

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



هالة لبيب

الملف تجميع مراجعات واختبارات نهاية وحدات الكتاب مرفقة بالإجابة

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

حل كتاب التمارين	1
امتحان نهاية الفصل	2
اختبار نهاية الفصل	3
نموذج احابة اختبارات نهاية الفصل	4
نموذج اسئلة	5



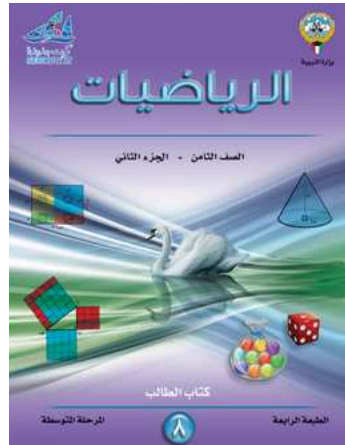
هالة لبيب

نجهد لنطور انفسنا

رياضيات

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الإجابات



الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني

تجميع مراجعات واختبارات

نهايات وحدات الكتاب

إعداد :

هالة لبيب

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الوحدة السابعة

مراجعة الوحدة السابعة
Revision Unit Seven

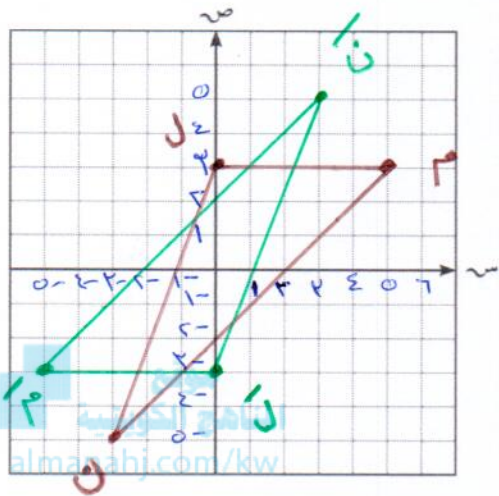
٤-٧

١ أي الأشكال التالية متناظر حول نقطة مُلتقى قُطريه (أقطاره)؟ ولماذا؟

(طائرة ورقية)	(دائرة)	(معين)	(مربع)
ليس متناظر القطران ليش ينصف كل منهما التأخر	متناظر النقطة وهي مركز الدائرة وهي منقطة لجميع أقطار الدائرة	متناظر القطران ينصف كل منهما التأخر	متناظر القطران ينصف كل منهما التأخر

٢ أكمل الجدول التالي :

صورتها بالانعكاس في نقطة الأصل	صورتها بالانعكاس في المحور الصادي	صورتها بالانعكاس في المحور السيني	النقطة
(٥- , ٤-)	(٥ , ٤-)	(٥- , ٤)	أ (٥ , ٤)
(٧- , ٢)	(٧ , ٢)	(٧- , ٢-)	ب (٧ , ٢)
(٦ , ٥)	(٦- , ٥)	(٦ , ٥-)	ج (٦- , ٥-)
(٩- , .)	(٩ , .)	(٩- , .)	د (٩ , ٠)
(. , ٥)	(. , ٥)	(. , ٥-)	هـ (٠ , ٥-)

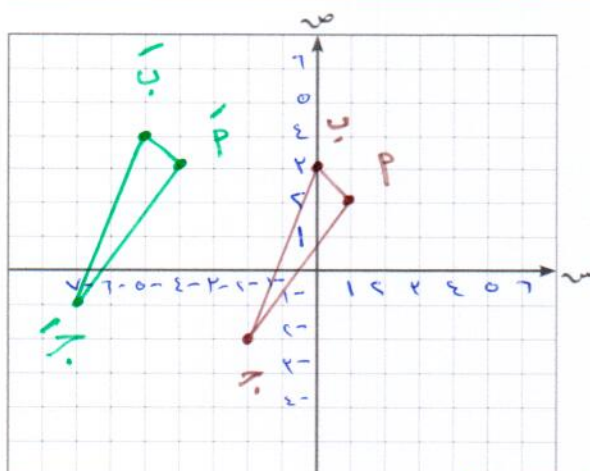


٣ إذا كان المثلث ل م ن هو صورة المثلث ل م ن بالانعكاس في نقطة الأصل (و) ، وكانت ل (٣ ، ٠) ، م (٣ ، ٥) ، ن (٥ - ، ٣ -) فعين إحداثيات الرؤوس ل ، م ، ن ، ثم ارسم المثلثين في مستوى الإحداثيات .

$(٥-٣-)$ ← (٥٥٥٥) ن
 (٣٥٠) ← (٣٥٠) ل
 $(٣-٥٥-)$ ← $(٣-٥٥-)$ م
 (٥٥٣) ← (٥٥٣) ن'

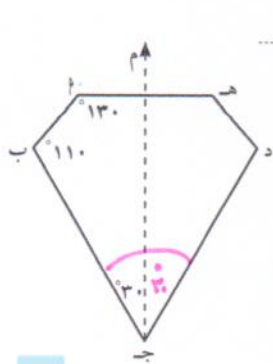
٤ أكمل الجدول التالي :

القاعدة	$(س، ص) \leftarrow (س-٢، ص+٥)$				
النقطة	$(١-، ١)$	$(٨-، ٩-)$	$(٠، ٣)$	$(٧-، ٦-)$	$(٢، ٤)$
الصورة	$(٥+، ٥-)$	$(٣-، ١١-)$	$(٥، ١)$	$(١٢، ٨-)$	$(٧-، ٩)$



٥ مثلث أ ب ج رؤوسه هي :
 ، (٢ ، ١) ، (٣ ، ٠) ، (٢ - ، ٢ -)
 أوجد صور رؤوسه بعد الإزاحة تبعاً للقاعدة :
 $(س، ص) \leftarrow (س-٥، ص+١)$
 ثم ارسم المثلثين في مستوى الإحداثيات .

$(١+٥٥٥٥)$ ← (١٥٥٥) أ
 $(٣٥٤-)$ ← $(١+٥٥٥٥)$ ب'
 $(٤٥٥-)$ ← $(١+٣٥٥٥)$ ب'
 $(١-٥٤-)$ ← $(١+٥٥٥٥)$ ج'
 (١٥٥٥) ← (١٥٥٥) ج



٦ إذا كان م محور تناظر للشكل المرسوم، فإن قياس (ب ج د) =

- أ ٣٠ ب ٥٠ ج ٦٠ د ٧٠

$$70 = 35 + 35$$

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٧ تم التأثير بتحويل هندسي على المثلث أ ب ج فكان:

- للنقطة أ (٣، ٢) صورة هي د (٢، ٠)،
للنقطة ب (٤، ١) صورة هي هـ (٥، ١)،
للنقطة ج (١، ٢) صورة هي ل (٢، ٤).

أ هل المثلث د هـ ل هو إزاحة للمثلث أ ب ج؟

المثلث د هـ ل هو إزاحة للمثلث أ ب ج

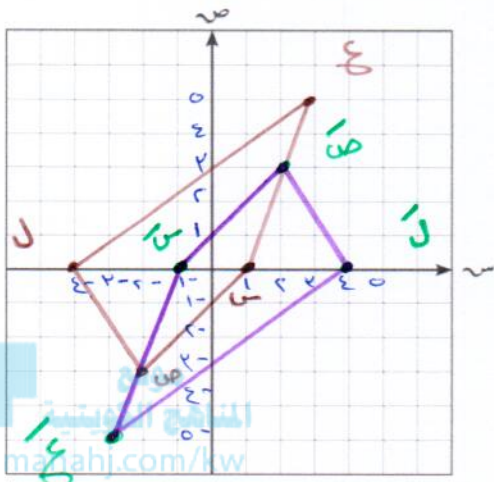
ب إذا كان كذلك، فما هي قاعدة هذه الإزاحة؟ وإذا لم يكن كذلك فبيّن السبب.

