

الفصل الدراسي الثاني - من عام ٢٠١٦-٢٠١٧م - الصف الخامس

٤٠ درجة

نموذج ( ١ ) من موضوع : ( نعم الله تعالى - السنجاب الذكي )

الفهم والاستيعاب - اقرئي الفقرة الآتية ثم أجيبى عما هو مطلوب: (٨ درجات

يُصَنَّفُ العلماءُ الطيُورَ إلى مجموعتين كبيرتين: طيورُ البرِّ، وطيورُ الماءِ التي تتميزُ بأنَّ أقدامها مُكَفَّفَةٌ تستعملُها كالمجاديفِ ، وريشُها غيرُ قابلٍ للبلل ، وأصغرُ طيرٍ في العالم من فصيلةِ العَصافيرِ ، اسْمُهُ العصفورُ الذُّبَابَةُ ويزنُ جرامين فقط وهو من الطيور البرية .

١- اذكرى أنواع الطيور الوارد ذكرها في النص.

٢ - ماهي مميزات طيور الماء؟

٣- أكمل ما يلي :

أصغرُ طيرٍ في العالم اسمه ..... ويزنُ ..... فقط .

الطيورُ ليس لها أسنانٌ، لذلك فهي لا تمضغ طعامها بل تبتلعُه فقط، ولو فتحت قانصة دجاجة لوجدت دائماً مجموعةً من الحصى أو حبات الرَّمْلِ تبتلعُها مع الطعام ، لتساعدَها على طحنه وهضمه ، للتعويض عن عملية المضغ ، ولو حرمت الطائر من الحصى والرَّمْلِ فإنه سرعان ما يعاني من اضطرابات في الهضم فيمرض وقد يموت .

١- املئي الفراغ بما يتمم المعنى حسب فهمك للنص:

الطيورُ لا تمضغ طعامها بل ..... لأنها لا تملكُ .....

تبتلعُ الطيورُ الحصى والرَّمْلِ مع ..... لتساعدَها على .....

٢- ماذا يحدث للطائر إذا منع من الحصى أو الرَّمْلِ؟

النحلة حشرة نافعة ، تعيش في الجبال والأشجار، وفي الخلايا التي يُعدها الناس لها . يخرج النحل إلى الحقول والحدائق، ويمتصُّ رحيق الأزهار، ثم يُخرجه من بطنه عسلاً حلواً شهياً ، فيه شفاء للناس .

١- ضعي عنواناً مناسباً للفقرة السابقة : .....

٢ - أين تعيش النحلة ؟

٣ - أكمل ما يلي :

يُخرج النحل من بطونه ..... حلواً شهياً فيه ..... للناس

الحفظ - اكتب مما تحفظين بيتين من الشعر عن إبداع الخالق مع الضبط بالحركة : (٢) درجة

الثروة اللغوية : (٣) درجات

١- قال تعالى في سورة النحل :

( وألقى في الأرض رواسي أن تُميدَ بكم وأنهاراً وسبلاً لعلَّكم تهتدون )

ما مرادف كلمة ( تميد ) : ..

مفرد كلمة ( رواسي ) : ..

٢- لقد شاهدوا السنجاب بعد أن استيقظ من نومهِ الهائي بتتبع الأفاعي بحذر

ما مرادف كلمة ( الهائي ) : ..

..وظفي جمع كلمة ( السنجاب ) في جملة مفيدة :

التذوق الفني : (٣) درجات

١- ماذا أفاد الاستفهام في الجملة الآتية:

فماذا حدثَ لتتركه وهو نائمٌ يفلتُ منها وتضَيِّعُ عليها وجبةً شهيةً

٢- ما الحكمة من التكرار في الآية الآتية : (إنَّ في ذلك لآية )

٣- حيلة رائعة هفتتِ عالمة باربارا وهي تراجع الفيلم الذي صوره فريقها

علام يدل هتاف عالمة ؟

الرسم الهجائي : (٦) درجات

١- أكمل الكلمات التالية بكتابة التاء الصحيحة:

شكر.....الله تعالى على نعم..... الصّد.....والعافى.....

٢- ضعي في كل فراغ مما يأتي كلمة مناسبة تبدأ بحرف القاف أو الغين

..... أنزلَ اللهُ القرآنَ في ليلةٍ  
..... ابتعد عن صفةٍ

٣- ضعي خطأً تحت الكلمة المنتهية بتاء مربوطة ودائرة للكلمة المنتهية بهاء غائب

تقضي المسلمة وقتها ذاكرةً ربّها.

