

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



شعبان فيض الطاهر

الملف مذكرة الاختبارات القصيرة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
مذكرة الاختبار للوحدات الثلاث الأولى	5



في اللغة العربية
الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

مذكرة

الاختبارات القصيرة

الصف السادس



الفصل الأول- العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م



معايير ومحتوى الاختبار القصير - الصف السادس

المعيار	٢-٢	٥-٢	١-٥-٣	٢-٥-٣
الجزئيات	١	٢	٣	١
الدرجة	٢	٢	٣	٣
مجموع الدرجات	١٠ درجات			

المعيار ٢-٢: تحديد معلومة في نص مقدم.

المعيار ٥-٢: صياغة الفكرة الرئيسة والفكرة الجزئية.

المعيار ١-٥-٣: (القواعد النحوية)

المهارات النحوية المقررة:

- الجملة الاسمية والجملة الفعلية
- حالات الاسم وحالات الفاعل (المفرد - المثنى - جمع المذكر - جمع المؤنث - جمع التكرير)
- تحويل جملة من صورة إلى صورة أخرى (مثال: من المفرد للمثنى)
- أنواع الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة)

المعيار ١-٥-٣: إملاء مسموع

المهارات الهجائية المقررة:

- الهمزة المتوسطة

اختبار قصير (1) للصف السادس - لغة عربية
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2024-2025م

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

السؤال الأول: أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

يُعَدُّ الاختلافُ بَوَابَةً لِمَعْرِفَةِ كُلِّ مَا هُوَ جَدِيدٌ، كما يُسَاعِدُنَا عَلَى تَوْسِيعِ مَعْرِفَتِنَا وَتَقَاثُفَتِنَا، وَيُفِيدُنَا فِي التَّصَرُّفِ مَعَ النَّاسِ فِي الْمَوَاقِفِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي قَدْ تَنَعَّرَضُ لَهَا فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ تَصَرُّفًا حَسَنًا؛ لِذَلِكَ حِينَمَا أُنْعَرَفُ عَلَى شَخْصٍ جَدِيدٍ أَكُونُ سَعِيدًا جَدًّا؛ لِأَنَّي بِذَلِكَ أَتَخَطَّى مَوَانِعَ كَثِيرَةً، وَأَتْرُكُ أَثْرًا فِيهِ، وَأَتَأَثَّرُ بِهِ، فَلِنَتَعَلَّمْ أَنْ نَزْرَعَ الْحُبَّ وَالاحْتِرَامَ؛ لِنَبْنِي عِلَاقَاتٍ إِنْسَانِيَّةً مُتَوَاصِلَةً وَنَكُونُ أَصْدِقَاءَ نَتَقَاسَمُ هَذَا الْوُجُودَ بِالْمَحَبَّةِ وَالاحْتِرَامِ.

المعيار (٢-٢): أعدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (أثر الاختلاف في سلوكياتنا مع الآخرين)

almanahj.com/kw

السؤال الثاني: أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

الأسرة هي اللبنة الأساسية في بناء المجتمعات، فالأسرة السعيدة هي أسرة مترابطة يتعاون أفرادها في كل أمور الحياة، الأب في الأسرة هو عمادها، والأم تمنحهم عطفًا وحنانًا، والأولاد هم أمل الأسرة؛ لذلك يتوجب على كل فرد أن يؤدي واجباته تجاه أسرته، فالصغير يحترم الكبير، والكبير يعطف على الصغير، وأن يساعد بعضهم بعضًا؛ لينشأ الفرد نشأة تمكنه من المساهمة في خدمة أسرته، ووطنه الذي لم يبخل عليه بشيء.

المعيار (٥-٢):

• أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

• أصوغ فكرة جزئية من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

وخالق الناس جلق حسن.

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة

السؤال الثالث: المعيار (١-٥-٣)

١- (الطبيب يعالجُ المرضى)

- أستخرج **الخبر** من العبارة السابقة.

٢- أملأ فراغ الجملة الآتية **بفاعل** مناسب مضبوط.

