

# سلسلة مذكرات العشماوي

## الصف الرابع

### الفصل الدراسي الثاني

## أول مستشفى

حسب التوصيف المعتمد 2017 – 2018

إعداد الأستاذ / أحمد عشماوي

## أول مستشفى

### الفهم والاستيعاب :

#### 1 - عدّد آداب زيارة المريض .

- أ - التزام الهدوء .      ب - التحدّث بصوت منخفض .      ج - اختيار الوقت المناسب .  
د - عدم إطالة الزيارة .      هـ - تقديم هدية ولو رمزية .      و - عدم اصطحاب الأطفال .

#### 2 - اذكر بعض الأدلة التي تثبت اهتمام الخليفة بشعبه .

- أ - مروره في المدينة صباح مساء ليتعرف على أحوال الناس .  
ب - اهتمامه بمشكلة الرجل المريض الذي وجده في الطريق .  
ج - حرصه على حلّ مشكلات شعبه وإنشاء المستشفيات لإراحة الناس .

#### 3 - علل . تفكير الخليفة في إنشاء المستشفيات .

- أ - بسبب رؤيته للمريض الذي يتألّم في جانب الطريق .  
ب - حتى يستطيع المريض أن يجد الرعاية الطبية ليلا ونهارا في يسر وسهولة .

#### 4 - وضّح الفرق بين المستشفيات والمستوصفات .

##### أ - المستشفيات :

- كبيرة الحجم .      - وجود كثير من التخصصات الطبية .      - وجود الأجهزة والمعامل .

##### ب - المستوصفات :

- صغيرة الحجم مقارنة بالمستشفيات .      - وجود تخصصات طبية قليلة .      - قلة الأجهزة والمعامل

## 5 - أبدأ رأيك في كل موقف من المواقف الآتية ، مع التعليل .

أ - اهتمام الحاكم بأمر شعبه . أو مرور الخليفة لتفقد أمور شعبه .

**رأيي :** عمل جيد وسلوك عظيم .

**التعليل :** لأن كل راع مسؤول عن رعيته ، فمن واجبه الاهتمام بشؤونهم وأحوالهم .

ب - إقامة الدولة للمستشفيات .

**رأيي :** عمل جيد وأمر واجب .

**التعليل :** لأن معالجة المرضى من أهم واجبات الدولة تجاه مواطنيها والمقيمين على أرضها .

ج - استشارة الحاكم لمساعديه ومستشاريه وورائيه .

**رأيي :** عمل جيد وسلوك عظيم .

**التعليل :** لأن الشورى خلق إسلامي ، وهو سلوك يجعل الحاكم يصل إلى الحل الناجح للمشكلات .

د - زيارة المريض .

**رأيي :** عمل جيد وسلوك رائع .

**التعليل :** زيارة المريض لها أجر كبير ، وقد حثَّ عليها ديننا ، وهي تخفف من آلام المريض وتؤنسسه .

## 6 - اقترح عنوانا آخر مناسباً للنص .

- عظمة حاكم . أو الخليفة والمريض والطبيب .

بعض الأسئلة الإثرائية لتعميق الفهم .

1- اذكر دليلين على اهتمام الخليفة بشعبه .

الدليل الأول : .....

الدليل الثاني : .....

2 - علام يدلّ تحاور الخليفة مع وزرائه ؟

.....

3 - ما الذي أثار مشاعر الخليفة في الطريق ؟ وماذا فعل ؟

الذي أثار مشاعر الخليفة : .....

تصرّف الخليفة : .....

العشماوي

4 - من الطبيب الذي اختاره الخليفة للإشرف على المستشفى ؟ وما رأيك في هذا الاختيار ؟

الطبيب هو : .....

رأيي في الاختيار : .....

5 - بم تشعر بعد قراءة الموضوع ؟

.....

## الثروة اللغوية :

### الترادف :

- أنشأ** : أحدث ، أوجد ، أقام .  
أنشأ المهندس مبنى جميلاً .
- داوى** : عالج .  
داوى الطبيب المريض .
- رعاية** : اهتمام .  
تهتم الكويت برعاية الموهوبين .

### المعنى السياقى ( أقام ) :

- أ - **أقام** المهندس مستشفى : بنى .
- ب - **أقام** الرجل بالفندق : سكن .
- ج - **أقام** المسلم الصلاة : أدى .

