

## امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مجال العلوم لصف السادس

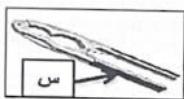
لعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

**السؤال الأول:** أختير الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة ( ✓ ) في**المربع المقابل لها ( ٨ × ٢ ) :**1- يتكيف الجربوس للعيش في بينة :- ص 28  
الصحراء  البحار المناطق القطبية الغابة 

2- حيوان يخزن الدهن تحت الجلد:- ص 29

الحرباء الجربوس الأرنب الدب 

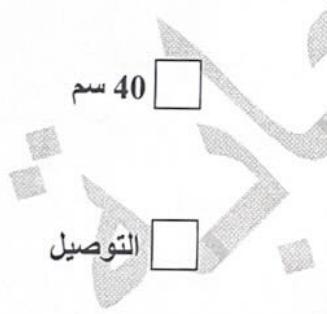
3- يعتبر جراب الكنفر تكيف يسمى:- ص 53

تلون وفاني فطري بنيوي سلوكي 

4- في الشكل المقابل كساره البندق النقطة ( س ) تمثل:- ص 81

ذراع المقاومة المقاومة ذراع القوة القوة 

5- في تجربة لإثبات قانون الروافع إذا كانت القوة = 1 نيوتن والمقاومة = 2 نيوتن وذراع القوة = 40 سم فكم يساوي طول ذراع المقاومة حتى تتوافق المقادير :- ص 85

40 سم 30 سم 20 سم 10 سم 

6- تنتقل الحرارة من الشمس إلى الأرض بطريقة :- ص 127

النوصيل الأشعاع الحمل الفراغ 

7- عند إخراج الطعام من الفرن يتم وضعه على وسائد مصنوعة من:- ص 128

الفرش الحديد الألمنيوم النحاس 

16
درجة المسؤول الأول

ليورانيوم الحديد الفح النحاس

**السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي (1×8) :**

- |   |       |  |
|---|-------|--|
| ( خطأ )   | ص 56  | 1- بناء الطائر لعشه كماوى له يعتبر سلوك مكتسب .  |
| ( صحيحة )   | ص 67  | 2- التكيفات السلوكية تحدث في سلوك الكائن الحي.   |
| ( خطأ )   | ص 107 | 3- البكرة المتحركة لا توفر الجهد.                |
| ( صحيحة )   | ص 120 | 4- الترمومتر أداة لقياس الحرارة.                 |
| ( صحيحة )   | ص 134 | 5- يعتبر الهواء من المواد رديئة التوصيل للحرارة. |
| ( خطأ )   | ص 135 | 6- ظاهرة نسيم البر تحدث في النهار .              |
| 7- أثناء حركة البندول البسيط فإن مجموع طاقتى الوضع والحركة تزداد بزيادة الحركة. ص 144 ( خطأ ) |       |  |
| ( صحيحة )   | ص 145 | 8- الطاقة هي المقدرة على بذل شغل                 |

8

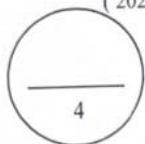
درجة السؤال الثاني

**السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة ( ب ) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة ( أ ) (1×6) :**

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
( 1 )	- الطيور التي تتغذى على الحبوب يكون شكل منقارها . ص 32	1- سميك ومحروطي 2- حاد قوي مدبب. 3- صفائح مثقبة
( 2 )	- الطيور التي تتغذى على اللحوم يكون شكل منقارها.	
( 1 )	- حيوانات تعيش معيشة انفرادية. ص 60	1- العقارب 2- الجمال 3- الأسود
( 3 )	- حيوانات تعيش معيشة اجتماعية	
( 1 )	- رافعة من النوع الأول. ص 81	
( 2 )	- رافعة من النوع الثاني.	

6

درجة السؤال الثالث



#### السؤال الرابع: (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً دقيقاً (2×2) :

1- تصنف الدباسة على أنها من روافع النوع الثالث .

لأن نقطة تأثير القوة تقع بين محور الارتكاز ونقطة تأثير المقاومة . ص 81

2- في البكرات الثابتة يكون فيها ذراع القوة يساوي ذراع المقاومة.

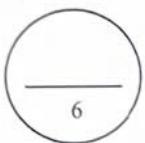
لأن كل منها يساوي نصف قطر البكرة . ص 101

تم التحميل من شبكة ياكوبي التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

#### السؤال الرابع: (ب) قارن بين كل مما يأتي وفقاً للجدول التالي بما يناسبه علمياً (3×3) :



		وجه المقارنة
مكتسب ص 56-57	فطري	نوع السلوك : فطري / مكتسب
المواد السائلة	المواد الصلبة	وجه المقارنة
حمل ص 127	توصيل	نوع التوصيل للحارة : توصيل/ الحمل
		وجه المقارنة
حركية ص 148-152	حرارية	تحول الطاقة الكهربائية إلى : حرارية / حركية

10

درجة السؤال الرابع

**السؤال الخامس: (أ) أي مما يلى لا ينتمي للمجموعة، مع توضيح السبب (2×2):**

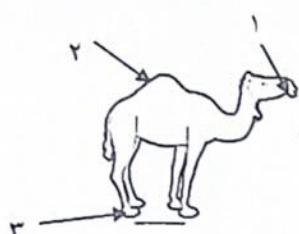
4

- 1- من خلال دراستك للروافع وانواعها ( الأرجوحة – الميزان ذو الكفتين – المقص – الملقط )  
- الذي لا ينتمي للمجموعة هو الملقط  
- السبب: لأن رافعة من النوع الثالث أو الباقي من النوع الأول ص 81

- 2- من خلال دراستك لموضوع انتقال الحرارة ( خشب – بوليسترين – حديد – قماش )  
- الذي لا ينتمي للمجموعة هو حديد  
- السبب: لأنه مادة موصلة للحرارة أو الباقي مواد رديئة التوصيل للحرارة ص 130

6

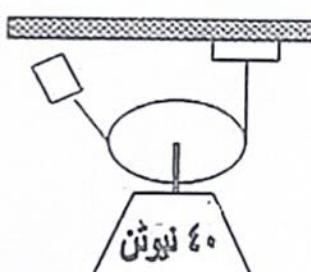
**السؤال الخامس: (ب) ادرس الرسومات التالية جيدا ثم اجب عن المطلوب (3×3):**



1- الشكل المقابل يوضح الجمل وهو أحد حيوانات البيئة الصحراوية:-

2- التكيف الذي يساعد الجمل على السير فوق الرمال يمثل الرقم ( 3 )

3- التكيف الذي يساعد الجمل في تخزين الدهون كغذاء يمثل الرقم ( 2 ) ص 24



2- الشكل المقابل يمثل أحد أنواع البكرات :-

نوع البكرة : متحركة

3- ما مقدار القوة المبذولة عند حمل الثقل ؟ ( 20 ) نيوتن

ص 104



1- الجهاز رقم ( 1 ) يوضع في ( اعلى – أسفل ) ( ½ درجة )

السبب: لأن الهواء الساخن أخف من الهواء البارد فيرتفع إلى الأعلى. ( ½ درجة )

(2)

(1)

2- الجهاز رقم ( 2 ) يوضع في ( أعلى – أسفل ) ( ½ درجة )

السبب : لأن الهواء البارد أثقل من الهواء الساخن فيهبط إلى الأسفل. ( ½ درجة )

10
----

درجة السؤال الخامس

( انتهت الأسئلة )

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
[ykuwait\\_net\\_home](https://t.me/ykuwait_net_home)