



نحو الصف السابع

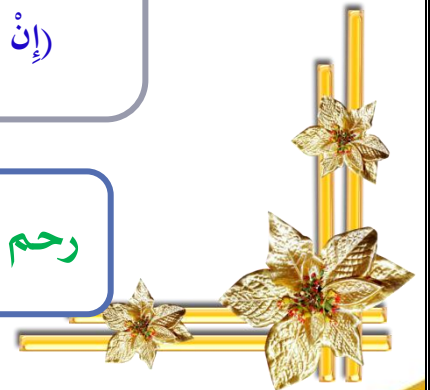
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

www.KweduFiles.Com شرح + أسئلة

أ/ وجيه فوزي الهَمَّامي

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-:
(إِنْ قَامَتْ عَلَى أَحَدِكُمْ الْقِيَامَةُ، وَفِي يَدِهِ فَسِيلَةٌ فَلْيَغْرِسْهَا)

رحم الله مَنْ وجد نقصاً فأتّمه، أو عيباً فستره



أنواع الأفعال

الفعل

أمر

مضارع

ماض

ينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام:

(١) الفعل الماضي:

هو: كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الماضي.

مثال: (سمع، كتب، شرب، فهم).

(٢) الفعل المضارع:

هو: كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل.

ويبدأ بحرف من أحرف المضارعة وهي: (الهمزة - النون - الياء - التاء).

مثال: (أسمع، نسمع، يسمع، تسمع) (أكتب، نكتب، يكتب، تكتب) - (أشرب، نشرب، يشرب، تشرب).

(٣) فعل الأمر:

هو: كل فعل يطلب به حصول شيء في الزمن المستقبل.

مثال: (اسمع، اكتب، اشرب، افهم).

س - صنف الأفعال الآتية حسب الجدول الآتي:

(صلى، يعلو، استقم، نافس، أصوم، بادر، تناقش، شارك، تدبّر).

| فعل ماض | فعل مضارع | فعل أمر |
|---------|-----------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |

الفعل المضارع

معتل الآخر

آخره حرف من حروف العلة

حروف العلة: (الواو - الألف - الياء)

أمثلة الفعل المعتل

يدعو - يهدي - يسعى - يقضي - يصفو - ينمو
يلهو - - - يرجو - يجري - يدنو - يسمو

صحيح الآخر

آخره حرف صحيح

أمثلة الفعل الصحيح

يساعد - يلعب - يفهم - يشرح - يأكل
يسافر - يحب - يودع - يستخرج
يعمل

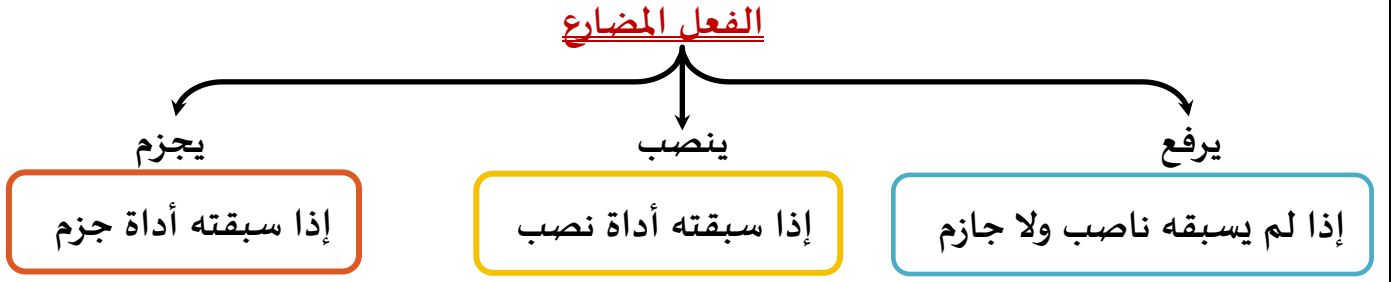
تدريب: أكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين:
WWW.KweduFiles.Com

- ١- المسلم ربه ليلاً ونهاراً و رحمته. (أكمل بفعالين معتلين).
- ٢- المسلم المحتاجين و من الله الأجر. (أكمل بفعالين صحيحين)

- بين نوع كل فعل مضارع مما يأتي:

| م | الجملة | الفعل المضارع | نوع الفعل (صحيح - معتل) |
|---|--|---------------|-------------------------|
| ١ | يجري علي كل يوم | | |
| ٢ | تعدُّ الأم الطعام | | |
| ٣ | يرجو المخلصون لوطنهم التقدم والازدهار | | |
| ٤ | يصلي محمد في المسجد | | |
| ٥ | يؤدي الشباب واجبه نحو وطنهم بإخلاص | | |
| ٦ | نشارك في الأعمال التطوعية داخل البلاد | | |
| ٧ | أبادر إلى عمل الخير ومساعدة أصحاب الحاجة | | |
| ٨ | يسعى الشباب في خدمة مجتمعهم وتطويره | | |

إعراب الفعل المضارع



أولاً: رفع الفعل المضارع

الرفع: يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم .

مثال: **يشرحُ المعلمُ الدرسَ.** - **يكتبُ الطالبُ الواجبَ.**

علامة رفع الفعل المضارع:

١- **الضمة الظاهرة:** إذا كان صحيح الآخر (آخره حرف صحيح).

مثال: (يساعدُ المسلمُ المحتاجين).

٢- **الضمة المقدرة:** إذا كان معتل الآخر (آخره حرف علة واي).

مثال: (يدعو المسلمُ إلى الخيرِ، يسعى - يمشي).

س - حدد الفعل المضارع وحدد علامة إعرابه:

| م | الجملة | الفعل المضارع | إعرابه | علامة إعرابه | السبب |
|---|-------------------------------|---------------|--------|---------------|------------|
| ١ | يرجع الطالب من المدرسة مبكراً | يرجع | مرفوع | الضمة الظاهرة | صحيح الآخر |
| ٢ | يرضى الله عن عباده المؤمنين | | | | |
| ٣ | يحكم القاضي بالعدل | | | | |
| ٤ | ينزل المطر في الشتاء | | | | |
| ٥ | يناجي المسلم ربه | | | | |
| ٦ | يسمو المسلم بأخلاقه | | | | |
| ٧ | أغسل يديّ قبل الأكل وبعده | | | | |
| ٨ | يلعبُ اللاعب بالكرة | | | | |

ثانياً: نصب الفعل المضارع

النصب: ينصب الفعل المضارع إذا سبقه حرف من حروف النصب.

حروف النصب هي: (أن - لن - كي - حتى - لام التعليل - فاء السببية المسبوقة بنفي أو طلب).

| م | الجملة | أداة النصب | الفعل المضارع المنصوب |
|---|--------------------------------|-----------------|-----------------------|
| ١ | يسرني أن تزورنا | أن | تزوّر |
| ٢ | لن أهمل في عملي | لن | أهمل |
| ٣ | أتعلمُ كي أخدمَ الوطن | كي | أخدمُ |
| ٤ | لا أزالُ أذكرُ حتى يطلعَ الفجر | حتى | يطلعُ |
| ٥ | أذهبُ إلى المسجدِ لأصليَ | (ل) لام التعليل | أصليَ |
| ٦ | ليتني ذاكرت فأفوزَ بالنجاح | (ف) فاء السببية | أفوزَ |

* علامة نصب الفعل المضارع:

١- الفتحة الظاهرة:

أ- إذا كان صحيح الآخر. مثال: لن يكتبَ المهمل الواجب.

ب- إذا معتل الآخر بالواو أو الياء. مثال: لن يدعوَ المسلم إلى الشر. - لن يجريَ الكسول.

٢- الفتحة المقدرة:

أ- إذا كان معتل الآخر بالألف. مثال: لن يسعىَ المسلم بالشر.

س - حدد الفعل المضارع وحدد علامة إعرابه:

| م | الجملة | الفعل المضارع | إعرابه | علامة إعرابه | السبب |
|---|--------------------------------|---------------|--------|----------------|-------------------|
| ١ | لن يجري اللاعب | يجري | منصوب | الفتحة الظاهرة | معتل الآخر بالياء |
| ٢ | أرجو أن يعتدل الجو | | | | |
| ٣ | يسرني أن يصفو الجو | | | | |
| ٤ | اصنع المعروف ليجزيك الله خيراً | | | | |
| ٥ | أخلص في عملك فترضى | | | | |
| ٦ | تناول دواءك حتى تشفى | | | | |

س - حدد الفعل المضارع واضبطه:

| م | الجملة | الجملة |
|---|--|---|
| ١ | لن تزداد علماً إلا بتوثيق صلتك بالكتاب | أمكث في المسجد لأقضي وقتاً ممتعاً مع كتاب الله |
| ٢ | أتابع الندوات باهتمام كي أنمو ثقافة وفكراً | لن ترقى لغتك حتى تُكثر من القراءة في الأدب والشعر |
| ٣ | أحرص على تلاوة القرآن فيتضاعف ثوابك | ليت المكتبة تفتح يوم الجمعة فأستكمل البحث العلمي |
| ٤ | لا تهجر كتاب الله فتفقد خيراً كثيراً | هل تقرأ في التراث فتزيد حصيلتك الثقافية؟ |

