

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

اليوم والتاريخ	الفصل	الحصة

المجموعات والدوال

الوحدة السادسة :

وطني الكويت

المجموعة الشاملة - (٦-٢)

عنوان الدرس:

المجموعة المتممة ج ٢

مصادر النعلق:

أدوات المعلم : DataShow - Ipad - بطاقات

أدوات المتعلم : سبورة ذاتية - كتاب المتعلم

(صفحة ٢٨-٣٣)



الاستراتيجيات:

عمل

فردى / جماعى

استراتيجية

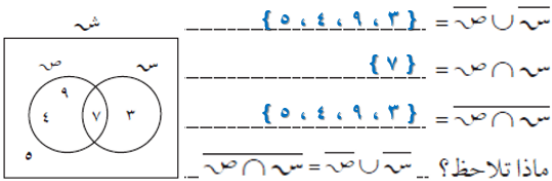
العصف الذهني - ارسم افكارك - أعواد المتلجات

كفايات الدرس:

(٣-٥) استخدام نظرية عناصر المجموعة والمنطق الرياضي للتعبير لفظياً عن طرق مستخدمة في طرح مسألة وحلها بوضوح ودقة في سياقات رياضية وحياتية، أثناء التفاعل مع (الأقران، المعلمين، وآخرون)

بداية الدرس:

تدرب (٣) صفحة (٣٠)



من الشكل المقابل، أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

$$\overline{A \cap B} = \overline{\{3, 4, 5, 6, 7\}} = \{0, 1, 2, 8, 9\}$$

$$\overline{A} = \overline{\{3, 4, 5, 6, 7, 8\}} = \{0, 1, 2, 9\}$$

$$\overline{B} = \overline{\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}} = \{0, 8, 9\}$$

$$\overline{A \cup B} = \overline{\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}} = \{0\}$$

ماذا تلاحظ؟

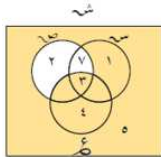
عرض الدرس:

قوانين دي مورغان de Morgan :

$$\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}$$

$$\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}$$

مثال صفحة (٣٠)



الحل

$$\overline{A \cap B} = \overline{\{1, 2, 3, 4, 5\}} = \{0, 6, 7, 8, 9\}$$

$$\overline{A} = \overline{\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}} = \{0\}$$

$$\overline{B} = \overline{\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}} = \{0\}$$

$$\overline{C} = \overline{\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}} = \{0\}$$

من شكل فن المقابل، أوجد كلاً من: شـ، سـ، صـ، عـ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل (ص-ع).

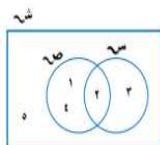
تدرب (٤) صفحة (٣١)

إذا كانت المجموعة الشاملة شـ = {١، ٢، ٣، ٤، ٥}،

سـ = {٢ : ٢ ≥ ٢} مجموعة الأعداد الكلية،

صـ = {ب : ب ∈ مجموعة الأعداد الكلية، ب عامل من عوامل العدد ٤}

فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي: مثل كلاً من شـ، سـ، صـ بشكل فن.



$$\overline{A \cup B} = \overline{\{1, 2, 3, 4\}} = \{0, 5\}$$

$$\overline{A} = \overline{\{1, 2, 3, 4, 5\}} = \{0\}$$

$$\overline{B} = \overline{\{1, 2, 3, 4, 5\}} = \{0\}$$

$$\overline{A \cap B} = \overline{\{1, 2, 3, 4\}} = \{0, 5\}$$

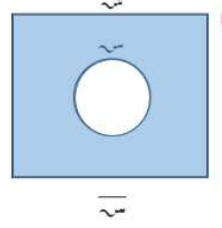
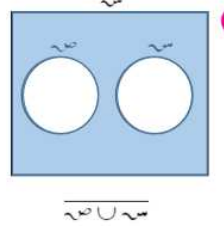
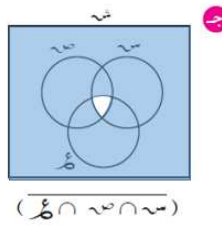
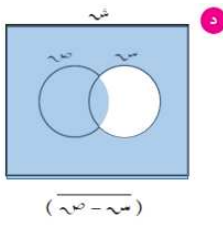
$$\overline{A} = \overline{\{1, 2, 3, 4, 5\}} = \{0\}$$

$$\overline{B} = \overline{\{1, 2, 3, 4, 5\}} = \{0\}$$

تطبيق: تمرن (٣-٢) صفحة (٣٢)

تدريب (٥) صفحة (٣١)

ظلّل المنطقة التي تمثّل كلّ ممّا يلي في الأشكال التالية :



تطبيق : تمرن (١) صفحة (٣٢)

التقييم المختصر:

تطبيق : تمرن (٢) صفحة (٥٥)

الخاتمة:

قوانين دي مورغان de Morgan :

$$\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B} \quad \bullet \quad \overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B} \quad \bullet$$

نقويع الحصة:

الفصل	زمن الحصة	ملائمة الأدوات	فاعلية الأنشطة	الأخطاء الشائعة	أداء المتعلمين
ملاحظات :					
.....					
.....					

