

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف خمسة نماذج للاختبار القصير

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة اختبار قصير	1
الاسلام والكتب	2
الاسلام والكتب	3
الدرس الثالث	4
نموذج اختبار قصير	5

العشماوي

الصف العاشر

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢

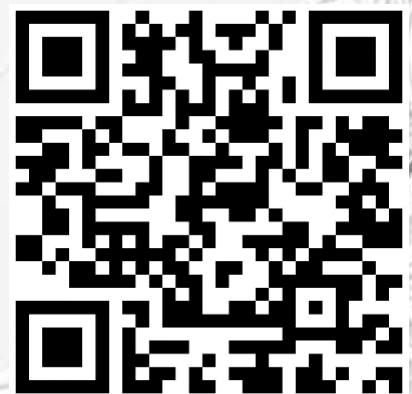
نماذج للاختبارات القصيرة

خدمة التوصيل ٥٥٠٢٨٠٣٣

لمذكرة المحلولة في المكتبات

(قناة العشماوي على التليجرام)

(قناة العشماوي على اليوتيوب)



الاختبار القصير (نموذج ١)

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول (من الحديث الشريف : لا تحاسدوا) :

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا تحاسدوا، ولا تناجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، ولا يبيح بعضكم على بيع بعض، وكونوا - عباد الله - إخواناً، المسلم أخو المسلم: لا يظلمه، ولا يخذله، ولا يحقره، التقوى ههنا - ويشير إلى صدره ثلاث مراتٍ - بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرامٌ : دمه وماله وعرضه) .

- ١ - استخلص المعنى السامي في التعبير النبويّ : " بحسب امرئ من الشرّ أن يحقر أخاه المسلم " .
٢ - استدل من الحديث الشريف على تحريم تخلي المسلم عن نصرته أخيه المسلم .

- ٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
- علاقة ما تحته خط في الحديث الشريف بما قبله علاقة :
* نتيجة * تفصيل * إجمال * سبب .

السؤال الثاني (من نصّ عتاب)

يا أخي أين عهد ذلك الإخاء ؟ أين ما كان بيننا من صفاء ؟
أين مصداق شاهد كان يحكي أنك المخلص الصحيح الإخاء ؟
كشفت منك حاجتي هفوات غطّيت برهة بحسن اللقاء .
تركتني ولم أكن سيئ الظن أسوء الظنون بالأصدقاء .
١ - تشير الأبيات السابقة إلى موقف من الصديق أثر في الشاعر .
أ - وضّح هذا الموقف .

- ب - بيّن أثر هذا الموقف في نفس الشاعر .

- ٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
- قابل الشاعر موقف صديقه :

- * بالردّ عليه بمثل ما فعل . * بإهماله احتقارا لشأنه .
* بنشر أخطائه بين الناس . * بمكاشفته بعيبه ليصلحه .

ثانيا : الثروة اللغوية

١- وظّف اسما من تصريفات (حمد) في جملة من إنشائك .

١

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

١ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ولا تدابروا " . مترادف (التدابر) :

* الكراهية والبغض . * الحيلة والتدبير . * التعادي والتقاطع . * الإقبال والرغبة .

ثالثا : التذوق الفني

١ - (تعاقب أو تسامح ، الأمر لك إذا كنت تنتظر الجزاء الحسن من الله تعالى)

١ $\frac{1}{2}$

- حوّل طباق الإيجاب في التعبير السابق إلى طباق سلب .

١

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

١ $\frac{1}{2}$

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

التعبير الذي يشتمل على (جناس تام) هو :

- " هَلَّا نَهَاكَ نُهَاكَ عَنْ ظَلَمِ النَّاسِ ؟ " - كن ذا هبة فإن حياتك ذاهبة .
- عليك بالحزم والعزم . - لا تكثر اللغظ فتقع في الغلط .

