

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج الإجابة المعتمد من التوجيه الفني

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثاني عشر الأدبي ← فلسفة ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة فلسفة في الفصل الأول

الليغو ودرس السعادة في مادة الفلسفة	1
لخيص الوحدة الثانية في مادة الفلسفة	2
تلخيص وحدة (ماالفلسفة) في مادة الفلسفة	3
مذكرة مهمة في مادة الفلسفة (مفهوم الفلسفة)	4
مذكرة مهمة في مادة الفلسفة	5



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي : ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م
الزمن : (ساعتان وربع)
عدد الأوراق : (٥)

(نموذج إجابة)
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

المقرر : الفلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن جميع الأسئلة :

السؤال الأول (موضوعي) : يتكون من (أ - ب - ج) : (لكل نقطة نصف درجة)

(أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١ - الفيلسوف الذي أكد على أن معرفة الانسان مقتصرة على الظواهر أو عالم الظواهر: ص ٢٨
- أرسطو - كانت - بنتام - سبينوزا
- ٢ - فيلسوف يُعد من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي : ص ٧٠
- جان جاك روسو - ديفيد هيوم - وليم جيمس - اندريه لالاند
- ٣ - سمة للتفكير العلمي تعتمد على أن الحقائق لا تقوم على الطابع الشخصي أو على الأهواء الذاتية : ص ٥٠
- التفسير. - الواقعية. - الموضوعية - الدقة والوضوح
- ٤ - الفيلسوف الذي أكد على أن (العقل صفحة بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس والتجربة) : ص ٢٥
- جورج أمور - جون ديوي - جون لوك - هانز يوناس
- ٥ - الفيلسوف الذي عرّف الفلسفة (بأنها علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان) : ص ١٧
- الكندي - سقراط - لايبنتز - تشارلز بيرس
- ٦ - (عندما يتحدث الضمير ، فإن المجتمع هو الذي يتحدث) رأي لعالم الاجتماع : ص ٧٢
- الماوردي - إميل دوركهايم - مسكويه - سارتر
- ٧ - اتجاه فلسفي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية : ص ٢٩
- الحدسي - التجريبي - النقدي - البرجماتي
- ٨ - مبحث للفلسفة يبحث في الوجود بما هو موجود : ص ٢١
- الأنطولوجيا - الأنثروبولوجيا - الأبيستولوجيا - الأكسيولوجيا



أ. إيمان السويحل
الموجه الفني العام للاجتماعيات

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

تابع السؤال الأول (موضوعي) :
(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

التصويب	العبارة
الأسطوري	١- التفكير الذي ظهر مع بداية استقرار الإنسان يسمى <u>الغانى</u> . ص ٤٧
فيثاغورث	٢- أول من استخدم لفظ الفلسفة وأطلق على نفسه اسم الفيلسوف هو <u>أفلاطون</u> . ص ١٧
ثابته	٣- يرى أنصار الأخلاق المطلقة أن القيم الأخلاقية صالحة لكل زمان ومكان وهي فطرية و <u>متغيرة</u> . ص ٦٧
ديكارت	٤- الفيلسوف الذي قال " أنا أفكر إذن أنا موجود " اسمه <u>سبينوزا</u> . ص ٢٤
فرز الذهب	٥- عملية التقييم لما نقرأ أو نسمع أو نتحاور حوله يسمى نهج <u>الإسفنجية</u> . ص ٥٢
ابن رشد	٦- صاحب مقولة (الحكمة صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها) اسمه <u>الغزالي</u> ص ١٩
الحق	٧- قيمة تتصل بالمعايير التي ينبغي على الفرد أن يتبعها لكي يكون ذا تفكير سليم تسمى <u>الجمال</u> . ص ٢١
القائمة على الشيوع	٨- المغالطة التي تقوم على محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس تسمى <u>العبارات الغامضة</u> ص ٥٥