قاعدة الإزاحة:

$$(١ + ١٢, ٢ - ٣) \leftarrow (١٢, ٣)$$

٨ أكمل الجدول التالي: (١٢, ٣) (١٢, ٣) (١٢, ٣)

النقطة	د (و، ٩٠°)	د (و، ١٨٠°)	د (و، ٢٧٠°)
أ (٥، ٢)	(٢، ٥)	(٥، ٢)	(٢، ٥)
ب (٤، ٣)	(٣، ٤)	(٤، ٣)	(٣، ٤)
ج (٧، ١)	(١، ٧)	(٧، ١)	(١، ٧)
د (٠، ٦)	(٦، ٠)	(٠، ٦)	(٦، ٠)



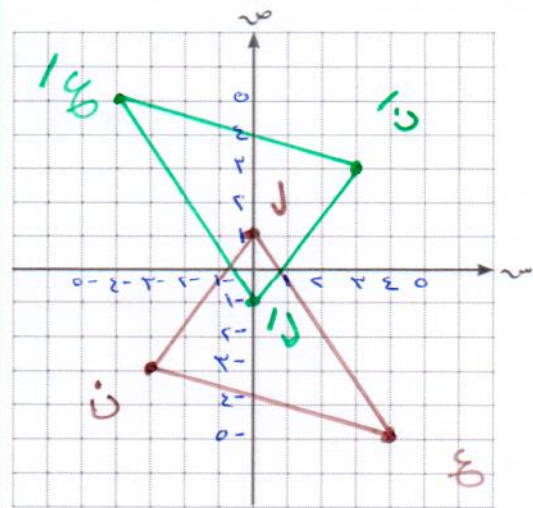
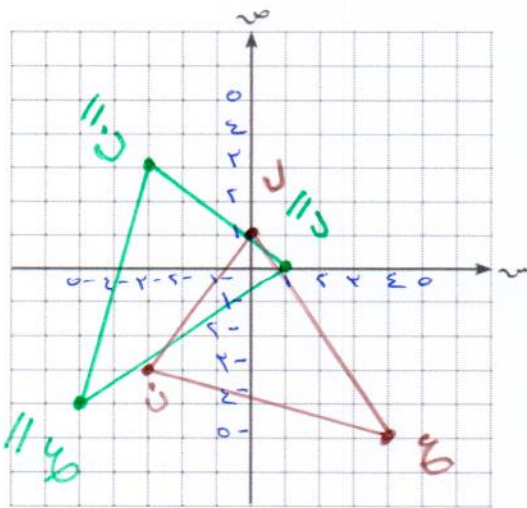
٩ ارسم صورة الشكل الرباعي س ص ع ل ، حيث س (٠، ١) ، ص (-٢، -٣) ، ع (٥، ٣) ، ل (-٤، ٠) بالدوران حول نقطة الأصل وبزاوية قياسها ١٨٠° .

- (٥٥٥٥) د (١٨٠، ٥) ← (-٥٥-٥٥)
- (٥٥١) س ← (-١-٥٥)
- (٥٥٣) ه ← (-٣-٥٥)
- (٥٥٢) ع ← (-٢-٥٥)
- (٥٥٤) ل ← (-٤-٥٥)

١٠ ارسم Δ ن ل ع حيث ن (-٣، -٣) ، ل (١، ٠) ، ع (٥، -٤) ، ثم عيّن صورته تحت تأثير كلٍّ من :

أ د (٥، ٢٧٠°)

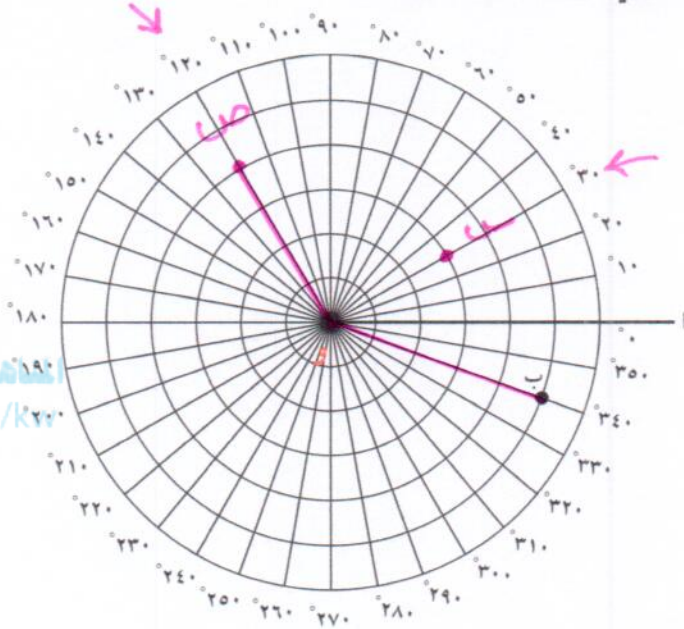
ب د (٥، ١٨٠°)



- (٥٥٥٥) د (٥، ٢٧٠) ← (-٥٥-٥٥)
- (٥٥٣) ن ← (-٣-٥٥)
- (٥٥١) ل ← (-١-٥٥)
- (٥٥٤) ع ← (-٤-٥٥)

- (٥٥٥٥) د (١٨٠، ٥) ← (-٥٥-٥٥)
- (٥٥٣) ن ← (-٣-٥٥)
- (٥٥٠) ل ← (-٥-٥٥)
- (٥٥٤) ع ← (-٤-٥٥)

١١ يبين الرسم التخطيطي نظامًا لتحديد النقاط :



معلومات مفيدة :

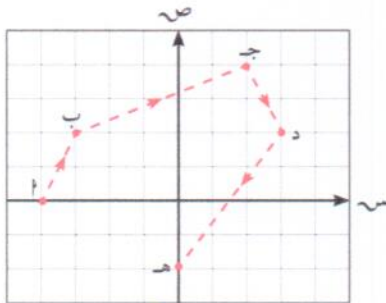
- الرادار هو نظام إلكتروني يستخدم الموجات الكهرومغناطيسية لتحديد إحداثيات موقع الأجسام الثابتة والمتحركة في الفضاء وكذلك اتجاهها وسرعتها.
- هل تعلم أن شبكة الرادار مُقسمة إلى دوائر وكل دائرة تمثل أميال بحرية حسب وضع مفتاح الأميال على الشاشة.

في هذا النظام يوصف النقطة (P) بمسافة البعد عن المنشأ (و) . ومقدار اللفة عكس عقارب الساعة من خط الأساس (و) إلى (ب) وبالتالي إحداثيات ب هي (٥ ، ٣٤٠) .

أ عين النقاط س (٣ ، ٣٠) ، ص (٤ ، ١٢٠) على الرسم البياني أعلاه .

ب ارسم الزاوية ب و ص ؟ ما هو قياس الزاوية ب و ص ؟

م (ب و ص) = ١٤٠ °



١٢ تحركت سفينة من الميناء (P) مرورًا ببعض الموانئ إلى أن وصلت في نهاية رحلتها إلى الميناء (هـ) ، صف الإزاحة التي يمكن أن تتحركها السفينة من ميناء إلى آخر بدءًا من الميناء (P) .

