

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة العاصمة التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة العاصمة التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول](#)

1

[مذكرة الاختبار النهائي](#)

2

[خطة توزيع منهج اللغة العربية](#)

3

[خطة توزيع المنهاج مع الشروة اللغوية 2018](#)

4

[حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد](#)

5

(نموذج الإجابة)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية (الصف الثامن)

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

عدد الأوراق: ٥ + الغلاف

المراجع	المصحح	درجة الطالب	درجة السؤال	المعيار	الكفاية العامة
			٢	١-٢	القراءة والمشاهدة
			٢	٢-٢	
			٢	٣-٢	
			٦	٦-٢	
			٨	٤-٢	
			٦	٥-٢	
			١٢	١-٥-٣	الكتابة
			٧	٢-٥-٣	
			١٥	١-٣	
			٦٠	المجموع	

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة:

(26 درجة)

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي قراءة سليمة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

كلما تصفحنا تراث العرب وجدنا ما يدل على آثارهم في العلوم والحضارات البشرية. ومن أبرز الشخصيات الكيميائية (أبو الكيمياء) جابر بن حيان الذي أتى باكتشافات مثيرة، فقد اكتشف ماء الذهب، وجاء بعدة ابتكارات وإضافات كانت ذات أثر كبير في تكوين مدرسة كيميائية مهمة عُرف أتباعها بعمليات التقطير، والترشيح، والتذويب كما كشف العلماء عن الحوامض والمركبات التي تقوم عليها الصناعة الحديثة في عصرنا الحالي، فعلى أن نسير على خطاهم وأن نجعل العلم وتقدمه هدفنا الأساسي في الحياة .

1- المعيار (2-1): أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة وبصياغة سليمة.

(2) بيان أهمية التسلح بالعلم (تقبل كل إجابة مناسبة للفقرة السابقة) .

2- المعيار (2-2) : أحدد المعلومة التي ترتبط بجابر بن حيان في الفراغ التالي :

(2) اكتشاف ماء الذهب / جاء بعدة ابتكارات ذات أثر كبير في تكوين مدرسة كيميائية مهمة.

3- المعيار (2-3) : أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

(2) (اجمال - نتيجة - سبب - تفصيل)

السؤال الثاني : المعيار (2-6):

أقرأ النص الشعري قراءة سليمة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

قال الشاعر:

بِقَدْرِ الكَدِّ تُكْتَسَبُ المَعَالِي وَمَنْ طَلَبَ العُلا سَهَرَ اللَّيالي

وَمَنْ رامَ العُلا مِنْ غَيْرِ كَدِّ أَضاعَ العُمَرَ في طَلَبِ المُحالِ

تَرَوُّمُ العِزِّ ثُمَّ تَنامُ لَيْلاً يَغوصُ البَحْرَ مِنْ طَلَبِ اللَّالي

عَلُوُّ القَدْرِ بِالمَهْمِ العَوالي وَعِزُّ المَرءِ في سَهْرِ اللَّيالي

أ- أحدد من النص السابق كلمتين توحيان بضرورة السعي لتحقيق المعالي.

(2) الكد - طلب العلاء - الهمم - العوالي

ب- أختار بيتاً أعجبنى من النص السابق، معللاً سبب إعجابي به.

ومن رام العلاء من غير كد أضاع العمر في طاب المحال؛ لأنه شبه العمر بالشيء الثمين الذي

يضيع (2)

ج - أعيد صياغة عبارة (عَلُوُّ القَدْرِ بِالمَهْمِ العَوالي) بأسلوب استفهام .

(2) كيف يعلو قدر الإنسان؟ ما سبيل الوصول إلى العلاء؟.....

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤) :

- (١) أ- أكتب مترادف كلمة (تجشّم) في العبارة الآتية :
(تجشّم الأجداد عناء البحر) . مترادف كلمة (تجشّم) : تكلف - تحمّل
ب- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- (١) ١- الضد من كلمة (التعقيد) : التبسيط - التسهيل - التيسير..
(١) ٢- المفرد من كلمة (الأكتاف) : ... الكتف...
(١) ٣- الجمع من كلمة (ناموس) : نواميس.....
ج- أوظف كلمة (بلغ) في جملتين بمعنيين مختلفين:

- (٢) الجملة الأولى : بلغ المجتهد حلمه..... (حقق)
الجملة الثانية: بَلَّغْ عَدَدُ الحَاضِرِينَ المائَةَ..... (وصل)
(٢) د- أملأ الفراغات فيما يأتي بتصريف مناسب لكلمة (ذكر) :

- ١- أنكار..... الصباح و المساء تحمينا من كل سوء .
٢- احرص أيها الطالب علىمذاكرة..... دروسك كل يوم .

