

١- تمهيد:

من خلال خبرتي أتحدث بإيجاز عن موقف قدمت فيه المساعدة للآخرين.

في يوم من أيام المدرسة نسي صديقي مصروفة ولم يكن معه أي نوع من الغذاء، فقاومته مصروفتي واشترى ما
رغته وفي اليوم التالي أراد أن يرد إلى المال الذي أعطيته له، فرفضت فسعد بذلك، وكنت أنا أكثر سعادة منه.

٢- الإعداد:

أتعاون مع مجموعتي لتبادل أفكار حول المحاور الآتية:

١- مفهوم علم الخير :

هو العمل الذي لا يعتمد على تحقيق أي مردود مادي أو ربح بل يعتمد على تقديم المساعدات الإنسانية للمحتاجين.

لعمل الخير تأثير إيجابي على كافة أفراد المجتمع.

٢- أهمية عمل الخير :

الصدق - التطوع - الإصلاح بين المتخاصمين.

٣- أشكال عمل الخير :

أحب عمل الخير، وأسعى للقيام به على قدر الإمكان.

٤- علاقتي بعمل الخير :

أنصحهم أن يقدموا الخير متى أمكنهم ذلك.

٥- نصيحتي لأصدقائي حول عمل الخير :

٣- الممارسة:

١- أكتب خمس فقرات عن عمل الخير في لغة سليمة مترابطة، مراعية المحاور السابقة.

العمل الخيري هو العمل الذي لا يعتمد على تحقيق أي مردود مادي أو ربح بل يعتمد على تقديم مجرى

من الخدمات الإنسانية للأفراد المحتاجين لها، ويعرف أيضاً بأنه قيام مجموعة من الأفراد والمجتمعات

والمؤسسات بتقديم الدعم والمساعدة للأشخاص ذوي الحاجات المختلفة من طعام ودواء، ومأوى وغيرها.

والهدف من العمل الخيري هو تحقيق الخير ونشر التكافل والتضامن الاجتماعي بين الأشخاص، مما يؤدي إلى

المحافظة على تعزيز دور القيم الدينية والأخلاق الحميدة في النهوض بالمجتمعات.

وتوجد خصائص للعمل الخيري تميزه وهي أنه لا يعتمد على تحقيق ربح مادي لأنه مرتبط بالخير والإحسان

إلى الآخرين، وكذلك يزيد من إحساس الفرد بالمسؤولية تجاه الآخرين.

والعمل الخيري أهمية كبيرة فهو ذو تأثير إيجابي على كافة الأفراد الذين يعملون فيه.

ومن أهم الأمور التي يسعى العمل الخيري لتحقيقها أنه يعد من وسائل تقليل الفقر في المجتمعات، ويخلص

على كرامة صاحب الحاجة، ويجعل الإنسان يتخلص من الأنانية، وساهم في تعزيز روح العطاء، ويقلل من

ارتكاب الجرائم وبخاصة السرقة.

"تمت بحمد الله"

القرابة :
ثم الأقوال الأانية قراءة صحيحة :

- (أ) - « الكلمات سهلة مثل الريح، بينما الصديق المخلص يصعب العثور عليه »
(وليم شكسبير)
- (ب) - « الصديق الحقيقي من يمشي تجاهك عندما يمشي الجميع بعيداً عنك »
(والتر وينشيل)
- (ج) - « الصديق هو الشخص الذي يقف إلى جوارك عندما يكون بإمكانه أن يقف لمن
مكان آخر »
(لين لين)
- (د) - « صديقك من يعرف عنك كل شيء حتى أخطائك، وما زال مصاحباً لك »
(ألبرت هوبارد)

القيم والاستيعاب:

ناقش مجموعتي في كل قول مما سبق للتوصل إلى فهمه، ثم أجب عما يلي شفهيًا:
ما صفات الصديق الحقيقي؟

الإخلاص - التعاون - النصرة (الوفاء) - يحفظ السر (المستر).

الممارسة:

تعاون مع مجموعتي للقيام بما يأتي:

بيان الموضوع الذي تتحدث عنه الأقوال السابقة.

الصدقة وأهمها صفات الصديق.

المقارنة بين الأقوال السابقة واستبعاد القول المختلف إن وجد مع التعليل.

نتق الأقوال في أنها تتحدث عن أهمية الصداقة وصفات الصديق.

تختلف في فوائدها فمثلاً:

القول الأول: يبحث على البحث عن الصديق المخلص، لأنه من الصعب العثور عليه.

والقول الثاني: يبين أن الصديق الحقيقي يقف بجانبك عندما يتخلى عنك الجميع.

والقول الثالث: يبين أن الصديق بصفة عامة هو الذي يختار مساعدتك فضلاً عن مساعدة الآخرين.

والقول الرابع: يبين أن الصديق هو من يحفظ أسرارك ويستر عليك ولو أن هذا النوع، إن لم يكن لديه خبره في الحياة

وحزم وعقل رشيد يمكن أن يؤدي صديقه لأن البقاء مع شخص لديه أخطاء كثيرة يؤثر في صاحبه بالسلب.

ترتيب الأقوال المختار بحسب الأهمية

(ج - أ - ب - د)

اصغ بأسلوبي قولاً جديداً عن الصديق في ضوء فهمي للأقوال السابقة، وذلك في لغة سليمة:

صداقة لا تغدر بشئ ولا تقاس بأي مقياس، ولا توزن بأي مكبال لأنها أكبر من هذه الأشياء كلها.



(٢)



(١)



(٤)



(٣)



ماذا يفعل المسلمون في الصورة الأولى؟

يصلون.

ماذا تشاهد في الصورة الثانية؟

الجد والأحفاد.

ماذا تقدم الفتاة الصغيرة لأمها في الصورة الثالثة؟

تقدم الفتاة الصغيرة هدية.

بم تتزين يد البنت في الصورة الرابعة؟

تزين بالحناء.

ما الحدث الذي تعبر عنه الصور مجتمعة؟

تعر عن صفات وسلوكيات الأسرة المسلمة والمجتمع العربي.

تصيح إلى عرض شفهي من المعلم في مجالات الصحة التي حظيت بنصيب من الأحاديث النبوية الشريفة.

وردت عدة أحاديث عن النبي محمد ﷺ حول صحة البدن نذكر منها:

قال ﷺ: "كل وأنت تشتهي، وأمسك وأنت تشتهي".

قال ﷺ: "سم الله وكل يمينك وكل مما يليك".

قال ﷺ: "المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء".

قال ﷺ: "نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ".

الممارسة:

اختار حديثاً شريفاً يتضمن توجيهاً نبوياً عظيماً إلى الاهتمام بصحة الجسم.

كتابة الموضوع:

العنوان: من الهدى النبوي

قال رسول الله ﷺ "ما ملأ ابن آدم وعاء شراً من بطنه".

جاء الهدى النبوي بأداب يتدبر بها المسلم أمر طعامه وشرايه، وهي علاوة على أنها أضفت على حياته الاجتماعية مسحة جمالية وسلوكية رائعة، نظم بها الدين تناول الوجبات وكمياتها وطريقة تناولها، بما يتفق مع ما وصل إليه الطب الوقائي الحديث، وعلم الصحة، لا بل سبقه إلى ذلك بقرون عدة، فلا يأكل المسلم حتى يجوع، وإذا أكل لا يصل إلى حد التخمة من الشبع، وبحسب ابن آدم لقيمات يقمن صلبه... " إلى غير ذلك من الآداب الواردة في المأكل والمشرب.

