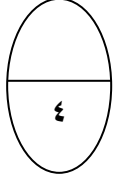


الاسم :

الصف : ٢ /

أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة)

المعيار ٢-١



(أنا اسمي راشدٌ ، أُحِبُّ اللَّعِبَ وَ الْبَحْثَ عَنْ أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ . صَدِيقِي حَمَدٌ) .

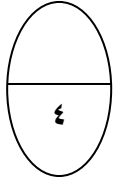
أ) مَنِ الْمُتَحَدِّثُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ؟ الْمُتَحَدِّثُ هُوَ

ب) ماذا يُحِبُّ راشدٌ ؟ راشدٌ يُحِبُّ وَ

ج) مَنِ صَدِيقِ راشدٍ ؟ صَدِيقُ راشدٍ هُوَ

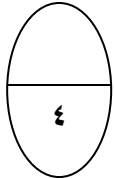
المعيار ٢-٢

س/ من خلال الآيات من ١-٤ من سورة العلق ، ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :



أ) تَدْعُونَا الْآيَاتُ الْكَرِيمَةَ إِلَى : (الْكُرْم - الْقِرَاءَةُ - الصَّلَاة)
ب) خَلَقَ اللَّهُ - تَعَالَى - الْإِنْسَانَ مِنْ : (مَاء - هَوَاء - عَلَق)

المعيار ٢-٣

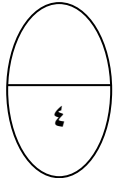


أ) صل الكلمة بالصورة المُعَبَّرَةَ عنها فيما يأتي : فَجَاءَ



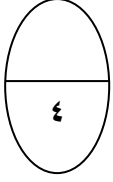
فَرَحٌ

المعيار ٢-٥



يقرأ الآيات من ١-٤ من سورة الشمس .

يُقاسُ هذا المعيارُ شَفْهِياً وَ تُرصدُ درجَتُهُ ضمنَ كفايةِ القراءةِ في نموذجِ الرِّصْدِ .

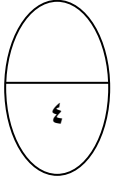


ثانيًا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار ٣-١

أ) اكتب جملة بسيطة عن هوايتك المفضلة .

.....



المعيار ٣-٢

١- اختر الكلمة المناسبة من بين الأقواس للفراغات التالية :

(نُصَلِّي - أنا - أقرأ - نَحْنُ)

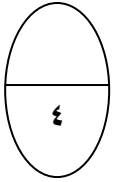
أ) أنا القرآن الكريم .

ب) نَحْنُ جماعة في المسجد .

ج) أكتب واجباتي .

د) نلعب كرة القدم .

WWW.KweduFiles.Com



المعيار ٣-٣

أ) اقرأ الكلمات التالية ثم ارسم دائرة حول المقطع المشدد :

(تُفَاخَةٌ - مُعَلِّمَةٌ)

ب) صل الكلمة بصورة اللام المناسبة لها :



المدرسة

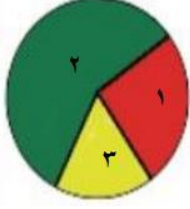
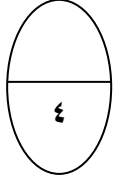


السيارة

الاسم :

الصف : ٢ /

أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة)



المعيار ٢-٢ (الفجر - الظهر - العصر - المغرب - العشاء)

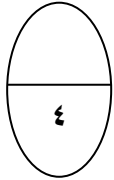
س/ من خلال الرسم البياني نستنتج عدد ركعات الصلوات .

أ) يدل الرقم (٣) على عدد ركعات صلاة

ب) يدل الرقم (٢) على عدد ركعات صلاة

المعيار ٣-٢

س/ ارسم في المربعات ما يدل على الكلمات التي تحتها :



WWW.KweduFiles.Com

أولاد

ولد

المعيار ٥-٢

اقرأ الجملة التالية مراعيًا الفاصلة و النقطة :

(وصل بذر متأخرًا إلى ملعب كرة القدم ، فأقبل أصحابه نحوه يسألونه عن سبب تأخره .)

يُقاس هذا المعيار شفهيًا وترصد درجته ضمن كفاية القراءة في نموذج الرصد .