رابعا : السلامة اللغوية :

" القدس زهرة المدائن ، بهية المساكن ، ترزح تحت الاحتلال الصهيوني منذ عقود ، يتعرض أهلها للتعذيب ، وتتعرض مقدساتها لمحاولات طمس هويتها ، فهل سيأتي صلاح دين آخر كي يحررها ؟ "

١- حدد من الفقرة السابقة :

٢ أ - مصدرا لفاعل ثلاثي : ب - مصدرا لفاعل غير ثلاثي :

٢ - حوّل الفعل اللازم المخطوط تحته إلى فعل متعد بطريقة مناسبة :

- خرج الناس من ظلام الجهل إلى نور العلم .

١

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

١ أ - عاقب معلم اللغة العربية المهملين عقابا شديدا . المفعول به في الجملة السابقة :

* معلم . * اللغة . * العربية . * المهملين .

١ ب - (المعلمون صانعون لحضارة البشريّة) .

- عند دخول الفعل (علم) على الجملة السابقة نقول :

* علم الناس المعلمون صانعون لحضارة البشريّة . * علم الناس المعلمين صانعون لحضارة البشريّة .
* علم الناس المعلمون صانعون لحضارة البشريّة . * علم الناس المعلمين صانعون لحضارة البشريّة .

الاختبار القصير (نموذج ٢)

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول (من الحديث الشريف : لا تحاسدوا) :

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا تحاسدوا، ولا تناجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض، وكونوا - عباد الله - إخواناً، المسلم أخو المسلم: لا يظلمه، ولا يخذله، ولا يحقره، التقوى ههنا - ويشير إلى صدره ثلاث مرات - بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرامٌ : دمُه وماله وعرضه) .

١ - استدل من الحديث الشريف على ما يأتي : (الخوف من الله محلّه القلب) .

١
٢ - (لا تناجشوا) . اشرح التعبير النبوي السابق .

١
- الشرح :

١
٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- الامتثال لأوامر الله ورسوله واجتناب نواهيها يؤدي إلى :

* شيوع الودّ والتحاب .

* انتشار القلق والحيرة النفسية .

* تأخر المجتمعات واهتزاز بنيانها .

* ازدياد صعوبات الحياة ومشاكلها .

السؤال الثاني (من نصّ عتاب) :

- يا أخي ، هبك لم تهب لي من سع

- أفلا كان منك ردّ جميلاً

- لا أجازيك من غرورك إيّاي

- بل أرى صدقك الحديث ، وما ذا

- أنت عيني ، وليس من حق عيني

يك حذا كسائر البخلاء .

فيه للنفس راحة من عناء .

غرورا ، وقيت سوء الجزاء .

ك لبخل عليك بالإغضاء .

غضّ أجفانها على الأعداء .

١ - اذكر من الأبيات خطأين ارتكبهما الصديق في حقّ الشاعر .

١
الخطأ الأول :

١
الخطأ الثاني :

١
٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* في قول الشاعر : (وقيت سوء الجزاء) ما يؤكّد :

- سخرية الشاعر من تصرفات صديقه .

- إبراز الفرق في الخلق بين الشاعر وصديقه .

- خوف الشاعر من تكرار الخطأ من صديقه .

- تهديدا بسوء المعاملة من الشاعر لصديقه .

ثانيا : الثروة اللغوية

١ - اضبط (حسب) في الجملة التالية : (حسب التاجر مكاسبه من التجارة) .

الضبط :

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

* كشفت حاجة الشاعر هفوات صديقه . مترادف هفوات .

* رغبات . * ميزات . * نجاحات . * سقطات .

ثالثا : التدوق الفني :

١ - أكمل التعبير التالي بما يحقق المقابلة .

- ينجح المجتهد و
١/2

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* التعبير الذي يشتمل على (جناس ناقص) هو :

- حُسن الخُلق يرفع مكانتك بين الخُلق .

- صليثُ المغرب في المغرب .

- أرضهم ما دمت في أرضهم .

- ارع الجار ولو جار .

رابعا : السلامة اللغوية :

١ - صغ مصدرا من الفعل (تراجع) في جملة من إنشائك :

٢ - (الكويتيون عاشقون لوطنهم) .

- حوّل المبتدأ والخبر في الجملة السابقة إلى مفعولين ، مغيّرا ما يلزم .

٣ - كافأت معلمة اللغة العربية الفائزات في مسابقة الشعر) .