والتفاق مع الأهمية الصحيحة لطريقة تناول الطعام والشراب، وعلاقة ذلك بصحة البدن، فقد حدد النبي ﷺ بوضعية المثالية للجلوس على الطعام ونهى عن وضعيات تؤدي إلى الأذى مثل الأكل أو الشرب واقفاً أو متكئاً وفضل أن يتحدث الإنسان أثناء طعامه ليدخل السرور على المشاركين مما يزيد في إفراز العصارات الهاضمة، ويساعد على الاستفادة المثلى من الطعام.

24722852 - 24711939

24722852 - 24711939

١- تمهيد

- أقرأ العبارة التالية قراءة جهرية معبرة عن المعنى :
مجتمع التواصل الإلكتروني ينشئ علاقات جوارٍ مفتوحة الجدران، والدخول إليه يحتاج إلى نطاقات عبور عديدة، منها: حسن الاختيار، وحسن الحوار، ومراعاة تعاليم الدين وقيم المجتمع.

٢- الإعداد:

- تبادل مع أفراد مجموعتي الأفكار حول كتابة موضوع متكامل من خمس فقرات مترابطة.

- اكتب خمس فقرات مترابطة حول الفكرة السابقة.

- شبكات التواصل الاجتماعي تعتبر من أبرز وأهم ما توصل إليه البشر في العصر الحديث وشبكات التواصل الاجتماعي هي تلك المواقع الإلكترونية على شبكة الإنترنت التي تتيح للأفراد الاتصال المباشر والدائم بعضهم البعض، ونقل الأفكار والمعلومات والاتصال الودي فيما بينهم.

- أحدثت شبكات التواصل الاجتماعي نقلة نوعية في عالم الاتصالات، ونقل المعلومات حيث صار بمقدور كافة الناس استخدامها بطريقة سهلة وبشكل مستمر ومن أي مكان وفي أي وقت، مما أتاح الفرصة للاتصال فيما بينهم، وقد ظهرت فوائد أخرى لهذه الشبكات منها أنها تساعد على نقل الأفكار مما يساهم على تقريب وجهات النظر سواء كانت سياسية أو اجتماعية أو غير ذلك فنصل الفكرة لعموم الناس وكذلك يمكن الاستفادة منها في الأعمال التطوعية، فالفكرة التطوعية السائدة يمكن أن تنتشر كالنار في الهشيم، وأن يحقق أغراضها بكل سهولة عن طريق هذه الشبكات، فتزيد من أعمال الخير.

- وكذلك تساعد على نشر التوعية المجتمعية، ويمكن من خلالها أن يعبر الإنسان عن كل ما يجول في خاطره من أفكار، وهي بذلك تعلم حسن الحوار، وتوجه إلى تقبل الرأي الآخر.

- ولكن هذه الفوائد كلها يمكن تحقيقها إذا كان إطار الحوار والفكر مقيد بسباق من الخلق القويم للدين الإسلامي الذي يغرس القيم والمبادئ فإذا كان كذلك ستكون الفكرة التي تنتشر عبر هذه الوسائل سليمة وسيكون الحوار هادف وستكون الفائدة عظيمة.

- احذوا فكري التي ساكتب عنها:

وسائل الاتصال المعاصرة تفيد وتضر.

يعد عرض بيت من أبيات النص منشوراً مراعيّاً الطلاقة والوضوح.

- ١- الأبيات: الرسول الكريم ﷺ صفات كريمة تميز بها في قومه، وكذلك ميزه الله تعالى بخاتم النبوة بين كتفيه.
- ٢- في الأذان يردد اسم النبي ﷺ مقترناً باسم الله تعالى فيقول المؤذن "أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله".
- ٣- سمي النبي ﷺ محمد وهو اسم مشتق من حمد الله تعالى فالله محمود والنبي محمد.
- ٤- جاءت رسالة النبي الكريم بعد فترة طويلة من عبادة الأوثان والضلال واليأس.
- ٥- أضاء النبي محمد ﷺ الحياة كلها كالسراج المنير والسيف اللامع.
- ٦- جاء الرسول ﷺ نذيراً لنا من النار ومبشراً بالجنة ومعلماً لأصول الدين.
- ٧- يعظم الشاعر الله تعالى فهو الخالق والرب والآلة ونشهد بذلك طوال حياتنا.
- ٨- تنزه الله تعالى عن كل قول وعن كل ما دعي له فأنه هو الأعلى والأعظم.
- ٩- لله تعالى الخلق والأمر كله، وبه نستهدي ولا نعبد إلا إياه.



الممارسة:

أحاور أفراد مجموعة لندل على كل مما يأتي، في ضوء فهمنا للنص.

صدق نبوة محمد ﷺ.

عُرِف الرسول ﷺ قبل البعثة بالصادق الأمين، ولم يسجد لصنم قط وكان مضرب الأمثال في الأخلاق منذ طفولته فقد عُرِف بين قومه بمكارم الأخلاق وكل مشاهدة تؤكد صدقه وأمانته ﷺ.
نكرم الله لنبيه ﷺ.

نتم الإله اسم النبي إلى اسمه.

يزد اسم النبي محمد ﷺ في كل آذان.

اسم محمد ﷺ مشتق من الحمد والله محمود والنبي محمد.

أثر الشاعر بالأسلوب القرآني.

قوله: قباك نستهدي، وإياك نعبد.

فلقد اقتبس الشاعر من آيات القرآن الكريم في سورة الفاتحة التعبير السابق.

مصباحاً منيراً	سراجاً
السيف القاطع اللامع	الصقيل المهند
سيف مصنوع من حديد الهند	المهند
أحدرنا	أنذرنا
أطلق لنا البشرى	بشوتنا
عشت	عمرت
أعترف وأقول أشهد أن لا إله إلا الله	أشهد
تنزهت صفاتك	تعاليت
غيرك	سواك
النعمة	النعماء

أجب عن الأسئلة الآتية:

عدد صفات الرسول ﷺ الواردة في النص.
 كريم الأفعال سيد شريف في قومه، سراج منيراً وهاد إلى الخير يمنع الشر وقضى عليه وقطعه كما
 السيف العنق.

أحدرنا من النار وبشرنا بالجنة، وهو معلمنا وهادتنا للخير.

اذكر مظاهر تعظيم الله تعالى لنبيه الكريم ﷺ.

ارتبط اسم الله تعالى باسم النبي محمد ﷺ ويردد في كل أذان.

اشتق له من اسمه فإله محمود والنبي محمد.

وضح موقف الشاعر من الدعوة إلى الإسلام؟

الشاعر محب للرسول الكريم ﷺ بل هو شاعر الرسول حيث كان بمدح الملوك قبل إسلامه، وبعد أن
 قصر شعره كله على مدح الرسول ﷺ ومدح الدين الإسلامي والفخر بالإسلام والمسلمين.

بين الغاية السامية من الرسالة المحمدية؟

غاية الإسلام عبادة الله وحده لا شريك له وإعمار الكون بما يحبه الله ورسوله.

وجاء الرسول ﷺ ليخرج الناس من الظلمات إلى النور من ظلمات الكفر والضلال لنور الهداية والرشاد.