(٨) درجات

السلامة اللغوية :

١- حدّدي نوع الفعل في الجمل الآتية وبيّني نوعه

( ) تقفُ الجبالُ راسخةً على الأرض  
( ) نزلَ المطرُ منهمراً  
( ) احذرِ قولَ الزورِ

٢- أكلمي الجملة بما هو مطلوب بين قوسين

( خبر مثنى ) الطالبتان -----

( فاعل ) تسقي ----- الأشجار

٣- حدّدي المبتدأ والخبر في الجملة الآتية مع الضبط

- المسلم خاشع في صلاته

المبتدأ ----- الخبر-----

٤- حولي الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغيري ما يلزم.

المهندسون بنوا البيوت الجميلة

٥- وظفي كلمة العلم في جملة مفيدة بحيث تأتي مفعولاً به

٦- حولي الجملة الفعلية إلى جملة اسمية وغيري ما يلزم.

فكّر العلماءُ في إيجاد حلٍّ لمشكلة نقص الطاقة

- اكتبى عشر جمل مترابطة عن أهميّة التعاون في حياة النَّاس مستخدمة علامات الترقيم المناسبة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تمنياتنا لطالباتنا بالتوفيق والنجاح

الفهم والاستيعاب - اقرئي الفقرة الآتية ثم أجيبى عما هو مطلوب:

(٨) درجات

يُصَنَّفُ العلماءُ الطيُورَ إلى مجموعتين كبيرتين: طيورُ البرِّ، وطيورُ الماءِ التي تَمَيَّزُ بأنَّ أقدامها مُكَفَّةٌ تستعملُها كالمجاديفِ، وريشُها غيرُ قابلٍ للبللِ، وأصغرُ طيرٍ في العالمِ من فصيلةِ العَصافيرِ، اسْمُهُ العصفورُ الذُّبَابَةُ ويزنُ جرامين فقط وهو من الطيورِ البريةِ .

٢- اذكرى أنواع الطيور الوارد ذكرها في النص.

من أنواع الطيور: طيور الماء وطيور البرِّ

٢ - ماهي مميزات طيور الماء ؟

تمتاز طيور الماء بأن أقدامها مكففة تستعملها كالمجاديف، وريشها غير قابل للبلل

٣- أكمل ما يلي :

أصغر طير في العالم اسمه العصفور الذبابة ويزن جرامين فقط.

الطيور ليس لها أسنان، لذلك فهي لا تمضغ طعامها بل تبتلعها فقط، ولو فتحت قانصة دجاجة لوجدت دائماً مجموعة من الحصى أو حبات الرمل تبتلعها مع الطعام لتساعد على طحنه وهضمه، للتعويض عن عملية المضغ، ولو حرمت الطائر من الحصى والرمل فإنه سرعان ما يعاني من اضطرابات في الهضم فيمرض وقد يموت.

٣- املئي الفراغ بما يتم المعنى حسب فهمك للنص:

الطيور لا تمضغ طعامها بل تبتلعها لأنها لا تملك أسناناً

تبتلع الطيور الحصى والرمل مع الطعام لتساعد على طحنه وهضمه.

٣- ماذا يحدث للطائر إذا منع من الحصى أو الرمل؟.

سرعان ما يعاني من اضطرابات في الهضم فيمرض وقد يموت

النحلة حشرة نافعة، تعيش في الجبال والأشجار، وفي الخلايا التي يعدها الناس لها . يخرج النحل إلى الحقول والحدائق، ويمتص رحيق الأزهار، ثم يخرج من بطونه عسلاً حلواً شهياً، فيه شفاء للناس.

١- ضعي عنواناً مناسباً للفقرة السابقة : النحلة النشيطة

٢- أين تعيش النحلة ؟ تعيش النحلة في الجبال والأشجار وفي الخلايا التي يعدها الناس

٣ - أكمل ما يلي :

يُخْرِجُ النحلُ من بطونه عسلاً حلواً شهياً فيه شفاء للناس

الحفظ - اكتبى مما تحفظين بيتين من الشعر عن إبداع الخالق مع الضبط : (٢) درجة

قال الشاعر إبراهيم البديوي في إبداع الخالق سبحانه:  
لعلَّ أقلها هو ما إليه هداك      لله في الآفاق آياتٌ  
عجَبٌ عُجابٌ لو ترى عيناك      ولعلَّ مافي النَّفسِ من آياته

الثروة اللغوية : (٣) درجات

٣- قال تعالى في سورة النحل :

( وألقى في الأرض رواسي أن تُميدَ بكم وأنهاراً وسبلاً لعلَّكم تهتدون )  
مرادف كلمة ( تميد ) : ( تميل )  
مفرد كلمة ( رواسي ) : ( راس )

٢- لقد شاهدوا السَّنجابَ بعدَ أن استيقظَ من نومهِ الهائى بتتبع الأفاعي بحذر

مرادف كلمة ( الهائى ) : ( مرتاح البال )

-- وظفي جمع كلمة ( السَّنجاب ) في جملة مفيدة من إنشائك .