ثالثاً: جزم الفعل المضارع

الجزم: يجزم الفعل المضارع إذا سبقته أداة من الأدوات الجازمة.
الأدوات الجازمة: (لم - لما - لام الأمر - لا الناهية).

| م | الجملة | أداة الجزم | الفعل المضارع المجزوم |
|---|-----------------------------|------------|-----------------------|
| ١ | (لم يلد ولم يولد) | | |
| ٢ | أقبل الشتاء ولما ينزل المطر | | |
| ٣ | بدأت الحصة ولما يحضر المعلم | | |
| ٤ | (لينفق ذو سعة من سعته) | | |
| ٥ | لتفعل الخير | | |
| ٦ | لا تهمل واجباتك | | |

* علامة جزم الفعل المضارع:

١- السكون: إذا كان صحيح الآخر (آخره حرف صحيح).

مثال: - لم يكتب عليّ الدرس. - (لم يلد ولم يولد).

٢- حذف حرف العلة: إذا كان معتل الآخر (آخره حرف علة واي).

مثال: - لم يسع المسلم في الشر. - لا تلق بنفسك إلى التهلكة.

WWW.KweduFiles.Com

تدريبات على إعراب الفعل المضارع

س - حدد الفعل المضارع وحدد علامة إعرابه:

| م | الجملة | الفعل المضارع | إعرابه | علامة إعرابه | السبب |
|---|---------------------------|---------------|--------|--------------|------------|
| ١ | لا تسرع في السير | تسرع | مجزوم | السكون | صحيح الآخر |
| ٢ | لم ينقطع نزول المطر | | | | |
| ٣ | لا تدع إلى الشرِّ | | | | |
| ٤ | لا تمش بين الناس بالنميمة | | | | |
| ٥ | لا تكثر من الضحك | | | | |

- حدد الفعل المضارع فيما يلي، واضبطه ضبطاً صحيحاً:

- لا تتكلم في أثناء خطبة الجمعة.
- لم تتأخر الكويت عن دعم الأشقاء.
- لم تتخل الكويت عن ثوابتها.
- لا تُسرع بالجواب قبل أن تفهم السؤال.
- لم انته من قراءة الدرس.
- ليرتب كلُّ إنسان أوقاته شغله.

- املأ كلاً من الفراغات التالية بفعل مضارع معتل الآخر مجزوم:

- لا حدود الله.
- لما الخطيب.
- لم في نميمة.

الأفعال الخمسة

هي كل فعل مضارع اتصلت به

ياء المخاطبة

- أنت تحبين وطنك.

واو الجماعة

- أنتم تحبون وطنكم.

- هم يحبون وطنهم.

ألف الاثنين

- أنتما تحبان وطنكما.

- هما يحبان وطنهما.

إعراب الأفعال الخمسة

الجزم

حذف النون

- أنتما لم تقصرا.

- أنتم لم تقصروا.

- أنت لم تقصري.

النصب

حذف النون

- أنتما لن تهملوا دروسكما.

- أنتم لن تهملوا دروسكم.

- أنت لن تقصري في العمل.

الرفع

ثبوت النون

- أنتما تساعدان المحتاجين.

- أنتم تحبون الخير للناس.

- أنت تطيعين والديك.

تدريبات

١. عين الأفعال الخمسة في كل مما يأتي وأعرّبها:

| الجملة | الفعل | الجملة | الفعل |
|-----------------------------|-------|--------------------------------------|-------|
| المعلمون يهتمون بالطلاب | | العاملون لم يقصروا في عملهم | |
| المجتهدون يتفوقون على غيرهم | | المفسدون لن يفلحوا في الدنيا والآخرة | |

٢- املأ الفراغات التالية بالأفعال المضارعة المناسبة: - المهندسون بجد ونشاط.

- المؤمنون الله حق عبادته.

- أنتم لم في أداء الواجب.

- رجال الأمن لن في عملهم.

- أيها الطلاب لا الوقت بلا فائدة.

س- صوب الخطأ في الجمل الآتية:

| م | الجملة | الصواب |
|---|--------------------------------|--------|
| ١ | المحسنون لم يتركوا فعل الخيرات | |
| ٢ | الطيبان لن يقصرا في عملهما | |
| ٣ | أنتِ تسمعي كلام والديك | |

ظرف الزمان وظرف المكان

ظرف الزمان: هو اسم منصوب يدل على زمان وقوع الفعل.

مثل: (صباحاً - مساءً - ساعة - ظهراً - صيفاً - لحظة).