القراءة والأداء :
أقرأ قراءة صحيحةً مثلة للمعنى بأداء معبر مستخدماً فيه لغة الجسد :

فَأَقْرَأُ عَلَيْهِ لِلتُّبُوَّةِ حَاتِمٌ
رَضِمَ إِلَهُ اسْمَ النَّبِيِّ إِلَى اسْمِهِ،
يَسْتَلِئُ لَهُ مِنْ اسْمِهِ لِيَجْلَهُ،
نَبِيٌّ أَنَا بَأَعْدَى أَسِيسٍ وَقَشْرَةَ
فَأَمْسَى بِسِرَاجٍ مُسْتَنِيرًا وَهَادِيًا،
وَأُنْذِرُنَا نَارًا، وَبِشَّرَ جَنَّةً،
وَأَنْتَ إِلَهَ الْخَلْقِ رَبِّي وَخَالِقِي،
تَعَالَيْتَ رَبَّ النَّاسِ عَنْ قَوْلٍ مَن دَعَا
لَكَ الْخَلْقُ وَالنِّعْمَاءُ، وَالْأَمْرُ كُلُّهُ بِكَ
مِنَ النَّاسِ أَسْهَدُ
مِنَ اللَّهِ مَشْهُودٌ يَلُوحُ وَيُشْهَدُ
إِذَا قَالَ فِي الْخَمْسِ الْمُؤَدَّنِ أَشْهَدُ
فَدُو الْعَرْشِ مَحْمُودًا، وَهَذَا مَحْمَدُ
مَنْ الرَّسَلِ، وَالْأَوْثَانُ فِي الْأَرْضِ تُعْبَدُ
يَلُوحُ كَمَا لَاحَ الصَّقِيلُ الْمُهْتَدُ
وَعَلَّمَنَا الْإِسْلَامَ، فَالِلَّهِ نَحْمَدُ
بِذَلِكَ مَا عَمَّرْتُ فِي النَّاسِ أَشْهَدُ
سِوَاكَ إِلَهًا، أَنْتَ أَعْلَى وَأَمْجَدُ
الَّذِي تَشْهَدُ لِي بِكَ نَسْتَهْدِي، وَإِيَّاكَ نَعْبُدُ

الفهم والاستيعاب:

أحوط الكلمات التي تتطلب العودة إلى المعجم لتعرف معانيها.
أعاون مع أفراد مجموعتي لتعرف الكلمات التي حوطتها من كلمات النص.

الكلمة	معناها
أعز	كريم الأفعال، سيد شريف في فوق وأفعاله وأقواله
أعز	نقره في مؤخره العنق. وهي التي بين كتفي النبي محمد ﷺ وهي عبارة عن غدة حمراء مثل بيضه الحمامة فيها شعيرات مجتمعات كانت على الكتف الأيسر للنبي محمد ﷺ.
يلوح	يتحرك
جمع	جمع
شق	جزأ له
ليجمله	ليعظمه
يأس	قنوط
الأوثان	التمائيل يعبد سواء أكانت من خشب أو حجر أو نحاس أو فضة أو غير ذلك

٢- التعليم:

التعليم هو المحرك الأساسي في تطور الأمة وبناء الحضارات الذي لا يتم إلا ببناء الفرد وتنقيفه، فالحياة منسجمة من العلم والعمل، ولا مكان للكسالى فيها، فتطوير المعارف والمعلومات لا يتم إلا بالقراءة، والتعليم النافع ينهض بالأمة، ففي التعليم خدمة للمجتمع والبلاد التي تعيش فيها، وإرضاء لله عزوجل ورسوله الكريم ﷺ حيث كانت أول آية أنزلها الله تعالى على نبيه الكريم تحت على أهمية التعليم، حيث قال تعالى "اقرأ باسم ربك الذي خلق" صدق الله العظيم.

٣- الرياضة:

إن العقل السليم في الجسم السليم ما المقصود بهذه المقولة؟

لقد قال هذه المقولة اليونانيون منذ قديم الزمان، وتوالتها الأجيال حتى وصلت إلينا اليوم، وهي تحت على الاهتمام بالجسم والعقل معاً، وهذا الأمر يمكن أن يتاح للإنسان إذا اهتم بالرياضة، فالرياضة هي أحد الأسس التي يجب أن يقوم بها الإنسان يومياً، والتي تعمل على تنشيط الدورة الدموية في الجسم، وتعمل على إيصال الدم إلى جميع أجزاء الجسم من أجل تحسين أدائها.

٤- الفن:

يندرج الفن تحت قائمة الثقافة التي تتمتع بها الشعوب والحضارات المختلفة، وهو الوسيلة التي يعبر فيها الأشخاص عن أنفسهم وواقعهم بالإضافة إلى أنه أسلوب للتعبير عن حاجات الإنسان ومتطلباته، وللفن أنواع كثيرة تم تقسيمها إلى سبعة أنواع وهي: فن التشكيل والعمارة أي النحت، وفن الرسم وهو عملية تصويرية لأي جسم أو شخص حقيقي أو يكون تعبير عن المشاعر وله أقسام عديدة، ومنها أيضاً الموسيقى، والأدب والسينما ولكل فن قدرة على إشباع حاجات الإنسان وإسعاده.

تفيد عناصر التقييم المناسبة للمتحدث وأوضحها.

أعداداً عناصر التقييم المناسبة للمتحدث وأوضحها.

يجب أن يكون المتحدث:

مخلصاً مؤمناً بالموضوع الذي سوف يتحدث فيه.

الثقة بالنفس، الصبر، سعة الصدر لتلقي النقد.

القدرة على التعبير عن الفكرة بأسهل الطرق وأبلغ الألفاظ.

الثبات الانفعالي.

الفهم الصحيح والإلمام بالموضوع الذي يتحدث عنه.

القدرة على إفادة المستمعين بما يقوله.

أن يكون لديه هدف يريجو تحقيقه من خلال الحديث.

الإعداد:

أجرى نقاشاً مع مجموعتي لاختيار موضوع للتحدث فيه على أن يكون متصلاً بما يأتي:

(الصحة - التعليم - الرياضة - الفن)

الصحة:

الصحة نعمة عظيمة أنعم الله تعالى بما على الإنسان، والحالة الصحية للإنسان هي التي يكون فيها الإنسان،

والحالة الصحية للإنسان هي التي يكون فيها الإنسان متمتعاً بقدراته وحواسه على أكمل وجه بعيداً عن

الأمراض والعلل، وقد تكون الأمراض بدنية تصيب جزء من بدن الإنسان، أو تكون نفسيه تصيب النفس

وتؤثر فيها بشكل يجعلها قاصرة عن أداء وظائفها كالمعتاد وللصحة أهمية كبيرة في حياة الإنسان، إن الإنسان

الصحيح السليم من الأمراض هو الإنسان الأقدر على حذف نفسه وأمنته ومجتمعه والإنسان العليل الذي

يصبه المرض تراه ضعيفاً هزيباً غير قادر على القيام بالواجبات والمسؤوليات الملقاة على عاتقه على الوجه

الصحيح، وهذا بلا شك يؤثر تأثيراً سلبياً على الإنسان.

- أكمل ما يلي وفقاً لما استنتجته مما سبق:
- نسمي الاسم المنصوب الذي يأتي ليبين هيئة اسم معرفة قبله (حال) .
- ونسمي الاسم المعرفة الذي قبله (صاحب الحال) .
- أحدد الكلمة التي تدل على الحال في الجملة التالية، وأبين علامة إعرابها:
- يستمع الأولاد لخطبة العيد متبهين.

الحال : متبهين

علامة إعرابه : الياء .