١ من ب إلى ج : إزاحة واحدة وإلى اليمين ومرتبة

٢ من ج إلى د : إزاحة واحدة وإلى اليمين ومرتبة وإلى الأسفل

٣ من د إلى هـ : إزاحة واحدة وإلى اليمين ومرتبة وإلى الأسفل

٤ من هـ إلى ب : إزاحة واحدة وإلى اليمين ومرتبة وإلى الأعلى

اختبار الوحدة السابعة

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	المربع متناظر حول نقطة مُلتقى قطريه .	ⓐ	ⓑ
٢	صورة النقطة $P(5, 3)$ بالدوران 90° حول نقطة الأصل في اتجاه ضد عقارب الساعة هي $P'(3, 5)$.	ⓐ	ⓑ
٣	صورة النقطة $P(3, 2)$ بانعكاس في نقطة الأصل يكافئ إزاحة حسب القاعدة (س - ٤ ، ص - ٦) .	ⓐ	ⓑ
٤	في الشكل المقابل الشكل متناظر حول نقطة تلاقي قطريه .	ⓐ	ⓑ

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة :

٥ ن (١، ٧) صورة ن (١، ٢) تحت تأثير :

- ⓐ انعكاس في المحور السيني
 ⓑ د (و، ٢٧٠°)
 ⓐ انعكاس في نقطة الأصل
 ⓑ إزاحة إلى اليمين ٥ وحدات

٦ قياس الدرجة التي تمثل $\frac{1}{4}$ دورة كاملة ضد عقارب الساعة تساوي :

- ⓐ 90°
 ⓑ 180°
 ⓐ 270°
 ⓑ 360°

٧ صورة النقطة ع (٢-، ٤-) بالانعكاس في نقطة الأصل (و) هي :

- ⓐ (٢-، ٤)
 ⓑ (٤، ٢-)
 ⓐ (٤، ٢)
 ⓑ (٢، ٤)

٨ صورة النقطة هـ (٤-، ١-) باستخدام قاعدة الإزاحة

(س، ص) ← (س+٥، ص-٤) هي :

- ⓐ هـ (٣، ١)
 ⓑ هـ (٥-، ١)
 ⓐ هـ (٥-، ٩)
 ⓑ هـ (٥، ٩)

٩ الانعكاس في نقطة الأصل يكافئ:

- أ) د(و، ٩٠°) ب) د(و، ١٨٠°) ج) د(و، ٢٧٠°) د) د(و، ٣٦٠°)

١٠ إذا كانت مَ (٩، ٥-) هي صورة النقطة م (٥، ٢) تحت تأثير إزاحة في المستوى

الإحداثي، فإن قاعدة هذه الإزاحة هي:

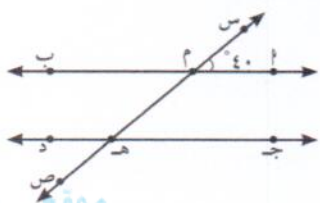
- أ) (س، ص) ← (س + ٧، ص - ٤) ب) (س، ص) ← (س - ٧، ص + ٤)

- ج) (س، ص) ← (س + ٤، ص + ٧) د) (س، ص) ← (س - ٤، ص - ٧)

الوحدة الثامنة

مراجعة الوحدة الثامنة
Revision Unit Eight

٨-٨

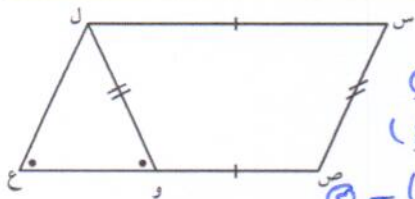


١ في الشكل المقابل إذا كان $\hat{A} \parallel \hat{B} // \text{ج د}$ ،
س ص قاطع لهما في م ، هـ على الترتيب ،
ن $(\hat{M} \text{ س}) = 40^\circ$ ، أوجد مع ذكر السبب :

أ ن $(\hat{ج ه م}) = 40^\circ$ السبب : بالتناظر والتوازي مع $(\hat{م س})$ (موازي)
almanahj.com/kw

ب ن $(\hat{ج ه ص}) = 180^\circ - 40^\circ = 140^\circ$ السبب : بالتجاور على خط مستقيم مع $(\hat{ج ه م})$

ج ن $(\hat{م ه د}) = 140^\circ$ السبب : بالتقابل بالأس مع $(\hat{ج ه م})$



٢ أثبت أن: الشكل س ص ع ل متوازي أضلاع.

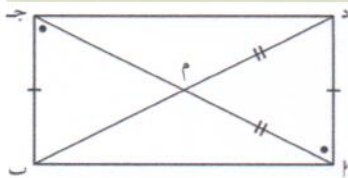
البرهان: ١ س ص = ل ع (من خواص المساواة)

٢ س ل = ص ع (معطى)

٣ $\Delta \text{وع ل} \cong \Delta \text{ص ع ل}$ (مطابق الضلعين)

٤ $\hat{ل ع و} = \hat{ل و ع}$ (منه كل ضلعين متقابلين متطابقين)

س ص = ل و



٣ أثبت أن: الشكل أ ب ج د مستطيل.

البرهان: ١

٢ $\hat{د ب ج} = \hat{د ج ب}$ (مطابق)

٣ $\hat{ب ج د} = \hat{ج د ب}$ (مطابق)

٤ $\hat{ب ج د} = \hat{ج د ب}$ (مطابق)

٥ $\hat{ب ج د} = \hat{ج د ب}$ (مطابق)

٦ $\hat{ب ج د} = \hat{ج د ب}$ (مطابق)

٧ $\hat{ب ج د} = \hat{ج د ب}$ (مطابق)

٨ $\hat{ب ج د} = \hat{ج د ب}$ (مطابق)

٩ $\hat{ب ج د} = \hat{ج د ب}$ (مطابق)

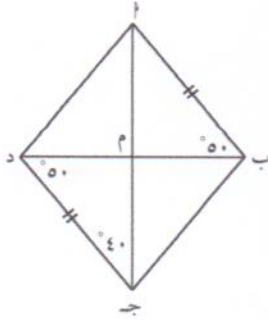
١٠ $\hat{ب ج د} = \hat{ج د ب}$ (مطابق)

١١ $\hat{ب ج د} = \hat{ج د ب}$ (مطابق)

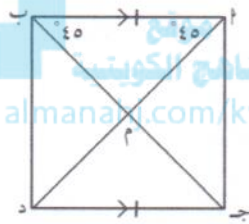
١٢ $\hat{ب ج د} = \hat{ج د ب}$ (مطابق)

لأنه متوازي أضلاع فيه القطران متطابقان

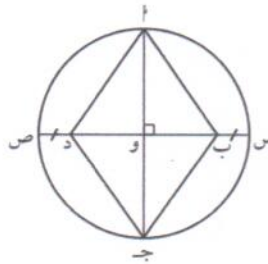
الإجابات في الصفحات التالية



٤ أثبت أن: الشكل أ ب ج د معين .
البرهان :



٥ أثبت أن: الشكل أ ب ج د مربع .
البرهان :



٦ في الشكل المقابل : و مركز الدائرة،
أثبت أن الشكل : أ ب ج د معين .
البرهان :



٧ تهتم شركات الإلكترونيات الحديثة في تصميماتها
على الأشكال الهندسية المتنوعة . ففي الصورة أمامك
شاشة لجهاز التلفاز رباعية الشكل .



الشكل الرباعي أ ب ج د فيه :

$$\hat{A} = \hat{B} = \hat{C} = \hat{D} , \hat{A} = \hat{C} , \hat{B} = \hat{D} .$$

أثبت أن الشكل أ ب ج د مستطيل .