المعيار ٦-٢

س/ صل التعبير المناسب لأصحاب المهنة في الصور التالية ، مستخدمًا ضمير الخطاب

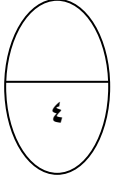
(أنت - أنتِ) .



أ) مُعلِّم الأجيال .



ب) تُعالج المَرْضَى .



المعيار ٧-٢

املاً الفراعين التاليين بالتّوِينِ المُناسِبِ مِنْ بَيْنِ القَوْسَيْنِ :

(مُحَمَّدٌ - كِتَابًا - رِحْلَةً)

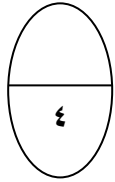
أ) تَتَوِينُ بِالْفَتْحِ ب) تَتَوِينُ بِالْكَسْرِ

ثانيًا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار ١-٣

أ) اكتب جُمْلَةً مُعَبَّرَةً عَنِ الصَّوْرَةِ الَّتِي أَمَامَكَ .

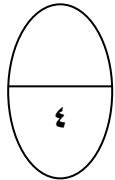
.....



المعيار ٢-٣

س/ عَيِّرْ عَنِ الحُبِّ لِعَلِّمِ الكُوَيْتِ مُسْتَعْدِمًا الضَّمِيرَ (أَنْتَ) .

WWW.KweduFiles.Com



المعيار ٣-٣

س/ اكتبِ الضَّمِيرَ المُناسِبَ للصَّوْرَةِ :



المعيار ٤-٣

س/ رتّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ مِنْهَا جُمْلَةً مُفِيدَةً :

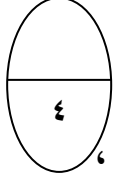
(وطني - مناطق - حديثة - في - الكويت)

.....

الاسم : الصف : ٢ /

أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة)

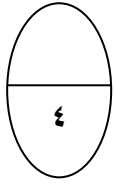
المعيار ٢-١



(اشترى أحمد بطاقات الدخول إلى المدينة الترفيهية ، و استمتع مع أصحابه في اللعب ،
فركبوا القطار ، و سيارات التصادم ، و تجولوا على ظهر السفينة في أنحاء البحيرة الصناعية ،
و حرص الجميع على التزام النظام في أثناء اللعب) .

- أ - من الذي اشترى بطاقات الدخول ؟ الذي اشترى بطاقات الدخول هو
- ب - أين تجول أحمد مع أصحابه ؟ تجول أحمد مع أصحابه

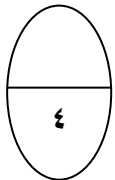
المعيار ٢-٢



س/ صنّف الكلمات التالية بحسب نوع الهمزة فيها بالجدول :
(اشترى - أكتب - استمر - أعب)

همزة الوصل	همزة القطع
.....
.....

المعيار ٢-٣

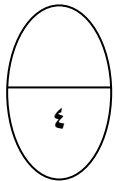


س/ صل الكلمات التالية بما يرادفها .

مُفيدةً تنقلوا
تجولوا نافعةً

المعيار ٢-٤

س/ صَعِّعْ عِلْمًا (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ بِالْمُقَارَنَةِ بَيْنَ النَّشِيدِ وَالْمَوْسُوعَةِ .



«كُوَيْتٌ بِلَادِي»

كُوَيْتٌ بِلَادِي حَبِيبَةٌ قَلْبِي
كَبَبْتُ إِلَيْهَا رِسَالَةَ حُبِّي
وَقَلْتُ تَعَالَى تَعَالَى بِقُرْبِي
فَأَنْتِ الْحَيَاةُ وَمِصْبَاحُ دَرْبِي
أَصْلِي وَأَدْعُو لِتَحْمِيكِ رَبِّي

م	العبارة	النشيد	موسوعي
١	تَذَكَّرُ مَعْلُومَاتٍ عَنِ عَمَلَةِ الْكُوَيْتِ		
٢	نَنْعَمُ صَوْتَنَا عِنْدَ التَّرْدِيدِ		

المعيار ٢-٦

(الأبُّ : أَبْنَائِي الْأَعْزَاءَ .. هَلْ انْفَقْتُمْ عَلَى مَكَانِ النَّزْهَةِ لِنَهَايَةِ الْأُسْبُوعِ ؟)
عَبْدُ الْعَزِيزِ : كُلُّ الْأَمَاكِنِ جَمِيلَةٌ بِأَبِي .

