

الصف السادس

6

٢٠٢٢م - ٢٠٢٣م  
الفصل الدراسي الأول

المسار

في اللغة العربية

الاختبارات القصيرة

الأستاذ - هاني السروي



@ALMASAAR



## المعيار ١-٢

قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (١٢) "

س- أحدد الغرض الرئيس في النص السابق .

## المعيار ٥-٢

الأُمّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعَدَّتْهَا      أَعَدَّتْ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ  
الأُمّ رَوْضٌ إِنْ تَعَهَّدَهُ الْحَيَا      بِالرِّيِّ أَوْرَقَ أَيَّمَا إِبْرَاقِ  
الأُمّ أُسْتَاذُ الْأَسَاتِذَةِ الْأُلَى      شَغَلَتْ مَآثِرُهُمْ مَدَى الْأَفَاقِ

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٢- أصوغ فكرة جزئية ( ثانوية ) من النص السابق صياغة سليمة

## المعيار ٣-٥ - ١

١- أملأ الفراغ بخبر جملة اسمية .

الكويت

٢- أملأ الفراغ بفاعل مناسب .

- يعالج ..... مرضاهم

٣- أحول الجملة التالية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى المؤنث .

- الطالب المجتهد يكتب وجباته .

المعيار ٣ - ٥ - ٢

❖ أكتب ما يملئ علي :



إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى ۗ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا ۗ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ "

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

## المعيار ٥-٢

يا بحرنا يا ماضي الأجداد  
كم من خطى وعلى رمالك رسمها  
عن صنعة الآباء من عصر مضى  
من صارعوا الأمواج في ليل الدجى  
يا نعمة الأفراح والآنكاد  
توحي إلى الأجيال والأحفاد  
وكفاحهم في مسرح الإجهاد  
بحثاً عن الأرزاق والأرقاد

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٢- أصوغ فكرة جزئية ( ثانوية ) من النص السابق صياغة سليمة

## المعيار ٣-٥ - ١

- ١- أحدد نوع الخبر في الجملة التالية ( الوطن عظيم بأفضاله ) .  
( مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة )
- ٢- أملأ الفراغ التالي بفاعل مناسب .  
- تساعد ..... أبنائهن .

٣- أحول الجملة التالية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى المؤنث .  
- المسلمة تحافظ على صلاتها .

المعيار ٣- ٥- ٢

❖ أكتب ما يملأ علي :



## المعيار ١-٢

قال تعالى : "ووصينا الإنسان بوالديه حَمَلته أمه وَهَنًا على وهن، وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إليّ المصير. وإن جاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا نُطعمهما وصاحبهما في الدنيا معروفًا واتبع سبيل من أناب إلي ثم إليّ مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون"

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

## المعيار ٥-٢

من أين أبدأ والحديث غرام  
من أين أبدأ في مديح محمد؟  
هو صاحب الخلق الرفيع على المدى  
هو سيد الأخلاق دون منافس  
١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

فالشعرُ يقصرُ والكلامُ كلامُ  
لا الشعرُ ينصفه ولا الأقلامُ  
وهو قائد للمسلمين همام  
وهو ملهم هو قائد مقدام

٢- أصوغ فكرة جزئية ( ثانوية ) من النص السابق صياغة سليمة

## المعيار ١-٣-٥

١- أضبط ما تحته خط ضبطًا صحيحًا :  
- حارب الجنود في المعركة ببسالة .

- ٢- أستخرج من الجملة التالية خبرًا مفردًا .  
- القرآن الكريم منهاج للحياة .

- ٣- أحول الجملة التالية من صيغة المفرد إلى صيغة جمع المؤنث .  
- المسلم المخلص يعبد ربه .

المعيار ٣ - ٥ - ٢

❖ أكتب ما يملأ علي :



قال تعالى : " وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۗ وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا ۗ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (١٠٣) "

١- أحد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

## المعيار ٥-٢

أني لثطربني الخلال كريمةً      طربب العريب بأوبه وتلاقي  
وتهزني زكري المروعة والندی      بين الشمائل هزة المشتاق  
فاذا رزقت خليقة محمودة      فقد اصطفاك مقسم الأرزاق  
فالناس هذا حظهم مال وذا      علم وذاك مكارم الأخلاق

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٢- أصوغ فكرة جزئية ( ثانوية ) من النص السابق صياغة سليمة

## المعيار ١-٥-٣

١- أستخرج خبراً مفرداً من الجملة التالية .  
الرسول الكريم نور يهدي البشرية .



٢- ( وقف الجنود في ساحة المعركة صامدين ) أحدد الفاعل في الجملة السابقة .

٣- أحول الجملة التالية من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع المذكر .

- المعلم مخلص في عمله .

المعيار ٣- ٥- ٢

❖ أكتب ما يملأ علي :



## المعيار ١-٢

قال تعالى : " وَلَا يَأْتَلُ أَوْلُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيُغْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ " ١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

## المعيار ٥-٢

وأطع أباك فإنه  
أطع الإله كما أمر  
حافظ عليه فإنه  
وأطع أباك فإنه  
رباك من عهد الصغر  
واملاً فؤادك بالحذر  
نعم السعادة تدخر  
رباك من عهد الصغر  
٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٣- أصوغ فكرة جزئية ( ثانوية ) من النص السابق صياغة سليمة

## المعيار ٣-٥ - ١

١- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً :  
- تصلي المسلمات خاشعات .

٢- أملأ الفراغ بخبر جملة فعلية .

..... المسلم

٣- أحول الجملة التالية من صيغة المفرد إلى صيغة جمع المؤنث .

- الطبيب يساعد المرضى .

المعيار ٣- ٥- ٢

❖ أكتب ما يملأ علي :