السؤال الرابع : المعيار (٢-٥) : أقرأ النص الآتي قراءة سليمة ثم أجب عما بعده:

الزُخرفة الإسلامية هي فنٌ إسلاميٌّ راقٍ تتمثلُ وظيفتهُ في صناعةِ الجمالِ من خلال إنجاز تشكيل لوحة فنية مميزة مستوحاة من الدين الإسلامي وتقاليد السلف الصالح من السلف الصالح. ويعودُ تاريخُ نشأتها إلى أوائلِ عهدِ الخلفاء الراشدين : عمر بن الخطاب و عثمان بن عفان - رضي الله عنهما. وأهمُّ ما يُميِّزُ هذا الفنَ ظهورُ الأثر الواضح للعقيدة الإسلامية في الرسوم الزُخرفيةِ فهي تخلو من الكائنات الحية ؛ حيث وجدت بالمساجدِ وجدران المؤسسات الدينية ، وقد شهدَ هذا الفنُ انتشاراً واسعاً في جزيرة العرب وبلاد الشام وبلغَ أقصى الأَرْضِ حَيْثُ انْتَشَرَ في الأندلس وهذا ما جعلَ الفن الإسلامي فناً خالداً.
أ - أصوغ فكرة جزئية للنص السابق صياغة سليمة.

- (٢) للعقيدة الإسلامية اثرها الواضح في الزخارف الإسلامية . (تقبل الإجابة المناسبة)

ب- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية. (٤)

توزع الدرجات على النحو الآتي:

-التزام فكرة النص (درجتان)

-التحرر من أسلوب الكاتب . (درجة واحدة)

-التزام القدر المطلوب (درجة واحدة)



Telegram:
ykuwait_net_home

المنهج الكويتية

almanahj.com/kw

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١)

أ- أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بفعل مبني مضبوطاً الشكل:

١- ...التزم..... بقواعد المرور حفاظاً على حياتك وحياة الآخرين . (٢)

٢- ...كافح..... الأجداد في مواجهة الصعوبات.

ب- أحول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مبني في الجملة الآتية:

١) ينصر الله الحق والله لينصرن الله الحق.....

٢) ج- أحدد مما بين القوسين علامة بناء فعل الأمر في الجملتين الآتيتين بوضع خط :

١- اسع إلى فعل الخير.

- (مبني على حذف النون - مبني على الفتح - مبني على السكون - مبني على حذف حرف العلة)

٢- أيها الآباء : ربوا أبناءكم على الأخلاق .

- (مبني على حذف النون - مبني على السكون - مبني على حذف حرف العلة - مبني على الفتح)

د- أوظف الفعل (ادخر) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنياً على الضم .

١)الأبناء ادخروا من أموالهم لمساعدة المحتاجين.....

هـ - أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه الخبر :

١) في قصص الأنبياءعبرة.....

و- أحدد المبتدأ في الجملة الآتية :

١) ما قدوتنا إلا محمد المبتدأمحمد.....

ز- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

(١) القرآن الكريم منهجاً للأمة الإسلامية التصويب :منهج.....

ح- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية:

(١) متى الامتحان ؟ السبب: أداة الاستفهام لها الصدارة.....

ط- أجعل التركيب الآتي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي .

(٢) الإحسان له ثواب. للإحسان ثوابه.....

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢)

(٥)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

أ- اكتب ما يملئ عليك :

(.....)

المهارات المقررة : (يبني - الملتقى - شتى - ليرقى - تقوى - الخطأ - العلا - يحيا)

(تحسم نصف درجة) لكل خطأ في المهارات المقرره

للتراكمي : (تحسم ربع درجة لكل خطأ تراكمي وإن تكرر)

(٢)

ب- أعيد كتابة ما يلي بخط الرقعة:

صلاح أمرك بالأخلاق مرجعه فقوم النفس بالأخلاق تستقم

السؤال الثالث - المعيار (٣ - ١) :
أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وجودة الأسلوب وفصاحته ، مستخدمًا علامات الترقيم بدقة.
-الموضوع الأول: النجاح أساسه الهمة العالية وهو حلم لكل طموح ومثابر ليتمكن من بناء الأمة، وتخليد ذكراه بعد الكفاح والصبر .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية النجاح للإنسان	أبرز المجالات التي يمكن أن نحقق فيها النجاح	واجب المجتمع اتجاه الناجحين .

-الموضوع الثاني :. اكتب تقريراً عن قيامك برحلة إيمانية ، زرت من خلالها الحرم المكي بمكة المكرمة مع الأهل مراعيًا أسس كتابة التقرير .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(.....)

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها (٨) درجات
- جودة الأسلوب والفصاحة (٣) درجات
- استخدام علامات الترقيم بدقة (درجتان)
- جودة الاستدلال (درجتان)
- يُحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي
أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين.

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:

ykuwait.net.home

انتهت الإجابة