- اضبط ما تحته خطّ في الجملة السابقة .

٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

أ - (أقدم الطالب على دراسة الطب) .

- مصدر الفعل (أقدم) :

* إقدام . * تقديم . * تقدّم . * تقاؤم .

ب - الجملة التي تشتمل على (مفعول به) عامل النصب فيه (المصدر الصريح) هي :

- عرف الطالب المتفوق الإجابة .

- أحبّ الشعر العربي .

- كتب الطالب المتفوق الواجب .

- تشجيع المعلم المتفوقين أمر حسن .

الاختبار القصير (نموذج ٣)**أولاً - الفهم والاستيعاب :****السؤال الأول (من الحديث الشريف : لا تحاسدوا) :**

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا تحاسدوا، ولا تناجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض، وكونوا - عباد الله - إخواناً، المسلم أخو المسلم: لا يظلمه، ولا يخذله، ولا يحقره، التقوى ههنا - ويشير إلى صدره ثلاث مرات - بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرامٌ : دمُه وماله وعرضه) .

١ - بيّن أثر شيوع القيم الواردة في النص على المجتمع .

١ - هات من مشاهداتك صورة من صور تحقير المسلم بأبائها الخلق القويم .

موقع
المنهج التوجيهي
almanahj.com/kw

١ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

١ - (حرّمات المسلم مستحقة للصون والحفظ) الاستدلال على المعنى السابق هو قول رسولنا :

- * لا يبيع بعضكم على بيع بعض .
* كلّ المسلم على المسلم حرام .
* وكهولوا عباد الله إخوانا .
* ويشير إلى صدره ثلاث مرات .

السؤال الثاني (من نصّ عتاب) :

- يا أخي ، هبك لم تهب لي من سع
- أفلا كان منك ردّ جميلاً
- لا أجازيك من غرورك إياي
- بل أرى صدقك الحديث ، وما ذا
- أنت عيني وليس من حقّ عيني
- يك حضا كساتر البخلاء .
- فيه للنفس راحة من عناء .
- غرورا ، وقيت سوء الجزاء .
- ك لبخل عليك بالإغضاء .
- غضّ أجفانها على الأقداء .

١ - استخلص من البيتين الثالث والرابع علامات الأخوة الصادقة .

٢ - ما الخطأ الذي ارتكبه الصديق في حقّ الشاعر كما تفهم من البيت الثاني من الأبيات السابقة ؟

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- (المؤمن مرآة أخيه) يلتقي المعنى الكريم السابق مع معنى البيت :

- الثاني .
- الثالث .
- الرابع .
- الخامس .

ثانيا : الثروة اللغوية :

- ١ - اضبط (حسب) في الجملة التالية : (هذه الفتاة ذات حسب ونسب) .
الضبط :
- ٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :
- بل أرى صدقك الحديث ، وما ذا ك لبخل عليك بالإغضاء .
- مترادف (الإغضاء) :
* الحبّ والعشق . * السخط والغضب . * التغافل والسكوت . * العقاب والانتقام .

ثالثا : التدوق الفنى :

- ١ - صغ تعبيراً من إنشائك يتضمن (طباق سلب) .
.....
١
١/2
- 2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب .
- من بحر جودك أترف
وبفضل علمك أترف .
- الأثر الذي يحدثه (الجنس) السابق :
* يبرز المعنى . * يقوّي المعنى ويؤكّده . * يوضّح المعنى . * يعطي جرساً موسيقياً .

رابعا : السلامة اللغوية :

- ١ - صوّب الخطأ في صياغة المصدر المخطوط تحته فيما يأتي (تقاتل الجيش قتالا عنيفا) .
الصواب :
- ٢ - (المعلمان حريصان على الشرح الجيّد) .
- حوّل المبتدأ والخبر في الجملة السابقة إلى مفعولين ، مغيّراً ما يلزم .
.....
- ٣ - خرج العاق من الرحمة . (اجعل الفعل اللازم متعدياً ، ثمّ اضبط المفعول به) .
.....
- ٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :
أ - الجملة التي تتضمن فعلاً لازماً هي :
- أحسن الرجل إلى ضيفه .
- شاهد الجمهور المباراة .
- حفظ المسلم القرآن الكريم .
- عاقب الأب ابنه المهمل .
- ب - الجملة التي تشتمل على (مفعول به) عامل النصب فيه (المصدر الصريح) هي :
- برّك والديك أعظم الأعمال .
- قابلت صديقي في المسجد .
- يُكرم أهل الكويت ضيفهم .
- ساعد الغنيّ الفقير .

