

منطقة الجهاء التعليمية
ثانوية ثابت بن قيس
قسم التربية الإسلامية

مذكرة الصف الحادي عشر الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي 2016/2015

مادة التربية الإسلامية

المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

ملخص الفترة الثالثة للصف الحادي عشر تربية إسلامية

الدرس الأول الاستهزاء بالدين وأهله

- تتميز الشريعة الإسلامية بشموليتها وصلاحتها لكل زمان ومكان.
- الاستهزاء هو : - حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة.
- حكم الاستهزاء بالدين ولو مازحاً : - كفر وردة عن الإسلام وخروج من الملة.
- مظاهر الاستهزاء بالدين : (الاستهزاء بالله - بالرسول p - بالصحابة - بشعائر الدين - بالمؤمنين).
- من مظاهر الاستهزاء بالله : (سب الله تعالى أو اتهامه بالنقص أو تشبيهه بالمخلوقات .. سب دين الله مثل اتهامه بالرجعية والتخلف وعدم صلاحيته للناس - سب الملائكة والكتب والرسول).
- من مظاهر الاستهزاء بالرسول p : (السب والقذف والسخرية - الطعن في السنة النبوية - الاستهزاء من المتمسكين بالسنة)
- من مظاهر الاستهزاء بالصحابة : - (اتهامهم بالردة - اتهامهم بسوء الخلق ونشر الإشاعات الباطلة - الإساءة إليهم بالرسومات والأفلام....).
- من مظاهر الاستهزاء بشعائر الدين : - (الاستهزاء بالأذان والإقامة - بالحلية والحجاب والسواك والعلماء - بسائر العبادات الأخرى كالحج والطواف...).
- موقف المسلم من المستهزين (النصح لهم - الصبر على الأذى في سبيل الله - أخذ العظة والعبرة من الأنبياء - الاعتزاز بالدين - الإعراض عنهم وعدم مجالستهم - الجهر بالحق).
- أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين (التهوين والتقليل من حرمة الدين - يزهده في الالتزام بالدين - نشر الفرقة والتفكك - طريق الضعف في الأمة).

الدرس الثاني الولاء والبراء

- * **الولاء** : من الموالاتة وهي النصرة والمحبة.
- * **البراء** : هو البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار والإنذار.
- * **أنواع الولاء والبراء** : لله : يكون موافقا لله يحب من أحبه ويعادي من عاداه.
- أعداء الله : باتباعهم ومحاربة كتاب الله وسنة نبيه وعباده المؤمنين [ولو كان بالميل القلبي]
- ❁ **أقسام الناس فيما يجب بحقه من الولاء والبراء** :
- 1- **من يجب حبا خالصا** : من آمن بالله ورسوله وقام بوظائف الإسلام علما وعملا واعتقادا.
- 2. **من يجب من وجه ويبغض من وجه** : المسلم الذي خلط عملا صالحا وآخر سيئا.
- 3. **من يبغض جملة** : من كفر بأي ركن من أركان الإيمان أو ترك أحد أركان الإسلام أو أشرك بالله في عبادته
- * **حكم موالاتة كل من المؤمنين والكافرين ومظاهر ذلك** :

موالاتة الكافرين	موالاتة المؤمنين	الحكم
حكمها : يحرم موالاتة غير المسلمين أو يحبهم دون المسلمين	واجبة بالقرآن والسنة وإجماع الأمة	
<ul style="list-style-type: none"> - اتخاذهم أعانا وأنصارا وأولياء- - الإيمان ببعض ما هم عليه من الكفر- - مودتهم ومحبتهم من دون المؤمنين- - الركون إليهم ومداهنتهم ومداراتهم ومجاملتهم على حساب الدين- - السكوت عنهم ونحن في مجالسهم حال استهزائهم بالدين- - التآمر معهم والتجسس من أجلهم ونقل عورات المسلمين وأسرارهم إليه 	<ul style="list-style-type: none"> - الحب - النصرة : مناصرتهم ومعاونتهم بالنفس والمال واللسان - التألم لألمهم والسرور لسرورهم - احترامهم وتوقيرهم وعدم السخرية منهم - زيارتهم ومحبة الالتقاء بهم - الدعاء والاستغفار لهم 	مظاهر الولاء

* **من الصور التي لا تتنافى مع الموالاتة** : البيع والشراء / الوقف عليهم / عيادتهم والسؤال عنهم / الانتفاع بالكفار وبما عندهم (بشرط عدم تعارضها مع القرآن والسنة).

❁ نبذة عن راوي الحديث : هو عقبة بن عمرو بن ثعلبة المشهور بأبي مسعود الأنصاري / شهد بيعة العقبة الثانية ، شهد أحدا وما بعدها ، روى عن النبي 5374 / توفي سنة 40 من الهجرة بالكوفة

❁ الإمامة في الصلاة : أن يتقدم رجل المصلين ليقعدوا به في الصلاة كلها أو جزء منها بشروط معينة ، ويشترط أن يكون الإمام رجلا عدلا فقيها .

❁ إمامة المرأة : لايجوز إمامة المرأة للرجال مطلقا بإجماع الفقهاء [درء للفتنة وتزكية للنفوس] / يجوز أن تؤم غيرها من النساء

❁ الأحق بالإمامة في الصلاة : أن يكون الإمام رجلا عدلا فقيها بالشروط التالية :-

1. الأقرأ لكتاب الله : أكثرهم حفظا للقرآن وأحسنهم تطبيقا لأحكام التلاوة

2. الأعلم بالسنة : والسنة مبينة ومفصلة للأحكام

3. الأقدم هجرة : لأن المهاجرين لهم السبق في الإسلام .. وتكون في زماننا بهجر الذنوب والمعاصي

4. الأقدم إسلاما : لأنه كلما كبر في السن كان موضع توقير الناس

❁ من فضائل حفظ القرآن الكريم : يستحق حامله التوقير والتكريم/ سبب غبطة الناس لصاحبه / يشفع لأهله ويرفع منزلة صاحبه يوم القيامة

❁ من أحكام الحديث الشريف : 1. نهى عن إمامة الرجل للرجل في سلطانه [السلطان كل ما كانت له ولاية على الجماعة]

2. نهى أن يجلس على فراش صاحب البيت إلا بإذنه [احتراما لحرمة وخصوصية صاحب البيت]

3. يجوز للإمام أن يختار من ينوب عنه في الصلاة

الدرس الرابع / أبو بكر الصديق - رضى الله عنه.