البرهان :

① — $AO = JO$ (سه خواص الدائرة)
 $SO = SO$ (سه خواص الدائرة)
 $SO = SO$ (معطى)
 $\therefore SO = SO = JO = SO$ (سه خواص المساواة)

② — $\therefore \angle A = \angle O$

③ — سه اما، يتبع انه $\angle A = \angle B$ جد متوازيين اضلاع
 (القطران ينصف كل ضلع الاخر)

$\therefore \angle A = \angle B$ (معطى)

④ — $\therefore \overline{AO} \perp \overline{BD}$

من اما، يتبع انه $\angle A = \angle B$ جد متوازيين اضلاع
 لانها متوازيه اضلاع فيه القطران متعامدان

⑤ — $\angle A = \angle B$ (معطى)
 وصحيفي وضع متبادل

① — $\therefore \overline{AO} \parallel \overline{BD}$

② — $\angle A = \angle B$ (معطى)

③ — سه اما، يتبع انه $\angle A = \angle B$ جد متوازيين اضلاع
 (فيه ضلعان متقابلان متساويان ومتوازيان)

$\angle A = \angle B$ (معطى)

$\therefore \angle A = \angle B$ (سه خواص المثلث المتساوي الضلعين)

$\therefore \angle A = \angle B = \angle C = \angle D$

④ — $\therefore \overline{AO} \perp \overline{BD}$

سه اما، يتبع انه $\angle A = \angle B$ جد متوازيين
 لانها متوازيه اضلاع فيه القطران متساويان

هـ (٢ ب د) = هـ (ج د ب) = ٥٠° (معطى)
وهما في وضع تبادل
∴ $\overline{٢ ب} \parallel \overline{ج د}$ — ①

٢ ب = ج د (معطى) — ②

من انا ٢ يتبع انه ٢ ب ج د متوازي اضلاع
(فيه ضلعان متقابلان متطابقان ومتوازيان)

في Δ ج د م :

$$\begin{aligned} \text{هـ (ج د م)} &= ١٨٠^\circ - (٥٠^\circ + ٤٠^\circ) \\ &= ١٨٠^\circ - ٩٠^\circ \\ &= ٩٠^\circ \end{aligned}$$



(مجموع قياسات زوايا المثلث = ١٨٠°)

∴ $\overline{٢ ج} \perp \overline{٢ د}$ — ③

هـ ٣ انا ٢ يتبع انه ٢ ب ج د مربع
(لانه متوازي اضلاع فيه القطران متعادلان)

٥ البرهان :

٢ ب = ج د (معطى) — ①

$\overline{٢ ب} \parallel \overline{ج د}$ (معطى) — ②

من انا ٢ يتبع انه ٢ ب ج د متوازي اضلاع
(فيه ضلعان متقابلان متوازيان ومتطابقان)

في Δ ٢ ب م :

$$\begin{aligned} \text{هـ (٢ ب م)} &= ١٨٠^\circ - (٤٥^\circ + ٤٥^\circ) \\ &= ١٨٠^\circ - ٩٠^\circ \\ &= ٩٠^\circ \end{aligned}$$

(مجموع قياسات زوايا المثلث = ١٨٠°)

∴ $\overline{٢ د} \perp \overline{٢ ب}$

— ③

(مذواص المثلث المتطابق الضليص)

∴ ٢ م = ٢ ب

— ④

∴ ٢ د = ج ب

هـ ٣ انا ٢ يتبع انه ٢ ب ج د مربع

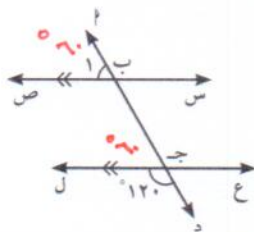
(لانه متوازي اضلاع فيه القطران متعادلان ومتطابقان)

اختبار الوحدة الثامنة

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة.

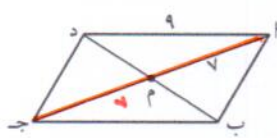
ب	<input checked="" type="radio"/>	المربع هو معين قطراه متطابقان.
ب	<input checked="" type="radio"/>	في الشكل المرسوم ب م // ج هـ تناظر
ب	<input checked="" type="radio"/>	الشكل المقابل يمثل مستطيلاً المستطيل هو متوازي أضلاع لأحد زواياه قائمة
<input checked="" type="radio"/>	أ	الشكل الرباعي المرسوم يمثل متوازي أضلاع

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:



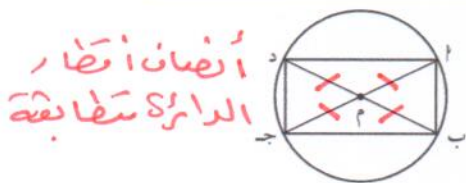
٥ في الشكل المقابل \hat{a} يساوي:

- ٦٠
 ١٢٠
 ١٨٠
 ٣٦٠



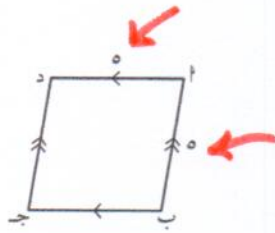
٦ في متوازي الأضلاع المرسوم، $ا = ٧ + ٧ = ١٤$ وحدة طول، $ب = ٣$ وحدة طول

- أ ٧ وحدة طول
 ب ٣ وحدة طول
 ج ١٤ وحدة طول
 د ٩ وحدة طول



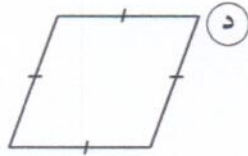
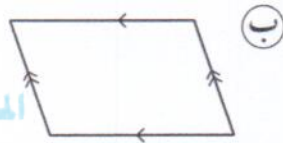
٧ الشكل المقابل يمثل دائرة مركزها م فإن الشكل ا ب ج د هو:

- أ مربع
 ب مستطيل
 ج معين
 د شبه منحرف

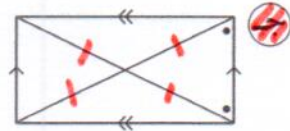
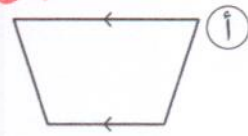


- ٨ في الشكل المقابل ا ب ج د يمثل :
- (أ) معين
 - (ب) مستطيل
 - (ج) مربع
 - (د) شبه منحرف

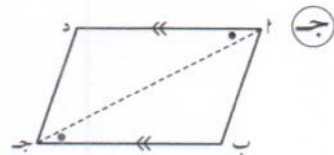
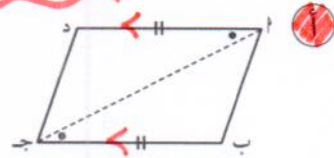
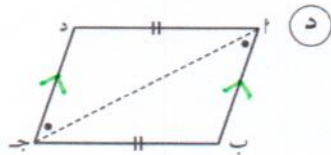
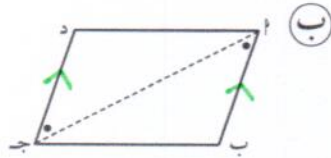
موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



٩ الشكل الذي يمثل مستطيلاً هو :



١٠ الشكل الذي يمثل متوازي أضلاع فيما يلي هو :



الوحدة التاسعة

مراجعة الوحدة التاسعة
Revision Unit Nine

٦-٩

١ اختصر:

ب $\frac{س^١}{س^٢} = س^{-١} = \frac{١}{س}$

د $\frac{٢٨-٦٧}{٢٢-٣١} = \frac{٢٢-٢٢}{٢٢-٣١} = \frac{٠}{٢٢-٣١}$

أ $\frac{١٤}{٢٢-٢٢} = \frac{١٤}{٠}$ (غير معرف)
 ب $\frac{٢٢-٢٢}{٢٢-٢٢} = \frac{٠}{٠}$ (غير معرف)
 ج $\frac{٢٤-٢٤}{٢٤-٢٤} = \frac{٠}{٠}$ (غير معرف)



almanahj.com/kw

٢ احسب قيمة كل من كثيرات الحدود التالية عندما س = ٢ -

ج $\frac{١}{١٦} س^٤ + \frac{٣}{٤} س^٢$
 $\frac{١}{١٦} (٢-)^٤ + \frac{٣}{٤} (٢-)^٢ = \frac{١}{١٦} \times \frac{١٦}{٤} + \frac{٣}{٤} \times \frac{٤}{٤} = \frac{١}{٤} + \frac{٣}{٤} = \frac{٤}{٤} = ١$