أعاون مع زملائي لتحديد نوع الحال وعلامة نصبه وفقاً للأمثلة الآتية:

إعرابه	نوعه	الحال
حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة	مفرد	متطيباً
حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة	مفرد	مسروراً
حال منصوبة وعلامة نصبها الياء	جمع	فرحين
حال منصوبة وعلامة نصبها الياء	جمع	خاشعين
حال منصوب وعلامة نصبها الكسرة	جمع	متضرعات

أوضح ما فهمته من الجدول السابق

ينصب الحال المفرد وعلامة نصبه الفتحة.

ينصب الحال الجمع المذكر وعلامة نصبه الياء.

ينصب الحال الجمع المؤنث نصبه الكسرة.

التطبيق:

أملأ الفراغ بحال مناسبة فيما يأتي:

حضرنا الأمهات الاحتفال فرحاتٍ بتفوق بناتهن.

جلسنا مستمعين إلى قصة جدتنا.

شاهدت الوردة متفتحة.

الممارسة:

أوظف كلمة (سعيداً) في جملة مفيدة:

عاد الحاج من رحلته سعيداً.

تمهيد:

أقرأ قراءة صحيحة:

استعد خالد لصلاة العيد متطيباً وارتدى ملابس العيد مسروراً وذهب إلى مصلى العيد مستبشراً قائل سلاماً ومحمد خالداً فرحين، فحياهما بتحية الإسلام، وأدى المصلون الصلاة خاشعين، ثم جلسوا يستمعون لخطبة العيد منتهين، وعند الانتهاء من شعائر صلاة العيد دعت النساء رهن متضرعات.

أجب عن كل سؤال مما يأتي بجملة تامة سليمة:

متطيباً.....

كيف استعد خالد لصلاة العيد؟

خاشعين.....

كيف أدى المصلون الصلاة؟

التحليل والفهم:

أميز بين الحال وصاحب الحال في الجملتين الآتيتين:

اشترى الرجل الملابس مسروراً.

صاحب الحال : الرجل

الحال : مسروراً.

إعرابه : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

اشترى الرجل الملابس خفيفة.

صاحب الحال : الملابس

الحال : خفيفة.

إعرابه : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

أضع العلامة (✓) أمام الصيغة الصحيحة للحال:

استقبل الرجل ضيوفه استقبلاً حسناً. ()

عاد الولد من مدرسته باسماء. (✓)

اصطف التلاميذ تحية للعلم. ()

استخدم فيما يلي أداة استفهام أسأل بما عن حال خالد:

كيف ارتدى خالد ملابس العيد؟

كيف ذهب إلى مصلى العيد؟

ضع العلامة (✓) أمام كل سؤال مما يلي يزيد فهمك للنص معطلا:

() ما الكتب التي تختارها العقاد مجالاً لقراءته؟
(✓) عطل: شدة تعلق العقاد بالقراءة.

لأنها تزيد عمر الإنسان.

() وازن بين القراءات الأدبية والقراءات العلمية في ضوء النص.

(✓) استنتج من النص اثنين من فوائد القراءة.

ذكر فوائد متعددة للقراءة مثل:

أنها خير جار وخير جليس ولأنها تعطي للإنسان أكثر من حياة.

٤- الممارسة:

أصوغ سؤالاً يساعد على فهم مضامين الفقرة.

أبادل أنا ومجموعتي الأسئلة بالإجابة عنها، وأسجل ثلاثة أسئلة وإجاباتها في لغة سليمة:

السؤال: ما فائدة القراءة بالنسبة للكاتب نفسه؟

الإجابة: القراءة تزيد من عمر الكاتب من ناحية العمق، وتعطيه أكثر من حياة في مدى عمره.

أنها تزيد معارفه التي يمكن أن تكتسب في أزمان كثيرة.

السؤال: كيف تكون الفكرة فكرتين والشعور والخيال شعورين وخيالين؟

الإجابة: يكون كذلك بالقراءة، فإذا كان لدى الإنسان فكرة أو شعور أو خيال بالقراءة سيضيف

فكره وشعوره وخياله، فكل شعور وخيال الكاتب الذي قرأه.

السؤال: ما رأي الكاتب في الحياة؟

الإجابة: الحياة ليست تغذية للجسد فقط، بل تغذية للعقل والروح والوجدان وهذا لا يتوفر للإنسان

إذا كان جاهلاً بما حوله، والقراءة تغذي الروح والوجدان والعقل فتجعل الإنسان قادر على

المشاركة في الحياة بثقة.

أعرض أسئلة مجموعتي وأجابتها أمام المجموعات الأخرى مع الشرح والتوضيح.

س ١: لماذا يجاور الكاتب القراءة؟

ج: لأنها جار، وخير جليس.

س ٢: متى تكون الفكرة أكثر من فكرة والشعور أكثر من شعور؟

ج: عندما يقرأ الإنسان فسوف تتلاقى فكرته بمئات الأفكار وكذلك الشعور فتزداد فكرته قوة وعمقاً وتتجدد

س ٣: من الذي يجتهد في القراءة؟

ج: الذي يجتهد في القراءة هو من أدرك غايتها وأهدافها ومرادها.

٢- القراءة :

أقرأ النص قراءة صحيحة :

أجاوز القراءة؛ لأنها خير جار وخير جليس، لا يفهمها إلا من أدرك غايتها؛ لذا قال العقاذ: نلت أهوى القراءة لأكتب، ولا أهوى القراءة لأزداد غمرا في تقدير الحساب، وإنما أهوى القراءة؛ لأن عندي حياة واحدة في هذه الدنيا، وحياة واحدة لا تكفيني، ولا تحرك كل ما في ضميري من بواعث الحركة. والقراءة دون غيرها هي التي تُعطيني أكثر من حياة واحدة في مدى عمر الإنسان الواحد؛ لأنها تزيد هذه الحياة من ناحية العمق، وإن كانت لا تُعطيها بمقادير الحساب.

فكرتُك أنت فكرة واحدة.. شعورك أنت شعور واحد.. خيالك أنت خيال فرد إذا قصرته عليك... ولكنك إذا لاقيت بفكرتك فكرة أخرى، أو لاقيت بشعورك شعورا آخر، أو لاقيت بخيالك خيال غيرك... فليس قصارى الأمر أن الفكرة تُصبح فكرتين، أو أن الشعور يُصبح شعورين، أو أن الخيال يُصبح خيالين.. كلا... وإنما تُصبح الفكرة بهذا التلاقي وثابت من الفكر في القوة والعمق والامتداد.

بذلك نعلم أن القراءة فن لا يُجيدُهُ إلا من أدرك غايتها وأهدافها ومراميتها، فالحياة ليست أكلًا وشربًا وتغذية للجسد فقط، وإنما حياة كل منا في حاجة إلى تغذية العقل والزوج والوجدان؛ عندئذ يشعر الإنسان بقيمة عقله وفكره وآتي قراءاته إذا جمعه أي محفل وكان فيه من المتحدثين.

٣- الفهم والاستيعاب :

أحوط الكلمات التي تتطلب العودة إلى المعجم لتعرف معانيها.

أعاون مع أفراد مجموعتي لتعرف الكلمات التي حوطتها من كلمات النص.

الكلمة	معناها
أدرك	فهم
غايتها	هدفها
بواعث	أسباب
العمق	البعد
قصاري	غاية الأمر
التلاقي	اجتماع على شيء ما
الوجدان	الشعور
محفل	مجتمع

علاقتي بالعمل التطوعي:

أنا أحب العمل التطوعي، وأتمنى أن أشارك فيه سواء على مستوى المدرسة كتلميذ أو على مستوى الوطن كمواطن يحب لوطنه ولأمته العربية.