تقفزُ السَّنجابُ فوق العشبِ سعيدةً بقدمِ فصلِ الربيعِ

التذوق الفنى : (٣) درجات

١- ماذا أفاد الاستفهام في الجملة الآتية:

فماذا حدثَ لتتركَهُ وهو نائمٌ يفلتُ منها وتضَيِّعُ عليها وجبةً شهيةً

الاستفهامُ يفيدُ الدَّهْشَةَ والاستغرابَ

٢- ما الحكمة من التكرار في الآية الآتية : ( إنَّ في ذلك لآية )

التكرار يفيدُ التأكيدَ على بيان عظمةِ الله تعالى وقدرته في الكون من حولنا

٣- حيلةٌ رائعةٌ هتفتِ العالمةُ باربارا وهي تراجعُ الفيلم الذي صوّره فريقها

علام يدل هتاف العالمة ؟ يدل هتاف العالمة على شدة الإعجاب بحيلة السَّنجاب

الرسم الهجائى : (٦) درجات

١- أكملى الكلمات التالية بكتابة التاء الصحيحة:

شكرت الله تعالى على نعمة الصَّحة والعافية

٤- ضعي في كل فراغ مما يأتي كلمة مناسبة تبدأ بحرف القاف أو الغين

أنزلَ اللهُ القرآنَ في ليلةِ القَدْرِ

ابتعدَ عن صفةِ العَدْرِ

٣- ضعي خطأً تحت الكلمة المنتهية بتاء مربوطة ودائرة للكلمة المنتهية بهاء غائب

تقضي المسلمة وقته ذاكرة ربّها .

تاء مربوطة : المسلمة ذكرة

هاء غائب : وقتها ربّها

السلامة اللغوية : (٨) درجات

١- حدّدي نوع الفعل في الجمل الآتية وبيّني نوعه

تقفُ الجبالُ راسخةً على الأرض ( فعل مضارع )  
نزلَ المطرُ منهمراً ( فعل ماض )  
احذري قولَ الزور ( فعل أمر )

٤- أكملي الجملة بما هو مطلوب بين قوسين

الطالبتان مجتهدتان ( خبر مثنى )  
تسقي البنتُ الأشجارَ ( فاعل )

٣- حدّدي المبتدأ والخبر في الجملة الآتية مع الضبط

- المسلم خاشع في صلاته

المبتدأ : ( المسلم ) الخبر : ( خاشع )

٤- حولي الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغيري ما يلزم.

المهندسون بنوا البيوتَ الجميلة

بنى المهندسون البيوتَ الجميلة

٥- وظفي كلمة العلم في جملة مفيدة بحيث تأتي مفعولاً به

أخذَ الطلابُ العلمَ المفيدَ من معلّمهم

٦- حولي الجملة الفعلية إلى جملة اسمية وغيري ما يلزم.

فكرَ العلماءُ في إيجادِ حلٍّ لمشكلةِ نقصِ الطاقة

العلماءُ فكروا في إيجادِ حلٍّ لمشكلةِ الطاقة

- اكتبى عشر جمل مترابطة عن أهمية التعاون في حياة الناس مستخدمة علامات الترقيم المناسبة .

الموضوع :

في يوم من أيام الربيع الجميلة، حيثُ السماءُ الصّافية، والجوّ الرّائع، خرجنا إلى البرّ وقضينا يوماً ممتعاً هناك، ولقد لفت انتباهي قرية النّمل، ففريق النّمل رأيناهُ يُقسّم العملَ داخلَ قرينته تقسيماً رائعاً، فجماعةٌ تقومُ بالاستكشافِ، وأخرى تقومُ بتنظيفِ القرية، وأخرى بجمعِ الغداءِ وتخزينه، وجماعةٌ بحراسةِ القرية، فعجبتُ لهذا التّآزرِ والتّعاونِ والتّكاتفِ بينهم .

وقد تعلّمتُ درساً مفيداً وهو أن التّعاونِ والنّظامِ والجِدِّ في العملِ من أسبابِ النّجاحِ، ويجبُ أن يكونَ العملُ خالصاً لله تعالى، وإرضاءً له حيثُ قال :

( واعتصموا بحبلِ الله جميعاً ولا تفرّقوا ) فلا بدّ من تنظيمِ الوقتِ لتحقيقِ النّجاحِ في الحياة.