ب $٧ + س^٢ - ٣س^٣$
 $٧ + (٢-)^٢ - ٣(٢-)^٣ = ٧ + ٤ - ٢٤ = ١١ - ٢٤ = -١٣$

أ $٥ + س^٢ - ٣س^٣$
 $٥ + (٢-)^٢ - ٣(٢-)^٣ = ٥ + ٤ - ٢٤ = ٩ - ٢٤ = -١٥$

~~$٤ - س^٢ + ٦س$~~
 ~~$٤ - س^٢ + ٥س$~~
٨ - س

٣ اجمع كثيرات الحدود التالية:

أ $٤ - س^٢ + ٦س - ٥س - ٢س^٢$

ب $٢ص^٢ - ٣ص^٢ + ٤ص^٢ + ٩$ ، $٣ص^٣ + ٣ص^٢ - ٩$ ، $٥ص^٣ - ٣ص^٢$

$(٢ص^٢ - ٣ص^٢ + ٤ص^٢ + ٩) + (٣ص^٣ + ٣ص^٢ - ٩) + (٥ص^٣ - ٣ص^٢) = ٢ص^٢ - ٣ص^٢ + ٤ص^٢ + ٩ + ٣ص^٣ + ٣ص^٢ - ٩ + ٥ص^٣ - ٣ص^٢ = ٥ص^٣ + ٦ص^٢ + ٩$

٤ اطرح $(٢ص^٢ - ٣ص^٢ + ٤ص^٢ + ٩)$ من $(٥ص^٣ + ٦ص^٢ - ٩)$

$(٥ص^٣ + ٦ص^٢ - ٩) - (٢ص^٢ - ٣ص^٢ + ٤ص^٢ + ٩) = ٥ص^٣ + ٦ص^٢ - ٩ - ٢ص^٢ + ٣ص^٢ - ٤ص^٢ - ٩ = ٥ص^٣ + ٧ص^٢ - ١٨$

$١ - ٣ص^٢ + ٤ص^٢$
 $٢ - ٣ص^٢ + ٤ص^٢$

$٣ - ٢ص^٢ + ٤ص^٢$

٥ من (٤هـ^٢م + ٣هـ^٣م + ٧) اطرح (٧ + هـ^٣م + هـ^٢م)

$$\begin{array}{r} \cancel{٧} + ٣هـ^٢م + ٤هـ^٣م \\ - \cancel{٧} - هـ^٢م - هـ^٣م \\ \hline ٣هـ^٢م + ٤هـ^٣م \end{array}$$

$$٣هـ^٢م + ٤هـ^٣م$$

٦ أوجد ناتج:

أ $(٣س + ٤)(٩ - س) = ٣س - ٤س + ٩س - ٣٦ = ٣٦ - ٥س - س$

ب مربع (س + ١) = (س + ١) = س^٢ + س + ١

ج $٢١ - ٢٤س - ٢٥س^٢ = (٧ - ٢٤س - ٢٥س^٢)(٣ + ٢س)$
 $٢١ - ٢٤س - ٢٥س^٢ = ٢١ - ٢٤س - ٢٥س^٢$

٧ اقسم: ٤س^٣ص^٢ + ١٦س^٥ص^١ + ٣٦س^٣ص^٤ على ٤س^٢ص^٢

$$\frac{٤س^٣ص^٢ + ١٦س^٥ص + ٣٦س^٣ص^٤}{٤س^٢ص^٢}$$

$$= \frac{٤س^٣ص^٢}{٤س^٢ص^٢} + \frac{١٦س^٥ص}{٤س^٢ص^٢} + \frac{٣٦س^٣ص^٤}{٤س^٢ص^٢} = س + ٤س^٣ص + ٩س$$

٨ اقسم: ١٥س^٢ص^٣ - ١٢س^٣ص + ٩س^٤ص على ٦س^٢ص

$$\frac{١٥س^٢ص^٣ - ١٢س^٣ص + ٩س^٤ص}{٦س^٢ص}$$

$$= \frac{١٥س^٢ص^٣}{٦س^٢ص} - \frac{١٢س^٣ص}{٦س^٢ص} + \frac{٩س^٤ص}{٦س^٢ص} = \frac{٥س^٢ص^٣}{٢س} - ٢س + \frac{٣س^٣ص}{٢س}$$

٩ منطقة مستطيلة مساحتها (٢س^٣ + ١٢س^٢ - ٤س) ووحدة مربعة وعرضها ٢س وحدة طول أوجد طولها.

المساحة = الطول × العرض

الطول = المساحة ÷ العرض

$$\frac{٢س^٣ + ١٢س^٢ - ٤س}{٢س}$$

$$= \frac{٢س^٣}{٢س} + \frac{١٢س^٢}{٢س} - \frac{٤س}{٢س}$$

$$= س^٢ + ٦س - ٢$$

∴ طول المنطقة المستطيلة = (س^٢ + ٦س - ٢) وحدة طول

اختبار الوحدة التاسعة

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة.

ب	<input checked="" type="radio"/>	١ ناتج $\left(\frac{١}{٢}\right) = \left(\frac{١}{٢}\right)$ ، حيث $١ \neq ٠$ أي مقدار (معداً صفر) من صفر = ١
ب	أ	٢ $٣ - \frac{١}{٣} + ٤$ كثيرة حدود لديها ٣ حدود
ب	أ	٣ ناتج جمع ٣ س ٢ ، ٥ س ٣ هو ٨ س ٠ لا يمكن جمعها
ب	أ	٤ $٢٤ - ٤\pi$ ، $\frac{٣}{٥}$ ، π ، $\frac{٣}{٥}$ حدود متشابهة

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

- ٥ المعكوس الجمعي لكثيرة الحدود $٢ - ٣ + ٤$ هو:
- أ $٢ - ٣ - ٤$ ب $٢ - ٣ + ٤$ ج $٢ + ٣ - ٤$ د $٢ + ٣ + ٤$

- ٦ $٣(٥ - ٢) = ٦ - ١٥$
- أ $٦ - ٢$ ب $٦ - ١٥$ ج $٥ + ٦$ د $٦ - ١٥$

- ٧ $١ - ٢ = \frac{٢}{٣} - \frac{٢}{٣}$
- أ ٢ ب $٢ - ١$ ج ٢ د $\frac{١}{٢}$

$$\begin{array}{r} 4س^2 + 4س - 2 \\ 3س^2 + 4س - 1 \\ \hline 7س^2 + 6س - 3 \end{array}$$

٨) ناتج جمع $4س^2 + 4س - 2$ ، $2س^2 - 2س - 2$ ، $2س^2 + 3س - 4س - 1$ =

أ) $7س^2 + 3س - 2$ ❌

ب) $2س^2 + 5س - 2$ ❌

ج) $6س^2 + 7س - 3$ Ⓛ

د) $4س^2 - 2س - 2$ ❌

٩) $(3س + 4ص) - (3س - 4ص) = 8ص$
 $8ص = 4ص + 4ص$

٦س Ⓛ
 المناهج الكويتية
 almanahj.com/kw

أ) $8ص - 6س$ Ⓛ

ب) $6س + 8ص$ Ⓛ

ج) $8ص - 6س$ Ⓛ

١٠) التعبير الجبري المكافئ للتعبير $2س + 5ن$ هو:

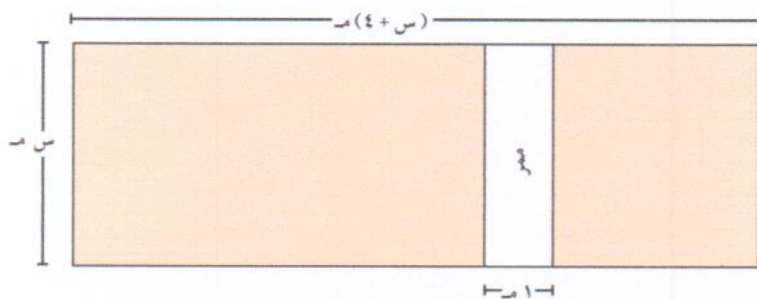
أ) $2س + 5ن = 2س + 2ن + 3$ Ⓛ

ب) $2س + 5ن = (2س + 1) + 4ن$ Ⓛ

ج) $\frac{2س}{3} + \frac{5ن}{3} = \frac{2س + 5ن}{3}$ ❌

د) $2س + 5ن = 2س + 5ن$ Ⓛ

١١) الشكل أدناه هو رسم بياني لحديقة مستطيلة الشكل ، المنطقة البيضاء عبارة عن ممر مستطيل الشكل يبلغ عرضه ١ متر .



