| تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية |
| :---: |
| الملف نموذج إجابة منطقة مبارك الكبير |
| موقع المناهج $ص$ المناهج الكويتية ص الهف التاسِ ص تربية اسلاميةِ ص الفصل الأول |



| لمزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفهل الأول |  |
| :---: | :---: |
| نموذج احابة اختبار تعليم خاص عام 2016في مادة التربية الاساملمية | 1 |
| حل تقويم الكتاب | 2 |
| نموذج احابة اختبار لمنطقة حولي لعام 2016في مادة التربية الاسلامية | 3 |
| حل بنك اسئلة بشكل مبسط في مادة التربية الاسلامية | 4 |
| ملخص دروس مادة التربية الاسلامية للكورس الاول | 5 |




وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقةَة مبارك الكبير التّليمية
التوجيه الفقني للتربية الإسلامية

نموذج إجابة امتحان الفترة الاراسبة الأولى في مادة التربية الإسلامية للصف التاسع

السؤال الأول : ( فى مجال حفظ الحدبث الشريف)


ـ ـ اكتب الأحادِبث اللنبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها :

أ - عن أبي الدرداء - مله - قال : قال رسول الهُ - - - " ما من عبد مسلم يدعو لأخيه بظهر الغيب ، صr
!إلا قال المَلكُ : ولك بمدل " .
$\square$

صر
خُلِقَ آدم ، وفيِه قُشِض ، وفيه النفخة ، وفيه الصعقةة " .
$\square$
ج - قال رسول اله - - هُ - : " تابعوا بين الحج والعمرة ، فإنهما ينفيان الفقر والذنوب ، كما ينفي الكيرُ صט خبث الحديد والذهب والفضة "

$\square$


## (السؤال الثثاني : ( في مجال المقِدةّ )

## أ ـ اكتب المصطلح الشرعى المناسب لكل تمريف مما يأتى :

1- ( حياة البرزخ ) تكون بعد الموت إلى فيّام الساعة وهي الفاصلة بين الحياتيّن . ص1
ص 1.1
( البعث ) إحياء الأموات يوم القيامة .
( ( الحشر ) جمع الخلائقَ يوم القيامة لحسابهم ، والقضاء بينهم في مكان واحد .


ب - سجل اثثين من كل متـا يـأتىي : (1- أمور تنجي صاحبها من عذاب القبر . * الشهادة في سبيل الهُ . * الرباط في سبيل الله .
 Yr ص

* الكذب . .

* الزنـا .
( * أكل الربا / * الغيبة / * النميمة . / * هجر القرآن . / * الغلول . / * ترك ال / / عدم التنزه من البول .
صט r- الأعمال التي ينتفع بها الميت بعد موته . * الصلاة عليه . الدعاء * (. . *


## ج - اختر لجمل المجموعة ( أ ) مـا ينـاسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقق

 (الصحيح فيما يـنّتي :


(السؤال الثلالث : ( فى مجال الحدبث الشريف وعلومه )





1- هـا مغنى المفردات الآتيةة : صس


r r- مـا الأسباب المعينة على القِيام لصلاة الفجر ؟ صر 1- التبكير في النوم وترك السهر و الطهارة وقر اءة الأذكار قبله .

Y- بـ صدقَ النيةَ والعزيمة على القيام لها . اللا r- الاستعانةُ بالأهل والأصدقاء و ( * ذكر الله عند الاستيقاظ مباشرة . / * وسائل الإيقاظ كالساعة المنبهة . )

* عن أبي هريرة - هكّ- أن رسول الله - قال : ( كل أمتي يدخلون الجنة إلا من أبى ) قالوا :

ومن يأبى ؟ فال : ( من أطلاعني دخل الجنة ، ومن عصـاني فقد أبى ) .


أ- من خلا دراسنتك للحديث السابق ، أجب عن الآتّى :
1- ما سبب كنية الصحابي الجليل أبي هريرة - رضي الله عنه - بهذه الكنية ؟ صוリ

- لـهرة كان يحملها
- Y
* راوي الحديث هو الصحابي الجليل :

أ - بلا

Mrun ج - الز هد .
أ ـ الإخلاص .

صur
.
أ ـ التواضع .


## |لسؤال اللرابع : (فَ مجال السيبرة والتراجم)



## فِمِابِّتى:


*V ق صV
 * حين رأت نكاثر المشركين حول الرسول -
 .