نسبه	هو عبدالله بن أبي قحافة / أبوه أبو قحافة عثمان بن عامر / ويلتقي في نسبه مع النبي عند مرة بن كعب وينسب إلى تيم قريش فيقال التيمي // أمه : أم الخير سلمى بنت صخر وهي بنت عم أبيه وتكنى بأم الخير
مولده	ولد سنة 51 ق.هـ / 573 م بعد عام الفيل بحوالي 3 سنوات.
كنيته	أبو بكر : قيل لحبه للإبل / وقيل لتبكيه في كل شيء حسن
نشأته	في مكة / عمل بزازا [تاجر الحرير] / نجح في تجارته وحقق الربح الكثير / صار من أثرياء قريش وساداتها عرف ب : رجاحة العقل ورزانة التفكير / كان أعرف قريش بالأنساب / سكن قريبا من النبي ﷺ
لقبه	عتيق : لأن النبي أخيره بأنه عتيق من النار / الصديق : سماه النبي بذلك عندما صعد ﷺ جبل أحد ومعه أبو بكر وعمر وعثمان فرجف بهم فقال : أثبت فإنما عليك نبي وصديق وشهيدان
فضائله	الكرم وبذل الأموال ، حسن الصحبة والصدقة ، ورعه ، زهده .
مناقبه	أول من آمن من الرجال / أول خليفة في الإسلام / أول خطيب في الإسلام / أول من جمع المصحف الشريف .
مع آل البيت	آل البيت : عرفوا قدره وفضله وسبقه في الإسلام / قال علي : ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد نبيها ؟ أبو بكر / قال عبدالله بن جعفر : ولينا أبو بكر فما ولينا أحدا من الناس مثله / سموا أبناءهم باسمه : أبو بكر : كان يقول : والذي نفسي بيده لقرابة رسول الله ﷺ أحب إليّ أن أصل من قرابتي / رأى الحسن يلعب فحمله على عاتقه وقال : بأبي شبيهه بالنبي لا شبيهه بعلي وعلي يضحك
أقوال الصحابة	عمر : ما سبقت أبا بكر إلى خير إلا سبقني وقال عندما فضله أناس على أبي بكر : والله لليلة من أبي بكر خير من آل عمر وليوم من أبي بكر خير من آل عمر / وقال بلال لما فضله أناس على أبي بكر : كيف تفضلوني عليه وإنما أنا حسنة من حسناته
خلافته	بإشارة من الرسول ﷺ : 1. استخلفه مكانه في الصلاة ليوم الناس لما مرض ﷺ / 2. دعاه في مرضه ﷺ وكتب كتابا وقال : ... ويأبى الله والمؤمنون إلا أبا بكر 3. مبايعة المسلمين : بانتخاب حر مباشر علني بعد مشاورات في سقيفة بني ساعدة وقبله أبو بكر بعد إجماع الحاضرين وبسبب خطورة الموقف .
دستور الحكم	بين أنه منهم وليس بخيرهم / طلب عونهم إذا أحسن / وطلب تقويمهم إذا أساء العمل / الصدق أمانة والكذب خيانة / الوقوف مع الضعيف حتى يرجع له حقه / وأخذ الحق من القوي وإرجاعه لأهله /

التحذير من ترك الجهاد إلا أصيبوا بالذل / والتحذير من شيوع الفاحشة وإلا أصيبوا بالبلاء / طلب منهم الطاعة مادام مطيعا لله ورسوله وإلا فلا طاعة	
1. إنفاذ جيش أسامة 2. قتال المرتدين 3. بعد حروب الردة أرسل أبا عبيدة إلى الشام وخالد بن الوليد إلى العراق فدخل الدين في عهده مرحلة العالمية	أهم أعماله
سنة 13 هـ بعد الرسول بسنتين وثلاثة أشهر وبضع ليال / في المدينة / دفن بجوار النبي p / يوم قبض رجت المدينة بالبكاء وعم الحزن كل دار	وفاته

الدرس الخامس / عمر بن الخطاب - رضى الله عنه.

هو عمر بن الخطاب بن نفيل بن عبد العزى / يلتقي مع p في الجد الرابع.	نسبه
ولد بعد عام الفيل بحوالي ثلاثة عشر سنة / وُبعث النبي p وعمره 27	مولده
تعلم القراءة والكتابة ولم يكن يجيدها في قريش غير 17 رجلا	طفولته
كان يرعى في إبل أبيه / ويمارس شئ من الرياضة / آتاه الله بسطة في الجسم فأجاد المصارعة وركوب الخيل.	شبابه
أبا حفص : لقبه به النبي p يوم بدر / الفاروق : سماه النبي p في أول يوم من إسلامه / أمير المؤمنين.	لقبه
تأييد القرآن لعمر : في ثلاث [مقام ابراهيم / الحجاب / أسارى بدر] الشیطان يهاب عمر / من المبشرين بالجنة .	فضائله
آل البيت : قال علي : ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد أبي بكر ؟ فقالوا نعم فقال : عمر / سمي الكثير منهم أبناءهم باسمه عمر : تزوج أم كلثوم بنت علي طلبا لنسب النبي p.	مع آل البيت
دائم المراقبة لله في نفسه وعمله ورعيته.	عدله
كان عفيفا مترفعا عن أموال المسلمين / نفقته ونفقة عياله درهمين كل يوم	ورعه
1. الإدارية والحضارية : أول من وضع التاريخ الهجري / دون الدواوين / وضع بيت المال / وضع دارا للضيافة / وسع مسجد الرسول / جمع الناس على صلاة التراويح. 2. أمر بالتجنيد لإجباري للشباب والقادرين / أقام المعسكرات الحربية الدائمة في دمشق وفلسطين والأردن / حرس الحدود بالجند / حدد مدة غياب الجنود عن زوجاتهم بـ 4 أشهر أقام قوات احتياطية نظامية 3. / أنشأ الأوقاف / ضرب الدراهم وقدر وزنها.	إنجازاته
أعطاهم أمانا لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم ولا يكرهون على الدخول في الإسلام.	أهل الكتاب
طعنه أبو لؤلؤة المجوسي وهو يصلي بالمسلمين صلاة الفجر / كان أول سؤاله بعد أن أغمى عليه : هل صلى الناس قالوا نعم فحمد الله / أرسل يستأذن السيدة عائشة أن يدفن مع صاحبيه / ورشح 6 من العشرة المبشرين بالجنة ليختاروا منهم الخليفة الجديد ثم فاضت روحه رحمه الله.	وفاته

