

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج اختبار تجريبي (4) من التوجيه الفني العام للرياضيات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

حل كتاب التمارين	1
امتحان نهاية الفصل	2
اختبار نهاية الفصل	3
نموذج احابة اختبارات نهاية الفصل	4
نموذج اسئلة	5

امتحان الصف الثامن

نموذج (٤)

الفصل الدراسي الثاني – ٢٠٢١ / ٢٠٢٢



إعداد التوجيه الفني للرياضيات

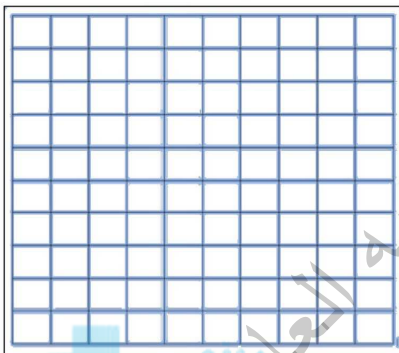
منطقة العاصمة التعليمية

أولاً: أسئلة المقال : اجب عن الأسئلة التالية موضحا خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول

١ في المستوى الإحداثي ارسم Δ ل م ن حيث ل (٣، ٠) ، م (٤، ٣) ، ن (٣-، ٢-).

ثم ارسم صورته بالانعكاس في نقطة الأصل (و) Δ ل م ن



٣

المناهج الكويتية
almanhaj.com/kw

٢ اطرح (٣ ص^٤ - ٢ ص^٣ - ٥ ص) من (١٢ ص^٣ - ٤ ص^٢ + ٢ ص^٢)

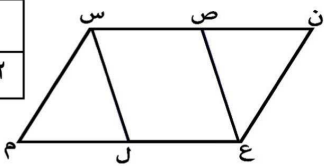
٤

٣ أوجد مجموعة حل المعادلة $٤س - ٣ = ١٦$ ، حيث $س \in \mathbb{Z}$

٥

السؤال الثاني

١٢



٢ في الشكل المجاور س ن ع م متوازي الأضلاع فيه :
ص منتصف ن س ، ل منتصف ع م
أثبت أن الشكل الرباعي س ص ع ل متوازي الأضلاع

٥

ب أوجد حجم المخروط المرسوم في الشكل المقابل (اعتبر $\pi = 7/22$)



٣

ج كم عددًا مكونًا من أربعة أرقام يمكن تكوينه من { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } في الحالتين التاليتين:

(١) يمكن تكرار الأرقام

.....

(٢) لا يمكن تكرار الأرقام

.....

٤

السؤال الثالث

١٢

ضع الحدودية التالية: $7 - 4 + 5 - 3 + 2 + 4$ في الصورة القياسية،

ثم حدد درجة الحدودية واحسب قيمتها عندما $1 - 3 = 1$

- الصورة القياسية هي:

- درجة الحدودية:

- قيمة الحدودية عند $1 - 3 = 1$.

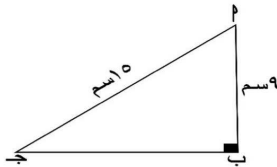
.....

٤

حل المتباينة التالية: $2 + 4 \geq 3(1 + s)$ ، $s \in \mathbb{R}$



٥



ج مستخدماً المعطيات على المثلث المرسوم أوجد بالبرهان طول الضلع $\overline{ب ج}$

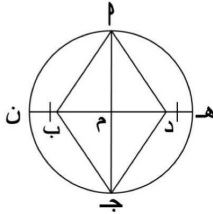
٣

السؤال الرابع

١٢

٢ في الشكل المقابل $\overline{م ج}$ ، $\overline{هـ ن}$ قطران في الدائرة التي مركزها م ،

$\overline{هـ د} \cong \overline{ن ب}$ ، أثبت بالبرهان أن الشكل \mathcal{M} ب ج د متوازي أضلاع



٥

أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة:

ب

$$(٢ ب - ٢) (١ - ب + ٣)$$

٥

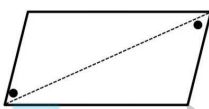
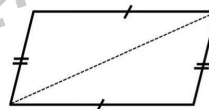
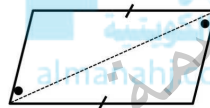
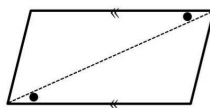
ج لدينا ٢٥ متعلماً في الصف الثامن جميعهم يمارسون الرياضة منهم ١٠ يمارسون كرة السلة ، ٨ يمارسون كرة القدم، والآخرين يمارسون رياضة الجري. اختير متعلم عشوائياً ما احتمال أن يكون هذا المتعلم:

(١) ممارساً لكرة السلة

(٢) لا يمارس رياضة الجري

(٣) ممارساً لكرة القدم أو الجري

٣

<p>إذا كانت $س^2 = ٢٥$ ، $ص^2 = ٩$ فإن أصغر قيمة للمقدار (س - ص) ^٢</p> <p>٤ (أ) ٢٢٥ (ب) ١٦ (ج) ٢٥ (د)</p>	٩
<p>صورة النقطة (-٢، ٥) باستخدام قاعدة الإزاحة (س، ص) ← (س+٥، ص-٤) هي:</p> <p>(٢، -٥) (أ) (٩، -٣) (ب) (٣، -٩) (ج) (٣، -٩) (د)</p>	١٠
<p>إذا كان حجم مخروط دائري يساوي ١٢ سم^٣ فإن حجم الأسطوانة الدائرية المشتركة معه في القاعدة يساوي</p> <p>٤٨ سم^٣ (أ) ٣٦ سم^٣ (ب) ٤ سم^٣ (ج) ٣ سم^٣ (د)</p>	١١
<p>وفق الشروط المعطاة الشكل الذي يُمثل متوازي أضلاع هو :</p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>(ب)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(أ)</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>(د)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(ج)</p> </div> </div>	١٢

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتفوق

جدول تظليل إجابات البنود الموضوعية

الإجابة		رقم السؤال		
		ب	أ	(١)
		ب	أ	(٢)
		ب	أ	(٣)
		ب	أ	(٤)
د	ج	ب	أ	(٥)
د	ج	ب	أ	(٦)
د	ج	ب	أ	(٧)
د	ج	ب	أ	(٨)
د	ج	ب	أ	(٩)
د	ج	ب	أ	(١٠)
د	ج	ب	أ	(١١)
د	ج	ب	أ	(١٢)