

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/8arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ايمان علي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثامن على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

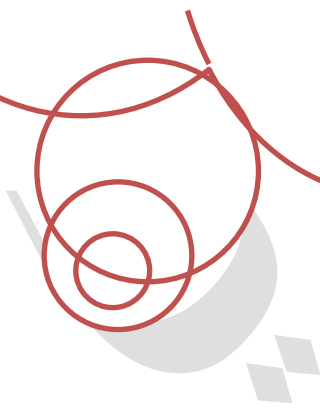
قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

نماذج إجابة

الاختبار القصير

الأول



إجابة الاختبار القصير الأول نموذج (١)

أولاً- أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

جسم الإنسان مملوء بما يدل على عظمة الخالق ولو تأملنا هذا الجسم لاكتشفنا أنه يجب علينا المحافظة على صحته ، من خلال الابتعاد على كافة المؤثرات التي قد تسبب له الضرر والأذى ، كالبرد والحر وإهمال القيام بالوسائل الوقائية ويمكن للإنسان أن يحافظ على صحته من خلال التقيد بنظام والمحافظة على النظافة والبعد عن العادات السيئة كالتدخين ، فالصحة نعمة.

المعيار ٢-١

- (١) أ- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة.
- التعرف على مظاهر قدرة الخالق سبحانه وتعالى في خلق الإنسان.

المعيار ٢-٥

- (٤) أ- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرة النص.
تتضح قدرة الخالق سبحانه وتعالى من حولنا ، فالمتأمل في خلق الإنسان يجده مليئاً بما يدل على عظمة خلقه وبديع صنعه ، لذا وجب على الإنسان أن يحافظ على صحته ، ويحمي نفسه من شر الأمراض والعادات غير الصحية.
ثانياً : أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة.

أ) قال الشاعر :

تلك الطبيعة قف بنا يا ساري
حتى أريك بديع صنع الباري
الأرض حولك والسماء اهترتا
لروائع الآيات والآثار

ب) "خلق الله - سبحانه وتعالى - الإنسان في أحسن صورة ، كما كرمه على جميع الخلائق وميزه بالعقل ، وجعل فيه من الأجهزة ما يدل على قدرة الله وعظمته في خلقه فقال تعالى : " وفي أنفسكم أفلا تبصرون ".

المعيار ٢-٨

- (١) أ- من أوجه التشابه بين النصين السابقين أن كل منهما يتحدثان عن:
١- الاستمتاع بالطبيعة.
٢- خلق الإنسان .
٣- مظاهر قدرة الله تعالى .
٤- خلق الطبيعة .
- ب- من أوجه الاختلاف بين النصين :
١- النص الأول يدور عن الإنسان والثاني عن الطبيعة .
٢- النص الأول يدور عن الإنسان والثاني عن الأرض .
٣- النص الأول يدور عن الطبيعة والثاني عن الإنسان .
٤- النص الأول يدور عن الطبيعة والثاني عن السماء .

المعيار ٣-٥-٢

(٣) - أكتب ما يُملأ على:

(.....)

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح

انتظرونا مع سلسلة الاختبارات التجريبية قريباً على (لغة الضاد) بالتليجرام.

<https://t.me/emanarabic>

إجابة الاختبار القصير الأول نموذج (٢)

أولاً- أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

للسفر فوائد كثيرة ، ويمكن للإنسان أن يكتسب خبرات جديدة أو أصدقاء جدد ، ويتعرف عادات الشعوب وتقاليدها ، وثقافتها ، وطرق تفكيرها ، وسلوكياتها ، فقد سافر أعظم الكتاب والمؤلفين والأدباء من مكان لآخر طلباً للعلم ، وإذا أردت السفر فيجب عليك حسن اختيار الرفيق ، وقد قالت العرب قديماً : " الرفيق قبل الطريق " وقد أوصانا رسولنا الكريم بحسن اختيار الصديق ، ففي السفر تظهر معادن الرجال ، إن للسفر تأثيراً على قدرات التفكير العلمي ، فالأصوات المختلفة والأطعمة المختلفة والأماكن التي يراها الإنسان أول مرة في حياته ، واستخدامه لغات مختلفة يزيد من قدراته العقلية ، وينمىها بشكل كبير ، فالخبرات المختلفة تؤثر بشكل إيجابي على التكفير الإدراكي للإنسان.

المعيار ٢-١

- (١) أ- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة.
- بيان أهمية السفر في حياة الإنسان وتأثيره على حياته .