- يحافظ.....على مذاكرة دروسهم بجد.

٣- (المؤمنُ صادقٌ في حياته).

- أحول الجملة الاسمية السابقة إلى صيغة **المثنى المؤنث** مغيراً ما يلزم.

السؤال الرابع: المعيار (٢-٥-٣)

(المهارة المقررة: الهمزة المتوسطة)

- أكتب ما يُملئ عليّ:

في اللغة العربية
الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

كُنْ عَالِيَّ اَهْمَتِ، وَلَا تَرْضَ بغيرِ القَمْتِ.

اختبار قصير (2) للصف السادس – لغة عربية
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2024-2025م

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

السؤال الأول: أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

الإنسان كائن اجتماعي بطبعه لا يمكن أن يعيش منعزلاً عن بيئته ومجتمعه، وهو بالتالي مضطر لأن يتفاعل مع الآخرين ويُعاش قضاياهم، والتفاعل مع الآخرين لا يتخذ وجهاً واحداً محددًا، وإنما له وجوه مختلفة متعددة تبدأ بأعظم الأمور وتنتهي بأصغرها. ولعل تقديم المساعدة للآخرين وجه من وجوه تفاعل الإنسان مع مجتمعه، فالإنسان بدافع من انتمائه إلى الجنس البشري، لا بد له من أن يشعر بالآخرين ويُحسن إليهم ويعيش فيما يعانونه من مشاكل، كما لا بد أن يُترجم هذا الشعور عن طريق العمل والمساعدة والإحسان لهم، فالإحسان للآخرين أسمى درجات العطاء والتضحية والبذل وثوابه عظيم.

المعيار (٢-٢): أعدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (اندماج الإنسان في مجتمعه).

السؤال الثاني: أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الكتاب هو المعلم الأول للبشرية، ووسيلة من وسائل المعرفة والثقافة، وهو بنك للمعلومات وعالم من الأفكار، والكتاب كالصديق للإنسان؛ لأنه وسيلة التسلية والترفيه، وهو خير جليس فلا غيبة ولا نميمة، يرتقي بالأخلاق، وينمي الأفكار، ولا شك أن أفضل الكتب هو كتاب الله عز وجل، فقراءته تشرح الصدر، وتريح القلب، وترضي الخالق، فما أجمل العيش في ظلاله!، لذا وجب على المسلم أن يجعل له نصيباً من قراءته.

المعيار (٥-٢): الاستاذ. شعبان فيض الطاهر

• أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

• أصوغ فكرة جزئية من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

حين تجد سعادتك في الصلاة، فقد طابت لك الحياة.

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابةالسؤال الثالث: المعيار (٣-٥-١)

١- (الشجرة أوراقها مثمرة)

- أستخرج خبراً **جملة اسمية** من العبارة السابقة.

٢- أملأ فراغ الجملة الآتية **بخبر جملة** مناسب.

- المدرسة.....

٣- (المسلم يحافظ على صلواته).

- أحول الجملة الاسمية السابقة إلى صيغة **جمع المذكر السالم** مغيراً ما يلزم.

السؤال الرابع: المعيار (٣-٥-٢)

(المهارة المقررة: الهمزة المتوسطة)

- أكتب ما يُملئ عليّ:

في اللغة العربية
الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

التوكل على الله أول خطوة نحو النجاح.

اختبار قصير (3) للصف السادس – لغة عربية
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2024-2025م

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

السؤال الأول: أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

الربيع فصل من فصول السنة الأربعة يلي الشتاء، ويُنظر إلى الربيع على أنه الوقت الذي يشهد ميلاد حياة جديدة، وتتسم المناطق الاستوائية بربيع جاف أو ممطر أو موسمي أو إعصاري، وتتميز المناطق المعتدلة بربيع جاف وخريف ممطر، وهو الأمر الذي يفسر حدوث عملية الإزهار. وفي الربيع يخرج الناس إلى المنتزهات والحدائق؛ ليشاهدوا الأزهار والأشجار والنخيل، ويتمتعوا بالسماء الصافية والنسيم العليل.