ظرف المكان: هو اسم منصوب يدل على مكان وقوع الفعل.

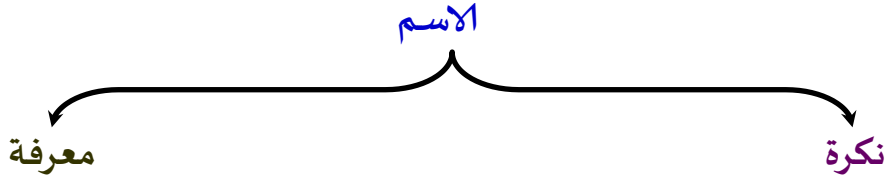
مثل: (فوق - تحت - عند - بين - أمام - وراء - خلف).

| نوعه | الظرف | المثال |
|------|-------|-------------------------------|
| | | يقف المعلم أمام الطلاب |
| | | رجعت إلى البيت ظهراً |
| | | كتبت الواجب مساءً |
| | | الكتاب فوق المكتب |
| | | يسعى الحجاج بين الصفا والمروة |
| | | يطوف المسلمون حول الكعبة |
| | | ذهبت إلى المدرسة صباحاً |

س - أكمل الفراغات الآتية بظرف مناسب:

- أ - يقف المصلون الإمام.
- ب - أكتب واجباتي
ج - أصلي ركعتين المغرب.
- د - ذهبت إلى البر
هـ - يجب أن تسير الطريق.
- و - وضعت الكتاب الطاولة.

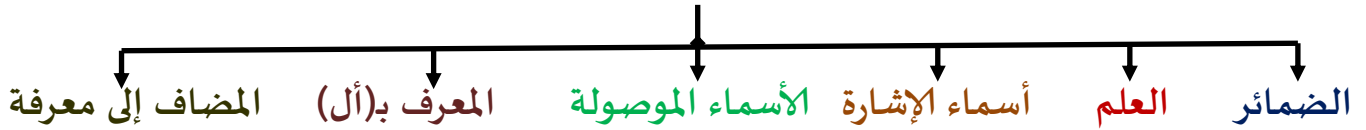
النكرة والمعرفة



نكرة: اسم يدل على شيء غير معين ولا محدد. كتاب، قلم، رجل، بيت.

معرفة: اسم يدل على شيء معين ومحدد. أنا، محمد، هذا، الذي، الكتاب، كتابي.

أقسام المعرفة



| أمثلة | | | | | المعرفة |
|---------|-------------------------|------------------|------|------|------------------|
| | | | نحن | أنا | ضمير متكلم |
| أنتنَّ | أنتم | أنتما | أنتِ | أنتَ | ضمير مخاطب |
| هنَّ | هم | هما | هي | هو | ضمير غائب |
| هؤلاء | هاتان | هذان | هذه | هذا | أسماء الإشارة |
| اللواتي | اللاتي، اللاتي، اللواتي | اللاتان - اللتان | التي | الذي | الأسماء الموصولة |

العلم: هو اسم معرفة يسمى به إنسان أو حيوان أو مكان (بلد).

نحو: أحمد - القصواء (اسم ناقة النبي - صلى الله عليه وسلم) - الكويت.

المعرف (أل): هو: كل اسم دخلت عليه (أل) فهو يدل على شيء معين. **نحو:** الإنسان، القدرة، المشكلات.

المضاف إلى معرفة: المضاف إلى معرفة من المعارف الخمسة السابقة:

| م | نوع المعرفة | مثال |
|---|------------------------|--|
| ١ | المضاف إلى ضمير | كتابي، كتابنا. - كتابه، كتابها، كتابهما، كتابهم، كتابهن. - كتابك، كتابكِ |
| ٢ | المضاف إلى علم | كتاب محمد، كتاب فاطمة |
| ٣ | المضاف إلى اسم إشارة | كتاب هذا |
| ٤ | المضاف إلى اسم موصول | كتاب الذي كرمته المدرسة |
| ٥ | المضاف إلى المعرف (أل) | كتاب الطالب |

هات مثالاً لكل قسم من أقسام المعرفة فيما يأتي:

| المعرفة | المثال | المعرفة | المثال |
|----------------|--------|------------------------------|--------|
| ١- العلم | | ٤- الاسم الموصول | |
| ٢- الضمير | | ٥- الاسم المتصل (أل) التعريف | |
| ٣- اسم الإشارة | | ٦- المضاف إلى معرفة | |

إيكم روابط قنوات ومجموعات الصفوف التابعة لموقع ملفات الكويت التعليمية

حيث ستجدون فيها الاف وأحدث الملفات وآخر أخبار المناهج.