سَعْدٌ : أَنَا أَقْتَرِحُ الذَّهَابَ إِلَى الْبَحْرِ ، لَكِنَّ فَاطِمَةَ تُخَالِفُنِي الرَّأْيَ ؛ فَهِيَ تَوَدُّ الذَّهَابَ إِلَى الْبَرِّ (.

س/ اْمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا فَهَمَّتُهُ مِنَ النَّصِّ .

(فَاطِمَةُ - سَعْدٌ - عَبْدُ الْعَزِيزِ)

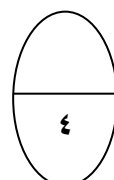
أ - يُرِيدُ الذَّهَابَ إِلَى أَيِّ مَكَانٍ .

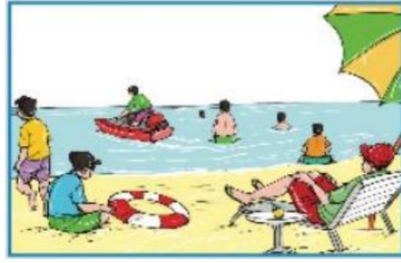
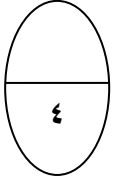
ب- تُرِيدُ الذَّهَابَ إِلَى الْبَرِّ .

المعيار ٢-٧

س/ اخْتَرِ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ مَخْلُوقَيْنِ اثْنَيْنِ يُمَكِّنُ مُشَاهَدَتَهُمَا عِنْدَ زِيَارَتِنَا لِلشَّاطِئِ .

(صَدَفٌ - جَمَلٌ - قُنْبُوبٌ - أَسَدٌ)



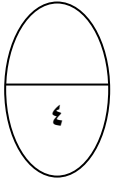


ثانيًا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار ٣-١

س/ اكتب جملتين معبرتين للصورة التي أمامك ، مُراعياً علامات الترقيم (،) و (.)

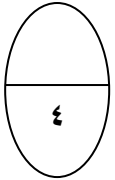
المعيار ٣-٢



س/ عيّر عن الصورة بجُملة لا تقل عن ثلاث كلمات مُستخدِماً الضمير (هو - هي) .



WWW.KweduFiles.Com



المعيار ٣-٤

س/ رتب الكلمات التالية لتكون منها جُملة مفيدة :

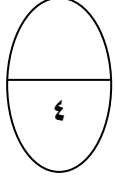
(تَمْرُحُ - في - هي - البرّ)

الاسم :

الصف : ٢ /

أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة)

المعيار ٢-١



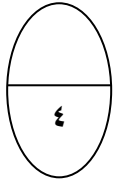
(يعرفني الجمهور ، أشاهد الكبير ، أراقب الصغير ، جميعكم يراني ، لأنني إشارة المرور ،
و أعيني ثلاثة من نور ، لكل من يسير ، بقدم واحدة .. أظن في مكاني ، واقفة أنا و لا أسير ،
في الأصفر استعداد ، في الأحمر الوقوف ، في الأخضر العبور ، يعينني الشرطي أحياناً) .



أ - كم عدد أعين إشارة المرور ؟ عدد أعين إشارة المرور

ب - من الذي يعين إشارة المرور ؟ الذي يعين إشارة المرور هو

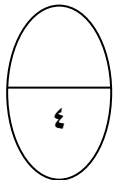
المعيار ٢-٢



س/ صنّف الكلمات التالية بحسب نوع التاء فيها بالجدول :
(مدرسة - بيت - شجرة - أكلت)

تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....
.....

المعيار ٢-٣

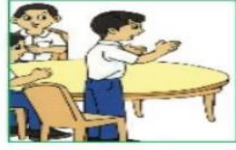
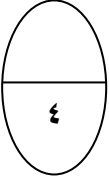


س/ صل الكلمات التالية بما يرادفها .

ألبس نبضات
ضربات أرثدي

المعيار ٢-٤

س/ صَغِ الرِّقْمَ الْمُنَاسِبَ أَمَامَ الْجُمْلِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ :



غَدَا أَكُونُ طَيِّبٌ وَمِنْ النَّاسِ قَرِيبٌ
وَأَحْمِلُ السَّمَاعَةَ فَضِيَّةَ لَمَاعَةٍ
لِأَعَالِجِ الْأَطْفَالِ وَأَجِدُّ الْأَمَانَ

كَلَامُ الْبَشَرِ .