$r$


صV $\quad(\sqrt{ })$
ا - سمَيت غزوهَ بدر بيوم الفرقَان .
r (
1\&9 ( $\sqrt{ } \quad($
r- عفا الرسول -
ج = بين سبب كل ممـا يـأنـي :
$r$

\#
 Vr ص $\quad$.

 مو اقعهم من الجبل والتحقوا بالجيش ليشاركوه في جمع الغنائم ، و هكذا خلت ظظهور المسلمين ، ، ولم ص7 بيق فيها إلا عبداله بن جبير - با با - وتسعة من أصحابه



(السؤال الخامس: ( في مجال الفقه ) :
أ - صحح ما تحته خط فيما بأتي ، واكتب الصحيح بين القوسبن :
(1- المستحقِّن للزكاة في الإسلام خمسة أصناف . (
Y ب يقصد بالطواف نبية الانخول في النسك .
「- عـد أشواط السعي بين الصفا والمروة ستة أشواط. ( ( سبعة


ص0ص
1- اعتبار مانع الزكاة المنكر لفرضيتها كافر خارج عن ملة الإسلام .

* لأنه أنكر ركنا من أركان الإسلام ، ومكذب لما جاء بالأمر لها في القرآن .

صט
「- جواز دفع الزكاة للمؤلفة قلوبهم .

* إما كافر رجاء إسلامه أو مسلم حديث عهد بالإسلام لتقوية الإيمان في قلبه ، أو لطلب معونتهم

أو كف أذاهم .
صص
r- عدم جواز دفع الزكاة لآل النبي -


( الحلق أو النقصير) / ( السعي بين الصفا والمروة ) / (الطواف حول البيت ) صو٪
الإحرام من الميقات

الحلو أو التقّصبر
السعي بين الصفا والمروة
الطواف بالبيت




## 

1 - هن قَائل العبارةٌ الآَتية ، ومـا القيمة المستفادة منها ؟
( بارك الش للك في أهلك ومالك ، دلني على السوقّ )

* القائل : عبدالرحمن بن عوف -
* القيمة المستفادة منها : الحرص على العمل ، وطلب الرزق الكريم.

ص. 9
Y- لم حذر ديننا الإسلامي من البطالة ؟

- لأنها تُعد مشكلة اقتصادية ونفسية واجتماعية تمس جيل الشباب .
( * هادم لطاقات المجتمع الشبابية ومفسد لها . /* وباعث لكثير من الانحر افات السلوكية لدى فئة الشباب / * ولأنه طريق فسيح للرذانل والجرائم . / * وباب عظيم من أبواب الشر . / * يؤدي إلى الإحساس

بالفر اغ والحاجة التي تدفعه لكثِر من مظاهر العنف والفساد . )
pov
ب - سجل ثلاثِّة أمور تكسب المسلم خلق الحياء .


1- صحبة الصـالحين .
r- تنمية الوازع الديني داخل النفس . r- الالتجاء إلى الله تعالى بالدعاء .
( * الاستشعار بمر اقبة الله تعالى . / * غض البصر . )
ج - اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل تعريف مما يـأتي :
ص9
(أداء العمل على أكمل وجه دون تسويف أو إهمال أو تُقصبر . الإتقان الا

صov
r- ( الحياء ) خلق يبعث على ترك القبيح ويمنع من التقصبير .


(السؤال السابع: ( في مجال الثقافة الاسسلامبة ) :
أ - أُكمل الجمل الآتبة بما بِتمم معناها :
(1- من مصادر الشريعة الإسلامية المتفق عليها الققرآن و السنة النبويةِ . ( الإجماعو والقياس ) .
صשז1


ص170
1 - من خصـائص الشريعة الإسلامية أنها ثابته ومرنه .

* كل النوازل والمستجدات جوابها وعلاجها موجود في أصول وقواعد الشريعةُ العامة ، مهما اختلف المكان أو الزمان ومجال الاجتهاد واسع للحكام بالرجوع للعلماء كي يعالجوه بآر ائهم وحكمتهم في ضوء اللتوجيهات الربانية والنبوية .
r 177 - حفظت الشريعةَ الإسلامية النفس البشرية من خلال ما شرعت من أحكام . صي
* حرمت قتّل النفس والاعنداء عليها .
( * تشريع الرخص كإفطار الصائم عند المرض ، وأكل الميتة عند الضرورة . )

17ะص
r - الشريعةً الإسلامية معصومة وباقية .


( انتهت الإجابة ) $\square$