العشماوي

### وظف كلمة ( أقام ) فى سياقين مختلفين فى مجال ( البناء ) وفى مجال ( الدين ) :

- البناء** : أقام المهندس مستشفى .
- الدين** : أقام المسلم الصلاة .

### المفرد :

- مرضى** : مريض .
- حمقى** : أحمق .

### الجمع :

- خليفة** : خلفاء .
- دواء** : أدوية .

1 - مَيِّز التعبير الأَجْمَل بين كل تعبيرين مما يأتي :

أ - الخليفة يحاول معرفة أمور شعبه .

- الخليفة يمرّ في المدينة صباحا و مساءً .

التعبير الأَجْمَل : .....

ب - يشاهد الخليفة أحوال الناس .

- يتفَقّد الخليفة أحوال الناس .

التعبير الأَجْمَل : .....

ج - أخذ الخليفة يفكّر في الرجل المريض .

- تذكّر الخليفة الرجل المريض .

التعبير الأَجْمَل : .....

2 - ما الذي أفاده الجمع بين كلمتي ( ليلا - نهارا ) ، ( صباحا - مساء ) ؟

إبراز المعنى وتقويته وتوضيحه .

( معنى الحرص على استمرار الرعاية والاهتمام ) .

## الرسم الهجائي : ( الهمزة المتوسطة على الواو – الألف ) :

### - تكتب الهمزة المتوسطة على واو في الحالات الآتية :

- أ- إذا كانت الهمزة المتوسطة مضمومة بعد ضم أو فتح أو سكون . ( كؤوس ، يؤوب ، تفاؤل ) .  
ب- إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة أو ساكنة بعد ضم . ( مؤجل ، مؤمن ) .

### - تكتب الهمزة المتوسطة على ألف في الحالات الآتية :

- أ – إذا كانت الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح : ( كأس ، فأس ، ثأر ) .  
ب – إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح : ( سأل ، رأى ، رأس ) .

## تدريبات :

### 1 – أكمل كل فراغ بكلمة تشتمل على همزة متوسطة على واو :

- أ - حين يرفع ..... صوته بالإدان أقوم لصلاتي .  
ب - ..... إيماننا صادقا يخشى ربّه في السر والعلانية .  
ج - يجب أن ..... بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر .  
د - كان أجدادنا يعملون بالغوص وصيد ..... هـ - لا ..... عمل اليوم إلى الغدّ .  
و - إنّ الله ..... رحيم .  
ن - أحمد طالب محترم و .....

### 2 - اكتب ثلاث كلمات تشتمل على همزة متوسطة على واو .

.....

### 3 - اكتب نظائر لكلمة ( مؤلّف ) مراعيًا شكل الهمزة :

.....

#### 4 - صوّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط :

- أجواءنا في الكويت جميلة .  
..... : **الصواب** :

#### 5 - املا كل فراغ فيما يأتي بكلمة تشتمل على همزة متوسطة على الألف .

- أ - ابتعد عن ..... فلا أمل لليائسين .  
ب - أحرز اللاعب هدفا جميل ب .....  
ج - ..... المعلم الطالب سؤالاً صعباً .  
د - ..... الناس هلال رمضان رؤية كاملة .  
هـ - حصل المنتخب الكويتي على ..... الخليج .  
و - ..... صفة من صفات المسلم ، فالله هو الرؤوف .  
ن - الأخذ ب ..... من العادات الجاهلية التي حاربها الإسلام .

#### 6 - اكتب ثلاث كلمات تشتمل على همزة متوسطة كُتبت على الألف .

.....

#### 7 - صوّب الخطأ الإملائي للكلمة المخطوط تحتها :

- المؤمن يثق بوعد الله له بالجنة .  
..... : **الصواب** :



## السلامة اللغوية ... ( الظرف )

**أ - ظرف زمان :** ما يدلّ على زمان وقوع الفعل :

( صباحا ، مساءً ، ظهرا ، عصرا ، صيفا .... ) .

**ب - ظرف مكان :** ما يدلّ على مكان وقوع الفعل :

( فوق ، تحت ، أمام ، خلف ، بين ، حول ..... ) .

## ( الظرف منصوب بالفتحة )

**1 - أكمل الفراغ في كل جملة مما يأتي بظرف زمان مناسب :**

- أ - يذهب الطلاب إلى مدارسهم .....
- ب - يشتدّ البرد .....
- ج - أحبّ القراءة .....
- د - ينام الأطفال .....
- هـ - يطلو الاجتماع مع الأصدقاء .....