تمنياتنا لطالباتنا بالتوفيق والنجاح



الفهم والاستيعاب - اقرئي الأبيات الآتية ثم أجيبى عما هو مطلوب:

(٨) درجات

بيدي أكسو البساتين	رداءً أخضرا
بيدي أحملُ للروض	النسيمَ العطرا
يا لرحلاتي البديعة	بين أحضان الطبيعة
تُبهِجُ الطفلَ .. فيشُدو	للعصافير الوديعَة

١- اذكرى بعض مظاهر الطبيعة في فصل الربيع .

.....  
.....

٢- حددي المشاعر المسيطرة على الأبيات السابقة:

.....

٣- صف الأماكن التي تجذبك في فصل الربيع

.....

كان النبي عليه الصلاة والسلام ينهى عن إيذاء الناس . وقد علمه الله أن إيذاء الناس شر كبير وأن الإيذاء ليس فقط إيذاء الجسم بالضرب أو الجرح ولكن قد يكون إيذاء النفس بالكلمة السيئة والنظرة أو الإشارة السيئة .

٥- وضح المقصود بـ :

الإيذاء النفسي :

الإيذاء الجسدي :

٤- اذكرى ما علمه الله تعالى لرسولنا الكريم عليه السلام .

.....

إن رحلات الطيور مرهقة وشاقة تحتاج الى القدرة على تحمل الطيران لمسافات بعيدة والصبر على الجوع وقد تمر الطيور بأماكن قاحلة ولكن الله زودها بطاقة داخلية تمدها بمواد دهنية تواجه بها الجوع والمشقة وتواصل الطيران إلى المكان المقصود

١- ضعي عنواناً مناسباً للفقرة السابقة :

٢- كيف تواصل الطيور الطيران لمسافات بعيدة بأماكن قاحلة ؟

٣ - أكملني : رحلات الطيور شاقة تحتاج إلى :

و

الحفظ - اكتب مما تحفظين بيتين من الشعر عن مدح الرسول ﷺ مع الضبط : (٢) درجة

(٣) درجات

الثروة اللغوية :

١- وظفي مفرد كلمة ( بسطاء ) في جملة مفيدة .

المفرد : .....

الجملة : .....

٢- ما مرادف كلمة ( ينصت ) : ....., ( مقصد ) :

٣- اذكر المعنى السياقي لكلمة ( سرب ) في الجمل الآتية :

رأيت سرباً من الطيور .

.....

الإنسان آمن في سربه .

.....

(٣) درجات

التذوق الفني :

١- ماذا يوحي التعبير الآتي :

تملأ الروضة صدحاً : .....

حيثما سرت فإن العطر يصحو : .....

٢- حددي نوع التعبير فيما يلي :

الكلمة الطيبة كشجرة مورقة .

.....

كان النبي ﷺ ينهى عن إيذاء الناس .

.....

(٦) درجات

الرسم الهجائي :

١- أكملني الجمل التالية بما هو مطلوب بين قوسين

- يبحث الغواصون عن ..... ( كلمة تحتوي همزة متوسطة على واو )

- ..... و الكتابة فن من فنون اللغة العربية . ( كلمة تحتوي همزة متوسطة على السطر )

- كرمت المدرسة ..... بمسابقة القرآن الكريم. ( كلمة تحتوي همزة متوسطة على نبرة )

٢- صوبي الأخطاء الإملائية في الجملة الآتية .

في فصل الربيع تبدو سمائنا صافية و تملأ العصافير الحدائق بتغريدها فيتتمل المسلم المناظر الطبيعية من حوله .

(٨) درجات

السلامة اللغوية :

١- حول الجملة الآتية من المفرد للمثنى والجمع وغير ما يلزم

هذا هو الطالب الذي فاز بالمسابقة

المثنى :

الجمع :

٢- ثني الضمير في الجملة الآتية وغيري ما يلزم :

- أنتَ جندي قوي تدافع عن وطنك

٣- تعجبي من عظمة أخلاق الرسول ﷺ .

٤- حددي نوع الأسلوب في الجمل الآتية .

لا يؤذي المسلمُ مشاعر الآخرين

لا تؤجل عملَ اليوم إلى الغد

لا تسخرُ الفتاة المسلمة من البسطاء

٥- ضعِي أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ .

..... كان يعامل النبي أهل البادية ؟

..... علم رسولنا الكريم أصحابه ؟



الفصل الدراسي الثاني - من عام ٢٠١٦-٢٠١٧م - الصف الخامس

نموذج امتحان (٢) - من موضوع: (أغنية الربيع - النبي محمد وخلق التواضع) ٤٠ درجة

الفهم والاستيعاب - اقرئي الأبيات الآتية ثم أجبي عما هو مطلوب: (٨ درجات)

بيدي أكسو البساتين	رداءً أخضرا
بيدي أحملُ للروض	النسيمَ العَظرا
يا لرحلاتي البديعة	بين أحضان الطبيعة
تُبهِجُ الطفلَ... فيشُدو	للعصافير الوديعه

٢- اذكرى بعض مظاهر الطبيعة في فصل الربيع .