نصيحتي لأصدقائي نحو العمل التطوعي:

إذا كنت تحب للعمل التطوعي فاهتم بأن أقول لك الآن.

عند اختيارك للعمل التطوعي لا تشارك به كعمل روتيني، ولكن يجب عليك أن تكون مؤمناً بهذا العمل، ويكون لديك روح الحماسة في العمل، والرغبة بالرفق وتطوير هذا العمل.

الممارسة:

أكتب خمس فقرات عن العمل التطوعي في لغة سليمة مترابطة مراعيًا المحاور السابقة:

العمل التطوعي هو المشاركة بالوقت أو بالجهود أو الأفكار في مساعدة الآخرين دون أي مقابل مادي، وله أهمية كبيرة في حياة الإنسان وترجع أهمية العمل التطوعي في أنه يقدم المساعدة للآخرين، ويعمل على تقدم المجتمع، والتواصل مع المجتمع في كل فئاته، وكذلك المساهمة في القضية التي تشغلك وتشغل غيرك كالفقر والبطالة.

وهو كذلك يطور مهاراتك، ويعطيك فرص للتعرف على شخصيات جديدة، واستكشاف مجالات جديدة ويكون أصدقاء جدد، فيصبح لك سيرة ذاتية عامرة بالأعمال المفيدة.

وللعمل التطوعي أشكال متعددة منها السفر إلى البلاد النامية للمساعدة في حل بعض مشكلاتها، أو التطوع من أجل المشاركة في المحن الطبيعية كالزلازل والعواصف والبراكين وغير ذلك.

ويمكن أن يكون العمل التطوعي عبر شبكات الإنترنت أن لم يكن لديك فرصة للسفر أو قدرة على التنقل بسهولة.

ويمكن كذلك أن يكون على مستوى عملك في وطنك أو مدرستك.

والإنسان الذي يحب العمل التطوعي يتميز بأنه منضبط ملتزم متعاون، قابل للتدريب والتعلم، متنوع الثقافات والخبرة، لديه مصداقية وجدية، مستعد للنضحية، لديه جاذبية اجتماعية، وأخيراً أدعو لك يا صديقي للتطو

للعمل التطوعي

- ١- تهديد:
- من خلال خبرتي أتحدث بإيجاز عن موقف تطوعت فيه للقيام بشيء مفيد.
تطوعت مع مجموعة من الأصدقاء لجمعية خيرية يوم من أيام أجازتي، وقمنا بتوزيع علبت نشتمل على غذائية وقدمناها لمستحقيها وكانوا يتقبلون العلب وهم سعداء، حيث كنا نعمل كفريق متعاون أساسه الحب عن الحب لمن تقدم له المساعدة، وارتفعت على ملاحظنا علامات المودة والابتسام وليس الشفقة والإحسان
- ٢- الإعداد:
- أتعاون مع مجموعتي لتبادل أفكار حول المحاور الآتية:
- ١- مفهوم التعاون التطوعي:
هو عمل نقوم به لأسباب تتجاوز الربح المادي، فالعمل التطوعي هو ذلك الجهد أو الوقت أو المال يبذله الإنسان بصفة اختيارية في خدمة مجتمعه دون انتظار عائد مادي والهدف منه هو تطوير المجتمع فردية أو جماعية، ويقوم بصفة رئيسية على الرغبة والدافع الذاتي.
- ٢- أهمية العمل التطوعي:
ترجع أهميته بأنه رافد من روافد النهضة والإبداع والتطور، وذلك أن هذه الأعمال تعتبر واحدة من أبرز الأعمال التي يحكى من خلالها تطوير الفرد والبيئة والمجتمع، عن طريق التطوع في التعليم أو التطوع في المشاريع، أو التبرع بالمال للفقراء، أو تنفيذ الأعمال والمشاريع النهضوية.
- ٣- أشكال العمل التطوعي:
- التطوع في الدول النامية وهو السفر إلى الدول الفقيرة لتقديم خدمات التعليم أو العمل في دار المسنين.
- التطوع في حالات الطوارئ مثل الزلازل، والبراكين، والأعاصير، والجفاف.
- التطوع الإلكتروني عبر شبكات الإنترنت.
- التطوع البيئي وهو قيام مشاريع تهدف إلى الحفاظ على البيئة.
- التطوع المجتمعي.
- التطوع البسيط، وهو التطوع الذي لا يحتاج إلى وقت كبير وينجز من خلال فترة قصيرة، ولا يحتاج تدريب أو تطبيق.

الفهم والاستيعاب:

أضغ خطأً تحت الكلمات الغمضة، وأناقش مجموعتي للتوصل إلى معرفة معانيها.
أجب عن الأسئلة الآتية:

عم يتحدث الشاعر في البيت السابق؟

يتحدث عن التكبر والغرور، وينصح بالابتعاد عنهما.

ما سبب تساؤل الشاعر؟

المवाल هنا للتعجب.

عم يتحدث الكاتب في الفقرة السابقة؟

يتحدث عن المساواة.

ما الأدلة التي حددها الكاتب لتأكيد وجهة نظره؟

المتفقه في الدين، أو مراقبة الناس في الحج أو الذهاب إلى المقبرة.

الممارسة:

أحدد الموضوع الذي يتحدث عنه كل من القولين السابقين (البيت - الفقرة).

أبين أوجه التشابه والاختلاف في القولين السابقين، ثم أكتبها في لغة سليمة.

البيت يتحدث عن الكبر والغرور

الفقرة تتحدث عن المساواة.

القولين يتشابهان في ضرورة المساواة بين الناس فلا فرق إلا بالتقوى.

ويختلفان في الشاعر تعجب من سلوك المتكبر، والكاتب استخدم أسلوب الشرط، ثم أتى بالأدلة والبراهين

على سلامة فكرته.

شيء مشترك

٨-٤

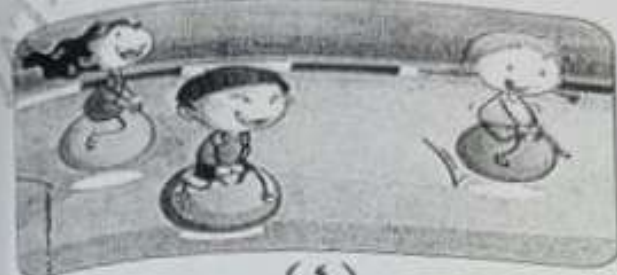
١- تمهيد :
- أنامل الصور الآتية مع مجموعتي لاكتشاف الأشياء المشتركة، ثم تسجيلها في جدول تامة.



(٢)



(١)



(٤)



(٣)

الأشياء المشتركة في الصورة السابقة:

- ١- اشتركت الصور الأربعة في التعبير عن اللعب والمرح.
- ٢- والصور الأربعة اشتملت على شخصيات كرتونية.
- ٣- وهي كذلك ثلاث شخصيات في كل صورة.

٢- القراءة:

اقرأ ما يأتي قراءة صحيحة:

(١) أنت مثلي من الثرى وواليه

فلماذا يا صاحبي التيه والصدد؟

(إيليا أبو ماض)

- الثرى : التراب.

التيه : الكبر والصلف.

الصدد : أوقف - منع ، صرف - رد.

(٢) إن كنت تبحث عن المساواة فتفقه في الدين، أو راقب الناس في الحج، أو اذهب إلى المقبرة.