المعيار ٢-٥

- (٤) أ- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً بفكرة النص.
- للسفر أهمية كبيرة في حياة الإنسان ، حيث يحقق المرء من خلال أسفاره جوانب المتعة والفائدة من خلال اكتساب الأصدقاء ، والتعرف على مختلف الحضارات ، كما أن للسفر تأثيراً كبيراً على تنمية قدرة الفرد العقلية والفكرية ،
ثانياً : أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة.

(أ) قال الشاعر :

فاعكف على العلم ، تبلغ شأؤ منزلة
فليس يجني ثمار الفوز يانعة
في الفضل محفوفة بالعز والكرم
من جنة العلم إلا صادق الهمم

(ب) "العلم وسيلة التطور والتقدم ، وأساس رقي المجتمعات وتقدمها ، به تتحرر العقول من جهلها ، وتصبح الحياة أكثر رفاهية وسهولة ، فالعلم أنجز الكثير من المخترعات التي سهلت حياة البشرية ، وجعلتها أكثر مرونة ، كما جعل العلم من العالم قرية صغيرة ، بفضل الاختراعات الكثيرة من وسائل النقل الحديثة ووسائل الاتصالات كالهواتف الذكية".

المعيار ٢-٨

- (١) أ- من أوجه التشابه بين النصين السابقين أن كل منهما يدعو إلى :
١- تحقيق النجاح .
٢- البر والإحسان .
٣- الاهتمام بالعلم .
٤- حسن الخلق .
- (١) ب- من أوجه الاختلاف بين النصين :
١- نوع النص .
٢- صعوبة النص .
٣- هدف النص .
٤- وضوح النص .

المعيار ٣-٥-٢

- (٣) - أكتب ما يُملأ على :
(.....)

إجابة الاختبار القصير الأول نموذج (٣)

أولاً- أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

غزا العلم كل مجالات الحياة ، ومازال يساهم في تطويرها ، ويكشف لنا كل يوم جديد ، ولم يتوقف دوره على دراسة الحياة على كوكب الأرض وما يخص أمور حياتنا عليه ، بل تخطاها إلى اكتشاف عالم الفضاء ، ذلك العالم الواسع الذي يحتوي ملايين المجرات ، والنجوم والكواكب ، ومع ذلك يبدو الفضاء خالياً أما أعيننا ؛ وذلك لبعده المسافة بيننا وبينه ، وقد كان لعلماء الفلك الذين ارتادوا الفضاء فضل كبير في اكتشاف ما يدور في الفضاء الواسع حولنا ، واستغلاله في تحسين الحياة على الأرض ، فقد أطلقوا أقماراً صناعية أسهمت إسهاماً كبيراً في تطوير الحياة وتحقيق الرفاهية.

المعيار ١-٢

- (١) أ- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة.
- تسليط الضوء على أهمية العلم في حياتنا وتقدير دور العلماء ومنهم علماء الفلك.

المعيار ٥-٢

- (٤) أ- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرة النص.
للعلم أهمية كبيرة في حياتنا ، فالعصر الذي نعيشه هو عصر التقدم العلمي في شتى صنوف الحياة ومنها عالم الفضاء ، فقد استطاع العلماء أن يكتشفوا كل ما يجري في الفضاء من حولنا ، وساهموا في تيسير أمورنا فلنفتخر بهم.
ثانياً : أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة.

أ) قال الشاعر :

اطلب العلم ولا تكسل فما أبعد الخير على أهل الكسل
واهجر النوم وحصله فمن يعرف المطلوب يحقر ما بذل
في ازدياد العلم إرغام العدى وجمال العلم إصلاح العمل

ب) "الإنسان حين يكتسب العلم ؛ فإنه يكتسب المصباح الذي ينير له دربه ، ويمكنه من توسيع مداركه وأفاق تفكيره في الحياة ، كما أن العلم هو مفتاح الولوج إلى الكثير من مناحي الحياة ، والطريق الذي يُمكن الإنسان من العمل بصورة صحيحة ليتبين لنا كيف يترادف العلم والعمل ويكملان بعضهما ؛ فالعلم وسيلة لإتقان العمل".

المعيار ٢-٨

- (١) أ- من أوجه التشابه بين النصين السابقين كل منهما يتحدثان عن :
١- الإسلام .
٢- العلم .
٣- القراءة .
٤- الأخلاق .
- (١) ب- من أوجه الاختلاف بين النصين :
١- الأول يبحث على العلم والثاني عن الأخلاق .
٢- الثاني يربط العمل بالعلم لا الأول.
٣- الأول يبين أثر العلم في الأعداء .
٤- الثاني يبين أثر العلم في العمل .