تخضر الأشجار ، تتفتح الأزهار ، تغرد العصافير وتبني أعشاشها فوق الأشجار يخرج الناس للحدائق فرحين .

٢- حددي المشاعر المسيطرة على الأبيات السابقة:

سعادة الناس بقدوم فصل الربيع ، فرح الأطفال بقدوم فصل الربيع

٣- صفي الأماكن التي تجذبك في فصل الربيع

الحدائق العامة بجمالها ، البحر والاستمتاع بالجو الجميل ، البر والجو المعتدل

كان النبي عليه الصلاة والسلام ينهى عن إيذاء الناس . وقد علمه الله أن إيذاء الناس شر كبير وأن الإيذاء ليس فقط إيذاء الجسم بالضرب أو الجرح ولكن قد يكون إيذاء النفس بالكلمة السيئة والنظرة أو الإشارة السيئة .

٦- وضح المقصود بـ :

الإيذاء النفسي : يكون بالكلمة السيئة أو النظرة السيئة أو الإشارة السيئة  
الإيذاء الجسدي : يكون بالضرب أو الجرح أو القتل

٥- اذكرى ما علمه الله تعالى لرسولنا الكريم عليه السلام .

علم الله رسولنا الكريم أن إيذاء الناس شر كبير و أن الله لا يحب من يؤذي الناس

إن رحلات الطيور مرهقة وشاقة تحتاج الى القدرة على تحمل الطيران لمسافات بعيدة والصبر على الجوع وقد تمر الطيور بأماكن قاحلة ولكن الله زودها بطاقة داخلية تمدها بمواد دهنية تواجه بها الجوع والمشقة وتواصل الطيران إلى المكان المقصود

١- ضعي عنواناً مناسباً للفقرة السابقة : الطيور المهاجرة

٢- كيف تواصل الطيور الطيران لمسافات بعيدة بأماكن قاحلة؟  
تواصل الطيور الطيران من خلال طاقة داخلية تمدها بمواد دهنية تواجه بها الجوع والعطش

٣ - أكملني : رحلات الطيور شاقة تحتاج إلى :

الصبر على قلة الغذاء والقدرة على تحمل الطيران لمسافات بعيدة

الحفظ - اكتب مما تحفظين بيتين من الشعر عن مدح الرسول ﷺ مع الضبط : (٢) درجة وأحسن منك

لم ترَ قطُّ عيني ..... وأجملُ منك لم تلدِ النساءُ

خُلقتَ مُبرِّراً من كلِّ عيبٍ ..... كأنَّكَ قد خُلقتَ كما تشاءُ

الثروة اللغوية : (٣) درجات

١- وظفي مفرد كلمة ( بسطاء ) في جملة مفيدة .

المفرد : بسيط

الجملة : يتعامل المسلم مع الرجل البسيط بتواضع

٢- ما مرادف كلمة ( ينصت ) : يستمع ، ( مقصد ) : هدف، غاية

٣- اذكر المعنى السياقي لكلمة ( سرب ) في الجمل الآتية :

رأيت سرباً من الطيور . جماعة

الإنسان آمن في سربه . ماله و أهله

التذوق الفني : (٣) درجات

١- ماذا يوحي التعبير الآتي :

تملاً الروضة صدحاً : توحى بالسعادة والسرور

حيثما سرت فإن العطر يصحو : توحى بانتشار العطر في كل مكان

٢- حددي نوع التعبير فيما يلي :

الكلمة الطيبة كشجرة مورقة . تعبير خيالي

كان النبي ﷺ ينهى عن إيذاء الناس . تعبير حقيقي

الرسم الهجائي : (٦) درجات

١- أكملني الجمل التالية بما هو مطلوب بين قوسين

- يبحث الغواصون عن اللؤلؤ. ( كلمة تحتوي همزة متوسطة على واو )

- القراءة و الكتابة فن من فنون اللغة العربية . ( كلمة تحتوي همزة متوسطة على السطر )

- كرمت المدرسة الفائزة بمسابقة القرآن الكريم. ( كلمة تحتوي همزة متوسطة على نبرة )

٢- صوبي الأخطاء الإملائية في الجملة الآتية .

في فصل الربيع تبدو سمائنا صافية و تملأ العصافير الحدائق بتغريدها فيتنمل المسلم المناظر الطبيعية من حوله .

