

العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

الفصل الدراسي الأول

الصف الثامن



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية

مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود . م . بنين

مراجعة الفصل الدراسي الأول للمف الثامن - مادة الرياضيات

اسم الطالب : www.kwedufiles.com

الصف :

إعداد / قسم الرياضيات

مدير المدرسة
أ/ أنور الأنصاري

رئيس القسم
أ/ رائد الظفيري

العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

الفصل الدراسي الأول

الصف الثامن



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية

مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود . م . بنين

مراجعة عامة للفترة الدراسية الأولى

السؤال الأول

(أ) إذا كانت $S = \{ 3, 5, 1, 2, 3 \}$ ، $V = \{ 3, 2, 1, 3, 5 \}$

أوجد بذكر العناصر :

$$S =$$

$$S \cap V =$$

WWW.KweduFiles.Com $S \cup V =$

مثل S ، V بمخطط فن ثم ظلل منطقة التقاطع

(ب) إذا كانت $S = \{ 3, 5, 1, 2, 3 \}$ ، $V = \{ 3, 2, 1, 3, 5 \}$

أوجد بذكر العناصر :

$$S =$$

$$S \cap V =$$

$$S \cup V =$$

مثل S ، V بمخطط فن ثم ظلل منطقة التقاطع

(أ) إذا كانت $\sim S = \{ S : S \ni P \}$ ، $E \geq S > 9$ ، $\sim V = \{ V : V \text{ عامل موجب من عوامل } 8 \}$

أوجد بذكر العناصر :

$$= \sim S$$

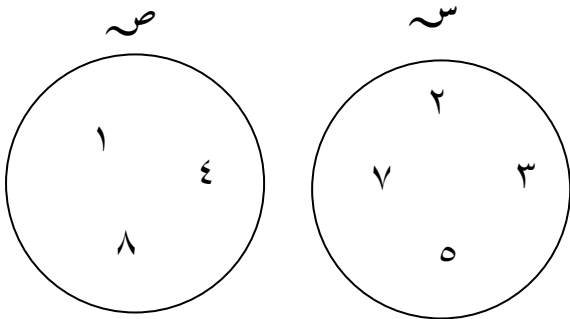
$$= \sim V \cap \sim S$$

$$= \sim V \cup \sim S$$

مثل S ، V بمخطط فن ثم ظلل منطقة التقاطع

WWW.KweduFiles.Com

(ب) من الشكل المقابل أكمل :



$$= \sim S$$

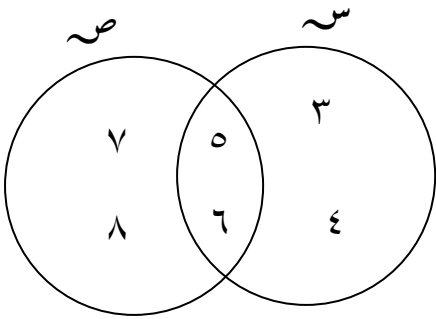
$$= \sim V$$

$$= \sim V \cap \sim S$$

$$= \sim V \cup \sim S$$

السؤال الثالث

(أ) من الشكل المقابل أكمل ما يلي ثم ظلل ما يمثل منطقة التقاطع



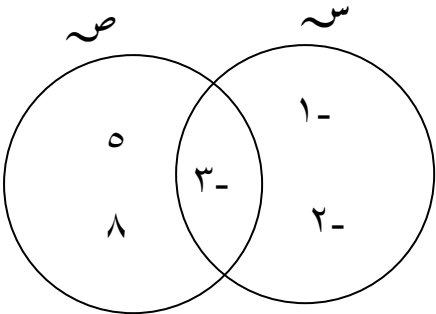
$$= \text{س}$$

$$= \text{ص}$$

$$= \text{س} \cap \text{ص}$$

$$= \text{س} \cup \text{ص}$$

(ب) من الشكل المقابل أكمل ما يلي ثم ظلل ما يمثل منطقة الاتحاد



$$= \text{س}$$

$$= \text{ص}$$

$$= \text{س} \cap \text{ص}$$

$$= \text{س} \cup \text{ص}$$

السؤال الرابع

(أ) رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا :

$\frac{3}{4}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $٠,٨$ ، $٠,٨$ ٢

١ ، $\frac{5}{6}$ ، $٠,٥$ ، $\frac{3}{4}$ ١

WWW.KweduFiles.Com

(ب) رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

$\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $٥,٢٥$ ، $٥,٤$ ٢

$\frac{7}{9}$ ، $٠,٨$ ، صفر ، ١ ، $\frac{3}{5}$ ١

السؤال الخامس

(أ) أوجد ناتج جمع ما يلي $7\frac{1}{7} - (-\frac{3}{5} - 9)$

(ب) أوجد ناتج جمع ما يلي $3\frac{1}{5} - (-\frac{1}{3} - 7)$

WWW.KweduFiles.Com

(ج) أوجد ناتج جمع ما يلي $3\frac{1}{4} + 7\frac{1}{5}$

$$1 \frac{1}{2} + 5 \frac{3}{4}$$

(أ) أوجد ناتج جمع ما يلي

$$2 \frac{1}{5} + 5 \frac{1}{6} -$$

(ب) أوجد ناتج جمع ما يلي

WWW.KweduFiles.Com

$$3 \frac{2}{7} + 9 \frac{4}{5} -$$

(ج) أوجد ناتج جمع ما يلي

(أ) أوجد ناتج طرح ما يلي $-\frac{3}{8} - (-\frac{5}{6} - 3)$

(ب) أوجد ناتج طرح ما يلي $\frac{1}{3} - 2\frac{1}{4} - 9$

WWW.KweduFiles.Com

(ج) أوجد ناتج طرح ما يلي $\frac{4}{7} - 2\frac{1}{5} - 4$

(أ) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة - ٥,٦٣ - (- ٢,٠٧٣)

(ب) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة - ٥,٤ - $\frac{1}{3}$

WWW.KweduFiles.Com

(ج) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة $\frac{1}{2}$ + ٧,٤

(أ) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة $- ٣,٢ + (- ٢,٥)$

(ب) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة $٦,٥٧ - |١,٣ - |$

WWW.KweduFiles.Com

(ج) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة $١٤ \frac{٥}{٨} + ١٢,٦٤$

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة $2 \frac{1}{4} \times 1 \frac{2}{3}$

(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة : $2 \frac{1}{5} - \times 1,6$

WWW.KweduFiles.Com

(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة $(1 \frac{1}{4} -) \div 5 \frac{1}{4}$

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة $\frac{1}{4} \times 12 \div \left(-\frac{2}{3} - 4 \right)$

(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة : $2,8 \div \frac{12}{25} -$

WWW.KweduFiles.Com

(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة $\left(\frac{3}{14} - \frac{6}{7} \right) \times 1 \frac{1}{6}$

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة $(٣ \frac{1}{٣} + ٢ \frac{1}{٢}) \times \frac{٣}{٧}$

(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة : $(\frac{٥}{٧} - \frac{٥}{٦}) \times \frac{1}{٥}$

WWW.KweduFiles.Com

(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة : $٢ \frac{1}{٥} \times (١ \frac{1}{٤} - \frac{٢}{٥})$

(أ) أوجد الجذر التربيعي للعدد $5 \frac{1}{16}$

(ب) مستخدماً تحليل العدد إلى عوامله الأولية أوجد $\sqrt[3]{24}$

WWW.KweduFiles.Com

(ج) أوجد الجذر التكعيبي للعدد $2 \frac{10}{27}$

$$\frac{10}{14} = \frac{5}{س}$$

(أ) حل التناسب

$$\frac{1}{2} = \frac{6}{س - 1}$$

(ب) حل التناسب

WWW.KweduFiles.Com

$$\frac{10}{س} = \frac{4}{9}$$

(ج) حل التناسب

$$١,٧ = \frac{١ - س}{٤}$$

(أ) حل التناسب

$$\frac{١}{٣} = \frac{٦}{١ - ل}$$

(ب) حل التناسب

WWW.KweduFiles.Com

$$\frac{٦}{٢١} = \frac{س}{٧}$$

(ج) حل التناسب

(أ) يبلغ ثمن ٣ بطاريات ٢٤٠ فلسا . أوجد ثمن ٥ بطاريات من النوع نفسه ؟

WWW.KweduFiles.Com

(ب) تدور آلة طباعة ٢٠ دورة فتطبع ٣٢٠ ورقة . كم ورقة تطبع إذا دارت ١٤ دورة ؟

(أ) طائرة تطير بسرعة ٤٠٠ كم / س قطعت مسافة بين دولتين خلال ٥ ساعات . فإذا طارت بسرعة

١٠٠٠ كم / س فكم ساعة تحتاج لتقطع المسافة نفسها ؟

WWW.KweduFiles.Com

(ب) إذا كان ٢٠ عاملا يحفرون بئرا في ١٥ يوما . ففي كم يوما يحفر ٣٠ عاملا نفس البئر إذا كانت قدرات العمال

متساوية في الحالتين ؟

السؤال الثامن عشر

(ب) أوجد ١٥ ٪ من ٢٢ ؟

(أ) أوجد ٦٠ ٪ من ٤٨٠ ؟

(د) ما هو العدد الذي ٤٠ ٪ منه هو ٦٠

(ج) ما هو العدد الذي ٥٠ ٪ منه هو ٤٠٠

WWW.KweduFiles.Com

(و) ما النسبة المئوية من ٨٠ ليكون الناتج ٤٤

(هـ) ما النسبة المئوية التي تمثل ٣٦ من ١٢٠

السؤال التاسع عشر

(أ) في أحد فصول الصف الثامن لإحدى المدارس ٢٨ متعلما من بينهم ٧ متعلمين فائقين . أوجد النسبة المئوية للفائقين في هذا الفصل ؟