المعيار ٣-٥-٢

- (٣) - أكتب ما يُملأ على : (.....)

إجابة الاختبار القصير الأول نموذج (٤)

أولاً- أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

رحلة الإسراء والمعراج هي حادثة مهمة في الدين الإسلامي ، أسرى فيها بالنبي محمد ﷺ من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى في بيت المقدس في فلسطين ، وذلك على ظهر دابة تسمى " البراق " ، ومن ثم عُرج به إلى السماء العليا عند سدرة المنتهى ، وهي رحلة تجاوزت ما عهده البشر من حيث الزمان ، والمكان ، فقد انتقل من مكة إلى مكان بعيد ، وصعد إلى السماء ثم عاد إلى فراشه في نفس الليلة ، وقد تمت الرحلة برفقة جبريل عليه السلام وصلى النبي ﷺ بالأنبياء والرسل جميعاً في تلك الليلة ، كما رأى العديد من الأشياء ورأى الجنة والنار وهذه الرحلة نستفيد منها العديد من الدروس والعبر.

المعيار ٢-١

أ- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة.

(١)

التعرف على مظاهر تكريم المولى سبحانه وتعالى لرسوله الكريم. / إلقاء الضوء على أعظم رحلة في التاريخ الإسلامي وهي رحلة (الإسراء والمعراج).

المعيار ٢-٥

(٤)

أ- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرة النص.

في حياة الرسول الكريم الكثير من المعجزات ، ومن هذه المعجزات رحلة الإسراء والمعراج ، فقد كانت تسليّة للرسول الكريم وتخفيفاً عن صنوف العذاب التي لاقاها على أيدي المشركين ، ومن خلال هذه الرحلة الكريمة رأى الكثير من مظاهر قدرة الخالق سبحانه وتعالى.

ثانياً : أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة.

(أ) قال الشاعر :

دع الأيام تفعل ما تشاء وطب نفساً إذا حكم القضاء

ولا تجزع لحادثة الليالي فما لحوادث الدنيا بقاء

(ب) "يواجه الإنسان في حياته الكثير من تقلبات الزمن ، فالأيام لا تمر علينا في نمط واحد ، وإنما تتغير بين الأفراح ، والأحزان ، ونكون فيها بين أمل ، وبأس ، ولكن العاقل من يرضى بما قضى الله ويشكره في كل الأحوال ."

المعيار ٢-٨

(١)

أ- من أوجه التشابه بين النصين السابقين كل منهما يتحدثان عن :

٢- الرضا بالقضاء والقدر .

١- حكم السفر .

٤- بيان أنواع البشر .

٣- التشجيع على الاجتهاد .

(١)

ب- من أوجه الاختلاف بين النصين :

٢- موضوع النص .

١- نوع النص .

٤- تنوع أفكار النصين .

٣- اختلاف الآراء في النصين .

المعيار ٣-٥-٢

(٣)

(.....)

- أكتب ما يُملئ عليّ:

.....
.....

إجابة الاختبار القصير الأول نموذج (٥)

أولاً- أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

القلب أهم عضو من أعضاء الجسم ، فهو عبارة عن عضلة قوية تضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم ، وتنقل الأكسجين والغذاء إلى خلاياه ، فالقلب مركز الحب والبغض والطمأنينة ، فما أعجب هذا العضو الصغير الذي يزيد ٣١٢ جرام في الشخص العادي ، وحجمه مثل قبضة اليد ، وينبض من ٦٠-٨٠ نبضة في الدقيقة في الشخص العادي ، وينبض في العام نحو ٤٠ مليون مرة وعلى مدى العمر يضخ القلب نحو ٢٤٠ مليون لتر من الدم ، وهذا بدون شك عمل خارق وجهد متواصل ، لذلك يجب الحفاظ عليه بتناول الأطعمة التي تقويه الغنية بمضادات الأكسدة.

المعيار ١-٢

- (١) أ- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة.
التعرف على مظاهر قدرة الخالق سبحانه وتعالى في خلق الإنسان .

المعيار ٢-٥

- (٤) أ- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرة النص.
مظاهر قدرة الخالق سبحانه وتعالى في خلق الإنسان كثيرة ومنها (القلب) ، حيث يمثل أهمية كبيرة في حياتنا ؛ وذلك لدوره العظيم في ضخ الدم ، وتختلف نبضات القلب من الشخص العادي عن غيره ، لذا يجب الحفاظ على هذا العضو وحمائته.
ثانياً : أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة.