الاختبار القصير (نموذج ٤)

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول (من الحديث الشريف : لا تحاسدوا) :

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا تحاسدوا، ولا تناجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض، وكونوا - عباد الله - إخواناً، المسلم أخو المسلم: لا يظلمه، ولا يخذله، ولا يحقره، التقوى ههنا - ويشير إلى صدره ثلاث مراتٍ - بحسب امرئٍ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرامٌ : دمُه وماله وعرضه) .
- ١ - استخلص معنى سامياً مما تحته خط في الحديث الشريف .



.....
٢ - (لا تناجشوا) اشرح العبارة النبوية الشريفة .

.....
- الشرح :

.....
٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

.....
* (لا يخذله) نهى عن :

- مقاطعته ومخاصمته . - التخلي عن العون والنصرة .
- الإيذاء بالسخرية . - الإضرار ببيعه وشرائه .

السؤال الثاني (من نصّ عتاب) :

- ما بأمثال ما أتيت من الأمم —
- لا ، ولا يكسب المحامد في الناس
- بذل الوعد للأخلاء سمحاً
- فغدا كالخلاف يورق للعين
- ير يحلّ الفتى ذرا العلياء .
- ولا يشتري جميل الثناء .
- وأبى بعد ذاك بذل العطاء .
- ويأبى الإثمار كلّ الإباء .

١ - وضّح أثر تصرفات الصديق في نفس الشاعر .

.....
٢ - دلل على استثمار الشاعر الطبيعة في إيضاح فكرته .

.....
٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* الفكرة التي عبّر عنها البيتان الثالث والرابع هي :

- التسامح أبرز صفات الصداقة الحقيقية .
- الصديق الوفيّ لا يسيء الظنون بالأصدقاء .
- عتاب الأصدقاء يصفّي النفوس ويريحها .
- المِحَن كاشفة معادن الأصدقاء وجوهرهم .

ثانيا : الثروة اللغوية:

١ - وظّف اسما من تصريفات (باع) في جملة من إنشائك .

١

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

- علينا الحرص في اختيار الأخلَاء .

- مفرد (الأخلَاء) :

* الخَلّ . * الخليل . * الخلل . * الخلة .

ثالثا : التذوق الفني :

١- صغ تعبيراً من إنشائك يتضمن (طباق إيجاب) .

١ $\frac{1}{2}$

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- التعبير الذي يشتمل على (جناس تام) هو :

- تكثر زراعة البرتقال في البرتغال .
- علا نجم اللاعب على أنه ما زال صغيراً .
- اللهم استر عوراتنا وأمن روعاتنا .
- اللهم حسنْ خُلقي كما حسنتْ خُلقي .

رابعا : السلامة اللغوية :

١ - حدد المصدر في الجملة التالية ، ثم اكتب فعله :

- يتمنى كل عربيّ أصيل استرجاع الماضي العظيم لأمتنا العربية .

- المصدر :
- فعله :

٢ - حوّل الفعل اللازم المخطوط تحته في الجملة التالية إلى فعل متعدّد بطريقة مناسبة ، مغيراً ما يلزم :

- رجع المال المسروق إلى صاحبه .
.....

٣ - صوّب الخطأ فيما يأتي :

- يحترم التاريخُ المعترزون بتراتهم .

الصواب :

٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

أ - (المسلماتُ عفيفاتٌ) .

- عند دخول الفعل (ألقى) على الجملة السابقة يكون الضبط الصحيح كالتالي :

* ألقى الناس المسلماتِ عفيفاتٍ . * ألقى الناس المسلماتُ عفيفاتٌ .