المنهج الحويسي
almanahj.com/kw

المعيار (٢-٢): أعدد معلومة وردت في النص ترتبط **بمناخ المناطق المعتدلة**.

السؤال الثاني: أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

بعد فترة طويلة من الإخفاق والتعثر الشديد انتفض أحمد من غفوته العميقة عندما كان يقرأ الحديث الشريف قراءة متأنية حيث قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة " فتساءل أحمد ألم يكن هدفي السامي هو طريق الجنة؟ كيف أغفلته وهو بين يدي؟ لم أضعت سنوات من عمري دون هدف، فندم ندماً شديداً على حاله، ثم قرر أن يعقد العزم الأكيد وأن يجتهد في دراسته متوكلاً على الله مستعيناً بجهود معلميه وزملائه، منطلقاً يحدوه الأمل لتحقيق هدفه وبعد سنوات من الجد والاجتهاد نجح أحمد في دراسته وتبوأ مكاناً مرموقاً في المجتمع.

الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

المعيار (٥-٢):

• أصوغ **الفكرة الرئيسية** للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

• أصوغ **فكرة جزئية** من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

اسئعن بالله ولا تعجزن.

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة

السؤال الثالث: المعيار (١-٥-٣)

١- (الطيورُ المغردةُ فوق الأشجار)

• أستخرج **الخبر** من الجملة السابقة.

٢- أملأ فراغ الجملة الآتية **بفاعل** مناسب مضبوط.

• تحرص..... على رعاية أبنائهن.

٣- أملأ فراغ الجملة الآتية **بخبر جملة** مناسب.

• الأم الصالحة.....

السؤال الرابع: المعيار (٢-٥-٣)

- أكتب ما يُملى عليّ:

(المهارة المقررة: الهمزة المتوسطة)

كل مستحيل تحقّق، كان بدايته إنجاز الممكن.

اختبار قصير (4) للصف السادس – لغة عربية
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2024-2025م

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

السؤال الأول: أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

إن متعة القراءة فيما يجنيه القارئ من فوائد متعددة، حيث تعد القراءة من أهم الأمور التي تحفظ العقل فهي رياضة العقل التي تحافظ على صحته وقوته، والتي تحميه من أمراض الشيخوخة وتحفز من قدراته وتقلل من ضعف الذاكرة، كما تسهم القراءة في التخفيف من التوتر والضغط وتعد أحد وسائل الترفيه المفيدة للغاية، وتساعد القارئ في التخلص من ضغوطات الحياة ومشكلاتها، والاندماج في عالم من الخيال والمتعة والفائدة وعالم الكتب يسهم في منح العقل الراحة والهدوء والسكينة.

المعيار (٢-٢) - أحدد من النص السابق المعلومة التي ترتبط بأن القراءة تحفظ عقل الإنسان.

السؤال الثاني: أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

الدين وتعاليمه هو الحماية لأخلاق الأمة، وهو الذي يؤلف بين قلوب أبنائها على اختلاف طبقاتهم الاجتماعية، وهو الذي يغرس في نفوسهم الفضائل، ومنه تستمد القلوب إنسانيتها، وبه تتغلب المبادئ والقيم الأخلاقية على طغيان الأحوال المادية من مال وجاه وسلطان على سلوك الكثير من الناس، وهيئات أن يكون لأمة مكانة إذا لم تتمسك بتعاليم دينها، وتحافظ على قيمها ومبادئها، فما أعظم دور الدين في حياتنا!، وما أشد خطر المتربصين بالأمة!.

الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

المعيار (٢-٥)

• أصوغ **الفكرة الرئيسية** للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

• أصوغ **فكرة جزئية** من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

من لزم الرقاد... خرم المراد.

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابةالسؤال الثالث: المعيار (٣-٥-١)

١- أملأ فراغ الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

- اشترك في إعداد مشروعاتهما.
- الأم العظيمة

(فاعل مناسب).

(خبر جملة اسمية).

٢ - أضبط ما تحته خط في الجملة الآتية.

- تقرأ الطالبات القصة في مكتبة المدرسة.