أ) قال الشاعر :

وكل أخ يقول أنا وفيٌّ ولكن ليس يفعل ما يقول
سوى خلٍّ له حب ودين فذاك لما يقول هو الفعول

ب) "الأصدقاء الأوفياء هم الذين يؤدون حق الصداقة ، فلم نجد صديقين مخلصين بينهما اختلاف ، إنما يسعى كل منهما لمساعدة صاحبه ، فهذه صداقة حسنة ، فيجب علينا أن نحرص على حسن اختيار الصديق ."

المعيار ٢-٨

- (١) أ- وجه التشابه بين النصين يتمثل في :
١- الصداقة مهمة بين الأصدقاء .
٢- المحافظة على الصداقة في كل الأوقات .
ب- من أوجه الاختلاف بين النصين :
١- كلاهما يؤكد الحفاظ على الصداقة .
٢- كلاهما يعلي من شأن الصديق وأثره .
٣- كلاهما يحذر من مصاحبة صديق السوء .
٤- الحرص على اختيار الصديق الوفي .
٤- مساعدة الصديق لصديقه وقت الشدة .
٤- كلاهما يدعو إلى التمسك بالصديق الوفي وترك الخائن .

المعيار ٣-٥-٢

- أكتب ما يُملئ عليّ:

(٣) (.....)

إجابة الاختبار القصير الأول نموذج (٦)

أولاً- أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

السمع من الحواس الخمس ، التي تتمكن الكائنات الحية بواسطتها من سماع الأصوات ، وتميزها وتتكون الأذن لدى الجنين في الشهر الخامس من الحمل ، وحاسة السمع أول الحواس التي تعمل فعلياً في جسم الإنسان ، وتعرف حاسة السمع بأنها : قدرة الأذن على التقاط ترددات الموجات الصوتية المتنقلة عبر عدة أوساط ، وتختلف الأصوات من حيث التردد والشدة وتعتبر حاسة السمع الوسيلة إلى تعلم النطق وترتبط بمراكز التفكير في المخ ارتباطاً وثيقاً ، وهذا ما جعلها تتقدم الحواس في الأهمية ، وتؤثر الذبذبات على حفظ توازن الجسم بفضل ما تحتويه من أعضاء تستجيب لحركات الرأس.

المعيار ١-٢

(١) أ- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة.
التعرف على أهم الحواس في جسم الإنسان ومنها حاسة السمع. / بيان أهمية حاسة السمع في حياة الإنسان.

المعيار ٥-٢

(٤) ب- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرة النص.
أنعم الله سبحانه وتعالى علينا بالكثير من الحواس ومنها حاسة السمع ، فعن طريقها يتمكن المرء من سماع الأصوات من حوله ، والتمييز بينها، وكذلك تمثل حاسة السمع الطريق الأساسي لتعلم النطق وذلك لارتباطها بالمخ ، لذا فلنحسن استخدام هذه النعمة.
ثانياً : أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة.

أ) قال الشافعي :

تَغَرَّبَ عَنِ الْأَوْطَانِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ وَسَافِرٌ فِي الْأَسْفَارِ خَمْسُ فَوَائِدِ
تَفَرُّجٌ هَمٌّ وَإِكْتِسَابٌ مَعِيشَةٍ وَعِلْمٌ وَأَدَابٌ وَصُحْبَةٌ مَاجِدِ
وَإِنْ قِيلَ فِي الْأَسْفَارِ ذُلٌّ وَمِحْنَةٌ وَقَطْعُ الْقِيَامِيِّ وَإِكْتِسَابُ الشَّدَائِدِ

(ب) (مخطئٌ من ظنَّ أنَّ السَّفرَ ما هو إلا جالبٌ للتعبِ ومضيعةٌ للوقتِ والأموالِ، حيثُ إنَّ الكثيرَ من النَّاسِ قد عرفوا حقيقةَ السَّفرِ وأهميته، فيقومون بحزمِ أمتعتهم في كلِّ فرصةٍ تُتاحُ لهم ، حيثُ يسَّرتِ التكنولوجيا الحديثةُ السَّفرَ خاصَّةً مع كثرةِ الشَّرَكَاتِ التي تنظِّمُ الرحلاتِ للعديدِ من الأماكنِ التي تستحقُّ السَّفرَ، ويحققُ الإنسانُ من خلالِ السَّفرِ الكثيرَ من الفوائدِ ، فيتعلَّمُ الكثيرَ من الأخلاقِ كخُلُقِ التَّسامحِ؛ إذ تخرُجُ العنصريةُ في غالبِ الأمرِ نتيجةً جهلٍ عميقٍ بأفكارِ الشُّعوبِ الأخرى وثقافتها، فيأتي السَّفرُ ليكونَ الفرصةَ التي تكسرُ هذا الحاجزَ بينَ الإنسانِ وهذه الثقافاتِ ، ومن ثمَّ التعاملِ معهم بكلِّ أريحيةٍ وتسامحٍ دونِ تغليبِ أحكامِ مسبقةٍ متعصِّبةٍ، كذلك يزيدُ من ثقةِ الإنسانِ بنفسه، كما يُعرفه بشخصيتهِ الحقيقيةِ وقيمةِ نفسه).