أي العبارات التالية يظهر مساحة المنطقة المظللة من الحديقة بالمتر المربع ؟

أ) $س^2 + 4س$ ❌

ب) $س^2 + 3س$ ❌

ج) $س^2 + 4س - 1$ Ⓛ

د) $س^2 + 3س - 1$ ❌

المساحة = الطول × العرض

مساحة المنطقة كاملة = $(س + 4)س$
 = $س^2 + 4س$

وهي مربعة

مساحة الممر = $س × ١$
 = $س$

وهي مربعة

مساحة المنطقة المظللة = مساحة المنطقة كاملة - مساحة الممر

= $س^2 + 4س - س$
 = $س^2 + 3س$

وهي مربعة

الوحدة العاشرة

٥ حل المتباينات التالية حيث $s \in \mathbb{R}$:

١-٥ $s > 6$ ~~ب~~
 حل المتباينة هو
 مجموعة الأعداد الحقيقية
 الأكبر من ٦
 $s > 6$

٢-٣ $17 < 3 - s$ ~~أ~~
 حل المتباينة
 هو مجموعة الأعداد
 النسبية الأكبر
 من ١٤
 $s < 14$

٦ إذا كان لشركة تأجير السيارات تعريفة أساسية قدرها ٢٥ دينار و ٠,٢ دينار عن كل كيلومتر تقطعها سيارة الأجرة. فأي مما يلي يمثل التكلفة بالدينار لكي تستقل سيارة الأجرة لرحلة بمسافة s كيلومتر؟

٢٥ \times s + ٠,٢ ~~ب~~

٢٥ + s + ٠,٢ ~~أ~~

٠,٢ \times (٢٥ + s) ج

٠,٢ \times ٢٥ + s د

٧ المتباينة $2 < s < 6$ تكافئ:

$s < 3$ د

$s > 3$ ~~ب~~

$s < \frac{1}{2}$ ب

$s < 12$ أ

٨ إذا كان $s + v = 35$ ، وكان كل من s ، v عددًا صحيحًا موجبًا يقبل القسمة على العدد ٥، وكان $s < v$ ، فإن إحدى قيم s الممكنة هي:

٣٥ د

٣٠ ج

٢٥ ب

٢٠ أ

إختبار الوحدة العاشرة

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	١ العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) بين $6س^2$ و $3س^3$ هو $3س^3$
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٢ $2س + 4س = 2س(2 + 1)$
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣ مجموعة حل المعادلة $س^2 - 25 = 0$ ، حيث $س \in \mathbb{P}$ ، هي $\{5, 5-\}$
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤ حل المتباينة $5س - 20 < س$ هو $س < 4$

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

- ٥ المقدار $\frac{8س^2}{7س}$ في أبسط صورة هو :
- (أ) $6س$ (ب) $4س$ (ج) $\frac{4}{س}$ (د) $6س^2$

- ٦ العدد الذي يمثل حلاً للمعادلة $(س - 3) = 0$ ، (حيث $س \in \mathbb{P}$) هو :
- (أ) صفر (ب) $3-$ (ج) 3 (د) 6

٧ اشترى هشام كتاباً و ٥ دفاتر بثمن ١٣٥ زد ، إذا علم أنّ ثمن الكتاب يبلغ ٤ أضعاف ثمن الدفتر الواحد ، فما ثمن الكتاب ؟

- (أ) ١٥ زد (ب) ٨٠ زد (ج) ٦٠ زد (د) ٤٥ زد

ثمن الدفتر = س ثمن الكتاب = ٤س

ثمن الكتاب = $4 \times 15 = 60$ زد

$135 = 5س + 4س$
 $135 = 9س$
 $15 = 9 \times \frac{1}{9} \times 135$

س = ١٥ ← ثمن الدفتر

$$\begin{aligned} c > 10 \\ \frac{1}{c} \times c > 10 \times \frac{1}{c} \\ c > 0 \end{aligned}$$

٨ حل المتباينة $c > 10$ ، (حيث $c \in \mathbb{R}$) هو:

- مجموعة الأعداد النسبية الأصغر من ٥
 مجموعة الأعداد النسبية الأكبر وتساوي ٥
 مجموعة الأعداد النسبية الأصغر وتساوي ٥
 مجموعة الأعداد النسبية الأكبر من ٥

٩ مجموعة حل المعادلة: $\frac{2}{x} = x - 4$ ، (حيث $x \in \mathbb{R}$) هو: لا يمكن أن يكون مربع ذي عددٍ قيمته سالبة

- أ ٢ أو ٢-
 ب ٤ أو ٤-
 ج مجموعة خالية
 د كل الأعداد النسبية

المناهج الأكبر من ٤

almanahj.com/kw

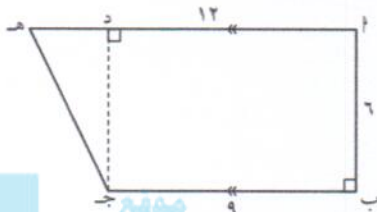
١٠ تحليل المقدار $x^2 + x + 1$ هو: $x(x+1)$

- أ ٨ ك
 ب ٤
 ج ك
 د $x(x+1)$

الوحدة الحادية عشرة

مراجعة الوحدة الحادية عشرة
Revision Unit Eleven

٥-١١



١ أوجد مساحة شبه المنحرف أ ب ج د المرسوم أمامك .

مساحة شبه المنحرف = $\frac{12+9}{2} \times 6$

$= \frac{21}{2} \times 6$

$= 7 \times 3 \times 2 = 42$

$= 42$ وحدة مربعة

موقع المناهج الكويتية
almanhaj.com/kw



٢ أوجد حجم المخروط المرسوم أمامك . (اعتبر $\pi = 3.14$)

حجم المخروط = $\frac{1}{3} \times \pi \times r^2 \times h$

$= \frac{1}{3} \times 3.14 \times 3^2 \times 4$

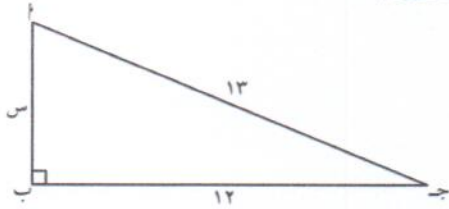
$= \frac{1}{3} \times 3.14 \times 9 \times 4$

$= 39.25$ وحدة مكعبة

نصف = $\frac{1}{2}$
نصف = $\frac{1}{2}$

القطر = 4

٣ أوجد طول ضلع القائمة في المثلث أ ب ج المرسوم أمامك :



في Δ أ ب ج :

$(a)^2 + (b)^2 = (c)^2$

$(12)^2 + (x)^2 = (13)^2$

$144 + x^2 = 169$

$x^2 = 25$

$x = \sqrt{25} = 5$ وحدة طول (نظرية فيثاغورس)

٤ أثبت أن Δ أ ب ج قائم الزاوية ، حيث أ ب = 7 وحدة طول ،

أ ج = 24 وحدة طول ، ب ج = 25 وحدة طول .