(أحمد عساف)

فتفقه : تفهم وتفطن

- المقبرة : موضوع القبور (مجتمع القبور) مدفون.

تمهيد :

أعدد بعضاً من دلائل قدرة الله سبحانه وتعالى في الكون.

خلق الله تعالى الكون كله مبدعاً عظيم معجز وتحلت عظمة خلقه في جميع مخلوقاته من أصغرها إلى أكبرها، بدءاً من خلق الكواكب والمجرات والحيوانات والنباتات والإنسان وانتهاءً بذرات الرمال والكائنات الدقيقة. وتحلى دلائل قدرة الله تعالى في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار، والشمس والقمر، والنجوم والكواكب وما لا يعد ولا يحصى من الأدلة الكونية على قدرته سبحانه وتعالى.

الممارسة:

اختر آية قرآنية كريمة تدل على بديع صنع الله تعالى في الكون.

قال تعالى "إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ" سورة آل عمران آية ١٩٠
معلومات ترتبط بالآية الكريمة السابقة.

الآية تعني أن التفكير في خلق الله تعالى وإعجازه ودلائل قدرته يحتاج إلى عقل يفكر ويتأمل ويفهم. أربط بين المعلومات التي جمعتها لتكوين موضوع مفيد في حدود ثلاث فقرات بسيطة. التفكير يزيد الإيمان:

تحلى قدرة الخالق سبحانه وتعالى في كل شيء في الكون صغيراً كان أو كبيراً والآية الكريمة "إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ" تعني أن التفكير في خلق الله تعالى وإعجازه ودلائل قدرته يحتاج إلى عقل يفكر ويتأمل ويفهم. الدقة والنظام:

إن من أكثر الدلائل على قدرة الله تعالى خلقه للنظام الدقيق الذي يسير عليه الكون، وحركة الشمس، والقمر والنجوم والكواكب حيث لا يطغى أحد على الآخر، ولا يتأخر أي من هذه الكواكب عن مساره أبداً، فلولا أن الله تعالى يدبر الكون لما كان هناك ليل أو نهار، ولما كان هناك شمس تشرق بدقة وتغيب في موعد معين، ولما تعاقبت الفصول على الأرض ولانعدمت الحياة.

دلائل القدرة (نعم لا تحصى):

ومن أكثر دلائل قدرة الله تعالى وضوحاً نزول المطر من السماء والسحاب الذي يقطع آلاف الأميال ليتجمع ويهطل فوق الأرض الميتة لتصبح خضراء فهل من قائل سبحانه الله.

والحديث في هذا طويل لا يناسب هذا القلم الصغير العاجز فلنقل الحمد لله على النعم.

مصادر المعلومات: "القرآن الكريم الآية ١٩٠ من سورة آل عمران"

أضع عنوان للموضوع، وعنوانين فرعيين للفقرات.

عظمة الخالق:

١- تمهيد:

- أقرأ النص قراءة جهرية معبرة عن المعنى:

القراءة نعمة خصَّ الله بها الإنسان عن سائر المخلوقات، فرفع بها منزلته بين الخلق، وشرف مكانته.

٢- الإعداد:

- تبادل مع أفراد مجموعتي الأفكار حول كتابة فقرة مترابطة في ضوء النص السابق.

- أحدد فكرتي التي سأكتب عنها:

القراءة هي المعرفة والنور للسير في دروب الحياة

٢- الممارسة

الموضوع القراءة

القراءة هي حياة أخرى تفتح للإنسان الطريق للسير في دروب الحياة وهي التي تمنح للإنسان القدرة على المعرفة والثقافة، فتتوسع مداركه في التعامل واتخاذ القرارات، فنجد المثقف يجب للناس سماع رأيه والأخذ به لأنه يعلم أكثر مما يعلم الكثيرون وقد نحث الإسلام على القراءة، بل نزل الوحي كله على قاعدة أقرأ فكذا "اقرأ باسم ربك الذي خلق" وأن أول ما خلق الله تعالى هو القلم، وقد سُميت أمة الإسلام بأمة إقرأ وسما يوماً بإذن الله.

تهليل

أخبرنا عن التسامح في الإسلام بلغة سليمة واضحة.

التسامح من صفات المؤمنين فقد أوصانا الله تعالى ورسوله الكريم على التسامح وأن ننسى الأذى لكي نبدأ حياة جديدة خالية من أي حقد فالتسامح هو من صفات رسولنا الكريم، ويجب علينا الامتنال به. والتسامح طريق إلى الله والحب والسعادة وهو الجسر الذي يتيح لنا مغفرة الذنب واللوم والخزي وأنه يعلمنا أن إن الحب أساس السعادة.

٢- القراءة :

- اقرأ قراءة صحيحة معبرة :

ولسنا بحاجة إلى ذكر مواقف ﷺ المعلومة المشهورة مع قومه وغيرهم، ويكفينا تذكر أنه حين مرت جنازة فقام لها فقيل له: إنها جنازة يهودي، فقال: « أليست نفساً؟ ».

٣- الفهم الاستيعاب :

أعيد عرض الفقرة السابقة شفهيًا.

مواقف الرسول ﷺ التي تعبر عن تسامحه كثيرة ومعلومة ومشهورة في قومه، وفي غيرهم من هذه المواقف العظيمة قيامه من مجلسه عند مرور جنازة اليهودي، وعندما سئل قال ﷺ "أليست نفساً". استخلص قيمة عظيمة من الفقرة.

تقدير النفس الإنسانية التي خلقها الله تعالى وإن كانت غير مؤمنة.

تعظيم أمر الله تعالى أي القضاء بالموت على كل نفس.

تعظيم للملائكة بأمر هذه النفس.

الممارسة :

استنتج دلالة قيام الرسول ﷺ وقوفاً حين مرت جنازة ليهودي.

قيام الرسول ﷺ يدل على أن للموت هبة وتعظيماً لله تعالى الذي يقبض الأرواح.

استنتج دلالة قوله ﷺ أليست نفساً.

يدل على أن النفس البشرية لها مكانة عظيمة عند الله تعالى، وأن القيام للجنازة أمر مستحب.

الصداقة قيمة إنسانية وأخلاقية ودينية عظيمة وسامية المعاني والجمال، وبها تسمو الحياة وترقى، والصديق هو من صدقتك، وكان عدو عدوك والصداقة علاقة وثيقة بين شخصين أو أكثر، وهي علاقة متبادلة وانسجام كامل في المشاعر والأحاسيس، وهي بالغة الأهمية في استقرار الفرد وتطور المجتمع. والصداقة السيئة تنتهي بسرعة كانتها فقاغة الماء أو الصابون وعلى عكسها تكون الصداقة الحيدة، تجعل الحياة جميلة لأنها تخدم الروح، والجسد والعقل، فعلينا اكتساب الأصدقاء والعمل على المحافظة عليهم. ولقد قال أحد الشعراء عن الصداقة:

ويرمي بالعداوة من رماني.
وأرجوه لنائبة الزمان.