الدرس السادس / الطلاق

- **شرع الطلاق** لـ : إنهاء العلاقة إذا استحالت العشرة بينهما / إعطاءهما فرصة أخرى ليختار الاستمرار أو التوقف .
 - **الطلاق** : حل رابطة الزواج وإنهاء العلاقة الزوجية بألفاظ مخصوصة .
 - **أحكام الطلاق في الإسلام** :
1. **واجب** : إذا تعذر على الحكيمين التوفيق بين الزوجين حال الشقاق 2. **مندوب** : إذا فرطت الزوجة في حقوق الله الواجبة عليها
 3. **مباح** : عند الحاجة إليه لدفع سوء خلق الزوجة وسوء عشرتها 4. **مكروه** : إذا لم يكن للزوج سبب يدعو لذلك
 5. **حرام** : وهو الطلاق في الحيض ، أو طهر جامعها فيه ، وهو الطلاق البدعي
- صور الطلاق في الإسلام** : 1. **الطلاق الصريح والكنائي** : يقول الرجل لزوجته أنت طالق ولا تشترط فيه النية
- الطلاق الكنائي** : تشترط فيه النية لأنه كنائي غير صريح [لو قال الحقي بأهلك يقصد بهذا الطلاق وقع وإن لم يقصده لايقع]
2. **الطلاق الرجعي والباتن** : **الطلاق الرجعي** : ما يجوز معه للزوج رد زوجته في عدتها من غير عقد جديد.
 - الطلاق البائن** : هو رفع قيد النكاح في الحال وينقسم إلى :

بائن بينونة صغرى : إذا طلق الرجل زوجته وانتهت عدتها سواء من طلقة أولى أو ثانية ولا تحل له إلا بمهر

و عقد جديدين

بائن بينونة كبرى : بعد الطلقة الثالثة سواء انتهت عدتها أم لا ولا تحل له حتى تنكح زوجا غيره نكاحا صحيحا

3. الطلاق السني والبدعي : الطلاق السني : هو الواقع على الوجه الذي ندب إليه الشرع [أن يطلق الزوج زوجته طلقة واحدة في طهر لم يمسه فيها]

الطلاق البدعي : هو الطلاق المخالف للشرع وسمي بدعيا لما يلحقه بالمرأة من أذى في إطالة عدتها ومن صورته :

[ثلاث طلقات بكلمة واحدة / ثلاث طلقات متفرقات في مجلس واحد / الطلاق في حيض أو نفاس أو في طهر جامعها فيه]

3. الطلاق المنجز والمعلق :

الطلاق المنجز : هو الطلاق غير المعلق على شرط بل قصد به وقوع الطلاق في الحال كأن يقول لزوجته : أنت طالق

الطلاق المعلق : ما جعل الزوج فيه حصول الطلاق معلقا على شرط مثل أن يقول : إن فعلت كذا فأنت طالق

❖ من يقع منه الطلاق : من الزوج البالغ العاقل المختار.

❖ ما يترتب على الطلاق : 1. العدة : هي المدة التي تنتظر فيها المرأة وتمتنع عن الزواج بعد وفاة الزوج أو حال فراقه لها حكمة مشروعيتها : التأكد من براءة الرحم لئلا تختلط الأنساب / تهيئة فرصة للزوجين لإعادة الحياة الزوجية.

أنواعها : التي تحيض : 3 حيضات / التي يؤست من المحيض : 3 أشهر / التي مات زوجها : 4 أشهر وعشرا / الحامل : حتى تضع حملها / غير المدخول بها : لا عدة لها

2. الحضانة : حكمها : رعاية الصغير واجبة علل : لأن الإهمال فيها يعرض الأبناء للهلاك والضياع

الأم أحق من غيرها بالحضانة أو تنتقل إلى قرابتها : لأنها أعرف بالتربية وأقدر عليها / لها من الصبر ما ليس للرجل

تنتهي الحضانة إذا استغنى الأبناء عن خدمة النساء : الفتى 7 سنين والفتاة إذا تمت 9 سنين وعند بعض الفقهاء الزيادة للفتاة

لتنتمكن من اعتياد عادات النساء.

الدرس السابع / حفظ اللسان

أولاً : أهمية اللسان : يعتبر نعمة عظيمة لأهميته في الذكر والعبادة والتواصل / أكثر ما يكب الناس في النار حصائد ألسنتهم.

❖ من آفات اللسان :

الغيبة	ذكر الإنسان في غيبته وإن كان فيه أمور ليست من الغيبة : المتظلم / معروف النصيحة محذر مجاهر فسقاً / طلب الإعانة في إزالة منكر	قال تعالى : " ولا يغتب بعضكم بعضاً "
النميمة	نقل الحديث على وجه الإفساد لإيقاع الفتنة بين الناس	لا يدخل الجنة منام
السب	القول القبيح وكشف العيوب	سباب المسلم فسوق وقتاله كفر
الكذب	الإخبار عن الشيء على خلاف ما هو عليه	قال تعالى : " إنما يفترى الكذب الذين لا يؤمنون بالله ... "
اللعن	الطرد والإبعاد عن رحمة الله I	ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء

* من صور معالجة آفات اللسان : مراقبة الله ومجاهدة النفس / إدراك خطورة الآفات في محق الحسنات وجلب السيئات /

مصاحبة الصالحين والإعراض عن الجاهلين / هجر مجالس الغيبة والنميمة / ذكر الله وقراءة القرآن الكريم

❖ ثانياً : حفظ الفرج : - من كمال الإسلام اهتمامه بحفظ عرض الإنسان وذلك بتحريم :

الذف	تعريف : وهو الرمي بالزنا واتهام أعراض الناس بالباطل	الجلد 80 جلدة + عدم قبول شهادته + الحكم بفسقه
الزنا	ارتكاب الفاحشة / من أخطر الآفات الاجتماعية [لأنها تؤدي لاختلاط الأنساب / انحلال الأسر / فساد الأخلاق]	عقوبة الزاني غير المحصن : الجلد 100 جلدة + التغريب سنة للرجل عقوبة الزاني المحصن : الجلد 100 + الرجم حتى الموت

❖ من الوسائل التي شرعها الإسلام لصيانة المسلم من الفواحش :

غض البصر / تحريم الاختلاط والخلو بالأجنبية / وجوب الحجاب على النساء

النهى عن التبرج / تشريع الزواج لمن يقدر عليه والصيام لمن لم يقدر.