فِيهِ أَحْكَامٌ شَرْعِيَّةٌ .



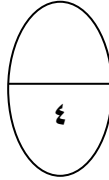
﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِرِّي اللَّهُ عَمَلِكُمْ وَرَسُولُهُ،
وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتَرَدُّوكَ إِلَىٰ عِلِّيِّ الْعَلِيِّ
وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾ ﴾

كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى .

نَقُولُهُ بِلَحْنٍ مُنَاسِبٍ

المعيار ٢-٥

س/ اقرأ الجملة التالية مُراعياً علامات الترقيم فيها :



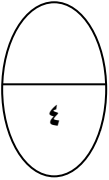
(نَحْنُ بِنَاءُ الْمُسْتَقْبَلِ ، نُشَارِكُ جَمِيعًا فِي بِنَاءِ الْكُوَيْتِ ، وَ نَعْمَلُ مِنْ أَجْلِهَا ، سَنَكُونُ كَمَا تُرِيدِينَ

يَا بِلَادِي ، لِنَصِلَ بِكَ إِلَىٰ أَعْلَى الْمَرَاتِبِ) .

يُقَاسُ هَذَا الْمَعْيَارُ شَفَهِيًّا وَتُرْصَدُ دَرَجَتُهُ ضَمْنَ كِفَايَةِ الْقِرَاءَةِ فِي نَمُودَجِ الرَّصْدِ .

المعيار ٢-٦

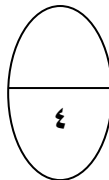
س/ اختر التصرف المناسب لو أضعت عائلتك في المدينة الترفيهية بوضع علامة (✓) أمامه



أُنَجِّهُ لِإِدَارَةِ الْمَدِينَةِ التَّرْفِيهِيةِ لِإِبْلَاحِهِمْ . أَخْرُجُ مِنَ الْمَدِينَةِ التَّرْفِيهِيةِ .

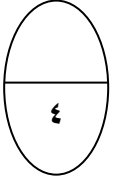
المعيار ٢-٧

س/ اقرأ الآية الكريمة ثم اختر الإجابة الصحيحة من خلال فهمك لها :



﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِرِّي اللَّهُ عَمَلِكُمْ وَرَسُولُهُ، وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتَرَدُّوكَ إِلَىٰ عِلِّيِّ الْعَلِيِّ
وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾ ﴾

أ- تَدْعُونَا الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ إِلَى : (الصَّلَاةِ - الْعَمَلِ - الصَّوْمِ) .



ثانيًا : الكفاية العامة (الكتابية) :

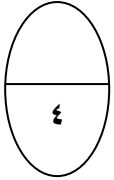
المعيار ٣-١

صنّف الكلمات التالية حسب شكل التاء فيها ثم اكتبها :

(العُلبَة - المَقْلَمَة - المِسْطَرَة - الحَلَاوَة - الشَّرْكَة - السِّيَّارة)

ة
..... / /

ة
..... / /



المعيار ٣-٣

س/ املأ الفراغ بالأداة المناسبة للسؤال فيما يأتي :

(مَنْ - ماذا - متى)

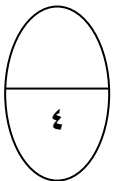
أ- الذي يُعلِّمُ الناسَ ؟ المُعلِّمُ .

ب- تَذْهَبُ إلى المَدْرَسَةِ ؟ صَبَاحًا .

ج- وَضَعْتَ فوق الطاولةِ ؟ الكِتَابَ .

د- يَطْبِخُ الطعامَ ؟ الطَّبَّاحُ .

WWW.KweduFiles.Com



المعيار ٣-٤

س/ صل اسم الإشارة بالصورة المناسبة له :



هذا

هذه

إيكم روابط قنوات ومجموعات الصفوف التابعة لموقع ملفات الكويت التعليمية

حيث ستجدون فيها الاف وأحدث الملفات وآخر أخبار المناهج.

