

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الفروانية التعليمية

الملف نموذج أسئلة منطقة الفروانية التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشاوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
مذكرة الاختبار للوحدات الثلاث الأولى	5

(٣٦ درجة)

السؤال السادس المعيار (٣-٥-١):

(١٢ درجة)

٢

١- أوظف كلمة (قريب) بحيث تكون خبراً لفعل ناسخ في جملة من إنشائي.

..... ما زال الربوب قريباً

٢

٢- أغير الحرف الناسخ (إن) إلى فعل ناسخ يفيد الاستمرار في الجملة الآتية مغيراً ما يلزم:

..... ما زال المؤمنون مطيعون ربهم.

١

٣- أصوب الخطأ في الجملة الآتية: (إن الرجلان ثابتان على الحق)

..... إن الرجلين ثابتان على الحق

١

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(كان - ليت - لعل - إن)

..... الخير قادم.

١

٥- (المؤمنان الصالحان محبان لعمل الخير) أستخرج الخير من الجملة السابقة.

..... الخبير: هيات

٦- أملأ الفراغات التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

١

(فاعل جمع مذكر سالم)

أ- يحرص المسلمون على صلاة الجماعة.

١

(خبر جملة فعلية)

ب- الأم الصالحة تربي

١

٧- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً. (الابن الصالح يار بوالديه).

..... الضبط الصحيح: يار بوالديه

٢

٨- (الطالبُ المجدُّ متفوقٌ في دراسته) أحول الجملة الاسمية السابقة إلى جمع المذكر السالم.

..... الطالب المجدون متفوقون في دراستهم

السؤال الثاني : - أقرأ الفقرة التالية قراءة متأنية ثم أجب.

(درجتان)

اختارت منظمة الأمم المتحدة دولة الكويت مركزاً للعمل الإنساني في عام ٢٠١٤م، وذلك عرفاناً وتقديراً لدور الكويت العظيم في جميع مواقفها الإنسانية حول العالم، وتم تسمية صاحب السمو صباح الأحمد - رحمه الله - قائداً للعمل الإنساني، فقد كان رائداً لهذا العمل، حيث أطلق سموه كثيراً من حملات الإغاثة واستضاف العديد من المؤتمرات الإنسانية.

المعيار (٢-٢)

٢ - أعدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بتقدير دور الكويت في العمل الإنساني.

تم تسمية صاحب السمو صباح الأحمد رحمه الله قائداً للعمل الإنساني

السؤال الثالث: المعيار (٢-٤)

(٨ درجات)

موقع المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

١- أجب عما يأتي:

١ - المثابرة على الاجتهاد طريق النجاح. - مترادف كلمة (المثابرة): المباراة

٢ - ضد كلمة (الظالم): الجارل - مفرد كلمة (أدباء): أديب

١ - جمع كلمة (الرسول): رسل

٢ - أوظف كلمة (جاء) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

- الجملة الأولى: جاء المطر

- الجملة الثاني: جاء الربيع

٢ - أكتب التصريف المناسب لكلمة (جَمَعَ) في كل فراغ مما يأتي:

(الاجتماع - المجتمع - الجمعة - المجموع)

أ- صليت صلاة الجمعة في المسجد . ب- حضرت الاجتماع في وقته.

(٣ درجات)

- أقرأ النصين التاليين قراءة متأنية ثم أجب.

النص الأول:

عاشر بمعروف وسامح من اعتدى ودافع ولكن بالتّي هي أحسن

النص الثاني:

ولا تكشف مسيئاً عن إساءته وصل حبال أخيك القاطع الجافي

المعيار (٢-٨)

- أقرن بين النصين السابقين على النحو الآتي:

النص	موضوع النص	الأسلوب
النص الأول	...التّاسيح والعفو...	...البدعي...
النص الثاني	...التّاسيح والعفو...	...بهي...

المعيار (٢-٩)

- أعلل اختياري أحد النصوص السابقة.

١ - النص الذي اخترته: ...الأول...

- سبب الاختيار: ...لأنّ العاقبة سهلة...

أولاً: الكفاية العامة: (القراءة والمشاهد):

(٢٤ درجة)

السؤال الأول: أقرأ النص الآتي قراءة متأنية ثم أجب.

(٥ درجات)

قال الله تعالى - عز وجل - : "حَتَّىٰ إِذَا أَتَوْا عَلَىٰ وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسْكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمٌ وَجُنُودُهُ، وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (١٨) فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِّن قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتِكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وِلْدَانِي وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ (١٩)"

(من سورة النمل)

أ-المعيار (١-٢)

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

١

بيان أهمية بشعر الله على الخلق

ب-المعيار (٢-٣)

١-أحدد من الخيارات الآتية ما يدل على (المؤمن يحرص على حمد الله دائماً).

٢

أ- (يَأْيُهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسْكِنَكُمْ). () ب- (قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ). (✓)

ج- (وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ). () د- (وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ). ()

٢-أختار الدلالة الصحيحة للعبارة الآتية: (فتبسّم ضاحكاً).

٢

أ- التعجب من كلام النمل. (✓) ب- الغرور والتكبر. ()

ج- الحزن لحال النمل. () د- الحسرة والندم. ()

(٦ درجات)

أوصى الوالد ابنه قائلاً أريد أن أنصح لك، فردّ الابن: قل فستجدي لك صاغياً، طائعاً.
قال الوالد: من أساء إليك فأحسن إليه، يا بني ازرع الجميل تحصد الجزيل، واصحب الأخيار فإن صاحبهم رفعوك وتجنب الأشرار فإن صاحبهم وضعوك، يا بني من تكبر على الناس ذل، ومن عُرف بالكذب لم يُصدق يا بني

أ- معيار (٥-٢)

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

..... حين الكلو له أهو كيرة

منصة
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب- معيار (٦-٢)

٢ - (لاغنى أغنى من القناعة)، أختار نوع الأسلوب السابق.

- أسلوب أمر. () - أسلوب نفي. (✓)

- أسلوب نهي. () - أسلوب تعجب. ()

٢ - (للأب دور عظيم في توجيه الأبناء). أصوغ العبارة السابقة بأسلوب تعجب مناسب.

..... ما أعظم دور الأب في توجيه الأبناء!

ج- معيار (٧-٢)

١ - أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص السابق مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام التالية.

(ما/ كيف/ لماذا/ أين/ متى)

..... ماذا أدرهم الأب ابنه؟

السؤال:

أكتب نصاً انشائياً في حدود ستة أسطر في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب، ودقة استخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول: العمل الخيري.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم العمل الخيري.	أهمية العمل الخيري.	نتائج العمل الخير.

الموضوع الثاني: الأسرة.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة الأسرة في المجتمع.	دور الأسرة في بناء المجتمع.	واجبي تجاه أسرتي.

موقع المناهج الكويتية
alshajrah.kw