صديقي من يقاسمني همومي
ويحفظني إذا ما غبت عنه

الوطن هو المكان الذي ولدت فيه، وعشت في كنفه وكبرت وترعرعت على أرضه وتحت سماءه، وأكلت خيراته وشربت من مياهه، وتنفست هوائه، واحتضنت في أحضانه، فالوطن هو الأم التي ترعانا وترعاها، والوطن هو الأسرة التي تنعم ببناتها، فلا معنى للأسرة دون الوطن، والوطن هو الأمن والسكينة والحرية، والانتماء والوفاء والتضحية، والوطن هو أقرب الأماكن إلى قلبي فقيه أهلي وأصدقائي وحيي لوطني يدفعني الجهد والاجتهاد والحرص على طلب العلم، والسعي لأجله، لكي أصبح يوماً ما شاباً نافعاً، أخدم وأنفعه، وأرد إليه بعض أفضاله. ولقد قال الشاعر عن الوطن وطني لو شغلت بالخلد عنه

وطني لو شغلت بالخلد عنه
فأزغني إليه في الخلد نفسي

يتميز البشر بعضهم عن بعض بحسن الخلق، وربما يكون الإنسان فائقاً في دراسته، أو عمله أو قدرته إلا لا يملك الخلق الحسن الذي يجعله يتعايش مع المجتمع ويكون محبوباً، لذلك نجد ديننا الإسلامي الحنيف يولي على اكتساب مكارم الأخلاق، وها هو رسولنا الكريم ﷺ هو المثل الأعلى في حسن الخلق سواء كان قبل البعثة النبوية أو بعدها فقد اشتهر بين قومه وعشيرته بالصادق الأمين، وكان مضرب الأمثال في حسن الأخلاق مع العدو قبل الصديق في حياته كلها. ولأن الإنسان لا يعيش بمفرده، فعليه أن يتحلى بحسن الخلق ويسعى إلى اكتسابها، ويدرب نفسه على الصفات السنية، ويسعى إلى اكتساب الصفات الحسنة ومصادقة الصالحين حتى يكون مثلهم.

تمهيد:

أوضح المقصود بكل مما يأتي:

الوضوح والطلاقة في الحديث.

ب- يقصد بها القدرة على توصيل الفكرة المراد التحدث عنها بأيسر الطرق وأسهل الألفاظ مع وجود أدلة مقنعة.
قوابل أفكار المتحدث.

ج- يقصد به أن يكون التعبير عن الأفكار بطريقة مترابطة ومعنى ذلك استخدام أدوات الربط بين الجمل،
والعبارات مع ضرورة التحدث في نفس الموضوع بأبعاده، دون تشتيت لفكر المستمع.
التعليم الصوتي.

د- أي تغير نبرة الصوت ارتفاعاً وانخفاضاً حسب نوع الكلام والشعور الذي يريد أن يوصله المتحدث للمستمع.
التزام الزمن المحدد.

يقصد به تقدير الوقت فلا ينتهي الوقت وما زال المتحدث لديه أفكار أو نقاط لم يعرضها، أو يكون المتحدث
سريع لدرجة أن ينتهي موضوعه وما زال الوقت.

الإعداد:

أجري نقاشاً مع مجموعتي لاختبار موضوع للتحدث فيه على أن يكون متصلاً بما يأتي:
(العائلة - الأصدقاء - الوطن - الأخلاق)

العائلة :

العائلة هي اللبنة الأساسية في بناء المجتمعات والأساس الذي يقوم عليه تربية الأبناء والبنات، فهي رمز
الاستقرار والأمان، والحضن الذي يضم جميع أفراد الأسرة، والكيان الذي أسسه الوالدين، ليكون رأس الهرم
فيه، مما يضمن على العائلة جواً من الشعور بالحب والحنان المبني على الفكرة وتعتبر الأسرة (العائلة) مدرسة
للتربية والأخلاق، وصلاحها يعني صلاح الأجيال وتقدمها وازدهارها، وفسادها يعني فساد المجتمع بأكمله،
لذلك تحظى العائلة بمفهومها الواسع بكل الاهتمام والرعاية، وجاء تأكيد ذلك في جميع الشرائع السماوية
وبخاصة الإسلام العظيم، الذي جعل رباط العائلة مقدساً مبنياً على العدل بين أفرادها، وقائماً على الحب
والتفاهم وتوزيع الأدوار كما ينبغي، ولا يجوز المساس بأي مبدأ من المبادئ الأساسية التي تقوم عليه العائلة
أبداً، كي يظل المجتمع قوياً و متماسكاً يرى أفراداً أسوياء وصالحين.

١- تمهيد :

- أقرأ قراءة صحيحة، وأضع خطأً تحت كل كلمة تنتهي بتاء مربوطة منونة :
هدى طالبة فائقة في مادة أساسية هي مادة اللغة العربية، تحب معلمتها وتحترمها،
فهي من شجعها على التفوق والتميز، فكرت هدى بطريقة مناسبة تشكر من خلالها معلمتها
المخلصة، فأقرحت عليها والدتها أن تكرمها في اليوم العالمي للمعلم، فأخبرت صديقتها
هنذا بذلك قائلة :

- اشتريت وردة وقدمتها لمعلمتي،

- أخذت معلمتي الوردة فرحة بها،

- أنا أطيع معلمتي وأقدرها معترفة بفضلها علي وعلى زميلاتي.

٢- التحليل والفهم:

- أنظر في كل كلمة وضع تحتها خط، فأكمل ما يأتي:

- عند دخول للتونين بأنواعه على التاء المربوطة لا يحدث بها تغيير في الكتابة.

٣- التطبيق:

- أملأ الفراغات التالية بكلمات انتهت بتاء مربوطة منونة:

- سمعت قصيدة عذبة عبر جهاز المذياع.

- رسم الفنان لوحة جميلة.

- قرأت قصة مفيدة.

٤- الممارسة:

- نأتي بمفرد كل كلمة مما يأتي، ثم نوظفه في جملة مفيدة بحيث يكون منوناً:

الكلمة	مفردا	الجملة
صداقات	صديقة	قدم الغني صدقةً في السر
مشتاعدا	مساعدة	قبل الفقر مساعدة مالية
معاملات	معاملة	يعامل الطفل في المدرسة معاملة نظامية.

- اختار فقرة من النص وأصوغ سؤالاً لها يساعد في فهم الفقرة، ثم أكتب إجابته في لغة سليمة مترابطة:
الفقرة الثانية.

السؤال:

كيف علاج الأب غضب الأبن؟

الإجابة:

جعلته يدق المسامير في السياج كلما شعر بالغضب وهذا علمه الصبر وكظم الغضب.

- أطرح السؤال على زملائي في الفصل ذاكراً إجابته، وأتلقى ملاحظاتهم حول السؤال والإجابة.

السؤال: ماذا يترتب على الغضب الشديد الذي يفقد الإنسان صوابه.

الإجابة: الغضب الشديد يجعل الإنسان يلفظ ألفاظ لا يمكن محوها بتكرار الأسف، فالكلمات الجارحة جروح تبقى أثارها ولا تزول بالأسف.

- أسجل سؤالاً طرحه أحد زملائي يساعد في فهمي لفقرة أخرى من النص، وأكتب إجابته.
(الفقرة الأخيرة من الموضوع)



٣- الفهم والاستيعاب:

- أحوط الكلمات التي تتطلب العودة إلى المعجم لتعرف معانيها.
- اتعاون مع أفراد مجموعتي لتعرف الكلمات التي حوشتها من كلمات النص.