* ألقى الناس المسلماتِ عفيفاتٍ . * ألقى الناس المسلماتُ عفيفاتٍ .

ب - الجملة التي اشتملت على خطأ نحوي في المفعول به هي :

- أكل الطفل تفاحتان .
- كرم المعلم المتميزين .

- كرمت المعلمة المتفوقات .
- كرمت الرابطةُ الشعاعين المتميزين .

الاختبار القصير (نموذج ٥)

أولاً – الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول (من الحديث الشريف : لا تحاسدوا) اقرأ ثم أجب :

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا تحاسدوا، ولا تتاجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض، وكونوا - عباد الله - إخواناً، المسلم أخو المسلم: لا يظلمه، ولا يخذله، ولا يحقره، التقوى ههنا - ويشير إلى صدره ثلاث مرات - بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرامٌ : دمه وماله وعرضه) .

١ - بين أثر شيوع القيم الواردة في النصّ على الفرد .

١
٢ - استخلص أحد المعاني السامية في الحديث الشريف .

١
٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

(تمنى نعمة مع تمنى زوالها من الغير) يقصد بالتعبير النبوي السابق :

* التناجش . * التدابر . * الحسد . * التباغض .

السؤال الثاني (من نصّ عتاب) اقرأ ثم أجب :

- يا أخي أين عهد ذاك الإخاء ؟
- أين مصداق شاهد كان يحكي
- كشفت منك حاجتي هفوات
- تركتني ولم أكن سيئ الظن
أين ما كان بيننا من صفاء ؟
أنتك المخلص الصحيح الإخاء ؟
غطيت برهة بحسن اللقواء .
أسوء الظنون بالأصدقاء .

١ - ما المعنى الذي قصد إليه الشاعر بقوله : " ولم أكن سيئ الظن " ؟

١
٢ - ارسم منهجاً للأخوة الصادقة وفق فهمك النصّ .

١
٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* الشعور الذي تضمنه البيت الأول من الأبيات السابقة :

- الأسى . - الكره . - الندم . - الحيرة .

ثانيا : الثروة اللغوية :

- ١ - أكمل الفراغ في الجملة التالية باسم من تصريفات (حمد) .
١ اسمٌ من أسماء الله الحسنى .
- ٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :
١ - " كل المسلم على المسلم حرام : دمه وماله وعرضه " . - جمع كلمة (عَرَض) :
* أعراض . * عروض . * معارض . * أعراض .

ثالثا : التدوق الفني :

- ١- أكمل بما يحقق المقابلة : - أحبّ الأمانة و
١/2 موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
- ٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
١/2 * ما يمثل (طباق إيجاب) فيما يأتي :
- الله تعالى أحلّ لنا الطيبات وحرم علينا الخبائث .
- نور العلم يقضي على ظلام الجهل .
- " وما يستوي الأعمى والبصير " .
- فرق كبير بين من يدرس ومن لا يدرس .

رابعا : السلامة اللغوية :

- ١ - العلم طريقٌ لكلّ من يريد النجاح . (حوّل المبتدأ والخبر في الجملة السابقة إلى مفعولين وغير ما يلزم) .
١
- ٢ - حدد المصدر في الجملة التالية ، ونوعه : (الاعتماد على النفط فقط غير مفيد) .
١ المصدر : نوعه :
- ٣ - (قَدِم الرجل إلى الجمعية الخيرية) .
* اجعل الفعل اللازم في الجملة السابقة متعديا ، وغير ما يلزم .
١

- ٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :
٢ أ - التعبير الذي يشتمل على (مصدر) للفعل (اقترب) هو :
- يعمل الحكيم على تقريب وجهات النظر . - الوالدان أكثر الناس قربا وحبًا للإنسان .
- أجمل الأشياء اقتراب الإنسان من ربّه . - تقارب الشعوب من بعضها البعض خيرٌ من تباعدها .
- ب - رأى العرب القدماء العلم منهجا وطريقا .
- المفعولان الأول والثاني في الجملة السابقة هما :
* العلم ، القدماء . * العرب ، القدماء .
* العلم ، منهجا . * منهجا ، طريقا .