(ب) بيعت إحدى الساعات بتخفيض ٤٠ ٪ من ثمنها الأصلي . إذا كان ثمنها بعد التخفيض هو ٧٥ دينار فما ثمنها الأصلي قبل التخفيض ؟

WWW.KweduFiles.Com

(ج) اشترى محمد جهاز حاسوب بخصم ١٥ ٪ ومقدار هذا الخصم ٢٢٥ فما ثمن الحاسوب الأصلي ؟

(أ) جهاز رياضي سعره الأصلي ١٢٠ دينار يضاف إليه نسبة ١٢ ٪ خدمة توصيل فما ثمنه عند التوصيل ؟

(ب) باعت إحدى المكتبات خلال مهرجان هلا فبراير ٦٠٠ كتاب ثم باعت ٤٥٠ كتاب في شهر مارس بين نوع التغير ما إذا كان زيادة أم نقصان ثم أوجد النسبة المئوية للتغير ؟

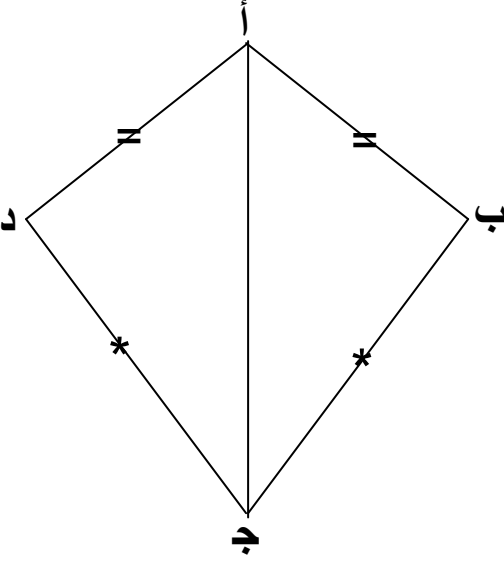
WWW.KweduFiles.Com

(ج) أعلن متجر عن خصم ٢٥ ٪ على جميع الأدوات الرياضية إذا كانت قيمة الخصم لكرة القدم واللباس الرياضي ٢٣,٥ دينار فما سعرها الأصلي ؟

السؤال الحادي والعشرون

(أ) أ ب ج د شكل رباعي فيه $أ ب = أ د$ ، $ب ج = د ج$

أثبت أن المثلث أ ب ج \cong المثلث أ د ج

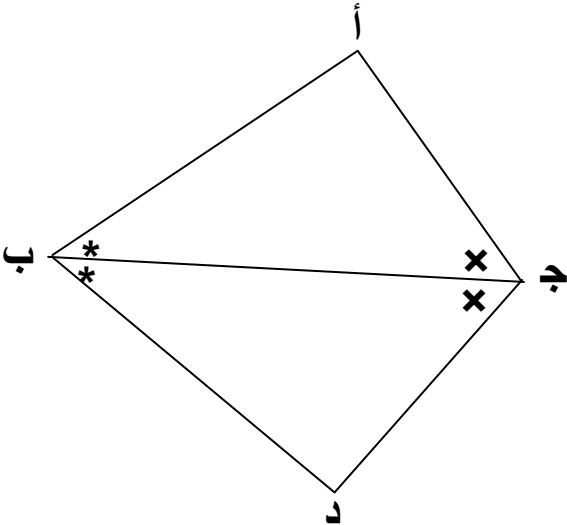


WWW.KweduFiles.Com

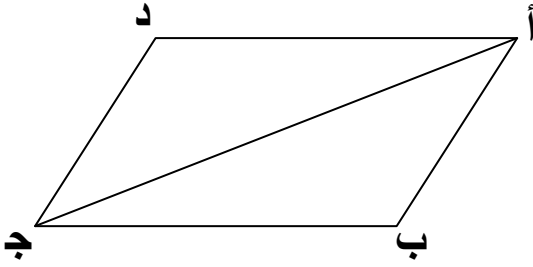
(ب) في الشكل المقابل ليكن $\overline{ب ج}$ منتصف الزاويتين ج ، ب

١) أثبت أن المثلث أ ج ب \cong المثلث د ج ب

٢) برهن أن $أ ج = د ج$



(أ) أ ب ج د متوازي أضلاع أثبت أن المثلث أ ب ج \cong المثلث ج د أ

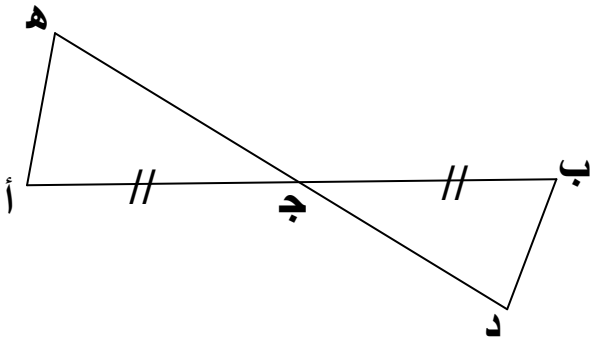


WWW.KweduFiles.Com

(ب) في الشكل المقابل ج منتصف أ ب ، $\overline{د ج} = \overline{د ه}$ ، $\angle د = \angle ه$

