

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أحمد صديق

الملف الورقة التقويمية الأولى

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
مذكرة نحو	4
مذكرة كفايات	5

الورقة التقويمية الأولى للصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٤م

موقع
المنهج الكويتية
almanaf.com

الإجابات متوفرة في المذكرة التدريسية

6 مذكرة -
أحمد صديق

لغتي العربية

طلاب الصف السادس

مذكرة تدريسية

في اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني لعام 2024

المعيار ١-٢

قال تعالى : " اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ "

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

المعيار ٦-٢

يُعتبر الشباب المحرّك الرئيس للعمل والإنجاز ليس في مجالٍ واحد بل في شتى أنواع المجالات ؛ ففئة الشباب هي التي تمتلك الحماس المطلوب، والاندفاع الضروري، والطاقة العالية التي تُمكنهم من القيام بالأعمال التي قد تعجز عنها فئات أخرى عديدة .

- ١- (ليس في مجالٍ واحد بل في شتى أنواع المجالات) . أختار نوع الأسلوب السابق .
- أسلوب أمر - أسلوب نفي - أسلوب تعجب - أسلوب استفهام
٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب يعبر عن روعة شباب الكويت .

المعيار ٩-٢

النص الأول : قال الشاعر ابن الخياط :

كُلُّ الْقُلُوبِ إِلَى الْحَبِيبِ تَمِيلُ ومعي بهذا شاهدٌ ودليلُ
أما الدليلُ إذا ذكرتُ محمداً صارت دموعُ العارفين تسيلُ

النص الثاني : قال الشاعر حسان بن ثابت :

وَأَحْسَنُ مِنْكَ لَمْ تَرَ قَطُّ عَيْنِي وَأَجْمَلُ مِنْكَ لَمْ تَلِدِ النِّسَاءُ
خُلِقْتَ مُبَرَّءً مِنْ كُلِّ عَيْبٍ كَأَنَّكَ قَدْ خُلِقْتَ كَمَا تَشَاءُ

- ١- أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له .

- النص الذي أميل إليه :

- السبب :

المعيار ٣-٥-١

١- (المسلم طائع لربه) أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة مغيراً ما يلزم .

..... -
٢- (ليت الشباب يعود) أحدد نوع خبر الحرف الناسخ السابق .

- مفرد

- جملة

- شبه جملة

المعيار ٢-٤

١- (تشق السفينة عباب البحر) . أحدد مترادف كلمة (عباب) :



٢- أحدد ضد كلمة (أخفى) :

٣- أحدد مفرد كلمة (الفتن) :

٤- أحدد جمع كلمة (غرض) :

٥- أوظف كلمة (عقد) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

..... -
..... -

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (صدق) في كل فراغ مما يلي :

- صفة عظيمة .

- الصالح يرشد صديقه إلى عمل الخير .

المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملئ علي .

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المعيار ١-٢

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " خيركم من تعلم القرآن وعلمه " رواه البخاري

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

المعيار ٦-٢

حب الوطن لا يأتي من العدم، فلولاه لما شعرنا يوماً بمعنى الاستقرار والأمان، فهو الملجأ من كل ما يضرنا، وهو المكان الذي لو عملنا ليلاً نهاراً من أجله لما استطعنا أن نوفيه حقه، فهو الكيان الذي يستحق منا العمل لا القول فقط .

١- (حب الوطن لا يأتي من العدم) . أختار نوع الأسلوب السابق .

- أسلوب أمر - أسلوب نفي - أسلوب تعجب - أسلوب استفهام

٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب يعبر عن عظمة الوطن .

المعيار ٩-٢

النص الأول :

قال الشاعر حافظ إبراهيم :

الأمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعَدَدَتْهَا أَعَدَدَتْ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ

النص الثاني :

قال الشاعر أبو العلاء المعري :

الْعَيْشُ مَاضٍ فَأَكْرِمُ وَالِدَيْكَ بِهِ وَالْأُمَّ أَوْلَى بِإِكْرَامٍ وَإِحْسَانِ

١- أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له .

- النص الذي أميل إليه :

- السبب :

المعيار ٣-٥-١

١- (أعجبني أن الطالبان متفوقان) أصوب الخطأ النحوي في الجملة السابقة .

..... -

٢- أكمل الجملة التالية بخبر جملة مناسب .

..... لعل الطالب

المعيار ٢-٤

١- (قطيعة الرحم تغضب الله) . أحدد مترادف كلمة (قطيعة) :

٢- أحدد ضد كلمة (الزاهية) :

٣- أحدد مفرد كلمة (أفراد) :

٤- أحدد جمع كلمة (غرض) :

٥- أوظف كلمة (عقد) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

..... -

..... -

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (صدق) في كل فراغ مما يلي :

..... لُقِّبَ أول الخلفاء الراشدين بال

..... الحقيقي يظهر معدنه وقت الشدائد .

المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملى علي .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المعيار ١-٢

قال تعالى : " أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ﴿٦﴾
وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿٧﴾ تَبَصَّرَةٌ وَذَكَرَى
لِكُلِّ عَبْدٍ مُنِيبٍ ﴿٨﴾ "

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

المعيار ٦-٢

الإنسان مدني بطبعه، يحب أن يخالط الناس، ويتخذ الأصدقاء والأصدقاء، والصديق
يؤثر على صديقه سلباً أو إيجاباً ، فإن كان الصديق فاسداً زين له سوء الأعمال، وإن كان
الصديق صالحاً ذكره بطاعة الله إذا نسي، وأعانه إذا ذكر ، ما أروع الصديق الصالح ! .

١- (ما أروع الصديق الصالح !) . أختار نوع الأسلوب السابق .

- أسلوب أمر - أسلوب نهي - أسلوب تعجب - أسلوب استفهام

٢- (العاقل يبتعد عن مصادقة أصحاب السوء) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب

نفي .

المعيار ٩-٢

النص الأول : قال الشاعر معروف الرصافي :

كفى بالعلم في الظلمات نورا يبين في الحياة لنا الأمورا

النص الثاني : قال الشاعر محمود سامي البارودي :

بِقُوَّةِ الْعِلْمِ تَقْوَى شَوْكَةُ الْأُمَمِ فَالْحُكْمُ فِي الدَّهْرِ مَنْسُوبٌ إِلَى الْقَلَمِ

١- أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له .

- النص الذي أميل إليه :

- السبب :

المعيار ٣-٥-١

١- (المعلمون مخلصون في عملهم) . أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة مغيراً ما يلزم .

٢- (كَأَنَّ الْكُوَيْتَ لَوْلَوْهُ مُضِيئَةٌ .) أحدد نوع خبر الحرف الناسخ السابق .

- مفرد

- جملة

- شبه جملة

المعيار ٢-٤

١- (فاض النهر بالماء) . أحدد مترادف كلمة (فاض) :



٢- أحدد ضد كلمة (الزاهية) :

٣- أحدد مفرد كلمة (الفتن) :

٤- أحدد جمع كلمة (غرض) :

٥- أوظف كلمة (عقد) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (صدق) في كل فراغ مما يلي :

- المسلم يدخل الجنة .

- كلام الحكماء

المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملى علي .

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>

المذكرة التدريبية المجابة متوفرة في المكتبات أو خدمة التوصيل - واتس 50905067