

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الجهراء التعليمية

الملف نموذج أسئلة منطقة الجهراء التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة الاختبار القصير</a>	1
<a href="#">مذكرة العثماني في مادة اللغة العربية للفصل الاول</a>	2
<a href="#">دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية</a>	3
<a href="#">مذكرة الاختبار النهائي</a>	4
	5

- السؤال الرابع: أقرأ النص التالي، ثم اجيب عما بعده.

إن الاختراعات وفرت لنا وسائل الراحة واقتصرت علينا الوقت والجهد وأصبح الإنسان يقطع المسافات الطويلة في وقت قصير وجعلت العالم قرية صغيرة، ففكت العزلة وساهمت في نشر ثقافات الشعوب المختلفة وإثراء الرصيد المعرفي واللغوي لمختلف الناس. إن العالم اليوم ينقسم إلى قسمين، منتج للاختراعات ومستهلك، منتج يبذل وقته في تقديم الاختراعات النافعة ومستهلك ينتظر غيره لينفعه، فلنجد ونجتهد ونخترع ما نفعنا ويجعلنا في مصاف الدول المتقدمة.

أ- المعيار (٥-٢) (ست درجات)

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن مضمون النص السابق.

(٢)

٢- أخص مضمون النص السابق في حدود الثلث مستوفياً فكرته الرئيسية.

(٤)

ب- المعيار (٧-٢): (درجتان)

- أعبر عن رأيي حول العبارة الآتية.

إن العالم اليوم ينقسم إلى قسمين، منتج ومستهلك.

(٢)

ثانياً - الكفاية العامة الكتابية :

(٣٦ درجة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١).

(الثنا عشرة درجة)

- ١- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة. (٢)
- أ- يشارك في مسابقة القرآن طلاب من الفنانين. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ب- ينأى المسلم بنفسه عن الرذائل. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ٢- أملأ الفراغ باداءة النصب أو الجزم المناسبة للفعل المضارع بعدها فيما يأتي. (٢)
- أ- اقرأ كثيراً ..... ترقى معارفك.
- ب- ..... تمش مسرعاً في الطريق.
- ٣- أحدد علامة جزم الفعل المضارع فيما يأتي. (١)
- قال الله تعالى:- (ولا تدع مع الله إلهاً آخر).
- (تدع): فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه: (حذف حرف العلة - السكون)
- ٤- أكمل الفراغ بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط. (١)
- ..... المسلم عن قول الزور.
- ٥- أملأ الفراغ بفعل مضارع معتل منصوب. (٢)
- أ- اجعل الصدق حديثك لـ ..... من العقاب.
- ب- عليك أن ..... الصلاة في وقتها.
- ٦- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما تحته خط . (٢)
- أ- عليك أن تجتهد في دراستك. الصواب: .....
- ب- لا تهمل واجبك. الصواب: .....
- ٧- أوظف الفعل ( يتأخر ) في جملتين بحيث يكون منصوباً في الأولى ومجزوماً في الثانية مع الضبط .
- أ- الجملة الأولى: ..... (١)
- ب- الجملة الثانية: ..... (١)



أجب على الأسئلة التالية موضعاً خطوات الحل

## السؤال الأول



(أ) من مخطط الساق والأوراق المقابل أوجد ما يلي :

الساق	الأوراق
٠	٣ ٥ ٧
١	٢ ٤ ٤
٢	٠ ٠ ٠ ٥

① المنوال

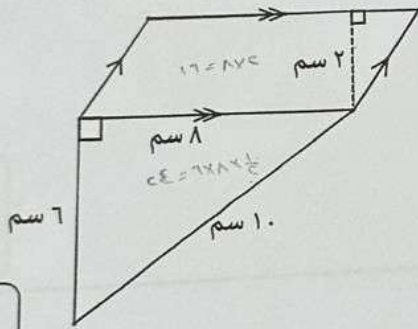
② المدى

③ الوسيط

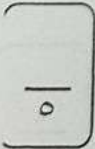


صلى

(ب) أوجد مساحة الشكل المقابل



(ج) مع إبراهيم ٧٥ ديناراً ، صرف منها ٥٣,٤ ديناراً . أوجد ما تبقى معه



عدد الأدلالي (٦) وله ٦٠ درجة	امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية للسنة الدراسية ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م	وزارة التربية والتعليم مديرية العامة لمنطقة المهراء التعليمية التوجه الثاني لغة عربية
---------------------------------	---	---

أولاً- الكلفية العامة (القراءة والمشاهدة):  
٢٤ درجة (درجتان)

السؤال الأول: المعيار (٢-١)

- أقرأ الآيات الكريمة التالية، ثم أجب عما بعدها.

قال - تعالى - : {وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ (١٢) ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ (١٣) ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكُنْتُمْ الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أُنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ (١٤)}.

(٢) - أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة.

السؤال الثاني: أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده.

استخدم البحارة القدماء النجوم لمعرفة اتجاه الشمال في السفر، لكن هذه الطريقة لم تنجح أثناء النهار أو في الليالي الملبدة بالغيوم مما جعل السفر بعيداً أمراً خطيراً، لذلك اخترعوا البوصلة وهي عبارة عن قطعة معدنية ممغنطة توجه نفسها نحو القطب الشمالي مما سهل عليهم تحديد باقي الاتجاهات، وتمكنوا من السفر بعيداً، واكتشاف القارات.

أ - المعيار (٢-٢): (درجتان)

(٢) - أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بالمجال العلمي.

بيت المعيار (٣-٢)

( أربع درجات )

- ١- أعدد وجهًا من وجوه التشبه بين أسباب استخدام النجوم والبوصلة. (٢)
- ٢- أعدد وجهًا من وجوه الاختلاف بين نتائج استخدام النجوم والبوصلة. (٢)

السؤال الثالث: المعيار (٤-٢)

( ثماني درجات )

- ١- أكتب في كل فراغ ما هو مطلوب بين قوسين:  
أ- (تَرَعْرَعُ الطِّفْلُ فِي حِضْنِ وَالِدَيْهِ)  
- مترادف كلمة (تَرَعْرَعُ) :  
ب- ضد كلمة ( الضَّجْر ) :  
ج- مفرد كلمة ( عجائب ) :  
د- جمع كلمة ( نورس ) :  
٢- أوظف كلمة ( عاد ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي .  
الجملة الأولى:  
الجملة الثانية:  
٣- أضغْ تصريفًا مناسبًا من كلمة (قام) في فراغ كل جملة مما يلي.  
( مقام - قيام - قائم - قوم )  
أ- أهلك الله - تعالى - ..... نوح - عليه السلام - بالطوفان.  
ب- من السنن النبوية المؤكدة ..... الليل.