الدرس الثامن أخلاق إسلامية

❁ حسن الخلق : يرفع منزلة صاحبه يوم القيامة / أصل معاملة المؤمن بربه والناس / قد يكون سببا في هداية شخص أو هداية أمة

❁ القيم الإسلامية : الأخلاق الحسنة والمبادئ التي تحث على الفضيلة وتنظم سلوك الإنسان وعلاقته بمن حوله كما حددها الإسلام

❁ من أركان حسن الخلق في الإسلام :

الرفق	تعريفه : لين الجانب والتلطف في الأمور والبعد عن العنف والشدة والغلظة فضائله : أجزل الله الجزاء عليه / يعتبر خلق عظيم ما وجد في شئ إلا حسنه وزينه ولا ينزع من شئ إلا شانه
الرحمة	تعريفها : هي إرادة فعل الخير برقة القلب وانعطاف النفس مع المغفرة والإحسان فضائلها : علامة الصلاح وصدق الإيمان / تدل على فقه الرجل وحكمته / يلاتصاف بها والتواصي بها يعتبر صفة لأصحاب اليمين من صور رحمته Y : جعل الرحمة 100 جزء أمسك 99 عنده وأنزل جزءا واحدا في الأرض تتراحم به الخلائق جميعا من صور رحمته p : رحمته p بالإنسان : [بالعباد : أمر من يصلي بالناس أن يخفف عليهم / بالجاهل : موقفه مع من بال في المسجد / بالمشركين : نهى عن قتل المشرك المعاهد الذي أعطي الأمان في ديار المسلمين / ونهى عن قتل الأطفال والنساء والشيوخ في الحرب] رحمته p بالضعيف : الحث على كفالة اليتيم / السعي على الأرملة والمسكين / الوصية بالنساء رحمته p بالخدم : مثالية تعامله بالخدم / دعا لإطعامهم وإلباسهم وعدم تكليفه ما لا يطيق وحسن معاملتهم رحمته p بالحيوان : إطعام الحيوان وسقيه / عدم تحميله ما لا يطيق / ف كل كبد رطبة صدقة / الإحسان في ذبح الحيوان بسكين حادة
سعة الصدر	تعريفها : هي الحلم والصبر وعدم الغضب فضلها : تزيد الرجال عزة وعلوا لا تقلل من هيبة الرجال / لا تنقص من شأنهم / تزيد من أساء إليهم ذلا ومهانة من صور سعة صدره p : موقف اليهودي الذي اختبر النبي وطالبه بسداد الثمن قبل الأوان بغلظة وجفاء فنهره عمر ورد p ردا جميلا فأر بسداد الدين وأن يزداد على حقه مقابل الذعر الذي أصابه من عمر فأسلم اليهودي
التسامح والسماحة	التسامح : أن تكون مفتوح القلب وألا تشعر بالغضب والمشاعر السلبية تجاه الشخص الذي يخطئ بحقك [شعور بالسلام الداخلي] مثال : عندما رفض رجل السمع والطاعة لعمر في المسجد أمام الناس وحاسبه أنه يلبس ثوبين وهو قد وزع عليهم ثوبا واحدا فقط فما كان من عمر إلا أن سأل ابنه أمام الناس وبين أه أخذ ثوب ابنه ليخطب به على النبر فقعد الرجل وقال : الآن نسمع ونطيع السماحة : تيسير المعاملة وملاينة في المحادثة وصفح وتجاوز وطلاقة في الوجه واستقبال الناس بالبشر / تكون غالبا في المعاملات من مظاهرها في البيع والشراء : عدم بخس المشتري لثمن السلعة أو زيادة ثمنها

❁ من آثار الرفق والرحمة في حياتنا : تحقيق محبة الله Y / محبة الناس وإيصال الخير إليهم ورفع الضرر عنهم / تحقيق الأم

الدرس التاسع/ العولمة

❁ العولمة : هي دمج سكان العالم اقتصاديا وثقافيا وسياسيا في مجتمع عالمي واحد

❁ من أهداف العولمة : فرض السيطرة الاقتصادية والعسكرية على شعوب العالم / ربط الإنسان بالعالم لا بالدولة / تدمير الهويات والثقافة القومية وتغليب الثقافة الغربية / الهيمنة السياسية على دول العالم الثالث واستعمار ممتلكاتها وخيراتها.

❁ من جوانب العولمة :

العولمة	تعريفها	سهولة حركة الناس والمعلومات والسلع بين دول العالم العولمة السياسية
----------------	----------------	--

إزالة العوائق أمام حركة رأس المال / تحويل العالم إلى مجتمعات منتجة وأخرى مستهلكة	فكرتها	الاقتصادية
تكديس رأس المال في يد فئة قليلة بسبب الربا مقابل انتشار الفقر في دول كثيرة.	أخطارها	
محاولة مجتمع ما تعميم نموذجه الثقافي على المجتمعات الأخرى	تعريفها	العولمة الثقافية
الضغط المستمر لتغيير الثقافات المحلية واستبدالها بالغربية	فكرتها	
إدعاء أفضلية الثقافة الغربية على الإسلامية / تزويد الانتماء للدين والمعتقد وإضعاف علاقة الفرد بأمته / تمزيق الروابط الأسرية والاجتماعية/ شيوع سلوكيات وتصرفات هابطة تنافي قيم الإسلام	أخطارها	
عملية تشكيل نظام دولي ينتجه نحو التوحد في قواعده وقيمه وأهدافه وإدماج البشرية ضمن إطاره	تعريفها	العولمة السياسية
إنشاء منظمات عالمية تسعى للتبشير ببعض القيم السياسية وتعميمها على العالم والمطالبة بإعادة تحريف محتواها مثل الديمقراطية/الكرامة الإنسانية /حقوق الإنسان والشعوب/حقوق الطفل والمرأة	فكرتها	
ضعف الانتماء لسلطة الدولة وامتهان رموزها والسخرية من الخطاب الوطني / تأليب الأقليات التي تخالف أنظمة وقوانين الدولة تحت ذريعة حقوق الإنسان .	أخطارها	

ومن وسائل الهيمنة للإعلام الغربي في مجتمعاتنا : الصحف والمجلات الغربية المعربة / الإذاعات المختلفة متعددة اللغات / شبكة الإنترنت العالمية .