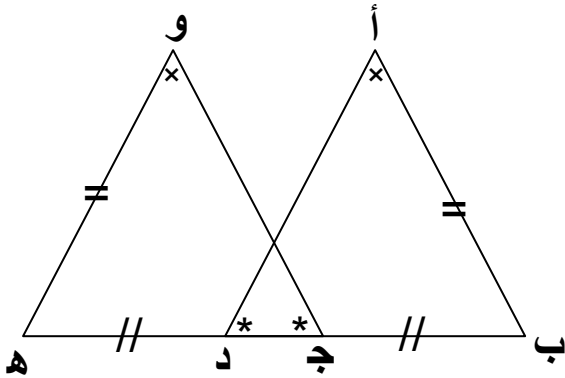
١) أثبت أن المثلث ب د ج \cong المثلث أ ه ج

٢) برهن أن أ ه = ب د



(أ) في الشكل المقابل أ ب = و هـ ، ب ج = هـ د ، $\hat{و} = \hat{أ}$ ، $\hat{و} = \hat{أ}$ ، $\hat{و} = \hat{أ}$

$\hat{و} = \hat{أ}$ ، $\hat{و} = \hat{أ}$ برهن أن أ د = و ج

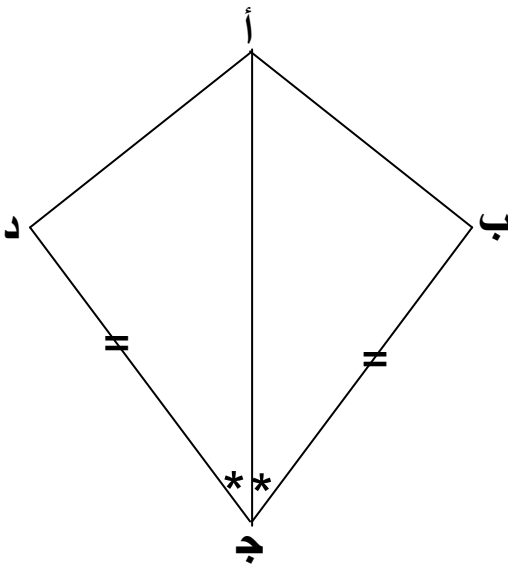


WWW.KweduFiles.Com

(ب) في الشكل المقابل : $\hat{و} = \hat{أ}$ ، $\hat{و} = \hat{أ}$ ، $\hat{و} = \hat{أ}$ ، $\hat{و} = \hat{أ}$ ، $\hat{و} = \hat{أ}$

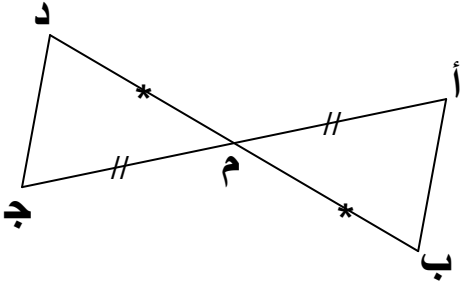
١) أثبت أن المثلث أ ب ج \cong المثلث أ د ج

٢) برهن أن $\hat{و} = \hat{أ}$ ، $\hat{و} = \hat{أ}$ ، $\hat{و} = \hat{أ}$ ، $\hat{و} = \hat{أ}$ ، $\hat{و} = \hat{أ}$



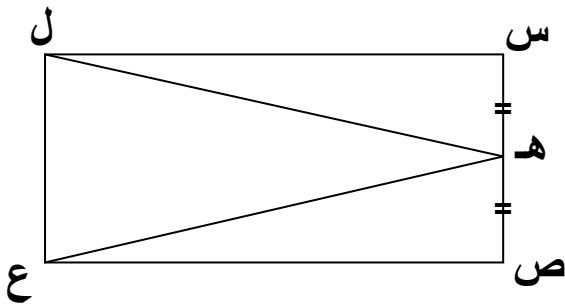
السؤال الرابع والعشرون

(أ) في الشكل المقابل : أ م = ج م ، ب م = د م برهن أن المثلث أ م ب \cong المثلث ج م د