سماؤنا                      الحدائق                      فيتأمل.

السلامة اللغوية : (٨) درجات

١- حول الجملة الآتية من المفرد للمثنى والجمع وغير ما يلزم

هذا هو الطالب الذي فاز بالمسابقة

المثنى : هذان هما الطالبان اللذان فازا بالمسابقة

الجمع : هؤلاء هم الطلاب الذين فازوا بالمسابقة

٢- ثني الضمير في الجملة الآتية وغيري ما يلزم :

- أنتَ جندي قوي تدافع عن وطنك

أنتما جنديان قويان تدافعان عن وطنكما

٣- تعجبي من عظمة أخلاق الرسول ﷺ .

ما أعظم أخلاق الرسول ﷺ !

٤- حددي نوع الأسلوب في الجمل الآتية .

لا يؤذي المسلمُ مشاعر الآخرين . أسلوب نفي

لا تؤجلْ عملَ اليومِ إلى الغد . أسلوب نهي

لا تسخرُ الفتاة المسلمة من البسطاء . أسلوب نفي

٥- ضعي أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ .

كيف كان يعامل النبي أهل البادية ؟

ماذا علم رسولنا الكريم أصحابه ؟

- اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها الى أبراج الكويت ملتزمة عناصر التقرير مستخدمة علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تمنياتنا لطالباتنا بالتوفيق والنجاح



الفصل الدراسي الثاني - من عام ٢٠١٦-٢٠١٧م - لغة العربية

نموذج امتحان (٣) من موضوع: ( آلة التصوير - البحر والأجداد ) ٤٠ درجة

الفهم والاستيعاب : اقرئي الفقرة الآتية ثم أجبي عما يأتي : (٨ درجات

كنت دائماً في مخيلة العلماء وحين فكر العلماء في اختراع آلة تقوم بعمل العين في رصد كل ما يحدث من حولها احتاروا طويلاً .

١- وضح أهمية آلة التصوير .

٢- هاتي معلومة من الفقرة .

٣- ما العلاقة بين آلة التصوير ومشاعر الإنسان ؟

٤- وضح المقصود من ( أرسلوني إلى جسم الإنسان )

٥- ما الضوابط الأخلاقية لاستخدام آلة التصوير ؟

حديث أهل السفينة  
رجال هذي المدينة

يا أيها البحر قل لي  
حين انبرى للصواري

٧- حددي المشاعر التي تضمنها النص .

٦- عددي صفات الأجداد .

٣- ما الصعاب التي واجهت الأجداد في البحر ؟.

٤ - ما الدليل على حرص الأجداد على بناء مجد وطنهم ؟

٥ - ما المقصود من هذا التعبير : ( وأبحروا فوق موج مثل الجبال المكيئة ) ؟

٦ - الضوابط السلوكية التي تعكس الحب الحقيقي للوطن ؟

الحفظ - اكتب مما تحفظين بيتين من الشعر عن ( العلم ) مع الضبط . (٢) درجة

الثروة اللغوية : ١ - ما مرادف الكلمات الآتية : (٣) درجات

مخيلة : ..... أنبرى : ..... احتار : .....

٢ - مفرد - هواة : ..... ، الصواري : .....

٣ - وظفي جمع كل كلمة في جملة مفيدة : ( مشهد ) - ( حرّ ) .

٤ - ما المعنى السياقي للكلمات الآتية ( رصد - حديث ) :

- رصد العالم الكواكب والنجوم . ( ..... )

- رصد المعلم الدرجات . ( ..... )

- استمعت إلى حديث جدي الممتع . ( ..... )

- حفظت حديث النبي الكريم . ( ..... )

التدوق الفني : ١ - بيني ما يوحي إليه التعبير الآتي : (٣) درجات

- كنت دائماً في مخيلة العلماء . .....

٢ - حولي التعبير الخيالي إلى حقيقي:

- فاستطعت أن أطيّر في الهواء . .....

٣ - وضحي موطن الجمال في التعبير الآتي:

- يا أيها البحر قل لي . .....

٤ - حددي التعبير الأقوى في الدلالة على كفاح الأجداد:

- قد خاطروا بنفوس عزيزة . ( ..... )

- واجهوا المخاطر بشجاعة . ( ..... )

- الرسم الهجائي : ١- امثني الفراغ بما هو مطلوب بين الأقواس : (٦ درجات
- ..... اخترعوا آلة التصوير . ( كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على السطر )
- استخرج الغواصون ..... كثيراً . ( كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على واو منونة )

٢ - نوني الكلمات الآتية تنويناً بالفتح :

جزء : ..... كفاء : ..... جزاء : .....