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١- مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء تسمى الدين
- ٢- نظرة الإنسان القديم إلى الطبيعة ككائن حي تسمى بمبدأ حيوية الطبيعة
- ٣- القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة يسمى الاستدلال الاستنتاجي أو الاستنباطي ص ٥٣
- ٤- فيلسوف مالطي كان مولعاً بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة والتجارة اسمه طاليس. ص ١٥
- ٥- التفكير الذي يُعد محاولة لتعميم وتطبيق مبادئ التفكير المنطقي يسمى التفكير النقدي ص ٥١
- ٦- الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى المعرفة ص ٢٢
- ٧- اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى الاتجاه التحليلي ص ٣١
- ٨- الوجدان أو الحس الأخلاقي يسمى الضمير ص ٦٩



أ. إيمان السويحل

الموجه الفني العام للاجتماعيات

٢

وزارة التربية والتعليم
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

السؤال الثاني (مقال) : يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

(الفلسفة محبة الحكمة ، وهي كلمة يونانية تتكون من لفظين : (فيلو) وتعني المحبة و (صوفيا) وتعني الحكمة ، و يربط الكثير من الناس مفهوم الفلسفة بالأساطير والحكماء والعصور القديمة ، كأنما الفلسفة تظهر في مظهر شيخ كبير ذي لحية بيضاء يتكىء على عصا يصدر الحكم والأمثال) .

١- استخرج من الفقرة معنى (الفلسفة) . ص ١٧ (درجة)

الفلسفة محبة الحكمة ، وهي كلمة يونانية تتكون من لفظين : (فيلو) وتعني المحبة و (صوفيا) وتعني الحكمة .

٢- علل - أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع . ص ١٨ (ثلاث درجات لكل نقطة درجة ، يكتفى بثلاث نقاط)

- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الأسرة .

- تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم .

- تعمل الفلسفة على نقد و تحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وأمراضه ، سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية .

- تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع ، حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء ولأي غرض يتعلمونه .

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

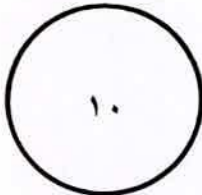
١- عرف - الأخلاق (في معاجم اللغة) : مفردها الخلق وتعني السجايا والشيم . ص ٦٦ (درجة)

٢- عدد - القواعد العقلية التي وضعها " ديكارت " في كتاب المنهج . ص ٧٠ (ثلاث درجات)

- ضرورة استخدام العقل على أفضل وجه ممكن حتى يعرف الإنسان ما يجب القيام به وما لا يجب القيام به إزاء حوادث ومواقف الحياة . / - يجب على الإنسان أن يتمتع بالإرادة الكافية حتى ينفذ أوامر العقل . / - يجب على الإنسان أن يعتمد على العقل في كل ما يأمل ويرغب فيه حتى لا يقع في التردد أو الندم .

(ج) فرق بين كل مما يلي من حيث (التعريف) : ص ٥٥ (درجتان ، لكل نقطة درجة)

مغالطة التعميم المتسرع	المغالطة الشخصية
تقوم هذه المغالطة على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة ، وتظهر المغالطة بشكل خاص في الأحكام الجاهزة الموجهة ضد بعض الجماعات الدينية أو العرقية .	تقوم هذه المغالطة على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة التي يقدمها .



أ. إيمان السويحل

التربية
الموجه الفني العام للاجتماعيات



وزارة

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

السؤال الثالث (مقال) : يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) قارن بين كل مما يلي :

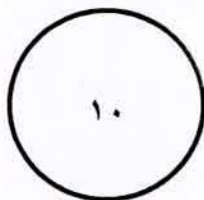
أوجه المقارنة	الأفكار البسيطة عند (جون لوك) ص ٢٦	الأفكار المركبة عند (جون لوك) ص ٢٦
التعريف	مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية ، وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة وأفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة والانتباه.	ترجع إلى الفكر ، وهي التي يقوم العقل بتركيبهما.
مثال	البرودة - الصلابة - الخشونة . (وأي مثال صحيح يكتبه الطالب) .	فكرة الإنسان - فكرة السببية . (وأي مثال صحيح يكتبه الطالب) .
	درجة	درجة
	درجة	درجة