WWW.KweduFiles.Com

(ب) في الشكل المقابل : س ص ع ل مستطيل . ه منتصف س ص ، أثبت أن ه ل = ه ع

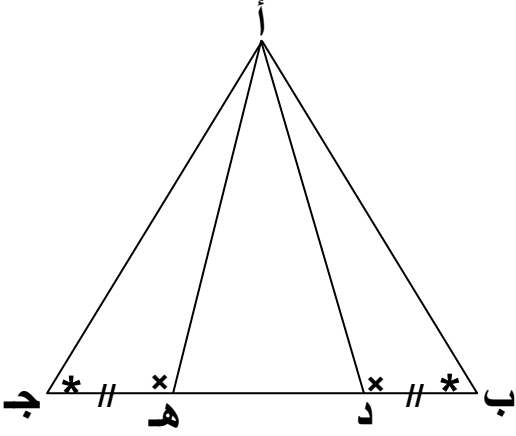


السؤال الخامس والعشرون

(أ) في الشكل المقابل : $\angle \text{ب} = \angle \text{ج}$ ، $\angle \text{أدب} = \angle \text{أهـج}$ ، $\text{ب د} = \text{هـ ج}$

(١) برهن أن المثلث أ ب د \cong المثلث أ ج هـ

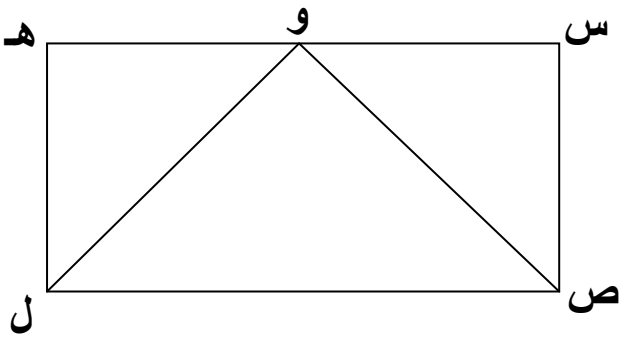
(٢) أثبت أن $\text{أ ب} = \text{أ ج}$



WWW.KweduFiles.Com

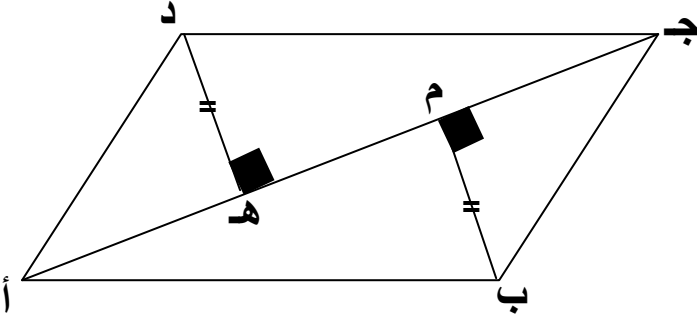
(ب) في الشكل المقابل : س ص ل هـ مستطيل ، وصل ل مثلث متطابق الضلعين

أثبت أن $\overline{\text{س هـ}}$ و منتصف $\overline{\text{س هـ}}$



(أ) في الشكل المقابل : أ ب ج د متوازي أضلاع ، ب م = هـ د ، $\overline{ب م} \perp \overline{ج م}$ ، $\overline{د هـ} \perp \overline{أ ج}$

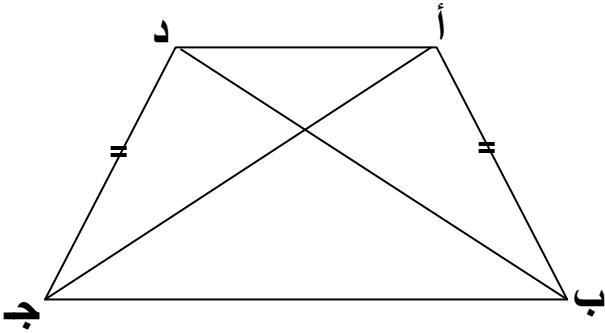
برهن أن المثلث ج م ب \cong المثلث أ هـ د



WWW.KweduFiles.Com

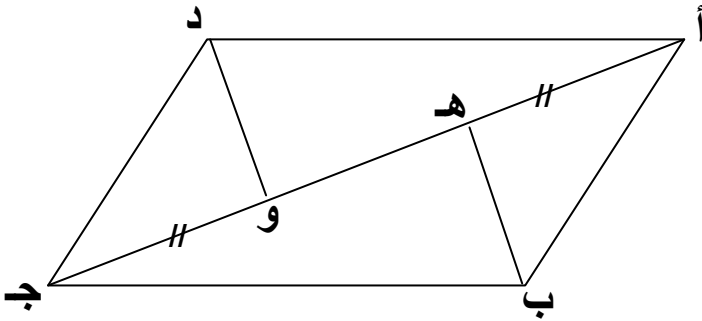
(ب) في الشكل المقابل أ ب ج د شبه منحرف متطابق الضلعين

برهن أن المثلث أ ب ج \cong المثلث د ج ب



السؤال السابع والعشرون

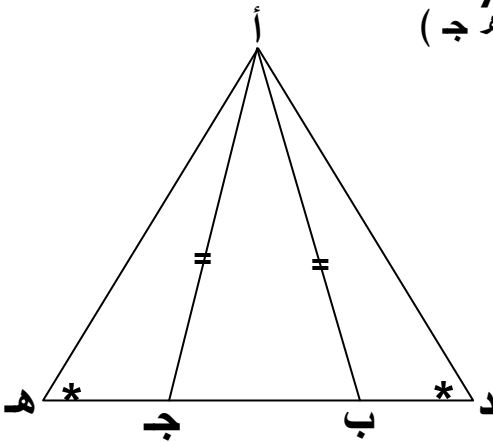
(أ) في الشكل المقابل : أ ب ج د متوازي أضلاع ، أ ج قطر فيه ، أ ه = ج و ، برهن أن ب ه = د و