❁ من الآثار الإيجابية للعولمة : إتاحة فرصة كبرى لنشر الثقافة الإسلامية / سهولة الحصول على المعلومة المفيدة من خلال الإنترنت/ زيادة التواصل بين المسلمين حول العالم.

❁ من الأساليب الفعالة لمواجهة مخاطر العولمة :
التمسك بالثوابت الإسلامية / تعزيز دور القيم التربوية من الأسرة والمدرسة والمجتمع / التعريف بعالمية / العمل الجماعي.

❁ معنى التوسل :

التقرب إلى الله Y عند دعائه بما يحبه ويرضاه من العبادات الواجبة أو المستحبة رجاء حصول مرغوب أو دفع مرهوب .

❁ أنواع التوسل :

التوسل غير المشروع	التوسل المشروع	تعريفه
هو تقرب العبد إلى الله Y بما نهى عنه في كتابه وسنة رسوله ρ	هو تقرب العبد إلى الله Y عند الدعاء بما ورد في الكتاب والسنة	
<p>1. توسل المشركين بالهتهم</p> <p>2. التوسل بتوجيه العبادات لغير الله Y: بأن يقدم قربانا من ذبح أو نذر لغير الله من المخلوقين</p> <p>3. التوسل بطلب كشف الكربات وقضاء الحاجات من الأموات : حتى لو كان رجلا صالحا أو نبيا مرسلًا لأن الدعاء عبادة والعبادة لا تصرف إلا للخالق</p> <p>4. التوسل بالملائكة أن تقضي الحاجات أو ترفع الدعوات : كقول يا جبريل اقض حاجتي</p>	<p>1. التوسل بأسماء الله Y وصفاته : يفتح دعائه بأسماء الله Y وصفاته وإذا أراد المغفرة مثلا دعا الله باسمه الغفور وهكذا</p> <p>2. التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة : بما أخلصه من أعمال صالحة [أسألك بيري لوالدي</p> <p>[</p> <p>3. التوسل بذكر حاله واحتياجه عند الدعاء : كأن يقول إني فقير أو مريض فاشفني</p> <p>4. التوسل بالنبي ρ في الأحوال التالية : طلب الدعاء منه في حياته ρ / التوسل بالإيمان به ومحبه</p> <p>5. التوسل بدعاء الصالحين في حياتهم : يطلب ممن يتوسم فيهم الخير والصلاح أن يدعو له</p>	حالاته
خطورة الوقوع في الشرك / قدح وجرح العقيدة / توجيه العبادة لغير الله Y	إخلاص العبادة / تنقية العقيدة / تحقيق توحيد الله Y / تعظيم الله	آثاره

الدرس الثاني : - حلاوة الإيمان

راوي الحديث : هو أنس بن مالك بن النضر الخزرجي الأنصاري / كنيته أبو حمزة خادم رسول الله ρ / أمه أم سليم بنت ملحان / ولد سنة 10 قبل الهجرة / توفي عام 90 وعمره 100 سنة / له في البخاري 2286 حديثا

❁ الإيمان : تصديق بالجنان وقول باللسان وعمل بالأركان يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية .

❁ حلاوة الإيمان : شعور بالسعادة والطمأنينة والراحة يملأ قلب المؤمن رغبة بالطاعات وتحملا للمشقات لإرضاء الله Y

❁ تتحقق حلاوة الإيمان عند المسلم بـ : 1. حب الله Y ورسوله ρ

2. اتباع ما أمر الله Y ورسوله ρ

3. ترك ما نهى عنه الله Y ورسوله ρ

❁ الخصال الثلاث لمن أراد تذوق حلاوة الإيمان :

<p>محبة الله Y ورسوله ρ مقدمة على غيرها لأسباب . علل .</p> <p>أوجدنا Y من العدم وأنعم علينا نعمًا لاتعد ولا تحصى / أخرجنا ρ من ظلمات الكفر إلى نور الإيمان / محبة الله ورسوله منجاة من النار وموجبة للجنة</p> <p>من علامات محبة الله ورسوله : طاعتها / عدم تقديم أي شئ على محبتها من مال أو ولد أو أهل / تحكيم شرع الله ورسوله في كل شؤون الحياة / دراسة سيرته ρ والتأسي بسنته بالاتباع والافتداء / نصرته ρ والدفاع عن سنته وتبليغ دعوته / تعظيمه ρ وتوقيره والأدب معه في حياته وبعد مماته والصلاة عليه ρ</p>	<p>1. أن يكون الله ورسوله أحب إليه</p> <p>مما سواهما</p>
---	--

تكون المحبة على أساس قربه من الله وطاعته والبعد عن معصيته فضل المحبة في الله : يكون المتحابون يوم القيامة تحت عرش الرحمن يوم تقترب الشمس من رؤوس الناس ويكونون من السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله	2. أن يحب المرء لا يحبه إلا الله
من ذاق حلاوة الإيمان يكره الكفر والعودة إليه ويكره كل ما يؤدي إلى الكفر من قول أو فعل مثل سب الدين أو الاستهزاء به أو السخرية من القرآن أو سب الصحابة أو اتهام الإسلام بالتخلف ... الخ أمثلة على ذلك : مالمقاء الصحابة من عذاب ليطركوا دينهم فثبتوا وكرهوا العودة للكفر مثل : بلال بن باح / آل ياسر / خباب بن الارت	3. أن يكره أن يعود إلى الكفر كما يكره أن يقذف في النار

الدرس الثالث : - ثمرات الأعمال الصالحة

راوي الحديث : هو عبدالله بن سلام بن الحارث الأنصاري / كنيته أبو يوسف / كان اسمه في الجاهلية الحصين فأسماه رسول الله بعد إسلامه / من ذرية يوسف بن يعقوب عليهما السلام / كان حليفاً للأنصار / نزلت فيه آيتان من القرآن / توفي سنة 43 للهجرة.