المعيار ٢-٨

(١) أ- وجه الشبه بين النصين السابقين هو:

- أنهما نصان علميان.
- أن الأول نثري والثاني شعري.
- أنهما ينتميان إلى مجال واحد .

(١) ب- وجه الاختلاف بين النصين السابقين هو :

- نوع النص.
- صعوبة الألفاظ.
- موضوع النص.
- أنهما نصان نثريان.

المعيار ٣-٥-٢

(٣) - أكتب ما يُملأ على:

(.....)

نماذج الاختبار

القصير الثاني

إجابة الاختبار القصير الثاني نموذج (١)

جسم الإنسان مملوء بما يدل على عظمة الخالق ولو تأملنا هذا الجسم لاكتشفنا أنه يجب علينا المحافظة على صحته ، من خلال الابتعاد على كافة المؤثرات التي قد تسبب له الضرر والأذى ، كالبرد والحرو وإهمال القيام بالوسائل الوقائية ويمكن للإنسان أن يحافظ على صحته من خلال التقيد بنظام والمحافظة على النظافة والبعد عن العادات السيئة كالتدخين ، فالصحة نعمة.

أولاً : المعيار ٢-٢

أ- أختار التكملة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خط تحتي :

(١) - المعلومة الواردة في النص المرتبطة بمجال (التغذية المفيدة) هي :

- الأكل على فترات متباعدة .

- البعد عن العادات السيئة .

- المحافظة على ممارسة الرياضة.

- التقيد بنظام غذائي متوازن وصحي.

ب- (البعد عن العادات السيئة من أسباب المحافظة على الصحة) الآية التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي :

- قال تعالى : " ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة " .

- قال تعالى : " وكلوا واشربوا ولا تسرفوا " .

- قال تعالى : " وتعاونوا على البر والتقوى " .

- قال تعالى : " إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين " .

ثانياً : المعيار ٢-٩

أ) قال الشافعي :

تَعَرَّبَ عَنِ الْأَوْطَانِ فِي طَلَبِ الْعُلَا
تَفَرُّجُ هَمِّ وَاكْتِسَابُ مَعِيشَةٍ
وَسَافِرٌ فِي الْأَسْفَارِ دُلٌّ وَمِحْنَةٌ
وَعِلْمٌ وَأَدَابٌ وَصُحْبَةٌ مَاجِدٍ
وَقَطْعُ الْفَيَافِي وَاكْتِسَابُ الشَّدَائِدِ
وَسَافِرٌ فِي الْأَسْفَارِ خَمْسُ فَوَائِدِ

ب) (مُخْطِئٌ مَنْ ظَنَّ أَنَّ السَّفَرَ مَا هُوَ إِلَّا جَالِبٌ لِلتَّعَبِ وَمُضِيعَةٌ لِلوَقْتِ وَالْأَمْوَالِ ، حَيْثُ إِنَّ الْكَثِيرَ مِنَ النَّاسِ قَدْ عَرَفُوا حَقِيقَةَ السَّفَرِ وَأَهْمِيَّتَهُ ، فَيَقُومُونَ بِحَزْمِ أَمْتَعَتِهِمْ فِي كُلِّ فُرْصَةٍ تُتَّاحٍ لَهُمْ ، حَيْثُ يَسَّرَتِ التَّكْنُولُوجِيَا الْحَدِيثَةُ السَّفَرَ خَاصَّةً مَعَ كَثْرَةِ الشَّرَكَاتِ الَّتِي تَنْظُمُ الرِّحَالَاتِ لِلْعَدِيدِ مِنَ الْأَمَاكِنِ الَّتِي تَسْتَحِقُّ السَّفَرَ ، وَيَحَقِّقُ الْإِنْسَانُ مِنْ خِلَالِ السَّفَرِ الْكَثِيرِ مِنَ الْفَوَائِدِ ، فَيَتَعَلَّمُ الْكَثِيرُ مِنَ الْأَخْلَاقِ كَخُلُقِ التَّسَامُحِ ؛ إِذْ تَخْرُجُ الْعَنْصَرِيَّةُ فِي غَالِبِ الْأَمْرِ نَتِيجَةً جَهْلٍ عَمِيقٍ بِأَفْكَارِ الشُّعُوبِ الْأُخْرَى وَثِقَافَاتِهَا ، فَيَأْتِي السَّفَرُ لِيَكُونَ الْفُرْصَةَ الَّتِي تَكْسِرُ هَذَا الْحَاجِزَ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَهَذِهِ الثَّقَافَاتِ ، وَمِنْ ثَمَّ التَّعَامُلُ مَعَهُمْ بِكُلِّ أُرْبِحِيَّةٍ وَتَسَامُحٍ دُونَ تَغْلِيْبِ أَحْكَامِ مَسْبِقَةٍ مُتَعَصِّبَةٍ ، كَذَلِكَ يَزِيدُ مِنَ ثِقَةِ الْإِنْسَانِ بِنَفْسِهِ ، كَمَا يُعْرِفُهُ بِشَخْصِيَّتِهِ الْحَقِيقَةَ وَقِيَمَةَ نَفْسِهِ) .