(أ ب ج) = (٢٥) الضلع الأطول

$7^2 + 24^2 = 25^2$

$(7)^2 + (24)^2 = (25)^2$

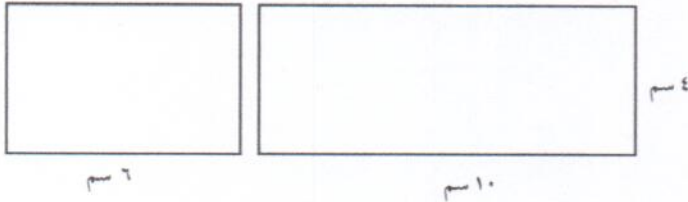
$49 + 576 = 625$

$625 = 625$

$\therefore (أ ب ج) = (أ ب ج) + (أ ب ج)$

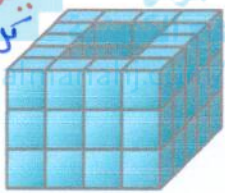
$\therefore \Delta$ أ ب ج قائم الزاوية (عكس نظرية فيثاغورس)

$$\begin{aligned} 4 \times 6 \times 10 &= \\ 4 \times 6 \times 10 &= \\ 24 \times 10 &= \\ 240 &= \end{aligned}$$



- ٥ إذا كان المستطيلان المرسومان وجهين لصندوق واحد ، فكم يكون حجم هذا الصندوق ؟
- أ ٩٦٠ سم^٣
 ب ٦٢٠ سم^٣
 ج ٢٤٠ سم^٣ ~~✓~~
 د ٦٠ سم^٣

يلزم ٣ صناديق
 لتعبئة ٦ مكعبات
 $18 = 6 \times 3$



٦ الشكل المقابل مكون من مكعبات جميعها من نفس الحجم وتوجد فتحة في منتصف الشكل ، فكم عدد المكعبات اللازمة لتعبئة الفتحة ؟

- أ ٦ | ب ١٢ | ج ١٥ | د ١٨ ~~✓~~

٧ إذا كان حجم مكعب وحجم أسطوانة متساويين وكان طول حرف المكعب وطول نصف قطر قاعدة الأسطوانة كل منهما يساوي ٦ سم ، فأى من القياسات الآتية هو الأقرب لأن يكون ارتفاعاً لهذه الأسطوانة ؟

- أ ١ سم | ب ٢ سم ~~✓~~ | ج ٣ سم | د ٤ سم

٨ يملك أحمد مزرعة على شكل مستطيل محيطه يساوي ٦٢ متر ، إذا كان طول الحديقة يزيد عن عرضها بـ ٥ أمتار ، فما طول وعرض هذه الحديقة ؟

الطول يساوي : ١٨ متر

العرض يساوي : ١٣ متر

٨ عرض الحديقة = س طول الحديقة = س + ٥

$$\begin{aligned} \text{المحيط} &= 2 \times (س + س + ٥) \\ ٦٢ &= 2 \times (س + س + ٥) \\ ٦٢ &= 2 \times (٢س + ٥) \\ ٦٢ &= ٤س + ١٠ \\ ٦٢ - ١٠ &= ٤س \\ ٥٢ &= ٤س \\ \frac{٥٢}{٤} &= \frac{٤س}{٤} \end{aligned}$$

س = ١٣ → العرض

الطول = ٥ + ١٣
 ١٨ =

٧ حجم المكعب = ل^٣

$$٦ \times ٦ \times ٦ = ٢١٦$$

حجم الاسطوانة = ٣ نصف قطر

$$٦ \times ٦ \times ٦ \times ٢,١٤ = ٢١٦$$

$$٦ \times ١١٢,٠٤ = ٢١٦$$

$$\frac{٢١٦}{١١٢} = \frac{٢١٦}{١١٢}$$

٢,١٤

٢٠٥

بالقرابة
 تقارب الارتفاع أو العرض إلى النتيجة

اختبار الوحدة الحادية عشرة

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	<input checked="" type="radio"/>	أ	حجم أسطوانة طول نصف قطرها ٧ وحدة طول وارتفاعها ٥ وحدة طول يساوي ١١٠ وحدة مكعبة.
٢	<input checked="" type="radio"/>	أ	المثلث الذي أطوال أضلاعه ٣ وحدة طول، ٦ وحدة طول، ٥ وحدة طول مثلث قائم الزاوية. $3^2 + 4^2 = 5^2$
٣	<input type="radio"/>	ب	تم ترتيب المثلثات القائمة الزاوية لتكوّن النمط المبين، إذا كانت مساحة كل مثلث منها تساوي ١٢ سم ^٢ ، فإن مساحة الشكل الخامس تساوي ١٢٠ سم ^٢ . $12 \times 10 = 120$
٤	<input checked="" type="radio"/>	ب	إذا كان حجم أسطوانة دائرية يساوي ٩٩ وحدة مكعبة، فإن حجم المخروط المشترك معها بالقاعدة والارتفاع يساوي ٣٣ وحدة مكعبة.

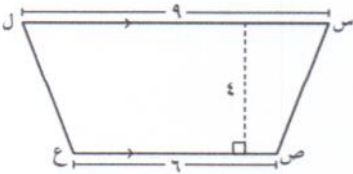
ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

٥ مساحة شبه المنحرف س ص ع ل المرسوم تساوي:

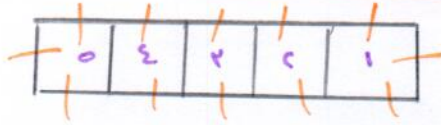
- أ ٣٠ وحدة مربعة
 ب ٦٠ وحدة مربعة
 ج ١٩ وحدة مربعة
 د ٤٢ وحدة مربعة

٦ صفيحة فارغة على شكل مكعب، صب فيها الماء بمعدل ٢٠٠ سم^٣ في الدقيقة فامتلأت بعد ٤٠ دقيقة، فإن طول ضلع المكعب يساوي:

- أ ٨٠٠ سم
 ب ٢٠٠ سم
 ج ٤٠ سم
 د ٢٠ سم



الحجم = $200 \times 200 = 40000$
 طول الضلع = $\sqrt[3]{40000} = 34.2$



$$12 \div 6 = 2$$

٧ خمسة مربعات وضعت بجانب بعضها بحيث أصبح محيطها ٧٢ سم ، فما طول ضلع المربع ؟

- أ ١٢ سم
 ب ٨ سم
 ج ١٠ سم
 د ٦ سم

٨ أسطوانة دائرية قائمة محيط قاعدتها ١٥ وحدة طول وارتفاعها ٣ وحدة طول ،

فإن مساحة السطح المنحني فقط تساوي : 33π نفدي ← = محيط القاعدة $\times 3 = 2 \times 15 = 30$

- أ ٧٠ وحدة مربعة
 ب ٤٥ وحدة مربعة
 ج ١٨ وحدة مربعة
 د ٤٤١ وحدة مربعة

٩ علبة بدون غطاء على شكل مكعب طول ضلعه س ، فإن المساحة السطحية للعلبة تساوي :

- أ ٤ س^٢
 ب ٥ س^٢
 ج ٦ س^٢
 د ٢ س^٢
- المساحة الجانبية → للمعكعب

١٠ إذا كانت مساحة قاعدة الهرم الرباعي تساوي ٢٥ وحدة مربعة ومساحة أحد الأوجه المثلثة

١٥ وحدة مربعة ، فإن مساحة الهرم السطحية تساوي :