**2 - أكمل الفراغ في كل جملة مما يأتي بظرف مكان مناسب :**

- أ - يطوف الحجاج ..... الكعبة .
- ب - جلس المعلم ..... المقعد .
- ج - منزلنا ..... الجمعية .
- د - بنت الدولة أنفاقا ..... الأرض .
- هـ - وقف الطفل ..... أبيه وأمه .

3 - (قراءة الكتب العلمية) . عبّر عن المعنى السابق بجملة تشتمل على ظرف زمان .

4 - ( موقع منزلك بالنسبة للمدرسة ) عبّر عن المعنى السابق بجملة تشتمل على ظرف مكان .

5 - اكتب جملتين تشتمل الأولى على ظرف زمان والثانية على ظرف مكان .

الجملة الأولى :  
الجملة الثانية :

العشماوي

6 - أكمل كل جملة بظرف مناسب ( زمان - مكان ) :

- أ - مرّ الخليفة في المدينة .....
- ب - بقي المريض في المستشفى .....
- ج - وضع الممرض المريض ..... السرير .

7 - صوّب الخطأ فيما تحته خط :

- أسافر إلى مصر صيفاً .  
الصواب : .....

8 - ( شاهدت مباراة كرة القدم في المساء ) .  
حوّل ما تحته خط إلى ظرف .

## التعبير ( التقرير ) :

**التقرير :** فنّ نثري من فنون التعبير الوظيفي يقوم فيه كاتبه بعرض الحقائق لموضوع معيّن بطريقة مختصرة مرتّبة متسلسلة ، وقد يتضمن التقرير توصيات ومقترحات .

### أنواع التقرير :

- تقرير عن محاضرة أو ندوة أو رحلة . - تقرير يرصد واقعا مشاهدا مثل مباراة أو معرض الكتاب .

### حجم التقرير :

في حدود صفحة أو صفحتين .

### موضوعات التقرير :

أ - الرحلات والزيارات . ب - الاجتماعات . ج - الكتب المقروءة والبرامج المسموعة .

### عناصر التقرير :

أ - المقدمة : تعرّف بموضوع التقرير والهدف منه + الجهة الموجّه إليها التقرير .

ب - صُلب التقرير : المعلومات والحقائق والأحداث + ذكر الزمان والمكان .

ج - الخاتمة : تلخيص أفكار التقرير أو كاتب التقرير أو توصيات .

### خصائص أسلوب التقرير :

أ - الدقة في العبارات ، والوضوح في الأفكار .

ب - الموضوعية وتنظيم الأفكار وتتابعها .

ج - المصطلحات والأرقام والإحصاءات .

د - البعد عن العاطفة والخيال .

هـ - حسن العرض والإقناع .

## تقرير عن رحلة إلى المركز العلمي :

### 1- الهدف من الرحلة :

- تعرّف المركز العلمي .  
- الترفيه عن النفس .

### 2 – المشاركون في الرحلة :

طالبات الصف الخامس الابتدائي مع معلمة اللغة العربية ، ومشرفة المدرسة .

\* **الزمان** : - يوم : الأحد .  
**الساعة** : التاسعة صباحا .  
**المكان** : المركز العلمي .

### 3 – وسيلة الانتقال ومكان التجمّع :

**وسيلة الانتقال** : الحافلة المدرسية .  
**مكان التجمّع** : ساحة المدرسة .

### 4 - الوقائع والأحداث :

قامت التلميذات بالتجمع في المكان المحدد وفي الساعة المحددة ، ثم سارت الحافلة المدرسية المحملة بالتلميذات ومشرفة الرحلة والفرح يملاً قلوبهن ، ثم وصلنا إلى المركز العلمي ، وقمنا بجولة شاهدنا خلالها فيلما يعرض على شاشة سينما ثلاثية الأبعاد ، وشاهدنا كذلك :

- سينما ثلاثية الأبعاد .  
- أحواض زجاجية بها أسماك .  
- نماذج لسفن البحر القديمة .

### 5 - وأقترح الآتي :

- زيادة عدد المشرفات في الرحلة لزيادة الانضباط .

- تنوّع الأماكن التي تذهب إليها الرحلات المدرسية .

وقد رجعنا إلى مدرستنا في تمام الساعة الواحدة ونحن في حالة فرح وسعادة .

كتبت التقرير / مشرفة الرحلة .