WWW.KweduFiles.Com

(ب) في الشكل المقابل : أ ب = أ ج ، $\angle (أ د ب) = \angle (أ ه ج)$

برهن أن المثلث أ ب د \cong المثلث أ ج ه

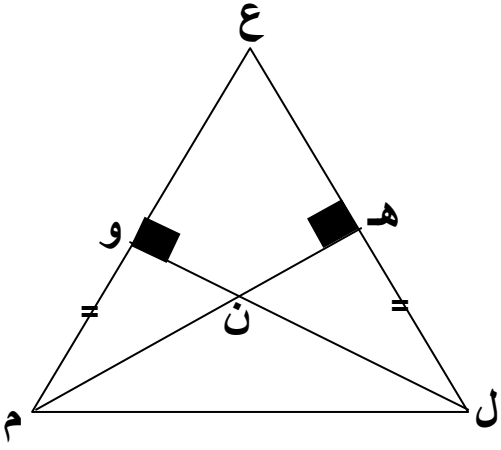


السؤال الثامن والعشرون

(أ) في الشكل المقابل : ل م ع مثلث فيه م ه \perp ل ع ، ل و \perp ع م ، ل ه = م و

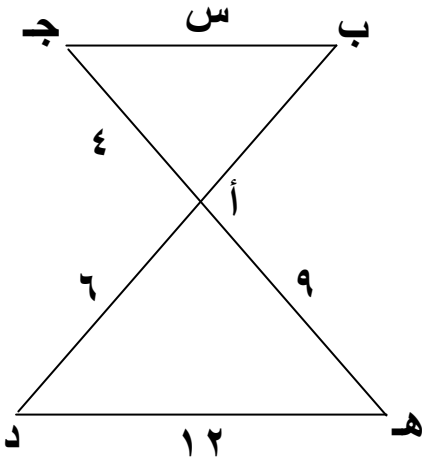
١) برهن أن المثلث ل و م \cong المثلث م ه ل

٢) برهن أن ل ع = م ع

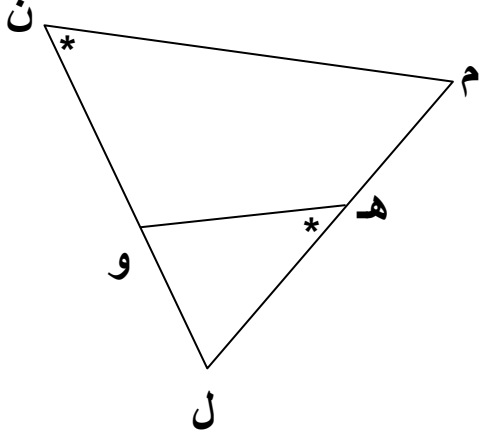


WWW.KweduFiles.Com

(ب) في الشكل المقابل : المثلث أ ب ج \sim المثلث أ ه د . أوجد قيمة س

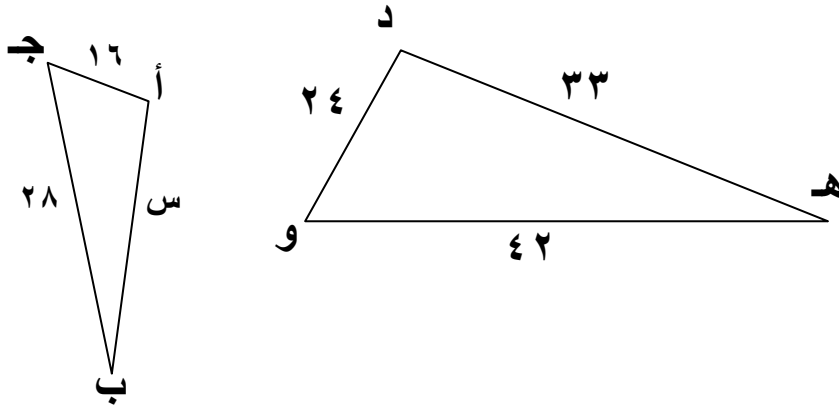


(أ) في الشكل المقابل : $\triangle(ل ه و) = \triangle(ل ن م)$. برهن أن المثلث ل ه و ~ المثلث ل ن م