❁ الأعمال الصالحة التي ذكرها الحديث الشريف :

تعريفه	دعاء بالأمن في الدنيا والآخرة وأدب اجتماعي يبدأ به المسلم قومه حين يلقاهم.
صيغته	أفضلها : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته / يليها : السلام عليكم ورحمة الله / يليها : السلام عليكم
فضائله	1. إحياء لسنة الرسول ﷺ / 2. تحقيق الألفة بين المسلمين وإزالة الكبر من القلب / 3. تحصيل الحسنات ودخول الجنات
حكمه	السلام : سنة مؤكدة رد السلام : فرض عين إذا قصد به شخص واحد / وفرض كفاية : إن قصد به جماعة وإن رد جميعهم فهو أفضل. يستحب إذا دخل المسلم بيته أن يسلم لأن البركة تنزل بالسلام / ويستحب السلام على الصبيان لزرع الثقة فيهم وغرس تعاليم الدين في قلوبهم يحرم ابتداء الكفار بالسلام لنتهييه رسول عن ذلك / يمكن تحييتهم بغير السلام بمثل كيف حالك أو كيف أصبحت تأليفاً للقلوب وإعلاماً بسماحة الإسلام
أهمية إطعام الطعام	من أجل القربات لأن الله ﷻ جعله من صفات أهل الجنة / حث عليه رسول لتألف القلوب وتحقيق المودة بين الناس / أفضل الطعام الإيثار مع الحاجة / والإطعام لا يشمل الفقراء فقط بل الأصدقاء والجيران والأقارب والضيوف
قيام الليل	هو تجارة المؤمنين والفائزين / من فضائله : يضيء الوجه + يكفر السيئات + ينهي عن الإثم + يطرد الداء / كان رسول يكثر قيام الليل شكراً لله ﷻ

الدرس الرابع : - أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها.

❁ السيدة عائشة رضي الله عنها :

نسبها	عائشة بنت أبي بكر الصديق / أمها : أم رومان بنت عامر بن عويمر
كنيتها	كانها رسول ب : أم عبدالله على اسم ابن اختها أسماء [عبدالله بن الزبير]
مكانتها في قلب النبي ﷺ	مكانتها عالية في قلبه رسول / أحب الناس إليه رسول أحبها حباً شديداً لأنها الحبيبة بنت الحبيب
حبها للنبي ﷺ	كان رسول أعز عندها من الدنيا وما فيها / لما خيرهن رسول بينه وبين الحياة الدنيا وزينتها قالت بل أختار الله ورسوله فاقتدى بها بقية زوجاته بالرغم من صغر سنها / كان حبها للنبي رسول لا يتغير ولا يتبدل يزيد ولا ينقص واعترفت أنها لا تهجر إلا اسمه إذا كانت غضبي عليه

فضائلها	أفضل النساء / زوجة الرسول ﷺ في الجنة / يقرئها جبريل السلام وأخيرها ﷺ بذلك / نزلت آية التيمم عندما أقامت القافلة بموقع لا ماء فيه بسبب انقطاع عدها وبحث النبي ﷺ عنه
علمها	حظها وافر من العلم / كانت مرجعا للناس بعد وفاته ﷺ وعمرها 19 عاما في شتى علوم الشريعة / اعتراف الصحابة بأنه لا يشكل عليهم حديث سألوا عائشة ووجدوا عندها منه علما
مناقبها	تزوجها ﷺ بكرا / مات ﷺ في يومها وفي بيتها بين سحرها ونحرها / جمع بين ريقه ﷺ وريقها في آخر ساعة من الدنيا في سواك أعطته إياه بعد أن قضمته له
إيثارها	عندما طلب منها عمر بن الخطاب أن يدفن مع صاحبيه فقالت كنت أريده لنفسى [أي مكان الدفن] ولأوترنه به اليوم على نفسى
كرمها	كانت مضرب المثل في الكرم والإنفاق // تصدقت بالثياب التي أرسلها لها معاوية / شهد لها عروة بن الزبير أنها أنفقت 70 ألفا وهي ترقع درعها
حياؤها	كانت تستحي من عمر بن الخطاب وهو مدفون مع صاحبيه وكانت تشد ثيابها أي حجابها إذا دخلت عليهم
ورعها	في لحظات موتها لما ذكر ابن عباس مناقبها قالت : وددت لو كنت نسيا منسيا
فراق النبي	توفي ﷺ وهو في بيتها بين سحرها ونحرها / اختار " اللهم الرفيق الأعلى " عندما خير ﷺ بين الدنيا ولقاء الله / كان ﷺ يقول : لم يقبض نبي قط حتى يرى مقعده من الجنة ثم يخير
وفاتها	في 17 رمضان سنة 58 للهجرة

الدرس الخامس : - حقوق الأبناء

حقوق الأبناء في الإسلام :

اليوم السابع	اليوم الأول	أحكام المولود
تسمية المولود / حلق شعره والتصدق بوزنه فضة / العقيقة / الختان	الأذان في أذنه اليمنى والإقامة في أذنه اليسرى زكاة الفطر عن الولد / استحقاق الميراث / البشارة والتهنئة به / تحنيكه	أحكام المولود
<p>التربية الإيمانية : وتعني :</p> <p>ربطهم منذ الصغر بأصول الإيمان وكل ما يتعلق بالغيب لتقوية جانب العقيدة وتعويدهم على أداء العبادات</p> <p>التربية الخلقية : غرس مبادئ الأخلاق لما لها من أثر على السلوك احترام وجهات النظر والحوار والاحترام</p> <p>التربية الجسمية : وتتمثل في سلامة البدن وقوة الجسد ومنهج الإسلام في ذلك : اتباع القواعد الصحيحة في المأكل والمشرب والنوم / تجنبهم مواطن العدوى لوقايتهم من الأمراض ومعالجتهم بالتداوي / تعويدهم ممارسة الرياضة وألعاب الفروسية</p> <p>التربية العقلية : تقدير إمكانات العقل دعا لـ : غرس حب العلم وآدابه / ملء الفراغ بما ينفع / العناية بكتاب الله تلاوة وحفظ / توجيههم وفق ميولهم العلمية واستعداداتهم</p> <p>التربية النفسية : تربيتهم على الجرأة في الحق والصراحة والشجاعة والثقة بالنفس وتقدير الذات والرضا والقناعة</p> <p>دعت الآباء إلى : العدل بين الأولاد والمساواة بينهم في الحب والعطاء والتعليم والمعاملة / المداعبة والممازحة معهم / حسن استقبالهم وتفقد أحوالهم : تقبيل الأبناء والرفقة بهم</p>		ما يتعلق ببناء الشخصية