أولاً: قناة المناهج الكويتية t.me/kwcourses

ثانياً روابط الصفوف:

الصف الاول

القناة <https://t.me/grade1kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkKC5YBgXZZwfikwjA>

الصف الثاني

القناة <https://t.me/grade2kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkNbzqiz1UqtTmJV6BQ>

الصف الثالث

القناة <https://t.me/grade3kw>

المجموعة https://t.me/joinchat/EO3lbkQXoag3es_FU0rG2g

الصف الرابع

القناة <https://t.me/grade4kw>

المجموعة https://t.me/joinchat/EO3lbkL_8OXoutWsZx1L9Q

الصف الخامس

القناة <https://t.me/grade5kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkG3e9CzzokTIKz4CQ>

الصف السادس

القناة <https://t.me/grade6kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkM8FXoEeQErAQV1kg>

الصف السابع

القناة <https://t.me/grade7kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkKnExWg6hndEkfMqA>

الصف الثامن

القناة <https://t.me/grade8kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkQJhf-U4uywPW25zQ>

الصف التاسع

<https://t.me/grade9kw> القناة

<https://t.me/joinchat/EO3lbkQFjCKp5rdMw44tFA> المجموعة

الصف العاشر

<https://t.me/grade10kt> القناة

https://t.me/joinchat/EO3lbkN_FGzW5F-taUSgdw المجموعة

الصف الحادي عشر

<https://t.me/grade13kw> قناة الحادي عشر العلمي

مجموعة الصف الحادي عشر العلمي

https://t.me/joinchat/EO3lbkYcn_GnfVIM5v8dlg

<https://t.me/grade11kw> قناة الحادي عشر الأدبي

مجموعة الصف الحادي عشر الأدبي

<https://t.me/joinchat/EO3lbkGRXNzMj9dul6Td-w>

الصف الثاني عشر

<https://t.me/grade14kw> قناة الثاني عشر العلمي

مجموعة الصف الثاني عشر العلمي

<https://t.me/joinchat/EO3lbkR2I1tFvkIrQUBfg>

<https://t.me/grade12kw> قناة الثاني عشر الأدبي

مجموعة الصف الثاني عشر الأدبي

<https://t.me/joinchat/EO3lbkO1483g3eu1tSA3sA>

الرياضيات للصف الأول:

https://t.me/joinchat/HXIVQ00hxbaRoDvCDzLZ_A

الرياضيات للصف الثاني:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1KJxWoKeAbgcEd-7w>

الرياضيات للصف الثالث:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1RcSJ8KoTFzEceclg>

الرياضيات للصف الرابع:

https://t.me/joinchat/HXIVQ1O6Hx6DQqXP34_IBA

الرياضيات للصف الخامس:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0uGo6YEsqso4UEEIw>

الرياضيات للصف السادس:

https://t.me/joinchat/HXIVQ02F_DW-D0deiN_UbA

الرياضيات للصف السابع:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1c05LJeI4VwjTNJ8Q>

الرياضيات للصف الثامن:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0k944Uk1Ycxbbp1ZA>

الرياضيات للصف التاسع:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1iqxEoZYsR0iTbBTQ>

الرياضيات للصف العاشر:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1iNEZaHdkFboG6iUg>

الرياضيات للصف الحادي عشر:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0UjIUkbSGxojYxPJw>

الرياضيات للصف الثاني عشر:

https://t.me/joinchat/HXIVQ0uqsY_YMMh8btEcHg

يسعدنا تواصلكم وانضمامكم والرد علي

اسئلتكم واستفساركم 📩

للتواصل علي مجموعات المناطق التعليمية

تعليم خاص

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1NrHps4NK6mkevsAg>

منطقة الجهراء التعليمية

https://t.me/joinchat/HXIVQ1K_i3MEgxpzOKCfG

منطقة الأحمدية التعليمية

<https://t.me/joinchat/HXIVQ01PTXJe8Qk0pjOFng>

منطقة الفروانية التعليمية

https://t.me/joinchat/HXIVQ1MVfo8_Y5g-FdvDdQ

منطقة مبارك الكبير التعليمية

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0ee95Y392ZQfiNIEA>

منطقة حولي التعليمية

https://t.me/joinchat/HXIVQ014kAw_fvCs2Zp4Nw

منطقة العاصمة التعليمية

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0W75IQkgZnGWGvA7Q>

قروب top مدرسون في الكويت top

نخبة من كبار الاساتذة للتواصل

والرد علي استفساراتكم 📩

https://t.me/joinchat/HXIVQ1IagbL_kVF5QrDiDQ