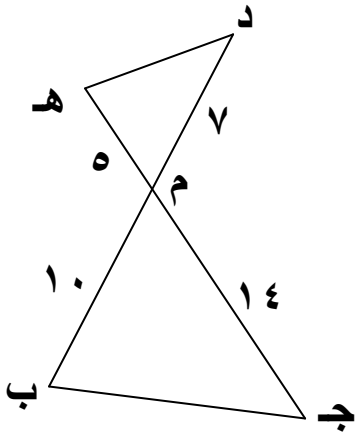
WWW.KweduFiles.Com

(ب) في الشكل المقابل : إذا علمت أن المثلث أ ب ج ~ المثلث د ه و . أوجد قيمة س



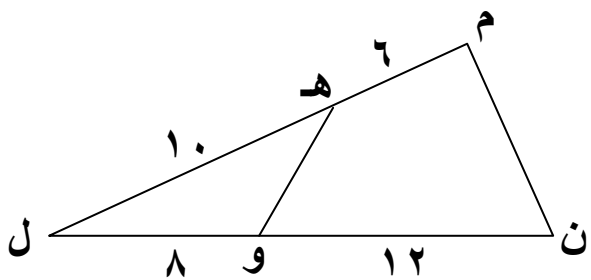
السؤال الثلاثون

(أ) في الشكل المقابل وبحسب المعطيات على الرسم أثبت أن المثلث أ د ه ~ المثلث أ ج ب



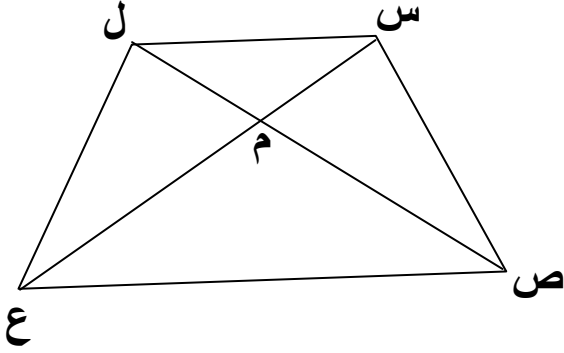
WWW.KweduFiles.Com

(ب) في الشكل المقابل وبحسب المعطيات على الرسم أثبت أن المثلث ل ه و ~ المثلث ل ن م



السؤال الحادي الثلاثون

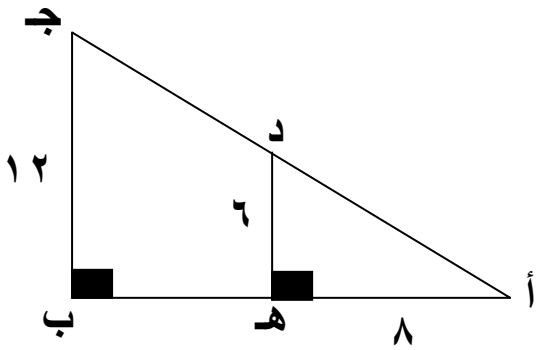
(أ) في الشكل المقابل : $\overline{س ل} \parallel \overline{ص ع}$ ، $س ل = ٤$ سم ، $ص ع = ٦$ سم ،
 $ل م = ٢$ سم ، أثبت أن المثلث $س ل م \sim$ المثلث $ع ص ل$ ، ثم أوجد طول $\overline{ص ل}$



WWW.KweduFiles.Com

(ب) في الشكل المقابل وبحسب المعطيات على الرسم أثبت أن المثلث $أ ب ج \sim$ المثلث $أ ه د$

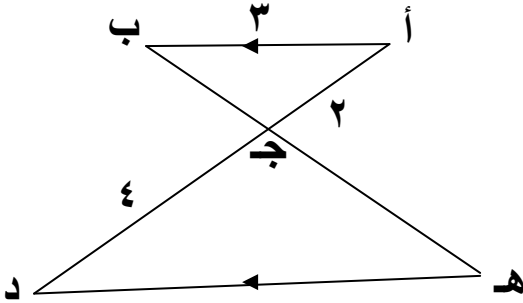
ثم أوجد طول $\overline{ب ه}$



السؤال الثاني الثلاثون

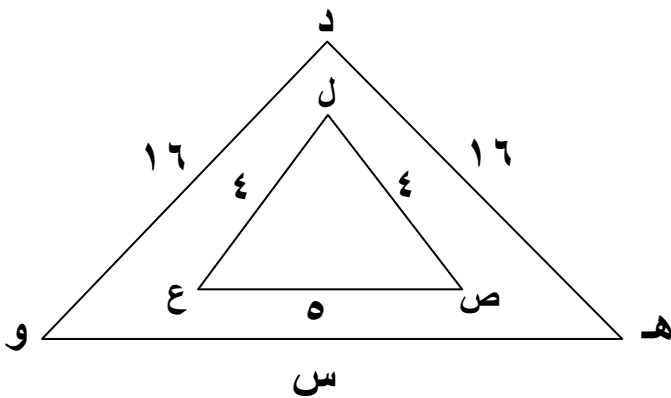
(أ) في الشكل المقابل : $\overline{أب} // \overline{هـد}$ ، $أج = ٢$ سم ، $أب = ٣$ سم ، $جد = ٤$ سم