- أ ٨٥ وحدة مربعة
 ب ٤٠ وحدة مربعة
 ج ٦٠ وحدة مربعة
 د ٧٠ وحدة مربعة

المساحة الكلية = مساحة القاعدة + ٤ × مساحة أحد الأوجه

$$10 \times 4 + 25 =$$

$$60 + 25 =$$

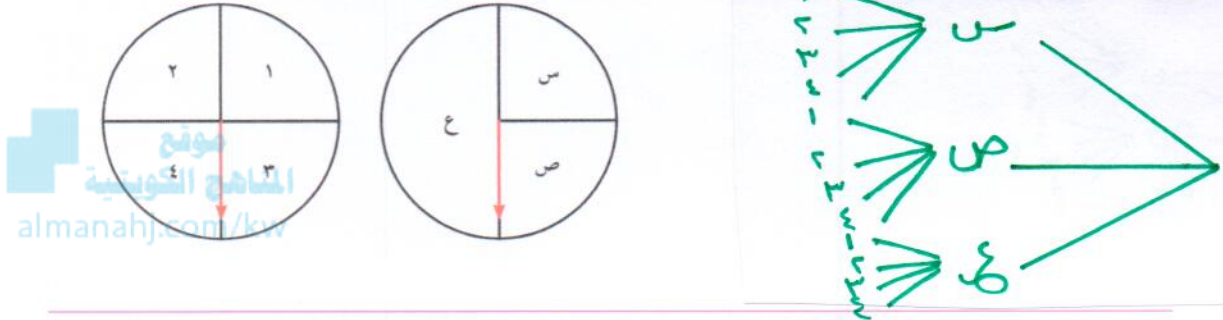
$$85 = \text{وحدة مربعة}$$

الوحدة الثانية عشرة

مراجعة الوحدة الثانية عشرة
Revision Unit Twelve

٤-١٢

١ ارسم مخطط الشجرة البيانية لتوضيح النواتج الممكنة لتدوير اللوحتين الدوارتين :



٢ اتخذ خالد ٤ أرقام سرية لفتح الحاسوب. إذا كان اختياره لأرقام مختلفة من ١ إلى ٦ ، فأوجد عدد الطرائق المختلفة في اختيار ذلك الرقم السري .

الترتيب مهم ← تبادل

عدد الطرائق = 6^4

$$= 6 \times 6 \times 6 \times 6 = 1296 \text{ طريقة}$$

٣ تألفت لجنة من ٤ طلاب في الصف الثامن البالغ عدده ٢٨ طالباً. بكم طريقة يمكن اختيار لجنة من ٤ طلاب مؤلفة من : رئيس ، نائب رئيس ، أمين سر ، أمين صندوق ؟

الترتيب مهم ← تبادل

عدد الطرائق = 28^4

$$= 28 \times 28 \times 28 \times 28 = 614656 \text{ طريقة}$$

٤ عشرة من المخبرين السريين طلب رئيسهم ارسال اثنين منهم للقبض على أحد المشتبه فيهم ، ما عدد الطرائق المختلفة لإرسال اثنين منهم لإنجاز هذه المهمة ؟

الترتيب غير مهم ← توافق

عدد الطرائق = 4^2

$$= \frac{4!}{2!} =$$

$$= \frac{4 \times 3 \times 2 \times 1}{1 \times 2 \times 1} =$$

$$= 12 \text{ طريقة}$$



٥ عند تدوير القرص المجاور مرة واحدة .

أوجد :

أ احتمال الحصول على العدد ١١ أو عدد أكبر من (٢١) .

$$\frac{4}{10} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

ب احتمال الحصول على (قطاع أزرق أو عدد يقبل القسمة على ٢٣) .

$$\frac{3}{10} = \frac{3}{10} = \frac{3}{10}$$

ج احتمال الحصول على (قطاع أصفر أو مضاعف للعدد ١١) .

$$\frac{1}{10} = \frac{1}{10} = \frac{1}{10}$$

د احتمال الحصول على (قطاع أخضر أو عامل من عوامل العدد ٧) .

$$\frac{1}{10} = \frac{1}{10} = \frac{1}{10}$$



٦ عند رمي حجر نرد مرة واحدة ، وسحب كرة عشوائيًا من

الكيس المجاور الذي فيه كرات . أوجد احتمال كل من :

أ ل (الحصول على ١ و كرة حمراء) = $\frac{1}{30} = \frac{1}{10} \times \frac{1}{3}$

ب ل (الحصول على ٣ و كرة بنفسجية) = $\frac{1}{30} = \frac{1}{10} \times \frac{1}{3}$

٤ + ٥ = ٩
٩ = ٤ + ٥

٧ عدد ركاب باص ٣٦ راكبًا ، نسبة الأطفال إلى الكبار في الباص ٥ إلى ٤

أ ما هو عدد الأطفال في الباص ؟

عدد الأطفال في الباص = $36 \times \frac{5}{9} = 20$ أطفال

ب إذا اخترنا بشكل عشوائي أحد الركاب في الباص . ما هو الاحتمال بأن يكون الراكب من

الكبار ؟

احتمال أنه يكون الراكب من الكبار = $\frac{4}{9}$

اختبار الوحدة الثانية عشرة

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

<input checked="" type="radio"/>	(أ)	١ عند رمي حجري نرد متمايزين مرة واحدة . فإنّ فضاء العينة يساوي ٦ . $36 = 6 \times 6 =$
<input checked="" type="radio"/>	(أ)	٢ $10 = 2^4$. $20 = 2 \times 10 =$
<input checked="" type="radio"/>	(ب)	٣ في تجربة إلقاء قطعة نقود مرتين متتاليتين فإنّ احتمال ظهور صورة واحدة على الأكثر يساوي $\frac{3}{4}$. صحيح كذلك كذلك $\frac{3}{4} =$
<input checked="" type="radio"/>	(ب)	٤ $3^4 = 2^4$. $81 = 3^4 = 2^4 = 16$

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة :

٥ في تجربة إلقاء حجري نرد متمايزين مرة واحدة ، فإنّ احتمال الحصول على رقمين مجموعهما يساوي ٨ هو :
فضاء العينة $6 \times 6 = 36$

(أ) $\frac{5}{36}$
 (ب) $\frac{1}{6}$
 (ج) $\frac{1}{6}$
 (د) $\frac{5}{36}$

٦ الدوارة هي لعبة محمد الجديدة ، من ٦٠٠ لفة كم مرة تقريباً يجب أن يتوقع استقرار السهم على القطاع الأحمر ؟
 $50 = 600 \times \frac{1}{12}$

(أ) ٣٠
 (ب) ٤٠
 (ج) ٥٠
 (د) ٦٠

٧ في الصف الثامن ٣٠ طالب ، احتمال اختيار طالب عشوائياً بحيث يكون عمره أقل من ١٣ سنة هو $\frac{1}{5}$. ما عدد طلاب الصف الذين تقل أعمارهم عن ١٣ سنة ؟
 $6 = 30 \times \frac{1}{5}$

(أ) ٣
 (ب) ٤
 (ج) ٥
 (د) ٦

٨ العدد ١٢٠ في صورة مضروب هو :

(أ) $13!$
 (ب) $14!$
 (ج) $15!$
 (د) $16!$

$120 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5$
 $14! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10 \times 11 \times 12 \times 13 \times 14$
 $15! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10 \times 11 \times 12 \times 13 \times 14 \times 15$

٩ يوجد ١٠ كرات زجاجية (بلي) في حقيبة: ٥ كرات حمراء و ٥ كرات زرقاء . قامت سلوى بسحب كرة من الحقيبة بشكل عشوائي لون الكرة المسحوبة أحمر ، ثم قامت سلوى بإعادة الكرة إلى الحقيبة مرة أخرى ، ما مدى احتمالية أن تكون الكرة المسحوبة في المرة القادمة بشكل عشوائي حمراء ؟

$$\frac{1}{4} = \frac{5}{10}$$

د $\frac{1}{10}$

ج $\frac{1}{5}$

ب $\frac{4}{10}$

أ $\frac{1}{2}$



~~د~~ $\frac{1}{5}$

ب $\frac{1}{9}$

١٠ $= 14 \times 5$

أ 120

$= 14 \times 5$

$!5 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5$