٣ - اكتب ثلاث كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على ياء غير منقوطة :

السلامة اللغوية : ١ - وظفي كلمة ( اللواتي ) في جملة مفيدة من إنشائك : (٨ درجات

٢ - حولي الاسم الموصول إلى المثنى وغيري ما يلزم .

- هذا العالم الذي اخترع آلة التصوير .

٧- أخرجي من الجملة الآتية : ( بذل علماء محاولات لتصنيع آلة التصوير )

حرف جر: ..... اسماً مجروراً : .....

٨- ضعي سؤالاً للإجابة التي تحتها خط :

الإجابة : كافح الأجداد من أجل رفعة الوطن .

السؤال : .....

٥ - أجبني بالإثبات مرّة وبالنفى مرّة ثانية :

السؤال : ألم تسافر إلى مكة في الصيف ؟

الإجابة بالإثبات : .....

الإجابة بالنفي : .....

(١٠) درجات

التعبير:

- اكتب تقريراً عما تشاهدونه في يومي التحرير والوطني و دور آلة التصوير .  
مراعية أسس كتابة التقرير.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- اكتب رسالة إلى صديقتك تحثينها على طلب العلم من أجل رفعة الوطن اقتداءً بكفاح الأجداد .  
مراعية عناصر الرسالة وذلك في ثماني جمل مترابطة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع تمنياتنا لطالباتنا بالتوفيق والنجاح

الفصل الدراسي الثاني - من عام ٢٠١٦-٢٠١٧م - الصف الخامس

٤٠ درجة

نموذج امتحان (٣) من موضوع : ( آلة التصوير – البحر والأجداد )

(٨) درجات

الفهم والاستيعاب : اقرئي الفقرة الآتية ثم أجبي عما يأتي :

كنت دائماً في مخيلة العلماء وحين فكر العلماء في اختراع آلة تقوم بعمل العين في رصد كل ما يحدث من حولها احتاروا طويلاً .

٦- وضح أهمية آلة التصوير .

لآلة التصوير أهمية كبيرة فقد دخلت في جميع المجالات منها:

- الطب (ساعدت في كشف العديد من الأمراض وساهمت في علاجها).
- كشفت أسرار البحار والفضاء والغابات فساهمت في تطور العلوم .
- ساعدت في دراسة عالم الحيوان والنبات .

٧- هاتي معلومة من الفقرة .

حين فكر العلماء في اختراع آلة تقوم بعمل العين في رصد كل ما يحدث من حولها .

٨- ما العلاقة بين آلة التصوير ومشاعر الإنسان ؟

آلة التصوير تسجل اللحظات الجميلة التي تمر في حياة الإنسان لتكون ذكرى جميلة .

٩- وضح المقصود من ( أرسلوني إلى جسم الإنسان )

أي آلة التصوير كشفت العديد من الأمراض وساعدت في علاجها بعد أن تطورت .

١٠- ما الضوابط الأخلاقية لاستخدام آلة التصوير ؟

- تصوير المشاهد التي أحب أن أحتفظ بذكرها .
- عدم تصوير أحد دون استئذان .
- عدم تصوير ما حرمه الله .

حديث أهل السفينة  
رجال هذي المدينة

يا أيها البحر قل لي  
حين انبرى للصواري

٨- حددي المشاعر التي تضمنها النص .

الفخر والاعتزاز بكفاح الأجداد – الإعجاب بصفات الأجداد – حب تذكر الأجداد – الإيمان بالله بأنه هو المعين .

٩- عددي بعض صفات الأجداد .

الصبر – الشجاعة – القوة – العزيمة القوية – التعاون – الإيثار – الاعتماد على النفس في كسب الرزق .

١. ما الصعاب التي واجهت الأجداد في البحر؟ .

الظروف المناخية الصحراوية – الاختناق – الأسماك المفترسة – الرياح الشديدة - الأمواج العاتية – الغرق .

٤ - ما الدليل على حرص الأجداد على بناء مجد وطنهم؟

الدليل هو مخاطرتهم بأنفسهم العزيمة لكسب رزقهم ، ورفعة وطنهم رغم قلة الموارد الطبيعية وفقير البيئة الصحراوية .

٥ - ما المقصود من هذا التعبير : ( وأبحروا فوق موج مثل الجبال المكيئة ) ؟

شبه الشاعر الأجداد بصبرهم على عملهم الشاق وشجاعتهم في مواجهة المخاطر بالجبال الثابتة التي لا تتأثر بالرياح الشديدة ( وفائدة التشبيه يزيد المعنى قوة وجمالاً )

٦ - الضوابط السلوكية التي تعكس الحب الحقيقي للوطن؟

الصبر على الشدائد الموجودة في الوطن – الإخلاص في العمل على رفعة الوطن – التحلي بمكارم الأخلاق لرقى الوطن – الجد والاجتهاد من أجل تطور الوطن – الدفاع عن الوطن بالغالي والنفيس .