❁ حقوق الآباء في الإسلام :

1. جعل طاعتها والبر بهما من أفضل القربات 2. نهى عن عقوقهما 3. قدم بر الوالدين على الجهاد
4. أمر بالإفناق عليهما ورعايتهما عند الكبر 5. الدعاء لهما 6. برهما بعد موتهما

- ❁ **حقوق الآباء بعد موتها** : 1. إيفاد نذرهما ووصيتهما 2. صلة رحمهما وبر أصدقائهما 3. الصدقة والحج عنهما
4. المسارعة للعمل الصالح لإدخال السرور عليهما

❁ ثمار بر الوالدين

- : 1. زيادة العمر والرزق في الدنيا 2. تكفير الذنوب 3. استجابة الدعاء 4. دخول الجنة 5. أحب الأعمال إلى الله

الدرس السادس : - الوصية والميراث في الإسلام

جعل الإسلام المال منقولا : تدويرا للمال / توزيعا للثروة / مسابرة للفقرة .

❁ الأنظمة المالية بعد وفاة الإنسان :

تعريفها	الوصية
مقدارها	تمليك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع
شروطها	الثلث وتجاوز الزيادة عليه / وتستحق فور موت الموصي شروط الموصي : أن يكون كامل الأهلية [عاقل / بالغ / مختار] شروط الموصى به : قابل للتمليك / يكون مالا موجودا شروط الموصى له : ألا يكون وارثا للموصي / ألا يكون موجودا وقت الوصية / ألا يكون قاتلا للموصي
تعريفه	الميراث
مشروعيته	حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه بعد موت المورث ووذالك لقرابة بينهما ونحوها
أركانه	في الكتاب والسنة
شروطه	الوارث - المورث - موت المورث حقيقة / حياة الوارث بعد موت المورث / ألا يوجد مانع من موانع الميراث
موانعه	القتل - اختلاف الدين - الردة

الدرس السابع : - آداب اللباس الشرعي

تعريفه	اللباس الشرعي
هو اللباس المحكوم بالضوابط الشرعية التي تراعي فطرة الإنسان	عدم التشبه بلباس الكافرين حفاظا على هوية المسلم / ألا يتشبه الرجال بلباس النساء أو النساء بلباس الرجال صونا لطبيعة كل منهما / ألا يكون لباس شهرة مما يلفت الأنظار كاللون أو الشكل المخالف لعامة الناس
لباس الرجل	تغطية العورة من السرة إلى الركبة / ألا يلبس الذهب والحريز لما فيه من إسراف وتبذير وتشبه بالنساء وفيه رقة ونعومة لا تتناسب مع شخصية الرجل [يجوز لبس الحريز لضرورة كوجود حكة أو حساسية] / ألا يكون خيلاء لما فيه من الكبر
لباس	تغطية جميع البدن بإسدال خمارها على رأسها فتستر عنقها وصدرها [بعض العلماء أوجب

المراة	تغطية الوجه والكفين وآخرون قالوا إنها فضيلة وسنة تجب وقت الفتنة [أن يكون سميكا غير شفاف وفضافضا غير ضيق وألا يكون زينة في نفسه / أن يكون غير مبخر أو معطر	
الحكمة منه	سترا للعورة / طهارة للقلوب / حفاظا على كيان المجتمع / منع إثارة الغرائز [سميت العورة سوءة لأن كشفها يسوء صاحبها	
حدودها	يكون التزين بغير إسراف ولا مخيلة	الزينة الشرعية
للرجل	أنكر الإسلام على من رفض أخذ الزينة / حث على النظافة والتطيب وتهذيب الشعر واللحية / أخذ الزينة خاصة عند التوجه لبيوت الله لأنه سبب في تآلف القلوب وراحة النفوس	
للمراة	تكون زينتها داخل بيتها ولمحارمها خاصة زوجها / تحجب الزينة خارج البيت / الزينة الظاهرة ما يظهر من المراة من غير قصد أو على حين غفلة منها	
سببها	ضعف الشخصية / منافاة الفطرة السليمة / التقليد الأعمى / الانسياق وراء الموضة	دع اللباس
للرجل	ارتداء الذهب والسلاسل والأساور / لبس البنطال الضيق والساقط عن الخصر /	
للمراة	ارتداء الملابس المزخرفة والمطرزة والشفافة مع ارتداء الحجاب أو النقاب / وضع بعض ما يرفع غطاء الرأس ليتوهم الناظر أن هذا شعرهن / ارتداء ملابس ضيقة أو قصيرة أو إظهار جزء من الشعر مع غطاء للرأس.	

• من هدى النبي ﷺ في لباسه وهينته :

كان يلبس ما تيسر من اللباس وأحب الثياب إليه القميص من القطن / يحرص على نظافة ملبسه وطهارته وطيب رائحته / أحب الألوان إليه الأبيض / كان يتجمل لاستقبال الوفود لما له من تأثير إيجابي في النفوس / كان يتخذ خاتما من الفضة / كان ينوع في ارتداء ملابسه فلبس القطن والكتان والصوف / ولبس السراويل والإزار والرداء والعمامة والجبة / ولبس الخفين والنعل.

الدرس الثامن : - العولمة

بعض مظاهر عالمية الإسلام: تعايش الناس في سلام وأمان متأخين على أساس مبادئ الكرامة الإنسانية والمساواة والحرية / القضاء على العنصرية والعصبية والطبقية بكل أشكالها / انتشار عقيدة الإسلام في جميع أنحاء العالم منذ نزوله إلى الآن ويعتبر من أكثر الديانات انتشارا / حماية حقوق الإنسان بكل أشكالها وصورها.