(١) - أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين معللاً اختياري له.

النص الذي أميل إليها : (.....حسب اختيار الطالب.....)

التعليل : قد يكون التعليل لأي منهما (لسهولة ألفاظه ووضوح معانيه) واشتماله على بعض الصور الخيالية التي أثرت المعنى وهذا في حال توافر تعبيرات خيالية بالنص).

المعيار ٣- ٥- ١

(٢) أ- أميز الفعل المضارع (صحيح الآخر - معتل الآخر) مما تحته خط فيما يأتي :

- يسافر المرء وينتقل من مكان لآخر ليبدو من مختلف الحضارات فيتنمو ثقافته.

الفعل الصحيح		الفعل المعتل	
يسافر	ينتقل	يدنو	تنمو

(١) ب- أضِع الفعل (تحرص) في الفراغ الآتي بحيث يكون من الأفعال الخمسة.

١- يجب أن تحرصوا على قراءة كتب الرحالة والعلماء .

(١) ج- أصوب الخطأ لما تحته خط في الجملة الآتية :

١- العلماء لم يتخاذلون في تحقيق النفع والفائدة لغيرهم. التصويب : يتخاذلوا

المعيار: ٢-٥-٣

(٣) - أكتب ما يُملأ على: (.....)

.....
.....
.....

الاختبار القصير الثاني نموذج (٢)

– أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

للسفر فوائد كثيرة ، ويمكن للإنسان أن يكتسب خبرات جديدة أو أصدقاء جدد ، ويتعرف عادات الشعوب وتقاليدها ، وثقافتها ، وطرق تفكيرها ، وسلوكياتها ، فقد سافر أعظم الكتاب والمؤلفين والأدباء من مكان لآخر طلباً للعلم ، وإذا أردت السفر فيجب عليك حسن اختيار الرفيق ، وقد قالت العرب قديماً : " الرفيق قبل الطريق " وقد أوصانا رسولنا الكريم بحسن اختيار الصديق ، ففي السفر تظهر معادن الرجال ، إن للسفر تأثيراً على قدرات التفكير العلمي ، فالأصوات المختلفة والأطعمة المختلفة والأماكن التي يراها الإنسان أول مرة في حياته ، واستخدامه لغات مختلفة يزيد من قدراته العقلية ، وينمىها بشكل كبير ، فالخبرات المختلفة تؤثر بشكل إيجابي على التكفير الإدراكي للإنسان.

أولاً : المعيار ٢-٢

أ- أختار التكملة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خط تحتها :

- (١) – المعلومة الواردة في النص المرتبطة بمجال (طلب العلم) هي :
- يمكنك أن تكتسب خبراتك من السفر. - إذا أردت السفر فعليك حسن اختيار الرفيق.
- سافر الكتاب والأدباء طلباً للعلم. - قد يسافر الإنسان لأغراض متعددة.
- ب- (الخبرات المختلفة تؤثر بشكل إيجابي على التفكير الإدراكي)

العبرة التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي :

- خبرة الإنسان تقوده إلى التفكير السليم . - التخطيط السليم يحقق الأهداف .
- التفكير الإبداعي دليل على قدرة العقل . - إدراك الحقيقة يعدل سلوك المرء أحياناً.

ثانياً : المعيار ٢-٩

أ) قال الشاعر :

دع الأيام تفعل ما تشاء وطب نفساً إذا حكم القضاء
ولا تجزع لحادثة الليالي فما لحوادث الدنيا بقاء

ب) "يواجه الإنسان في حياته الكثير من تقلبات الزمن ، فالأيام لا تمر علينا في نمط واحد ، وإنما تتغير بين الأفراح ، والأحزان ، ونكون فيها بين أمل ، ويأس ، ولكن العاقل من يرضى بما قضى الله ويشكره في كل الأحوال ."