أولاً: قناة المناهج الكويتية t.me/kwcourses

ثانياً روابط الصفوف:

الصف الاول

القناة <https://t.me/grade1kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkKC5YBgXZZwfikwjA>

الصف الثاني

القناة <https://t.me/grade2kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkNbzqiz1UqtTmJV6BQ>

الصف الثالث

القناة <https://t.me/grade3kw>

المجموعة https://t.me/joinchat/EO3lbkQXoag3es_FU0rG2g

الصف الرابع

القناة <https://t.me/grade4kw>

المجموعة https://t.me/joinchat/EO3lbkL_8OXoutWsZx1L9Q

الصف الخامس

القناة <https://t.me/grade5kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkG3e9CzzokTIKz4CQ>

الصف السادس

القناة <https://t.me/grade6kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkM8FXoEeQErAQV1kg>

الصف السابع

القناة <https://t.me/grade7kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkKnExWg6hndEkfMqA>

الصف الثامن

القناة <https://t.me/grade8kw>

المجموعة <https://t.me/joinchat/EO3lbkQJhf-U4uywPW25zQ>

الصف التاسع

<https://t.me/grade9kw> القناة

<https://t.me/joinchat/EO3lbkQFjCKp5rdMw44tFA> المجموعة

الصف العاشر

<https://t.me/grade10kt> القناة

https://t.me/joinchat/EO3lbkN_FGzW5F-taUSgdw المجموعة

الصف الحادي عشر

<https://t.me/grade13kw> قناة الحادي عشر العلمي

مجموعة الصف الحادي عشر العلمي

https://t.me/joinchat/EO3lbkYcn_GnfVIM5v8dlg

<https://t.me/grade11kw> قناة الحادي عشر الأدبي

مجموعة الصف الحادي عشر الأدبي

<https://t.me/joinchat/EO3lbkGRXNzMj9dul6Td-w>

الصف الثاني عشر

<https://t.me/grade14kw> قناة الثاني عشر العلمي

مجموعة الصف الثاني عشر العلمي

<https://t.me/joinchat/EO3lbkR2I1tFvkIrQUBfg>

<https://t.me/grade12kw> قناة الثاني عشر الأدبي

مجموعة الصف الثاني عشر الأدبي

<https://t.me/joinchat/EO3lbkO1483g3eu1tSA3sA>

الرياضيات للصف الأول:

https://t.me/joinchat/HXIVQ00hxbaRoDvCDzLZ_A

الرياضيات للصف الثاني:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1KJxWoKeAbgcEd-7w>

الرياضيات للصف الثالث:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1RcSJ8KoTFzEceclg>

الرياضيات للصف الرابع:

https://t.me/joinchat/HXIVQ1O6Hx6DQqXP34_IBA

الرياضيات للصف الخامس:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0uGo6YEsqso4UEEIw>

الرياضيات للصف السادس:

https://t.me/joinchat/HXIVQ02F_DW-D0deiN_UbA

الرياضيات للصف السابع:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1c05LJeI4VwjTNJ8Q>

الرياضيات للصف الثامن:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0k944Uk1Ycxbbp1ZA>

الرياضيات للصف التاسع:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1iqxEoZYsR0iTbBTQ>

الرياضيات للصف العاشر:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1iNEZaHdkFboG6iUg>

الرياضيات للصف الحادي عشر:

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0UjIUkbSGxojYxPJw>

الرياضيات للصف الثاني عشر:

https://t.me/joinchat/HXIVQ0uqsY_YMMh8btEcHg

يسعدنا تواصلكم وانضمامكم والرد علي

اسئلتكم واستفساركم 📩

للتواصل علي مجموعات المناطق التعليمية

تعليم خاص

<https://t.me/joinchat/HXIVQ1NrHps4NK6mkevsAg>

منطقة الجهراء التعليمية

https://t.me/joinchat/HXIVQ1K_i3MEgxpzOKCfg

منطقة الأحمدية التعليمية

<https://t.me/joinchat/HXIVQ01PTXJe8Qk0pjOFng>

منطقة الفروانية التعليمية

https://t.me/joinchat/HXIVQ1MVfo8_Y5g-FdvDdQ

منطقة مبارك الكبير التعليمية

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0ee95Y392ZQfiNIEA>

منطقة حولي التعليمية

https://t.me/joinchat/HXIVQ014kAw_fvCs2Zp4Nw

منطقة العاصمة التعليمية

<https://t.me/joinchat/HXIVQ0W75IQkgZnGWGvA7Q>

قروب top مدرسون في الكويت top

نخبة من كبار الاساتذة للتواصل

والرد علي استفساراتكم 📩

https://t.me/joinchat/HXIVQ1IagbL_kVF5QrDiDQ