السؤال الرابع: المعيار (٣-٥-٢)

- أكتب ما يُملئ عليّ:

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

(المهارة المقررة: الهمزة المتوسطة)

الفيض

في اللغة العربية

الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

من ابتعد عن الوسادة... اقتربت له السيادة.

اختبار قصير (5) للصف السادس – لغة عربية
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2024-2025م

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

السؤال الأول: أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

الإنسان محاط بالمعارف والزملاء، والعلاقات الاجتماعية المتنوعة، لكن أصدقاء الروح نادرون، فإذا خسر أحدهم لأي سبب فهو الفراق الصعب تعويضه، إن الصديق الخليل نديم الروح هو من يشاركك الفنايات والمواقف ولا ينفذ من حولك حين ينفذوا، من يعينك مجرد وجوده في حياتك على تحمل مشوارك، وهذا الصديق الذي يتصف بالصفات السابقة كيف يكون للمرء أن يصادفه أكثر من مرة أو اثنتين! ولربما لا يحظى مطلقاً بهذه الصدفة.

المعيار (٢-٢): أعدد من النص السابق معلومة تتعلق بـ **صعوبة الحصول على الصديق الخليل**.

السؤال الثاني: أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

في يوم من أيام الربيع، كانت هناك نملة صغيرة لا تفقه في أمر الدنيا شيئاً، وكانت تمشي في طريقها لبيت النمل فإذا بقطرة من العسل تعترض طريقها، فقالت لنفسها: لم لا أقف وأذوق طعم العسل؟ فإذا بها تكتشف طعاماً جميلاً جداً للعسل، وأخذت ترتشف من العسل رشفة بعد رشفة، ثم تذكرت أنها لا بد وأن تعود إلى البيت قبل حلول الظلام وبالفعل مشت إلى البيت، ولكنها تذكرت طعم العسل الحلو فعادت ثانية إلى قطرة العسل ولم تكتف بالوقوف على حافة القطرة، بل دخلت وسط القطرة وعندما انتهت وأرادت الخروج فلم تستطع.

الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

المعيار (٥-٢)

• أصوغ **الفكرة الرئيسية** للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

• أصوغ **فكرة جزئية** من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة

السؤال الثالث: المعيار (٣-٥-١)

١- أكمل فراغ الجملة الآتية **بخبر** مناسب.

• الحب بين الأصدقاء

٢- أكمل فراغ الجملة الآتية **بفاعل** مناسب.

• تحترم.....أبناءها.

٣ - (الطالب المجتهد يحافظ على صلاته).

• أحول الجملة الاسمية السابقة إلى **صيغة المثنى**.

السؤال الرابع: المعيار (٣-٥-٢)

(المهارة المقررة: الهمزة المتوسطة)

- أكتب ما يُملَى عليّ:

في اللغة العربية

الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

فقرات إملاء مقترحة

المروءة من الفضائل الكريمة التي يجب على **المؤمن** أن يتحلى بها؛ لأنها رداء **الهناءة وعباءة** الشهامة، تجعل حياته **مملوءة** بالرفعة، وتجعله يشعر **بالتفاؤل** ويصل بها إلى **الكفاءة** العالية.

البيت والشارع والمدرسة، أمكنة نتمتع فيها بحقوقنا، **ونؤدي** فيها واجباتنا، ففي البيت نشعر بالأمان **والاطمئنان**، تتراح **أفئدتنا**، وتستقيم **شؤوننا**، وفي الشارع **نتساءل** أين الرفاق.

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

إذا أردت أن تعيش حياة **مليئة** بالنشاط، فسافر **وتأمل**، وستجد المتعة في اكتشاف **عجائب** هذا الكون، فكل بقعة فيه **مؤثرة**، تجعلك **تؤمن** بعظمة الله وقدرته، **وتتساءل** متعجبا هل من خالق غير الله لهذا الكون؟!

رابط الاشتراك في القناة <https://t.me/FaidArabi>

اضغط على الصورة للاشتراك في القناة ومتابعة كل جديد.