(١) أ- أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين معللاً اختياري له.

النص الذي أميل إليها : (حسب اختيار الطالب)

التعليل : لسهولة ألفاظه ووضوح معانيه.

(٢) المعيار ٣-٥-١- أميز الفعل المضارع (صحيح الآخر – معتل الآخر) مما تحته خط فيما يأتي :

- يستكشف العلماء أسرار الكون فيرنو كل عالم أن يقدم ما يعلو بوطنه.

الفعل المعتل		الفعل الصحيح	
يعلو	يرنو	يقدم	يستكشف

(١) ب- أضع الفعل (يتوانى) في الفراغ الآتي بحيث يكون من الأفعال الخمسة.

١- العلماء لم يتوانوا في تقديم خلاصة تجاربهم .

(١)

ج- أصوب الخطأ لما تحته خط في الجملة الآتية :

١- المفكرون يساهموا في بناء المستقبل . التصويب : يساهمون

المعيار: ٢-٥-٣

(٣)

(.....)

- أكتب ما تُملئ عليّ:

.....

.....

.....

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح

انتظرونا مع سلسلة الاختبارات التجريبية قريباً على (لغة الضاد) بالتليجرام.

<https://t.me/emanarabic>

إجابة الاختبار القصير الثاني نموذج (٣)

– أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة.

القلب أهم عضو من أعضاء الجسم ، فهو عبارة عن عضلة قوية تضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم ، وتنقل الأكسجين والغذاء إلى خلاياه ، فالقلب مركز الحب والبغض والطمأنينة ، فما أعجب هذا العضو الصغير الذي يزيد ٣١٢ جرام في الشخص العادي ، وحجمه مثل قبضة اليد ، وينبض من ٦٠-٨٠ نبضة في الدقيقة في الشخص العادي ، وينبض في العام نحو ٤٠ مليون مرة وعلى مدى العمر يضخ القلب نحو ٢٤٠ مليون لتر من الدم ، وهذا بدون شك عمل خارق وجهد متواصل ، لذلك يجب الحفاظ عليه بتناول الأطعمة التي تقويه الغنية بمضادات الأكسدة.

أولاً : المعيار ٢-٢

أ- أختار التكملة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خط تحتها :

(١)

أ- المعلومة التي ترتبط ب (وظيفة القلب) هي :

- القلب عضو من أعضاء الجسم وهو عبارة عن عضلة قوية .

- القلب يزيد ٣١٢ نحو جرام في الشخص العادي ، وحجمه مثل قبضة اليد.

- يضخ القلب الدم إلى جميع أجزاء الجسم ، وينقل الأكسجين والغذاء .

- يجب الحفاظ على القلب بتناول الأطعمة التي تقويه الغنية بمضادات الأكسدة

(١)

ب- قال تعالى : " الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب " .

المعلومة التي تساعد على فهم الآية الكريمة السابقة :

- القلب أهم عضو من أعضاء الجسم .

- ينبض القلب من ٦٠-٨٠ نبضة في الدقيقة .

- يضخ القلب الدم إلى جميع أجزاء الجسم .

- القلب مركز الحب والبغض والطمأنينة.

ثانياً : المعيار ٢-٩

(أ) قال الشاعر:

اطلب العلم ولا تكسل فما أبعد الخير على أهل الكسل

واهجر النوم وحصله فمن يعرف المطلوب يحقر ما بذل

في ازدياد العلم إرغام العدى وجمال العلم إصلاح العمل

ب) "الإنسان حين يكتسب العلم : فإنه يكتسب المصباح الذي ينير له دربه ، ويمكنه من توسيع مداركه وآفاق تفكيره في الحياة ، كما أن العلم هو مفتاح الولوج إلى الكثير من مناحي الحياة ، والطريق الذي يُمكن الإنسان من العمل بصورة صحيحة ليتبين لنا كيف يترادف العلم والعمل ويكملان بعضها ؛ فالعلم وسيلة لإتقان العمل " .

(١)

أ- أختار المجال العام الذي يمكن أن يثري خبراتي حول النص الثاني:

(الديني – الأدبي – التاريخي – الاجتماعي)

المعيار ٣- ٥- ١

(٢)

- أميز الفعل المضارع (صحيح الآخر – معتل الآخر) مما تحته خط فيما يأتي :

- يتمتع العاقل بحياته إذ يسعى إلى السعادة ويحمل في قلبه ما يرتضي به لغيره.