الحفظ - اكتب مما تحفظين بيتين من الشعر عن ( العلم ) مع الضبط . (٢) درجة

بقوة العلم تقوى شوكة الأمم  
فأعكف على العلم تبلى شأؤ منزلة  
فالحكم في الدهر منسوب إلى القلم  
في الفضل مخوفة بالعرز والكرم

الثروة اللغوية : ١ - ما مرادف الكلمات الآتية : (٣) درجات

مخيلة : (خيال وتصوّر) ، انبرى: (تعرض له) ، احتار: (تردد وشك)

٢ - مفرد – هواة : (هاو) ، الصواري : (الصارية)

٣- وظفي جمع كل كلمة في جملة مفيدة : (مشهد) – (حر) .

مشاهد / رأيت مشاهد طبيعية جميلة في المجلة.  
أحرار / أحرار الكويت ناضلوا من أجل رفعتها .

٤ - ما المعنى السياقي للكلمات الآتية ( رصد – حديث ) :

- رصد العالم الكواكب والنجوم . ( راقب )

- رصد المعلم الدرجات . ( سجّل ودوّن )

- استمعت إلى حديث جدي الممتع. (كلام)

- حفظت حديث النبي الكريم. ( ما نقل عن كلام النبي الكريم )

التدوq الفني : ١ - بيني ما يوحي إليه التعبير الآتي : (٣) درجات

- كنت دائماً في مخيلة العلماء .

- ( توحى العبارة بأن اختراع آلة التصوير كان فكرة تدور في خيال العلماء )

٢ - حولي التعبير الخيالي إلى حقيقي :

- فاستطعت أن أطيّر في الهواء.
- ( تطورت آلة التصوير فاستطاعت اكتشاف أسرار الفضاء )
- ٣ - وضح موطن الجمال في التعبير الآتي:

- يا أيها البحر قل لي .
- ( شبه الشاعر البحر بإنسان يخاطبه ، لأن التشبيه يقوي المعنى ويوضحه )
- ٤ - حددي التعبير الأقوى في الدلالة على كفاح الأجداد:

- قد خاطروا بنفوس عزيزة . ( ) ✓
- واجهوا المخاطر بشجاعة . ( .....

الرسم الهجائي : ١- املئي الفراغ بما هو مطلوب بين الأقواس : (٦ درجات

- ( العلماء ) اخترعوا آلة التصوير . ( كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على السطر )
- استخرج الغواصون ( لؤلؤاً ) كثيراً . ( كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على واو منونة )

٢ - نوني الكلمات الآتية تنويناً بالفتح :

- جزء : ( جزءاً ) . كفاء : ( كفاءً ) جزاء : ( جزاءً )

٣- اكتب ثلاث كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على ياء غير منقوطة :

شاطئ - دافئ - قارئ

السلامة اللغوية : ١ - وظفي كلمة ( اللواتي ) في جملة مفيدة من إنشائك : (٨ درجات

هؤلاء هنّ البنات اللواتي درسن بجدّ

٢ - حولي الاسم الموصول إلى المثني وغيري ما يلزم .

- هذا العالم الذي اخترع آلة التصوير .

- هذان العالمان اللذان اخترعا آلة التصوير .

٣ - أخرجي من الجملة الآتية : ( بذل علماء محاولات لتصنيع آلة التصوير )

حرف جر : ( لـ ) . اسماً مجروراً : ( تصنيع )

١١- ضعي سؤالاً للإجابة التي تحتها خط :

الإجابة : كافح الأجداد من أجل رفعة الوطن . السؤال : ( لماذا كافح الأجداد ؟ )

٥- أجيبني بالإثبات مرّة وبالنفى مرّة ثانية :

السؤال : ألم تسافر إلى مكة ؟

الإجابة بالإثبات : ( بلى ، سافرت إلى مكة . ) الإجابة بالنفي : ( نعم ، لم أسافر إلى مكة . )

(١٠) درجات

التعبير:

- اكتب تقريراً عما تشاهدينه في يومي التحرير والوطني و دور آلة التصوير .  
مراعية أسس كتابة التقرير.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- اكتب رسالة إلى صديقتك تحثينها على طلب العلم من أجل رفعة الوطن اقتداءً بكفاح الأجداد .  
مراعية عناصر الرسالة وذلك في ثمانى جمل مترابطة.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

مع تمنياتنا لطالباتنا بالتوفيق والنجاح