❁ الفرق بين العولمة والعالمية :

العولمة	العالمية
تجعل العالم واحدا موجهها توجيهها واحدا في إطار حضارة واحدة تقرض مبادئ الأقوى في الحكم وأنماط الحياة السياسية والثقافية بالقوة تغلب المصلحة الفردية على المصلحة العامة	تعترف بالاختلاف الفكري والعقدي واللغوي تضع أسسا وقواعد للتواصل والتفاهم والتعايش لا تكره أحدا على اعتناق مبادئها توازن بين المصلحة الفردية والمصلحة العامة

❁ الخطاب الديني :

أهمية تجديده	ضرورة ملحة لعبور فجوة التخلف / تجديد خاصية هذا الدين / تشغيل طاقات التجديد / مواجهة تحديات العولمة
--------------	--

تعريفه	البيان الذي يوجه باسم الإسلام إلى الناس لدعوتهم إلى الإسلام أو تعليمه لهم وتربيتهم عليه [يتصف بالسعة والشمول بقدر سعة الإسلام]
سماته	الكلمة الطيبة / لين الجانب / المحافظة على الهدوء / الاتزان / التمسك بأداب اللسان
شموليته	ليس مقصوراً على الروحانيات والغيب فقط بل بكل ما يتعلق بحياة الإنسان ومن أهمها : قضايا أخلاقية : تتصل بالقيم العليا ، والفضائل والسلوكيات قضايا اجتماعية : تتعلق بتسامي المجتمع عن حضيض المادة والنفعية وتساهم بحل مشكلات الفقر والجهل والفساد الأخلاقي والاستبداد السياسي قضايا فكرية أو اقتصادية : ليقدم لها العلاج في ضوء تعاليم الإسلام
مشروعية تجديده	يبعث الله على رأس كل 100 سنة من يجدد لها دينها / التجديد لا يمس الثوابت [العقائد والعبادات وأصول الفضائل والأحكام القطعية الثبوت والدلالة] / أما غير الثوابت يدخلها الاجتهاد والتجديد كما اجتهد الأئمة السابقون لبيان الأحكام في زمانهم وعصرهم في جميع المجالات
المقصود بتجديده	حالات إبداع فكري وعملي يعطي الدين والتدين الاستمرارية والقدرة على التصالح مع الواقع ويتمثل في : ارتباط أساليب الحياة العامة في العالم الإسلامي بالضوابط الشرعية أولاً ثم بالمصالح العليا للأمة الإسلامية وبالاحتياجات الملحة التي تفرضها الحياة. الاهتمام باللغة العربية والارتقاء بها [لأنها أفضل وسيلة لفهم الكتاب والسنة / وسيلة لضبط الدين] وذلك من خلال : التحدث بها في التجمعات الرسمية / دراستها والاعتناء بها وتعليمها للصغار وتشجيع الكبار على التحدث بها / إنتاج البرامج الإعلامية التي تظهر جمال اللغة وخصائصها تطوير الإعلام المرئي والمسموع والمكتوب واستخدام العناصر التفاعلية مع المتلقين عدم استغلال الخطاب الديني كأداة لتحقيق مكاسب سياسية أو اقتصادية الاهتمام بالترجمة وإنشاء المراكز العلمية المتخصصة في جميع الحقول لنقل العلوم والآداب والفنون
خطاب غير المسلمين	حصر الدعاء على الظلمة والمعتدين والمحاربين من أهل الكتاب وغيرهم كما كان يفعل p [لأن منهم المنصفون / ومن ليس فيه عداً وكرهية للمسلمين / لعل الله يخرج من أصلابهم من يعبد الله ويوحده /// نحسن مخاطبة أهل الكتاب عند دعوتهم والحوار معهم بالرغم من يقيننا بكفرهم [دعا الله موسى وهارون للتلطف في الخطاب مع فرعون]

الدرس التاسع: - مهارات النجاح .

بعض ميزات الإنسان: هو سيد الأرض / استخلفه الله Y فيها / سخر له كل شيء [كرمه الله Y وأعطاه واصطفاه وفضله على كثير ممن خلق تفضيلاً]

✿ من مهارات التعامل مع الذات :

1. تحديد الأهداف : الهدف هو : الغاية البعيدة التي تحدد اتجاه النشاط الانساني وتولد في الفرد الدافع إلى السلوك
2. التوكل على الله وشكره : التوكل هو : تفويض الله Y بكل أمر والثقة به والإيمان بقدرته وقوته وعلمه [أبرز صور التوكل موقف السيدة هاجر]

3. محاسبة النفس ونقدها: معناها :

أن يتصفح كل ما صدر من أفعاله ويمضي ما كان محموداً ويستدرك ما كان مذموماً ويتركه

4. تحويل الجراح إلى نجاح.

5. الارتقاء بالنفس: عن طريق : السعي لطلب العلم والثقافة العامة / تربية نفسه وتجنبيها المعاصي / يعامل نفسه باحترام ويقبلها كما خلقها الله

6. توسيع آفاق المعرفة: ابحث / اسأل / استفسر / اقرأ / استمع للآخرين / اختر ما يناسبك / استفد من الخبرات والتجارب
 7. التطلع بتفاؤل للمستقبل : عدم الاستسلام للصعاب /البعد عن التشاؤم [موقف النبي p بعد خروجه من الطائف مهموما]
 8. تقدير قيمة الوقت : عن طريق : تنظيم الوقت / المحافظة عليه / استثماره بما يفيد
 9. الاهتمام بالصحة واللياقة وحسن المظهر.
- ❁ من أهم المهارات الاجتماعية : [هي القدرة على التفاعل مع الآخرين بصورة مناسبة]

1. التعبير عن المشاعر : تجنب نوبات الغضب والقلق الشديد / تجنب المناقشات والمواجهات غير المفيدة.
 2. التأكيد السلبي .
 3. تهدئة انفعالات الآخرين جراء محنة: صرف الغاضب عن موضوع غضبه / التعاطف مع مشاعره / جذبته إلى مركز اهتمام
بدل بمشاعر إيجابية
 4. الإيمان والعمل الصالح.
- ❁ من مهارات التعامل مع الآخرين :

1. لا تنتظر الشكر من أحد : واعمل لوجه الله / لا تعتمد على شكر أحد أو تقديره
2. كن واسع الصدر.
3. زواج بين خبرة الشيوخ وحماس الشباب: اجمع الخبرة والتجارب والمشورة مع الحماس والآراء المتجددة
4. شاوور الآخرين: تستحوذ على قلوبهم : تستفيد من آرائهم ونصحتهم
5. كن لبقاً: في الحوار وأحسن الإنصات للآخرين حتى يفرغوا من حديثهم /افهم وجهة نظرهم قبل البدء في الحديث
6. اكسب ثقة الآخرين: لا تغش ولا تكذب / احفظ السر / حافظ على وعودك وعهودك مع الآخرين / اعترف بما لم تفهمه
وبأخطائك.