معناها	الكلمة
سداد الرأي ومطابقته للحق	صوابه
المسمار ما يصنع من حديد ونحوه واحد طرفيه سن والآخر رأس، يدق في الخشب وغيره للتثبيت	مسامير
سور من أسلاك أو شوك أو حائط يحيط ببيت أو حائط	سياج
سخط وانفعال شديد	الغضب
ما يتم تحقيقه بنجاح	إنجاز
خرق - شق - حرم آيالة معدنية	الثقوب
تقتل	تظعن

- أتجاوز مع زملائي للإجابة عن الأسئلة الآتية:

- أختار التكملة الصحيحة لكل عبارة مما يلي بوضع العلامة (✓)

أ- الأثر المباشر لغضب الأبن وعصبيته هو أنه:

- يفقده صوابه

- يدق المسامير

- يبكي متأثراً

- ييدي ندماً

ب- من الدروس المستفادة من هذه القصة:

- تجنب الغضب

- احترام الوالدين

- دق المسامير

- شجاعة الاعتذار

استدل من القصة على أثر الغضب لا يزول من نفوس الآخرين.

الدليل بقاء أثر المسامير بعد خلعها من السياج هو كذلك بقاء أثر الكلام القاسي في نفوس الآخرين



١- تمهيد:
- أستمع إلى شرح من معلمي عن
طسرق طرح الأسئلة على نص
مقروء لزيادة فهمه.

- أ طرح سؤالاً على المقطع الآتي:

«يُحكى أن ولدًا كان كثير الغضب، تُفقدُه عَصِيْبَتُهُ صَوَابَهُ بِشَكْلِ مُسْتَمِرٍّ، فَأَحْضَرَ لَهُ وَالِدُهُ
كَيْسًا مَمْلُوءًا بِالْمَسَامِيرِ ...».

س: عن من يتحدث المقطع السابق؟

س: ماذا يترتب على كثرة الغضب؟

٢- القراءة :

- اقرأ النص قراءة صحيحة :

يُحكى أن ولدًا كان كثير الغضب، تُفقدُه عَصِيْبَتُهُ صَوَابَهُ بِشَكْلِ مُسْتَمِرٍّ، فَأَحْضَرَ لَهُ وَالِدُهُ
كَيْسًا مَمْلُوءًا بِالْمَسَامِيرِ، وَقَالَ لَهُ :

يا بُنَيَّ، أريدك أن تدق مساميرًا في سِجَّاحِ حَدِيقَتِنَا الخَشْبِيِّ كُلَّمَا اجْتَاخْتِكَ مَوْجَةُ غَضَبٍ،
وَفَقَدْتَ أعصابك، وَهَكَذَا بَدَأَ الوَلَدُ بِتَنْقِيذِ نَصِيحَةِ وَالِدِهِ ؛ فَدَقَّ فِي اليَوْمِ الأوَّلِ ٣٧ مَسْمَارًا،
ولكن إدخال المسامير في السِجَّاحِ لَمْ يَكُنْ سَهْلًا ، فَبَدَأَ يُحَاوِلُ تَمَالِكَ نَفْسِهِ عِنْدَ الغَضَبِ، وَبَعْدَ
مُرُورِ أَيَّامٍ كَانَ يَدُقُّ مَسَامِيرَ أَقْلٍ ، وَفِي أسابيع تَمَكَّنَ مِنْ ضَبْطِ نَفْسِهِ .. وَتَوَقَّفَ عَنِ الغَضَبِ، وَعَنْ
دَقِّ الْمَسَامِيرِ فَجَاءَ إِلَى وَالِدِهِ، وَأخْبَرَهُ بِإِنجازه، فَفَرِحَ الأبُّ بِهَذَا التَّحَوُّلِ. وَقَالَ لَهُ : وَلَكِنْ عَلَيْكَ
الآن يا بُنَيَّ بِاسْتِخْرَاجِ مَسْمَارٍ لِكُلِّ يَوْمٍ يَمُرُّ عَلَيْكَ لَمْ تَغْضَبْ فِيهِ، وَبَدَأَ الوَلَدُ مِنْ جَدِيدٍ بِخَلْعِ
الْمَسَامِيرِ فِي اليَوْمِ الَّذِي لَا يَغْضَبُ فِيهِ حَتَّى انْتَهَى مِنَ الْمَسَامِيرِ فِي السِجَّاحِ، فَجَاءَ إِلَى وَالِدِهِ
وَأخْبَرَهُ بِإِنجازه مَرَّةً أُخْرَى ، فَأَحَدَهُ وَالِدُهُ إِلَى السِجَّاحِ وَقَالَ لَهُ :

يا بُنَيَّ إِنَّكَ حَسَنًا صَنَعْتَ ، وَلَكِنْ انظُرِ الآنِ إِلَى تِلْكَ الثُّقُوبِ فِي السِجَّاحِ، هَذَا السِجَّاحُ لَنْ
يَكُونَ كَمَا كَانَ أَبَدًا، وَأَضَافَ :

عِنْدَمَا تَقُولُ كَلِمَاتًا فِي حَالَةِ الغَضَبِ فَإِنَّ كَلَامَكَ هَذَا يَتْرُكُ آثارًا مِثْلَ هَذِهِ الثُّقُوبِ فِي نَفْسِ
الْآخَرِينَ.

تَسْتَطِيعُ أَنْ تَطْعَنَ الْإِنْسَانَ، وَتُخْرِجَ السَّكِينَةَ ، وَلَكِنْ لَنْ يُهَيِّمَ كَمَّ مَرَّةً تَقُولُ : أَنَا آسِفٌ ؛ لِأَنَّ
الجُرْحَ سَيَقْطُلُ هُنَاكَ !! ... !!

١- تمهيد:

- أحدد مع زملائي قواعد للحوار والمناقشة:

١- الاتفاق حول معاني المصطلحات المستخدمة في الحوار.

٢- الإلمام بالموضوع قبل التحاور فيه.

٣- الحوار يكون حول الأفكار وليس حول الأشخاص.

٤- الالتزام بموضوع الحوار.

٥- الابتعاد عن الانفعال والتوتر.

٦- الاستماع للطرف الآخر وعدم مقاطعته.

٧- الاعتماد على العقل والأدلة المنطقية.

٢- جمع المعلومات: عن الهاتف النقال.

- مخترع الهاتف النقال هو مارتن كوبر وهو مهندس أوكراني الأصل أمريكي الجنسية.

- ظهر الهاتف النقال في عام ١٩٧٣ م.

- ظهر بيعه في الأسواق عام ١٩٨٣ م.

- الهدف من هذا الاختراع هو الاتصال الهاتفي في أي وقت وفي أي مكان وبدون تكلفة باهظة للمستهلك والهاتف النقال وسيلة اتصال لاسلكية عن طريق شبكة موزعة بأبراج بث لاسلكي.

٣- الممارسة:

- لاشك أن اختراع الهاتف النقال والتطور السريع الذي حدث عليه منذ اختراعه ساهم بشكل كبير في نمط الحياة وطريقة المعيشة وقضاء حاجياته المختلفة.

- ومن الإيجابيات التي تستفيد منها من الهاتف النقال.

١- الاتصال المتنقل وإمكانية الاتصال نحو أي وجهة كانت دولية أو محلية.

٢- البقاء على الاتصال مع العائلة والأصدقاء والأطمئنان عليهم.

٣- حل الجنايات المختلفة، حيث يمكن معرفة مكان الحادث ومكان الجثث في العديد من حالات النقص أو فقدان.

٤- طرق الاتصال بالطوارئ حتى في المناطق التي لا تشمل تغطية شبكة الاتصالات.

٥- الوصول السهل للمعلومة عن طريق خدمة الإنترنت على الهاتف النقال، وغير ذلك من الفوائد.

وإذا استطاع الإنسان الاستفادة من الهاتف النقال بهذه الطريقة كان إيجابياً مفيداً.