

اختبار قصير (ثاني عشر) النموذج الأول ( ٢٠١٧/٢٠١٨ )

أولا الفهم والاستيعاب : ( أربع درجات )

عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: « مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا ؛ فَكَانَ مِنْهَا نَفِيَّةٌ قَبِلَتِ الْمَاءَ فَأَنْبَتَتِ الْكَلَّاءَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكَتِ الْمَاءَ فَفَنَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا ، ..... » .

أ- ما الهدف الذي يقصده الرسول صلى الله عليه وسلم من الحديث ؟

.....  
.....

ب - علل : الجمع بين الهدى والعلم ، مبيناً العلاقة بينهما.

.....  
.....

ج - بين أثر العمل بالحديث الشريف على الفرد والمجتمع.

.....  
.....  
.....

س٢ " قيل : كان أيام سليمان رجل يقال له خزيمة بن بشر بن بني أسد ، كان له مروعة ظاهرة ونعمة حسنة ، وفضل وير بالإخوان فلم يزل على تلك الحالة حتى قعد به الدهر فاحتاج إلى إخوانه الذين كان يتفضل عليهم وكان يواسيهم ، فواسوه حيناً ثم ولوه ..... " .

أ- وضح مفهوم التراث مستدلاً عليه من النص .

.....  
.....

ب- أثر مضمون الفقرة السابقة بأسلوبك.

.....  
.....

ج ( خزيمة بن بشر – عكرمة الفياض ) . اذكر الصفات المناسبة للشخصيتين السابقتين كما فهمت من النص.

.....  
.....  
.....

## ثانياً الثروة اللغوية ( درجة واحدة )

- أ- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي :
- ١- " ليلة الجمعة غراء " مترادف غراء ( منيرة - مظلمة - عظيمة )
  - ٢- يذهب الناس إلى الحج من كل فج عميق . جمع فج ( فجاج - فجاج - فجاج )
  - ٣- نفذ السهم من القوس . المعنى السياقي المناسب للفعل نفذ ( سقط - ثبت - خرج )
  - ٤- عند استخدام تصريف الفعل ( جبر ) في مجال الرياضيات نقول ( الجابر - الجبر - الجبيرة )

## ثالثاً التدوق الفني (درجتان )

- ١- استنتج اثنين من سمات البلاغة النبوية كما فهمت من حديث ( الهدى والعلم ) :

.....

- ٢- استخرج من الحديث الشريف صورة بيانية فنية وأثرها في المعنى  
الصورة الفنية : .....

أثرها : .....

## ثالثاً السلامة اللغوية ( أربع درجات )

- ١- ( اعمل بجد وإخلاص كي تنال ما ترجو فنعم المجتهد الصابر ، ولا حبذا الكسول )

أخرج من العبارة السابقة :

أ- أسلوب مدح وحدد فاعله

ب- أسلوب ذم وحدد فاعله

- ١- صغر الكلمات التالية مع الضبط بالشكل :

شاعر - فرزدق - عصفور - غزال - درهم - عين

.....  
.....  
.....

## رابعاً : التعبير ( خمس درجات )

- ( الوقت هو العمر ، والإنسان مسؤول أمام الله فيم أفناه؟ فالذكي من أحسن استثماره . )  
في ضوء العبارة السابقة اكتب في واحد من أنماط التعبير ( القصة القصيرة أو المقالة ) مراعيًا  
الأسس الفنية للكتابة .

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

اختبار قصير (ثاني عشر) النموذج الثاني ( ٢٠١٧/٢٠١٨ )

أولاً الفهم والاستيعاب ( أربع درجات )

قال صلى الله عليه وسلم " .... وَأَصَابَ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَىٰ إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تُمْسِكُ ثُبُوتًا كَلَّا ؛ فَذَلِكَ مَثَلٌ مَنْ فَقَّهَ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ فَعَلِمَ وَعَلَّمَ ، وَمَثَلٌ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ "

أ- وضح العلاقة بين عنوان الحديث \_ الهدى والعلم - وبين مضمونه .

.....

ب- أشر مضمون العبارة التالية : " فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به "

.....

ج- اذكر أقسام الناس الوارد ذكرهم في الحديث الشريف .

.....

١- ( قيل في أيام سليمان رجل يقال له خزيمه بن بشر ، وكان له مروءة ظاهرة ، ونعمة حسنة وفضل وبر بالإخوان ... )  
أ- وضح مفهوم التراث مستدلاً عليه من النص .

.....

ب- بين أهمية الموقف التالي :

ذهاب عكرمة إلى خزيمه بن بشر ليلاً و مساعدته سراً دون علم أحد

.....

ج- استنتج عناصر التشويق في النص .

.....

ثانياً الثروة اللغوية ( درجة واحدة )

ب- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي :

( أخذ - قيد - نصح )  
( قاع - قاعة - قيع )

١- " كبل الشرطي المجرم " مترادف كبل  
٢- أمسكت القيعان الأمطار . مفرد قيعان

- ٣- أمسك المظلوم عن الكلام . المعنى السياقي المناسب للفعل أمسك ( همس - ارتفع - صمت )  
٤- عند استخدام تصريف الفعل (بعث) في مجال العلم نقول ( البعث - البعثة - الباعث)

### ثالثا التذوق الفني (درجتان)

١- حسن التقسيم من سمات البلاغة النبوية . وضح ذلك كما فهمت من الحديث الشريف .

٢- اذكر ثلاثة من عناصر العمل القصصي كما وردت في نص " جابر عثرات الكرام "

### ثالثا السلامة اللغوية . ( أربع درجات )

صوب الخطأ النحوي في العبارة التالية ثم اكتبها صحيحة :

نعم طلابا المجتهدين

التصويب

أ- هات مكبر الكلمات المصغرة التالية : ( مُصَيَّبِح - هُرَيْرَة - كُوَيْتَب )

ب - اختر الإجابة المناسبة من بين القوسين فيما يأتي :

- تصغير ابن علي ( بُنَيَّ ) يفيد ( التقليل - التدليل - التحقير )
- تصغير كلمة (كتاب) هو ( كُتَيْب - كُوَيْتَب - كُتَيْب )

### رابعا التعبير ( خمس درجات )

( شبكة المعلومات الانترنت نافذة عظيمة ، من وسائل العلم والمعرفة إذا أحسن استغلالها )

في ضوء العبارة السابقة . اكتب في واحد من أنماط التعبير ( القصة القصيرة أو المقالة ) مراعيًا الأسس الفنية للكتابة .