(ب) اذكر نقطتين لكل مما يلي :

- وظائف التفكير .
- الفهم والاستيعاب . / التحليل والتركيب . / الاستنتاج والحكم . / - التقويم والنقد / - الإبداع والاكتشاف .
- موضوعات نظرية المعرفة .
- دراسة علاقة الإنسان بالعالم يمكن التعبير عنه كذلك بعلاقة الذات بالموضوع سواء من حيث الأسبقية أو الأولوية ، أو من حيث قدرة الإنسان على تحصيل المعرفة ، وبلوغ الحقيقة أو الحقائق .
- مصادر ووسائل المعرفة التي يستخدمها الإنسان سواء تعلق الأمر بالحواس أو بالعقل أو المناهج العلمية المختلفة التي يستعملها لمعرفة الموضوعات والظواهر والأحداث .
- مسألة الحقيقة سواء تعلق الأمر بقدرة الإنسان على بلوغ الحقيقة ، أو حقيقة المعارف التي توصل إليها .

(ج) علل لما يلي :

- يتميز التفكير الخرافي بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم . ص ٤٦ (درجة)
- لأن الخرافة تعبر عن حادثة جزئية ، وتفسرها بشكل خارق للعادة أو لما هو غير مألوف ، وتتبع في ذلك الأسلوب السردى أو القصصي وليس الأسلوب النظري المنظم ، ولذلك فإن التفكير الخرافي لا يقدم نظرة عامة متماسكة للعالم ، بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تكرر كثيراً .
- يتسم التفكير العلمي بأنه تفكير واقعي . ص ٤٩ (درجة)
- لأنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ، لأن المادة هي المصدر الأساسي للبحث في العلوم التجريبية .



أ. إيمان السويحل

الموجه الفني العام للإجتماعيات

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الرابع (مقال) : يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اذكر المطلوب لكل مما يلي :

- ١- أسس التفكير النقدي . ص ٥٢-٥٣ (ثلاث درجات لكل نقطة درجة ، يكتفى بثلاث نقاط)
- الأساس العملي / إثارة الأسئلة / المعرفة / الاستيعاب / المشاركة / التقييم / التفاعل / الاختلاف / نوعية الأسئلة .
- ٢- خطوات المنهج عند " جون ديوي " في الوصول للمعرفة . ص ٣٠ (درجتان لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)
- صياغة المشكلة .
- وضع الفروض أو الأفكار أو الحلول المحتملة .
- وظيفة الأفكار تقديم حل للمشكلة .
- التجريب أو اختبار الأفكار للتأكد من أن الحل مناسب للمشكلة .

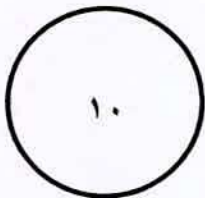


(ب) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

- ١- الحجج : هي وسيلة عقلية تستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها . ص ٥٣
- ٢- قيمة الخير : هي المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني ، وتدرسها (فلسفة الأخلاق) . ص ٢١
- ٣- الاتجاه العقلي : اتجاه فلسفي يرى أن العقل مصدر المعرفة عند الإنسان ، فعن طريق الاستدلال العقلي والبرهان نستطيع أن نصل إلى معرفة الحقيقة . / الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة . ص ٢٤

(ج) دلل على صحة العبارة التالية :

- (الدين مصدر من مصادر الإلزام الأخلاقي) ص ٧١ (درجتان لكل نقطة درجة ، يكتفى بنقطتين)
- إن الإلزام الأخلاقي استجابة لنداء الوحي الإلهي .
 - يعد الإلزام الأخلاقي نداء الفطرة السليمة والنقية .
 - يظهر الإلزام الأخلاقي في مبدأ التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل .



أ. إيمان السويحل
الموجه الفني العام للاجتماعيات

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات