (c) $R/\{-1,1\}$ (d) $R/\{-1\}$

(5) لوضع التعبير الجذري $\frac{\sqrt[3]{5}}{\sqrt[3]{4}}$ في أبسط صورة نضرب كلاً من البسط والمقام في: (a) $\sqrt{2}$ (b) $\sqrt[3]{2}$ (c) 2 (d) 4



(6) ليكن بيان الدالة: $y = 2b^x$ كما في الشكل المقابل:
فإن b يمكن أن تساوي:

(a) -2

(b) 0

(c) $\frac{1}{2}$

(d) 2

(7) إذا كان $\vec{L} = \langle \vec{AC} \rangle + 2 \langle \vec{AB} \rangle - \langle \vec{BC} \rangle$ فإن:

(a) $\vec{L} = \frac{1}{2} \langle \vec{AB} \rangle$

(b) $\vec{L} = -\frac{1}{2} \langle \vec{AB} \rangle$

(c) $\vec{L} = 3 \langle \vec{AB} \rangle$

(d) $\vec{L} = -3 \langle \vec{AB} \rangle$

almanahj.com/kw

(8) إذا كان 0 هو باقي قسمة $f(x) = 2x^3 - 4x^2 + kx - 1$ على $(x+1)$ فإن k تساوي:

(a) 7

(b) -7

(c) -3

(d) 3

(9) يمكن رسم بيان الدالة $y = \frac{1}{2}(5)^{x+2} - 3$ باستخدام بيان الدالة $y = \frac{1}{2}(5)^x$ بانسحاب:

(a) وحدتين جهة اليسار و 3 وحدات لأسفل

(b) وحدتين جهة اليمين و 3 وحدات لأسفل

(c) 3 وحدات جهة اليمين و وحدتين لأعلى

(d) وحدتين جهة اليمين و 3 وحدات لأعلى

(10) إن مجموعة حل المتباينة $\frac{(x^2+1)(x-3)}{x-3} > 0$ هي:

(a) \mathbb{R}

(b) \mathbb{R}^*

(c) $\mathbb{R} - \{3\}$

(d) $\mathbb{R} - \{0, 3\}$

" انتهت الأسئلة "

ورقة إجابة البنود الموضوعية

السؤال	الإجابة			
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> b		
2	<input type="radio"/> a	<input checked="" type="radio"/>		
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> b		
4	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input checked="" type="radio"/>
5	<input type="radio"/> a	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
6	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> d
7	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> d
8	<input type="radio"/> a	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d
10	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> d