الفعل الصحيح	الفعل المعتل
يحمل	يرتضي
يسعى	

ب- أضع الفعل (ينجز) في الفراغ الآتي بحيث يكون من الأفعال الخمسة. (١)

١- الباحثان تنجزان ما قامتا به من أبحاث .

ج- أصوب الخطأ لما تحته خط في الجملة الآتية : (١)

١- ألم تفهمن موضوع البحث المعروض ؟ التصويب : تفهمني .

المعيار: ٣-٥-٢

(٣) - أكتب ما تُملئ عليّ: (.....)

.....
.....
.....

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح

انتظرونا مع سلسلة الاختبارات التجريبية قريباً على (لغة الضاد) بالتليجرام.

<https://t.me/emanarabic>

إجابة الاختبار القصير الثاني نموذج (٤)

– أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

رحلة الإسراء والمعراج هي حادثة مهمة في الدين الإسلامي ، أسرى فيها بالنبي محمد ﷺ من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى في بيت المقدس في فلسطين ، وذلك على ظهر دابة تسمى " البراق " ، ومن ثم عُرج به إلى السماء العليا عند سدرة المنتهى ، وهي رحلة تجاوزت ما عهده البشر من حيث الزمان ، والمكان ، فقد انتقل من مكة إلى مكان بعيد ، وصعد إلى السماء ثم عاد إلى فراشه في نفس الليلة ، وقد تمت الرحلة برفقة جبريل عليه السلام وصلى النبي ﷺ بالأنبياء والرسل جميعاً في تلك الليلة ، كما رأى العديد من الأشياء ورأى الجنة والنار وهذه الرحلة نستفيد منها العديد من الدروس والعبر.

أولاً : المعيار ٢-٢

أ- أختار التكملة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خط تحتها :

(١) – المعلومة الواردة في النص المرتبطة بـ (وسائل السفر والتنقل) هي :

- رحلة تجاوزت ما عهده البشر من حيث الزمان والمكان .
- ذلك السراء على ظهر دابة تسمى " البراق " .
- تمت الرحلة برفقة جبريل عليه السلام .
- انتقل الرسول من مكة وصعد إلى السماء .

(١) ب- (كما رأى العديد من الأشياء ورأى الجنة والنار) الآية الكريمة التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي :

- قال تعالى : " ما زاغ البصر وما طغى . لقد رأى من آيات ربه الكبرى " .
- قال تعالى : " والنجم إذا هوى . ما ضل صاحبكم وما غوى " .
- قال تعالى : " ما كذب الفؤاد ما رأى . أفتمارونه على ما يرى " .
- قال تعالى : " فأوحى إلى عبده ما أوحى . ما كذب الفؤاد ما رأى " .

ثانياً : المعيار ٢-٩

(أ) قال الشاعر :

وكل أخ يقول أنا وفيٌّ ولكن ليس يفعل ما يقول
سوى خلٍّ له حب ودين فذاك لما يقول هو الفعول

(ب) "الأصدقاء الأوفياء هم الذين يؤدون حق الصداقة ، فلم نجد صديقين مخلصين بينهما اختلاف ، إنما يسعى كل منهما لمساعدة صاحبه ، فهذه صداقة حسنة ، فيجب علينا أن نحرص على حسن اختيار الصديق " .

(١) أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص الثاني في جملة مفيدة في الفراغ الآتي :

- للصديق الوفي تأثير كبير في حياة صديقه.

المعيار ٣-٥-١

(٢) أ- أميز الفعل المضارع (صحيح الآخر – معتل الآخر) مما تحته خط فيما يأتي :

ترتقي الأمم بسواعد أبنائها عندما يعمل أفرادها على أن ينمو وطنهم وينهض.

الفعل المعتل		الفعل الصحيح	
ينمو	ترتقي	ينهض	يعمل

(١) ب- أضع الفعل (ينير) في الفراغ الآتي بحيث يكون من الأفعال الخمسة.

- الإيمان والعلم ينيران طريق الإنسان إلى الخير.

(١)

ج- أصوب الخطأ لما تحته خط في الجملة الآتية :

- الرحالة لن يتهاونون في تدوين ملاحظاتهم. - التصويب: يتهاونوا

المعيار: ٢-٥-٣

(٢)

(.....)

- أكتب ما يُملأ على:

.....
.....
.....

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح

انتظرونا مع سلسلة الاختبارات التجريبية قريباً على (لغة الضاد) بالتليجرام.

<https://t.me/emanarabic>