أثبت أن المثلث أ ج ب ~ المثلث د ج هـ ، ثم أوجد طول $\overline{هـد}$



WWW.KweduFiles.Com

(ب) في الشكل المقابل وحسب المعطيات على الرسم أوجد قيمة س التي تجعل المثلثان متشابهان



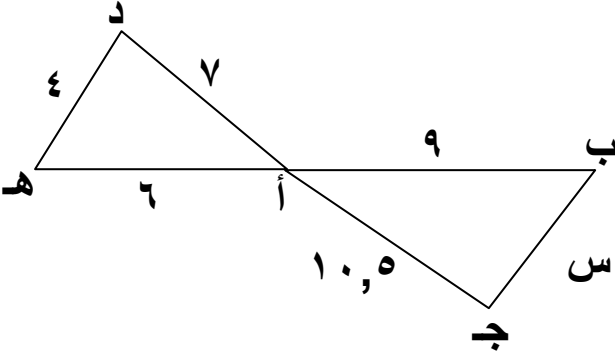
السؤال الثالث الثلاثون

(أ) في الشكل المقابل : حسب المعطيات على الرسم

(١) أثبت أن المثلثين متشابهان

(٢) أوجد قيمة س

(٣) أوجد محيط المثلث أ ب ج



WWW.KweduFiles.Com

(ب) إذا كانت $S = \{ 2, 3, 4, 5, 6 \}$ ، $E = \{ (A, B) : A \in S, B \in S, A + B = 8 \}$

اكتب ع بذكر عناصرها ومثلها بمخطط سهمي

(أ) إذا كانت $S = \{2, 3, 4, 5, 6\}$ ، $E = \{(أ, ب) : أ, ب \in S, أ \neq ب\}$ ،

اكتب E بذكر عناصرها ومثلها بمخطط سهمي

WWW.KweduFiles.Com

(ب) إذا كانت $S = \{1, 3, 5\}$ ، $V = \{3, 4, 8, 9, 15\}$ ، E علاقة من S إلى V

$E = \{(أ, ب) : أ, ب \in S, أ \neq ب\}$ ، اكتب E بذكر عناصرها ومثلها بمخطط سهمي

السؤال الخامس الثلاثون

(أ) إذا كانت $S = \{ 3, 6, 9 \}$ ، $V = \{ 3, 6, 9, 12, 15 \}$ ، ع علاقة من S إلى V

ع = $\{ (أ، ب) : أ، ب \in S، ب \in V، أ = 6 + ب \}$ اكتب ع بذكر عناصرها ومثلها بمخطط سهمي

WWW.KweduFiles.Com

(ب) إذا كانت $S = \{ 1, 3, 5 \}$ ، $V = \{ 2, 4, 6, 8, 10 \}$ ، ع علاقة من S إلى V

ع = $\{ (أ، ب) : أ، ب \in S، ب \in V، أ = \frac{1}{4} ب \}$ اكتب ع بذكر عناصرها ومثلها بمخطط سهمي

السؤال السادس الثلاثون

(أ) إذا كانت $S = \{ 2, 3, 4 \}$ ، $V = \{ 2, 3, 5, 8 \}$ ، ت تطبيق من S إلى V

حيث $T = (S) = 3 - 4$

(١) أكمل الجدول

			س
			٣ س - ٤
			ت (س)

(٢) اكتب مدى التطبيق ت

WWW.KweduFiles.Com

(ب) إذا كانت $S = \{ 1, 2, 3 \}$ ، $V = \{ 3, 5, 6, 7 \}$ ، و تطبيق من S إلى V

حيث $T = (S) = 2 + 1$

(١) أكمل الجدول

			س
			٢ س + ١
			و (س)

(٢) اكتب مدى التطبيق و

السؤال السابع الثلاثون

(أ) ارسم مخطط الساق والأوراق المزدوج للبيانات التالية

٨٨	٨٨	٨٥	٨٥	٨٠	٦٨	أ
٨٣	٧٨	٧٨	٧٣	٦٠	٦٢	ب

WWW.KweduFiles.Com

(ب) ارسم مخطط الساق والأوراق المزدوج للبيانات التالية

٣٤	٢١	١٥	٣٥	١٨	٢٣	٣٤	١٢	أ
٢٢	١٤	٢١	٣٢	١٣	١٧	٢٣	٣٠	ب

السؤال الثامن الثلاثون

(أ) ارسم مخطط الساق والأوراق للبيانات التالية

٣٢٠ ، ٣١٩ ، ٣١٢ ، ٣٣١ ، ٣٢٢ ، ٣١٧ ، ٣٢٩ ، ٣٣٨ ، ٣٢٧

(ب) من الجدول التالي احسب المتوسط الحسابي

WWW.KweduFiles.Com

التكرار	الفئات
٦	- ٦٥
٧	- ٧٥
٣	- ٨٥
٣	- ٩٥
١	- ١٠٥

الفئة	التكرار (ت)	مركز الفئة (م)	ت × م

المتوسط الحسابي =